



教育センター・育成センター所報

GALILEI



センター周辺に現れた うさぎの♪ぴょん♪
受講生の心を癒してくれています。

CONTENTS

今月の巻頭言	.....	P 1
今年の夏は暑かった	教育センター運営委員 子育て支援センター所長 前澤 晃	
教育センターだより	.....	P 2
アクセス(教育研究班)	.....	P 2
プロジェクト K(科学技術教育センター)	.....	P 6
心の窓(教育相談班)	.....	P 10
10月の行事予定表	.....	P 12
所員随想「つれづれ」	.....	P 12
花壇	教育相談班係長 池嶋 隆	

平成24年9月号

柏崎市立教育センター 柏崎市青少年育成センター

今月の巻頭言

今年の夏は暑かった

教育センター運営委員
子育て支援センター
所長 前澤 晃



この4月から子育て支援センターは、子ども課から独立しました。センターは元気子育て、地域子育て、療育、子育て支援の4つの係があり、子育て支援に関わる広範囲の業務を行っております。母子保健、予防接種、子育て相談、児童虐待防止、療育、子育て支援室、子育て講座、ファミリー・サポート・センターなどなどです。お世話になりますが、よろしく申し上げます。

話は変わりますが、我が家はもともと農家で、結構余裕のある敷地に築40年の住宅（低気密低断熱）であります。でも、2回の地震にも耐えています。ちなみに家族はというと、妻と子ども3人（みな既に成人）両親です。いまは2人の子が、仕事と学校のため別居をしております。

さて、今年の夏は暑かったですね。いや、まだ暑いかもしれません。今年の猛暑対策として、初めて我が家でもアサガオのグリーンカーテンなるものをやってみました。とはいえ、はじめたのが高校野球の県予選の頃ですから、かなり対応が遅かったといえます。そのおかげで9月になっても青々として、見事な日陰になっています。

その他のいままでの対策としては、20数年前に妻が長男を出産するとき初めて寝室にエアコンを設置しました。その後、子どもたちの部屋にいくつかと、主に私たちがいる居間に設置しました。しかし、2人とも80歳代の両親が普段いる部屋や寝室にはエアコンがありません。数年前から、両親に「エアコンはどう？」と聞いても、「俺たちはいらぬ。扇風機があればいい」と繰り返し、拒否され続けました。しかし、今年のこの暑さです。畑仕事のあと、暑い部屋で扇風機のみで涼をとっていますし、夜も汗をかきながらテレビを見ています。我が家の両親のような昔の人は、とても我慢強くてかなわないと思いました。

そうは言っても、私たちがいないときに熱中症にでもなったら大変ということで、夏も終わろうとしている今年8月の最終週に、「来客があったときにエアコンがないと暑いよ。設置してもイヤならスイッチを入れなければいいよ」と、やっと説得し設置することができました。ところが、設置したその日から毎日エアコンのスイッチを入れ、どうやら快適な生活を過ごしているようです。「こんなに気持ちいいなら、もっと早くエアコン入れてほしかった」と、いまごろになって言われそうです。

少しくらい間違っても楽しもう！そんな基本的な姿勢を学びました

8/22(水)教師のための英会話教室

A L T が笑顔でそろい踏み、始まる前から、充実した内容になることが予感できる講座でした。その予感的中、初めて会う人とも知っている英単語を頼りに存分に交流を図っていました。この体験は、実際に授業を行う場合に必ずプラスになります。また、山本指導主事は「外国語活動では、しっかり聴かないと学級の仲間が楽しく活動することができない、という当たり前の学習ルールを改めて浸透させるチャンスでもあります。」と述べていました。

感想には「Telling stories in English も Free Conversation もとても楽しかった。最初は大丈夫かしら、と少し心配でしたが、自信につながりました」等、今後の前向きな取組につながる内容が多く書かれていました。



前向きに取り組んでいた活動の一コマ

目新しい課題でなくても、手立ての工夫で子どもが生きる！

～どの子にとっても分かりやすい授業とは～

9/11(火)特支教育を基盤とした授業づくり

上松指導主事を講師に、個別の指導計画に基づいた通常学級での支援の実際について学びました。その中では、架空のAさんを要支援者に、個別の指導計画に基づいた指導案上での手立てを考える場面もあり、本人の得手不得手な部分を考慮した授業づくりを試みました。この実習を通して、授業の課題は特段、奇抜なものである必要はなく、課題提示後、いかに興味を継続させるための手立てを繰り返し講じていけるか、がポイントであること等を学びました。

感想には、「個別の指導計画に沿って特支教育の視点から授業を見直すことが、全ての生徒にとっても分かりやすくなる、ということを知りました」「実際に指導案を検討することで、個別の指導計画の存在意義が一層高まりました」等、既存の計画の一層の活用につながる記述が多く見られました。



