

# 情報教育コーディネーター通信

柏崎市教育情報支援システム <http://kedu.kenet.ed.jp/>

第10号 2004/2/21 発行

情報教育コーディネーター 田村 実  
柏崎市立教育センター

TEL 23-4591 FAX 23-4610

tamura@city.kashiwazaki.niigata.jp

## 今号のコンテンツ

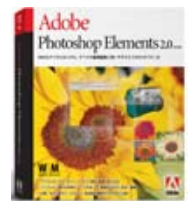
特集	児童生徒に使わせる前に PhotoshopElements で画像サイズを一括調整！
セキュリティ通信	セキュリティホール情報
教育情報支援システム通信	新規教材等の紹介

各学校への回覧配布とさせていただきます。じっくりご覧になりたい方は、支援システムからアクセスしてご覧になるか、プリントして保存してください。

## 特集＜児童生徒に使わせる前に PhotoshopElements で画像サイズを一括調整！＞

### 1. デジカメで撮影した写真を上手に使いましょう

最近のデジタルカメラは安いものでも 200 万画素以上の解像度を持ち、撮影した画像はかなり大きなサイズのものとなります。このようなデータはプリントする際にはきれいで良いのですが、ホームページの作成や文書への挿入などの際には扱いにくくなってしまいう問題が発生します。そこで、今回は各校の PC 教室の先生用 PC に整備されている Adobe Photoshop Elements という画像編集ソフトを利用して、画像サイズ(縦横のピクセル数)や画質(JPEG の Quality)を一括で変更し、児童生徒が利用する際に扱いやすいように準備しておく手順を紹介します。



