

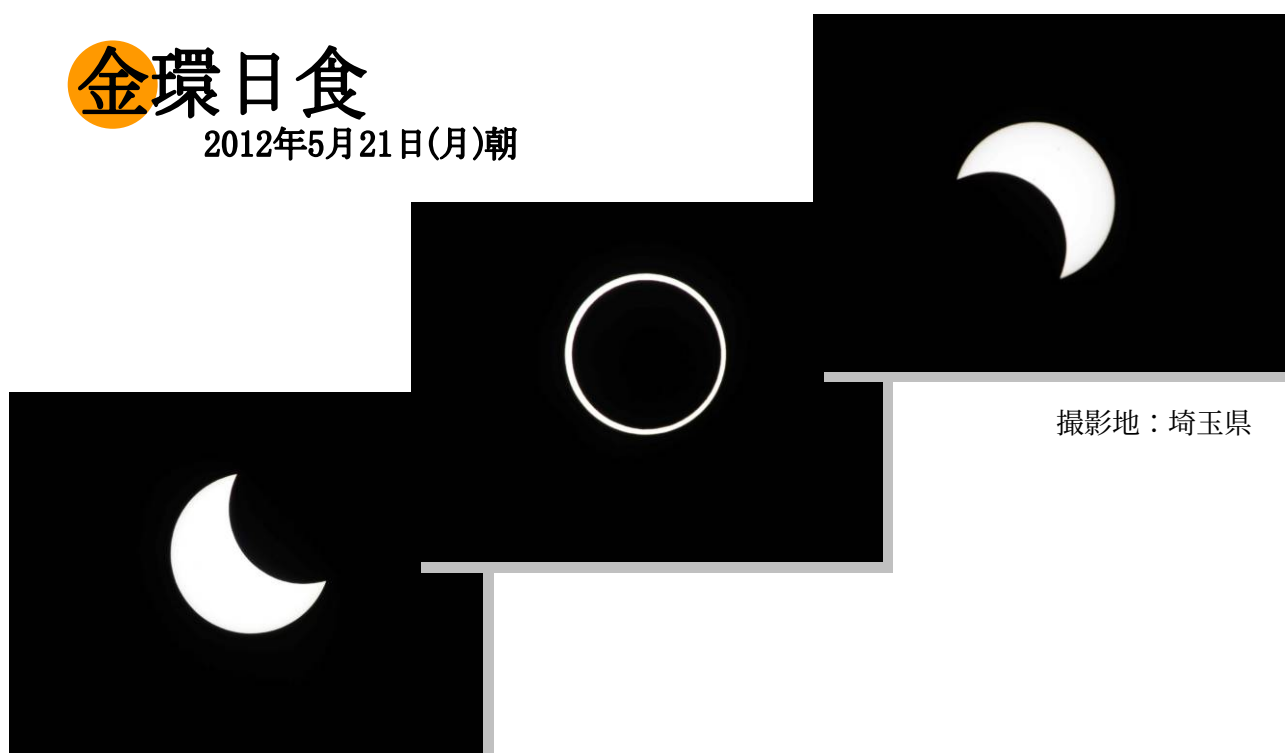


教育センター・育成センター所報

GALILEI

金環日食

2012年5月21日(月)朝



撮影地：埼玉県

CONTENTS

- 今月の巻頭言 P 1
 - ★現場の尊い営み 副所長 山田 智
- 教育センターだより P 2
 - ★アクセス（教育研究班） P 2
 - ★プロジェクト K（科学技術教育センター） P 6
 - ★心の窓（教育相談班） P 10
- 教育センターの年間予定表 P 12
- 6月の行事予定表 P 16
- 所員随想「つれづれ」 P 16
 - ★カマス理論 ふれあいルーム指導員 渡辺 仁平
- 青少年のための科学の祭典ポスター、教科書展示会ポスター

平成24年5月号

柏崎市立教育センター 柏崎市青少年育成センター

現場の尊い営みの力に

教育センター副所長 山田 智



「子どもがいるから教職員がいる、教職員がいるからセンターがある」と、その道の達人たちは言っていっぱいます。私たちは頭の中で、いつも子どものことを思い浮かべて暮らしています。それはいろいろな場面から推し量ることができます。

週休日、家族との時間をやりくりしながら課外活動の指導にひたむきに取り組んでいること、遠距離通勤にもかかわらず明日の授業準備のため、寝る直前まで、あるいは家族が目覚める前から子どもの活動のために教材研究に取り組んでいること、子どもが帰った後の教室の机一つ一つを見渡し今日の子どもの対話を振り返っていること、毅然とした激しさの中にも子どもの中にある正義を粘り強く引き出し懸命に生き方に迫る指導をしていること、ともに歩む“地域の学校”づくりに向けての関係を構築すべく毎日のように互いにディスカッションしていること…。誰も見ていないことも多いであろうこのような取り組み一つ一つによって、子どもたちの成長は支えられています。

このことは、当センターの講座を受講したり相談にいらしゃったりする方々の姿からも伝わってきます。「こんなことで困っている」「自分の方法に限界を感じている」「何かヒントはないだろうか?」「もっと成長したい」…等々。このような問題意識を常に持ち自問自答しながらも前に進むことを忘れない…。熱心に自己改革に取り組む姿から、子どもたちの成長を支えているのは、こんな教職員の姿勢です。そしてそれは社会を創造していく、とっても尊い営みだと確信しています。

センターは、このような方々のためにもより一層、講座内容や相談業を充実させ、親切ていねいな取組をしていかなければならないと思います。そのためにも利用者からの意見を汲み入れ、進化するセンターである必要があります。皆様の建設的なご意見をお聞かせください。



教育センターからのお知らせ

- ・すべての研修講座の申込みを随時受け付けています。また、調整中の講座日程で決定いたしました分を月別案内で紹介しています。
- ・5/21(月)、日食がありました。登校時間を少し早めたり、日食用サングラスを用意したりした学校もありました。体験の場はとっても大事ですね。教育センターでは、埼玉県での金環食の様子をライブ中継しました。この録画は検索ウェブページで「柏崎市立教育センター金環食ライブ」の入力でご覧になれます。

