



教育センター・育成センター所報

GALILEI



19:01

日本海に溶ける太陽

海面上に温度の異なる2つの層ができ、その境目に添って光がゆがみながら進むために起こる蜃気楼の一種だと考えられています。柏崎市の海岸からもこのような蜃気楼はしばしば見ることができます。

番神海岸にて（2012年6月撮影）



19:02



19:03

CONTENTS

- 今月の巻頭言 P 1
 - ★新緑の季節から太陽の季節へ 教育センター運営委員 刈羽村教育委員会委員 巻口 あゆ美
- 教育センターだより P 2
 - ★アクセス（教育研究班） P 2
 - ★プロジェクト K（科学技術教育センター） P 8
 - ★心の窓（教育相談班） P 12
- 8月の行事予定表 P 14
- 所員随想「つれづれ」 P 14
 - ★我が家の味 教育相談班相談員 松井 理納

平成24年7月号

柏崎市立教育センター 柏崎市青少年育成センター

今月の巻頭言

新緑の季節から太陽の季節へ

教育センター運営委員

刈羽村教育委員会委員 巻口あけ美



私は、このたび初めて教育センター運営委員となり、皆様にお世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、一月ほど前のことですが、機会あって車で妙高高原、黒姫高原、戸隠高原を通るルートで長野市に出掛けました。澄んだ空気の世界に新緑が映え、普段どおりであろう美しい山並みや様々な光景を見て、新しい発見や新たに認識をしたことがたくさんありました。

戸隠神社の奥社では、澄み渡った空に向かって伸び上がっていく参道の迫力ある杉並木の美しさと雄大さを感じました。また、ゆっくりと木漏れ日の中を車で進むと、穏やかな心に自然と運んでくれました。遠方の視界に入る戸隠山の岩肌は、とても雄大な光景です。日の光が新緑を照らし緑が映え、そこから漏れる木漏れ日の優しさ、そして、善光寺の境内へ続く参道を進むときの心の休憩にもなる穏やかな時間などなど。早朝、僧侶様方の朝のお勤め時にその脇でひざまずき、静けさの中で頭を数珠で撫でていただき、本当に癒された気がしました。

そんな優しさ、静けさをくれていた山々は、いまは太陽の照りつける暑い夏へと変わり、木々の緑をさらに美しくキラキラと輝かせていることでしょう。長時間のドライブと観光で改めて気づいたことは、人は先を急ぎ効率と結果だけを求める日々を送り、自分の喜びや感動を心の隅に忘れていることでした。このことは、小さいことかもしれませんが、とても大切なものです。また、何が変わるか分からないいまであるからこそ、自分の足元を固め、ゆっくりするときと急ぐときとをしっかり見極め、目の前にあるやらなければならないこと、やれることを着実にやり、歩むことが大切だと思いました。

いまの子どもたちは、生活そのものが非常に恵まれ、豊富な情報網も持っています。でも、自然の雄大さや美しさ、強さを自分の目で、自分の身体で直接感じる時間を持つことも必要なのではないでしょうか。そして、これからの暑い夏にも耐えられるように体力をつけ、心身ともに健全にキラキラと輝きながら伸び伸び育ってほしいものです。

最後に、子どもたちのために何ができるのかを考え、微力ながらも自分なりに努力していきたいと思っています。

教育研究班

アクセス

■ 実施講座を振り返って

論理的な文章って心地いいなあ・・・

6/21(木)国語教科指導法

新潟大学、佐藤佐敏准教授のこの講座では、論理的に言語活動を進めることの大切さについて、多くの資料をもとに学びました。ロジックツリーと呼ばれる手法で抽象と具象を構造的にしていく手法は、授業で活用するだけでなく、私たちの日常の会話でも意識するべきだと感じました。

参加者の感想には「教師自身が、言葉に、文章に敏感になればならないということが良く分かりました」「いろいろな教科で文章や言葉から子ども理解を行っていくことの必要性を感じました」等の記述が多くみられ、言語活動の中核を担う国語教育の充実につながる有益な研修会となりました。



講師の新潟大学 佐藤 佐敏 准教授

作品を通して、教師も一緒に対話を

6/21(木)美術教育講座Ⅰ

信州大学、橋本光明名誉教授のこの講座では、学習指導要領での鑑賞教育の扱いが「付帯して」「付随して」「関連して」と変遷してきたことや、作品を通し教師も一緒に対話をするという構えが大事であること等について解説をいただきました。ワークショップでは長野県が作成した「アートゲーム」を体験しました。教師用指導書の中にもこのカードが入っているので、授業で活用してください。先生方の感想には「ゲーム化することで作品をいろいろな視点で見ることができる」等、鑑賞教育の推進に向け新たな決意を感じた方が多くいらっしゃいました。



