



教育センター・育成センター所報

GALILEI



クロユリ

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット(カラー)版は
「柏崎市教育情報支援システム」
を検索し、トップ画面右上の所報
「GALILEI」をクリックすると閲覧
できます。

平成 23 年 6 月号

柏崎市立教育センター
柏崎市青少年育成センター

6月号 CONTENTS



○ 今月の巻頭言	「恐怖の体験」	
	市学校教育課長 近藤 喜祐	1
○ 教育センターたより		
●アクセス（教育研究班）		2
	若手教員研修サポート事業スタート！ 教育情報支援システム情報 他	
●プロジェクト K（教育研究班・科学技術教育）		7
	研修会・事業の一コマ 7月の行事予定 他	
●心の窓（教育相談班）		11
	発達障害の子どもの理解について ふれあいルームから	
○ 青少年育成センターだより		13
○ 所員随想「つれづれ」	寺澤 朋法 松井 理納	15
○ 7月の行事予定表		16
○ 5月の教育センター参加・利用状況		17



◆寺子屋は江戸時代の庶民のための私立の教育機関でした。明治5（1872）年に『学制』が公布されると、四民平等・国民皆学を原則とし、各地に公立の小学校がつくられました。

その頃の教科書は自由発行、自由採択で、特に明治の初めは文明開化の風潮もあり、当時のベストセラー「学問のすすめ」（福沢諭吉著）も教科書として使われたという記録が残っています。

いくつかの変遷の中で、教科書も「検定制」をとるようになり、やがて「国定制度」となりました。（「国定制度」とは、国が定めた教科書を、全国どの学校も一律使用することです。）

敗戦をさかいに、「国定制度」から再び「検定制」に切り替わったとき、各種の教科書の内容を比較検討し、使用教科書を選択・決定するという作業が必要となってきました。

そこで昭和23年に、一定の時期における「教科書展示会」の開催を各教

育委員会に義務づけ、教科書の比較研究の機会を提供し、採択のための便宜を図るようになりました。

やがて、検定教科書の種類が多くなると、今までのような期間を限定した展示会だけでは、当初の目的を達成することが困難になってきて、常設の教科書展示を望む声が出てきました。

そこで昭和31年に、「教科書センター」が全国的に設置されるようになり、教職員を初め一般の人々も、広く閲覧できるようになりました。

今、県内13か所ある「教科書センター」では、「教科書展示会」が行われています。柏崎では、より多くの教職員や市民に閲覧していただくために、国が定めた法定期間よりも11日も長い25日間にわたって開催しています。教職員はじめ、多くの市民に見ていただき、教科書やその歴史的背景などにも興味や関心を持っていただけたらと願っています。（n h）



恐怖の実験



柏崎市教育委員会
学校教育課長 近藤 喜祐

恐怖心と闘いながら、傘を両手で握り締め、少年は思い切り飛んだ。

「今度こそ成功する。」はずであった。

しかし、思いは届かず、見る見る地面は近づいていた。少年の考えは完全に打ち砕かれ、あとは「万有引力」のなすがままであった。次の瞬間、体は地面にたたきつけられたが、直前にとった本能的な危険回避の前転もどきが功を奏し、奇跡的に軽度の全身打撲だけで事なきを得た。

祖母が直ぐに飛んできて「この馬鹿がさら、何してんだて…。」と叱られたが、痛みと悔しさに涙が止まらなかった。

少年は「傘を使って、高いところから安全に飛び降りられるのではないか。」と考える一方で、「いや、それは無理だ。」という自己葛藤のなかにいた。それでは「やってみるしかない。」と心に決め、家から傘を持ち出し、最初は踏み台の高さから挑戦した。効果は全く無し。その後、「はしご」から「小屋の2階」へと飛び降りる高さが徐々に増し、ゴミと化した傘も増えた。それは、高所恐怖症にとって過酷な実験であった。

そして、最終的に“傘の効果”が十分に反映されるように、高さを稼いで小屋の屋根に立ち、そこから飛び降りた。

その一部始終は、冒頭のとおりである。

以上、とある50代男性が小学生になった頃に行った“傘による安全な？降下実験”の顛末である。テレビや漫画本で見かけた傘やパラソルをパラシュート替わりに、高所から舞い降りられるかという疑問に対する実証であった。

子どもというものは、時として“想定外”の発想をするものだ。「なるほど」と感心させられるものもあれば、一方で、明らかにおかしいものもある。

しかし、彼らは自分なりに、生活経験や知識を総動員して物事を見つめ、直感的・感覚的なとらえ方から具体的な検証へと発展させたがる。そしてそれは、時として危険と隣り合わせになることもある。

「おかしい」「危険な」ケースに出くわしたとき、教師としてどのように対応するか。子どもの思いや願いを、頭ごなしに否定するのは論外。では、うまく軌道修正できるか。いや、しなければならないのであるが、どうであろうか …。

若手教員研修サポート事業スタート

今年度も「若手教員研修サポート事業」がスタートしました。

この事業は、若手教員の自主的な研修をサポートする事業です。授業力の向上をはじめとする教師としての資質・指導力の向上に向けた支援を行います。柏崎市教育委員会学校教育課指導主事が、それぞれ個別に指導にあたります。

