



教育センター・育成センター所報

GALILEI

科学研究応援プロジェクト

4月29日実施

5月31日実施



植物観察会



海の生き物観察会



植物標本づくり



海藻標本づくり

CONTENTS

○今月の巻頭言…………… P 1

★“ほほえみの国”での出来事

柏崎市教育委員会 委員 金子 正美

○教育センターだより

★アクセス（教育研究班）…………… P 2

★プロジェクト K（科学技術教育センター）…………… P 7

★心の窓（教育相談班）…………… P 11

○青少年育成センター通信…………… P 12

○7月の行事予定表…………… P 14

○所員随想「つれづれ」…………… P 14

★ようこそ ラブ・イク・オーバー・センター へ

青少年育成センター 指導員 布施 実

平成26年6月号

柏崎市立教育センター 柏崎市青少年育成センター

“ほほえみの国”での出来事



柏崎市教育委員会
委員 金子 正美

5月22日に、プラユット司令官が自らが首相職を担うと発表した。タイはクーデターで、軍主導で政治混乱の收拾に乗り出した。これで政情が安定するのかなー。“ほほえみの国”と言われて、親しみを感じていただけに早く安定して欲しいと願っている。

15年程前に、新設製鉄所のデスケーリング装置の試運転で、タイのレーヨンという工業地帯に出張した。建設は日本の大手企業が行い、我々の会社は製鉄所の一部の装置一式を納入したもので、大手企業の傘下で装置の試運転を据付確認から自動運転までの指導を行った。

我々の装置は地下に設置されているので、気温が33℃程でも地下は40℃以上になり、すぐに汗でビジョビジョになる。休む習慣が無かったので、午前と午後に勝手に休憩時間を決めて皆で30分休んだ。（この責任者はおれだ、見つかったら何か言われるぞ。）とにかく30分休めと、引っ張ってきて休ませた。一番に自分が休みたかったのもある。（私は出張には必ずガムを持って行く。）休み時間にガムを1枚ずつ配って、“ジャパンのガムだ”と言った。筆談で家族の話をする。助っ人を大笑いさせ、そして彼らの家族を教えてもらう。時間は直ぐに過ぎてしまう。次の休憩時間も大笑いさせ、彼らの事を教えてもらう。この繰り返しで言葉が通じていくのが楽しく疲れが取れる。数日すると休憩時間に助っ人の仲間が、ガムをもらいに1人又1人と増え、その後は15人程になっていた。

製鉄所の端まで行くと300m程になる。そこで溶接が必要な箇所が見つかり、事務所に帰って溶接士を何日に何名手配して欲しいと申請する必要がある。出張期間が延びてしまう。いた！ガムの仲間がいた。にっこり笑ってうなずいてくれている。その日の内に溶接が完了した。ところどころでガム仲間が声を掛けてくれる。大手企業のスタッフよりも知り合いが多くなった様な感じがした。

大手企業の朝ミーティングで、我々の工程は予定どおりに進んでいると報告出来た。スタッフのほとんどの工程は大きく遅れている。（海外では遅れる工程は普通で、順調な事はほとんど有り得ないものです。）現地の作業員が一定の時間になると見えなくなるとの報告がされた。知らん顔して聞いていた。熱いのに作業員の動きが良い、との話もスタッフの間で聞こえた。

我々の仕事場は地下1階で、大型機械を搬入する為大きなハッチ（扉）が地上1階の床に設けられている構造のため、ハッチが開いているとそこから埃が地上に流れ出ていたようです。また、そこからは我々の仕事場がほぼ全体を見渡せる構造でもあったのです。突如気が付きました。やはり見られていました、大手企業の建設総責任者（所長）に。当然、翌日の朝ミーティングで叱られます。ところが叱られず説明を求められました。「我々の様な小さな会社にはプライドが無い、現地の作業員と仲良くなってその人達の技量を生かし、我々の技量の一部として、また推進力として考えています。だから作業員の人達は仲間です。」と言ったような気がします。

その後、午前と午後に休憩時間が設定されたそうです。（暑い国では必要かと）

“ほほえみの国”に早く戻って欲しいと願う者です。

■研修講座より

9年間という時間を通して子どもの成長にきめ細かく寄り添い、手塩にかけて育てていく

◆5/23（金）小中一貫教育推進講座

講師：千葉大学教授 天笠 茂 様

この講座は、千葉大学教授、天笠茂先生をお招きして開催しました。天笠茂先生は、日本における小中一貫教育の第一人者でいらっしゃいます。ご講演の中で、授業交流を事例として出しながら、「小中一貫教育は目的ではなく手段」「義務教育9年間という時間を通して子どもの成長にきめ細かく寄り添い、手塩にかけていく取組」であることを明言されました。

その中で、育てたい資質・能力を絞っていくことと、その手段については子ども、教師、立地の実態に合わせて効果的な方法を考えていく必要性について語られました。小、中の先生方で互いにもっていないことを補い合いながら進めていくことや、校舎が隣接型の場合と5km以上離れている場合とでは自ずと一貫教育の方法は異なってくるという考え方です。



ご講演される 天笠茂 教授

参加者の感想には「この取組は学校課題を解決するための手段であること、そして教職員一人一人の自律的な取組が鍵であることを改めて理解しました。それに向かう灯をともしのが校長である、という勇気をもらいました。」「授業の質を上げる、という切り口から入っていくことが大事だと感じました。基礎学力の定着について、小中で同じ方向を向き具体的に取組んでいきたい」等、小中一貫教育の位置付けやその必要性について学んだ研修会であったことがうかがえる記述が数多くありました。

