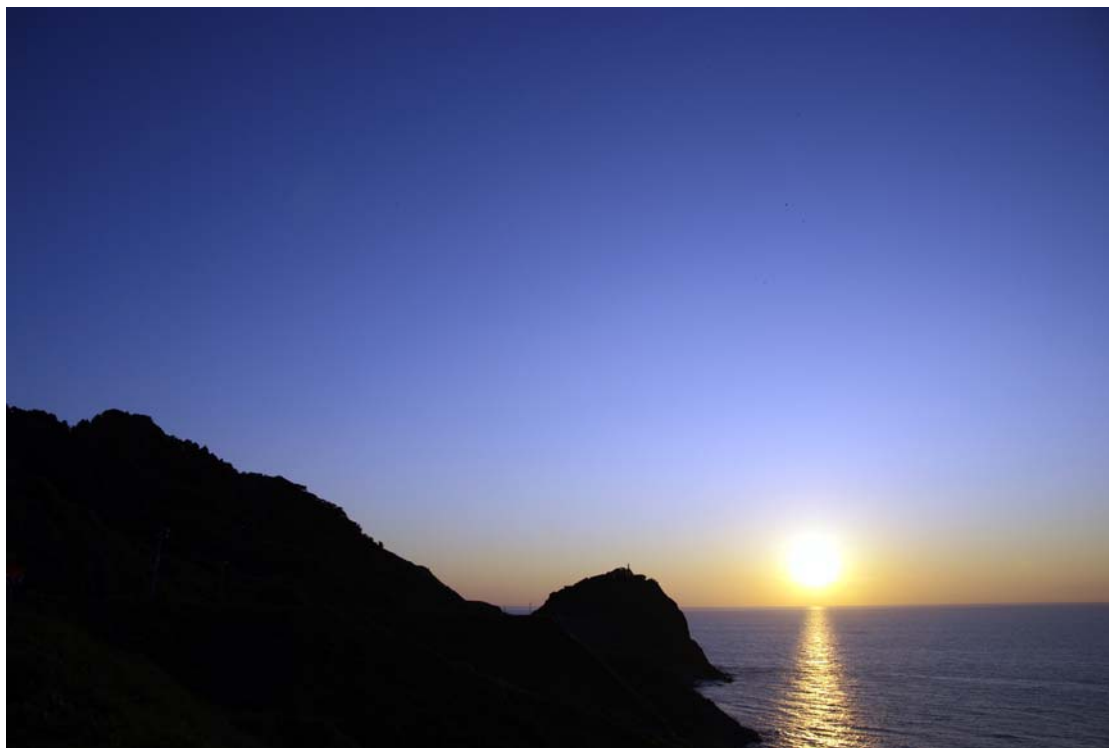




教育センター・育成センター所報

GALILEI



福浦八景の夕日

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット(カラー)版は
「柏崎市教育情報支援システム」
を検索し、トップ画面右上の所報
「GALILEI」をクリックすると閲覧
できます。

平成 23 年 9 月号

柏崎市立教育センター

柏崎市青少年育成センター

9月号 CONTENTS



○ 今月の巻頭言 スポーツに感謝

柏崎市教育委員会

教育部長 本間 敏博…………… 1

○ 教育センターたより

● **アクセス** (教育研究班)…………… 2

研修講座ナイスショット 講習会のテキスト・資料を登録しました 他

● **プロジェクト K** (教育研究班・科学技術教育)…………… 7

研修会・事業の一コマ (科学作品展 他) 10月予定

● **心の窓** (教育相談班)…………… 12

学校訪問相談 ふれあいルームから (宿泊体験)



○ **所員随想「つれづれ」** 中山 博迪 小林 淑子…………… 14

○ **10月の行事予定表**…………… 15

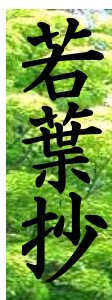
○ **8月の教育センター参加・利用状況**…………… 16

◆長い歴史の中で、言葉は正確に定義されることなく用いられ、ある程度あいまいさを持って使われてきました。にもかかわらず、そのような頼りない言葉を用いて、会話を続け、議論し合って有用な結論を導き出すことができました。この不思議さに対して、1965年カリフォルニア大学のザデー教授が、ユニークな集合論を提案して挑んだのが「Fuzzy (ファジー) 理論」の始まりだと言われています。

話は少し古くなりますが、1990年ころ、ファジー洗濯機とかファジー炊飯器などがはやり、「ファジー」という言葉が流行語大賞になったことがありました。洗濯物の量や汚れの度合いをセンサーで読み取って、「ちょっと多い」「ひどく汚れている」というような言葉で置き換えて、あとはファジー演算で洗剤の量や運転時間を生み出す仕組みになっていました。

今ではこの理論は、家電だけでなく、工学機械や交通機関などの制御などにも広く用いられているとのこと。

先日、社会教育研究集会で、以前お世話になった高田喜久司先生(前上教大副学長)の講演を、久しぶりに聞きする機会がありました。



「心豊かな人生へのチャレンジ」という演題でお話しされましたが、その中で「Fuzzy (ファジー) 理論」についても触れられ、「いかに減!？」に生きることの大事さを説かれていました。要旨は、次のとおりです。

“人間の思考や感情は多くの場合、「イエス、ノー」を断定できない。その曖昧さこそ真実に近いことが少なくない。教育の恐ろしさは、物事を白か黒かの「二値論理」で割り切ることである。黒と白の間の「灰色の部分」を切り捨てないことが重要で、割り切ることへの抵抗を示す必要がある。”

20数年前にも、大学院の講義で同じ話をされたことをふと思い出し、改めてその意味するところを確認できました。

さて皆さんが使っている電卓には、「ファジー機能」がついていますか? 試しに「1÷3×3=」を計算してみてください。

答えが「1」になれば、ファジー機能付きの電卓ですが、「0.999…」だったら、ファジー機能は付いていないとのこと。ちなみに私の使っている電卓は「0.999…」でした。(nh)

スポーツに感謝



柏崎市教育委員会

教育部長 本間 敏博

スポーツから様々なことを学び、教えられ、自分自身を成長させてくれたことに感謝しています。スポーツの存在は、一人の人間が生活していく上で欠くことのできないものと思っています。