研修意欲に満ち溢れた 17 名の研修員が集まり、去る 5 月 19 日（木）に開講式が開催されました。



★今年度研修員の教科・領域は次の通りです。

国語	4 名
算数数学	4 名
理科	2 名
社会	1 名
英語	2 名
図工	1 名
保健体育	2 名
技術家庭	1 名



研修講座スナップショット！

5 月から 6 月上旬に実施した研修講座の様子について、受講者の感想からお伝えします。

5 月 25 日（水） 心をはぐくむ指導と生徒指導の機能① 教育センター指導主事 矢沢 欣也

日ごろから生徒指導がうまくいっていないと授業もうまくいかないと感じていました。授業は教師にとって一番もとなるもの。どんなことに留意して授業をすればよいのか、今回の研修でははっきりと認識することができました。これからも子どもたちの心に響く指導をし、子どもたちの心と学力を伸ばしていきたいと強く感じさせていただいた研修でした。

後でまたこの資料を読み直して、明日からまた頑張りたいと思います。ありがとうございました。



5月26日(木) 音楽「マーチング指導法」

日本マーチングバンドバトントワーリング協会 根津 和則 様

参考図書では、よく分からないことも実際に見たり、やったりすると分かりやすいと感じました。子どもに指導する前に、自分が正しく理解し、やって見せられることも大切だと思いました。また、次回も参加させていただきたいです。とても勉強になる講習会でした。

具体的な指導法だけでなく、マーチングをすることの目的や意味、指導者としての心構えなど、たいへん勉強になりました。ありがとうございました。



5月31日(火) 学校経営「効果的な学校評価」

上越教育大学准教授 橋本 定男 様

多くのことを学ばせていただきました。被災の子をどう受け入れるかではなく、被災の子を受け入れて、その後どうするかという、その先にあることを考えることが本当のねらいであり、これがマネジメントと力説されました。「中農は作物を作り、上農は土を作る」という言葉に通ずるものだろうと思います。今後はその先を考えながら、マネジメントに努めていきたいと思っています。ありがとうございました。

学校づくりには校長の強い信念とリーダーシップが欠かせないということを実感しました。また、特色ある学校にするために、まず職員の質を高めることが校長の仕事であり職員の志気を高めることだと実感しました。



6月 2日(木) 算数・数学「算数・数学示範授業」

筑波大学附属小学校 山本 良和 様

子どもの考えの取り上げ方、広め方、全員に考えさせるテクニックなど、たいへん参考になりました。普段悩みながらも行っている言語活動について焦点をあて、話していただいたことも目からウロコで、明日の授業から生かしていきたいと思っています。少しでも子どもを生かせる授業に近づけるよう努力していきたいと思っています。

「個を認め個を大事にしよう」と考えていたはずなのに、自分中心で授業を考え、行い、子どものことを考えていなかったことに反省しました。明日の授業から生かしていきたいと思っています。本当にありがとうございました。



■ 柏崎教育情報支援システム情報

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名／資料名
5/19	117_スクールオフィス管理者講習 NO6_管理者講習.pdf (テキスト第2版) スクールオフィス管理者の主な業務と関連情報.pdf
5/25	118_スクールオフィス文書管理講習 NO3_文書管理システムの利用.pdf (テキスト第3版) 文書の流れ.pdf
5/31	126_システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント ポリシーと設備管理.pdf (テキスト第5版) システム管理者の主な業務と関連情報.pdf IT 環境 23.pdf (柏崎市における IT 環境)
6/1	127_セキュリティ対策入門 セキュリティ対策入門.pdf (テキスト第5版) セキュリティ対策入門プレゼン.pptx (プレゼンデータ)
6/3	093_電子メール入門 電子メール入門.pdf (テキスト第5版)
6/14	124_スクールオフィス行事管理講習 NO8_行事管理講習.pdf (テキスト第3版) 行事予定の出力サンプル.pdf 年間予定表変換_スクールオフィス対応.xls (従来の形式からの変換) 汎用行事予定変換マクロ.xls (学校独自の形式からの変換)

※スクールオフィス関係のテキストについては、同じものが教育センターコンテンツサーバにも登録されています。

■ 情報関連講習会のご案内

7月に実施される講習会

◆H23.07.1(金) スクールオフィス PTA メール講習

教職員や保護者に対する連絡メールを管理する「PTA メール」機能について、利用までの環境設定、対象アドレスの登録、連絡メールの配信手順などを学習します。

詳細は講座でご紹介しますが、PTA メール機能は学校側の設定だけでは運用できません。試してみたいという場合も、教育センター教育研究班にご相談ください。

◆H23.07.12(火) 学校ホームページの管理(ホームページ管理者向け)

スクールオフィスのおたより機能との連携を中心に、担当者が作成したページをまとめて、学校全体のホームページに仕上げ、更新を容易にするためのポイントを学習します。

◆H23.07.13(水) 保健統計

毎年実施している保健統計処理のために、各校の測定データを入力し、柏崎市教育情報支援システムの指定場所に登録するまでの具体的な手順について学習します。その場での登録まで行いますので、研修当日データを持参してください。自分だけでは手順に不安のある方はご参加ください。



今年度からスクールオフィスの保健管理システムが運用開始されていますが、統計処理は今までどおりの手順で行います。

◆H23.07.20(水) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A その3

ICT 活用に関すること、パソコンのトラブルや疑問など、自由に相談できる機会を設けました。他の講座のような事前申し込みは不要ですが、前日までにメールや電話で相談内容をご連絡頂ければ、内容に応じた準備をさせていただきます。

◆H23.07.21(木) ホームページ作成入門(ページ作成担当者向け)

