



教育センター所報

# GALILEI



あかりアート

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット版(カラー)は「柏崎市教育情報支援システム」を検索し、トップ画面右上の「GALILEI」をクリックすると閲覧できます。

平成 22 年 10 月号

柏崎市立教育センター



## 子育て支援について

教育センター運営委員  
元気館子育て支援センター  
センター次長(地域子育て係長)鳥島 一弘



### 「行政が子育て支援をしすぎるから親がだめになる？」

あるベテラン市民の方からこんな意見をいただきました。おそらく、ご自身の子育て体験を踏まえての最近の若い世代の親たちへの不満なのでしょう。確かに、子育て相談の内容にも、現在の子育てに対する不安が多くつづられています。現在の悩みを相談いただくことは、今後の子育てに役立つことであり、とてもいいことだと思います。

しかし、子育てを始めたばかりの親1年生には、不安も悩みも学ぶこともたくさんあり、まして、仕事を持ちながら子育てを続けることは本当に大変です。現在の保護者にとって必要と思われる子育て支援に関しては、国を始めとして更なる充実が求められているように思います。

### 子育て支援は、親育ち・子育て支援

「子育てを一生懸命するうちに、自分も親として、人間として成長した気がする」という意見を子育て中の親から聞くことができます。子どもの成長を見守り、養育する親のスキルアップを支援するという子育て支援の構図となります。

昨今の幼保一体化、放課後子ども対策の統合検討に代表される児童福祉と教育の両分野の一体的な取組が子育て支援にも当てはまるものと思われます。高齢者福祉分野における保健事業との一体化と同様に、児童福祉分野においても、親教育・家庭教育と切っても切れない関係にあります。

子どもの成長する力、学習する力を親が支え、その親を行政・教育機関あるいは地域が支える・補完する制度や仕組みを充実させていくことが求められています。

### 子育て支援は、孤育て防止・虐待防止 ~キーワードは、地域の見守り・助け合い~

子育て支援施設・機関は、元気館子育て支援センター以外にも、公立保育園が21園、私立保育園が10園、私立幼稚園が5園あります。そして、保育園・幼稚園には15の子育て支援室が開設されています。また、いくつかのコミュニティセンターでは、子育て広場が開催され、子育て中の親子等の交流スペースとなっています。

さらに、市内には民生委員・児童委員および主任児童委員の方々が、お年寄りや子どもたちを見守ってくれています。その他、世話好きなご近所さんもいることでしょう。

「子育てを一人で悩まない」、「ご近所同士の声かけや助け合い」そして、「専門機関による相談支援」で孤立した子育て環境をなくし、子どもの健やかな成長を支え、ひいては子どもの虐待を予防できればと願っています。

福祉および教育関係機関の皆様の子育て支援に対するご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

教育研究班だより

No.107

平成 22 年 10 月 25 日

# アクセス

柏崎市立教育センター 〒945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-1168



## 研修講座スナップショット!



8月20日以降9月にかけて実施した講座の様子について、受講者の感想をもとに紹介します。講師先生はじめ、受講されたみなさんのお陰で充実した研修を行うことができましたことに感謝申し上げます。

### 8月20日(金) WISC-Ⅲ入門講座

柏崎養護学校教諭 高橋 紀子様 他

生徒の結果を見て、話を聞いたことはありましたが、自分で検査・プロフィールを作成したことがなかったので、今回のように、時間をかけて、実習や説明をお聞きできて、とても有難かったです。経験を重ねることが、落ち着いて出来ることにつながる、という言葉が良く分かりました。実際に、大人や子どもを相手に、何度か行ってみたいと思います。ドキドキしながらも、取れるようになりたいと思います。ありがとうございました。



### 8月24日(火) WISC-Ⅲ事例検討講座

柏崎養護学校教諭 高橋 紀子様

昨年度に続いて受講しました。忘れていたことも多く、繰り返し学ぶこと、実際に書いたり読み取ったりして、経験を積み重ねることが大切だと思いました。勤務校での検査や検査結果の分析、そして、適切な支援につなげていきたいと思っています。(他の職員にも伝達していければと思います)ありがとうございました。