講師の信州大学 橋本 光明 名誉教授

どの子にも達成感を！

6/22(金)特別支援教育を基盤にした授業づくりと学級経営Ⅰ

特別支援学級在籍児童生徒も一緒に学ぶ、交流及び共同学習の授業づくりについて学びました。私たちには、どの子にも、「解決できた」という達成感を仲間と一緒に経験させてあげたい、という願いを持っています。しかし、それを実現させるためには、校内での共通理解、個別の学習計画に基づいた手立ての実施、安心して過ごせる空間の創設等、緻密な準備が必要です。「子どもたちの幸せのために、どんなことでも取り組みたい・・・」そんな思いをグループワークを通して一層強く抱く講座となりました。参加者の感想には「一人一人を大切にする授業づくりに取り組んでいく意義を強く感じました」等、意欲を感じる記述が多くありました。



講師の上松指導主事を中心に
グループごとに手立てを考える

一つの授業検討会に、多くの人たちの英知を結集！

6/26(火)食育授業講座Ⅰ

剣野小学校での小嶋麗子栄養教諭の研究授業に向けての検討会でした。建設的な雰囲気の中、多くの意見交換が出され、当日の授業に向けての準備が進んでいきました。参加された先生方の感想として「周囲の栄養職員の方々の意気込みを感じました。食育、食に関する指導はもっとクローズアップされる必要があります」「学校全体での取組の進み方が遅いように感じます」「職員の関心を高める工夫が必要であると感じました」「おやつや飲み物は子どもたちには楽しみの一つであり、それを崩さず、正しい選び方ができるように指導することの妙を感じました」等、食育指導への切実な思いが語られていました。



よりよい授業を目指して
活発な意見交換がなされた授業検討会

もしも、のために万全の備え。その姿勢に感じたプロ意識！

6/26(火)救急法

救急措置がなされる場面は、ないことに越したことはありません。しかし、その「万が一」に対しての備えを怠らない、という養護教諭の先生方の考え方のもと、開かれた講座です。そういう、たゆまない研鑽の成果が今日の学校の安全、安心を形成しているということを改めて感じました。

参加された先生方の感想として「どんなときでも冷静に対応できるように、準備をしていきたいと思います。シミュレーション実技、ぜひ毎年お願いします」「毎年しっかり訓練することが大切。いざという時、落ち度がないように気を引き締めて練習に取り組みたい。職員への指導普及員として果たしたい」等が多数あり、有益な講習であったことが分かります。



講師の消防署職員の指導を受けての
心臓マッサージ

授業に魂を込める、という意味を実感した師範授業

6/27(水)算数数学示範授業

筑波大学附属小学校、山本良和先生のこの講座では、授業に対する厳しさを感じると共に、練り上げた課題に対する反応を楽しみに授業づくりを行う姿勢も学ぶことができました。加えて、ときには「教える」という発想から「気付かせる」発想に転換する必要があることを痛感した講座でした。参加された先生方の感想として、「子どもたちの考えを引き出す教材、発問の工夫が大変素晴らしいと感じました」「子ども一人一人に考えを持たせ表現し合うことが、言語力、思考力を高めることにつながっていくのだと思いました」「つぶやきを拾い、そこから考えを深めるような場面を設定したり、自分の言葉で伝えることの大切さを子どもに気づかせたりする授業でした」等があり、学ぶ点が実に多い研修であったことが伺えます。



講師の筑波大学附属小学校
山本良和先生

上越教育大学、中野博幸特任准教授をお招きしての論文講座では、冒頭、「うまくいかなことや改善の余地があること全てが研究テーマ」とであると話されました。このことは全ての教師が何らかの研究テーマを持っている、ということです。研究や修養は私たちの使命でもあります。講義の中で、「批判とはこれまでの実践を認めた上で、さらなる改善を提案すること」とも話されていました。これは論文作成場面だけでなく、日常的な取組の振り返りの際にも大事にしたい言葉です。途中、持参された iPad を人数分配布し、自身が共同開発した統計ソフト、star を用いての統計処理も行ってみました。参加された先生方の授業構想力や論文作成力が一層高まった研修でした。



講師の上越教育大学 中野 博幸 特任准教授

人に愛されること、ほめられること、役に立つこと、人から必要とされることってとっても大事 7/12(木)園における支援を必要とする子の見取りと手立て

「大人でも子どもでも、人に愛されること、ほめられること、役に立つこと、人から必要とされることはとっても大事なことです…」この言葉は、ある方の感想から引用しました。そして最後に「全ての人がそうなれば素敵な人生になるんでしょね。がんばります!」という言葉で終わっています。

幼稚園、保育園の年代から集団作りは重要で、その中でルールや自己有用感の育成が大事であることを演習形式で学びました。もっともっと演習を続けたい、という要望も出るくらい熱心に参加される方の多い講座でした。「事例に基づきグループで意見を出し合い、考えることができたので大変参考になりました」等の感想も数多くあり、今後に向けて元気が出る内容となりました。



講師の学校教育課 上松 武 指導主事

なるほど！授業って、こうやって子どもの心をつかむんだなあ…

7/13(金)新学習指導要領に基づく実践紹介【音楽】

新道小学校、矢島昭彦教頭先生の合唱指導は、教科を越えて多くの方々から受講していただきたい内容でした。それは、「授業とは子どもの心をつかみながら、全員に学ぶ喜びを感じさせて進めるもの」という基本的なことを実感できるからです。また、リズム、旋律、音色など、どの構成要素で切り込むかで、様々な展開を繰り広げることが可能なことも実演を通して学びました。