指導案を用いて手立てを考えている実習風景

裏付けのある、確かな勇気が沸いてきた…

9/12(水)不登校の要因と対応

教育センターの小林カウンセラーを講師に「不登校の要因と対応」について学びました。「子どもが学校に登校しない」ということは、教師として、親として、最も心を痛めることの一つです。そんな思いの中、時として、どの方法で切り込んでいけば良いのか、今、やろうとしている方法で逆効果にならないか、などと悩み、二の足を踏んでしまう場合もあります。

この講座では、不登校の心理、家族関係、支援の在り方などについて学び、演習として重症度判定のスクリーニング表を使った自校事例の検討も行いました。これらを通して、こんな時にはこんな対応を、という裏付けを得ることができ、先生方の思い切った行動を後押ししてくれそうな元気をもらう講座となりました。



スクリーニング表を活用しての実習風景

■ これからの講座 直前でも申し込み可です

日時	講座名 / 講座内容 / 講師
10/2(火) 15:00-16:45	No.37 【図工・美術】新学習指導要領に基づく実践紹介(美術) 新学習指導要領に基づいた実践紹介です。図画工作や美術など、実際の活動が伴う教科では、「感じたことを伝えたい」という欲求が生じ、表現することの必然がでてきます。ここでは、講師オリジナルの、青空を印刷した「ブルースカイ折り紙」を受講者に実際に折ってもらう活動等を通して、表現力を伸ばす実践について紹介します。 系魚川市立青海中学校 教頭 大塚 啓 様
10/3(水) 15:00-16:45	No.70 【学級経営】学級経営の具体的方法論 様々な教育課題の解決に向けて、よりよい人間関係を育てる学級づくりは学校教育の土台であり、とても重要です。魅力ある学級づくりのために担任はどうすればいいのか、具体的な手法や対応について、昨年度の内容をより一層深めて研修します。 上越教育大学 准教授 赤坂 真二 様
10/16(火) 14:30-16:30 ソフィアセンター	No.97 【図書館教育】図書館教育講座 子どもの読書力を育成するためにどうすればよいか、指導原理・指導方法・評価方法等を分かりやすく学びます。地域で図書教育にかかわる方々からも参加していただき、地域ぐるみで読書力を向上させていくことについて学びます。 新潟大学 准教授 足立 幸子 様
10/17(水) 15:00-16:45	No.71 【キャリア教育】これからのキャリア教育 キャリア教育に係る理論的背景に基づき、小・中・高校生の職業観・勤労観の育成に関する指導法や指導内容について研修します。また、若年層就業問題との関連など進路指導における現状と課題について考察し、キャリア・カウンセリング論などを取り入れて、学校や地域におけるキャリア教育の可能性を追求していきましょう。 上越教育大学 准教授 白木 みどり 様
10/23(火) 15:00-16:45	No.56 【授業づくり】言語活動を活かした授業づくり これからの時代に求められる学習指導は、言語活動を有効に取り入れながら思考力・判断力・表現力をはぐぐむことが大切です。ここでは新学習指導の理念を押さえながら、現場の教師がどのような構えで授業づくりを行っていけばよいかを分かりやすく講義します。また、既に現場で実践している実践を基にした質疑応答で、さらに研修を深めていきます。 文部科学省 教科調査官 田村 学 様
10/24(水) 15:00-16:45	No.10 【社会】新学習指導要領に基づく実践紹介(社会) 新しい学習指導要領が施行され、子どもが自ら問題を見つけ、主体的に追究していく授業の実現が改めて求められています。しかし、先生方が実際に社会科の授業を行うとき、分からなかったり困ったりすることはありませんか？例えば、「社会科ではどんな力を育てていけばいいんだろう？」「社会科の基礎・基本って何だろう？」「4年生で配られた地図帳、どうやって使ったらいいのかな？」など…。 そこで、本講座では、日常の社会科指導を進めていく上で大切にすることや、社会科指導の進め方などについて、参加者の皆さんと一緒に考えていきます。 また、「子どもが楽しいと感じる社会科授業の組立視点」、「地図帳の中にあるたくさんの秘密を発見させ、知的な楽しさを感じさせる指導方法」などについて、模擬授業や演習を通して参加者の皆さんと学んでいただきます。社会科が苦手と感じている方、社会科に興味のある方、みんなで楽しく学びましょう。中学校の先生方もぜひ参加してください。 柏崎市立内郷小学校 校長 茂木 徹 様

日時・会場変更のお知らせ

No.91 【幼保小連携】幼保小での学びの連携 (講師 上越教育大学教授 木村 吉彦 様)

昨年度、好評をいただいた講話の続編です。「学びの In・About・For」理論に基づいた、アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの実際を、先生が今まで支援された市や学校の実践例を通して、映像を交えながら具体的にお話しいただきます。年長児および小学1年生担任、管理職必見の講座です。