幼児一人一人の可能性を求めて

◆6/3（火）保幼小の円滑な接続①

講師：新潟市立沼垂幼稚園長 佐藤 博子 様

この講座は、前半は、昨年度のスマート新潟市立沼垂幼稚園 佐藤博子園長先生をお招きして開催しました。前半は、昨年度のスマート入学プロジェクトの事例として、剣野保育園ー剣野小学校、こみの保育園・比角保育園ー比角小学校の発表がありました。そこでは小学校入学時に

- ・上級生や職員の多さ
- ・チャイムで行動することが多い
- ・給食時間が短い
- ・座って聞く時間が長くなる
- ・教室や施設が広くて多い
- ・登校時刻が早い
- ・教科の学習が増える

等の変更に対して、入学前から交流を行ったり事前に変更点について慣れさせる活動を行ったりする事例を紹介していただきました。また、入学後についても、上級生との触れ合いや学年全体での場面で統一して指導することを増やすなど、様々な対応についての紹介がありました。

後半は沼垂幼稚園、佐藤博子園長様から「幼・保・小連携で大切なこと」というテーマでご講演いただきました。その冒頭では、小学校教諭時代の体験から幼稚園勤務での教育文化の差異に驚いたこと等、親しみやすく語っていただきました。また、「遊びを大切に授業」について「子どもが単に遊んでいるだけでは教育とは言えない」「先生は子どもがいろいろな体験をしてその可能性が伸びるよう工夫を」等、幼児と先生、それぞれの視点で説明をしていただきました。ご講演の最後には「この命と出会えたこと～感謝と喜びを忘れずに～」という言葉で締めくくられました。参加者の感想には「「柏崎でも保幼小と連携を図りながら子どものスムーズな移行を図って行く必要を感じましたが、それは特段、難しいことでなく、子どもを中心に考えていけばいいのだなあ、と確信しました」等、今後、さらに保幼小の連携が強くなっていく期待感が読み取れる記述が多くありました。



ご講演される 佐藤博子先生

外国語活動で、コミュニケーション能力の育成を！

◆6/4（水）小学校学国語活動Hi-Friends 活用講座

講師：新道小学校 田村 公子教諭

この講座は、新道小学校田村公子先生を講師としてお招きして開催しました。冒頭、田村先生から文部科学省研修の伝達としてHi!Friendsを使った5、6年の外国語活動の授業についてのお話をいただきました。そこでは、Hi!Friendsを使う際には指導案（ダウンロード版）やデジタル教材を有効活用する方法を教えてくださいました。ICT 機器を使う際には、学級に係を作り子どもの手で準備がスムーズに行われる策にも触れていただきました。評価については「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」「外国語への慣れ親しみ」「言語や文化に対する気づき」の3点について具体的な評価が必要であり、このことが外国語活動に積極的になれない理由の筆頭でもあると語っておられました。



新道小学校 田村 公子先生

これを受け、単元を通して児童も教師も何をどこまで学んで行けば良いのかが視覚的にわかる単元評価カード「5分のポートフォリオ」を紹介していただきました。子どもが自己評価を行う方式ですが、毎時間、共通した授業の構造や流れ、そして到達度もわかるようにできています。

授業で使える「チェンゲーム」や「ステレオゲーム」も紹介していただきました。実際に参加者にやってもらう中で、その目的に触れながら説明するなど、参加者の立場となって教えていただきました。

6年 英語学習のありかえり

単元一紙 1 時間 5分のポートフォリオ

Lesson 1 アルファベット Do you have 'a'?

31~100の言い方、アルファベットの小文字に慣れ、あるものをもっているか問いたり答えたりしよう。
世界にはいろいろな文字があることを知ろう。

月	日	1・・・まだまだ チャンスをリズ ムよく言う。	2・・・少しは 31~100の数字 の言い方に慣れ る。	3・・・自信がついてきた アルファベット の小文字に慣れ る。	4・・・じぶんから進んで 持っているかど うかたずね方 をえ方に慣れ る。	5・・・よかった項目に○をつけよう
		31~100の言い方を知らう	1-2-3-4	1-2-3-4		
		アルファベットの小文字や 31~100の言い方に慣れ 持っているかどうか聞きあ おう。	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	
		持っているかどうかたず ね方や答え方に慣れてアル ファベットをあてよう。	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	
		持っているかどうか聞きあ うて見つけたアルファベッ トをタイズで聞かそう。	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4	1-2-3-4
		自分の書いたことを書くこと（外国や外国語について書いて）				


はつきり


目を見て


新発見

コミュニケーションへの
関心・意欲・態度

外国語への
慣れ親しみ

自己評価

自己評価

言語と文化に関する
気づき

外国語への慣れ親しみ

友達の良いところ

自己評価

自己評価

田村公子先生が作成した単元評価カードの一部（説明のために書き込みあり）

参加者の感想として、「英語って楽しい！と思える子どもたちにするための技をたくさん教えていただきました。田村先生の指導力に感激しました。」「単元を通じた評価カードを有効に使わせていただきます。外国語活動はコミュニケーション能力を高めるだけでなく、人づくり絆づくりに有効だと感じました。」など、外国語活動に取り組む意欲が高まったことが伺える内容が多く記述されていました。

今、困っていることに取り組みたい！

◆6/10（火）若手サポート研修開講式

講師：比角小学校 福永 純恵教諭

若手サポート研修は、毎年、採用10年目までくらいの先生と指導主事がマンツーマンで、課題に取り組んでいく研修です。本当に困っていることに取り組み成長していく過程を通して力を付けていきますし、この姿は在籍する学校の活性化にも繋がるもとと考えます。

