



【教育目標】 進んで学び たくましく 生きる 鯖石っ子



鯖カップとともに 鯖石地域をますます 元気にします！

鯖石っ子につけたい力
・多様な見方や考え方をしたり、自分の考えを主張したりする力
・様々な人と自分からかかわる力
・困難なことに立ち向かい自分で解決しようとする力

【重点目標】

進んで実践する子ども

【全校の合言葉】

～勇気をもって自ら挑戦する心の強い子に～

みんなでつくろう あいさつ 勇気 やりぬく力の鯖石小学校

㊦ さえあって ㊧ ージョンアップ みんな ㊨ きいき ㊩ あわせな学校

柏崎市の目指す子ども像
・将来を見据え、たくましく生き抜く子ども
・柏崎に愛着を深め誇りを持つ子ども

8つの柱でつくる 八石の教育

達成感をつないで主体的な学校生活をつくる6つの教育期

知 進んで学び、考えを深める子

- 「聴くスキル」「つなげるスキル」を積極的に使って、話し合ができる子を80%以上にします。
 - ・ペアトークやグループ学習を取り入れた「つないでつくる」学習
 - ・言語活動の充実、読書名人の取組
- OWe bテストの学級平均点を県平均以上にします。
 - ・課題◎から生まれた問い☆を追求する日々の授業
 - ・チャレンジタイムの設定と個に応じたきめ細やかな指導
 - ・自分で計画を立てて取り組む「つみき」の家庭学習

徳 相手を思いやり進んで行動する子

- 場に応じたあいさつや返事ができる子を80%以上にします。
 - ・児童会主体の「あいさつ運動」、五中や地域と連携した「あいさつしようデー」「鯖石あいさつウィーク」の展開
- 相手の気持ちを考えて行動できる子を80%以上にします。
 - ・相手のことを思って行動する態度の育成
 - 「きらきら言葉運動」「よいところ探し運動」
 - ・考えを出し合い、実行に移すことの大切さを学ぶ場の設定

体 進んで心身を鍛えようとする子

- 体を動かすことが楽しいと感じる子を80%以上にします。
 - ・子どもが積極的に体を動かす時間や場の確保
 - ・めあてをもって取り組む体力強調週間の設定
- 健康的な生活習慣の大切さを理解し、生活改善に取り組もうとする子を70%以上にします。
 - ・「すこやかチェック」の実施
 - ・養護教諭、栄養教諭と連携した授業
 - ・学校保健委員会の充実 家庭との連携の強化

みんなが満足する居心地のよい学級・学校

友 かかわりを深め、ともに高め合う子

- きびしくも温かい学級づくり…ルールとリレーションの確立
- 子どもが創り上げる活動の場の設定…自治的活動
 - ・係活動 委員会活動 八石班での縦割り班活動 いい友デー 鯖小祭り

個 個性を尊重し、相互に理解し合う子

- 全校体制による特別支援教育の充実
- 多様な個性や特性をもつ子どもへの対応共通理解
- 保護者、各関係機関との連携
- ユニバーサルデザインを視点に入れた授業

家庭と地域とともに歩む地域の鯖石小学校

家 家庭の教育力の充実と協働

- 家庭との目標の共有・協働 グッドライフ活動
 - ㊦ 家庭学習を「学年×10」行い、授業に役立てます。
 - ㊧ あいさつで絆を深め、あいさつする習慣化を図ります。
 - ㊨ メディアとの関わり方や生活設計を家庭で話し合い実践します。

地 地域の教育力の発揮と活用

- 地域ぐるみの子育て支援、ふるさと学習の充実
 - ・「鯖石」を体験し、「鯖石」に学び、生きる力を育む
 - ・鯖カップを活用した地域貢献
 - ・地域人材、コミセンとの連携

連 保小中の連携の強化

- 第五中学校区小中一貫教育の充実
 - ・あいさつ運動 ・生活習慣チェック ・小中交流会
 - ・学習スキル ・つないで練り上げる授業
- 2つの保育園との連携