「切り口を明確にして授業を行うことの大切さを改めて感じました」「いつもながら、どの子も意欲的になる指導方法に触れ、真似は出来ないけれど自分なりの指導法を確立してがんばっていききたい」等の感想をいただきました。



講師の新道小学校 矢島 昭彦 教頭先生(右)

■ 夏の講座のご案内（情報、理科を除く）



申込み受付はいつでも可能です。是非、ご参加ください。

日時	講座名 / 講座内容 / 講師
7/25(水) 9:00-11:00	No.66 【特別支援教育】特別支援教育における関係機関との連携のあり方Ⅰ 地域の相談支援機関を訪問し、要支援児童生徒への豊かな地域生活の充実につなげます。 ◆ロングラン または ふくし・ぱーとなーの職員様
7/25(水) 9:30-11:30	No.47-1 【外国語活動・外国語】教師のための英会話教室Ⅰ A L Tと練習したり語り合ったりしましょう。 ◆学校教育課指導主事 山本 睦子
8/1(水) 15:30-17:00	No.90 【幼保小連携】幼保小の円滑な接続Ⅱ 研修成果、スマートプロジェクトの紹介をもとに情報交換や意見交換を行います。 ◆学校教育課指導兼管理主事 品田 やよい
8/2(木) 9:00-11:00	No.64 【特別支援教育】特別支援学級経営の基礎・基本Ⅲ 個別の指導計画を授業に取り込んでいる事例から、授業づくりのポイントを研修します。 ◆学校教育課指導主事 上松 武
8/2(木) 14:00-16:30	No.55 【授業づくり】探究する力の育成 探求的な活動とは、どんな授業構成にしていくな必要があるか研修します。 ◆東京コミュニティスクール校長 市川 力 様
8/2(木) 15:00-16:30	No.111 【学校事務】資質向上研修 これからの学校事務職員の役割 これからの学校事務職員の役割について研修します。 ◆刈羽郡刈羽村教育委員会 教育長 小林 志郎 様
8/6,7,8 13:30-16:30	No.98,99,100 【学校安全】AED 実技講習 受講者には修了証が授与されます。三年に一度は受講してください。 ◆柏崎市消防本部
8/7(火) 9:00-15:30	No.8 【社会】市内文化財巡り 市内にある重要文化財などについて直接確かめながら研修できる貴重な体験講座です。 ◆柏崎市文化振興課 品田 高志 様
8/17(金) 13:30-16:30	No.160 デジタル教科書の活用アイデア検討会(小・中全教科) デジタル教科書の活用について、アイデアを出し合います。
8/22(水) 13:30-15:30	No. 47-2 【外国語活動・外国語】教師のための英会話教室Ⅱ A L Tと練習したり語り合ったりしましょう。 ◆学校教育課指導主事 山本 睦子
8/23(木) 9:00-11:00	No.66 【特別支援教育】特別支援教育における関係機関との連携のあり方Ⅱ 地域の相談支援機関を訪問し、要支援児童生徒への豊かな地域生活の充実につなげます。 ◆ロングラン または ふくし・ぱーとなーの職員様

お知らせ 図書館教育講座の日程が決定しました

講座 No.97 図書館教育「図書館教育講座」の日程が決定しました。

日時：平成24年10月16日（火）14:30～16:30

場所：ソフィアセンター

講師：新潟大学准教授 足立 幸子 先生



■ 柏崎教育情報支援システム/コンテンツサーバ情報

講習会のテキスト、資料を登録しました

◆ 柏崎市教育情報支援システム／講習会テキスト

実施日	講座名／資料名
6/22	138_インタラクティブユニットとプロジェクトの利用手順 IU とプロジェクトの利用手順.pdf (テキスト第 3 版) IU の設定手順.pdf (A4 版 1 ページの設定手順簡易版)
7/11	116_学校ホームページの管理 学校ホームページの管理.pdf (テキスト第 7 版) 掲載に関する文書例.doc (保護者に同意を求める文書の例)

◆ コンテンツサーバ(スクールオフィス)

実施日	講座名／資料名
7/2	スクールオフィス PTA メールの利用 NO17_PTA メールシステムの利用.pdf (テキスト第 2.1 版) 携帯電話キャリア毎の設定資料
7/11	スクールオフィスおたより機能講習 NO9_おたより機能講習.pdf (第 3 版)

◆ コンテンツサーバ(教育委員会資料)

登録日	資料名
7/9	ALT News Letter 第 11 号、資料

■ 情報関連講習会のご案内

8 月に実施される講習会

夏季休業期間中に校務 PC は Windows7、Office2010 の環境にアップグレードされる予定です。そのため、Word/Excel/PowerPoint の講座は今年度から Office2010 を使用して実施します。