研修では、昨年度の新採用拠点校指導員でいらっしゃった、比角小学校、福永純恵子先生を講師としてお招きし、「若手教師のみなさんへのエール」というテーマでお話をいただきました。そこでは、「子どもたちとビジョンを共有しながら年度末の姿を描くことの大切さ」「叱る時は、その場で、わかりやすく、迫力をもって接すること」など、経験年数の浅い教員にとって強く意識していなければならないことを数多く指導していただきました。後半では指導主事とテーマ決めを行い、年間の研修計画を練っていきました。

参加者の感想として、「年間の見通しのもとで改善構想を練っていく大切さを学びました」「自分を成長させる絶好のチャンスです。がんばります」等、前向きな気持ちになれる場であったことがわかる記述が多くありました。



講義をする 比角小学校 福永純恵先生



研修の構想を指導主事と練る受講者

■ 柏崎教育情報支援システム/コンテンツサーバ情報

資料を登録しました

◆ 柏崎教育情報支援システム

実施日	講座名／資料名
6/10	情報セキュリティポリシーとセキュリティ対策入門 情報セキュリティポリシーとセキュリティ対策入門.pdf (第8版)

◆ コンテンツサーバ(スクールオフィス)

実施日	講座名／資料名
5/22	スクールオフィス小学校時数管理講習 NO29_小学校時数管理.pdf (第2版)
5/23	スクールオフィス中学校時数管理講習 NO30_中学校時数管理.pdf (第2版)
5/27	スクールオフィス行事管理講習 NO8_行事管理講習.pdf (第6版)
5/28	スクールオフィス名簿管理講習 NO7_名簿管理講習.pdf (第6版)

◆ コンテンツサーバ(教育委員会資料)

登録日	資料名
5/20	カリキュラム表_ver2.xlsm カリキュラムシートの使い方.pdf
5/15	ALT News Letter 第30号

■ 情報関連講習会のご案内

7月に実施される講習会

◆ H26.07.01(火) スクールオフィス PTA メール講習

教職員や保護者に対する連絡メールを管理する「PTA メール」機能について、利用までの環境設定、対象アドレスの登録、連絡メールの配信手順などを学習します。



◆ H26.07.10(木) 保健統計

毎年実施している保健統計処理のために、各校の測定データを入力し、柏崎市教育情報支援システムの指定場所に登録するまでの具体的な手順について学習します。その場での登録まで行いますので、研修当日データを持参してください。自分で入力と送信ができる方は参加の必要はありません。なお統計の担当者は、各校が登録したデータの集約と比較データの入力をしていただきます。



◆ H26.07.11(金) 学校ホームページの管理(ホームページ管理者向け)

スクールオフィスのおたより機能との連携を中心に、担当者が作成したページをまとめて、学校全体のホームページに仕上げ、更新を容易にするためのポイントを学習します。この講座はスクールオフィスのおたより機能の他、部分的にホームページビルダーを使用します。

◆ H26.07.17(木) ジャストスマイル活用法

小学校に整備されている統合ソフトである「ジャストスマイル」を使ったフラッシュカード教材の作成について学習します。学年別辞書、楽譜作成(作曲)機能、お絵かき機能など、ジャストスマイルに用意されている様々な機能についても紹介します。

◆H26.07.18(金) ホームページ作成入門(ページ作成担当者向け)

スクールオフィスのおたより機能による学級や学年のホームページ作成のポイント、文書の PDF 化や基本的な操作を学習します。この講座ではホームページビルダーは扱いません。

◆H26.07.22(火) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A その3

ICT 活用に関すること、パソコンのトラブルや疑問など、自由に相談できる機会を設けました。他の講座のような事前申し込みは不要ですが、前日までにメールや電話で相談内容をご連絡ください。

「講習なんて受けなくても文書や表ぐらい作れるよ」と思っているあなた！
「Word はよくわからん。一太郎じゃなきゃ文書は作りにくい。」と思っているあなた！
だまされたと思って夏季休業期間中の Office 講座を受けてみませんか。きっと新しい発見がありますよ。「今までなんて無駄な時間を使っていたんだろう・・・」なんて思えるかも。
毎年都合がつかないという方のために、昨年までと開催順を変更してみました。



◆H26.7.24(木) PowerPoint 入門

PowerPoint を使ってプレゼンテーションを作成する手順と、良いプレゼンを作成するためのポイントについて学習します。

【これを知らない人は受講する価値あり】箇条書きのレベル、ノートペイン、テーマ、画面の切り替え効果、アニメーション、リハーサル、プレゼンテーション実行のための基礎知識

◆H26.7.24(木) PowerPoint 活用1(スライドマスターと発表者ツール)

PowerPoint のスライドマスターを活用したオリジナルデザインのプレゼンの作成手順と、ノート機能・発表者ツールなどの発表者向け機能について学習します。

【これを知らない人は受講する価値あり】スライドマスター、ヘッダーとフッター、テーマの配色を変更する、目的別スライドショー、動作設定ボタン、ビデオの配置、ハイパーリンク、発表者ツール

◆H26.07.25(金) Excel 入門(作表の基本と簡単な集計)

Excel の基本的な操作と表の体裁の整え方、簡単な集計のしかたを学習します。Excel2010 で実施します。

【これを知らない人は受講する価値あり】ブック内のシートの増減やコピー、離れた列の幅を揃える、数式を入力する、他のセルを参照する式を入力する、オートフィル機能、SUM 関数、AVERAGE 関数、どのような関数が用意されているか(使用頻度の高いもの)、表の体裁を整える、印刷をコントロールする