ホームページビルダーやスクールオフィスのおたより機能による学級や学年のホームページ作成のポイント、文書の PDF 化や基本的な操作を学習します。

◆H23.07.25(月) Word 入門(使いやすい設定、文書作成の基本)

Word を使いやすくするための環境設定と、基本的な操作と考え方(段落、インデント、タブ)を学習します。Word2003 で実施。

Word の講座は今年度、内容を再構成して実施します。講座によっては昨年度までの内容と大幅に変わる場合があります。

◆H23.07.25(月) Word 活用1(表の作成とレイアウトのコツ)

Word における作表機能のコツ、画像の挿入とファイルサイズを抑えるコツ、段落設定やテキストボックスを活用したレイアウトのコツを学習します。Word2003 で実施。

◆H23.07.27(水) Excel 入門(作表の基本と簡単な集計)

Excel の基本的な操作と表の体裁の整え方、簡単な集計のしかたを学習します。Excel2003 で実施。

◆H23.07.27(水) Excel 活用1(並べ替え、単純な抽出、計算式と基本的な関数)

並べ替えや簡単なデータの抽出方法、計算式や基本的な関数の使い方について学習します。Excel2003 で実施します。

◆H23.07.28(木) 画像編集入門、画像編集中級

Photoshop Elements を使って、入門編では画像のサイズ変更や単純な画像補正と大量の画像データのサイズ変更をまとめて行う手順について、中級編では画像に対する様々な補正・加工とレイヤーを活用した合成などを行う手順について学習します。

◇画像処理のための基礎知識

色の三属性(色相、明度、彩度)、混色(加法混色、減法混色)、色深度、画像の情報量、様々な画像形式、画像解像度(ピクセル数と dpi 値)

◇入門編の画像処理

クイック補正(回転、明るさ補正、カラー補正、ぼかしとシャープ)

カラーバリエーション補正、画像の切り抜き(トリミング)、画像解像度の変更

基本的なエフェクト(ぼかし、影、額縁)、画像の印刷

◇中級編の画像処理

レベル補正、コピースタンプツールによる不要部分の消し込み、ノイズの低減、色の置換、スキャン画像の補正、範囲選択のテクニック、レイヤーの活用

◆H23.07.29(金) Word 活用2(ヘッダ・フッタの設定とセクションの活用)

ページ番号や文書名などをページの余白に入れる手順、セクションを設定してレイアウトの異なるページを同一文書で扱う手順を学習します。Word 2003 で実施。

◆H23.07.29(金) Word 活用3(差込印刷と宛名印刷)

Excel で作成した名簿データを使って Word で差込印刷を行う手順を学習します。案内文への所属・氏名の差込、はがきやラベルへの住所・氏名の差込を扱います。Excel2003, Word 2003 で実施。

■ セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、6月15日付で6月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくをお願いします。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	深刻度
1	MS11-037 Windowsの重要な更新	MHTMLの脆弱性により、情報漏えいが起こる (2544893)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	重要
2	MS11-038 Windowsの重要な更新	OLEオートメーションの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2476490)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	緊急
3	MS11-039 Windowsの重要な更新	.NET Framework および Microsoft Silverlight の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2514842)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	緊急
4	MS11-041 Windowsの重要な更新	Windows カーネルモードドライバの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2525694)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	緊急
5	MS11-042 Windowsの重要な更新	分散ファイルシステムの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2535512)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	緊急
6	MS11-043 Windowsの重要な更新	SMB クライアントの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2536276)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	緊急
7	MS11-044 Windowsの重要な更新	.NET Framework の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2538814)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	緊急
8	MS11-045 Excelの重要な更新	Microsoft Excel の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2537146)	Excel2002,2003,2007, 2010 など	重要
9	MS11-046 Windowsの重要な更新	Microsoft Ancillary Function ドライバの脆弱性により、特権が昇格される (2503665)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	重要
10	MS11-048 Windowsの重要な更新	SMB サーバーの脆弱性により、サービス拒否が起こる (2536275)	Windows Vista,7 2003Server, 2008Server	重要
11	MS11-049 XML エディターの重要な更新	Microsoft XML エディターの脆弱性により、情報の漏えいが起こる (2543893)	Office InfoPath 2007, 2010,SQL Server 2005, 2008,Visual Studio 2005,2008,2010	重要
12	MS11-050 Internet Explorerの重要な更新	Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (2530548)	IE6,7,8,9	緊急
13	MS11-052 Windowsの重要な更新	Vector Markup Language の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2544521)	Windows XP,Vista,7 2003Server, 2008Server	緊急
14	MS11-040 Threat Management Gatewayの重要な更新	Threat Management Gateway ファイアウォール クライアントの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2520426)	Forefront Threat Management Gateway 2010 クライアント	緊急
15	MS11-047 Windowsの重要な更新	Hyper-V の脆弱性により、サービス拒否が起こる (2525835)	2008Server	重要
16	MS11-051 Windowsの重要な更新	Active Directory 証明書サービスの Web 登録の脆弱性により、特権が昇格される (2518295)	2003Server, 2008Server	重要

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。グレーの項目は企業向け。

○青少年のための科学の祭典2011 柏崎刈羽大会 (6月4日実施)

「みんなおいでよ！科学のえんま市」と銘打って、今年も「青少年のための科学の祭典（春）」を新潟工科大学で開催しました。現象の不思議を体験し、楽しみながら原理に気づかせる実験・工作などを行いました。当日は天気にも恵まれ、約2,000人の来場者を迎えることができました。