◆ H24.8.2(木) PowerPoint 入門

PowerPoint を使ってプレゼンテーションを作成する手順と、良いプレゼンを作成するためのポイントについて学習します。

◆ H24.8.3(木) PowerPoint 活用1(スライドマスターと発表者ツール)

PowerPoint のスライドマスターを活用したオリジナルデザインのプレゼンの作成手順と、ノート機能・発表者ツールなどの発表者向け機能について学習します。

◆ H24.8.7(火) 情報モラル指導のための教材研究(今年度は小中学校向けの内容で 1 講座です)

この研修講座は「柏崎市刈羽郡学校教育研究会 情報教育研究部」との共催です。もちろん部員以外の方もご参加いただけます。内容は情報教育研究部の先生方と打ち合わせにより決定しますが、児童生徒や保護者への指導実践例の紹介や、問題事例等の情報交換を中心に構成する予定です。



◆ H24.8.10(金) ICT 活用ワークショップ

この研修講座は「柏崎市刈羽郡学校教育研究会 情報教育研究部」との共催です。もちろん部員以外の方もご参加いただけます。他地域で導入されている最新機材などを見ていただき、柏崎市の今後の ICT 環境をどうしていきたいかを考えていただく機会にしたいと考えています。また、昨年と同様に身近な機器やソフトウェアの活用例を紹介するコーナーも用意する予定です。情報教育研究部の部員以外の方

は展示機器を見るだけの参加でも結構です。

※予定している展示機器

フューチャースクールをイメージした教室

超単焦点プロジェクタ

様々な形態の電子黒板(ディスプレイ型、ホワイトボード型、簡易タブレット型など)

タブレット PC



※予定している身近な機器やソフトウェアの活用コーナー（昨年と同じ内容もあります）

e-ライブラリ

スキャナの活用(コンパクトなもの、自炊用、インクジェット複合機)→PDF 化、OCR など

ワイヤレスマウスで簡単にデジタル教科書を操作する(インタラクティブユニットが面倒と感じる人へ)

Eye-Fi カード(無線対応 SD メモリ)の活用

Web カメラと Skype による簡易テレビ会議

◆H24.8.22(水) デジタルビデオ編集入門

Windows7 で利用できる WindowsLive ムービーメーカーと WindowsDVD メーカーを使って、デジカメやムービーカメラで撮影した映像の簡単な編集手順、DVD への書込み手順を学習します。使用するソフトウェアが変更になったため、昨年度までの内容とかなり異なりますのでご了承ください。



◆H24.8.23(木) Excel マクロ入門1(自動記録、印刷制御、入力支援など)

Excel のマクロ機能(VBA)の基礎を学習します。自動記録機能で作られたマクロを部分的に修正して、印刷指示や、データ入力などを容易にすることを目指します。マクロに興味はあるが、自分で作るには何から始めてよいかわからないという方はぜひ受講してください。

◆H24.8.23(木) Excel マクロ入門2(分岐処理、繰返し処理)

Excel のマクロ機能(VBA)の基礎を学習します。条件により処理を分ける分岐や繰返しを使って、自動記録ではできないマクロ処理を行えることを目指します。Excel マクロ入門1を受講した人、マクロの自動記録は使ったことがあるという人が対象となります。

◆H24.8.24(金) Excel マクロ入門3(ユーザーフォームによる入力支援)

Excel のマクロ機能(VBA)とユーザーフォームを使用して、ワークシートの操作や面倒なデータの入力を容易にする工夫ができることを目指します。Excel マクロ入門 2 を受講した人、簡単なマクロは作ったことがあるという人が対象となります。

■ セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、7 月 11 日付で 7 月の定期更新として、Windows などの重要な更新が公開されました。最大深刻度「緊急」が 3 件、「重要」が 6 件です。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。

プロジェクト K

柏崎刈羽地区科学技術教育センターだより

研修会・事業の様子

○ 小学校 プラネタリウムを活用した授業のための研修（6月20日実施）

◇内容

7月から各小学校で随時実施されたプラネタリウムを活用した授業を行うための参考に、センター協力員と博物館の佐藤学芸員で模擬授業を行いました。プラネタリウムの中で、児童との対話を重視して授業を進める提案をさせていただきました。模擬授業後、参加した先生方からプラネタリウムの操作を体験してもらい、実際の授業でどのようにどの場面で活用していくことが効果的か検討しました。



○ 小学校 プラネタリウムを活用した授業（7月3日～20日実施）

◇内容

市内の15小学校がプラネタリウムを活用した授業を実践しました。各学校のそれぞれの先生方の工夫が見られ、児童は、夜空の疑似体験の中で意欲的に学習を進めていました。プラネタリウム内の授業では、興味・関心を一層高めることができ、理解も深まりました。この授業を受けたあと、実際の空を見上げる児童が多くなっていくことが期待できます。