今年8月にスポーツ基本法が全部改正となりました。その前文では、スポーツは、世界共通の人類の文化であること、スポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことは全ての人々の権利であること、我が国社会の活力や国民経済の発展に広く寄与することなど、国民生活における多面にわたるスポーツの果たす役割は重要であると謳っています。

これには、世の中の仕組みが複雑化し、価値観が多様化している現代だからこそ、スポーツの果たす役割への大きな期待が込められています。

あなたにとって、今の社会が求めているものは何かと問われたとき、最初に「スポーツが教えてくれるものとその魅力や素晴らしさ」と答えたい。自由に楽しめ、見ている人にも楽しさや元気、感動、勇気などを与え、社会全体を元気に明るくしてくれるもの、そして、人を育て、人格をも成長させてくれるものと言えます。

また、記録更新や試合に勝っての嬉しさや楽しさなどだけでなく、試合中の我慢や辛抱、試合に負けての悔しさや虚しさも教えてくれます。全力を出し切っても、結果として負けてしまう現実も教えてくれます。ただ単に上手くなり、強くなって勝つことだけが目的であるならスポーツに親しむでしょうか。

スポーツマンシップやフェアプレイと言われるように、全てのスポーツにはルールがあって、それを守ること、挑戦すること、全力を尽くすこと、互いの健闘を称えること、役員や審判員にお礼を言うこと、応援してくれた人に感謝すること、また、「お願いします」「ありがとうございました」が心から言えること等々も教えてくれます。

これからもスポーツを愛する一人として、スポーツに感謝し、スポーツを楽しみ、多くを学び続けていきたい。そして、その魅力や素晴らしさを子どもたちに伝えるとともに、スポーツを育てていくことが大切であり、その必要があると考えています。



研修講座スナップショット！

8月に実施した講座の様子について、受講者の感想を通してお伝えします。

講師先生はじめ、受講されたみなさんのお陰で、とても充実した研修を行うことができましたこと感謝申し上げます。

8月1日(月)

聞こえに困難を抱える子の支援

上越教育大学准教授 加藤 哲則 様

◇脳の動きと「きこえ」についてお聞きし、「聞く」「考える」を学習活動と結びつけて考えることができました。自校でも「きこえ」に困難を持つ児童がいます。もっともっと支援の仕方を工夫していけるよう担任と協力していきたいと思います。

◇きこえの解剖、生理的な話から支援の話まで、たいへん興味深く3時間があっという間でした。雑音下での聞き取り体験は、ある意味ショックでした。耳が無理なら目から情報を、まさしくうなずけるものでした。今日は参加して本当によかったです。今後にぜひ生かしたいですし、学校の職員にも伝えたいです。



8月1日(月)

園・小の円滑な接続②

市教委指導主事 品田やよい

◇自校なりの連携計画を立てて実行しているが、今日の発表で新たなやり方や内容を知ることができて、たいへん参考になりました。また、保育園との情報交換では、保育園の「話す」の重要性と、小学校の「聞く・聞きあう」の重要性をもとに、保育園でしておくこと、小学校でしていることのすり合わせができて、とてもよかったです。支援が必要と予想されるお子さんが就学してから、どういう様子になるか、どこで、どんな内容の情報が伝えられればいいのか等、話し合う機会がもてました。



8月3日(水)

教師のための英会話教室

市教委指導主事 山本 睦子

◇来てよかったです。ALTの皆さんがユーモアたっぷり、アイディアたっぷりで活動させてくれたのが楽しかったです。子供たちに、また、職員研修で活用していきます。

◇中学校でも使えるような活動を紹介していただいて、楽しく体験しながら英語を使うことができました。学校だとALTの先生としか英語を使って会話しないので、久々に楽しく話す機会があつてよかったです。少人数だったため、ALTとたくさん話す時間があり、耳や話すトレーニングになったと思います。自分の学校以外の先生とかALTとも話す機会ができてよかったです。ありがとうございました。



8月 4日(木)

これからのキャリア教育

早稲田大学教授 三村 隆男 様

◇全く分かっていなかったことを実感しました。キャリア教育は生活指導、学習指導、特別支援的な見方、考え方などを一つにまとめたようなものと感じました。戸惑っている子どもたちに、どう自信をつけさせてあげるか、その自信は進路を選択する能力につながると、理解しました。世羅町立中央小学校の実践は大いに参考になります。

◇キャリア教育の全体像から具体的事例まで解説していただき、よくわかりました。今後、新潟っ子プランの自校化をはじめ、キャリア教育を進める際の指針にしていきたいと思います。ありがとうございました。



8月 8日(月)

市内文化財巡見

文化財保護審議会 尾崎 忠良 様

◇普段見ることのできない所をたくさん見せていただきとても良かったです。何にもまして、説明してくださった方々すべてが、詳しく情熱的に語って下さり、ほんとうによい研修でした。暑い中ではありましたが、バスの中が涼しく、元気回復、研修意欲回復に最高でした。バスの人数も、少しゆとりがありちょうど良かったです。課題は、これからどう授業にいかすか、職員に伝えるか、何らかの形で役立てることはないかと考えます。

◇教科書にある「日本の歴史」と地域の歴史とのつながり、自分の知識と文化財のつながりなど、いろいろなつながりを感じることができました。次回も参加したいです。ありがとうございました。充実した資料でしたが、地図をつけると一層よい資料になると思いました。



8月 10日(水)

eライブラリの活用

ラインズ株式会社 小野 貴広 様

◇使ってみると非常に使いやすい機能がたくさんあることがわかりました。ステープラは簡単に作れる上、ネットに繋がなくても見られるというのが便利です。また、インタラクティブユニットと併せて使うと、より効果的かと思います。9月から実践してみたいと思います。また、他の先生方にも伝えます。

◇楽しく学習し、意欲を持続させながら、学習の向上を図れる、すばらしい内容だと思いました。学校に持ち帰り、少しでも子どもたちに還元できるようにしたいと思います。ありがとうございました。

