

情報教育コーディネーター通信

柏崎市教育情報支援システム <http://kedu.kenet.ed.jp/>

第 19 号 2004/11/24 発行
 情報教育コーディネーター 田村 実
 柏崎市立教育センター
 TEL 23-4591 FAX 23-4610
tamura@city.kashiwazaki.niigata.jp

今号のコンテンツ

特集	学校のホームページなどに PDF を活用しましょう
セキュリティ通信	セキュリティホール情報、ウィルス情報
教育情報支援システム通信	新規教材等の紹介

各学校への回覧配布とさせていただきます。じっくりご覧になりたい方は、支援システムからアクセスしてご覧になるか、プリントして保存してください。

特集 <学校のホームページなどに PDF を活用しましょう>

1. 「PDF」って何？

Word で文書を作成し、他の人にそのファイルを渡したとしても、その人のパソコンに Word がインストールされていなければ元の文書のイメージを正確に再現して見ることはできません。一太郎や Excel などでも同じです。つまり、一般的には作成に使用したソフトウェアやフォントなどの環境が同一でないと、意図したとおりの体裁で見ることができないのです。何らかのドキュメントを配布したいと思ったとき、このような環境の違いを吸収してオリジナルに近い体裁での閲覧や印刷を実現してくれるのが PDF です。また、最近はパソコンのソフトウェアや周辺機器を購入しても、本の形で説明書が付属することは少なく、数ページの簡単なセットアップ説明書と CD-ROM などに収めた PDF 形式の説明書が用意されているというのがあたりまえになってきました。

PDF ファイルに表示されるアイコン



PDF (ピーディーエフ、Portable Document Format) とは、Adobe Systems 社によって開発された、電子ドキュメントのフォーマットの名称です。PDF 形式の文書(ファイル)を作成するには、Adobe Acrobat と呼ばれる有償ソフトウェアが必要ですが、閲覧するには Adobe Reader と呼ばれる(以前は Acrobat Reader と呼ばれていました)無償ソフトウェア(インターネットからダウンロードできますし、最近のほとんどのパソコンにはあらかじめインストールされています)を使用できます。

ここからダウンロードできます

<http://www.adobe.co.jp/products/acrobat/readstep2.html>



また、PDF のもう一つの利点は元の文書に対してファイルサイズの小さく抑えることができることです。これは、インターネットを介してドキュメントを配布する際にとっても重要なことです。さらに、Adobe Reader は単に PDF ファイルを閲覧するだけでなく、表示や印刷の拡大・縮小や文書内の文字の検索、ハイパーリンクの機能も提供されています。

2. こんな用途が考えられます

原則として一旦 PDF にしたドキュメントには修正は加えられません (Adobe Acrobat があれば部分的に修正することはできます)。従って、ドキュメントが完成形になったら PDF にして配布するという使い方になります。

さて、学校のホームページのために、ランドデザインや行事予定表などの複雑なレイアウトの文書をホームページビルダーなどで作成しようとして苦労したことはありませんか？ もともとホームページを記述す

るための規格である HTML は複雑なレイアウトを実現するには適していません。「どうやって作ればいいんだろう？」と悩むようなレイアウトなら、作成しやすいソフトウェアで元の文書を作成し、それを PDF 化してホームページに掲載する(実際には PDF ファイルへのリンクを用意する)方が、

作成がとても簡単

作成者の意図したレイアウトで見てもらえる

リンクをそのままにして PDF ファイルだけ差し替えれば更新がとても簡単

といったメリットがあります。

苦労して作成したホームページも、情報の更新がたまにしか行われないうちは見てもらえなくなりますので、いかに更新を簡素化して「新鮮な情報」を提供できるかを考えた工夫をすることが重要です。

3 . PDF の作成方法

柏崎市の教務用 PC には「いきなり PDF」という PDF 作成のためのソフトウェアが整備されています。機能的にはシンプルですが、値段が安い、分かりやすい、PDF 生成速度が速いという特徴があります。学校によってはもっと高機能な「Adobe Acrobat」が利用できる場合もあります。また、最近になって十分使える無料の PDF 作成ソフトウェアも出てきましたので、個人で所有するパソコンで PDF を作成したいという方にはこちらをお勧めします。