(変更前) 日時：12月14日(金) 会場：教育センター多目的研修室

(変更後) 日時：11月9日(金) 会場：ソフィアセンター ハイビジョンホール

■ 柏崎教育情報支援システム/コンテンツサーバ情報

講習会のテキスト、資料を登録しました

◆ 柏崎市教育情報支援システム/講習会テキスト

実施日	講座名/資料名
8/10	114_ICT 活用ワークショップ 保健統計.pdf (テキスト第8版) ICT 活用ワークショップ会場案内.pdf これからの ICT 環境を考える.pdf (グループ討議用ワークシート:未記入) 20120810ICTWS1.pdf (グループ討議用ワークシート記入済みその1) 20120810ICTWS2.pdf (グループ討議用ワークシート記入済みその2) 20120810ICTWS3.pdf (グループ討議用ワークシート記入済みその3) 20120810ICTWS4.pdf (グループ討議用ワークシート記入済みその4) Eye-Fi ダイレクトモードと iPad.pdf (TIPS コーナー資料) ScanSnapS1500 による書籍の PDF 化.pdf (TIPS コーナー資料) Skype によるビデオ通話.pdf (TIPS コーナー資料) Word_PDF 作成と画像の抽出.pdf (TIPS コーナー資料) Windows7 の TIPS.pdf (TIPS コーナー資料)
8/23	130_Excel マクロ入門1 Excel2010 マクロ入門1.pdf (テキスト第1版) Excel マクロ入門1 例題.xlsm (演習用例題)
8/23	131_Excel マクロ入門2 Excel2010 マクロ入門2.pdf (テキスト第1版) Excel マクロ入門2 例題.xlsm (演習用例題)
8/24	132_Excel マクロ入門3 Excel2010 マクロ入門3.pdf (テキスト第1版) Excel マクロ入門3 例題.xlsm (演習用例題)
9/13	124_Word 活用4 Word2010 活用4.pdf (テキスト第1版) Word 活用4 演習用例題.docx

◆ コンテンツサーバ(教育委員会資料)

登録日	資料名
9/10	ALT News Letter 第13号

■ 情報関連講習会のご案内

10月に実施される講習会

◆ H24.10.18(木) 大型プリンタによる長尺印刷入門

教育センターに整備されている長尺印刷用の大型インクジェットプリンタ (EPSON MAXART) について、横断幕・看板の印刷やワープロ文書の拡大印刷の手順を学習します。MAXART を使用すると

1. 横断幕、立て看板の作成(幅 61cm で最大 15m までの大きさ)
2. 文書の拡大出力(A1 ノビまで、ポスター印刷でさらに大きくもできます)
3. 紙原稿の拡大コピー(同上)

などが可能です。



◆ H24.10.30(火) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A その5

ICT 活用に関すること、パソコンのトラブルや疑問など、自由に相談できる機会を設けました。他の講座のような事前申し込みは不要ですが、前日までにメールや電話で相談内容をご連絡ください。

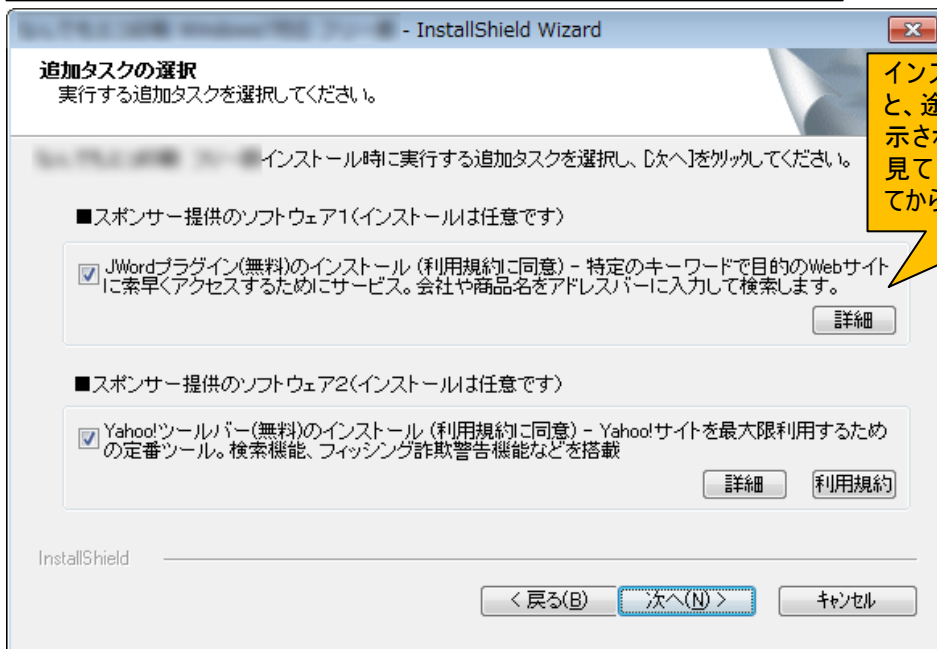
■ 校務 PC 情報

ソフトウェアのアップデートやフリーソフトのインストール時の注意

Adobe Flash Player のアップデートを行う際に、Google Chrome(Google 提供のブラウザ)が同時にインストールされ、既定のブラウザが Chrome に変わってしまい、スクールオフィスが正常に動かないという相談が増えています。Flash Player に限らず、フリーのソフトウェアなどをインストールしようとする際に、他のソフトウェアと一緒にインストールされることがありますので、表示をよく見ないで進めてしまわないように注意してください。