◇今回の講座を聞いて、有用性について理解することができました。自分だけでなく、周りの職員にも広め、活用していきたいです。ありがとうございました。



8月17日(水) 特別支援教育を基盤にした授業と学級経営**市教委指導主事 上松 武**

◇実際に、ある児童を想定して指導の手立てを考えることができ、みなさんのアイディアをたくさん聞くことができ、とても参考になりました。ちょうど個別の計画を作成していたときなので、計画の作り方もありがたかったです。周囲の子どもたちへの説明のしかたも、コツがわかりました。日頃、気になっていたことが、今日は、たくさんすっきりしました。早速学校に行って、計画や指導案づくりをしたいと思います。ありがとうございました。

◇特別支援教育を基盤にした授業づくりについて、実際に指導案を作っていく中で、思い付きではなく先を見通していくことが大事だと、あらためて感じました。

**8月22日(月) 心をはぐくむ指導と生徒指導の機能****市教委指導主事 上野忠英、矢沢欣也**

◇日頃から生徒指導がうまくいっていないと授業もうまくいかないことは感じていました。授業は教師にとって一番もとなるものです。どんなことに気をつけて、考えて授業すればいいのかを、今回の研修ではっきりと認識することができました。まだ自分には反省すべきこと、改善すべきこと、工夫すべきことはたくさんあると思いました。これからも子どもたちの心に響く指導をし、子どもたちの心と学力を伸ばしたい。この資料をあつめてまた読み直して明日から頑張りたいと思います。ありがとうございました。

◇前半は理論、後半は実践的な面でお話をしていただき、たいへん参考になりました。少人数であったため、自分が現在考えていることについても話ができ、夏休み明けからの指導にいかせる内容となりました。ありがとうございました。

**8月23・24日(火・水)****WISC-Ⅲ実技講習****柏崎特別支援学校教諭 高橋 紀子 様他**

◇これまで検査をお願いして、分析結果を聞かせていただくことは何回かあったのですが、今日の研修を受けておぼろげだった全体像が見えてきました。自分が実際に経験してみると、検査の意味や難しさが何となくわかった気がします。結果の読み取りや支援に少しでも生かしていけたらと思います。ありがとうございました。

◇ここ数年、WISC-Ⅲを学校でもやるようになり、その処理やアセスメントに苦慮していました。今回、とても丁寧に説明をしていただいたことで、今後保護者への説明の際に大変役立ちます。実績を多く積んでいらっしゃる先生ならではの視点をいただき、大変勉強になりました。ありがとうございました。



■ 柏崎教育情報支援システム情報

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名／資料名
8/17	090_ICT 活用ワークショップ ICT 活用ワークショップ会場案内.pdf（会場案内図とタイムテーブル） 将来の学校環境を考える-1.jpg（参加者が記入した付箋を添付したボードの画像） 将来の学校環境を考える-2.jpg JPEG（〃） タブレット PC や端末の可能性を考える-1.jpg（〃） タブレット PC や端末の可能性を考える-2.jpg（〃） ▼以下の資料を印刷する場合は A3 両面短辺綴じで印刷してください 全員配布_タブレット型 PC の可能性を考える.pdf（グループ討議題材） スキャナ_MP640 スキャナ機能の利用手順.pdf スキャナ_MP640 読取革命.pdf PDF（OCR の利用手順） 画像動画_Eye-Fi カード.pdf（無線内蔵 SD カードの利用手順） 画像動画_Photoscape でフレーム加工.pdf（画像に額縁を付ける手順） 画像動画_WebCam 定点観測.pdf（Web カメラで定点観測画像を撮影する手順） 画像動画_Word 画像の圧縮.pdf（Word の画像入り文書を小さくする手順） 画像動画_Word 画像の抽出.pdf（Word2007 以降で、文書内の画像を抽出する手順） 画像動画_ビデオ形式の変換手順.pdf（デジカメ等の動画を形式変換する手順） 画像動画_フレームアニメーション.pdf（コマ撮りした静止画を動画にする手順）
8/19	105_Excel マクロ入門 1 Excel マクロ入門 1 .pdf（テキスト第 3 版） Excel マクロ入門 1 例題.xls（演習用例題集）
8/22	106_Excel マクロ入門 2 Excel マクロ入門 2 .pdf（テキスト第 3 版） Excel マクロ入門 2 例題.xls（演習用例題集）
9/14	099_Word 活用 4 Word 活用 4 .pdf（テキスト第 1 版） Word 活用 4 例題.doc（演習用例題）

■ スクールオフィス情報

成績管理システムの機能が更新されます(9/27 の予定)

小学校の通知表に関する変更です

通知表のフォームに二学期制に対応したものが追加されます。今までのフォームでは出欠が月ごとにしか出力できませんでしたが、前期・後期に分けて出力できるようになる予定です。また、この変更に伴って、今までは通知表の出力イメージに近い画面で所見や出欠の情報を入力するようになっていましたが、指導要録の入力と同様に一覧形式の画面での入力に変更される予定です。

出欠の記録						
学 期	授業日数	出席停止 忌引日数	出席すべき 日数	欠席日数	出席日数	備 考
前期	999	999	999	999	999	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 ■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■
後期	999	999	999	999	999	全角 1 4 文字× 1 行 1 2 3 4
計	999	999	999	999	999	

■ 情報関連講習会のご案内

10 月に実施される講習会

◆H23.10.19(水) 大型プリンタによる長尺印刷入門

教育センターに整備されている長尺印刷用の大型インクジェットプリンタ (EPSON MAXART) について、横断幕・看板の印刷やワープロ文書の拡大印刷の手順を学習します。

MAXART を使用すると

1. 横断幕、立て看板の作成 (幅 61cm で最大 15m までの大きさ)
2. 文書の拡大出力 (A1 ノビサイズまで拡大可能、ポスター印刷でさらに大きくもできます)
3. 紙原稿の拡大コピー (同上)

などが可能です。



◆H23.10.26(水) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A その5

ICT 活用に関すること、パソコンのトラブルや疑問など、自由に相談できる機会を設けました。他の講座のような事前申し込みは不要ですが、前日までにメールや電話で相談内容をご連絡頂ければ、内容に応じた準備をさせていただきます。