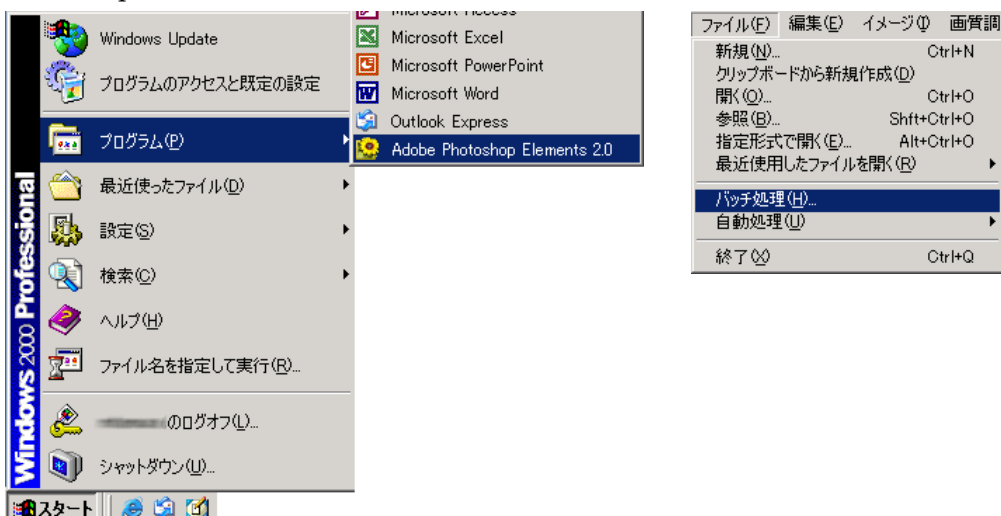
### 2. 操作手順

#### (1)撮影した写真を、フォルダを作成してまとめておきましょう

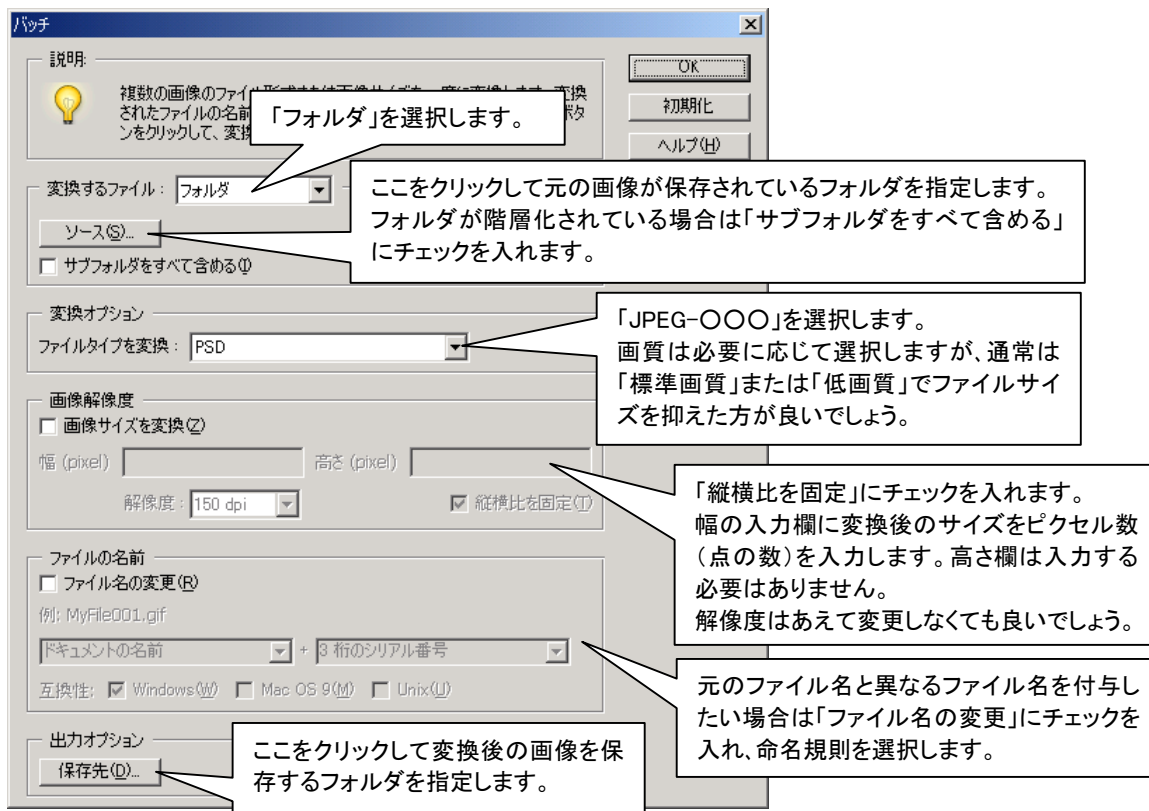
撮影した JPEG ファイルをいずれかのフォルダにまとめておきます。サブフォルダを作成して分けておいても構いませんが、一括調整後の画像の保存先を別のフォルダに指定した場合は、すべて指定したフォルダに保存されます(サブフォルダを含めた階層が保たれるわけではありません)。

#### (2) Adobe Photoshop Elements2.0 で一括調整

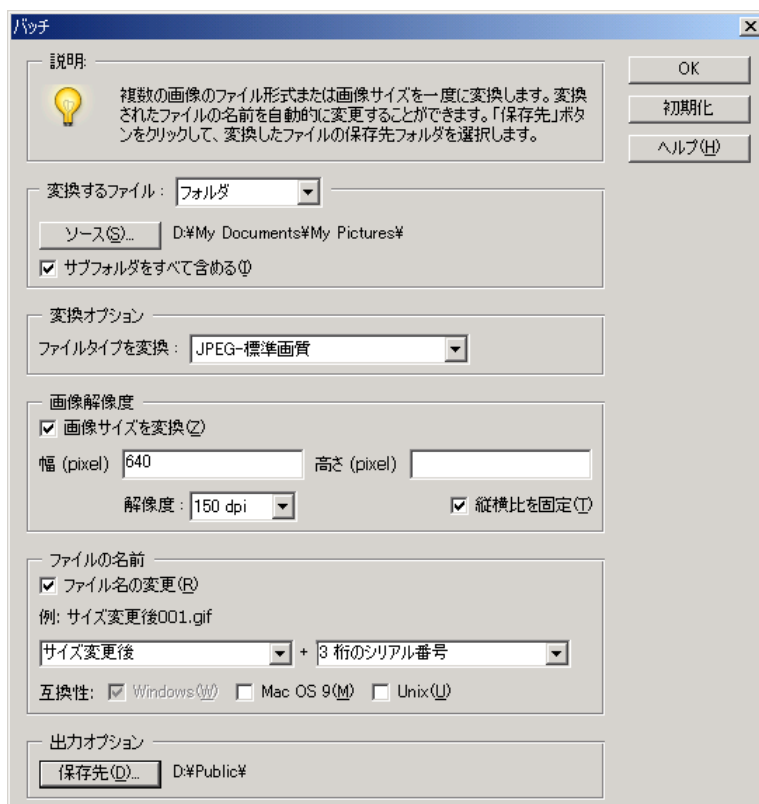
① PhotoshopElements2.0 を起動し、「ファイル」メニューから「バッチ処理」を選択します。