このチェックを外してから「今すぐダウンロード」をクリックしないと、自動的にGoogle Chromeがインストールされてしまいます。



インストールの作業を進めると、途中でこのような画面が表示される場合があります。よく見て、不要ならチェックを外してから進めましょう。

■ セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトから、9月12日付けで9月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が公開されました。最大深刻度「重要」が2件、今回は主に企業向けの更新のみでした。

プロジェクトK

柏崎刈羽地区科学技術教育センターだより

研修会・事業の様子

標本作製相談会（名前調べ会）（8月18日実施）

会場 ソフィアセンター

講師 植物・・・相澤 陽一 様 河合 三喜雄 様 阿部 文夫 様
昆虫・・・荻野 誠作 様 佐藤 俊男 様
貝・・・今井 徹郎 様 井上 宗温 様
海藻・・・馬場 将輔 様

内容

「生物標本参考作品展」の最終日に、名前調べ会をソフィアセンターで開催いたしました。児童生徒が夏休み中に作成した生物標本の名前を調べたり確認したりする会です。今年は、植物や貝の標本の相談が多くありました。相談者も講師の先生方も、熱心に標本を見つめ同定（名前の判定）をしていました。同定だけでなく、生物の生態や特徴などいろいろな角度からその道の専門の先生方から教えていただきました。参加された皆さんにとっては、大変有意義な相談会だったのではないのでしょうか。おうちの方と一緒にメモをとりながら説明を聞く熱心な様子を見ることができました。特に中学校では学校の部活動、理科の宿題等で標本作りに積極的に取り組むよう働きかけていただいたことが感じられました。



標本を夏休みだけで仕上げることはなかなか難しいことです。早めに取りかかり、来年度もたくさんの皆さんに参加していただきたいと思います。学校職員の先生方、ぜひ、標本作りに意欲を燃やす児童生徒がいましたら、「参考作品展・名前調べ会にぜひ行ってごらん！ ためになるよ」と宣伝していただきたいと思います。

小学校『風やゴムのはたらき』（8月21日実施）

内容

風やゴムの力を利用すると動力を得られることや、それぞれの力をもう一方の力へと変換することができることから、エネルギーの概念形成に大切な単元であることなどを研修しました。実際に簡単な教材を作成し、それを使用する際の留意点などを参加者が実験しながら意見交換をしました。最後には、ゴムやプロペラを使った簡単なおもちゃも紹介しました。



小・中学校『地層観察研修会』（8月22日実施）

会場 柏崎市西部の海岸

講師 酒井 智子 様（第三中学校教諭 CST）

内容

CP・サイエンス・ティーチャー

柏崎市内で児童生徒を連れて地層見学をするのに有効な場所を紹介していただきました。御野立公園から出発し、聖ヶ鼻、米山海岸、牛ヶ首、西鯨波海岸を観察しました。それぞれの地点の学習ポイントや、それぞれの地点がどのようにつながっているかを分かりやすく説



明していただきました。

また、今回紹介された地点は、駐車場、トイレの有無、観察場所の広さも考慮された場所でした。ぜひ、児童生徒を連れ、自分たちの住む柏崎の大地の歴史に思いをはせてもらいたいと思います。

『星座観察研修会』(8月23日実施)

会場 教育センター駐車場

講師 佐藤 俊男 様 松村 昌明 様

内容

柏崎市郊外で、夜になれば真っ暗というという立地条件を生かし、教育センター駐車場で天体観察を行いました。天文同好会の方に講師としてお越しいただき、6台の望遠鏡を使って月や土星、星雲、アルビレオなどを観察しました。研修の最後には、ブルーシートの上で仰向けになりながら、フルートの生演奏とともに星空を堪能しました。

参加された先生のアンケートには、「こういう時間を過ごすことは、大人も子どもも大事だなと感じました」「理科離れが進むといわれる中で、子どもたちが興味関心をもって、実験や観察に取り組むために、今回のような取り組み、研修も効果的だと考えました」と書かれていました。

今回のように、先生方自身が心を豊かにする体験をセンターの研修の中で作っていただけると考えています。また来年も、ぜひ計画したいと思います！今年残念ながら参加できなかった先生は、来年ぜひおいでくださいますようお願いいたします。



たくさんの出品、ありがとうございました！

第47回柏崎刈羽地区児童生徒科学作品展(9月8日~19日)

会場 柏崎市立博物館

内容

児童生徒が夏休み中に取り組んだ力作が勢ぞろいしました。作品展開催前日の9月7日には作品の審査会が行われ、講師の先生方がそれぞれの作品を吟味し、賞をつけてくださいました。今年度は出品数が跳ね上がり、153点もの出品をいただきました。子どもたちのがんばりや、ワクワク感が伝わるものが多く、審査員の皆様の顔にも笑顔が見られました。どの部門も出品数が増えたことは、理科主任の先生方をはじめ、担任の先生の働きかけ、励ましがあったからでしょう。感謝申し上げます。来年もまた、子どもたちがやる気をもって、各標本作り、顕微鏡スケッチ、観察記録、調べ学習、発明工夫に取り組めるよう、ご支援よろしく申し上げます。

