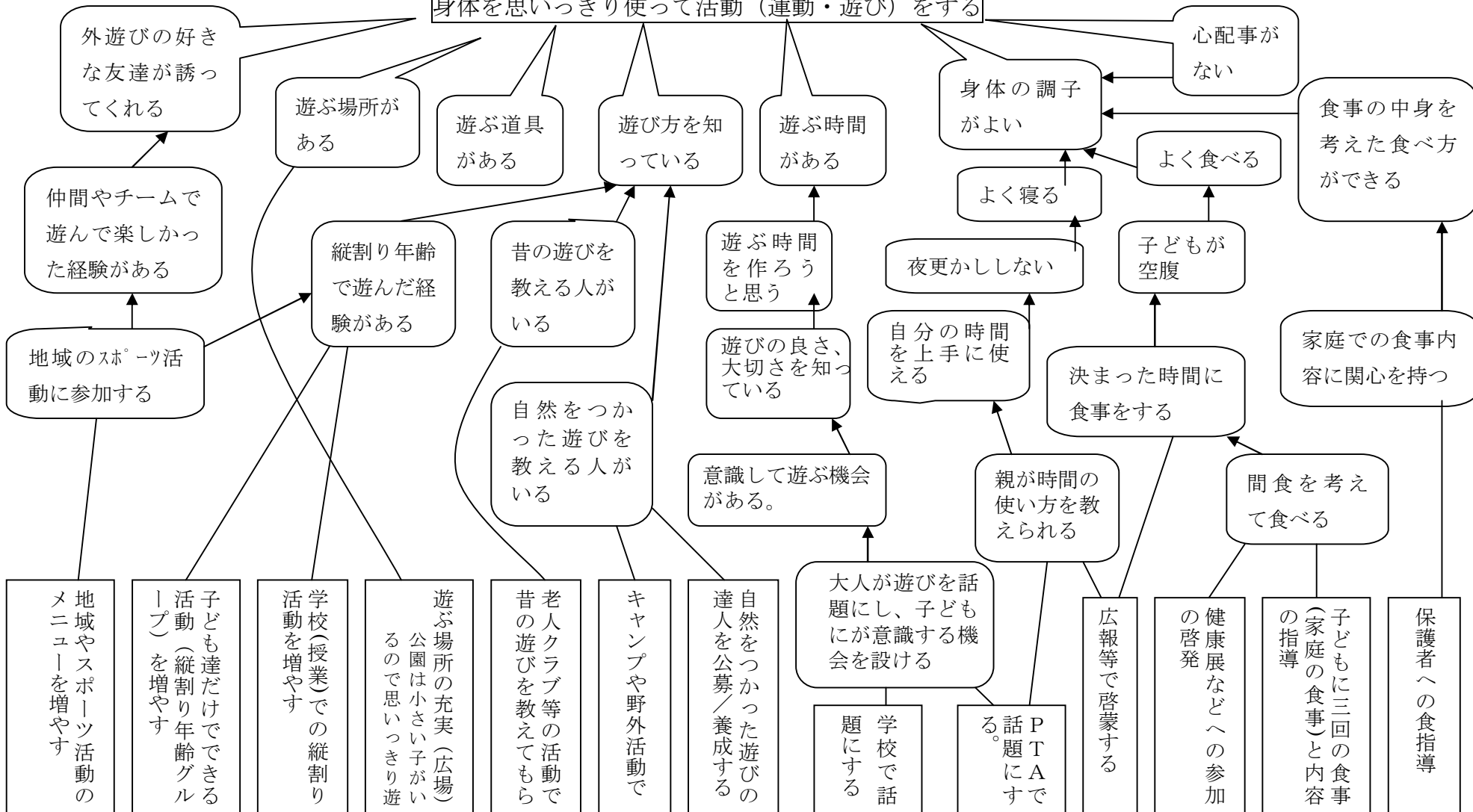


子どもの生き生きした姿

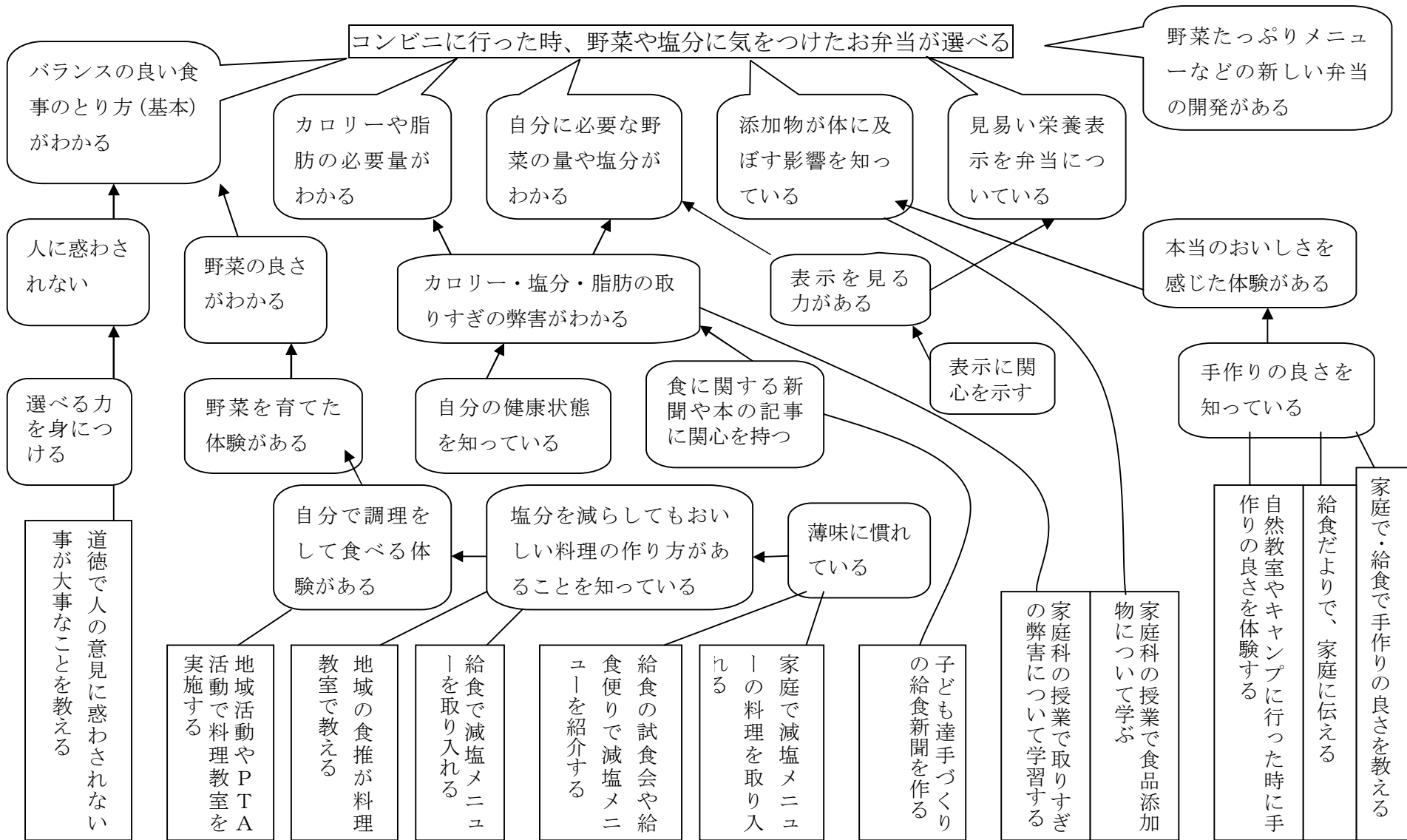
<大事にしたこと>
エネルギーにあふれている・泥んこ・日焼け
夢中・楽しい・集中・大声・食欲いっぱい
・みんな仲良し・汗だく