②以下のようなダイアログが表示されますので、処理条件を指定します。



以下は実際に処理条件を指定した例です。



③処理条件を指定したら、「OK」をクリックして、バッチ処理を開始します。以上で順次処理され、指定したフォルダに変換後のファイルが作成されます。

## <セキュリティ通信>

### ■セキュリティホール情報

2/3,2/11 付けで以下のセキュリティホールについての情報が公開されました(直接関係のないものは省略しています)。いずれも最大深刻度「緊急」のものであり、MS04-007 については昨年猛威を振るった Blaster のケースと同等危険があるとのことで各種メディアからも警告が出されています。各校の公用 PC については既にサイボウズの回覧で対応をお願いしておりますが、教職員の皆さんの個人 PC についても、まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 WindowsUpdate を実施していただくようお願いいたします。

#### MS04-004 : Internet Explorer の重要な更新 (最大深刻度「緊急」)

Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ修正プログラム (832894)

影響を受けるのは Internet Explorer 5.01、5.5、6 のユーザ

#### MS04-007 : Windows の重要な更新 (最大深刻度「緊急」)

ASN .1 の脆弱性により、コードが実行される (828028)

影響を受ける OS は Windows 2000, XP, NT, Windows Server 2003

### ■ウィルス情報

ウィルス対策ソフト各メーカーより「BAGLE」「NETSKY」に対して警告が出されています。これは一般にワームと呼ばれるタイプのトロイの木馬型(感染すると PC 内に潜み、利用者に気づかれないように活動する)不正プログラムで、主に電子メールの添付ファイルを開くことにより感染するようです。Blaster のようにインターネットに接続しただけで感染するようなことはありませんが、件名が英文のメールを受け取った場合、すぐに削除するようにしてください(添付ファイルを開かないように！)。

#### 注意しましょう！

最近のウィルスでは、メールの添付ファイルが一見してプログラムには見えないように、単純なテキストデータや画像に見せかけるという手口を使っています。覚えのないメールの添付ファイルは、どのような形式に見えても決して開かないで下さい。

## <教育情報支援システム通信>

### ■こんな情報が登録されています

#### ・パソコンワンポイントテキスト

H16.01.26	Word で図形描画時に描画キャンパスを非表示にする方法
H16.02.01	Word で行内に挿入した図の縦位置を揃える方法
H16.02.09	Word で表の列幅を上手に調整する方法
H16.02.14	Excel で列幅を含めてデータをコピーする方法

#### ・リンクデータベース

<a href="#">道路標識なんでもコーナー</a>	日本のほか、世界の国々の道路標識を見ることができます。
<a href="#">標準案内図記号</a>	日本のほか、世界の国々の道路標識を見ることができます。
<a href="#">世界の道路標識の紹介</a>	日本、アメリカ、ドイツ、国際連合の道路標識の特徴と例を見ることができます。
<a href="#">動物注意の標識</a>	日本で見られる動物注意の標識の例を見ることができます。
<a href="#">世界の標識</a>	日本以外で見られるめずらしい標識の写真。
<a href="#">カントリーサインの旅</a>	北海道の市町村のカントリーサインとよばれる市町村境界標識を見ることができます。
<a href="#">産業界との協力授業</a>	「くらしの中のサインをデザインしよう！」というテーマの4年生総合的な学習の時間の実践事例。

## ・教材データベース

2/25 9:00 時点で以下のような教材が「あつまって MATH」の活動として、教材データベースに登録されています。今後さらに増えていくと思いますが、みなさんも一度アクセスしてみてください。そのまま使うもよし、アイデアだけ頂くもよし、どんどん活用していきましょう。