入賞おめでとうございます！

賞	部門	学校名	学年	氏名	題目
柏崎市長賞・金	貝	瑞穂中	2年	川村 翔太さん	柏崎の小型貝類
柏崎市教育長賞・金	植物	北条小	6年	五十嵐 寿さん	春から夏の身近な薬草植物
刈羽村教育長賞・金	昆虫	枇杷島小	5年	重野 大地さん	ぼくたち兄弟のトンボ採集記録
			6年	重野 太陽さん	
柏崎市立教育センター賞・金	植物	第一中	1年	新沢 真弘さん	柏崎の植物～山地と海岸の植物の比較～
柏崎青年工業クラブ賞・金	その他標本	枇杷島小	6年	大橋 寛人さん	泳ぐ宝石 魚の耳石標本

柏崎市立博物館賞・金	調べ学習	大洲小	6年	長谷川 樹さん	大洲地区のセミ調べ
柏崎市商工会議所会頭賞・金	貝	半田小	5年	犬井慧美花さん	貝の生息場所における生態と食べ物
新潟工科大学賞・金	発明工夫	柏崎小	3年	アハド・マリアさん	手回し発電ミラーボール
金	植物	田尻小	4年	岸 弘貴さん	海そうのひょう本
金	植物	大洲小	5年	平澤 麗奈さん	柏崎市善根(石川付近)の春から夏の植物
金	植物	第一中	2年	村田 証さん	柏崎の植物～植物の生育環境の比較
金	植物	第一中	3年	駒形 悠大さん	柏崎の植物～海岸と山地、水辺の植物～
金	貝	日吉小	5年	川村 和輝さん	柏崎の貝標本と研究
金	貝	枇杷島小	6年	片桐 妙さん	私が5年間集めた貝
金	貝	第二中	3年	三井田 悠さん	柏崎の海岸で採集した貝の標本
金	昆虫	比角小	5年	山崎 智晴さん	赤坂山や高柳などで採取した昆虫の標本
金	昆虫	大洲小	6年	中村 雄大さん	赤坂山公園付近のこん虫標本
金	その他標本	比角小	5年	荒井 悠斗さん	すなひょう本
金	その他標本	第二中	1年	片山 萌花さん	花粉の標本
金	顕微鏡スッチ	比角小	5年	湯本 真奈さん	顕微鏡を使用した葉のうらのかんさつ
金	顕微鏡スッチ	荒浜小	6年	高橋 玲嘉さん	顕微鏡スケッチ
金	調べ学習	鯖石小	3年	おく寺けいとさん	雲のかんさつ
金	調べ学習	比角小	5年	青山 音哉さん	僕の顕微鏡観察図鑑
金	調べ学習	鏡が沖中	1年	川上 諒人さん	植物スケッチ
金	観察記録	新道小	3年	宮田 はづきさん	ありのかんさつ

今年度新しくスケッチ・自然科学写真(顕微鏡スケッチ・観察記録・調べ学習)の部を設けました。

実験器具は班の数分揃っていますか？

ゴム栓やガラス管などを組み合わせた器具や自作の実験器具など、子どもたちが実験する班の数がきちんとそろえられているでしょうか。日々忙しい中での実験準備で、授業に間に合わない場面なども多々あるのではないのでしょうか？事前に要望があれば、当センタースタッフが作成することも可能です。遠慮なく声をかけてください。また、秋休み中に当センターへお越しいただき、一緒に作成してもいいですね。

お願い！薬品購入の前に！



夏休み中に不要薬品の回収を行ったところ、未開封の薬品も多数搬入されました。学校の統合により薬品数が増えてしまった場合もあるようですが、薬品の廃棄処理は費用が高額ですので、今後は必要量だけ購入していただくようお願いします。

また、小・中学校ともに授業で頻繁に使用する薬品もいくつか搬入されました。もし、近々新たに購入する予定の学校は、センターにご連絡くだされば譲ります。

水酸化ナトリウム(開封してあるが潮解していない)・・・水溶液、酸・アルカリの実験などに使用
 過酸化水素水(未開封)・・・・・・・・・・・・・・酸素の発生に使用
 シリカゲル(未開封)・・・・・・・・・・・・・・デシケータの乾燥剤などに使用



10月の予定



第47回柏崎刈羽地区児童生徒科学研究発表会

日時 10月4日(木)
 会場 教育センター
 内容 今年も多くの小中学生から夏休みの科学研究の成果を発表してもらいます。
 なお、今年のバッチのデザインと意図は以下のとおりです。