「WISC-Ⅲ」のそれぞれの意味、検査結果の処理の仕方を大変詳しく教えていただき、よく分かりました。資料の中に、分析の仕方、文例が載っているので参考になります。大変助かります。ありがとうございました。



### 8月23日(月) 教育活動全体で行う道徳教育

榎原小学校長 若林 勝 様

道徳教育推進委員としてすべきこと、体験活動と道徳教育の関連付け、全体計画の作成の仕方等が、具体的で大変分かり易かったです。昨年もお話していただきましたが、昨年よりさらに、すべきことがスッキリ分かりました。ありがとうございました。

自校、他校の道徳教育の全体計画を持ち寄り、話し合ったことや、若林先生から示していただいた資料等、今後の計画の見直しに役立つヒントをたくさんいただきました。形だけの計画にならぬようにしていくことも大切だと思います。



## 9月21日(火) 音楽教科指導法講座

渡邊隆樹様

もっと教材研究をしよう！と反省しました。“音楽は楽しい” “歌って楽しい”というのを、子どもたちに伝える(伝わる)のは難しいですが、曲の音の重なりや盛り上がり、その楽曲自体の面白さを感じることから“音楽”というものへの、興味、関心が深まっていくのだなと思いました。

「悲しいとき、困ったとき、帰っていける場所に音楽があることが大切」という言葉が印象的でした。今日は演習もあり、勉強になりました。短い時間の中で様々なことを学びました。



## 9月24日(金) 小中一貫教育の推進

青海小学校長 古畑伸一様

各学校では、子どもたちの心の成長、確かな学力、健やかな体の育成に向けて、地域・学校の実態を踏まえた魅力ある学校づくりに取り組んでいる。柏崎市における小中一貫教育の取組も今年度、助走からホップの年を迎えた。今回の講座では、講師に青海小学校長古畑伸一先生を迎え、県内でも先進的に推進しておられる様子について紹介していただき、研修を深めた。今後の各校の取組の参考になる意義ある研修であった。



## 9月29日(水) 中学校技術分野教材研究

見附市立西中学校長 高野富士雄様

新指導要領の内容については、伝達講習等で理解を深めつつあったが、いざ具体的な授業の内容に踏み込んだときに、イメージしにくい部分がたくさんある。そんな中、今回のように具体例を挙げていただき、なおかつ、複合内容の例まで具体的に教えていただいたので、かなりイメージもはっきりしてきた。ありがとうございました。

制御学習について、具体例を挙げて紹介してくださり、生徒の実態に合ったものを選んでいく必要があると感じました。生徒が楽しく学べる内容を考えていくことが生徒の意欲を高めると思います。自分自身の知識、経験を豊かにして、子どもたちの前に立ちたいと思います。



## 9月30日(木) 子どもも教師も元気が出る授業づくり

岡山大学大学院教授 佐藤 暁様

年を重ねるごとに「特別支援」という言葉が巨大化していくような思いを感じていました。でも、実は私たちが教員生活の中で学んできた「基本」を丁寧に行っていくことがイコール適切な支援なのだ改めて気付かされました。「言葉をたくさん知ることが考えを広げることにつながる」「承認し合う営み」「子どもがいっぱい話せる授業」…改めてやる気をいただきました。学習とは単に知識や技術を習得するのではなく、豊かな人間関係、安定した自己を形成する役割も果たしているのですね。本当にためになりました。来年もぜひ聞きたいです。ありがとうございました。



## ■ ■ ■ スクールオフィス情報 ■ ■ ■

### 📁 TODO 機能の便利な使い方

スクールオフィスのグループウェアの機能の1つとして「TODO」機能が用意されています。「TODO」とはやらなければいけないこと、忘れてはいけないことなどを登録しておくことで、一覧として表示して確認したり、期限が近付くとアラームで知らせてくれたりするものです。

スクールオフィス上の「TODO」ではファイルを添付することもできますので、たとえば自分の学校でファイルを添付してTODOに登録しておき、他の学校や教育センターで自分のアカウントでログインすれば、添付しておいたファイルをダウンロードすることが可能です。