プラネタリウムを活用した授業……いつも理科を教えている先生が、そのままプラネタリウムの中でも疑問を引き出しながら授業を進める…、こんな授業を目指しています。

○ 中学校『化学変化とエネルギー（イオン）』（7月3日実施）

◇内容

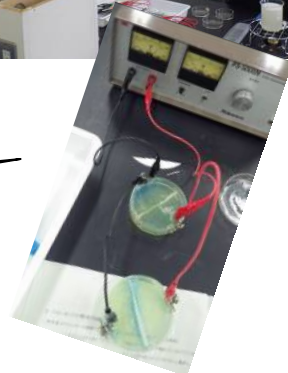
日常生活とイオンを関連付けながら授業展開していくための導入の工夫や授業展開を検討しました。また、電気泳動の簡単な実験を紹介しました。

実験中、1つの電気泳動に時間がかかるのを短縮するために、酸・アルカリの実験を「同時に並列で行ったらどうか」という案が出されました。

実際に試してみると、安全で時間短縮して実験が行うことができました。



こんな感じでつないでみました。



○ 昭和天皇の御散歩道整備（高田コミセン）に参加

昭和22年の巡幸で昭和天皇が飯塚邸（市の文化財指定）に宿泊された折に御散歩された林道を、このたび高田コミュニティセンターさんが中心となって整備されました。林道の樹木に一つ一つ名札をつける作業に、当センター職員も参加しました。10月までには60以上の札がつく予定です。この地域は奥山と海のちょうど中間帯に当たるので、両方の植物の混在する地域だそうです。

中越沖地震で被害を受けた飯塚邸も修復が終わり、再オープンしています。飯塚邸とともに、林道の散策はいかがですか？



詳しくは高田コミセンホームページのお散歩道パンフで♪

<http://www.kisnet.or.jp/~c-takada/regional.html>

夏休みの自由研究にむけて

いよいよ夏休みです。各学校での自由研究の指導に、年度初めの理科主任研修会で配布した科学研究関係資料の有効活用をしていただいたでしょうか。

夏休み中には標本作製の一助として、ソフィアセンターで参考作品展や標本作製相談会（名前調べ会）を開催します。優れた作品を見たり、専門の先生方から標本作りのアドバイスをもらえたりするよい機会ですので、児童・生徒への働きかけをお願いします。また、ぜひ先生方も足をお運びください。

なお、作品展・科学研究発表会とも例年、ハイレベルなものもたくさんありますが、これらの会は、**より多くの児童生徒が身の回りの自然や科学に興味をもって研究や作品作りに取り組むことがねらい**です。あまりできばえにとらわれることなく、一生懸命取り組んだ作品や研究はどしどし出品してほしいと思います。夏休み明けの科学作品展や科学研究発表会に多くの児童・生徒が出品・参加することを期待しています

☆参考作品展の開催 8/8(水)～18(土)10:00～17:00(最終日は16:00)
ソフィアセンター 展示室

☆標本作製相談会 8/18(土)10:00～12:00 13:00～15:00
ソフィアセンター 会議室

☆科学作品展 9月8日(土)～19日(水) ※審査日:9月7日(金)
柏崎市立博物館

☆科学研究発表会 10月4日(木)
柏崎市立教育センター





8月の予定



○ 宿泊野外研修『立山』

◇日 時 7月28日(土)～29日(日)

◇内 容 富山県立山、室堂から一の越周辺の植物を観察します。3000m級の山ですが、登りやすく、夜は空一面に星がきらめきます。

○ 小学校5年 『流れる水の働き』巡検(鯖石川)

◇日 時 8月3日(金)

◇会 場 鯖石川周辺

◇内 容 この单元では、実際の川の観察において上流と下流で見られる石の特徴の違いと、それぞれの場所で流れる水の様子を関連付けてとらえさせる必要があります。鯖石川で現地学習をするのに適した観察場所の紹介や現地観察での注意事項について研修します。

○ 小学校 放射線

◇日 時 8月8日(火)

◇会 場 原子力広報センター

◇内 容 今年度各小中学校に配布された副読本を活用するため、当センターで作成したプレゼンテーションを模擬授業形式で紹介します。その後、グループワークでその活用について考えていきます。

○ 環境教育実践プログラム

◇日 時 8月10日(金) 9:00～12:00

◇会 場 夢の森公園

◇内 容 教育センター隣接の夢の森公園で行います。公園スタッフによって開発された環境教育プログラムのいくつかを紹介・体験しながら施設見学を行います。その後、学校や行事、授業等で夢の森公園でできる活動のさらなる可能性を考え、新しいプログラム開発をしてみたいと思います。

○ 小学校3年 『風やゴムのはたらき』

◇日 時 8月21日(火) 15:00～16:45

◇会 場 教育センター

◇内 容 どんな教材を使い、どのように単元を組み立てたら児童に効果的な授業ができるかを考えた授業案を紹介します。児童が楽しく製作し、科学的な思考が深まる授業構成を一緒に考えましょう。