新潟県花チューリップ。チューリップが咲く頃、学校では新学期になり新たな学年へ進級します。様々な色のチューリップは学校の前で並んで子どもたちを出迎えています。この春先は、希望に満ち笑顔で学校に向かう子どもたちと、やや不安げに学校へ向かう子どもたちと様々にいることでしょう。赤や黄、ピンクなどの揺れている姿は、そんな子どもたちを優しく支え応援してくれるようにも見えます。

子どもたちは、学校という学びの場で多くの知識と技能を身に付けていきます。自分の好きなことに夢中になって研究したいと思うことも、苦手だからこそ熱心に勉強しようとすることも、子どもたちにとってかけがえのない財産になります。小さな意欲から始まった学びや研究が、今まさに大きな成果を上げようとしています。色とりどりのチューリップが青空に美しく咲き誇っていたように、子どもたちも自分にしかない発見とひらめきで、個性を發揮してほしいと思います。

村上市立荒川中学校 岡田 京子

秋の植物観察会(追加で企画研修会！)

日時 10月11日(木)
 会場 夢の森公園
 講師 相澤 陽一 様
 内容 「この植物の名前ってなんだろう?」「どうしてこんな名前がついているのかな?」「おいしそうな実だけど食べられるかな?」など植物の名前の由来や、生活とのかかわりを重視した、秋の植物観察会です。この研修に参加すれば、植物の見方が変わり、植物への興味がわきます。また、生活科や理科の時間ではもちろん、さまざまな場面で子どもたちにも植物について語れること間違いなし!

環境エネルギー教育(中学校放射線教育)

日時 10月18日(木)
 会場 原子力広報センター
 内容 今年度、副読本「知ることから始めよう放射線のいろいろ」(中学生)が文部科学省から配布されました。この本を授業にどのように活用していくかを検討します。放射線への関心が高まっている今、放射線の基礎知識や利用のされ方について一緒に学習しましょう。

秋のあそび(夢の森公園モニターツアー)

日時 10月19日(金)
 会場 教育センター
 内容 教育センターに隣接する夢の森公園で行います。身のまわりの草花を使って遊んだり、自然物を使ってものづくりをしたり・・・自分も子どもにかえてまずは楽しみましょう。「夢の森公園を生活科や行事等で利用するならこんなことができるよ」ということを提案しながら、夢の森公園をより活用していくにはどうしたらよいか一緒に考えてみましょう。

小学校6年『水溶液の性質』

日時 10月30日(火)
 会場 教育センター
 内容 小学校の学習の中で、ここはたくさんの薬品を使う単元です。薬品の扱いが心配な方のために、安全な薬品の取り扱い方や調整方法を中心に研修します。児童が身の回りにある水溶液に興味をもつための授業の工夫も紹介します。

心の窓

No.157

〒945-1355

柏崎市大字軽井川4803-2

TEL 0257(23)4591 (代表)

FAX 0257(23)4610

<教育相談>

学校訪問相談



学校訪問相談では、主に、下記の相談を実施しています。

1 定期学校訪問相談

年1回、柏崎市内全小・中学校を訪問しています。今年度定期学校訪問相談は7月に終了しました。

主な相談内容と課題

相談内容と件数の割合は下記のとおりです。

(柏崎市立全小・中学校)

相談内容	特別支援 (通常学級在籍)	不登校傾向 不登校	学級経営 学習指導	生徒指導	特別支援 (支援学級在籍)	その他
件数	9件	12件	5件	3件	3件	2件
割合	26%	35%	15%	9%	9%	6%

小・中学校をあわせて平均すると、今年度は相談内容の割合は上記のようになりました。しかし、小・中別に見ますと、小学校では、通常学級在籍の特別支援を要する児童の相談件数が多く、中学校では、不登校傾向・不登校生徒の相談件数がほとんどで、相談内容に偏りがありました。小学校においては、学級経営・学習指導とのかかわりも見られ、対応に苦慮していることがうかがえました。中学校においては、相談対象生徒の欠席が長期に及ぶものがあり、深刻化しております。また、この中にも、発達の特性に起因する場合も見られました。

どの学校においても以前より、先生方の発達障害特性理解と、その対応を考えた校内体制の整備がなされてきています。ぜひ今後も、発達特性の理解と通常学級における指導の在り方、及び、校内組織を機能させた体制づくりを一層進め、学校体制での対応をお願いしたいと思います。

2 要請学校訪問相談

定期訪問と並行して、要請訪問を実施しています。担任自ら、または校長・養護教諭・相談係の先生等の勧めで相談を受けています。こちらから連絡をさせていただく場合もあります。どのような相談内容でも結構ですが、中でも、対応に苦慮が見られる通常学級に在籍する特別支援を要する児童生徒への対応と学級経営への相談を積極的に行いたいと考えています。学級経営は年度当初はもとより、長期休業明け・学期始めが勝負です。早目の気づきや複数の目で捉えること、そして、特性を理解した指導・支援が重要となります。お気軽に要請をしてください。

3 学校サポート協議会

教育センター利用児童生徒にかかわる学校職員、教育センター担当カウンセラー・ふれあいルーム指導員・訪問相談員、元気館や主任児童委員等で協議します。情報を共有し、それぞれが今後の具体策を検討し合っています。

