



教育センター・育成センター所報

GALILEI



21世紀最後の「金星 太陽面通過」の様子

撮影地:教育センター(柏崎市軽井川)



Ustream(<http://www.ustream.tv/>)「柏崎教育センター」で検索すると動画でご覧いただけます。

CONTENTS

- 今月の巻頭言 P 1
 - ★新装教育センターのスタートにあたり 柏崎市教育委員会委員 中村 伸
- 教育センターだより P 2
 - ★アクセス(教育研究班) P 2
 - ★プロジェクト K(科学技術教育センター) P 8
 - ★心の窓(教育相談班) P 12
- 青少年育成センターだより P 13
- 7月の行事予定表 P 15
- 所員随想「つれづれ」 P 15
 - ★夢中になる 教育研究班(科学)専任所員 庭山 千佳子

平成24年6月号

柏崎市立教育センター 柏崎市青少年育成センター

今月の巻頭言

新装教育センターのスタートにあたり

柏崎市教育委員会

委員 中村 伸



今春、教育センターが学園ゾーンへ移転の運びとなりました。まさに時宜を得た選択であったと存じます。柏崎市は、新潟産業大学と新潟工科大学の二つの大学を擁する学園都市とも呼ばれておりますが、昨今は市民の話題に上ることも少なくなっているように感じられます。この移転を機に、学園ゾーンの復権を図れればと期待するところであります。市内の全小・中学校の立地を考えれば、この地は良い拠点になり得ますし、駐車場も完備、産業大学様の講堂等の使用も見込まれます。

教育委員に就任して、教育センター（旧若葉町施設）を訪れる機会を得ました。一般的な保護者でありますと、PTA活動等に携わらないとなかなか認知できない施設でもあります。目的は、教科書選定のための「教科書展示会」への訪問でありました。現在の小学校、中学校及び高等学校における新改定及び使用教科書、過去に遡る教科書を閲覧することができました。タイムスリップしたような懐かしい気分を味わうと同時に、未来を託す児童生徒のために「良い教科書を選定すること」は、大きな責任が伴うことだと感じました。可能な限り時間をかけて教科書を読み込んでみました。

そこで気がついたことは、「教科書内容にも出版社によって特徴があること」「教科書の内容量が私たちの世代のころと比して大幅に削減されている」点です。これらを分析し、意思の入った教科書選定の大切さを感じた次第です。

知育・徳育・体育の実践が義務教育課程の目的ではありますが、社会に出るとやはり知識の豊富さは重要であります。知育はしっかりおさえておきたいところです。改定教科書による「確かな学力の向上」に期待したいところです。また、昨今のデジタル技術の進歩は教科書にも取り込まれております。子どもたちのデジタル機器への対応力は、良しにつけ悪しきにつけ高いものがあります。この特徴を是と捉え、補助教材においてはデジタル教材も積極的に取り込みたいところです。

改定教科書の使用と相俟って必要とされるのが、「分かる授業の実践」です。このためのサポート施設としての一翼を担うのが、教育センターであると思います。新天地の良い環境、施設をフル活用いただき、未来を託す子どもたちをしっかりと育てていただくことを期待いたします。

教育研究班

アクセス

■ 実施講座を振り返って

講師が無理と言ったことを覆した講座

5/29(火)デジタル教科書の使い方(社会)

平安時代と鎌倉時代の画像を比較できないだろうか…。うーん、その機能はないですね…(講師)いや、まてよ、インタラクティブユニットの機能を使えば2枚並べて表示ができるはず…次から次へと工夫が生まれた研修になりました。恒例となった最後の模擬授業は、級長役の先生が「起立!」と言え、児童役の先生方が元気な声で「お願いします」といって始まりました。その瞬間、先生役の方の目が先生に戻り、「さあ、みなさん…」で始まる、授業場面を見事に作っていました。途中、別の用事でセンターにいらっしやった他教科の先生も飛び入り参加。デジタル教科書の持っている機能と、インタラクティブユニットの持っている機能を併用することでも活用の仕方は広がります。しかし、まずはPCだけでも効果十分です!



模擬授業で活気を帯びる先生方
(3グループのうちの一つ)

子どものため、保護者のために…制度のていねいな理解を

5/22(火)就学援助事務について

年度の変わり目は、どの学校でも担当者が代わる場合があります。教員同士であれば、直接の担当でなくてもある程度の概要を聞くことはできます。しかし就学援助に関する事務等については、なかなか詳しい人が同一校にいるケースは少ないと考えられます。そこで、今年から本講座を開設していく運びとなりました。来年以降もセンター講座として位置付けます。



就学援助事務について解説する講師の宮嶋主事

やっぱり保護者は子どもにとって大きな存在

6/1(金)発達の心配のある子どもの保護者への相談・対応

支援者と保護者の悩みの両面から迫りながら、適切な相談・対応の仕方について学ぶ講座でした。保護者心情を理解するための知識や技能についても、詳しく解説がなされました。参加者された方々の感想には「親の立場に立った支援の方法はどうあるべきか、ということを理論的に整理することができました」等の内容が多く、大変有益な講座となりました。