◆H26.07.25(金) Excel 活用1(並べ替え、単純な抽出、計算式と基本的な関数)

並べ替えや簡単なデータの抽出方法、計算式や基本的な関数の使い方について学習します。Excel2010 で実施します。

【これを知らない人は受講する価値あり】条件付き書式、データの並べ替え(ソート)、データを条件で絞り込む(フィルター)、他のシートやブックを参照する、相対参照と絶対参照、集計表などの作成に使用する関数(INT,ROUND,SUM,AVERAGE,COUNT,COUNTA,MAX,MIN,SUMIF)、名簿などの作成に使用する関数(TRIM,CONCATENATE,PHONETIC)

◆H26.7.28(月) Excel 活用2(条件判定、複雑な抽出、表引きと便利な関数)

条件判定や件数のカウント、順位付け、表データの検索などの応用的な関数の使い方を学習します。Excel2010 で実施します。

【これを知らない人は受講する価値あり】

条件判定に使用する関数(IF,ISBLANK,ISNUMBER,AND,OR,NOT)、件数のカウントや順位付けに使用する関数(COUNTIF,COUNTBLANK,RANK)、表データの検索に使用する関数(VLOOKUP,HLOOKUP)、条件によるデータの抽出、名前定義、串刺し計算、SUMIF 関数、配列数式

◆H26.7.28(月) Excel 活用3(アンケート集計)

データベース関数によりアンケートの結果を様々な角度から分析できる集計方法を学習します。数値のグラフ化、Word 文書への貼り付けなども紹介します。Excel2010 で実施します。

【これを知らない人は受講する価値あり】グループ集計、データベース関数(DCOUNT,DSUM)、グラフの作成と調整、セル内のグラフ、WORD との連携

アンケートの集計をする機会の多い方はぜひ受講してみてください。手で集計して結果だけ入力するのではなく、素データを入力すれば集計が終わり、条件を変えて項目間の関連を分析できるような Excel シートを作成できるようになります。



◆H26.07.29(火) 画像編集入門(GIMP)

フリーソフトウェアである GIMP を使って、デジタルカメラで撮影した画像やスキャナから読み取ったデータのサイズ変更や画像補正、レイヤーの活用について学習します。

◆H26.07.30(水) Word 入門(使いやすい設定、文字レイアウトのコツ)

Word を使いやすくするための環境設定と、文字や段落を美しくレイアウトするために必須のコツを学習します。普段インデント・タブ・段落設定をあまり意識していない、あるいは文字がうまく揃えられないことがあるという方は、ぜひこの講座を受講してみてください。Word2010 で実施します。

【これを知らない人は受講する価値あり】オートコレクトの解除、クイックアクセスツールバー、「Enter」と「Shift+Enter」の違い、改ページの挿入、インデント、5種類のタブ、プロポーションアルフォント、互換モード

◆H26.07.30(水) Word 活用1(作表のコツ、画像レイアウトのコツ)

Word における作表機能のコツ、画像の挿入とレイアウトのコツを学習します。画像を入れた文書がうまくレイアウトできない、あるいは指導案など大きな表を入れると思い通りに編集できないという方は、ぜひこの講座を受講してみてください。Word2010 で実施します。

【これを知らない人は受講する価値あり】セルの配置、両端揃えと左揃えの違い、列幅や行高の様々な調整方法、セル内のインデント設定、タイトル行の繰り返し、表の一部が次ページに飛んでしまうことを避ける設定、画像に額縁や影を付ける、画像のトリミング(不要部分のカット)、画像を圧縮してファイルサイズを小さくする、画像の様々な配置方法

Word 入門・活用1は、Word ざらい克服講座でもあります。
仕組みや理由を知って使うと、ずいぶん悩みは減ると思います。



■ セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、6月11日付で6月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が公開されました。最大深刻度「緊急」が2件、「重要」が5件です。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。

【研修会・事業の様子】

○ 小5 「流れる水の働き」 鯖石川巡検（上流中流の観察） 6月28日（水）実施

◇内 容

鯖石川水系で児童を連れて活動できる場所を紹介しました。観察のポイントや活動例、駐車スペース、トイレ、休憩場所など現地を見ながら研修しました。上流域の流れを示す地点としては善根にある不動の滝、中流域の流れを示す地点としては山室にある河原が観察地に適しています。

中流域では、カーブの内側と外側での流れの違いを感じさせる実験を紹介したり、石が丸くなる実験を河原で体験してもらったりしました。

ぜひ、現地での野外実習を各学校で計画していただきたいと思います。野外実習で使える児童のワークシート、実験グッズも用意しました。興味のある先生は、センターにご連絡ください。



上流の不動の滝



中流域で流れの速さを実験中

<参加者の感想から> ○校外学習で来てみたいと思えるところばかりでした。

○説明だけでなく体験させていただいたので子どもたちに自信をもって指導できそうです。

○ 科学研究おうえんプロジェクト「海の生き物観察会」 5月31日（土）実施

◇講 師 佐藤 俊男 学芸員

◇内 容

今年度、新たな事業として始めた科学研究おうえんプロジェクト。第2弾は「海の生き物観察会」を行いました。天候にも恵まれ51名の親子が参加しました。前半は、番神海岸にて海藻・貝・イソギンチャクなどの生き物観察と採集をしました。「これは何だろう？」と不思議そうにテキストをのぞき込み名前を調べる子、「これとこれは違う生き物かな？」とそれぞれの特徴を比べる子、「浅い海のところには緑色の海藻が多いな」と発見する子、磯の生き物を観察するには素晴らしい環境の番神海岸でじっくりと観察を楽しむことができました。