お電話等で連絡いただければ、訪問させていただきます。(派遣申請等の書類は不要です)

【 ☎ 23-4591 教育センター(教育相談班) 】

(文責 学校訪問相談員 春 川 稔)

☆☆☆ふれあいルームより☆☆☆

バス課外活動 ～柏崎市立博物館～

9月14日(金) 柏崎市立博物館に行ってきました。プラネタリウムでは「スターリーテイルズ」という神話物語が放映されました。また、柏崎の秋の空の星座や月のお話をしていただき、七夕のイメージの「天の川」が9月の空でも見られると聞きびっくり！秋の星座観測の楽しみが増えました。

特別展示室では、柏崎・刈羽児童生徒科学作品展が行われていて、市内の子どもたちが夏休み期間中に作製した植物、昆虫、海藻、貝の標本、発明工夫、顕微鏡スケッチが展示されていました。

素晴らしい作品に触れ、良い刺激をもらってきました。来年はきっと、ふれあいの子どもの作品が並んでいる...ことでしょう。



(ふれあいルーム指導員 須藤直子)

✿上越教育大学大学院から2名の実習生が来ました。よろしくお願ひします。✿

齋藤昌孝さん



はじめまして。実習生の齋藤昌孝です。私の夢は、子どもと携わる職に就くことです。そこから、お子さんや保護者の方や学校に対する支援や連携を学びたいと思い、実習を希望させていただきました。毎日が新鮮で、実習1週目があったという間でした。残り3週間もお世話になります。宜しくお願ひ致します。

鈴木皓子さん

上越教育大学の鈴木皓子です。思春期の子どもたちへの理解や支援を学びたいと思い、教育センターで実習させていただいております。日々勉強になることばかりです。この実習での経験を今後に生かせるように、たくさん吸収して持ち帰りたいと思います。宜しくお願ひ致します。

教育相談班 10月の予定



《カウンセリングルーム》

いろいろ体験グループ(SST)

- 5日(金) 16:30~17:30 小学生Aグループ
- 12日(金) 16:30~17:30 小学生Bグループ
- 19日(金) 16:30~17:30 小学生Cグループ
- 25日(木) 18:30~20:00 中学生第1グループ
- 26日(金) 18:30~20:00 中学生第2グループ

《ふれあいルーム》

- 1~3日(月~水) 三者面談
- 5日(金) 前期通級終了日
- 9日(火) 後期通級開始日
- 9~12日(火~金) 学校訪問
- 18日(木) ソフィアセンター
- 26日(金) 陶芸教室

10月の行事予定表

日	曜	研修・行事・会議
1	月	ふ:三者面談(3日まで)
2	火	研:新学習指導要領に基づく実践紹介(美術)
3	水	研:学級経営の具体的方法論
4	木	科:科学研究発表会
5	金	相:SST小A16:30~ ふ:前期通級終了日
6	土	
7	日	
8	月	体育の日
9	火	ふ:後期通級開始 学校訪問(12日まで)
10	水	
11	木	科:植物の名前の由来や生活とのかかわりを知る秋の植物観察会
12	金	相:SST小B16:30~
13	土	
14	日	
15	月	相:班会議13:00~
16	火	研:図書館教育講座(ソフィア14:30~)
17	水	研:これからのキャリア教育
18	木	科:中学校放射線教育(原子力広報センター)情:大型プリント長尺印刷入門 ふ:ソフィアセンター-10:00 相:SST小C16:30
19	金	科:あきのおそび(夢の森公園14:00~)
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	研:言語活動を生かした授業づくり
24	水	研:新学習指導要領に基づく実践紹介(社会)
25	木	相:SST中①18:30~
26	金	ふ:陶芸教室①(上下浜) 相:SST中②18:30~
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	科:小6水溶液の性質 相:適応指導連携協議会(学習室)13:30
31	水	