ていねいに説明を進める講師の矢嶋臨床心理士

内郷小学校、持田協子先生からは「Hi Friends」を使って無理なく楽しく外国語活動を進めるために ～計画通りのHi Friends活用～ についての公開でした。デジタル教材で提示されたカードで子どもの意欲を引き出す姿は「圧巻！」「無理なく、楽しく、有効に」授業が展開されていました。ボールペン形のマウスやテニスボールより小さいUSB接続のスピーカーも準備され、すばらしい授業の陰に周到な準備あり、と推察できました。山本睦子指導主事からは、「小中連携は①合同研修会等の情報交換、②授業レベルでの子どもや教師の交流、③カリキュラム連携の3段階があるが、外国語活動でもより深い連携になってほしい。この活動は中学校側では+評価が多い中、文法や英作文の授業がやりにくい、という一評価もあるがこれを打ち破る努力を」との力強い指導がありました。



ペン型マウスを見事に手元で操る持田先生
(内郷小学校)

どこを魅せたいのか、にこだわること ～その学校らしさを存分に～

6/4(月)マーチングバンド講座

講師に日本マーチングバンド協会公認指導者の根津和則氏をお迎えし開催しました。

前半の実技ではローステップ、ハイステップの繰り返しを行い「とにかく基本が大切」と繰り返し指導されました。後半は隊形と動きについて図を用いながら「どこを魅せたいのか、こだわること」「その学校らしさをしっかりと出すことが大事」とも語っていらっしゃいました。この取り組みによって、子どもたちが晴れの舞台に立つことができ、そして周囲の方々から拍手をもらい、大きな達成感を得ることができています。今日の研修が、そんな子どもたちの活躍や成長の源になっているのだなあと確信しました。



左：根津和則氏の熱心な実演



右：昨年のマーチングバンドの振り返りから課題を取り上げました。

まずは生き方を考えよう

6/14(木)特別支援学級経営の基礎基本Ⅱ

この講座で、4回シリーズの最初に進路指導について扱うことの意味を考えさせられました。どの子にとっても、「生き方を考えること」が大切だということです。そのことは、2回目の個別の指導計画とそれを具現化する教育課程の作成につながっていきました。



講師の上松指導主事

子どもに疑問をもたせ、解決へ向けた主体的な生き方につなげたい

6/2(土) 柏崎市立教育センター主管事業 ～青少年のための科学の祭典～

工科大を会場に2,400人を超える人たちが、時間ぎりぎりまで熱心に実験などに取り組んでいました。子どもたちが、単に事象に触れるだけでなく、問題意識が生ずるよう、担当の方が工夫していました。たとえば人気のスライムづくりでは、従来のように2つの薬品を一気に混ぜるのではなく、ピペットを使い、一定量ずつ加えるようにしました。こうすることでスライムをうまく作るには、加える物質の量が関係しているのかな？という疑問を感覚的に抱くようになります。事実、「まだ、薬品が足りない!」「入れすぎた!」等の会話が飛び交っていました。これらをうまく繋げてその後の主体的な取組へ高めていければ、と思います。



一定量ずつ液体を加えている姿

教科を問わず、学校の授業でも事象提示の際に考えてみたいところだなあ、と感じました。

(詳細は K-プロジェクト参照)

■ 7月講座のご案内

日時	講座名 / 講座内容 / 講師
7/3(火) 15:00-16:45	No.23 【理科】中3「化学変化とエネルギー(イオン)」 日常生活とイオンを関連付けながら授業を展開していくための研修です。 ◆教育センター 科学所員
7/6(金) 15:00-16:45	No.107 【教育論文】論文の書き方 実践記録的にまとめ、一つの論としての構築していく道筋を研修します。 ◆上越教育大学特任准教授 中野 博幸 様
7/12(木) 15:00-16:45	No.60 【特別支援教育】園における支援を必要とする子を見取りと手立て 個別とクラス集団として指導支援の2つの視点から、具体的な手立てを研修します。 ◆学校教育課指導主事 上松 武
7/13(金) 15:00-16:45	No.35 【音楽】新学習指導要領に基づく実践紹介 表現することの喜びを感じながら学びを進める音楽指導について学びます。 ◆柏崎市立新道小学校 教頭 矢島 昭彦 様
7/17(火) 15:00-16:45	No.13 【算数・数学】デジタル教科書の使い方 ICTの効果的な活用は有効な手立ての一つになります。 ◆学校図書 デジタル教材担当者
7/18(水) 15:00-16:45	No.115 【情報教育】ジャストスマイル活用法 小学校におけるジャストスマイル4の基本的な使い方について具体的に研修します。 ◆教育センター情報教育主事 田村 実 (株) ジャストシステムインストラクター
7/19(木) 14:00-16:45	No.85 【食育】食育授業講座Ⅱ 食育指導の在り方について研修を深めます。(会場: 剣野小学校) ◆教育総務課学校給食係 佐藤佳誉子 学校教育課指導主事 上野 忠英
7/25(水) 9:00-11:00	No.66 【特別支援教育】特別支援教育における関係機関との連携のあり方Ⅰ 地域の相談支援機関を訪問し、要支援児童生徒への豊かな地域生活の充実につなげます。 ◆ロングラン または ふくし・ぱーとなーの職員様 訪問先は事前に希望をお聞きます
7/25(水) 9:30-11:30	No.47-1 【外国語活動・外国語】教師のための英会話教室 ALTと練習したり語り合ったりしましょう。 ◆学校教育課指導主事 山本 睦子 8/22 も行います。1日だけの参加もOK
7/28(土) ～29(日)	No.28 【理科】宿泊野外研修「立山」 富山県立山、室堂から一週間の植物を観察します。 ◆教育センター 科学所員 学校教育課指導兼管理主事 品田 やよい