○ 小中合同 地層観察会

◇日 時 8月22日(水) 9:00～12:00

◇会 場 柏崎西部

◇内 容 柏崎西部の海岸で地層の学習をするとしたら「ここ!」という場所を紹介します。御野立公園から聖ヶ鼻に向かって、堆積した時代をさかのぼりながら露頭観察を行います。水の働きによってできた堆積岩と米山の火山活動によってできた火成岩の両方を見ることができます。

○ 宇宙の見せ方・感じさせ方

◇日 時 8月23日(木) 15:00～16:45

◇会 場 教育センター

◇内 容 太陽系の成り立ちを考察できるように月齢3の月のクレーターや土星の輪を観察したり、宇宙の構造や進化が分かる順番で恒星や星雲・星団を観察したりします。各学校や地域で天体観測会を開催していくためのノウハウを地元の同好会の協力を得て学びます。

メダカがうまれました！

理科室のメダカは産卵していますか？今時期ですね。上手に育てると何百匹も増えるチャンスです。しかし、生まれたばかりの子メダカはとても弱いのでなかなか大きく育ちません。親のメダカとは別にして子メダカだけの入れ物を用意してしばらく育てましょう。

夏は水温の異常な上昇に注意です。ぜひ、二代目三代目のメダカを殖やし、来年の5年生の授業に使ったり、子どもたちがメダカを観察したりしやすい環境づくりを！



顕微鏡写真はデジカメでも簡単に撮れます！

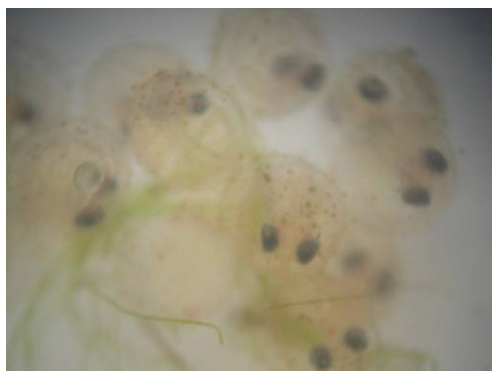
デジカメで撮影しておく、あとあとの授業で使えます。プリントして掲示に使ったり、データとして残しておけば毎年映像で映しだしたりすることもできます。

動画で撮影すると赤血球の動き、原形質流動を見ることができます。

顕微鏡写真をデジカメで撮るときはピントを合わせる時にレンズが前後に動かないカメラが便利。でもレンズが動くものでもきちんとあわせればバッチリ撮れます！

フラッシュは、発光禁止にするのを忘れずに！

右の写真もデジカメで撮った写真です。結構上手に撮れました。



お知らせ

○ 不要薬品の廃棄について

夏季休業中に不要薬品の処分を行います。薬品整理、薬品台帳の整備はお済みでしょうか？事前にご案内した文書のとおりの手続きとなります。廃棄依頼をする学校は8/3までに事前報告が必要です。忘れずをお願いします。なお搬入は8/20(月)～24(金)です。

心の窓

No.155

☆☆☆☆☆ ふれあいルームより ☆☆☆☆☆

畑で野菜作り

新しい教育センターの玄関脇の花壇で野菜作りをはじめたのが5月の中旬、5月下旬にはセンター裏の荒地をトラクターで耕してもらい、さらに野菜作りがグレードアップしました。植えた苗は、スイカ、メロン、かぼちゃ、とうもろこし、サツマイモ、枝豆、きゅうり、トマト、ナスなどなど。初めての場所での野菜作りで、害虫や病気、カラスの被害で悩まされています。さらに、昼間からたぬきまでが出現し、無事収穫できるかどうかかもつばらの話題です。



えんま市見学(6/15)

毎年子どもたちが楽しみにしている柏崎の伝統行事えんま市の見学に行ってきました。ソフィアセンターで「えんま市昔と今」展を見学してから露店めぐりをしました。閻魔堂でお参りをし、その後買い物をしたり、くじを引いたりして楽しみました。市内の小学生や車椅子のお年寄りなどたくさんの人でにぎわっていて、楽しく見学することができました。



茶道体験(6/27)

昨年に引き続き茶道体験を行いました。今回の茶道体験は、新潟産業大学の和室をお借りし、雰囲気も本格的でした。正座をほとんどしたことのない子どもたち(職員も)は、緊張しながら講師の月橋先生からお茶のたて方や飲み方などの作法について教えていただきました。一緒に出された和菓子がおいしく、とっても好評でした。日本の昔からの伝統文化に触れるよい機会でした。



バス課外活動(7/13)

夏休み前のお楽しみの行事。外で遊べるかどうか判断に迷う天候でしたが、バスに乗って戸隠のチビッ子忍者村に行ってきました。チビッ子忍者村では、チビ忍太君に迎えられてまずは記念写真。その後約1時間半、野外に設置してある忍者修行のアスレチックで綱渡りやつり橋渡りなど、汗だくになって楽しむことができました。帰りに上越科学館によって、科学の勉強。時間は短かったのですが、興味を持ちながら見学することができました。長野は遠かったのですが、それぞれの場所での十分な活動時間は取れませんでした。また行ってみたいという気持ちになるのにはちょうどよい課外活動でした。