*写真表紙「金環食」 撮影地：埼玉県 撮影協力：柏崎市立教育センター 撮影：柏崎市立博物館 佐藤俊男学芸員

教育研究班

アクセス

■ 5 月前半の研修講座

ALT のピーターさんから学んだ5つのこと

5/1(火) 外国語活動

アルファベットの発音でつまづきやすいのは L、M、N あたりですね？そこをゆっくり読むような発音練習や英文作りをゲーム感覚で行い、「これならできそう！」という感覚になりました。印象深かったのは、講師のALTのピーターさんが心掛けている① Is fun(楽しむこと)、Makes children use English. (英語を使うこと)、③ Make children think. (考えさせること)、④ Is used to reinforce knowledge(習ったことを繰り返すこと)、⑤ Keep ALL children involed(どの子ども)の5つのことです。全教科に通じる、内容です。

山本睦子指導主事からは、学習指導要領小中高のつながりや、相違点についてわかりやすい講義があり、系統性を意識した外国語活動に取り組む必要性を学びました。



どの子の未来も輝かせるために！

5/8(火)特別支援学級在籍児童生徒の進路指導

上松 武指導主事が4回シリーズのトップに進路指導の講座をもってきた理由は…？私たちには、どの子の未来も輝かせなければならぬ使命があります。そのために、指導計画や授業づくりと並行してやることは、その子や保護者がどうしたいのか、という思いに寄り添い共に考えていく生き方指導です。その時、どんな選択肢があり、この子にとってそれはどうなのか…。一緒に悩みながら、当事者の意志決定を支援するために、進路情報を細かく正確に理解しておく必要があります。



子どもの側に立った時、活用の必要感を感じてくる…

5/2(水)国語、5/10(木)英語デジタル教科書の使い方

私たちは「自分の方法で十分勝負できる」「ICT 活用と同じ効果を自分の方法でもできる」と思うことが時にありますね。しかし、習熟度も学習スタイルも異なる複数の生徒への支援はどんな授業でも必要です。これらの子どもにとって、デジタル教科書の活用は課題提示から有効ですし、全ての子どもにとっても同様です。子どもの視点に立つとき、デジタル教科書の活用は必要となってきます。

研修の終盤で教壇で模擬授業をお願いしたところ、さすが先生！、習得したての技能を駆使し、見事に生徒役の参加者を惹き付けていました。(準備に関して、既存のワゴンを今一度点検整備、使える状態にしておくことは、使用頻度を上げるために不可欠なことです。)



校内研修が目前の子どもたちの実態からしっかりとスタートしていればモチベーションは必ず上がり、目指す姿も共有しやすくなります。その上で、通年の授業で意識して講じる手立てを明確にして、日常的に成果を対話できれば学校力は確実にあがります。研推はその中核であり、一枚岩を維持していく工夫も必要です。

各校の先生方が同類のテーマごとに集まり、推進へ向けての情報交換を熱心に行いました。自校での研修が一層シンプルで取り組みやすくなっていくことを願っています。講じる手立ては当たり前でも、全職員で魂を込め、誰にもまねできないくらい徹底して取り組むことは難しいことですね。

**溢れ出るエネルギー、柏崎の子どもたちのためにがんばる尊さ**

5/16(水)若手サポート研修事業開講式

「皆さんの意欲に私も一緒に勉強していこうと決意を新たにしました。若い力に期待！」とは、当日のある指導者のコメントです。毎日、夜も休日も、ふと気がつけば子どもの姿を描いている私たち…。それは若手だけではないですね。

自らのテーマを発表後、個別指導で研修計画を作りながら「こんなことに取り組んでみたい！」と熱く語る姿がありました。このエネルギーに「柏崎の子どもたちの未来は明るい」と実感することができました。このエネルギーは自校の一層の活性化にもつながっていくと思います。

**課題の共有で「連帯感のうねり」が起こった日**

5/17(木)幼保小連携研修会・情報交換会

「園として取り組む糸口が見つかった」等々、参加者 64 名のほとんどの方が有意義だったと回答しています。また、「今後の対話継続のきっかけに」等、今回の研修を契機に、自分の地域での情報交換を密にしていくために具体的な場面設定に入っていくことを確認した中学校区もありました。

「本来、子どもの成長は連続するもの。これに調和的な教育を行うためにも、幼保小の連携は不可欠な取り組み」と、担当の品田やよい管理兼指導主事は確信していました。



*6月の講座や、新たに日程が決まった講座の案内を配信しました。申込み受付はいつでも可能です。是非、ご参加ください。

*受講申込みをされた時点で受講決定です。校内で手続きを進めてください。お送りする受講確認票は、講師の先生からの連絡事項他、確認のためのものとお考えください。

■ 柏崎教育情報支援システム/コンテンツサーバ情報

講習会のテキスト、資料を登録しました

◆コンテンツサーバ(スクールオフィス)

実施日	講座名／資料名
5/11	スクールオフィス保健管理講習 NO12_保健管理システムの利用（準備編）.pdf（テキスト第3版） NO13_保健管理システムの利用（検診編）.pdf（テキスト第3版） NO14_保健管理システムの利用（記録編）.pdf（テキスト第3版）
5/15	スクールオフィス管理者講習 NO6_管理者講習.pdf（テキスト第3版） スクールオフィス管理者の主な業務と関連情報.pdf 20120515 スクールオフィスの QA キーワードマップ.pdf
5/17	スクールオフィス利用者講習 NO4-1_新任転入者向け講習-管理者用.pdf（テキスト第3版） スクールオフィス管理者の主な業務と関連情報.pdf

◆コンテンツサーバ(教育委員会資料)

登録日	資料名
5/01	平成 23 年度小中連携外国語活動報告書

◆コンテンツサーバ(教育センター資料)

登録日	資料名
5/11	平成 24 年度研究主任研修会資料 平成 24 年度研究主任研修.pdf 当日指導案の書き方 2012.pdf

■ スクールオフィス情報

活用のヒント

■市内の学校間の連絡・調整には電話・FAX を減らし、回覧板を活用

メールと違い、回覧板は相手が見てくれたかどうかを確認でき、それぞれの閲覧者がコメントを記入することができます。ファイルも添付でき、資料の配布や会議等の日程調整にはとても便利です。

よく使うパターン(だれ宛か、件名、内容など)を「保留」として作成しておき、「再利用」ボタンでコピーを作って回覧すれば、短時間で作成可能です(他の人から回ってきた回覧も再利用できます)。

■校内の連絡、資料配布にグループウェアを活用

連絡や資料配布にはスクールオフィスのグループウェア機能(主にスケジュール、掲示板、回覧板)を積極的に活用し、全員が利用する習慣を身につけることが重要です。

■名簿や行事予定はスクールオフィス+Excel で役割分担

スクールオフィスは Excel の併用が前提のシステムです。基本的なデータの管理はスクールオフィスで行い、出力は Excel で調整するように考えると良いでしょう。