■ セキュリティ情報

セキュリティアップデート情報

マイクロソフトより、9 月 14 日付で 9 月の定期更新として、Windows などの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくをお願いします。

No.	更新の内容	対象	深刻度
1	MS11-070 Microsoft Windows の脆弱性に対処 WINS の脆弱性により、特権が昇格される (2571621)	2003Server, 2008Server	重要
2	MS11-071 Microsoft Windows の脆弱性に対処 Windows コンポーネントの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2570947)	Windows XP,Vista,7, 2003Server, 2008Server	重要
3	MS11-072 Microsoft Excel の脆弱性に対処 Microsoft Excel の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2587505)	Office2003/2007/2010 Office2004/2008/2010 for Mac など	重要
4	MS11-073 Microsoft Office の脆弱性に対処 Microsoft Office の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2587634)	Office2003,2007,2010	重要
5	MS11-074 Microsoft Share Point の脆弱性に対処 Microsoft SharePoint の脆弱性により、特権が昇格される (2451858)	Office Groove2007, SharePoint Workspace2010 など	重要

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。



平成23年9月26日
(科学技術教育センターだより)

研修会・事業の一コマ

・・・ 研修会の様子&参加者の声など ・・・

たくさんの出品、ありがとうございました！

○ 第46回柏崎刈羽地区児童生徒科学作品展 (9月10日～9月19日)

◇会場 柏崎市立博物館

◇内容 審査会が9月9日(金)に終わり、9月10日(土)から科学作品展を開催しました。夏休みを中心に採集・整理した標本類が109点、ずらりと並ぶ作品展になりました。今年度は、植物標本の数が減ってしまったものの、参加校数の増加や小学校低学年の子どもたちの参加が増加傾向にあり、この調子で来年度もがんばってほしいと思います。また、昆虫のぬけがら標本、は虫類の観察、身の回りの生物生息マップ、岩石標本など、これまであまりなかったジャンルへの挑戦が見られました。



※今年度、新しく観察記録の部(生態記録・生物環境・顕微鏡スケッチ・調べ学習)を設けました。

特別賞	部門	学校名	学年	氏 名	題 目
柏崎市長賞・金	昆虫	枇杷島小学校	5 4	重野 太陽 重野 大地	ぼくたち兄弟のトンボぬけがら採集！
柏崎市教育長賞・金	植物	第二中学校	2	阿部 奈南	中越沖地震で倒壊した建物の空地に生えた植物 5～7月
刈羽村教育長賞・金	植物	大洲小学校	4	平澤 麗奈	柏崎市水源地の春から夏の植物
柏崎市立教育センター賞・金	貝	枇杷島小学校	5	片桐 妙	柏崎の海で見つけた貝
柏崎青年工業クラブ賞・金	観察記録 (生態記録)	剣野小学校	3	田村 柚子	わたしのカナヘビ図鑑
柏崎市立博物館賞・金	観察記録 (生物環境)	二田小学校	4	桑原 航大	家のまわりの昆虫マップ
新潟工科大学賞・金	発明工夫	第一中学校	1	佐々木 健汰	ペットボトルの温度計
商工会議所会頭賞・金	その他標本	比角小学校	6	片山 萌花	シロギスの耳石の標本
金	植物	第一中学校	2	市村 拓真	柏崎の植物 ～ 山地と海岸の比較 ～
金	植物	第一中学校	2	駒形 悠大	柏崎の植物 ～ 身近な植物と山地の植物 ～
金	昆虫	大洲小学校	5	中村 雄大	赤坂山公園付近の昆虫
金	昆虫	柏崎小学校	6	佐藤 駿介	八石山のチョウ
金	貝	半田小学校	4	犬井 慧美花	貝の標本レポート
金	観察記録 (生態記録)	日吉小学校	4	川村 和輝	アゲハの観察
銀	植物	田尻小学校	3	岸 弘貴	鳥越お墓山の植物
銀	植物 (海そう)	剣野小学校	4	和田 明日美	海そうの標本
銀	植物	野田小学校	4	新沢 未来	野田地区の植物
銀	植物	野田小学校	4	関矢 希穂	野田のまわりの植物
銀	植物	剣野小学校	5	中村 愛理	柏崎のシダ植物
銀	植物	北条小学校	5	五十嵐 寿	身近に育つ薬草

銀	植物	第一中学校	3	小林 岳文	柏崎の植物
銀	昆虫	北鯖石小学校	3	小野塚 渉	家のまわりのこん虫
銀	昆虫	比角小学校	4	山崎 智晴	昆虫の標本
銀	貝	枇杷島小学校	4	保科 真生	柏崎の貝
銀	貝	半田小学校	6	矢代 遼	柏崎・刈羽の貝
銀	貝	刈羽小学校	6	室星 咲彩	貝標本とレポート
銀	貝	第二中学校	2	三井田 悠	柏崎の海岸で採集した貝の標本
銀	観察記録 (生態記録)	大洲小学校	4	木下 拓磨	アブラゼミの育ち方
銀	観察記録 (生態記録)	枇杷島小学校	5	大橋 寛人	黒揚羽 ～産卵から飛び立つまで～
銀	観察記録 (生物環境)	剣野小学校	4	田中 樹	葉や樹木の図かん
銀	観察記録 (スケッチ)	半田小学校	6	峰尾 歩	けんぴ鏡スケッチ ～果物～
銀	観察記録 (調べ学習)	榎原小学校	3	駒野 妙	雲の観察日記
銀	観察記録 (調べ学習)	大洲小学校	4	藤田 里穂	バケツ稲の成長日記
銀	観察記録 (調べ学習)	剣野小学校	4	小林 悠	蒟蒻のなぞ 2011～こんにゃくを一から作る～
銀	観察記録 (調べ学習)	枇杷島小学校	5	高橋 柚夏	発酵の観察 パート2
銀	発明工夫	枇杷島小学校	3	高橋 翔	手作りラジオ
銀	発明工夫	榎原小学校	6	内山 憲生	網戸でファン
銀	発明工夫	第三中学校	1	小林 成海	電気が全くいらないエコ・ラジオを作る！！ 2011
銀	その他	第三中学校	1	石黒 景大	火成岩
優良	植物	北条小学校	2	五十嵐 文	わたしのみぢかなしよくぶつ 春・夏30
優良	昆虫	日吉小学校	1	梨本 羽琉	いえのまわりの虫たち
優良	昆虫	刈羽小学校	2	高橋 海風	こん虫ひょう本
優良	貝	比角小学校	2	荒井 泰斗	番神・中央海岸の貝
優良	貝	剣野小学校	2	酒井 基憲	柏崎の海でひろった貝
優良	観察記録 (生態記録)	大洲小学校	1	近藤 諒平	キアゲハのうか
優良	観察記録 (生態記録)	荒浜小学校	2	小杉 温人	かぶとむしのけんきゅう
優良	観察記録 (生態記録)	田尻小学校	2	船岡 泰成	クワガタムシのかんさつ
優良	観察記録 (生物環境)	剣野小学校	1	小林 恵	はなしらべ
優良	観察記録 (生物環境)	荒浜小学校	2	竹内 郁洋	おうちのまわりの虫しらべ
優良	観察記録 (生物環境)	田尻小学校	2	片桐 朱音	下田尻の生きもの生そくマップ
優良	観察記録 (調べ学習)	荒浜小学校	2	品田 美佐	なすとミニトマトは同じなかなの？
優良	観察記録 (調べ学習)	米山小学校	2	近藤 真央	海のすなしらべ
優良	その他標本	比角小学校	2	山崎 開智	種調べ

