

## グランドデザイン



平成23年度入学式

教育目標  
自ら学び、進んで自己表現し、  
行動する生徒



ふるさと体験活動（平成22年度）

### 知

学習内容の定着や問題解決に向け、  
計画的に学習・追究活動を進める生徒

#### 23年度の取組

##### (1) 家庭学習の習慣化

学習・生活カードを活用し、1週間ごとの計画をたてることで、生徒が見通しをもって学習を行えるようにします。

##### (2) 基礎・基本の定着

基礎テストを、国・数・英の3教科で年5回ずつ実施します。問題作成を工夫して学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図ります。

##### (3) 計画的な追究活動の推進

総合的な学習の時間で、生徒が自分の課題解決ができるよう、長期及び短期の計画作りと追究活動を支援します。

#### <数値目標>

- (1) 学習時間調査より、「学年×10分」（1年生70分、2年生80分、3年生90分）を学習した生徒が80%以上になる。
- (2) 基礎テストで合格点に達した生徒が80%以上になる。
- (3) 自分の課題解決に向けて長期及び短期の計画を作成し、実行することができた生徒が80%以上になる。

#### 家庭学習の習慣化

- ・毎週末に次週の学習・生活計画を作成します。保護者の方からも支援をお願いします。

### 徳

豊かな心を育み、社会の一員として行動する生徒

#### 23年度の取組

##### (1) 社会性の育成

- ①地域貢献活動・ボランティア活動を充実させ地域の方とのかかわりを一層深めます。
- ②縦割り班での活動を行い、仲間との関わりを一層深めます。

##### (2) 豊かな心の育成

- ①強調月間を実施し、自分たちの学校生活の向上を図ります。
- ②行事ではスローガン活動を行い、行事を盛り上げ深い感動を共有することでよりよい集団づくりを目指します。

#### <数値目標>

- (1) 仲間や地域の方と積極的に交流できた生徒が90%以上になる。
- (2) 仲間の立場や気持ちを考え、協力して学校生活を送れた生徒が90%以上になる。



#### 自主性・社会性の育成

- ・ボランティア活動の計画書を作成します。保護者の方からも支援していただきます。
- ・さわやかなあいさつが地域でも実践できるよう、ご協力をお願いします。

### 体

健康で過ごすための生活習慣や  
体力を身に付けた生徒

#### 23年度の取組

##### (1) 運動の習慣化

- ①全校生徒が、1日30分以上運動するようにします。
- ②健康・体力向上プログラムを活用し、個々の生活習慣や運動習慣を見直し、課題を設定できるようにします。

##### (2) 歯周病の予防

- ①歯周病に関する指導を行い、生涯自分の歯で物を食べようという意識を育てます。
- ②歯磨きテストを行い、口腔内がきれいになっているか確認します。

#### <数値目標>

- (1) 週5日間、一日30分運動する生徒が、80%以上になる。
- (2) 歯磨きテストの結果、B判定の生徒が90%以上になる。



### 知・徳・体における

#### 家庭との連携

#### 生活習慣の確立

- ・年に2回、健康・体力に関して、家庭生活の見直しを行います。ご家族の方のご協力をお願いします。

### 基盤となる連携

#### 小中一貫教育の推進

- ・小中合同で、子どもの心と体を考える学校保健委員会の開催
- ・小中相互の授業公開と教員の相互交流
- ・小中合同の生徒指導連絡協議会による情報交換
- ・体育祭への幼児や小学生の参加

#### 家庭との連携

- ・教育活動についてアンケートの実施
- ・毎月のオープンスクールや授業参観日の実施
- ・保護者ミーティング・親子学習会の開催
- ・学校だより、学年だより、ホームページ等での積極的な情報提供

#### 地域との連携

- ・様々な地域行事への積極的な参加
- ・外部講師を活用する授業の推進
- ・教育懇談会（説明会）の実施
- ・学校支援組織（学校評議員会、学校後援会）との協力推進