よく利用する書式は Excel で枠(印刷イメージ)を作成しておき、スクールオフィスからダウンロードしたデータを「値の貼り付け」で Excel に貼り付けて印刷するのが効果的です。

■メールや回覧と文書管理を混同しない

柏崎市立の学校宛の公的な文書は文書管理で発送するのが基本です。相手が受理する必要がある文書は、メールや回覧で送らないようにしてください。

■ 添付するファイルサイズには制限あり

メール、掲示板、回覧板など、ファイルを添付する機能を使用する場合、添付ファイルの合計サイズが 8MB を超えると添付ファイルが無視されるか、その操作がエラーになりますので注意してください。スクールオフィスでは、様々な機能でこの 8MB の制限があります。

■ 情報関連講習会のご案内

6 月に実施される講習会

◆H24.06.01(金) セキュリティ対策入門

脆弱性・ウイルス対策など、必須のセキュリティ対策の具体的な手順と、USB メモリ型暗号化キー (FOGOS) のインストールから日常の利用手順までを学習します。

◆H24.06.05(火) 電子メール入門

電子メールの仕組み、環境設定、送受信、添付ファイルの扱いやマナーについて学習します。スクールオフィスのグループウェア上でのメールの設定と利用についても紹介します。



◆H24.06.13(水) スクールオフィス名簿管理講習

スクールオフィスの学校基本情報における児童生徒名簿、クラスの管理について学習します。名簿の登録・修正、クラス分け、就学予定者、特別支援学級の児童生徒の登録方法などを扱います。児童生徒名簿を管理している教職員が対象の講座です。

◆H24.06.14(木) スクールオフィス成績管理小学校通知表作成講習

スクールオフィスの成績管理サブシステムにより、通知表を作成するための設定と作成手順について学習します。通知表の作成にスクールオフィスを使用するかどうかの検討材料としてください。この講座は小学校の教職員が対象です。

◆H24.06.22(金) インタラクティブユニットとプロジェクタの利用手順

インタラクティブユニットとプロジェクタによる簡易電子黒板および実物投影機について、不慣れな方でも最低限の利用ができるように実際の設置、プロジェクタやパソコンとの接続の手順を学習します。



◆H24.06.26(火) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A その2

ICT 活用に関すること、パソコンのトラブルや疑問など、自由に相談できる機会を設けました。他の講座のような事前申し込みは不要ですが、前日までにメールや電話で相談内容をご連絡ください。



■ セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、5月9日付で5月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が公開されました。最大深刻度「緊急」が3件、「重要」が4件です。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。

プロジェクト K

柏崎刈羽地区科学技術教育センターだより

研修会・事業の様子

○理科主任研修会（4月24日実施）

◇講師 品田 やよい 様（市教育委員会 学校教育課）

「これからの理科教育を考える～小中一貫教育・柏崎方式の視点から～」

◇内 容

品田先生からは、小中一貫して理科教育で育てたい力は何かを見極めてほしい、また小学校教員は中学校の指導内容を、中学校教員は小学校でどのようなことを学んできたのかを具体的に知り、系統性を考えて指導してほしいというお話がありました。

センター協力員からは、理科主任の役割や今年度の事業計画等を説明しました。後半の研修では「科学研究のすすめ」として、早い時期から科学研究に興味・関心を向けるための指導をお願いしました。



○小学校高学年デジタル顕微鏡（5月2日実施）

◇講師 尾木 義嗣 様（小林文英堂）

「デジタル顕微鏡の効果的な使い方」

◇内 容

前半は、講師の尾木様からデジタル顕微鏡の使い方や授業での生かし方のお話がありました。

後半は、協力員から児童が顕微鏡操作に慣れるためのテクニックや植物の維管束・気孔、ドジョウの血流、水中の微生物などを観察するために、効率よい方法などを紹介しました。



○北条中学校の校外学習で天体観察（5月9日実施）

◇講師 松村 昌明 様（柏崎天文同好会）

◇内 容

北条中学校の校外学習で天体観察を行いました。今回は、土星と金星の観察を行いました。望遠鏡で惑星を見るのは初めての生徒もいたようで、歓声を上げていました。

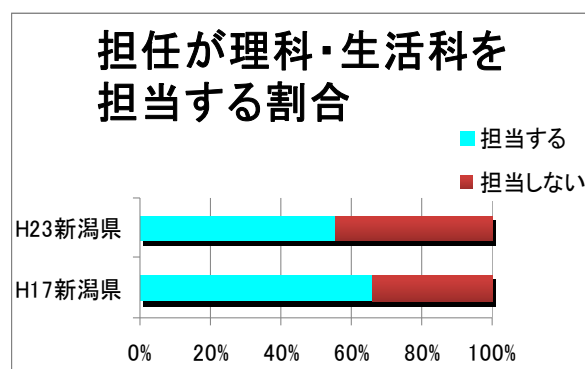
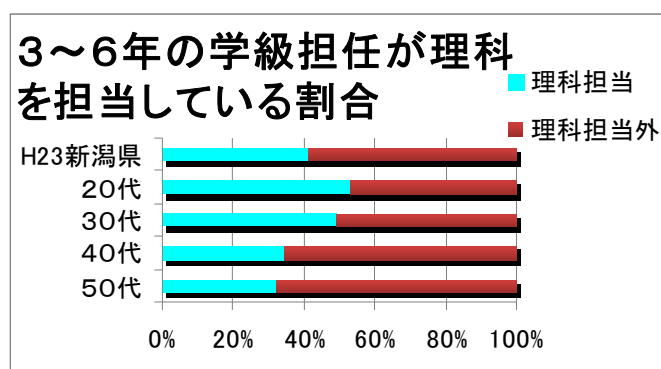


