

地域目標：「高柳に学び、高柳を愛し、ふるさと高柳を誇りに思う子ども」

た：たぐましい高柳の子 か：かしこい高柳の子 や：やる気いっぱい高柳の子 な：仲良くできる高柳の子 ぎ：希望をもつ高柳の子

高柳小学校教育目標

進んで学び  
思いやりのある  
たぐましい子



高柳中学校教育目標

自ら学び  
磨き 鍛え  
愛す生徒

(低)高柳の様子に興味・関心をもって語れる子  
(中)高柳のよさを情報に基づいて語れる子  
(高)高柳の大切さを体験に基づいて語れる子

高柳学で目指す子どもの姿

・地域の未来を根拠に基づき自分の言葉で語れる子

確かな学力の育成

- 基礎学力の定着  
Web配信、各種学力検査の活用
- 学習指導  
「柏崎カリキュラム」の活用
- ◆「高柳学」の推進  
生活科・総合学習を中核とした地域学習
- 中学校教師による出前授業
- 学習規律の定着  
(小中共通学習ルール等)
- 家庭学習の習慣化

【中学生】  
「高柳の中の自分に気付く」  
高柳の特色や課題を認識し、働く人の思いや願いの理解と自分の進路と高柳を結び付けて地域の一員として自覚をもつ  
・産業、生活の視点を加えて  
・他地域と比較しながら

社会性の育成

地域行事との関わり

- ・黒姫山山開き
- ・高柳地区ふれあい親善運動会
- ・狐の夜祭り(漆島、栃ヶ原)
- ・産業文化まつり
- ・You・悠・遊

地域との交流

- ・一声あいさつ運動
- ・ボランティア活動
- ・地域行事への協力

地域の伝統・文化を体験

- ・黒姫太鼓
- ・四半的弓道
- ・ものづくり体験

小中学生の交流

- 小中縦割班活動
- 小中絆集会
- ・よさこい・ダブルダッチ
- ・ものづくり体験

生活習慣の改善

- 学校保健委員会の開催
- ・早寝、早起き、朝ごはん
- ・生活実態調査

【小学校高学年】  
「高柳の中の自分に気付く」  
高柳の伝統や産業の実態と良さ  
・産業、生活の視点を加えて  
・伝統芸能や技術の体験活動

【小学校中学年】「高柳に出会う」  
高柳をより詳しく知る  
・歴史、伝統の視点を加えて

【小学校低学年】「高柳に出会う」  
高柳を体感的にとらえ高柳を知る  
・高柳の自然・環境に直接触れる

生活科・総合的な学習の時間で  
付けたい力

- 表現力
- 郷土を愛する心
- かかわり合う力
- 課題解決の力

小中連合PTA

- 学校保健委員会の開催
- ・早寝、早起き、朝ごはん
- ・生活実態調査  
(高柳goodライフ週間)

生活推進部

高柳地区教職員協議会

交流活動推進部

- 学校保健委員会
- ・生活習慣改善(早寝早起き朝ごはん) ・生活実態調査(高柳goodライフ週間)
- ◆高柳・地域で子どもを育てる会
- ・一声あいさつ運動・あいさつ標語

- 小中縦割班活動  
「よさこい、ダブルダッチ」

学習活動推進部

- 基礎学力の定着～Web配信、各種学力検査の活用
- 学習指導～新学習指導要領の具現化と充実～
- ユニバーサルデザインを生かした授業を展開
- 中学校教師による出前授業
- 学習規律の定着(小中共通学習ルール等)
- 家庭学習の習慣化

小中一貫・連携教育運営部

- 全体の計画立案と方向性を示し、各部の相談・指導にあたる
- ・文化祭(音楽発表、作品展)
- 職員の合同研修会の企画・渉外
- ・人権教育、同和教育研修会
- ・情報教育研修会
- ・特別支援教育研修会
- ・キャリア教育研修会