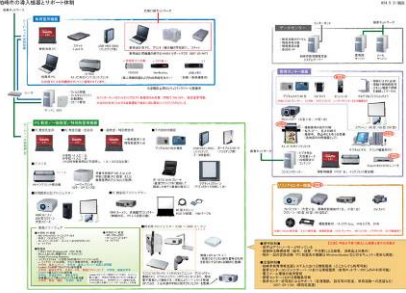


申込み受付はいつでも可能です。是非、ご参加ください。

■ 柏崎教育情報支援システム/コンテンツサーバ情報

講習会のテキスト、資料を登録しました

◆ 柏崎市教育情報支援システム／講習会テキスト

実施日	講座名／資料名
5/31	156_システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント ポリシーと設備管理.pdf (テキスト第 6 版) 120531_システム管理者の主な業務と関連情報.pdf 120531_柏崎市の導入機器とサポート体制.pdf この資料には以下のような情報が含まれています。システム管理者以外の教職員のみなさんもぜひご覧ください。  ・学校にどのような機器やソフトウェアが整備されているか ・教育センターなどでどのような機器を貸し出ししているか ・サポート体制はどうなっているか
6/01	157_セキュリティ対策入門 セキュリティ対策入門.pdf (テキスト第 6 版) セキュリティ対策入門プレゼン.pptx
6/05	118_電子メール入門 電子メール入門.pdf (テキスト第 6 版)

◆ コンテンツサーバ(スクールオフィス)

実施日	講座名／資料名
5/23	スクールオフィス文書管理講習 NO3_文書管理システムの利用.pdf (テキスト第 4 版) 文書の流れ.pdf
5/24	スクールオフィス行事管理講習 NO8_行事管理講習.pdf (テキスト第 4 版) 行事管理のポイント.pdf
6/13	スクールオフィス名簿管理講習 NO7_名簿管理講習.pdf (テキスト第 4 版)
6/14	スクールオフィス成績管理 小学校通知表作成講習 NO21_小学校成績管理設定編.pdf (テキスト第 2 版) NO23_小学校成績管理通知表作成編.pdf (テキスト第 2 版) スクールオフィス成績管理の流れ.pdf

◆ コンテンツサーバ(教育委員会資料)

登録日	資料名
5/31	ALT News Letter 第 10 号、資料

◆ コンテンツサーバ(教育センター資料)

登録日	資料名
5/28	平成 23 年度研究・活動のまとめ 平成 23 年度研究・活動のまとめ.pdf 第 10 回柏崎の教育を語る会.pdf 平成 23 年度若手教員研修サポート事業実践研究収録.pdf

■ 情報関連講習会のご案内

7 月に実施される講習会

◆H24.07.02(月) スクールオフィス PTA メール講習

教職員や保護者に対する連絡メールを管理する「PTA メール」機能について、利用までの環境設定、対象アドレスの登録、連絡メールの配信手順などを学習します。

詳細は講座でご紹介しますが、PTA メール機能は学校側の設定だけでは運用できません。試してみたいという場合も、教育センター教育研究班にご相談ください。



◆H24.07.11(水) 学校ホームページの管理(ホームページ管理者向け)

スクールオフィスのおたより機能との連携を中心に、担当者が作成したページをまとめて、学校全体のホームページに仕上げ、更新を容易にするためのポイントを学習します。

◆H24.07.13(金) 保健統計

毎年実施している保健統計処理のために、各校の測定データを入力し、柏崎市教育情報支援システムの指定場所に登録するまでの具体的な手順について学習します。その場での登録まで行いますので、研修当日データを持参してください。自分だけでは手順に不安のある方はご参加ください。



今年度からスクールオフィスの保健管理システムが運用開始されていますが、統計処理は今まで通りの手順で行います。

◆H24.07.19(木) ホームページ作成入門(ページ作成担当者向け)

ホームページビルダーやスクールオフィスのおたより機能による学級や学年のホームページ作成のポイント、文書の PDF 化や基本的な操作を学習します。

◆H24.07.20(金) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A その3

ICT 活用に関すること、パソコンのトラブルや疑問など、自由に相談できる機会を設けました。他の講座のような事前申し込みは不要ですが、前日までにメールや電話で相談内容をご連絡ください。