意識調査結果報告

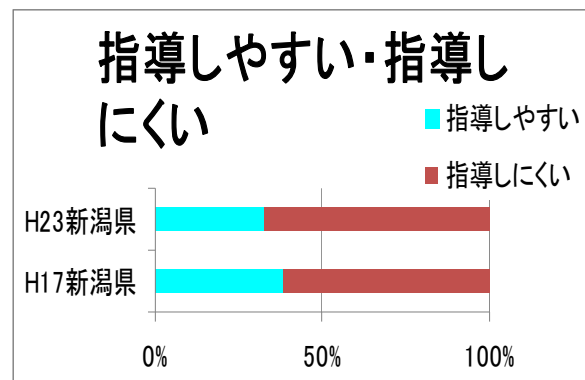
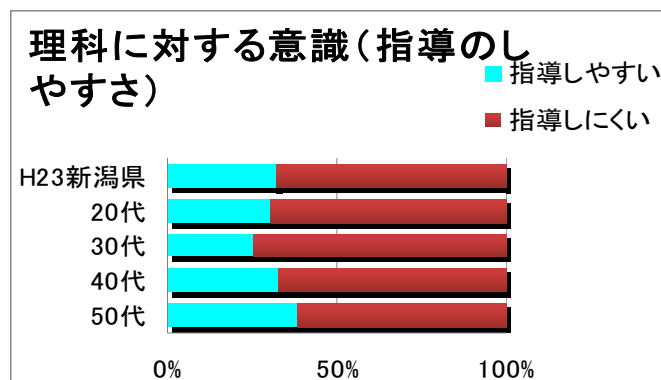
(県地区理科センター連絡協議会平成 23 年度理科教育に関する意識調査より)

昨年度末、県内小学校の先生方にご協力いただいた調査の結果です。理科指導に対して苦手意識をもつ先生方も多いようですが、全国と比較して児童に実験・観察を行っている頻度が多いことは先生方の努力のおかげだと思います。先生自身が理科を好きになり、自信をもって指導できるよう教材の貸出や指導の工夫など、当センターでも協力していきたいと考えています。

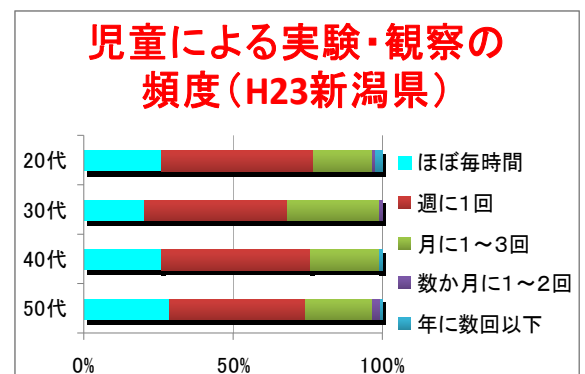
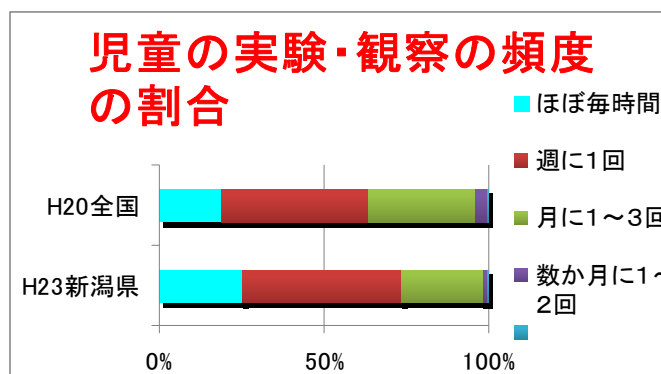
1 理科を担当する教員の割合



2 理科に対する意識



3 児童による実験観察の頻度



授業でいかが？



○動物の血流観察はドジョウがお勧め（小学6年、中学2年）



教科書ではヒメダカを紹介していますが、ヒメダカは弱いため観察の途中や観察後死んでしまう場合が多いようです。また色素を血球と勘違いする生徒が時々います。一方、ドジョウは生命力が強く、水なしでチャック付きポリ袋に入れてもほとんど弱ることはありません。血流も簡単に見つけられます。田んぼで採集するか、スーパーでも販売していることがあるので、利用してみませんか。

○太陽の一日の動きを今から記録しませんか？（中学3年）

年間を通じて太陽の一日の動きを記録しませんか？年間といっても夏至・秋分・冬至の頃3回行えば十分です。3回とも同じ場所で行えば何よりですが、そこまで厳密でなくても大丈夫。中学校は50分授業なので休み時間に記録すると1時間おきの測定となります。また1時間おきでなくても透明半球に時間を記入しておけば問題ありません。事前にやり方を説明して準備をさせ、晴天の日の朝学活に実験をする連絡をすれば可能です。



この実験を今からする利点は、実験回数が増え、多くの生徒が実験操作を行うことで技能の定着が図られること、失敗した場合は翌日以降にやり直しができること、年間を通して太陽の高度の変化を実感できることなどです。事前指導や準備がほんのちょっと億劫ですが、それ以上の効果はありますよ。



6月の予定



○ 青少年のための科学の祭典2012 柏崎刈羽大会（春）

- ◇日 時 6月2日（土）10：00～15：30
- ◇会 場 新潟工科大学
- ◇内 容 今年も、『青少年のための科学の祭典(春)』を開催します。定番もののスライムづくりやアイスクリームはもちろん、昨年秋に引き続いてミニ実験ショーも予定しています。先生方もスタッフとして、ぜひ、ご協力お願いします。また、当日のご来場もお待ちしております！

○ 環境・エネルギー教育

- ◇日 時 6月5日（火）15：00～16：45
- ◇会 場 柏崎市立教育センター
- ◇講 師 e-サイエンスコミュニケーション 舟生 武史 様
- ◇内 容 今年度、配布された副読本「放射線について考えてみよう」（小学校）を授業にどのように活用していくか、授業案を紹介します。放射線への関心が高まっている今、放射線の基礎知識や人体への影響、いろいろな分野で利用されている放射線について一緒に学習しましょう。

○ 中学校第1分野「身の回りの現象（水圧・浮力）」

◇日 時 6月13日（水）15：00～16：45

◇内 容 身の回りの現象を実体験と関連付けながら授業展開していくための授業構成を紹介しします。また、水圧・浮力を視覚的にとらえるための教具作りを行います。

○ 上越地区合同野外研修

◇日 時 6月16日（土）8：20～15：30（荒天中止）

◇会 場 柏崎市西部

◇内 容 柏崎の西部の海岸で地層学習によく出かけるポイントをめぐります。聖ヶ鼻から市街地方面に向かって、堆積した時代をさかのぼりながら露頭観察を行います。また、海岸沿いに育つ植物観察をして、そこに生きる植物の生態の工夫を学習しましょう。地層巡検、植物観察をしながら海のにおいや風を感じ、遠い昔へ思いをはせてみませんか。

お昼からは、柏崎市立博物館において新潟大学の藤林紀枝教授から御講義をしていただきます。

※案内、申し込みは別途送付してありますので、ご確認ください。

○ プラネタリウムの活用

◇日 時 6月20日（水）15：00～16：45

◇場 所 市立博物館

◇内 容 市立博物館のプラネタリウムを活用した模擬授業（小学校4年生）を行います。4年生担当の先生方から参加をいただき、ぜひプラネタリウムを活用してほしいと思います。