身体を思いっきり使って活動（運動・遊び）をする



健康を考えて、食の自己管理ができる

<大事にしたこと>
自分の健康を考えた食事を選べる
味覚改革・ガマン強さ
新年一選択能力 自己管理



<大事にしたこと>
 豊かさ:感情、知識、経験・コミュニケーション・思いやり
 食べることを大事にする子
 食べることを楽しむ子・自信のある子

食べることを通して豊かになれる子

3G

積極的に食事づくりや後片付けに参加している

後片付けをするのは、あたり前と思っている

親が教える

家族みんなが後片付けをする雰囲気になっている

きれいにすることが嬉しいと感じる

食事づくりや後片付けを家族がほめてくれる

一緒に食事のメニューを考える

楽しいコミュニケーションが取れている家族である

子どもが調理に興味をもつ

親が、後片付けの大切さや(+の影響、重要性を知っている

自分のものは自分で片付けるお手本を大人が示す

きれいにすることを家族がほめる

ほめられた嬉しさを経験する

親も子ども時間にゆとりがある

一緒に食事の買い物に行く

親も子ども気持ちにゆとりがある

子どもが調理をやってみようと思う

子どもが調理をするき機会がある

親は子どもが台所を汚しても怒らない

家族が子どもをほめる事が大切だということを知っている

学校でいろいろな人から誉められる場をつくる

親も子ども時間を作ろうと思う

家族の時間を大切にする

親も子どもゆっくり食べたらかったという経験がある

ゆとりある食文化の国の様子について知る(例:仏国等)

いろいろな食経験がある

保護者会で話題にする

講演会を開く

広報やホームページで啓蒙

各種行事、日常生活で意識して誉める

給食だよりで親に伝える

保健委員会等で伝えていく

小さな頃から家族の時間は大切だと教えられる

給食時間の延長(ゆっくり食べるデイーを設ける)