メディアの発達とともに、子どもたちの知識は豊富になっていますが、体験をもとにした理解が少ないように感じます。科学の祭典を通して、「やったことはないけれど知っているよ」から、「やったことがあるから知っているよ」に変わっていくきっかけになってほしいと願っています。



【トピック1】 層の広いブーススタッフ！

今回は、柏崎市役所と柏崎高校が新たに加わり、市内小中学校、高校、大学の先生方、高校生・大学生、企業、一般、と層の広いスタッフを迎えることができました。地域みんなで小さな「科学の芽」を育てていることを感じることができました。

【トピック2】 科学の芽よ、大きく育て！

工科大学で行う科学の祭典も、今年で9年目を迎えました。いつもは、ちらりほらりと見える中学生の姿も、今回はたくさん見ることができました。耳をそばだてると、どうやらリピーターの様子。これまで祭典を続けてきた成果を目にすることができて、うれしく思っています。

【トピック3】 あるとき突然「実験ショー」！？



前回の祭典から、お昼の時間帯に実験ショーを組み込んでいます。今回は、さらに、祭典の最初と最後にもミニ実験ショーを組み込みました。特に、ミニ実験ショーは、そのとき手の空いているブーススタッフ（事務局と目のあったスタッフとも言う？）で、5分間の練習のあと、本番に臨みました。目を白黒させていたわりには、さすがは教員！素晴らしいショーになりました。突然、実験ショー担当に任命された先生方、ご協力ありがとうございました。「我こそは！」と思われる方のご参加、お待ちしております。

【トピック4】 エネルギーについて考えよう！

今回の目玉の一つは、エネルギーをテーマにしたブースの設置でした。いつも、腹案としては部屋ごとにテーマをもたせているのですが、今回は前面にテーマを打ち出してみました。エネルギーをテーマにした部屋では、いろいろな発電方法に関する実験、LEDを使ったエコライトの製作、バイオ燃料の紹介、電気・ガス自動車の体験乗車（乗り比べ）と、4つのブースを用意しました。今回、初めて電気自動車に乗られた方も多かったのではないのでしょうか。電気自動車の音の静かさや加速のよさは、ぜひ体感してほしいところです。

ブーススタッフとして協力いただいた先生方、家族を引き連れ来場された皆さん、ご協力ありがとうございました。次回もよろしくお願いいたします！次回の「青少年のための科学の祭典（柏崎刈羽大会）」は、11月19日（土）（会場：新潟工科大学）です。

♪ 青少年のための科学の祭典ブースを紹介します ♪

青少年のための科学の祭典で使用した道具は貸し出し可能です（消耗品は学校でご準備ください）。道具の貸し出しを希望される方は、科学技術教育（20-0212）にご連絡ください。材料の入手先や工作・実験レシピについても、お気軽にお問い合わせください。すき間時間の科学工作や科学クラブにいかがですか？

※貸し出し期間は原則1週間ですが、ほかに予約が入っていなければ延長することも可能です（要電話連絡）。

	○ポンプ de スライム 定番中の定番、スライム作りです。今回は、計量器の代わりにシャンプーの詰め替え容器を使ってみました。のりや水の計量に時間がかからず、しかも、汚れません！ ・・・製作効率が上がりすぎて、材料が足りなくなるほどの人気ブースでした。
	○くるくるモビール アルミの針金をくるくる巻いてビー玉を押し込むだけの簡単な仕組みです。モビールをひもにつるしてまわすと、ビー玉が針金の中をのぼったり、下りたりするように見えます。目の錯覚を利用した工作です。
	○レントゲンカード（スタンプラリー賞品） カードの穴からのぞいてみると、手の内側に骨が黒い影のように見えます！？・・・本当かなと疑いつつも、手の指の骨や頭蓋骨が影のように見えるので、否定しきれないようです。子どもたちよりも、大人の方が不思議に感じたようで、大変盛り上がっていました。 （光の干渉を利用したおもちゃです。鳥の羽等を使って作ることができます。）

○ 中学校第2分野「種子をつくらない植物のなかま」（5月24日実施）

◇内 容 新学習指導要領において「種子をつくらない植物のなかま」が復活しました。教科書での配当時間はそれほど長くはありませんが、種子植物との違いを明らかにすることで、共通点と相違点から植物を概観する力を養うための大事な単元になっています。「種子のかわりに胞子をつくること」を確認するためには、実物の観察が一番です。研修会では、シダ植物の胞子を観察するために、いつ・どんな植物を調達すればよいかを表にした「胞子カレンダー」を配布しました。ツクシの胞子、胞子カレンダーはお分けすることができます。お声掛けください。



○ 親子科学工作教室（刈羽小学校要請研修）（5月25日実施）

◇会 場 刈羽小学校

◇内 容 光の反射と屈折を利用した科学工作（「光のたまご」と「消える絵」）を行いました。親子で作品を見せ合ったり、教えあったりしながら活動することができました。出来上がったときには、「わーっ」と歓声も上がり

ました。簡単な仕組みを利用した工作であるため、同じ手順で作品を作っても、二つと同じ作品はできません。発想力は子どもの方が柔軟なため、子どもの方が素敵な作品を作り上げることが多いようです。「家に帰ってから材料を買ってきて工作しました」といううれしい報告もいただきました。