○ 中学校第2分野「動物の仲間」(8月17実施)

◇内 容 比較的安価で、手に入れやすいスルメイカの解剖、観察を行いました。口、ろうと、蝕腕、目、ひれなどの外観を観察した後、解剖に入りました。肝臓、胃、直腸などがはっきりと確認できました。また、消化管のつながりや眼球のしくみも観察しました。解剖、観察をしながら、脊椎動物と無脊椎動物の体のつくりの相違点や共通点を比較し、それぞれの動物の特徴を実感することができました。それほど時間がかからず、生徒が興味をもちそうなイカの解剖に取り組んでみてはいかがでしょうか。

○ 柏崎の地層観察会・西山方面 (8月22日実施)

◇講 師 柏崎市教育委員会 品田 やよい

◇内 容 7月26日の柏崎西部方面の研修に引き続き、今回は椎谷、石地、少し足を延ばして旧和島村の落水川河口の3ヶ所で研修を行いました。椎谷海岸では、堤防から地層の広がりをとらえたり、断層を観察したりしました。砂岩、泥岩、礫岩層の違いや地層のつながりに気付かせるには適した場所と考えます。(海岸ですので、安全に留意しながら) 次の石地小学校前の海岸では、波打ち際で最初の観察地点との繋がりや泥岩層の重なりを観察しました。最後の観察地点である落水川河口では、地層の縞模様がはっきりと見られ、傾斜した地層が広がっていることが分かります。現地学習の際には、これらの場所を是非ご検討下さい。



○ 小学校5年 雲と天気の変化 (8月23日実施)

◇講 師 比角小学校 近藤 亜矢子 様

◇内 容 新しく学習内容に加わった「雲と天気の変化」を中心に、小学校で授業を行う際の単元構成や、実習方法などについて研修会を行いました。実習では、「実感を伴った理解を図ること」を中心に実習を行いました。ビニール傘を使った大型雲発生器や、2Lのペットボトルをつかった小型雲発生器で雲ができる様子を観察したり、10種雲形の模型を作ったりしました。当日は、残念ながら雨のため雲の観察に使うことができませんでしたが、直径10cmの雲量観測ドームやガーデンウォッチカムは、貸し出し可能です。お気軽にお問い合わせください。



○ 標本作製相談会(名前調べ会)(8月20日実施)

◇会 場 ソフィアセンター

◇内 容 「生物標本参考作品展」の最終日に名前調べ会を開催しました。今まで苦労して採集し、仕上げた標本の中で、自分で、図鑑などで調べても名前が分からない標本について、専門の先生方から名前を教えてくださいました。



標本の名前だけでなく、その生物の生態や同じ仲間の生物との比較などいろいろな角度からも教えていただきました。参加された皆さんにとって大変有意義な相談会だったのではないのでしょうか。小学生はほとんどお家の方と一緒にでした。自分から積極的に先生に聞いたりメモを取ったりする子が多くいましたが、中には、子どもより、お家の方が一生懸命という人もいました。親子一緒に生物標本作りに取り組んでいる様子が思い浮かばれました。早めに（特に、貝や植物は）標本作りに取り組み、来年度もたくさんの皆さんに参加していただきたいと思います。

○ 要請研修「天体観察会」（9月10日実施）

◇ 会 場 大洲コミュニティセンター（柏崎小学校）

◇ 内 容 昼間はのぞいていた青空も、夕方、時間とともに雲がかかり、満月に近い月すらも見えないくらい厚い雲におおわれた、星の見えない観察会になってしまいました。観察会ではプロジェクターを使い、今夜見える星座を中心に説明しました。20 時ころの夜空では、西に春の星座、南に夏の星座、東に秋の星座と、いろいろな季節の星座を楽しむことができます。秋の星座は暗い星が多いので探しにくいのですが、ギリシア神話とともにたどっていくと、楽しみながら探すことができます。



★紹介します！おススメ教材！ ☆★天体特集★★

（センターの教材は貸し出し可能です。どうぞご利用ください。）

センターの教材は貸し出しも可能です。貸し出しを希望される方は、科学技術教育センター（20-0212）にご連絡ください。

※貸し出し期間は原則1週間です。ほかに予約が入っていなければ延長することも可能です（要電話連絡）。

	○月の模様提示用（月の表面の様子に意識を） 月の模様は、国によっていろいろなものにたとえられています。月の丸い枠を除いた、月の黒い部分だけの図を提示し、絵の名前を考えたり、何に共通する絵なのか考えてみたりすることで、月の学習の導入に使いそうです。最後に、丸い枠をかぶせると見慣れた月の模様になります。 ・月は肉眼で直接観察できることを意識させる。（太陽との違いを意識させる。） ・月の表の面だけを見ていることに気付かせる。（月の裏側は見るできない。）
	○立体月球儀（触って、納得！） JAXA宇宙教育センターから、立体月球儀をお借りしました。2007年に打ち上げられた月周回衛星「かぐや」の観測データを元に、高低差を10倍に強調して作成された月球儀です。月の後ろ側がクレーターだらけだということを知っていても、実際に触ってそのでこぼこ感を味わうことで、月のクレーターを実感することができます。二次元の資料では得られない感覚です。センターでお借りしているものをお貸しすることができます。（使用後、簡単なレポートが必要です。）