「参照」をクリックしてファイルを添付します

登録した TODO リスト

ここをクリックして詳細を表示

ここをクリックしてファイルを保存します

ここから不要となった TODO を削除します

## ■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

### 📁 教材データベース 新規登録分

登録日	教材名	ファイル名	説明
H22.10.15	ジャストスマイル@フレンドのインストール利用手順	ジャストスマイル4@フレンドインストール利用手順.pdf	今年度整備の教務室用ジャストスマイル4@フレンドのインストールと利用までの設定手順

PC 教室用のパソコンの入れ替えに伴い、お絵かきソフト「キッドピクス」、Office アドイン「ドクターシンプラー」の代替として「ジャストスマイル4」が導入されました。これに併せて指導・研究用に教務室等の公用 PC で使用するためのライセンスも購入されています。小学校だけが対象ですが、一太郎文書の読み書きも可能ですので、必要な方は各自でインストールしてご利用ください。

なお、「ジャストスマイル4@フレンド」は「ジャストスマイル4」の上位バージョンであり、ネットワーク管理の機能などが追加されていますが、校務 PC などを利用する場合は「ジャストスマイル4」の機能だけ選択してインストールして下さい。(サーバライセンスは購入していませんので、利用できるのは「ジャストスマイル4」の機能のみです。「ジャストスマイル4@フレンド」固有の機能は利用できませんので注意して下さい。)



## ■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■

### 📁 11 月に実施される情報関連講座のご案内

#### ◆H22.11.9(火) スクールオフィス行事予定管理講習

スクールオフィスの学校基本情報における学校行事の管理と、Excel との連携によるデータの活用について学習します。学校行事を管理している教職員が対象の講座です。

次年度の年間行事予定表の作成方法を紹介しますので、まだ年間行事予定をスクールオフィスで管理していない学校はぜひ参加して下さい。

#### ◆H22.11.18(木) スクールオフィス名簿管理講習

スクールオフィスの学校基本情報における児童生徒名簿の管理と、Excel との連携によるデータの活用について学習します。管理者だけでなく、一般教職員も対象の講座です。

来年 1 月頃から保健管理サブシステムの試験的な利用が始まる予定です。健康観察の記録や検診結果の入力には児童生徒名簿が必須ですので、まだ児童生徒名簿をスクールオフィスで管理していない学校はぜひ参加して下さい。

#### ◆H22.11.30(火) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A その6

ICT 活用に関すること、パソコンのトラブルや疑問など、自由に相談できる機会を設けました。他の講座のような事前申し込みは不要ですが、前日までにメールや電話で相談内容をご連絡頂ければ、内容に応じた準備をさせていただきます。

## ■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

### 📁 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、10 月 13 日付で 10 月の定期更新として、Windows などの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	深刻度
1	MS10-071 Internet Explorer の重要な更新	Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (2360131)	IE6, 7, 8	緊急
2	MS10-072 Share Point の重要な更新	SafeHTML の脆弱性により、情報漏えいが起こる (2412048)	Windows XP, Vista, 2003server,2008server	重要
3	MS10-073 Windows の重要な更新	Windows カーネルモード ドライバの脆弱性により、特権が昇格される (981957)	Windows XP, Vista, 7 2003server,2008server	重要
4	MS10-074 Windows の重要な更新	Microsoft Foundation Classes の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2387149)	Windows XP, Vista, 7 2003server,2008server	警告
5	MS10-075 Windows の重要な更新	Windows Media Player ネットワーク共有サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2281679)	Windows Vista, 7	緊急
6	MS10-076 Windows の重要な更新	Embedded OpenType フォント エンジンの脆弱性により、リモートでコードが実行される (982132)	Windows XP, Vista, 7 2003server,2008server	緊急
7	MS10-077 Windows の重要な更新	.NET Framework の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2160841)	Windows XP 64bit, Vista 64bit, 7 64bit 2003server,2008server	緊急
8	MS10-078 Windows の重要な更新	OpenType フォント (OTF) 形式ドライバの脆弱性により、特権が昇格される (2279986)	WindowsXP, 2003Server	重要
9	MS10-079 Word の重要な更新	Microsoft Word の脆弱性により、リモートでコードが実行 (2293194)	Word 2002,2003,2007, 2010, Office 2004,2008 for Mac など	重要
10	MS10-080 Excel の重要な更新	Microsoft Excel の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2293211)	Excel 2002,2003,2007, Office 2004, 2008 for Mac など	重要
11	MS10-081 Windows の重要な更新	Windows コモン コントロール ライブラリの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2296011)	Windows XP, Vista, 7 2003server,2008server	重要
12	MS10-082 Windows Media Player の重要な更新	Windows Media Player の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2378111)	Windows Media Player 9,10,11,12	重要
13	MS10-083 Windows の重要な更新	Windows シェルおよびワードパッドの COM の検証の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2405882)	Windows XP, Vista, 7 2003server,2008server	重要
14	MS10-084 Windows の重要な更新	Windows ローカル プロシージャコールの脆弱性により、特権が昇格される (2360937)	Windows XP, 2003server	重要
15	MS10-085 Windows の重要な更新	SChannel の脆弱性により、サービス拒否が起こる (2207566)	Windows Vista, 7, 2008server	重要
16	MS10-086 Windows の重要な更新	Windows 共有クラスター ディスクの脆弱性により、改ざんが起こる (2294255)	2008server	警告