夏季休業期間中に校務 PC は Windows7、Office2010 の環境にアップグレードされる予定です。そのため、Word/Excel/PowerPoint の講座は今年度から Office2010 を使用して実施します。

◆H24.07.25(水) Word 入門(使いやすい設定、文書作成の基本)

Word を使いやすくするための環境設定、基本的な操作と考え方(段落、インデント、タブ)などを学習します。

講習を受けなくても文書ぐらい作れると思っているあなた！ 以下の項目に1つでも該当するようならぜひ受講してみてください。

- ☐ Word は「1. ○○」と入力すると、勝手に「2. ○○」と表示されたりするところが嫌い
- ☐ 箇条書きなどの頭が微妙に揃えられないことがある
- ☐ 左端を揃えるのに空白を連打することがある
- ☐ 次のページに進めるのに改行を連打することがある



◆H24.07.25(水) Word 活用1(表の作成とレイアウトのコツ)

Word における作表機能のコツ、画像の挿入とファイルサイズを抑えるコツ、段落設定やテキストボックスを活用したレイアウトのコツを学習します。

◆H24.07.26(木) 画像編集入門(GIMP)

フリーソフトウェアである GIMP を使って、デジタルカメラで撮影した画像やスキャナから読み取ったデータのサイズ変更や画像補正、レイヤーの活用について学習します。

GIMP は画像編集を行うフリーソフトですが、有料のものに比べて遜色のない多機能なソフトです。校務 PC にインストールして使うこともできます。



◆H24.07.27(金) Excel 入門(作表の基本と簡単な集計)

Excel の基本的な操作と表の体裁の整え方、簡単な集計のしかたを学習します。

◆H24.07.27(金) Excel 活用1(並べ替え、単純な抽出、計算式と基本的な関数)

並べ替えや簡単なデータの抽出方法、計算式や基本的な関数の使い方について学習します。

◆H24.07.30(月) Word 活用2(ヘッダ・フッタの設定とセクションの活用)

ページ番号や文書名などをページの余白に入れる手順、セクションを設定してレイアウトの異なるページを同一文書で扱う手順を学習します。

◆H24.07.30(月) Word 活用3(差込印刷と宛名印刷)

Excel で作成した名簿データを使って Word で差込印刷を行う手順を学習します。案内文への所属・氏名の差込、はがきやラベルへの住所・氏名の差込を扱います。

◆H24.7.31(火) Excel 活用2(条件判定、複雑な抽出、表引きと便利な関数)

条件判定や件数のカウント、順位付け、表データの検索などの応用的な関数の使い方について学習します。

◆H24.7.31(火) Excel 活用3(アンケート集計)

アンケート集計と集計結果の報告書作成を効率よく行う方法を学習します。データベース関数、数値のグラフ化、Word 文書への貼り付けなども紹介します。

アンケートの集計をする機会の多い方はぜひ受講してみてください。手で集計して結果だけ入力するのではなく、素データを入力するだけで集計が終わるような Excel シートを作成できるようになります。



■ セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、6 月 13 日付で 6 月の定期更新として、Windows などの重要な更新が公開されました。最大深刻度「緊急」が 3 件、「重要」が 4 件です。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。

プロジェクト K

柏崎刈羽地区科学技術教育センターだより

研修会・事業の様子

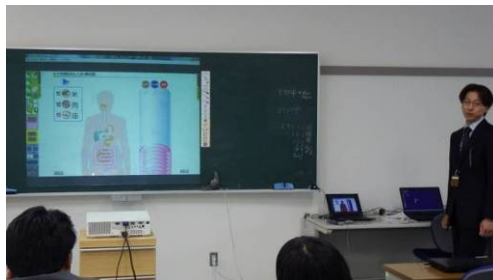
○中学校デジタル教科書の使い方

(5月22日実施)

◇内 容

今年度、市内全中学校に配布されたデジタル教科書の機能を説明していただきました。その後参加した先生方で実際に使ってみて、使いやすい単元や問題点などを挙げてもらいました。

すぐ使えそうな場面として、実験手順の提示、天体のシミュレーション、磁石の磁界を調べる実験などがあげられました。



○環境エネルギー教育（小学校放射線教育）

(6月5日実施)

◇講 師 舟生 武史 様

(e-サイエンスコミュニケーション)

◇内 容

今年度文部科学省から配布された放射線に関する副読本をどのように活用していくか、実験をまじえながらお話していただきました。

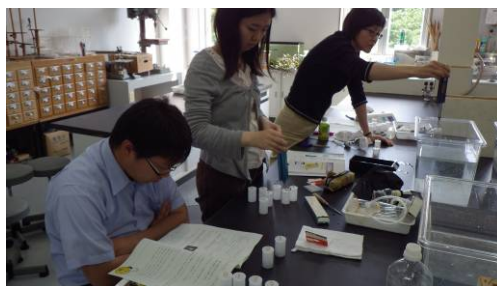


○中学校『身の回りの現象（水圧・浮力）』

(6月13日実施)