 左：フィールド スコープ 下：コリメート法で 撮影した月	○フィールドスコープ・双眼鏡 月は、他の天体に比べると大きく見えるため、望遠鏡では倍率が高すぎて視野の中に月が入りきりません。月のクレーターを観察するには、フィールドスコープや双眼鏡がむいています。また、フィールドスコープの接眼レンズにコンパクトデジカメのレンズをおしつけて撮影（コリメート法）することで、月の表面の様子を写真に撮ることもできます。小学校4年生の「月と星」、小学校6年生の「月と太陽」、中学校3年生の「地球と宇宙」などの月の観察で、ぜひお使いください。
	○大型透明半球（直径 45cm） 天球の考え方は非常に便利なものですが、子どもたちにとって理解しにくい部分でもあります。特に、太陽の観測では、透明半球を天球に見立てて観測を行いますが、「観測者がいる場所」を「透明半球の中心」に置き換えて考える点が難しいところでもあります。まずは、大型透明半球の内側から外をのぞくことで、「天球」の導入をしてみませんか。 主に太陽の観測に使われる透明半球ですが、鏡を使うことで月の動きを観測することもできますので、太陽と月の動きを同じ半球に記録することも可能です。

10月の行事予定（研修会など）

○ 第46回柏崎刈羽地区児童生徒科学研究発表会

◇日 時 10月4日（火）

◇会 場 柏崎市立教育センター

◇開始時刻 13：00開会式、13：30発表開始（※一般の方の参観も可能です。）

○ 小学校5年 「流れる水のはたらき」（鵜川方面）

◇日 時 10月12日（水） 14：00～16：45

◇内 容 8月4日（木）に実施予定だった研修会です。

○ 生活科 「あきのおそび」

◇日 時 10月19日（水） 15：00～16：45

◇内 容 身のまわりの草花を使って遊んだり、自然物を使ってものづくりをしたりすることを通して、季節の移り変わりと植物の変化との関係に注目させましょう。

○ 小学校5年 「流れる水のはたらき」（鯖石川方面）

◇日 時 10月21日（金） 14：00～16：45

◇内 容 この単元では、実際の川の観察において上流と下流で見られる石の特徴の違いと、それぞれの場所で流れる水の様子を関係付けてとらえさせる必要があります。柏崎市内の川で現地学習を行うのに適した観察場所の紹介や、現地観察の際の注意事項について研修を行います。

心の窓

No.145

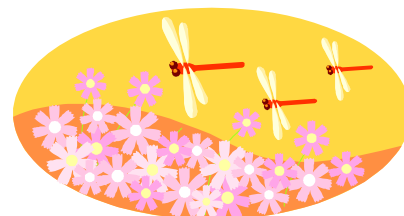
〒945-0833 柏崎市若葉町2-31

TEL 0257(23)4591 (代表)

FAX 0257(23)4610

<教育相談>

学校訪問相談



学校訪問相談では、主に、下記の相談を実施しています。

1 定期学校訪問相談

年1回、柏崎市内全小中学校を訪問しています。今年度定期学校訪問相談は終了しました。

○主な相談内容と課題

相談内容と件数の割合は下記の通りです。

(柏崎市立全小・中学校)

相談 内容	特別支援 (通常学級在籍)	不登校傾向 不登校	学級経営 学習指導	生徒指導	特別支援 (支援学級在籍)	その他
割合	64%	10%	9%	9%	6%	2%

通常学級在籍の特別支援を要する児童・生徒の相談件数が年々増加(21年度・38%、22年度・57%)し、対応に苦慮している学校や学級の実態が明らかになっています。また、不登校傾向・不登校の中にも、発達特性に起因する場合も見られます。

以前に比べ、先生方の発達障害特性理解と、その対応を考えた校内体制の整備がなされてきています。担任一人では解決し難い事例もあり、学校として児童生徒の状態・段階に合わせた居場所づくりをし、親子が救われている事例も見られるようになってきました。

今後、発達特性の理解と通常学級における指導の在り方、及び、校内組織を機能させた体制づくりをすることが課題となってきています。

2 要請学校訪問相談

定期訪問と並行して、要請訪問を実施しています。担任自ら、または校長・養護教諭の勧め等で相談を受けています。こちらから連絡をさせていただく場合もあります。主な相談内容は、通常学級に在籍する特別支援を要する児童・生徒への対応と学級経営です。学級経営は4・5・6月が勝負です。早めの気づきや複数の目で捉えること、そして、特性を理解した指導・支援が重要となります。

3 学校サポート協議会

教育センター利用児童生徒にかかわる学校職員、教育センター担当カウンセラー・ふれあいルーム指導員・訪問相談員、元気館や主任児童委員等で協議します。情報を共有し、それぞれが今後の具体策を検討し合っています。今年度も7件実施(9月末現在)しています。

お電話等で連絡いただければ、訪問させていただきます。(派遣申請等の書類は不要です)

☎ 23-4591 教育センター(教育相談係)

(文責 学校訪問相談員 笠木典子)

ふれあいルームから



楽しかったよ！ 妙高青少年自然の家宿泊体験

15・16日の2日間、宿泊体験活動を実施しました。1日目はリージョンプラザ上越で、サイエンスショーの見学や体験活動、科学館やプールでの水泳を楽しみました。



サイエンスショー・・・**不思議な実験がたくさん。**



スライム作り・・・なんとスライムで風船が！

「自然の家」での創作活動では、それぞれの希望で、白樺の壁掛けや模型飛行機を作りました。



白樺の壁掛け作り・・・**何色にしようかな？**



プロジェクト・アドベンチャー・・・ちょっと怖い！

2日目の活動は、プロジェクト・アドベンチャーでした。目隠しをした友達を言葉で目的の場所まで誘導したり、力を合わせて3mの壁を登ったりしました。講師の金ちゃん(金巻先生)の指導により、協力し、助け合って挑戦することを通して、みんなが仲間を意識しながら活動する大切さを学びました。