**注意 警告 重要 緊急**

は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。グレーの項目は企業向け。

# プロジェクト K

(科学技術教育センターだより)

研修会・事業の一コマ

・・・ 研修会の様子 & 参加者の声など ・・・

たくさんのご参加、ありがとうございました！

## 第45回柏崎刈羽地区児童生徒科学研究発表会

内 容 9月29日(水)に教育センターを会場に、小・中学生あわせて27グループが研究の成果を報告しました。研究テーマの着眼点の面白さや、工夫を凝らした実験方法に驚かされました。また、発表者の堂々と受け答えする姿から、研究内容が自分のものになっている様子を伺うことができました。



今年度は特に子どもたちの発表会に望む態度が素晴らしく、発表後の活発な質疑応答の様子がとても印象的でした。子どもたちのがんばりとともに、先生方の丁寧なご指導にも感謝いたします。継続研究も数点ありましたが、新しく科学研究にチャレンジした子どもたちが多く、次回へのステップアップが楽しみです。たくさんのお子たちに、「研究することの楽しさ(新しいことを見つけだす楽しさ)」を味わってもらいたいと思います。

入賞おめでとうございます！(第45回柏崎刈羽地区児童生徒科学研究発表会 審査結果一覧)

### 【小学校中学年の部】

No	学校名	学年	氏名	題目	審査結果
1	剣野小学校	3	小林 悠	落花生のそだち方(2年生からの研究)	優秀賞
2	剣野小学校	3	横関 嶺	カブトムシはせい虫になってから大きくなるのか	奨励賞
3	柏崎小学校	3	今井 和哉	柏崎と岡山の砂くらべ～砂鉄を取り出そう～	奨励賞
4	枇杷島小学校	3	押見 敏暉	ダンゴムシのかんさつ・じっけん	奨励賞
5	田尻小学校	3	多々 蒼一郎	磁石作りにおける鉄の精製と磁化の研究	奨励賞
6	田尻小学校	4	関矢 千乃	氷の実験	優秀賞
7	比角小学校	4	伊藤 琴海	にじの研究	優秀賞
8	荒浜小学校	4	品田 圭輔	海の魚と川の魚は何を食べているか	奨励賞

### 【小学校高学年Aの部】

No	学校名	学年	氏名	題目	審査結果
1	荒浜小学校	5	渡辺 航矢	氷のとけ方	奨励賞
2	中通小学校	5	海津 達也	アマガエルは何色まで色が変化するか	優秀賞
3	剣野小学校	6	石黒 景大	柏崎の海の生き物	優秀賞
4	刈羽小学校	6	猪俣 友花	ダンゴムシの飼育と観察	優秀賞
5	柏崎小学校	6	渡邊 宏樹	リトマス試験紙を作って家にあるもののPH(ハート-ル-)を調べてみよう！	奨励賞