給食試食会で体験する

給食週間に外国の食を体験する

家庭科でテーブルマナーを学ぶ

親子活動等
 親子クッキング
 公民館行事

学校の授業で調理をする

イキイキとエネルギーに活動する子

<大事にしたこと>
空腹・思いっきり・活発さ
エネルギー

身体を思いっきり使って活動(運動・遊び)をする

仲間がいる

食事の楽しさを知っている

丈夫な身体を作る

身体を動かす運動が好き

朝食をしっかり食べる

睡眠を充分とる

時間がある

人とコミュニケーションを取ることができる

家族との食事や楽しい会話がある

好き嫌いをしない

成長に合った必要な栄養を摂っている

早寝早起きをする

工夫して時間を作ろうと思う

同じ目的をもった仲間がいる

家族一緒に食事する

食べ物の働きを知っている

必要な栄養が自分でわかる

苦しみの中の達成感を知っている

自分にあつた生活のリズムを造ることができる

家族が、皆で一緒に食事するのが大切と思う

小さい時から色々な食材を食べる経験をしている

偏食の影響を知っている

運動の楽しさを知っている

自分の記録が伸びたり試合に勝った経験がある

自分にあつた運動にめぐり合う

色々な種目を経験する機会がある

親が調理法を知っている

親子で楽しく遊んだ経験がある

自分の記録が伸びたり試合に勝った経験がある

自分にあつた運動にめぐり合う

給食の試食会や保護者会等で伝える

養士が教える
給食の試食会等で学校栄養士が教える

公民館や元気館の調理教室で教える

家庭科の授業で偏食の影響や必要な栄養素を教える

公民館等の活動に親子遊びのメニューを加える

部活動で色々な運動が経験できるようにする

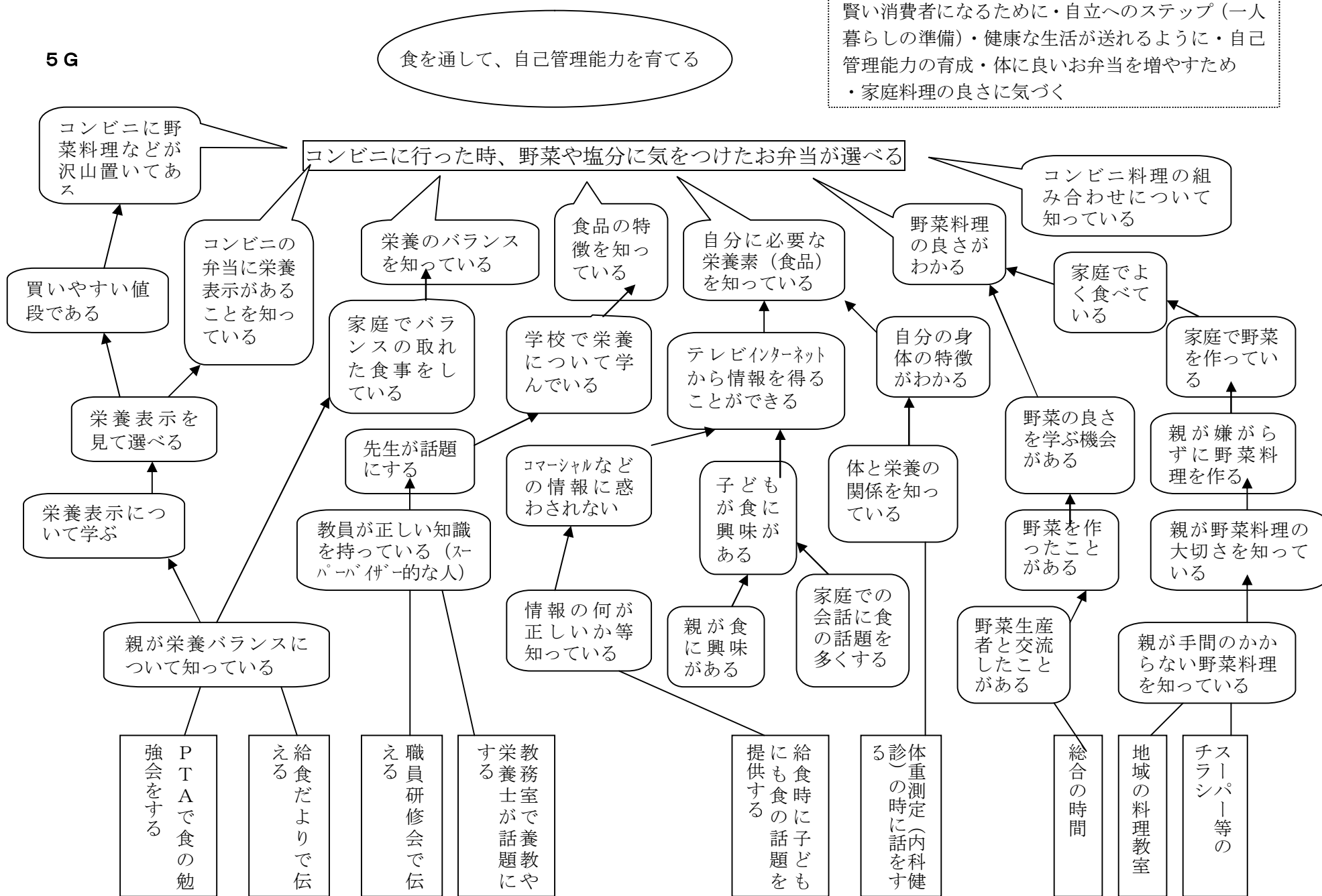
学校・地域で色々な運動を紹介する

各種イベントで色々な運動を紹介する

食を通して、自己管理能力を育てる

<大事にしたこと>

賢い消費者になるために・自立へのステップ（一人暮らしの準備）・健康な生活が送れるように・自己管理能力の育成・体に良いお弁当を増やすため・家庭料理の良さに気づく



スタッフ

食を通して心身共に元気な子

<大事にしたこと>

食生活を大事にするという事を学ぶ
食べ物の大切さがわかる・達成感
自立の基礎を養う・自信・思いやり・感謝
・社会性を育てる

積極的に食事づくりや後片付けに参加している

食卓を囲む事が楽しい

大人が準備や後片付けの仕方を教える

大人がふだんから楽しそうに調理している

買い物と一緒に参加する

参加してほめられた経験がある

子ども自身が自分の役割だと思う

参加して面白かった

子ども自身が食事に興味があり食べたいと思う

大人側にゆとりがある

大人が食事の準備や後片付けを通して自主性を育てる大事な機会になるということを知っている

食材に興味を持つ

家族ができた食事を喜んで食べてくれる

家族がほめる大切さを知っている

家庭の中で他にも手伝い等して有能感を持っている

子育てには楽しそうに調理している姿を見せることが大事だとわかっている

実際に食材にふれる・作る・収穫する

子どもが調理実習などで楽しい体験がある

学校保健委員会で話題にする

P T A の研修会で話題にする

給食の試食会で話す

学校で農作物を作る

公民館での親子料理教室でも楽しさを体験する

学校での調理実習の場を楽しい体験の場にする

生涯学習課の子育て講演会で話す