これからの活動に生かさればいいなと思っています。(文責 ふれあいルーム指導員 渡辺 仁平)



教育相談班 10月の予定



《カウンセリングルーム》

いろいろ体験グループ (SST)

- 7日(金) 16:30～17:30 小学生Aグループ
- 14日(金) 16:30～17:30 小学生Bグループ
- 21日(金) 16:30～17:30 小学生Cグループ
- 27日(木) 18:30～20:00 中学生第1グループ
- 28日(金) 18:30～20:00 中学生第2グループ

《ふれあいルーム》

- 3～5日(月～水) 三者面談
- 7日(金) 前期通級終了日
- 11日(火) 後期通級開始日
- 11～14日(火～金) 学校訪問
- 18日(火) ソフィアセンター
- 28日(金) 陶芸教室(1)

陸上競技観戦記あれこれ

教育センター副所長 中山 博迪

今までに世界や日本の一流選手の白熱するレースを、何度かスタジアムで観戦させていただく機会があった。

① ソウルオリンピック（１９８８年９月）

何といっても“世紀の１００ｍ対決”「カール・ルイス（アメリカ）VSベン・ジョンソン（カナダ）」が今でも脳裏に焼き付いている。まばらだった観客も決勝が近づくにつれて超満員となり、スタジアム全体が異様な興奮に包まれた。９．７９秒の世界新（当時）を出したベン・ジョンソンが１着でゴール、しかし数日後にドーピングが発覚、２着だったカール・ルイスの優勝となった。女子１００ｍは、世界新記録保持者（１０秒４９）のジョイナー（アメリカ）が、圧倒的な強さで優勝した。他にも女子７種競技で、世界新を出したカーシー（アメリカ）や、男子走り高跳びのショーベリー（スウェーデン）などの競技が心に残っている。

② 世界陸上大阪大会（２００７年８月）

女子１００ｍで優勝したジャマイカのキャンベル・ブラウン選手のダイナミックな走りが印象的だった。今年の韓国テグ大会でも２００ｍで優勝、健在ぶりを示していた。真夏の大会だったこともあり２０ｋｍ競歩では、ゴール寸前で失神する選手がいてレースの苛酷さを見た。

③ 新潟国体（２００９年）・新潟ビッグ陸上フェスタ（２００８年）

競技役員として参加、その合間での観戦であった。国体は日本の一流選手のほぼ全員が出場し、大変盛り上がった大会となった。ビッグフェスタでは、女子１万ｍ対決で福士加世子選手を破った絹川愛選手の姿が忘れられない。いつかまたの復活を期待したい。

今年の世界陸上は、連日テレビでの観戦となった。クリアなハイビジョンの映像から選手の顔の表情や息づかいなどが伝わってきて、多くの感動をいただいた。これもまた“大いに楽し”である。

秋の一冊は・・・

教育研究班 情報指導員 小林 淑子

昨年初夏のことです。洗濯物を干していたら、息子のシャツのポケットからカッシャー、「あっ！・・・」その正体は息子がお年玉を貯めて買った念願の携帯音楽プレーヤー。すぐさまタオルで包みたたき、ドライヤーの風をあてて意識戻らず。田村 IT 病院に運ぶが手の施しようがないと宣告を受ける。プレーヤーの反応とともに息子の反応もなくなる始末。その後、陽のあたる窓際に置き、一ヶ月間様子をみましたが回復の兆しはなく、半年後には、新プレーヤーが息子の手元に届き、無惨な姿のプレーヤーは引き出しの奥へと収められました。

他にも我が家には、２０年前のスーツ、未使用の燻製調理器、試供品のシャンプールンス、何年も目の目を見ない物がごろごろあります。「もういい加減使わないから・・・」と、一旦は分別するのですがゴミ箱行きとはならず、またいつしか押入れに戻っているのです。「これ、まだ持っていたの」なんて言葉も聞こえてきます。これじゃあ、いつまで経っても片付きません。

それが先日、引き出しにしまっておいたプレーヤーにふと触てみると「あれっ、点いた?!」引出しの中でひっそり眠っていたプレーヤーは息を吹き返したのです。そして、新たな持ち主にかわいがられることとなったのです。また、タンスに眠る衣類の中からは、今年娘のもとへ旅立っていたものもありました。捨てない、捨てられないというのも、まんざら悪くないのかもしれない。