○ エネルギー教育②（6月10日実施）

- ◇講師 船生 武史 様 （(株) e-サイエンスコミュニケーション）
- ◇内容 今年度から中学校3年生で指導する放射線について研修しました。まず、放射線と放射能、放射性物質の関係を確認しました。次に、震災によってさまざまな放射能問題が生じている中で、どのように児童生徒に指導していけばよいのかを講師の先生に質問したり、みんなで意見交換をしたりしながら考えました。結論的なものは出ませんでしたが、指導者が放射線等についてきちんと理解することが大切であることを確認しました。



○ 初夏の植物観察会（6月18日実施）

- ◇会場 夢の森公園
- ◇講師 布施 公幹 様
- ◇内容 夢の森公園の池の周りの遊歩道を歩きながら、初夏の植物観察を行いました。公園内には、初夏も花や実のついた植物を多く観察することができました。観察の合間に、草花を使った楽しい遊び方を、たくさん教えていただきました。（子ども時代を懐かしく思った人、子どもと一緒にこんな遊びをしたいなと思った方もおられることと思います。）また、あらかじめ用意された葉の写真と同じ形の葉を見つける活動もしました。植物を観察するときには、花だけを見がちになりますが、葉の特徴、他の部分にも目を向けることが大切と感じました。



お知らせ

◆不要薬品の廃棄準備は進んでいますか？

8月の不要薬品廃棄手続きに向けて準備は進んでいるでしょうか。

理科主任会でもお話したように、理科室等の薬品管理チェック項目の中に「保管容器に GHS 表記（ピクトグラム）はある」という項目が加わっています。古い試薬容器には、GHS 表記はついていません。表記のない容器が薬品庫の棚を何年も占めている状態が続いているということのないように注意しましょう。（表記の必要がない薬品もあります。）

管理する薬品が減れば、それだけ薬品管理のために割く時間も減ります。理科室経営のスリム化にもつながりますので、これを機会にもう一度、薬品台帳を見直してみましょう。

なお、県立学校と刈羽村については、当センターで薬品廃棄手続きを行うことができません。申し訳ありませんが各学校の事務担当職員にご相談ください。

7月の行事予定（研修会など）

○ 昆虫採取・観察会

- ◇日 時 7月2日（土）9：00～12：00
- ◇会 場 西山自然体験交流施設「ゆうぎ」
- ◇講 師 柏崎昆虫愛好会 北岡 茂男 様 川又 昌弘 様 川又 美知子 様
- ◇内 容 親子で一緒に楽しめる昆虫採取・観察会です。いろいろな種類の昆虫に出会えることと思います。昆虫愛好会の先生方から、昆虫の見つけ方や採取の仕方、どんな点に注意して観察したらよいかを教えてください。

○ 中学校第1分野 「水溶液とイオン」

- ◇日 時 7月8日（金）15：00～16：45
- ◇内 容 「水溶液とイオン」の学習は、粒子の存在、粒子の結合にかかわる基本的な見方や概念を育成することをねらいとしています。水溶液の電気伝導性や中和反応の実験を行い、イオンモデルと関連付けて考える力を育成する学習のあり方について研修します。

○ 柏崎の地層観察会①「柏崎西部」

- ◇日 時 7月26日（火） 9：00～12：00
- ◇会 場 御野立公園～聖ヶ鼻
- ◇講 師 市学校教育課指導主事 品田 やよい
- ◇内 容 柏崎西部の海岸で、地層の学習を行うとしたら、「ここ！」という場所を紹介します。御野立公園から聖ヶ鼻に向かって、堆積した時代をさかのぼりながら露頭観察を行います。水の働きによってできた堆積岩と米山の火山活動によってできた火成岩の両方を見ることができます。実際の露頭観察において、何をどのように見せ、何を考えさせたらよいかなど、観察のポイントを紹介します。

○ 宿泊野外研修会「北八ヶ岳」

- ◇日 時 7月30日（土）～7月31日（日）
- ◇内 容 北八ヶ岳周辺〔霧が峰（主峰は車山）、八島ヶ原湿原、坪庭など〕の植物を観察します。高原のさわやかな空気の中、高山の短い夏に精一杯咲く可憐な花を観察しに行きましょう。教科に関係なく、高山植物に興味のある方、「登山はあまりしたことがないのだけれど挑戦してみたい」という方も、ぜひご参加ください。（ちなみに、リフトやロープウェイを利用するため、山頂駅からの高度差は200～300mと比較的歩きやすいコースとなっています。）

心の窓

No.142

〒945-0833 柏崎市若葉町2-31

TEL 0257(23)4591 (代表)

FAX 0257(23)4610

カウンセリングルームから

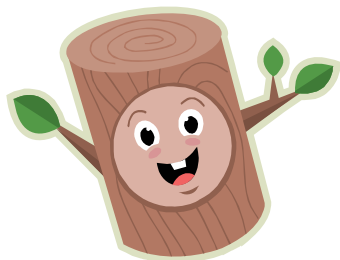


☆☆☆発達障害の子どもの自己理解について☆☆☆

アスペルガー障害などのPDDやLD、ADHD等の発達障害のある子どもの支援においては、目に見えないハンデに対する周囲の理解と配慮も不可欠ですが、一方、当事者である子ども本人の「自己理解」も重要であると私は考えています。つまり自分のハンデや苦手が何であるかを知り、周囲の援助を上手く得て前向きに生活していくための方法を、保護者や教師と子どもと一緒に学ぶことが自己理解の促進になります。