無料の PDF 作成ソフトはここからダウンロードできます

クセロ PDF <http://xelo.jp/xelopdf/>

暗号化やセキュリティの設定など、PDF 作成の基本的な機能はすべて使用可能で、しかも使用期間、枚数等の制限もありません。

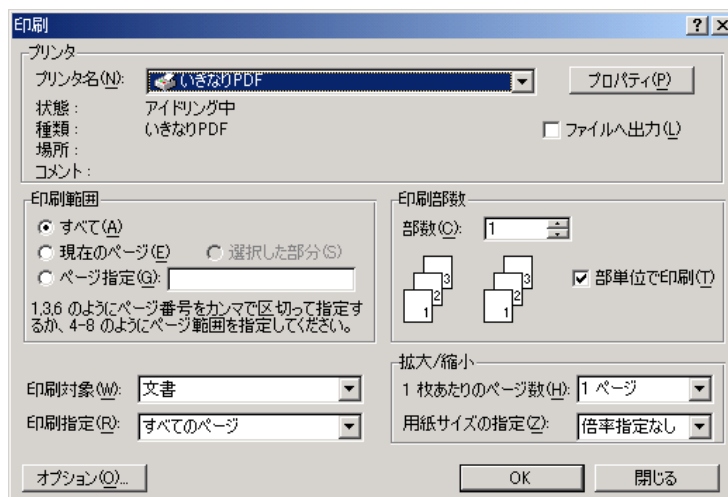
PrimoPDF <http://www.primoPDF.com/>

しおりの付加や暗号化機能などはありませんが、一般の文書を PDF 形式へ変換する用途ならば、必要十分な機能を備えています。

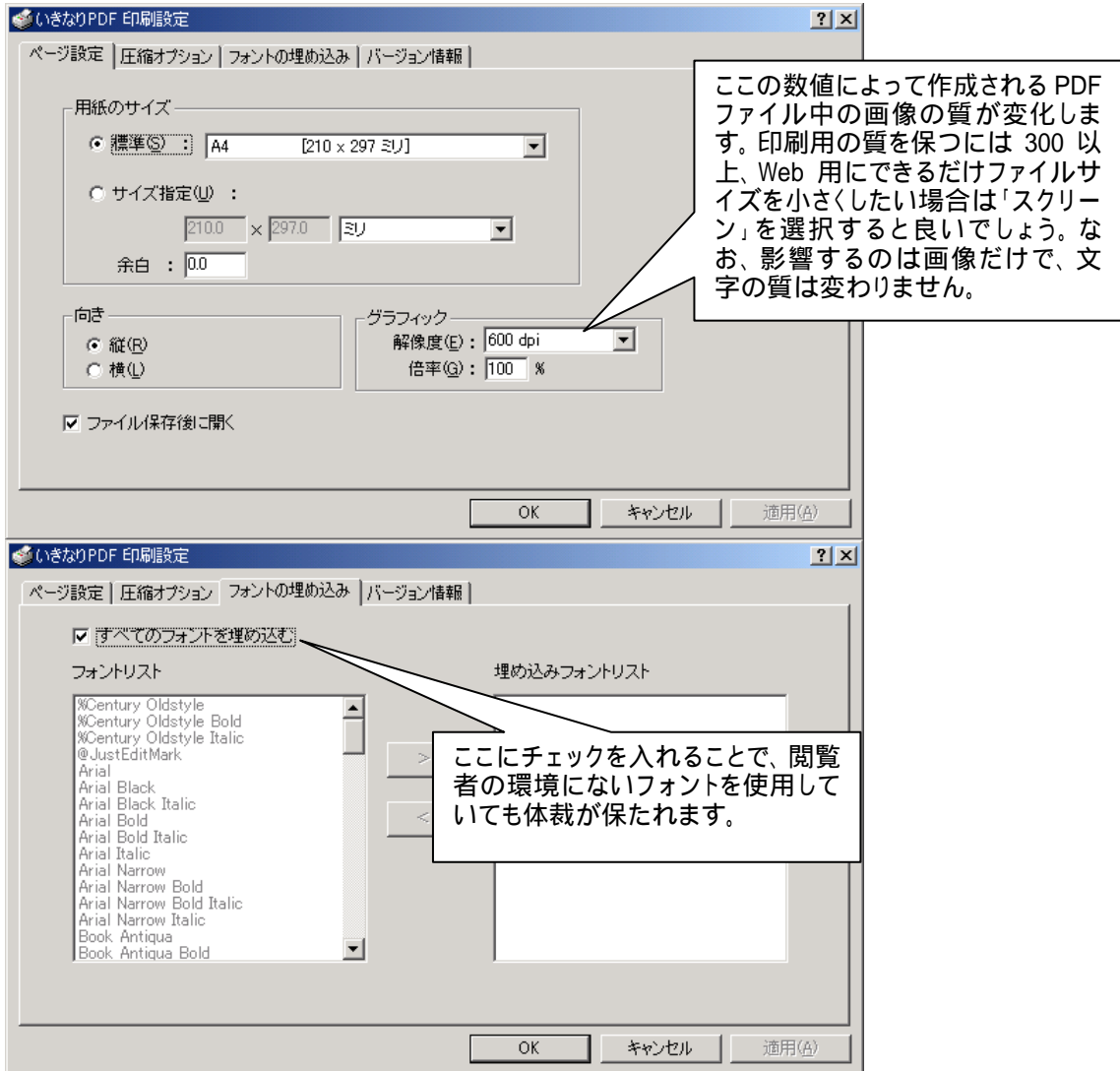
「いきなり PDF」での PDF 作成手順を以下に示します。他のソフトでも細かな設定を除けばほとんど同じような手順です。

PDF 化したい文書を(その文書を作成したソフトウェアで)開きます。

文書を作成しているソフトウェアから「印刷」を選択し、印刷ダイアログから出力するプリンターとして「いきなり PDF」を選択します(他の PDF 作成ソフトウェアの場合はそれぞれのソフトウェアの名称を選択します)。