後半は博物館で貝や海藻標本の作り方講座を行いました。ポイントを学んだあと、海藻標本づくりを体験しました。参加した親子から「子どもよりも自分が夢中になりました。」「柏崎に住んでいるのにもかかわらず、海の生き物に触れることがあまりなかったのとてもいい経験になりました。」「また、いろいろな海岸に行って調べてみたいと思いました。」などの声が聞かれ、自然への興味が高まったことを感じました。



海の生き物に夢中な親子



標本作りを体験する参加者



標本の作り方ポイントを語る佐藤俊男先生

○ 小4「プラネタリウムの活用」 6月11日（水） 実施

◇内 容

6月下旬から各小学校4年生で実施予定のプラネタリウムを活用した授業を行うための参考に、センター協力員と博物館の佐藤学芸員で模擬授業を行いました。プラネタリウムのドームの中で、児童との対話を重視して学習を進める授業の提案をしました。実天を見上げるのに近い体験ができるので、実感を伴った理解につながりやすく、児童の興味関心をかきたてるのに効果的と考えます。今回は参加してくださった先生方に授業の一場面で教師役をしていただき、実際のイメージをもていただきました。



模擬授業に参加中

＜参加者の感想から＞○プラネタリウムでこんなことができるのかということが分かりました。

○指導の流れがとても分かり易く、シナリオを参考にしながらやってみようと思いました。

○ 環境・エネルギー教育 原子力広報センターにて

小学校放射線教育 6月12日（木）実施

中学校放射線教育 6月13日（金）実施

◇講 師 舟生 武史 様（e-サイエンスコミュニケーション）

◇内 容

今年度、文部科学省から新たに配布された副読本に基づいて放射線教育研修会を行いました。各学校で児童生徒に放射線教育を行う際に、また、校内研修等で職員が学習会をする際に使えるように各学校にプレゼンのデータを配布させていただきました。当日講師をしてくださった舟生先生と、教育センター科学が協力して作ったものです。ご活用ください。

放射線教育のキーワードは「正しく知って、正しく恐れる」です。大きな地震を2回経験し、原子力発電所の立地地域でもある柏崎刈羽に勤める教師からまず学習する必要があると感じています。

＜参加者の感想から＞○子どもに正しい知識を教えられるように、指導内容をしっかり勉強してみたいと思います。

○自分自身にもわかっていないことを痛感しました。子どもたちの指導の前に、まず私たち教職員が研修を積む必要を感じました。



放射線の性質を語る舟生先生



講義を聴く参加者



霧箱の中を飛ぶ放射線の飛跡を観察

【7月の研修会のご案内】

○ 小6「てこのしくみとはたらき」

◇日 時 7月 2日（水） PM3：00～

◇内 容 てこは一人では持ち上げられない重いものを持ち上げたり、手では抜きにくい釘を抜いたりする優れた道具です。この單元では、てこの法則を解明したいという問題意識を基に、大型てこからてこ実験器へのスムーズな思考の移行を促したり、学んだてこのしくみやはたらきが身の回りの道具に役立てられていることを実感させたりする学習の流れを提案します。

○ 科学研究おうえんプロジェクト「昆虫観察会」

◇日 時 7月 5日（土） AM9：00～

◇内 容 教育センター周辺で昆虫採集や観察を行います。自然の中で昆虫の生活を観察してみましょ。後半はセンター多目的室で標本作りの実習を行います。主に児童生徒対象ですが、科学研究の指導にも役立ちますので先生方の参加も大歓迎です。

○ 野外研修「地層観察会」

◇日 時 7月28日（月） AM8：30～

◇講 師 品田やよい先生（上越市立清里小学校校長）

◇内 容 この地域の西部から東部にかけて地層観察場所をいくつか紹介しながら、観察します。西は米山海岸、東は出雲崎の落水川河口までを、途中、貝化石の採掘を入れて一日地層観察会を計画します。柏崎刈羽地域に来たばかりの先生方、地域をもっとよく知りたい方はぜひご参加ください。

放射線教育研修会での質問にお応えします！

Q1. ドライアイスはどこで注文すればよいのでしょうか？

まずは、教育センター科学までお電話ください。市内で取り扱う業者をいくつか紹介します。今回研修で使用したキューブ状のドライアイスがご希望の場合は、注文時に一言お願いすると業者の方で切ってくれます。1キロ500円前後です。大型シャーレを冷やす場合は一つにつき1キロぐらい使います。一人観察用のシャーレを使う場合はキューブ一つでいいので1キロだと10人ぐらい観察できます。

Q2. 霧箱の実験がなかなかうまくいかないのですが・・・？

- <コツ1> 霧箱の上下で温度差がないとなかなかうまくいきません。霧箱の上部と底部で70℃～80℃の差が必要です。ドライアイスをシャーレの底にぴったり密着させましょ。
- <コツ2> ラップのふたをティッシュでふいたり、塩ビパイプで静電気をおこしたりして、余分なイオンを除去するとクリアに見えてきます。霧箱の中に雑イオンがたくさんになると飛んでいる飛跡が見れないことがあります。

Q 3. 霧箱の実験道具の準備が心配です・・何か良い方法は？

教育センター科学に霧箱実験用大型シャーレを8つ用意してあります。無水エタノールを学校の方で用意いただければ、この大型シャーレで空気中を飛ぶ自然放射線を見ることができます。物品のみの貸出も可能ですし、実験のお手伝いにセンタースタッフが学校に伺うこともできますので、ご希望の場合はご相談ください。

