

明るく かしこく たくましく

< 学校課題 > ~相手の立場や心情を思いやり、  
主体的に行動する力の育成~

~疑問や調べたいことを見付け、  
筋道立てて考え、解決する力の育成~

~体力向上と基本的な生活習慣の育成~

< 重点目標 > 互いに高め合う子ども

粘り強く追求する子ども

たくましくきびきびと行動する子ども

学 校	<p>相手を思いやり、友だちを大事にする子どもを育てます。</p> <p>学校に来るのを楽しみにする子どもを育てます。</p> <p>ぶつかり合う場面や差別につながるような場面を取り出し、一人一人に考えさせる指導を展開します。 児童に成就感や自己有用感を体感できる縦割り活動等を行うために、事前・事後指導を実施します。 個々の頑張りを賞賛したり、悩みを聞いたりするために個別相談を行います。</p> <p>人権教育、同和教育の授業を学習参観で公開します。 人権意識の高揚を図る研修に取り組みます。 子どもを語る会を開き、個別の指導計画による支援の成果を共有します。 教育相談や個別指導の機会を設定します。</p>	<p>個々の基礎学力を高め、学習したことを習得できる子どもを育てます。</p> <p>自分の考えを広げたり、深めたりできる子どもを育てます。</p> <p>Web配信システムを活用して、定着状況の把握と指導法の見直しに努めます。 各個人の学力分析を行い、考えた手立てをもとに指導を行います。</p> <p>目標達成の支援策を学校と保護者で共有して支援します。 各個人の学力分析を行い、授業改善のポイントを活用し、思考力を高める手立てを考えます。</p> <p>* は「目指す子ども像」</p>	<p>苦しさ負けずに体をきたえる子どもを育てます。</p> <p>健康を考えて生活する子どもを育てます。</p> <p>めあてに向かって、高浜トライアスロン等に取り組みます。 健康づくりの保健学習や学級活動（健康）を行います。</p> <p>友遊タイムで運動量を確保します。 健康を考える会や専門家の講演会を設定します。</p>
	家 庭	<p>家族であいさつをかわします。</p> <p>進んで手伝いをします。</p> <p>場に応じた良い言葉づかいをします。</p>	<p>「10分×学年数」の家庭学習をします。</p> <p>家族で読書に親しみます。</p> <p>テレビやゲームの時間を減らします。</p>

保護者の願い

発表力や発言力を育ててほしい。  
豊かな自然を生かした、自然体験や生活体験を取り入れてほしい。

地域の願い

高浜小学校の卒業生であることを誇れる学校であってほしい。  
思いやりのある子になってほしい。  
高浜の歴史と自然を生かした高浜小の教育を推進してほしい。

柏崎市の学校教育

【地域に信頼される特色ある学校づくり】を目指す  
この実現に向けて

安心・安全  
子どもたちや保護者、地域住民による評価を学校づくりに生かす。

学ぶ意欲と確かな学力  
「柏崎の教育3・3・3運動」を家庭や地域と連携して推進する。

豊かな心と健やかな体