(ふれあいルーム指導員 渡辺仁平)

ピア・サポート

近年、子どもたちが、人とのかかわる機会や体験が少なくなっていることが心配されています。そのため他者との関わりや、自分の気持ちの表現について難しさを抱える子どもたちが増加しているといわれています。そこで、よりよい人間関係をつくる力を育む活動の一つとしてピア・サポートが注目されています。

ピア・サポートの「ピア」とは、「仲間」や「同僚」という意味です。つまり、ピア・サポートとは、子どもたちが、仲間である他の児童生徒をサポートする活動を指します。そして、そのトレーニングを通して、お互いに、気持ちを表現してそれを受け止めたり、助け合ったりすることを目指します。

ピア・サポートのトレーニングの実際について、一例を紹介します。一般に、トレーニングは「ウォーミングアップ→メインの課題→振り返り」という流れで行われます。「ウォーミング・アップ」は、メインの活動に入る前の身体や心の準備のために行います。例えば、“成長ジャンケン”や“何でもバスケット”などが行われます。「メインの課題」は、トレーニングの目的を達成するための活動です。相手について知ることや自分との共通点を探すことを目的とした“ごちゃまぜビンゴ”や、人間関係づくりを目的とした、場面を設定してのロールプレイングなどが行われます。このように、体験的な活動を通して他者との関わり方の練習をします。「振り返り」では、子どもたちが自分の言葉で書いたり発表したりすることで、成長した自分に気づきます。



当教育センターで行われている、発達障害特性をもった子どものためのSST「いろいろ体験グループ」では、このピア・サポートの要素も取り入れながら活動しております。子どもたちが、様々な社会的スキルを学ぶとともに、お互いに助け・助けられる体験を積むことができるよう、今後も工夫してまいりたいと思います。

[参考文献：滝充（編著）（2001）

ピア・サポートではじめる学校づくり 小学校編 金子書房]

（文責 相談員 植木 瞳）



教育相談班 8月の予定

《カウンセリングルーム》

※いろいろ体験グループ（SST）

- 3日（金）16:30～17:30 小学校Aグループ
- 10日（金）16:30～17:30 小学校Bグループ
- 17日（金）16:30～17:30 小学校Cグループ
- 23日（木）18:30～20:00 中学校①グループ
- 24日（金）18:30～20:00 中学校②グループ
- 27日（月）13:30～15:00 適応指導連携協議会

《ふれあいルーム》

※ 夏休み中に収穫したいろんな野菜を使って調理予定。

29日（水） 前期後半通級開始



8月の行事予定表

日	曜	研修・行事・会議
1	水	研:幼保小連携Ⅱ
2	木	研:特支の基礎基本Ⅲ 研:探究する力 研:事務研修(ソフィア) 研:メンタルヘルス(市民プラザ) 情:PowerPoint入門/活用1
3	金	研:メンタルヘルス(市民プラザ) 科:鯖石川巡検 相:SST小A16:30
4	土	
5	日	
6	月	研:AEDⅠ
7	火	研:AEDⅡ 研:文化財巡り 情:情報モラル教材研究
8	水	研:AEDⅢ 科:放射線教室(原子力広報センター)
9	木	
10	金	科:夢の森ツアー 情:ICTワークショップ 相:SST小B16:30
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	
16	木	
17	金	研:デジタル教科書アイデア検討会 相:SST小C16:30 育:わたしの主張地区大会(市民プラザ)13:30
18	土	
19	日	育:中高生と大人の座談会(市民プラザ)13:30
20	月	
21	火	科:風やゴムのはたらき
22	水	研:英会話 科:地層観察 情:デジタルビデオ
23	木	研:特支現地研修Ⅱ 研:宇宙の見せ方 情:マクロ入門1/入門2 相:SST小①16:30
24	金	情:マクロ入門3 相:SST小②16:30
25	土	
26	日	
27	月	相:班会議13:00
28	火	相:適応指導連絡会13:30
29	水	ふ:前期後半通級開始
30	木	
31	金	