障害告知と自己理解の目的は、障害についての心理教育、心のケア(自尊心の向上)、ソーシャルスキルの向上、です。つまり、①子ども自身が納得して治療や訓練を受けられるようにするため、②否定的な自己評価を持たせないため、③(特に高学年以降の)二次的な問題への予防のため、④自分の特性への対処技術の(ソーシャルスキルの)向上のため、⑤他者からの援助や仲間からの支援を受けやすくするため、という狙いがあります。

自己理解を進めていく上では、子どもの自己肯定感と他者信頼感の向上が伴っていないといけません。特に高学年以上の子どもへの告知後には、多くの子どもが抑うつ状態や過剰な合理化(開き直り)を示します。「自分はこんな事ができない」「他の人と自分はこんなに違う」「どうせ自分は障害だから」と、自分の特性のせいで学校生活や家庭生活がうまくいかずに落ち込んでいる子がほとんどです。しかし、逆の一方で、他の人にはない高い能力や長所も持っています。長所を指摘されても素直に受け止められずに自己評価を必要以上に落としている子が多いのも事実ですが、自分の長所も含めて理解し、自分の事を認めてあげられるように、周囲がうまく子どもを導いて欲しいと願っています。



当センター・カウンセリングルームに「発達障害の自己理解のためのワークブック」や、子ども本人が発達障害特性を理解するための参考図書・資料が数多くございます。

希望者に提供・貸出していますので、気軽にカウンセリングルームまでお問合せください。

(文責 教育相談係長 小林 東)

ふれあいルームから

いい汗かいた 八石登山

5月26日(木)、登山にはちょっと暑いかなといった晴天の中、9時にマイクロバスで教育センターを出発しました。南条の登山口からゆっくりと2時間くらいかけて、休み休み登りました。沢コースの途中には、ニリンソウの花がたくさん咲いているところがあり、疲れた体を癒してくれました。みんな最後まで頑張って、予定した時間よりも早く頂上に着くことができました。頂上でたくさん遊び、下りは元気いっぱいな子ども達でした。自然を満喫し、いい汗をかいた八石登山でした。



笹だんご作り 楽しかったよ



6月9日(木)に笹だんご作りを行いました。えんま市前のふれあいルーム恒例の行事です。3週間前からヨモギ取りに行ったり、笹の葉取りに行ったりして準備してきました。当日は、だんごの中にあんこを入れるだけでなく、チーズを入れたふれあい特製だんごも作りました。ドライフルーツやご飯を入れるなどのオリジナルだんご作りにも挑戦しました。作業を分担し、協力しながら楽しくだんご作りができました。柏崎をはじめ、新潟の名産品として多くの人に親しまれている笹だんご作りを通して、郷土の伝統文化に触れることができました。

(文責 ふれあいルーム指導員 渡辺 仁平)



教育相談班 7月の予定

《カウンセリングルーム》

いろいろ体験グループ(SST)

1日(金)16:00～17:00 小学生Aグループ

8日(金)16:30～17:30 小学生Bグループ

15日(金)16:30～17:30 小学生Cグループ

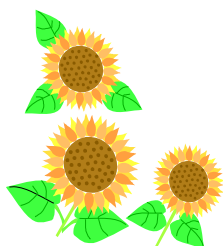
22日(金)18:30～20:00 中学生グループ

《ふれあいルーム》

14日(木) ソフィアセンター

15日(金) バス課外活動

22日(金) 前期前半通級終了日



《学校訪問》(6月15日現在の予定)

1日(金)15:30～野田小学校

5日(火)15:30～高浜小学校

6日(水)15:30～田尻小学校

8日(金)15:30～北鯖石小学校

13日(水)14:00～ 高柳中学校

13日(水)15:30～ 高柳小学校

14日(木)15:30～門出小学校

育成センター通信	0829	柏崎市青少年育成センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 TEL0257-20-7601 FAX0257-23-4610 ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp
-------------------	------	--

7月の予定

日	曜	こ と が ら	日	曜	こ と が ら
1	金	社会環境調査開始	23	土	小中PTA育成(1・2・3・4班)
6	水	夜間育成(9・10班) 高校T・瑞穂中P	28	木	夜間育成(11・12班) 第三中P
15	金	昼間育成(7・8班)			

平成23年度 青少年育成委員会総会

～事業計画・予算・役員決まる～

去る6月1日(水)に市青少年育成委員会の総会が市民プラザで開かれ、来賓に小林教育長、田村警察署長らを迎え盛大に行われました。総会では、22年度の事業報告・会計決算報告・23年度の役員承認・事業計画(案)・予算(案)などが審議され、承認されました。

今年度は改選期に当たることから、総会に先立って小林教育長から新委員へ委嘱状が交付されました。新育成委員は67名(内訳は下表参照)で、任期は平成23年6月1日から平成25年5月31日までの2年間です。

感謝状贈呈では、今回退任される役員の方々(入西照宏さん、三井田レイ子さん、本間利之さん)に長年の育成活動へのご尽力に対し、育成委員会会長から感謝状が授与されました。総会に引き続いて、班別と地区別研修会が行われ、班長の進行により班員の確認や、新年度の育成活動についての話し合いが行われました。

育成委員の構成

新規委員 41人 男性委員 42人
継続委員 26人 女性委員 25人

23年度主な役員

会 長 大島 正忠
副会長 岩間 由朗
副会長 大塚 智恵子
会 計 竹内 吟子
監 事 品田 宇一郎
監 事 小竹 力



新役員勢ぞろい。
会長により、新役員を紹介している様子。

市青少年健全育成市民会議

総会・講演会～6月6日(月)

