



【教育目標】進んで学び たくましく 生きる 鯖石っ子



鯖カッパとともに 鯖石地域を盛り上げます！

鯖石っ子につけたい力
・多様な見方や考え方をしたり、自分の考えを主張したりする力
・様々な人と自分からかかわり、進んで行動する力
・困難なことに立ち向かい自分で解決しようとする力

【重点目標】

自分で考え 伝え合い 進んで行動する子ども

みんなでつくろう あいさつ 勇気 やりぬく力の鯖石小学校

㊦ さえあって ㊧ ージョンアップ みんな ㊨ きいき ㊩ あわせな学校

柏崎市の目指す子ども像
・将来を見据え、たくましく生き抜く子ども
・柏崎に愛着を深め誇りを持つ子ども

8つの柱でつくる八石の教育

達成感をつないで主体的な学校生活をつくる6つの教育期

知 自らかかわり、考えを深める子

- 友達とかかわりながら自分の考えを深める子を80%以上にします。
 - ・課題に対する自分なりの考えをノートに書く場の設定
 - ・話す聞くスキルを活用した友達と考えをつなげる話合い
- OWe bテストの学級平均が県平均を上回る月を80%以上にします。
 - ・学年相応の基礎学力を身に付けるチャレンジタイムの実施
 - ・学年×10分の家庭学習習慣の定着

徳 相手を思いやり進んで行動する子

- 場に応じたあいさつや発言、行動ができる子を80%以上にします。
 - ・児童会・五中・地域と連携したあいさつ運動の展開(あいさつしようデー 鯖石あいさつウィーク)
 - ・地域と関わりながらコミュニケーション力を高める体験活動の充実(生活科・総合など)
- 友達の気持ちや周りの様子を考え、よりよい学校生活に向けて実践する子を80%以上にします。
 - ・異学年で助け合う人間関係作り(行事・八石班活動)
 - ・子どものアイデアを生かした主体的な取組の推進(係活動 委員会活動 児童会行事)

体 進んで心身を鍛える子

- 体を動かすことが楽しいと感じる子を80%以上にします。
 - ・子どもが積極的に体を動かす時間や場の確保
 - ・めあてをもって取り組む体力強調旬間の設定
- 健康的な生活習慣の大切さを理解し、生活改善に取り組もうとする子を70%以上にします。
 - ・「すこやかチェック」の実施 家庭との連携の強化
 - ・養護教諭、栄養教諭と連携した授業

みんなが満足する居心地のよい学級・学校

友 かわりを深め、ともに高め合う子

- ルールとリレーションのある温かい学級づくり
- 全員参加を促し、聴き合い学び合う授業づくり
- 認め合う場の設定(きずな強調週間、きずなスクール集会など)

個 個性を尊重し、相互に理解し合う子

- 全校体制による特別支援教育の充実
- 多様な個性や特性をもつ子どもへの対応共通理解、各関係機関との連携
- ユニバーサルデザインの視点に立った授業

家庭と地域とともに歩む地域の鯖石小学校

家 家庭の教育力の充実と協働

- 家庭との目標の共有・協働 グッドライフ運動
 - ㊦ 家庭学習を「学年×10」行い、授業に役立てます。
 - ㊧ あいさつで絆を深め、あいさつする習慣化を図ります。
 - ㊨ メディアとの関わり方や生活設計を家庭で話し合い実践します。

地 地域の教育力の発揮と活用

- 地域ぐるみの子育て支援、ふるさと学習の充実
 - ・「鯖石」を体験し、「鯖石」に学び、生きる力を育む
 - ・鯖カッパを活用した地域貢献
 - ・地域人材、コミセンとの連携・・・学校支援地域本部事業

連 保小中の連携の強化

- 第五中学校区小中一貫教育の充実
 - ・あいさつ運動 ・すこやかチェック ・小中交流会
 - ・学習スキル ・つないで練り上げる授業
- 2つの保育園との連携