花 壇

教育相談班係長 池嶋 隆

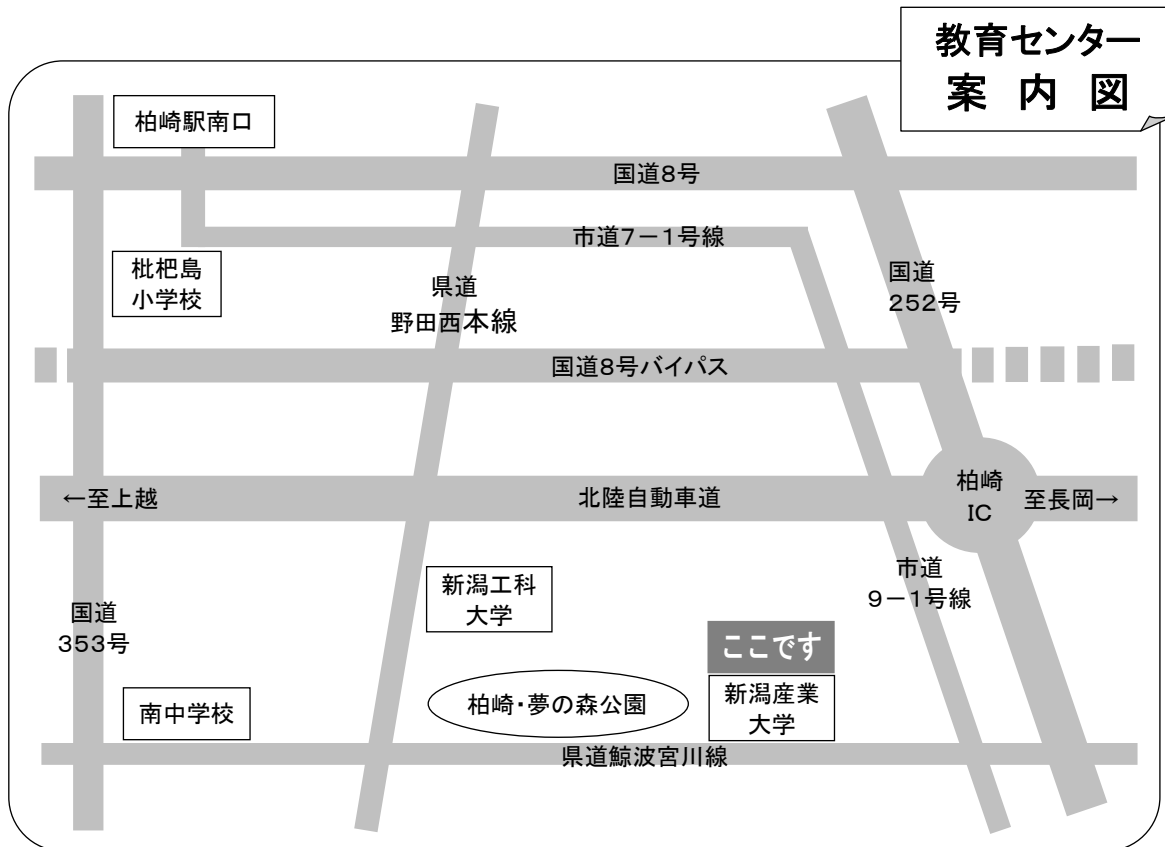
教育センターが4月に移転し、半年が過ぎようとしています。当初は草花が全く無くさびしい花壇でしたが、フラワーロードにしようという声が上がリ、所内の各班がそれぞれに花の苗を植えました。

アサガオ、ゴーヤ、フウセンカズラなどの緑のカーテンは遮光の効果を発揮し、色とりどりの花を楽しませてくれています。しかし、8月末にビニール紐が切れ、全部落ちてしまいました。緑のカーテンの重さが増加したこと、紐が太陽光線により劣化したことが原因と思われる、これは来年への課題となりました。

また、地面にはサルビア、ペゴニアを植栽しましたが、少雨、白い建物からの反射による高温、土質の影響か、ペゴニアは8月に入ると葉が枯れ小さくなり、9月にはほとんど無くなりました。サルビアも数本を残すだけとなりました。マリーゴールドは元気に成長し、花壇の主役になっています。開花時期の長さや育て易さが際立っていました。

7月末頃、畑や畔道に生えているような植物が育っていました。雑草として刈ろうと思いましたが、念のため科学の先生に確認したところ「それは譲ってもらったハナスベリヒユですよ」と言われ、取らなくて良かったと安堵したことを思い出します。

先日、所内の廊下でノーベル物理学賞を受賞された小柴教授のメッセージ「理科はね 自分がやってみると とても とても楽しいものですよ」を目にしました。私自身、花を育てる楽しさを実感し、理科の楽しさを知るきっかけとなりました。



〒945-1355 柏崎市大字軽井川4803番地2（新潟産業大学キャンパス内）

路線バスは、柏崎駅南口から新潟産業大学行きをご利用ください。

車でお越しの方は、キャンパス内では徐行をお願いします。

教科書センター利用案内

柏崎刈羽の小・中学校で使用している教科書のほか、各教科書会社の小・中学校の教科書各2冊、高等学校の教科書各1冊を備え付けています。どなたでも閲覧することができますほか、小・中学校の教科書は、閲覧だけではなく貸出も行っています。各教科書会社の学習内容の取り扱いの比較、授業研究のための教材研究などに役立ててはいかがでしょうか。

教育センター代表TEL:0257-23-4591

代表FAX:0257-23-4610

E-mail:k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育研究班・情報教育TEL:0257-23-1168

E-mail:kec@kenet.ed.jp

教育研究班(科学技術教育)TEL:0257-20-0212

E-mail:kagaku@kenet.ed.jp

教育相談班(カウンセリングルーム)TEL:0257-32-3397

E-mail:soudan@kenet.ed.jp

教育相談班(電話相談)TEL:0257-22-4115

青少年育成センターTEL:0257-20-7601

E-mail:ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育情報支援システム URL:http://kedu.kenet.ed.jp