使ってみませんか？



ペットボトルカッター

今年度、新規に購入しました。電熱線で融かして切るタイプです。行事などで、大量にペットボトルを輪切りにするときに便利です。



平成24年度 柏崎市立教育センター

教育相談班だより 5月号

心の窓

No.153

〒945-1355

柏崎市大字軽井川4803-2

TEL 0257(23)4591 (代表)

FAX 0257(23)4610

ペアレントトレーニング

「ペアレントトレーニング」という言葉を聞いたことがありますか？「親訓練」とも言われるもので、精神遅滞児や自閉症児の保護者を対象に、1960年代のアメリカで始まった支援方法です。障害を持った子どもたちが、食事・排泄などの身辺自立の確立や、自傷・攻撃行動などの問題行動を軽減させるための適切な訓練を、家庭でも受けられるようにと考えられました。近年は、発達障害の子どもを持つ保護者の方々にも、対象が拡大してきています。元々は、「専門家が保護者に、養育の知識・技術を教える」というやり方でしたが、時代の流れと共に「専門家が一方的に教えるのではなく、保護者が専門家の力を借りながら協働する」というやり方に変わってきています。ときには、専門的な知識や技術が必要になるかもしれませんが、「保護者が子どもにとっての最良の理解者であり、支援者である。治療や支援についても、専門家主導で行うのではなく、子どもの良きパートナーである保護者と協働する」という考えが基本になっています。保護者というのは、どんなときも子どもと衣食住を共にし、良いときも悪いときも、一番近くで成長を見守っている存在です。その保護者が、子どものことを一番よく知っており、行動を起こすときにも、子どもにとって大きな影響を与えるのです。子どもはとても素直なので、専門家の前では良い行動がとれても、保護者や家族の前では、そうならないことが多いものです。また、安心して緊張がとれた状態の家庭だからこそ、見えてくる問題があるものなのです。保護者が、「ペアレントトレーニング」を通して、基本的な支援の視点や考え方を学んだ後に、子どもの行動や反応をていねいに観察し、その情報を治療や支援の中に活かしたら…。専門家だけで考える対応よりも、その子どもに合った対応を考えられるはずですし、それが、子どもにとっても有益な対応になることは間違いありません。

今年の5月から、柏崎市内の元気館子育て支援センターで早期療育事業を終了した子どもと保護者を対象に、「ペアレントトレーニング」が行われることになりました。対象者は、落ち着きのなさが目立つ小学校低学年の子どもを持つ保護者の方々です。このトレーニングは、ADHD（注意欠陥/多動性障害）の子どもとの付き合い方をテーマに、全10回の継続プログラムで実施されます。早期療育事業のフォローとして行うことから、「希望すれば誰でも参加できるトレーニング」ではありませんが、新しい支援方法の導入という点で、ここに紹介させていただきました。

私たち教育センターは、日々のカウンセリングやSST「いろいろ体験グループ」、適応指導教室「ふれあいルーム」などの各種事業の中で、「ペアレントトレーニング」の基本的な考え方を取り入れながら対応させていただいています。子どもの一番の理解者であり、支援者である保護者の皆様と、共に歩んでいけるよう努めてまいりたいと思います。

(文責 矢嶋 郁代)

地域資源を活用しています！



教育センターの周りは自然がいっぱいです。天気の良い日には、学習時間が終わると、ふれあいルームの子どもたちもどんどん野外へ出かけて行きます。裏山の土手によじ登ってみたり、夢の森公園まで散策に行ったり、激しい運動は苦手という子も積極的に参加しています。

先日も「夢の森探検」と称して、お弁当を持って夢の森を大きく一周して歩きました。天候に恵まれ、新緑の中をゆっくり歩いていくと、赤茶色の羽根のトンボやヒメギフチョウも見ることができました。休憩を挟みながら2時間近くかけて一周をしました。色々と発見があり、子どもたちも楽しみながら歩き通すことができました。

お昼には、ごろりん広場でお弁当を広げ、小林先生にスープやミニラーメンを作ってもらって食べました。芝生の上で、いつもとは一味も二味も違うおいしい昼食を取ることができました。せっかく素晴らしい場所にふれあいルームがあるので、これからも地域の資源を活用して、子どもたちに元気を蓄えていってもらいたいと考えています。



(ふれあいルーム指導員 寺澤 朋法)



教育相談班 6月の予定

《カウンセリングルーム》

※いろいろ体験グループ（S S T）

- 1日（金）16:30～17:30 小学校Aグループ
- 8日（金）16:30～17:30 小学校Bグループ
- 22日（金）16:30～17:30 小学校Cグループ
- 28日（木）18:30～20:00 中学校①グループ
- 29日（金）18:30～20:00 中学校②グループ
- 25日（月）13:30～15:00 適応指導連携協議会

《ふれあいルーム》

- 4日（月）・5日（火） 保護者面談
- 8日（金） 笹だんご作り
- 15日（金） えんま市見学
- 19日（火） ソフィアセンター
- 26日（火） 茶道体験



《学校訪問》（5月17日現在の予定）

- 1日（金）15:30～ 鯨波小学校
- 5日（火）15:30～ 日吉小学校
- 6日（水）15:30～ 大洲小学校
- 7日（木）15:30～ 剣野小学校
- 8日（金）10:30～ 瑞穂中学校
- 12日（火）15:30～ 槇原小学校
- 13日（水）13:30～ 松浜中学校

- 13日（水）15:30～ 中通小学校
- 19日（火）15:30～ 荒浜小学校
- 20日（水）14:00～ 西山中学校
- 20日（水）15:30～ 二田小学校
- 22日（金）10:30～ 東中学校
- 26日（火）15:30～ 内郷小学校
- 27日（水）10:30～ 南中学校
- 28日（木）15:30～ 新道小学校