今回の研修のように一人一つの小さなシャーレで観察を行う場合は、自然放射線を見ることができません。この場合は放射性物質を中に入れる必要があります。シャーレ、隙間テープ、黒の丸い紙（底部にしく）を用意することが必要です。

Q 4. 実験で使っていた放射性物質の用意の仕方は？

○マントル・・・マントルとはキャンプで使うランタンの燃料として使われている商品です。キャンプ用品ですので購入することもできます。また、その場合、放射性物質を含んでいないマントルも最近では販売していますので、注意してみてください。各学校にある放射線測定器「ベータちゃん」の試料の中に入っています。

○モナザイト・・・今回の研修で使ったものは（画像参照）業者さんから「放射線実験用線源モナザイト」として購入することが可能です。（ただし、高価なものです）教育センター科学では実験用のモナザイト6グループ分なら貸出可能です。



宿泊野外研修会に行こう！ ～志賀高原方面～

日 時：平成26年8月3日（日）～4日（月）

宿 泊：サンシャイン志賀（0269-34-2531）

費 用：28,000円程度（後日決定）

講 師：岸 勝巳様（西山中学校校長）

柏崎植物研究グループのみなさん

詳細は申し込み後、改めてご案内します。



興味のある方はセンターまでご連絡ください。お友達を誘っていかがですか？

☆体力や目的に合わせてのコース選択が可能です。

大自然の中で見て、感じて、心に栄養を！

心の窓

No.178

〒945-1355

柏崎市大字軽井川4803-2

TEL 0257(23)4591(代表)

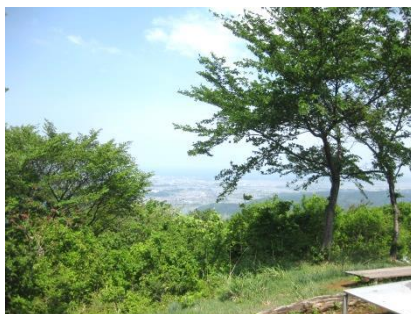
FAX 0257(23)4610

E-mail soudan@kenet.ed.jp

☆☆☆ふれあいルームより☆☆☆

《八石登山》

昨年は雨天で中止になった八石登山でしたが、今年は好天に恵まれ登ることができました。5月とは思えない暑い日でしたが、通級生同士楽しく会話をしながら、がんばって最後まで登りました。登山初体験という子もいましたが、達成感を感じることができ、良い体験となりました。



頂上からの素晴らしい景色



《笹だんご作り》

ふれあいルーム恒例行事のひとつ「笹だんご作り」を今年も高田コミセンの調理室をお借りし行いました。今年は高田地区の鴨下さん、山本さんを講師にお迎えし、地域の方との交流も楽しみながら、おいしい笹だんごを作ることができました。今年も子どもたちが頑張って摘んだ笹の葉、よもぎを使って作ったので、より一層おいしく感じました。できたての笹だんごを試食し「笹の香りがとても良くておいしかった！」と感想も聞かれました。おいしいものを食べ、笑顔になり、会話もはずんでエネルギーをたくさん充電できた一日となりました。(ふれあいルーム指導員 須藤直子)



教育相談班 7月の予定

《ふれあいルーム》

- 2日(水) ソフィアセンター
- 8日(火) 水泳体験
- 15日(火) バス課外活動
- 23日(水) 前期前半通級終了日

《カウンセリングルーム》

いろいろ体験グループ (SST)

- 4日(金) 16:30~17:30 小学生Aグループ
- 11日(金) 16:30~17:30 小学生Bグループ
- 18日(金) 16:30~17:30 小学生Cグループ
- 24日(木) 18:30~20:00 中学生①グループ
- 25日(金) 18:30~20:00 中学生②グループ

育成センター通信	0847	柏崎市青少年育成センター 〒945-1355 柏崎市大字軽井川 4803 番地 2 TEL0257-20-7601 FAX0257-23-4610 ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp
-----------------	-------------	---

7・8月の予定

日	曜	こ と が ら	日	曜	こ と が ら
7月 5	土	青少年健全育成月間啓発活動 (3・5・10・12・13 班)	8月 1	金	昼間育成活動 (6 班、8 班)
7	月	下校育成活動 (9 班)	4	月	昼間育成活動 (1 班、3 班)
11	金	下校育成活動 (6 班)	10	日	中高生と大人の座談会 「夏休み中高生のワークショップ」
18	金	青少年健全育成県民大会 於；加茂文化会館	18	月	昼間育成活動 (2 班、4 班)
18	金	夜間育成活動 (11 班)	21	木	わたしの主張 柏刈地区大会
28	月	昼間育成活動 (7 班)	29	金	夜間育成活動 (10 班、13 班)

7 月は、青少年の非行・被害防止全国強調月間です。

柏崎市では、この期間中、次のことに取り組みます。

- ① 7 月 5 日(土) 市内 2 カ所で、チラシを配布しながら青少年の非行・被害防止等の啓発活動を行います。
- ② 7 月中に、市内の酒類及びタバコ、書籍等の販売状況やカラオケボックス・インターネットカフェ等の設置状況など実態調査を実施し、青少年を取り巻く社会環境浄化に役立てます。

次代を担う青少年を健全に育成することは、県民すべての願いである。しかし県内の青少年をめぐる状況は、少年非行における検挙・補導総数は減少傾向にあるものの、万引き等の初発型非行は高水準で推移している。また、児童虐待やいじめ、不登校の問題、さらにはインターネットを通じた児童売春事件等、児童が被害者となる事件が多発しており、少年の非行防止、保護の両面において予断を許さない状況となっている。