◇内 容

身の回りの物理現象を日常生活と結び付けてどのように指導していくかの検討と、簡単な水圧観察器と浮力観察器を作成しました。



○上越地区合同野外研修会（6月16日実施）

◇講 師 藤林 紀枝 様

(新潟大学教育学部自然情報講座教授)

相澤 陽一 様

(植物研究グループ会長 他)

酒井 智子 様

(第三中学校教諭・CST)

◇内 容

午前には柏崎西部の海岸沿いで地層の観察と、海浜植物の観察を行いました。午後は博物館で藤林先生から「マグマの発泡と火山の噴火様式について」ご講義をしていただきました。



〈要請研修〉

○刈羽小学校で親子レク（6月7日実施）

刈羽小学校3年生の親子レクに参加しました。液体窒素の実験ショーや、空気砲での当てゲーム、糸電話伝言ゲームなどを楽しみました。

液体窒素の実験ショーでは、マイナス197度の世界に子どもたちは目を丸くして驚いていました。科学工作やゲームで理科好きの子が増えてくれるといいなと思います。



○米山小学校で植物標本作り（5月18日・6月14日実施）

米山小学校の3・4年生に植物標本作りの実習をしました。5/18、初めに標本作りのポイントをクイズ形式で学び、その後、学校近くの「潮風ふらわーずヒル」で植物を採集して押し葉にしました。6/14には、完成した標本を台紙に張る作業をしました。初めて自分の採集した植物が作品になり、満足そうな子供たちの顔が印象的でした。

夏休みの自由研究につながることを期待しています。



○比角小学校でプラネタリウムを活用した授業の実施（6月15日実施）

比角小学校4年生全員を対象に柏崎市立博物館でプラネタリウムを活用した授業を、センター協力員近藤（比角小学校在籍）が行いました。黒姫山を南の基準にして空を観察することや、星座早見盤を使用すると、星座を見つけやすいことなどを学びました。

ここでの学習を生かし、実際の夜空の天体観察に意欲をもち、空を見上げる子供たちが一人でも多くなってくれることを望みます。



ぜひ、プラネタリウムの授業活用を！

薬品の整理は進んでいますか？

年度初めの理科主任会でもお伝えしましたが、不要薬品の廃棄は夏休みの年1回です。不必要に多くの薬品を保管することは、管理する上で先生方の負担も増しますので、この機会に不要な薬品が廃棄できるよう整理をお願いします。

処分方法について不明な点がありましたら、科学技術教育センターまでお問い合わせください。



青少年のための科学の祭典2012 (6月2日実施)

♡子どもも大人もにっこりの1日♡

恒例の科学の祭典を新潟工科大学で開催しました。原子力広報センター、海洋生物環境研究所の職員の方々、新潟工科大学・柏崎工業高校の先生・学生の皆さん、柏刈地域の教職員の皆さんなどからご協力いただき、無事終了しました。天候が良かったこともあり、約2,400人の来場者を迎え、子どもも大人も目をキラキラさせながら、さまざまなブースで科学体験をしていました。



戻ってくるかな？フーメラン

子どもたちの感想

- いろいろな工作や実験が楽しかった。
- フーメランがよく飛んでよかった。
- 家でもしょうゆ電池を作りたい。

フースの数は過去最高の20個

子どもたちも大満足！

保護者の感想

- 学生スタッフの方が親切でうれしかった。
- 初めての工作で興奮してしまった。
- 小さい子にもしっかり説明してくれて良かった。



人気の定番フースアイスクリーム作り

幅の広いフーススタッフ、「科学の芽を育てたい！」というみんなの思いが重なりあった1日でした。



ミクロの世界をのぞいてみよう

フーススタッフの感想

- 私も参加したいと思うほどの楽しい一日だった。
- 「また来たい！」と話す子ども達が多く、うれしかった。
- 自分自身も勉強になった。

教員として親としていつかどこかでまたやりたい！子どもたちの喜ぶ顔が見たいから・・・そんなことをたくさん感じる事ができました！

春の科学の祭典でブーススタッフとしてご協力いただいた先生方、業者の皆さん、家族を引きつけて来場して下さった皆さん、ご協力ありがとうございました。次回もよろしくお願ひします！そしてこの活動のおもしろさや、尊さをどんどん広げていきましょう！子どもたちの喜ぶ顔が見たいから・・・そんなことをたくさん感じる事ができました！次回の「青少年のための科学の祭典（柏崎刈羽大会）」は11月17日（土）（会場 新潟工科大学）です。一緒に盛り上げていきましょう！

授業でいかがですか？



フライダルベールはとても便利（小学5年、中学1・3年）

ホームセンターなどでよく売られているフライダルベールは、繁殖力旺盛で伸びた茎を切って土にさしても殖える植物ですが、**気孔の観察や花粉管の観察**にとっても適しています。

