

学校経営の基本方針

- 学校を子どもの学ぶ場に
- 子どもと共に歩む教師に
- 地域と共に歩む学校に
- 明るく、働きがいのある学校に

教育目標
いきいき遊び いきいき学ぶ子

目指す子ども像
気付き、考え、実行する子ども

好きです 輝く柏崎 ～さらなる未来へ～

- ◎ 地域に信頼される魅力ある学校づくりを目指して
- 子どもたちの安心・安全が保障され、希望をもって学校生活を送っている。
- 子どもたちが意欲的に学び、確かな学力を身に付けている。
- 子どもたちが豊かな心を持ち、健やかな体をはぐくんでいる。

学年の 目指す 子ども 像	実行する	6年生	○基礎基本を生かして主体的に学ぶ子ども	○お互いのよさや違いを認め合い高め合う子ども	○気力体力の向上をめざして粘り強く努力する子ども
		5年生	○学習内容を活かして、進んで学ぶ子ども	○互いのよさや違いを認め合い、思いやりをもって接する子ども	○失敗してもあきらめず、粘り強く取り組む子ども
	考え	4年生	○よく考え、進んで学習し、力を伸ばす子ども	○相手の気持ちを考え、なかよく活動する子ども	○目標をもってチャレンジし、粘り強く努力する子ども
		3年生	○学習内容を身に付け、よく考えて学習する子ども	○相手の気持ちを考え、なかよく活動する子ども	○じょうぶな心と体を目指し、努力する子ども
	気付き	2年生	○生活習慣を身に付け、進んで学ぶ子ども	○友達と仲良く協力できる子ども	○最後まで粘り強く取り組む子ども
		1年生	○基本的な学習習慣を身に付け、進んで学ぶ子ども	○誰とでもなかよくする子ども	○粘り強く取り組む子ども

確かな学びと豊かな学びの育成(知)

「わかる・できる喜び」を実感し、意欲に満ちた子どもを育てます

- ◎ 確かな聞き取り(受け止め)に基づいた学習の推進
 - 言語活動を重視した学習を行います
 - 算数の少人数指導の実施します
 - 高学年の理科教科担任制の実施します
- ◎ 問題解決の過程を取り入れた学習の改善
 - 授業改善(ノート指導、板書等)を行います
 - 気付きをもとにした思考の過程を重視します

豊かな心の育成(徳)

ともに励まし、認め合う子どもを育てます

- ◎ 活動を通じた人とのかかわり
 - あいさつ運動を推進します
 - 花いっぱい運動でのかかわりの重視します
 - あおぞら班活動でのかかわりの重視します
- ◎ 学習を通じた心の育成
 - 充実した道徳学習を行います
 - 人間関係づくりのスキルトレーニングを継続します

健康な体の育成(体)

目当てをもち、体づくりに励む子どもを育てます

- ◎ 体力づくりの取組の強化
 - 体力テストの分析をもとに体力向上に取り組みます
 - 体育学習での運動量を確保します
- ◎ 健康な体づくりの推進
 - 生活習慣アンケートによる実態把握とチャレンジマイライフ(食事編)に取り組みます
- ◎ 基本的生活習慣の習得

柏崎の教育3・3・3運動・小中一貫教育(実践)

- スタディプランによる家庭学習習慣の定着
- 家庭読書の日の実施(本の好きな子どもに)

(体験)

- 花いっぱい活動の推進(地域の方々との交流)
- あいさつ運動の啓発(地域の方々とのあいさつ等)

(創造)

- 早寝、早起き、朝ごはんの推進(朝食を中心に)
- コミセンと協働した食育の推進

地域、家庭と学校の連携

- 家庭や地域と連携した「花いっぱい活動」や「あいさつ運動」
- 地域と連携した創立20周年記念事業の推進
- 地域の人材や自然、素材の活用
- 地域行事等との連携
- 地域コミュニティセンターの積極的な活用
- 地域の社会体育等の組織との連携