### 【小学校高学年Bの部】

No	学校名	学年	氏名	題目	審査結果
1	内郷小学校	5	戸川 敬斗	色の温まり方	優秀賞
2	新道小学校	5	村山 圭吾	アゲハチョウの成長の観察～食草と糞から考える～	優秀賞
3	半田小学校	6	堀井 滉大	新聞紙の保温効果についての実験	優秀賞
4	剣野小学校	6	村山 航平	氷のとける量と湿度の関係	奨励賞
5	二田小学校	6	渡邊 美樹	外の気温調べ	奨励賞

## 【小学校高学年Cの部】

No	学校名	学年	氏名	題目	審査結果
1	比角小学校	5	小野寺 凜	酸性雨の恐怖	奨励賞
2	田尻小学校	6	高橋 鈴音	おいしい水って、どんな水？	優秀賞
3	荒浜小学校	6	姉崎 志帆	こぼれない液体の不思議パート	優秀賞
4	横原小学校	6	内山 隆洋	球のはねかた	奨励賞
5	剣野小学校	6	小林 成海	電気が全くいらぬエコ・ラジオを作る!! 2010 ～石を使った不思議なラジオを作る!～	優秀賞

## 【中学校の部】

No	学校名	学年	氏名	題目	審査結果
1	第二中学校	1	高橋 拓臣	温まりやすいのは何色か? ~色によって温まり方が違うかを調べる	奨励賞
2	刈羽中学校	1	寺尾 友里	メダカを観察	奨励賞
3	刈羽中学校	3	廣川 木葉	クズの葉と花のつき方の研究	優秀賞
4	東中学校		科学部	身近にあるものを使い運動エネルギーを作り出す	奨励賞

## 上越地区合同野外研修「マイコミ平」(9月23日実施)

会場 糸魚川・マイコミ平

内容 6月から延期になっていた上越地区合同野外研ですが、ようやく糸魚川市の許可が降り、9月23日に実施することができました。朝から強い雨が降る中、雨具を着込み、傘をさしながらの移動になりました。倒木をまたぎ、川の中を渡り、ロープを頼りに岩場も登り下りました。久しぶりに激しいアスレチックでした。出口のない岩の隙間に水がまい込み出てこない様子がマイコミ平の名前の由来ですが、普段晴れていると見ることができないとのことでした。悪天候のため、植物などをじっくり観察する余裕はありませんでしたが、逆に晴れているときには見ることができないものを見ることができました。次は、天気の良い日にじっくり植物を観察してみたい場所です。

## 小学校6年「月の形と太陽」(10月14日実施)

内容 10月21日開催予定の研修会でしたが、研修会の時間内で月を観察するために1週間早く開催しました。当日は、多少雲もありましたが、実際に月を観察することができました。天体の観察は夜間に行うことが多く、観察方法などの徹底が難しいところでもあります。しかし、月の観察は日にちを選べば、子どもたちが学校にいる時間帯でも観察することができる天体です。そのためにも、月齢を調べながら事前に観察計画をしっかり立てていただきたいと思います。



## 要請研修「地層観察」(9月30日実施)

会場 御野立公園～聖ヶ鼻～米山海岸

内容 御野立公園から米山海岸に向かって、新しい地層から古い地層へどんどん時代をさかのぼっていくコースです。露頭から少し離れて地層全体の様子を観察したり、手で触って層の固さや粒の大きさを確かめたりしました。



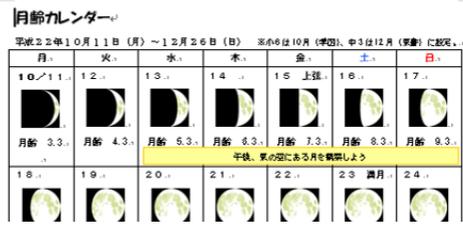
紹介します！おススメ教材！・・・月の観察特集）・・・

（センターの教材は貸し出し可能です。どうぞご利用ください。）

新学習指導要領では、中学校の天体単元に「月の運動と見え方」が加わっています。月は、子どもたちにとって見慣れているはずの天体ですが、意外にその不思議さについて意識していない（身近すぎて見過ごしている）天体です。この単元では月の観測をおして、月の不思議さに触れさせたいところです。