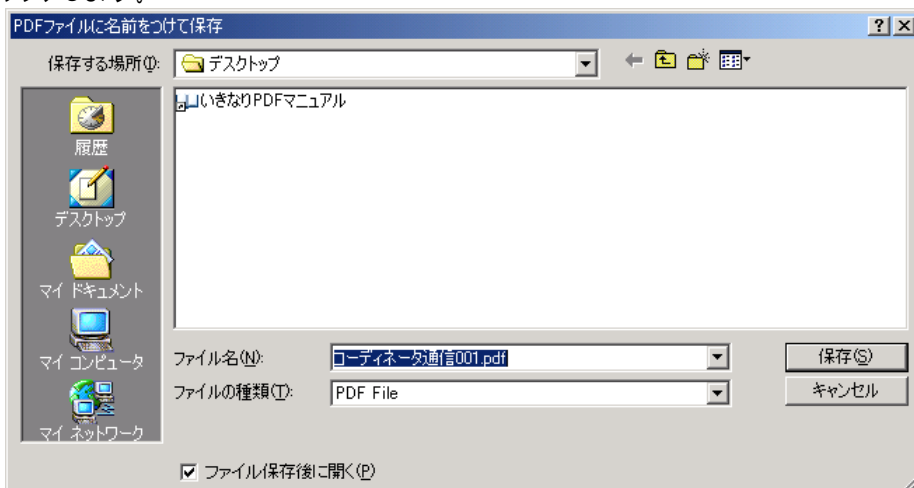


印刷ダイアログから「プロパティ」ボタンをクリックすると、作成する PDF の詳細について設定することができます。「いきなり PDF」では以下の点だけ押さえておけばよいでしょう。



「OK」をクリックすると印刷ダイアログに戻りますので、普通にプリンターに印刷する場合と同様に印刷を開始します。

PDF ファイルを保存する場所と名前を指定する画面になりますので、場所とファイル名を指定して「保存」をクリックします。



以上で PDF ファイルが作成されます。で「ファイル保存後に開く」の欄にチェックが入っている場合は、作成した PDF ファイルが Adobe Reader で開かれます。

< セキュリティ通信 >

セキュリティホール情報

今月は一般ユーザーに係るセキュリティホールについての情報はありません。

ウィルス情報

現在特に注意が必要と思われる情報はありません。

< 教育情報支援システム通信 >

こんな情報が登録されています

・パソコンワンポイントテキスト

H16.10.31	チャレンジ Excel マクロ(その5:条件判定処理)
H16.11.15	チャレンジ Excel マクロ(その6:印刷の制御)
H16.11.23	チャレンジ Excel マクロ(その7:ボタンにマクロを登録する)

・講習会テキスト

H16.11.08 実施	電子メール入門 概要:電子メールの概要、電子メールの利用手順、電子メールのマナー
H16.11.19 実施	情報モラルの指導法 概要:情報モラルをどのように指導するか(各学年で何を扱うか、学習場面に応じた情報モラルの指導など)、情報モラルの指導に役立つサイト(紹介しているサイトをリンクDBに登録してあります。キーワード「情報モラル」で検索できます。)

・リンクデータベース

インターネット活用ガイドブック モラル・セキュリティ編	財団法人コンピュータ教育開発センターによるインターネット活用ガイドブック PDF 版
インターネット活用のための情報 モラル指導事例集	財団法人コンピュータ教育開発センターによる情報モラル指導事例集 PDF 版
情報モラル指導資料	栃木県総合教育センターによる情報モラルの指導資料
情報モラル指導の工夫	北海道教育委員会による情報モラルの指導資料(PDF)
情報モラル指導資料	大阪府教育委員会による情報モラルの指導資料
学校における教育活動と著作権	文化庁による著作権指導資料(PDF)
社団法人著作権情報センター	社団法人著作権情報センターのホームページ
社団法人コンピュータソフトウェア 著作権協会	社団法人コンピュータソフトウェア著作権協会のホームページ
社団法人日本音楽著作権協会	社団法人日本音楽著作権協会のホームページ
情報モラル・ネットワーク部会	柏市の情報モラル・ネットワーク部会による情報モラルを学ぶホームページ
情報モラル指導のポイント	金城学院大学長谷川先生による情報モラル指導のポイント
情報通信白書	総務省による情報通信白書
青少年とインターネットに関する 調査結果概要	日本 PTA 全国協議会による、青少年とインターネットに関する調査の結果概要
インターネットを利用するための ルールとマナー集	財団法人インターネット協会によるインターネットを利用するためのルール・マナー集
はむはむのオンライン教室	ベネッセによるインターネットのルールとマナーを学ぶホームページ
インターネットトラブル	警察庁によるインターネットトラブルの情報
国民生活センター	国民生活センターのホームページ
情報化が子どもに与える影響	財団法人コンピュータ教育開発センターによる「情報化が子どもに与える影響」に関する調査報告書

・教材データベース

携帯電話の使用料金	中学2年生の「1次関数の利用」として使用する(あつまってMATHの教材)
大きな箱を作る	中学2～3年生の「選択数学」で使用するとよい。または3年「2乗に比例する関数」の応用として活用することもできる。