教育センターの年間予定表



4月			5月			6月		
教育研究班	理科センター	教育相談班	教育研究班	理科センター	教育相談班	教育研究班	理科センター	教育相談班
1日			1火	外国語活動Ⅰ		1金	保護者への相談対応 外国語活動Ⅱ セキュリティ対策入門	SST小学
2月			2水	(中学校長会)	デジタル顕微鏡	2土		科学の祭典①
3火			3木	(憲法記念日)		3日		
4転入者用SO講習			4金	(みどりの日)		4月	教育論文応募締め切り マーチングバンド講座	
5木			5土	(こどもの日)		5火	電子メール入門	小学校放射線教室
6金	(始業式、入学式)	前期通級開始日	6日			6水	(柏刈球技大会)	
7土			7月			7木	(教頭会) (柏刈球技大会)	
8日			8火	特支の基礎基本Ⅰ		8金		SST小学
9月			9水	国語デジタル教科書		9土	柏高理数科研究発表会	
10転入教頭用SO講習			10木	英語デジタル教科書 (事務共同実施協議会)	学担連絡会	10日		
11水			11金	研究主任研修会 SO保健管理講習	SST小学	11月		
12木			12土			12火	(柏刈水泳大会)	
13金			13日			13水	SO名簿管理講習	身の回りの現象
14土			14月			14木	特支の基礎基本Ⅱ SO小 通知表講習	
15日			15火	SO管理者講習		15金		
16月	(招集校長会)		16水	若手サポート開講式		16土		上越地区合同野外研修
17SO要録様式1講習			17木	保幼小接続Ⅰ SO利用者講習		17日		
18水			18金		SST小学	18月		
19木			19土			19火	(社会性育成リーダー研修)	
20金	(特別支援教育事業説明会)		20日			20水	(中学校長会)	プラネタリウム活用
21土			21月			21木	国語教科指導法 美術教育Ⅰ	
22日			22火	就学援助事務講座 (中学校長会)	理科デジタル教科書	22金	特支授業づくりⅠ IUとプロジェクトの利用	SST小学
23月	(柏刈学校研総会)		23水	SO文書管理講習		23土		
24火	理科主任会		24木	SO行事予定講習	SST中学	24日		
25水			25金		SST中学	25月		適応指導協議会
26木	(指導補助・介助員研修Ⅰ)		26土			26火	救急法 食育講座Ⅰ フリーQ&A②	
27金	(全校長会)		27日			27水	算数示範授業	
28土			28月			28木	(地区陸上大会)	SST中学
29日	(昭和の日)		29火	社会デジタル教科書 フリーQ&A①		29金	(地区陸上大会)	SST中学
30月	(振替休日)		30水	(柏刈陸上大会)		30土		
			31木	セキュリティポリシー				



7月			8月			9月		
教育研究班	理科センター	教育相談班	教育研究班	理科センター	教育相談班	教育研究班	理科センター	教育相談班
1日			1水 保幼小接続Ⅱ (水泳大会第4ブロック)			1土 (体育祭)		
2月	SO PTAメール講習	上教大院実習生受入れ	2木 特支の基礎基本Ⅲ 探求する力の育成 PowerPoint入門・活用1			2日 (体育祭)		
3火	化学変化とエネルギー		3金	流れる水のはたらき		3月		上教大院実習生受入れ
4水 (地区各種大会)			4土 (県吹奏楽コンクール)			4火		
5木 (地区各種大会)			5日			5水 (上越合同新人水泳)		
6金 論文の書き方 (指導補助・介助員研修②)		SST小学	6月 AEDⅠ (北信越大会)			6木		
7土			7火 市内文化財巡見 情報モラル教材研究 AEDⅡ			7金 (生徒指導研修会)	研究発表(審査)	SST小学保護者会
8日			8水 AEDⅢ (生徒会交換会)	生物標本作品展		8土	研究発表(展示)	
9月			9木 (人権同和主任研修会)			9日		
10火 (N響音楽鑑賞会)			10金 ICTワークショップ (ALT担当者会議)		SST小学	10月		
11水 学校HPの管理			11土			11火 特支授業づくりⅡ		
12木 園における見取り (通信陸上大会)			12日			12水 不登校の要因と対応		
13金 新指導要領(音楽) 保健統計		SST小学	13月			13木 Word活用4		
14土			14火			14金 (柏刈新人陸上大会)		SST小学保護者会
15日			15水			15土		
16月 海の日			16木			16日		
17火 算数数学デジタル教科書			17金 (少年の主張大会)		SST小学	17月 (敬老の日)		
18水 ジャストスマイル活用法 (中学校長会)			18土	生物標本調べ会		18火		
19木 食育講座Ⅱ HP作成入門			19日			19水 (柏刈新人球技大会)		
20金 フリーQ&A③		SST小学	20月 (学校研講演会)			20木 (小学校親善陸上大会)		SST中学保護者会
21土			21火	風やぐまのはたらき		21金 スクールサポートⅠ (中学校長会)	科学発表(表彰)	SST中学保護者会
22日 (地区吹奏楽コンクール)			22水 DV編集入門	地層観察会		22土 (秋分の日)		
23月		前期前半通級終了日	23木 特支関係機関との連携Ⅱ Excelマクロ入門1・入門2	宇宙の見せ方	SST中学	23日		
24火 (夏季休業開始日) (マーチングバレード)			24金 Excelマクロ入門3 (指導補助・介助員研修③)		SST中学	24月		
25水 特支関係機関との連携Ⅰ Word入門・活用1			25土			25火 防災教育		
26木 GIMP入門			26日 (夏季休業終了最短)			26水 同和教育巡回講座 Word活用5		
27金 Excel入門・活用1 (親善水泳大会)		SST中学	27月		適応指導協議会	27木 (教頭会) (特支親善運動会)		
28土	宿泊野外研修(～29日)		28火			28金 フリーQ&A④ (柏刈駅伝)		
29日			29水		前期後半通級開始	29土		
30月 Word活用2・活用3 (親善水泳大会)		SST中学	30木			30日		
31火 Excel活用2・活用3 (親善水泳大会)			31金					