とは言え、ごみ屋敷ではちょっと困りもの。毎年たいへんな労力を使う暮れの大掃除に向け、少しずつ整理開始です。そして、読書の秋の一冊は「断捨離」に決めました。

####

平成23年度 月間予定表

10月

柏崎市立教育センター

日	曜	研修・行事・会議	内部事務▼・出張等	関係事業・施設貸出等
1	土			
2	日			第21回越後柏崎七街道トライアーク
3	月	ふ・三者面談	▼所内会議 13:00 OJT(矢嶋) 15:30~17:15	
4	火	科・科学研究発表会13:00~16:40 ふ・三者面談	スクールカウンセラー・ハートフル相談員等合同研修会(県教育センター:小林) 13:00~	
5	水	ふ・三者面談		育・昼間育成(16:00~18:00)
6	木		スクールサポート相談担当者会議(一研:小林) 15:00~	
7	金	前期終業式 相・いろいろ体験G小A ふ・前期通級終了日		子育て講座事前打合せ(教育分館)15:00
8	土			
9	日			
10	月	体育の日		
11	火	後期開始 科・要請(剣野小) ふ・後期通級開始日・学校訪問		
12	水	科・小5「流れる水の働き①」14:00~16:45 ふ・学校訪問	キッズサポート(矢嶋) 13:30~14:30	
13	木	ふ・学校訪問		県社会教育研究大会(〜14日) 村上市:中山
14	金	新大附属新潟中研究会 ふ・学校訪問 相・いろいろ体験G小B	保育検討会(矢嶋) 13:30~	
15	土			育・小中PTA育成(学番奇数校) 14:00~16:00
16	日			
17	月	相・班会議		
18	火	ふ・ソフィアセンター	所長・教委課長会(13:30) 上教大附属中研究会(矢沢一日)	
19	水	科・生活科「あきのあそび」(15:00~16:45) 情・大型プリンタによる長尺印刷入門(15:00~16:45)	市教委計画訪問(東中:矢沢)	
20	木	新大附属長岡研究会	市教委計画訪問(高柳中:矢沢) 心のケアセンター運営委員会(小林) 10:00~ 精神医療センター(矢嶋) 13:15~	関補連研修大会(〜21日、長野県茅野市:猪俣)
21	金	科・小5「流れる水のはたらき②」(14:00~16:45) 相・いろいろ体験G小C	市教委計画訪問(横原小:矢沢) 就学指導小中部会(教育分館:小林) 13:30~	
22	土			
23	日			
24	月			
25	火	研・学級経営の具体的方法論(15:00~16:45)	所長・定例教育委員会(13:30) 就学指導全体会(矢嶋)	
26	水	科・いきわく1次審査 情・疑問やトラブルに答えるフリーQ&A⑤	市教委計画訪問(鏡が沖中:矢沢)	育・夜間育成(東P、翔洋P、高柳P) 19:00~21:00
27	木	研・園における手のかかる子への見取りと手立て 科・いきわく1次審査 相・いろいろ体験G中1	協働のまちづくり研修(ソフィア:所長) 15:00	
28	金	科・上越地区セン総会③ ふ・陶芸教室① 相・いろいろ体験G中2 研・園における手のかかる子の見取りと支援(15:00~16:45)	協働のまちづくり研修(ソフィア:副所長) 9:30	
29	土	高浜小学校辺行閉校式典	所長・高浜小学校閉校式典(10:00~11:10)	
30	日	科・上越野外研		(臨時教育委員会)
31	月	相・班会議	市教委計画訪問(南中:矢沢)	心の教室相談員研修(一研) 15:00~
研・教育研究班 科・科学技術教育 相・教育相談班 ふ・ふれあいルーム 情・情報教育研修 育・育成センター 【 】は未確定の行事・時間				

平成23年度 柏崎市立教育センター参加・利用状況

	研 修 講 座 ・ 事 業 名		5月の 利用数	6月の 利用数	7月の 利用数	8月の 利用数	H23年度 利用合計 数	
教育 研究 班	専門研修講座(情報・科学を除く) *		7回	9回	7回	17回	40回	
			138人	265人	189人	368人	960人	
	共催研修、研修講座		1回	1回	0回	0回	2回	
			46人	49人	0人	0人	95人	
	調査研究員会,教科研修員会		1回	1回	3回	0回	5回	
			22人	6人	3人	0人	31人	
	教育情報化研修講座 *		8回	7回	12回	9回	38回	
			49人	38人	83人	97人	324人	
	情報教育主事の要請支援等		8回	12回	8回	7回	48回	
30人			334人	25人	35人	522人		
教育 研究 班 ・ 科学 技術 教育	理科研修講座 *		0回	0回	0回	0回	1回	
			0人	0人	0人	0人	22人	
	教科書センター利用閲覧数		11人	159人	91人	12人	284人	
			2回	2回	3回	6回	15回	
	学校等の要請研修		11人	13人	40人	60人	166人	
			2回	1回	9回	1回	13回	
	地域の自然研修・観察会		213人	30人	474人	1人	718人	
			1回	1回	0回	0回	3回	
	科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)		31人	13人	0人	0人	53人	
0人			2,000人	0人	771人	2771人		
理科教育の相談・支援		15件	7件	12件	5件	53件		
理科教材・物品の貸出		2件	3件	9件	7件	23件		
(教職員研修の合計)		11人	13人	40人	60人	166人		
教育 相 談 班	カウンセリングルーム来室相談		新規相談件数	21件	28件	23件	21件	133件
			のべ相談件数	55件	80件	78件	89件	350件
	学校訪問相談		11回	17回	9回	6回	51回	
	電話相談		0件	1件	3件	1件	7件	
	ソーシャルスキルトレーニング		4回	4回	4回	4回	16回	
			26人	21人	21人	22人	90人	
	ふれあいルーム在籍人数		小学生	2人	3人	6人	7人	20人
			中学生	9人	9人	9人	9人	45人
	ふれあいルーム通級日数		19日	22日	15日	3日	76日	
	ふれあいルーム通級のべ人数		小学生	18人	17人	29人	13人	98人
			中学生	85人	90人	63人	14人	337人
ふれあいルーム学校復帰人数(部分復帰を含む)		7人	7人	9人	5人	36人		
教育団体, P T A, 市民等の利用			426人	238人	156人	437人	1450人	
教育センター事業の参加・利用総数			1,210	3,409	1,308	1,959	8,538	
教育センターにおける教職員研修講座 (* 印の合計)			17回	18回	22回	32回	93回	
			198人	316人	312人	525人	1,450人	

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者
で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方
法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

新しい教育の創造を志向する私たちにも
ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造
と検証の精神が必要であるという趣旨から
情報紙の名称を「GALILEI」としています。

教育センター・青少年育成センターの情報
とともに、柏崎の教育を広く発信していきま
す。

所報「GALILEI」 平成23年9月末日発行

編集・表紙写真 中山 博迪

「ガリレイ」に関する意見・感想は、下記へ

E-mail nakayama@kenet.ed.jp



柏崎市立教育センター

TEL(代表) 0257-23-4591
FAX(代表) 0257-23-4610

教育研究班・情報教育 TEL・FAX 23-1168
教育研究班(科学技術教育) TEL 20-0212 FAX 20-0205
教育相談班(カウンセリングルーム) TEL 32-3397
// (電話相談) TEL 22-4115
E-mail k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp

柏崎市青少年育成センター

TEL(代表) 0257-20-7601
FAX(代表) 0257-23-4610

〒 945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2—31