6月6日(月)市青少年健全育成市民会議の総会が多数のご来賓をお迎えして、市民プラザのホールで開催されました。総会に先立ち市民会議佐藤明史会長の指揮のもとに、出席者全員が起立して東日本大震災における犠牲者に対して黙祷が行われました。

総会では、22年度事業報告・会計決算報告・監査報告が行われ、23年度の事業計画(案)・予算(案)が提案され承認されました。



重点事業として、①青少年の健全育成に対する市民の認識を高める活動 ②青少年健全育成地区活動の充実 ③専門部活動の充実 ④健全な家庭づくり運動の推進などを挙げました。総会に引き続き、講演会が行われ、前柏崎市立第一中学校長大倉政洋さんから「子どもが育つみちすじ」と題して講演をしていただきました。

～ 市民会議30周年記念事業 ～

標語入りの啓発看板をシンボル塔として、設置する。

標 語

- 青少年 伸ばせ 育め 大人の力
- 大人が変われば 子どもも変わる

平成23年5月竣工

設置場所 ソフィアセンター(市立図書館)



《役 員》

○会 長	佐藤 明史	○監 事	間島みよ子
○副会長	栗林 達彦	○監 事	田村 勲
○副会長	月橋 千秋	○監 事	佐々木誠一
○副会長	斎藤 信		

会 員 数	975名
賛助会員	10社

ゆとり

教育相談班

指導員 寺澤 朋法

私の自宅は小学校の通学路に面していて、毎日の沢山の子どもたちを目にします。先日、家の中から外を眺めていると、下校途中の小学生が立ち止まり集まっていました。コンビニの近くなので車が出入りし、通行する大人もその集団を気にしながら皆通り過ぎている様子でした。「ちょっとあそこまで行くのおっくうだな」なんて思いながらも、「大丈夫かな。行った方がいいかな。」と段々心配になってきました。そうしているうちにお婆さんが立ち止まり、何やら子どもと話している様子。お婆さんは立ち去り、子どもたちは集まったまま、いつまでも帰って行きません。さすがに気になって外に出て様子を見に行きました。集団の真ん中に涙目で座り込んでいる男の子がいました。周りの子の話を聞くと、その子が押されて電信柱にぶつかったとか。押した子は謝っていますが、押された子は「許さない」って座り込みです。「ごめんねって謝ったら許してやろうさ。」なんて言いながら聞いているうちに男の子は立ち、周りの子もホッとした様子で再び集団下校して行きました。忙しい時だったら、自分も通り過ぎていたかも知れません。子どもを見守るには、大人にも時間と心のゆとりが必要だと感じました。

ひとりではないということ

教育相談班

相談員 松井 理納

中学生の頃、“手話”と出会いました。言葉ではない方法で人の心と心が繋がる“手話”に魅力を感じました。それ以上に、孤独感や不安感をたくさん抱えながら毎日を過ごしていた当時の私にとって大きな出会いだったのです。初めて地元の手話サークルへ足を運んだ時、私は緊張と不安でいっぱいでした。そんな私のことを、先入観なしに正面からかわってくださる聾（ろう）の指導者やありのままの私を受け入れ、親しみを込めて話しかけてくれる難聴の子どもたちと出会ったのです。それは、私にとって“私は、ひとりではないんだ。”と実感できる体験であり、元気と希望をもらった出会いでした。

先日、先行上映されている「あぜみちジャンピンッ！」を新潟市で観てきました。新潟県がロケ地になっています。主人公は、ダンスに熱中する思春期の少女たち。そして、聾というハンディを持つ少女・優紀がダンスを通じて聴者の少女たちと同じ目標に向かって努力する姿が描かれていました。特に、思春期に経験するだろう心理的葛藤やハンディキャップを持つ者、その家族の心理描写が鮮明に伝わってきます。また、映像だけでなくサウンドも効果的に活用されていたので、聾者が感じる音や感覚（無音・振動）を疑似体験したようでした。元気と勇気をもらえる～あたたかい映画です。7月に公開が予定されています。みなさんも、ぜひ映画「あぜみちジャンピンッ！」を映画館で・・・。