10月			11月			12月		
教育研究班	理科センター	教育相談班	教育研究班	理科センター	教育相談班	教育研究班	理科センター	教育相談班
1月			1木	柏崎の同和問題		1土	(全人教研究大会)	
2火	新指導要領(美術)		2金	元気がでる授業づくり (県教頭会研究会)	SST小学	2日		
3水	(合同新人サッカー剣道)		3土	(文化の日)		3月		
4木	科学研究発表会		4日			4火	新指導要領(国語)	
5金	(前期終業式)	前期通級終了日 SST小学	5月			5水	(いのち愛 人権展)	
6土			6火	幼保要領趣旨理解		6木	ニューススポーツ	
7日			7水	(小中合同音楽会)		7金	SO 小 要録2作成	SST小学
8月	(体育の日)		8木			8土		
9火	(後期開始最短)	後期通級開始 学校訪問	9金		SST小学	9日		
10水			10土			10月		
11木	(地区駅伝)		11日			11火	地域とともに道徳	
12金	(上教大附中研究会)	SST小学	12月			12水		
13土			13火	新指導要領(社会)		13木	新指導要領(数学) (中学校長会)	
14日			14水	(中教研研究会)		14金	幼保小中連携	SST小学
15月			15木	SO 中 成績設定編		15土	(県アンサンブルコンテスト)	
16火	(中学校長会)		16金	半田研究発表会	SST小学	16日		
17水	キャリア教育		17土	科学の祭典		17月		
18木	長尺印刷入門	中学校放射線教室	18日			18火	3・3・3の推進 フリーQ&A⑦	
19金	(県中65周年記念大会)	秋のあそび(夢の森)	19月			19水		
20土			20火	同和授業のポイント		20木		
21日			21水	二中研究発表会	SST中学	21金		後期前半通級終了 SST小学
22月			22木	新道小学校研究発表会 (中学校長会)	SST中学	22土		
23火	言語活動を生かした授業		23金	(勤労感謝の日)		23日	(天皇誕生日)	
24水	新指導要領(社会)		24土			24月	(冬季休業開始日) (振替休日)	
25木	(教頭会)	SST中学	25日			25火	スクールサポートⅡ	SST中学
26金		SST中学	26月			26水	理科小中一貫教育	SST中学
27土	(音楽、学習発表会)		27火	同和現地研修 (指導補助・介助員研修④)		27木		
28日			28水	道徳授業づくり SO 中 成績作成編		28金		
29月		適応指導協議会	29木	フリーQ&A⑥		29土		
30火	フリーQ&A⑤	水溶液の性質	30金	算数・数学授業改善 もののあたたまり方		30日		
31水						31月		



1月			2月			3月		
教育研究班	理科センター	教育相談班	教育研究班	理科センター	教育相談班	教育研究班	理科センター	教育相談班
1 火 (元日)			1 金		SST小学	1 金		SST小学保護者会
2 水			2 土			2 土		
3 木			3 日			3 日		
4 金			4 月			4 月		
5 土			5 火			5 火		
6 日			6 水			6 水		
7 月 (冬季休業終了日)			7 木			7 木 (中学校卒業式)		
8 火 (小学校長会)			8 金		SST小学	8 金 (中学校卒業式) (小学校長会)		SST小学保護者会
9 水		後期後半通級開始 SST小学	9 土			9 土		
10 木			10 日			10 日		
11 金	教職員理科発表会		11 月 (建国記念の日)			11 月 (公立高校一般入試)		
12 土			12 火 (努力点説明会)			12 火		
13 日			13 水 (小学校長会)			13 水 フリーQ&A⑩		
14 月 (成人の日)			14 木 若手サポート閉講式			14 木		SST中学保護者会
15 火 新指導要領(英語)			15 金 (教育委員会表彰)		SST小学	15 金		SST中学保護者会
16 水 新指導要領(算数)			16 土			16 土		
17 木			17 日			17 日		
18 金 デジタルアルバム作成		SST小学	18 月			18 月		
19 土 (有成会議講演会)			19 火 SO年度更新講習			19 火		
20 日			20 水			20 水 (春分の日)		
21 月		適応指導協議会	21 木		SST中学	21 木 (後期終業式)		
22 火			22 金		SST中学	22 金 (小学校卒業式)		後期通級終了日
23 水 (教頭会)			23 土			23 土		
24 木 (中学校長会)		SST中学	24 日			24 日		
25 金 新指導要領(国語)		SST中学	25 月			25 月 (学年末休業開始日)		
26 土 (同和教育推進協議会)			26 火			26 火		
27 日 (附属新潟中研究会)			27 水 フリーQ&A⑨			27 水		
28 月			28 木		中三生通級終了日 三送会	28 木		
29 火	天気の変化					29 金		
30 水 フリーQ&A⑧						30 土		
31 木						31 日 (後期終了日) (学年末休業終了日)		

6月の行事予定表

日	曜	研修・行事・会議
1	金	研:小学校外国語活動研修Ⅱ(内郷) 研:保護者への相談・対応 情:セキュリティ対策入門 相:SST小A16:30～
2	土	科:青少年のための科学の祭典(新潟工科大学)10:00～15:30
3	日	
4	月	研:マーチングバンド講座 ふ:保護者面談
5	火	科:小学校放射線教育 情:電子メール入門 ふ:保護者面談
6	水	
7	木	
8	金	相:SST小B16:30～ ふ:笹団子作り
9	土	科:柏崎高等学校理数科課題研究発表会(市民プラザ)
10	日	
11	月	相:班会議13:00
12	火	
13	水	科:中1「身の回りの現象(水圧・浮力)」 情:スクールオフィス名簿管理講習
14	木	研:特別支援学級経営の基礎・基本Ⅱ 情:スクールオフィス成績管理小学校通知表作成講習
15	金	ふ:えんま市見学
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	ふ:ソフィアセンター
20	水	科:プラネタリウムの活用(柏崎市立博物館)
21	木	研:国語教科指導法 研:美術教育講座Ⅰ(剣野小)
22	金	研:特別支援教育を基盤にした授業づくりと学級経営Ⅰ 情:インタラクティブユニット利用手順 相:SST小C16:30～
23	土	
24	日	
25	月	相:適応指導連携協議会13:00
26	火	研:食育授業講座Ⅰ(10:00～) 研:救急法 ふ:茶道体験
27	水	研:算数数学示範授業
28	木	相:SST中①18:30～
29	金	相:SST中②18:30～
30	土	



カマス理論

ふれあいルーム指導員 渡辺 仁平

新潟日報の日報抄で、「カマス理論」というのをはじめて知りました。私はカマスの塩焼きが大好きですが、それはそれとして、「え、何それ!」という人のために、簡単に紹介します。

水槽に透明の仕切り板を入れて、一方にカマス、もう一方にえさになる小魚を入れます。カマスはもちろん小魚を食べようとしますが、仕切り板があるため食べることができません。しばらくして、仕切り板をはずしても、カマスは小魚を食べようとしくなくなりません。つまり、カマスは自分で壁を作り、ダメだと思い込んでしまうのです。

そこに新しいカマスを入れると、過去の体験がありませんから、当然小魚に襲いかかり食べてしまいます。これを見て、あきらめていた旧カマスも、小魚を食べようと襲いかかるようになるというのです。考えさせられる旧カマスの行動です。この「カマス理論」は、組織のあり方や活性化でよく引用されるということです。