気孔は表皮をはがさなくても、葉をスライドガラスに貼り付けた状態で観察できます。

花粉管は、7～8%ショ糖液の寒天培地につけると、5分ほどで花粉管の伸長を観察できます。試してみたいはいかがですか？ご希望があれば、センターでも提供します。



寒天培地に付けて 10 分ほど経過後の様子



7月の予定



○ 小学校4年 プラネタリウムを活用した授業

- ◇日 時 7月3日～20日
- ◇会場 柏崎市立博物館
- ◇内容 市内の小学校12校で実施することになりました。プラネタリウムを使用することで、より効果的な授業の展開が期待されます。実施する学校の担当の先生方は、博物館の佐藤学芸員との事前打合せをよろしくお願いします。

○ 中学校『化学変化とエネルギー（イオン）』

- ◇日 時 7月3日（火）15：00～16：45
- ◇会場 柏崎市立教育センター
- ◇内容 日常生活とイオンを関連付けながら学習していくための導入の工夫や授業展開を検討します。また、電気泳動の簡単で分かりやすい実験を紹介します。

○ 宿泊野外研修『立山』

- ◇日 時 7月28日（土）～29日（日）
- ◇内容 富山県立山、室堂から一の越周辺の植物を観察します。3,000m級の山ですが登りやすく、夜は空一面に星がきらめきます。参加したいけど、まだだった！という方、まだ間に合います！センターまで連絡を！

心の窓

No.154

〒945-1355

柏崎市大字軽井川4803-2

TEL 0257(23)4591 (代表)

FAX 0257(23)4610

☆ ふれあいルームより ☆

ハ石登山 行って来ました！



前日の荒天のため1日延期となりましたが、5月30日（水）は五月の風が心地よい絶好の登山日和となりました。登りは「疲れた～、もうダメ」と言いながらも1時間半ほどで頂上に到着しました。頂上にはハンモック、ブランコがあり、自然の中でゆらゆらと揺られながら癒されました。

自然からパワーをもらった子どもたち。ものすごく元気になり、下山はあっという間でした。

おいしくできたよ！笹だんご

毎年恒例行事となっている笹だんご作りですが、今年度は高田コミュニティセンターの調理室をお借りして6月8日（金）に行いました。みんなで摘んだ新教育センター周辺にある笹の葉、よもぎを使って作りました。あんこ以外にも、チョコレート、チーズ、バナナなど「ふれあいオリジナル笹だんご」もあり、楽しみながらおいしく作ることができました。試食は、よもぎだんごに生クリームとあんこをトッピング！ご指導くださった先生も絶賛のデザートとなりました。おいしいものを食べ、会話も弾んだ楽しい時間でした。

（ふれあいルーム指導員 須藤直子）



教育相談班 7月の予定

《ふれあいルーム》

- 5日（木） 水泳体験
- 11日（水） ソフィアセンター
- 13日（金） バス課外活動
- 23日（月） 前期前半通級終了日

《カウンセリングルーム》

いろいろ体験グループ（SST）

- 6日（金） 16:30～17:30 小学生Aグループ
- 13日（金） 16:30～17:30 小学生Bグループ
- 20日（金） 16:30～17:30 小学生Cグループ
- 27日（金） 18:30～20:00 中学生①グループ
- 30日（月） 18:30～20:00 中学生②グループ

育成センター通信	0835	柏崎市青少年育成センター 〒945-1355 柏崎市大字軽井川4803番地2 TEL 0257-20-7601 FAX 0257-23-4610 E-mail ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp
-------------------	------	---

7月の予定

- ・全国青少年健全育成強調月間
- ・青少年を取り巻く社会環境実態調査

日	曜	こ と が ら	日	曜	こ と が ら
6	金	夜間育成活動 (高校T、瑞穂中P、9班、10班)	21	土	小中PTA育成活動 (学番奇数校、5班、6班、7班、8班)
13	金	昼間育成活動 (3班、4班)	27	金	夜間育成活動 (第三中P、11班、12班)

青少年を取り巻く社会環境実態調査を実施します

□ 目 的

柏崎市における青少年を取り巻く社会環境の実態を把握し、今後の青少年の非行防止活動に資することを目的とします。

□ 実施方法

青少年育成委員及び柏崎市青少年健全育成市民会議の皆さんの協力の下、実施します。

□ 調査機関

7月1日から7月31日まで(「全国青少年健全育成強調月間」にあわせ実施)

□ 調査内容

・酒類及びタバコ販売の状況 ・書籍販売の状況 ・ゲーム場の設置状況 ・がん具取扱いの状況 ・D
VD等取扱いの状況 ・カラオケボックスの設置状況 ・マンガ喫茶の設置状況 ・インターネットカフェの設置状況

えんま市育成活動を実施しました

今年のえんま市は、昨年、節電のため1時間繰り上げた終了時間も元どおりとなり、たいへん賑わいました。



伝統のまつりが青少年の郷土を
思う心を育むよう、市内小・中
学校長や高校の先生方と共に育
成委員による「えんま市育成活
動」が行われ、期間中大きなト
ラブルはありませんでした。