###		平成23年度 月間予定表		7月		柏崎市立教育センター	
日	曜	研修・行事・会議		内部事務▼・出張等		関係事業・施設貸出等	
1	金	情・スクールオフィスPTAメール講習（15：00） 相・いろいろ体験G小A16：30～ 音楽科指導法講座		所内会議13:00 学校訪問（野田小：笠木）15：30～			
2	土	科・昆虫観察会					
3	日					子ども課・サマーレクリエーション	
4	月			若手サポート（瑞穂中：矢沢）			
5	火	中学校地区各種大会		総合計画後期計画分科会（小黒） 学校訪問（高浜小：笠木）15：30～			
6	水	中学校地区各種大会		計画訪問（半田小：矢沢） 学校訪問（高浜小：笠木）15：30～		育・夜間育成（高校T・瑞穂P）	
7	木	研・国語教科指導法1		就学指導園巡回（矢島）9：00～12：00			
8	金	科・中1「科学変化とエネルギー（イロ）」（15：00～） 相・いろいろ体験G小B16：30～		学校訪問（北鯖石小：笠木）15：30～			
9	土						
10	日						
11	月	相・班会議13：00～		若手サポート（榎原小：矢沢）			
12	火	情・学校ホームページの管理（15：00～16：45）		計画訪問（田尻小：矢沢）			
13	水	研・社会性育成の指導原理と実践事項（15：00～16：45） 情・保険統計（15：00～16：45）		相談機関連絡会議（教分館：小林）13：00～ キッズサポート会議（元気館：矢嶋）13：30～ 学校訪問（高柳中、高柳小：笠木）14：00～		青少年健全育成県民会議：小黒・田原・猪俣	
14	木	ふ・ソフィアセンター		計画訪問（鯖石小：矢沢） 学校訪問（門出小：笠木）15：30～			
15	金	科・上越地区セン総会② ふ・バス課外 相・いろいろ体験G小C16：30～				育・昼間育成	
16	土						
17	日						
18	月	海の日					
19	火	研・読書の7ミッション(14:30～16：30)					
20	水	情・疑問やトラブルに答えるフリ-Q&A③					
21	木	研・教育相談の基礎基本（15：00～16：45） 情・ホームページ作成入門（15：00～16：45）		教育委員会事務事業評価会議（小黒）			
22	金	ふ・前期前半通級終了日 相・いろいろ体験G中18:30～					
23	土					育・小中P育成（学番奇数校）	
24	日	夏季休業開始日 ぎおんマージングバレー					
25	月	研・環境教育実践プログラム（13：00～16：30） 相・班会議13：00 情・Word入門/Word活用1（9：00～/13：00～）		ぎおん動員（矢嶋）			
26	火	科・地層観察会①柏崎西部（9：00～12：00）				育・夜間育成（三中P）	
27	水	柏刈小学校親善水泳大会 研・学校事務研修1 情・Excel入門1/活用1（9：00～/13：00～）		キッズサポート会議（元気館：小林）13：30～			
28	木	柏刈小学校親善水泳大会 学校事務研修1（15：00～） 情・画像編集入門/中級（9：00～/13：00～）		教育委員会13:30			
29	金	柏刈小学校親善水泳大会 情・Word活用2/Word活用3（9：00～/13：00）					
30	土	科・宿泊野外研（北八ヶ岳方面）					
31	日	科・宿泊野外研（北八ヶ岳方面）					
研・教育研究班 科・科学技術教育 相・教育相談班 ふ・ふれあいルーム 情・情報教育研修 育・育成センター 【 】は未確定の行事・時間							

平成23年度 柏崎市立教育センター参加・利用状況

	研 修 講 座 ・ 事 業 名		4月の 利用数	5月の 利用数	H23年度 利用合計数	
教育研究班	専門研修講座(情報・科学を除く) *		0回	7回	7回	
			0人	138人	138人	
	共催研修、研修講座		0回	1回	1回	
			0人	46人	46人	
	調査研究員会,教科研修員会		0回	1回	1回	
			0人	22人	22人	
	教育情報化研修講座 *		2回	8回	10回	
			57人	49人	106人	
	情報教育主事の要請支援等		13回	8回	21回	
98人			30人	128人		
その他の相談・利用・参加数		1回	0回	1回		
		22人	0人	22人		
教科書センター利用閲覧数		11人	11人	22人		
教育研究班・科学技術教育	理科研修講座 *		2回	2回	4回	
			42人	11人	53人	
	学校等の要請研修		0回	2回	2回	
			0人	213人	213人	
	地域の自然研修・観察会		1回	1回	2回	
			9人	31人	40人	
	科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)		0人	0人	0人	
	理科教育の相談・支援		14件	15件	29件	
	理科教材・物品の貸出		2件	2件	4件	
(教職員研修の合計)		42人	11人	53人		
教育相談班	カウンセリングルーム来室相談		新規相談件数	40件	21件	61件
			のべ相談件数	48件	55件	103件
	学校訪問相談		8回	11回	19回	
	電話相談		2件	0件	2件	
	ソーシャルスキルトレーニング		0回	4回	4回	
			0人	26人	26人	
	ふれあいルーム在籍人数		小学生	2人	2人	4人
			中学生	9人	9人	18人
	ふれあいルーム通級日数		17日	19日	36日	
	ふれあいルーム通級のべ人数		小学生	21人	18人	39人
			中学生	85人	85人	170人
ふれあいルーム学校復帰人数(部分復帰を含む)		8人	7人	15人		
教育団体, P T A, 市民等の利用			193人	426人	619人	
教育センター事業の参加・利用総数					1,862	
教育センターにおける教職員研修講座 (* 印の合計)			4回	17回	21回	
			99人	198人	297人	

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者
で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方
法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

新しい教育の創造を志向する私たちにも
ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造
と検証の精神が必要であるという趣旨から
情報紙の名称を「GALILEI」としています。

教育センター・青少年育成センターの情報
とともに、柏崎の教育を広く発信していきま
す。

所報「GALILEI」 平成23年6月末日発行

編集・表紙写真 中山 博迪

「ガリレイ」に関する意見・感想は、下記へ

E-mail nakayama@kenet.ed.jp



柏崎市立教育センター

TEL(代表) 0257-23-4591
FAX(代表) 0257-23-4610

教育研究班・情報教育 TEL・FAX 23-1168
教育研究班(科学技術教育) TEL 20-0212 FAX 20-0205
教育相談班(カウンセリングルーム) TEL 32-3397
// (電話相談) TEL 22-4115
E-mail k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp

柏崎市青少年育成センター

TEL(代表) 0257-20-7601
FAX(代表) 0257-23-4610

〒 945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2—31