我が家の味

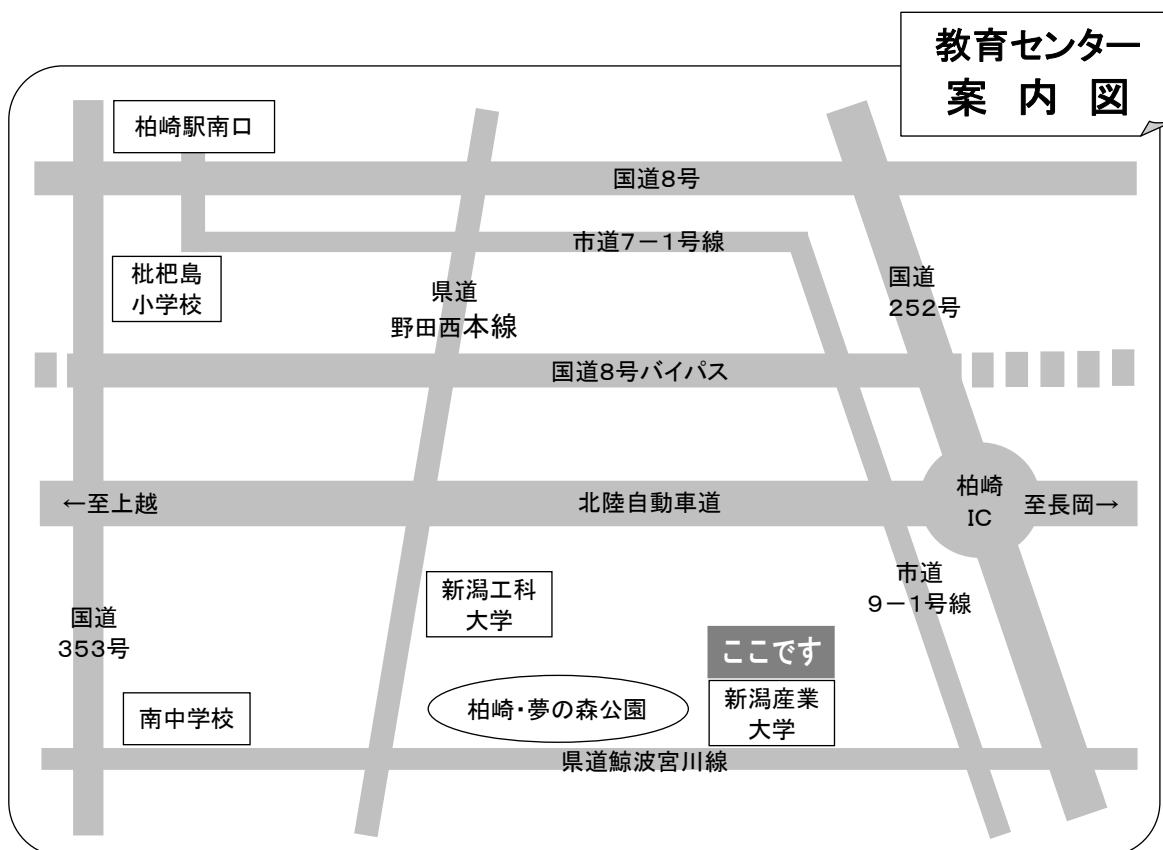
教育相談班相談員 松井 理納

先日、猛暑日を観測する地域がありました。いよいよ本格的な夏の暑さが始まりました。幼い頃、暑い夏の日には必ず飲んでいただいていたものがありました。それは、祖母が作ってくれた“梅ジュース”です。グラスに氷を入れて、ばあちゃん特製の梅シロップを水割りにして飲んでいました。ほどよい甘さと冷たさに何度もおかわりをせがんだ記憶があります。また、それが“大人の味”と思っていた私は、梅酒を飲む大人の気分で味わっていました。

今でも夏が来ると「あの“梅ジュース”が飲みたい!」と思います。ただ、市販されているものは、何か違うのです。そのため、今年は梅シロップづくりに挑戦してみようかと思っています。

なすの茶筌(ちゃせん)炒め、豆腐のけんち、正月の雑煮…は、私の数少ない料理のレパートリーで、祖母から直接教えてもらった料理です。ところが、祖母の梅シロップの作り方が分からないのです。どの砂糖を使って、どの割合で漬けたのか、見当もつかないのです。今思うと、祖母が元気で動けたうちに、もっともっと“我が家(ばあちゃん)の味”を真剣に聞いておけばよかったと後悔しています。

今年から、何年越しになるかは分かりませんが祖母のレシピを探求しようと心に決めました。私が覚えている味覚を頼りにしながら、“我が家(ばあちゃん)の味”に近づけるように毎年作ってみようと思っているのです。



〒945-1355 柏崎市大字軽井川4803番地2（新潟産業大学キャンパス内）

※路線バスは、柏崎駅南口から新潟産業大学行きをご利用ください。

※車でお越しの方は、キャンパス内では徐行をお願いします。

教科書センター利用案内

柏崎刈羽の小・中学校で使用している教科書のほか、各教科書会社の小・中学校の教科書各2冊、高等学校の教科書各1冊を備え付けています。どなたでも閲覧することができるほか、小・中学校の教科書は、閲覧だけではなく貸出も行っています。各教科書会社の学習内容の取り扱いの比較、授業研究のための教材研究などに役立ててはいかがでしょうか。

教育センター代表TEL:0257-23-4591

代表FAX:0257-23-4610

E-mail:k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育研究班・情報教育TEL:0257-23-1168

E-mail:kec@kenet.ed.jp

教育研究班(科学技術教育)TEL:0257-20-0212

E-mail:kagaku@kenet.ed.jp

教育相談班(カウンセリングルーム)TEL:0257-32-3397

E-mail:soudan@kenet.ed.jp

教育相談班(電話相談)TEL:0257-22-4115

青少年育成センターTEL:0257-20-7601

E-mail:ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育情報支援システム URL:http://kedu.kenet.ed.jp

平成24年7月発行