青少年育成委員会総会が開催されました

6月1日 青少年育成センター

大島会長は、地域・学校・コミュニティとの連携を呼びかけました。

■皆さんご苦勞様です。教育センターがここ（新潟産業大学構内）に移転してから初めてという方もおいでかと思いますが、今日はよろしくお願いします。

■1年が過ぎまして、昨年、新しく委員になられた人はなかなか大変だったと思いますが、こうして総会を開くことができますのは皆さんのおかげです。感謝申し上げます。

■さて、私たち育成委員は、「聞き上手、話し上手」にならなければならないと思っています。話を聞いてやるだけで、子どもたちの気持ちはなごむのではないのでしょうか。笑顔で、優しい言葉で話しかければ、子どもたちからもそのとおり返ってくると思います。難しいことをいろいろ言いますと、子どもたちも混乱してどうしたらいいか分からなくなります。その辺のところや、この1年間で経験したことを、班の中で今年の活動に生かしていただければありがたいです。

■また、私たちは、状況によった話す言葉を選びながら子どもたちと接しなくてはならないと思います。差別用語や不適切な表現をしますと子どもたちにも影響があります。昔は良かったが、今は使ってはいけないと言われる言葉もあります。言葉を選んで子どもたちと接していただきたいと思います。

■先日、教育センターの小林先生が「こころの窓」の中で、子どもたちの支援だけでは解決できないと書かれていました。これから、家庭の力、地域の力、コミュニティの力を借りることができるとおっしゃっていました。皆さんも、自分の地域、学校、コミュニティと情報交換して、しっかり子どもたちを見守ってほしいと思います。

■時代の変化の中で、私たちも考えながらやってい

かなくってはならないわけですが、今年は子どもたちのために育成力をしっかりと付けて、温かく見守っていけるようにしましょう。どうぞよろしくお願いします。



■最後に、三つばかりお話をさせていただきます。

- 1 育成活動を休むときは、事務局、班長さんに連絡を必ずいれていただきたいと思います。出られないときは、できたら代わりに、他の班の出られる日に活動していただきたいと思います。皆さんは、コミュニティから推薦された地域の代表ですので、自覚と責任を持って活動していただきたいと思います。
- 2 育成委員会と青少年健全育成市民会議について、同じ組織であるとか、地域の皆さんに誤解が見られるように思います。組織も活動も別ですから、地域で尋ねられたときには、自分の活動はこうですと、違いをしっかりと説明して誤解を招かないようにしてください。
- 3 育成委員会から生まれた「育成座」は、安全安心の寸劇で学校を訪問するなどの活動していますが、やってみたいと思う人は事務局に申し出てください。皆さんの参加を期待しています。

7月の行事予定表

日	曜	研修・行事・会議
1	日	
2	月	情:スクールオフィスPTAメール講習
3	火	科:中3「化学変化とエネルギー(イオン)」
4	水	
5	木	ふ:水泳体験
6	金	研:論文の書き方 相:SST小A16:30～
7	土	
8	日	
9	月	相:班会議13:00
10	火	
11	水	情:学校ホームページの管理(ホームページ管理者向け) ふ:ソフィアセンター 10:00～
12	木	研:園における支援を必要とする子の見取りと手立て
13	金	研:新学習指導要領に基づく実践紹介(音楽) 情:保健統計 ふ:バス課外活動(上越方面)9:00～15:30 相:SST小B16:30～
14	土	
15	日	
16	月	海の日
17	火	研:算数・数学デジタル教科書の使い方
18	水	研:ジャストスマイル活用法
19	木	研:食育授業講座Ⅱ(剣野小) 相:心の教室相談員研修会 15:00～情:ホームページ作成入門(ページ作成担当者向け)
20	金	相:SST小C16:30～
21	土	
22	日	
23	月	ふ:前期前半通級終了日 相:班会議13:00
24	火	
25	水	研:特別支援教育における関係機関との連携のあり方Ⅰ 研:教師のための英会話教室 情:Word入門／活用1
26	木	情:画像編集入門(GIMP)
27	金	情:Excel入門／活用1 相:SST中①18:30～
28	土	科:宿泊野外研修「立山」
29	日	
30	月	情:Word活用2／活用3 相:SST中②18:30～
31	火	情:Excel活用2／活用3 相:SST中①18:30～