そのため新潟県では、内閣府が実施する「青少年の非行・被害防止全国強調月間」にあわせて、関係機関、関係団体等が、相互に協力・連携しながら、青少年の非行・被害防止に向けた諸事業を集中的に展開する。

(平成 26 年度「青少年の非行・被害防止全国強調月間」新潟県実施方針より抜粋)

青少年育成委員会 26 年度の活動が スタートしました！

平成 26 年度の青少年育成委員会総会を実施しました。

6 月 2 日に開催し、26 年度の活動計画を決定しました。今年度は 1 名の交代がありましたが昨年に引き続き 69 名の育成委員でスタートしました。

26 年度は、これまでの反省を活かして以下のことが付け加えられました。

- 小中学校と連携して児童生徒の登下校時などの地区活動を実施し、児童生徒の安心・安全確保に努める。
- 高校生を対象とした下校育成に加えて早朝育成にも取り組み、より多くの生徒たちとかかわる。
- 第 34 回を迎える「中高生と大人の座談会」の内容を見直し、中高生を中心としたワークショップを行うことで、青少年の健全育成と育成へのかかわり方の理解を深める機会にする。

その他、研修ということで、当教育センターの情報教育担当の田村実主事から「小中学校におけるメディア教育」というテーマで講演していただきました。

「学校では、子どもたちに対してメディアについてどのような指導がなされているだろうか」育成委員は、普段の街頭育成活動で疑問に感じておりましたが、この講話をお聞きしたことにより、街頭育成の声のかけ方が変わってくるのではないかと思います。また、子どもたちの身近に、トラブルにつながりかねないネット端末が氾濫していることを改めて知り、今後の青少年健全育成のあり方を考えさせられる機会になりました。

いよいよ平成 26 年度の青少年健全育成活動がスタートします。三役を始め班長・地区代表など 19 名の役員を中心に、69 名の育成委員・小中学校 P T A・高校 P T A・育成センター職員が連携して、取り組むことになります。まずは大人から、あいさつをするよう心掛け、地域ぐるみで子どもたちを育んでいきましょう。

第 34 回中高生と大人の座談会

「中高生夏休みのワークショップ」の開催

中高生と大人の座談会も今年度で 34 回を数えます。今年度は、今までの高校生が発表し、それを聞いて話し合うというスタイルを改善し、高校生と中学生がワークショップ形式で一つのテーマで話し合うことで計画しました。テーマは、「自分を守る」です。

- 1 日 時 8 月 10 日(日) 午後 0 時 45 分～午後 5 時
- 2 会 場 市民プラザ
- 3 内 容

- ① 講演会 講師 長岡市国際交流センター所長 羽賀 友信 様
- ② 中学生と高校生のワークショップ

7月の行事予定表		
日	曜	研修・行事・会議
1	火	情:S0 PTAメール
2	水	科:小6「てこのしくみとはたらき」15:00- ふ:ソフィアセンター10:00~11:30
3	木	研:小学算数デジタル教科書の使い方
4	金	相:いろいろ体験グループ小A16:30-
5	土	科:科学研究おうえんプロジェクト「昆虫観察会」9:00- 育:青少年健全育成月間啓発
6	日	
7	月	育:下校育成
8	火	研:不登校コンサルティング② ふ:水泳体験
9	水	研:道徳授業づくり講座①
10	木	情:保健統計
11	金	研:国語教材研究 情:学校ホームページの管理 相:いろいろ体験グループ小B16:30- 育:下校育成
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	研:芸術院受賞 原益夫氏文化体験講座14:00- ふ:バス課外活動
16	水	研:WISC-IV研修会②
17	木	情:ジャストスマイル活用法
18	金	研:児童生徒を生かす音楽指導 情:ホームページ作成 育:青少年健全育成県民大会、夜間育成 相:いろいろ体験グループ小C16:30-
19	土	
20	日	
21	月	海の日
22	火	情:フリーQ&A
23	水	ふ:前期前半終了
24	木	情:PowerPoint入門/活用1 相:いろいろ体験グループ中①18:30-
25	金	情:Excel入門/活用1 科:SSH講演会「宇宙の生い立ち」9:00-(アルフォーレ) 相:いろいろ体験グループ中②18:30-
26	土	
27	日	
28	月	研:AED①13:30- 情:Excel活用2/3 科:小中「地層観察会」 育:昼間育成
29	火	研:施設探検ツアー①博物館の裏側 情:画像編集入門
30	水	研:相談機関訪問研修9:00- 研:学校評価システム②13:30- 情:Word入門/活用1
31	木	研:保幼小の円滑な接続②
研:教育研究班 科:科学技術教育 相:教育相談班		
ふ:ふれあいルーム 情:情報教育研修 育:育成センター		



所 員 随 想

ようこそ ラブ・イズ・オーバー・センター へ

青少年育成センター 指導員 布施 実
センターの周りが、たんぽぽに似た黄色い花で埋め尽くされている。

春先は、南側の法面を覆い、黄色いお花畑となる。
現在は、北側広場が盛りとなっている。ここは、先月草刈りをしたばかりだが、ロゼット状の葉が地面に沿うように生えているため、みごとに草刈り機の鋭い刃を掻い潜ったものである。