年を重ねるに従って、好奇心よりあきらめムードが幅を利かせているこのごろ、「お父さんはやってもみないで、すぐ無理だとあきらめる。」と家でよく言われます。教育センターでは旧カマスで居続けないよう、新しいメンバーからの刺激を受けながら、がんばるぞ!と心の中で決意した5月でした。



青少年のための 科学の祭典 2012 柏崎刈羽大会



押し花コースターを作ろう



ストローで多面体をつくろう

海藻おしば、空気砲(突風くん)、スライム、
折り染めクリアファイルづくり、ホバークラフト、
ブーメランづくりなど盛りだくさんだよ♡

期日 6月2日(土) 10:00~15:30

会場 新潟工科大学

(第17回工科大祭も同時開催)

☆参加無料・申込不要☆

主催 柏崎市教育委員会・新潟工科大学

「青少年のための科学の祭典」柏崎刈羽大会実行委員会、(財)日本科学技術振興財団・科学技術館

主管 柏崎市立教育センター

後援 刈羽村教育委員会、柏崎市刈羽郡学校教育研究会、文部科学省、全国科学館連携協議会、全国科学博物館協議会、NHK、
日本物理教育学会、日本生物教育学会、日本地学教育学会、日本基礎化学教育学会、日本科学教育学会、
日本理科教育学会、日本地質学会、日本生物物理学会、(社)日本物理学会、(社)応用物理学会、(社)日本化学会、
(社)日本機械学会、(社)日本アイソトープ協会、(社)日本理科教育振興協会、(財)日本私学教育研究所、
(社)日本植物学会、(社)日本動物学会、(社)日本天文学会、(社)日本工学会、(社)電気学会

教科書展示会

にお越しください

小・中学校で現在使われている教科書、平成25年度用の高等学校の教科書を展示します。いま、子どもたちがどんな教科書を使っているのか、多くの方から関心を持っていただきたいと思います。この機会に、ぜひ御覧ください。

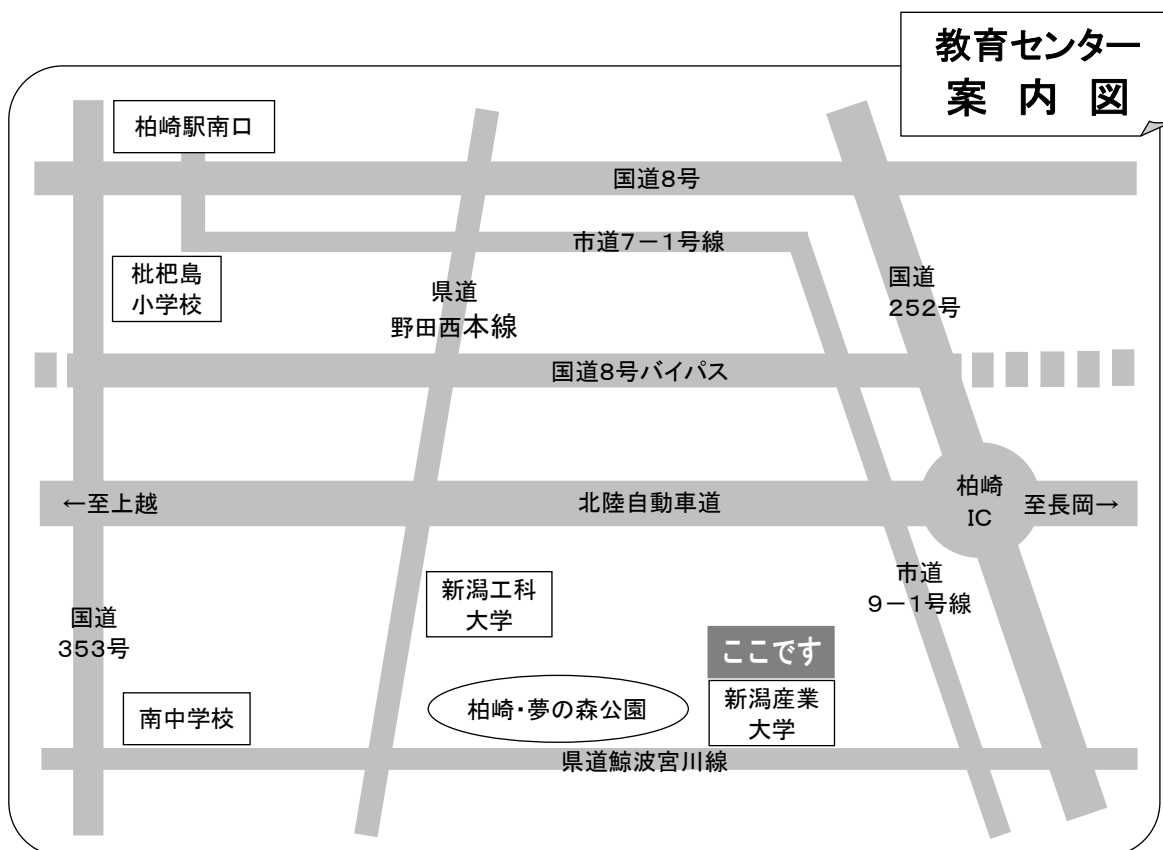


日時 平成24年6月15日(金)
～7月13日(金)

・平日:午前9時～午後5時
・土曜:午前9時～正午

会場 柏崎市立教育センター
1階 教科書センター
(新潟産業大学キャンパス内)
電話:23-4591





〒945-1355 柏崎市大字軽井川4803番地2（新潟産業大学キャンパス内）

※路線バスは、柏崎駅南口から新潟産業大学行きをご利用ください。

※車でお越しの方は、キャンパス内では徐行をお願いします。

イタリアの天文学者ガリレオ・ガリレイのたゆまぬ創造と検証の精神にちなみ、教育センター所報を「GALILEI」と名づけています。

インターネット版は、「柏崎市教育情報支援システム」を検索し、トップ画面右上の所報「GALILEI」をクリックすると閲覧できます。

教育センター代表TEL：0257-23-4591

代表FAX：0257-23-4610

E-mail：k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育研究班・情報教育TEL：0257-23-1168

E-mail：kec@kenet.ed.jp

教育研究班（科学技術教育）TEL：0257-20-0212

E-mail：kagaku@kenet.ed.jp

教育相談班（カウンセリングルーム）TEL：0257-32-3397

E-mail：soudan@kenet.ed.jp

教育相談班（電話相談）TEL：0257-22-4115

青少年育成センターTEL：0257-20-7601

E-mail：ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育情報支援システム URL：http://kedu.kenet.ed.jp

平成24年5月発行