学期末テスト	小4単元 1～3学期末テスト
四角形	四角形の分類
10の構成	10はいくつといくつ？
たしざんがんばり表	繰り上がりありの場合の足し算がんばり表です。
ソロバン	ソロバンの練習ようプリント
かたち	かたちの発展問題プリント ＊かたちの学習が終わった後に直方体や立方体の箱を持ち寄って、箱の面について調べる。(色紙と同じ大きさの枠を用意してあるので、H15-1107-ながさ-4を参照)
ながさ	ながさの発展問題H15-1107-ながさ-3の資料(色紙と同じ大きさの枠)
ながさ	ながさの発展問題プリント ＊ながさの学習が終わった後、発展問題として「ひろさ」の概念をつかませるために、新聞紙に折紙やB4 A4の紙を敷き詰める。
1平方メートルのモデルを作ろう	4年「面積」机や新聞紙を使って1平方メートルのモデルを作る活動
式と計算問題作りプリント	4年、式と計算、プリント問題作りの際に、ミニブック形式で作るための教材
割合とグラフ	小5 「消費税を含む・・・」「～%引きで」などの問題について学習した後の習熟プリント
分数(4年)	小4 仮分数、帯分数を学習した後に、仮分数→帯分数、帯分数→仮分数について習熟するためのプリント
割合とグラフ	小5 「割合を求める」「くらべられる量を求める」「もとにする量を求める」の3種類の問題を全て学習した後の習熟プリント
小5割合を使う問題	小5割合を使った文章題テスト
小4面積・小数	小4 面積と小数の50問テスト 1枚目/2枚
小5小数かけ算	小5小数と整数、小数のかけ算 50問テスト 1枚目/2枚
小5小数かけ算	小5小数と整数、小数のかけ算 50問テスト2枚目/2枚
4年2学期末テスト	小1 テスト
練習プリント	小5 いろいろな四角形 プリント
小4面積・小数	小4面積と小数の50問テスト 2枚目/2枚
小5小数わり算	小5小数のわり算50問テスト 1枚目/2枚
小5小数わり算	小5小数のわり算50問テスト2枚目/2枚
練習プリント	小4 いろいろな計算 プリント
単位の変換	小4 プリント
2学期末テスト	小5 テスト
平行線と比指導案	中3、相似な図形、指導案、平行線と比の発展学習指導案
平行線と比学習プリント	中3、相似な図形、プリント、平行線と比の学習プリント
2元1次方程式のグラフをかく	中2 1次関数 授業プリント 2元1次方程式のグラフをかく練習問題です。
1次関数のグラフをかく	中2 1次関数 授業プリント 授業のはじめに毎時間、復習と定着のために行っています。
連立方程式のグラフをかく	中2 1次関数 授業プリント 連立方程式のグラフをかく練習問題です。
正負の計算・加法の練習	中1 正の数・負の数(加法) 授業プリント逆ピラミッド型の計算練習問題です。後で最後の解答だけを提示したら、必至に間違いを見直す姿が見られました。
平面図形の導入(授業プリント)	中1 平面図形 授業プリント 導入で活用したものです。新要領で削除された「移動」も扱っています。
比例	小6、比例、2つの量を「ことばの式」表すことに慣れるための練習プリント(教科書p39に対応)
単位量当たりの大きさ	小6、単位量当たりの大きさ(速さ)、時速・分速・秒速を学習したあとの習熟プリント
面積	小4、面積、面積の学習が終わった後の発展問題として
時間と時こく	小3、時間と時こく、「何分後ですか?」「何時何分ですか?」についての習熟プリント
分数	小5、分数、分数の性質・分数の加減・分数を小数で表す・小数、整数を分数で表す・・・を学習した後のまとめの習熟プリント
小数	小4、小数、小数の仕組みを学習した後の習熟プリント
比例	小6、比例、比例の定義を学習した後の習熟プリント
比例	小6、比例、比例の定義を学習した後の習熟プリント(その2)
小数のわり算	小5、小数のわり算、プリント、かけ算の練習プリント
小数	小5、小数わり算、プリント、わり算の練習プリント
小数	小5、小数わり算、プリント、わり算の練習プリント
小数わり算	小5、小数わり算、プリント、わり算の練習プリント