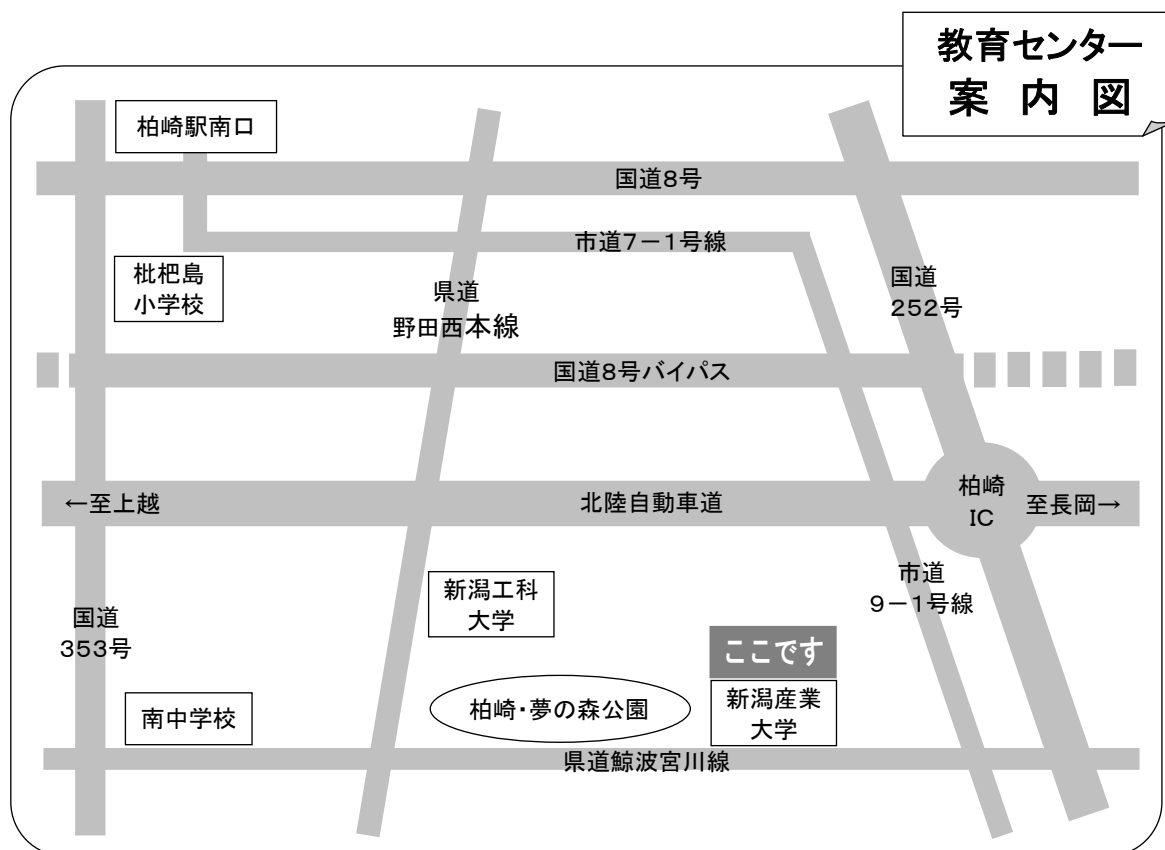


夢中になる

教育研究班(科学)専任所員 庭山 千佳子

先日開いた科学の祭典で「ストローで多面体」というブースがあり、その試作をしていたら久しぶりにはまった。正20面体まで完成した後で、正60面体ができると聞き(後にそれは間違いであったことが判明)、とにかく試行錯誤した。基本的に私は何かで調べることが嫌いなので、面の形が正五角形で正20面体ならば正六角形以上の面でなければいけないが、六角形をつなげて平面にしかならないし、もしかして何か隠れた裏技でもあるか?考え始めたら、家族の言葉も耳に入らず、ああでもない、こうでもない、気がついたら夜中になっていた。仕方なく布団に入ったものの、夢の中でもずっと考えていた。結局、正60面体は不可能ということが判明し、では60面体ならばどうだと、またまた試行錯誤が始まった。この2日間の楽しかったこと。わくわくしたし、集中もした。歌手の福山雅治の最近の曲に『不思議なものだ。子どものころは大人になんてなれないのに、大人になるとときめくだけでいつでも子どもになれる。』といったフレーズがあったが、全くそのとおりで純真な?子どもにかえった気分だった。

と、ここまで自分がわくわくした体験を述べたが、私たちの仕事はこの体験を子どもたちにさせることである。どうやったらこの思いを伝えることができるか、こちらの試行錯誤はなかなか難しい。



〒945-1355 柏崎市大字軽井川4803番地2（新潟産業大学キャンパス内）

※路線バスは、柏崎駅南口から新潟産業大学行きをご利用ください。

※車でお越しの方は、キャンパス内では徐行をお願いします。

イタリアの天文学者ガリレオ・カリレイのたゆまぬ創造と検証の精神にちなみ、教育センター所報を「GALILEI」と名づけています。

インターネット版は、「柏崎市教育情報支援システム」を検索し、トップ画面右上の所報「GALILEI」をクリックすると閲覧できます。

教育センター代表TEL：0257-23-4591

代表FAX：0257-23-4610

E-mail：k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育研究班・情報教育TEL：0257-23-1168

E-mail：kec@kenet.ed.jp

教育研究班（科学技術教育）TEL：0257-20-0212

E-mail：kagaku@kenet.ed.jp

教育相談班（カウンセリングルーム）TEL：0257-32-3397

E-mail：soudan@kenet.ed.jp

教育相談班（電話相談）TEL：0257-22-4115

青少年育成センターTEL：0257-20-7601

E-mail：ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育情報支援システム URL：http://kedu.kenet.ed.jp

平成24年6月発行