結果的に、彼らのために敵を刈ってやったようなものだ。

高山植物も雑草だ。山に登ったものだけが見られるという希少価値からもてはやされる。

さればこの黄色い花、『軽井川植物』として売り出せないだろうか。

図鑑で調べてみると、まず名前でがっかり、「豚菜ブタナ」という名であった。しかも、ヨーロッパからの帰化植物、つまり、侵略者であった。

少し言い過ぎた。現在、我々が食している野菜のほとんどが、外国原産なのだから侵略者と決めつけてはいけないのかもしれない。ちなみに、縄文時代にコメより先にジャガイモがもたらされたと聞く。

話を戻して、豚菜は、ヨーロッパでは「ブタサラダ」と呼ばれ、豚の餌にしているそう。これから和名をブタナとしたそうだが、別名のタンポポモドキの方がましではないか。

え〜と、花言葉は、おっ、「最後の恋」・・・。

欧陽菲菲の Louve is over を思い出してしまった。

あたしは あんたを 忘れはしない

誰に抱かれても 忘れはしない

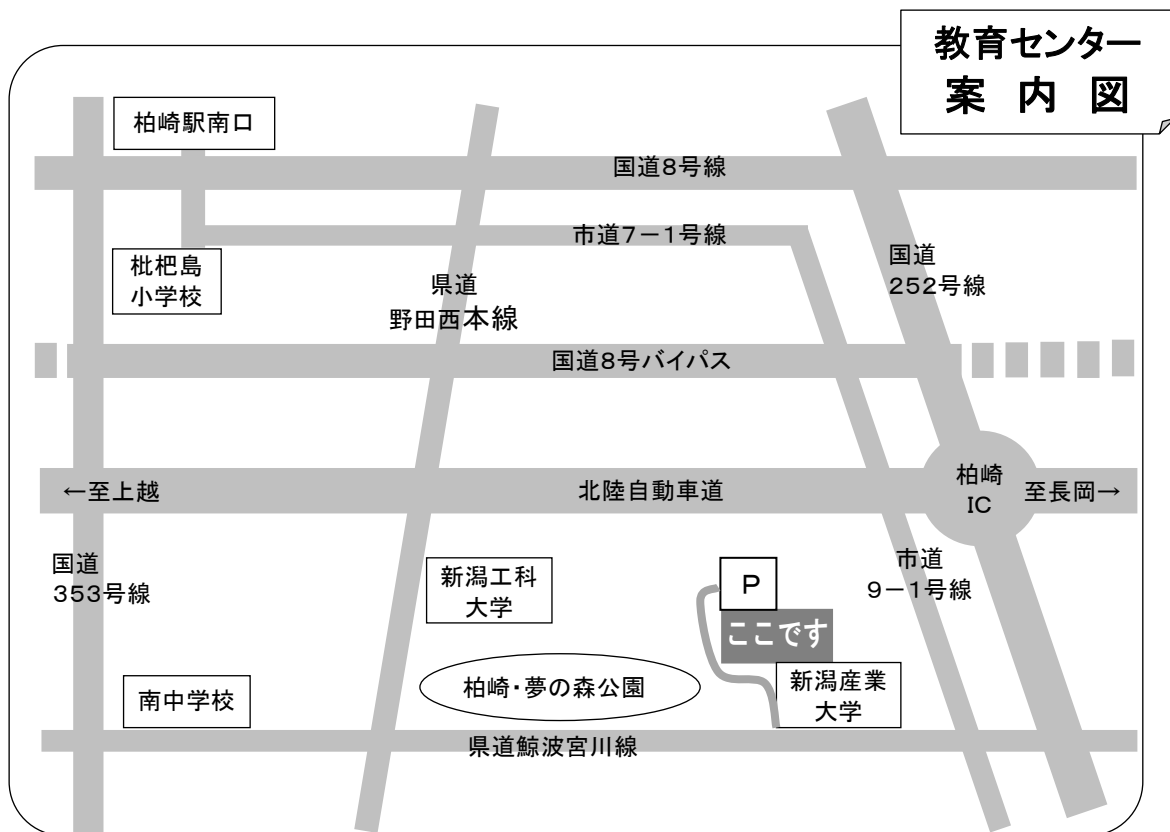
きっと 最後の恋だと 思うから

いい歌だったな。

センターに集う先生方の中にも、この花を目にして涙する者もいるだろう。

黄色いお花畑と最後の恋がどう結び付くのだろう？ 想像するに、可憐な黄色い花ではなく、咲き終わった後の白い綿毛を一息で吹き飛ばす様からきているような気がする。

風に乗って消えていく恋、いとあわれなり。



〒945-1355 柏崎市大字軽井川4803番地2（新潟産業大学キャンパス内）

※路線バスは、柏崎駅南口から新潟産業大学行きをご利用ください。

※車でお越しの方は、キャンパス内では徐行をお願いします。

教科書センター利用案内

柏崎刈羽の小・中学校で使用する教科書のほか、各教科書会社の小・中学校の教科書及び高等学校の教科書を備え付けています。どなたでもご覧いただくことができますので、ぜひお越しください。

教育センター代表TEL：0257-23-4591

代表FAX：0257-23-4610

E-mail：k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育研究班・情報教育TEL：0257-23-1168

E-mail：kec@kenet.ed.jp

教育研究班（科学技術教育）TEL：0257-20-0212

E-mail：kagaku@kenet.ed.jp

教育相談班（カウンセリングルーム）TEL：0257-32-3397

E-mail：soudan@kenet.ed.jp

教育相談班（電話相談）TEL：0257-22-4115

青少年育成センターTEL：0257-20-7601

E-mail：ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育情報支援システム URL：http://kedu.kenet.ed.jp

平成26年6月発

=====