モデル実験や映像資料で終わらせることの多い単元ですが、ぜひ、実物を観察させて欲しいと思います。センターの望遠鏡やフィールドスコープをどうぞご利用ください。貸し出しを希望される方は、科学技術教育センター（20 - 0212）にご連絡ください。

センターの教材については、貸し出し期間は原則1週間です。ほかに予約が入っていないければ延長することも可能です（要電話連絡）。

	<p><b>月の模様提示用（月の表面の様子を意識を）</b></p> <p>月の模様は、国によっていろいろなものにとえられています。月の丸い枠を除いた、月の黒い部分だけの図を提示し、絵の名前を考えたり、何に共通する絵なのか考えてみたりすることで、月の学習の導入に使いそうです。最後に、丸い枠をかぶせると見慣れた月の模様になります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月は肉眼で直接観察できることを意識させる。（太陽との違いを意識させる。）</li> <li>・月の表の面だけを見ていることに気付かせる。（月の裏側は見ることができない。）</li> </ul>
	<p><b>立体月球儀（触って、納得！）</b></p> <p>JAXA宇宙教育センターから、立体月球儀をお借りしました。2007年に打ち上げられた月周回衛星「かぐや」の観測データを元に、高低差を10倍に強調して作成された月球儀です。月の後ろ側がクレーターだらけだということを知っていても、実際に触ってそのでこぼこ感を味わうことで、月のクレーターを実感することができます。二次元の資料では得られない感覚です。センターでお借りしているものをお貸しすることができます。（使用後、簡単なレポートが必要です。）</p>
<p>月齢カレンダー</p> 	<p><b>月齢カレンダー（昼間に月が見えるのはいつ？）</b></p> <p>10月中旬から12月下旬までの毎日の月齢と、子どもたちが学校にいる時間帯に月を観察できる日に印をつけた月齢カレンダーを作りました。小4の月の観察では1日の中の月の移動、小6では同じ時刻での月の見え方の変化の観察、中学校でも、2週間ほどの月の観察が内容に含まれています。月の観察計画を立てる際に、どうぞご利用ください。</p>
 <p>左：フィールドスコープ 下：コリメート法で撮影した月</p>	<p><b>フィールドスコープ</b></p> <p>月は、他の天体に比べると大きく見えるため、望遠鏡では倍率が高すぎて視野の中に月が入りきりません。月のクレーターを観察するには、フィールドスコープがむいています。また、フィールドスコープの接眼レンズにコンパクトデジカメのレンズをおしつけて撮影（コリメート法）することで、月の表面の様子を写真に撮ることもできます。小学校4年生の「月と星」、小学校6年生の「月と太陽」、中学校3年生の「地球と宇宙」などの月の観察で、ぜひお使いください。</p>



### 大型透明半球（直径 45cm）

天球の考え方は非常に便利なものですが、子どもたちにとって理解しにくい部分でもあります。特に、太陽の観測では、透明半球を天球に見立てて観測を行います。観測者がいる場所を「透明半球の中心」に置き換えて考える点が難しいところでもあります。まずは、大型透明半球の内側から外をのぞくことで、「天球」の導入をしてみませんか。

主に太陽の観測に使われる透明半球ですが、鏡を使うことで月の動きを観測することもできますので、太陽と月の動きを同じ半球に記録することも可能です。

## ご協力おねがいします！

### 青少年のための科学の祭典 スタッフ募集！

青少年のための科学の祭典2010（秋）を11月20日（土）に工科大学で開催します。今回も、先生方にブーススタッフとしてご協力いただきたいと思います。科学クラブのネタに困っている、子どもたちと一緒に楽しめるものづくりネタを探している先生方、どうぞご参加ください。

## 10月下旬～11月の行事予定（研修会など）

### 小学校6年「月の形と太陽」

日時 10月21日（木）

内容 「月の形と太陽」の学習では、月の位置や太陽の位置を類推する能力を育て、月の見え方、表面の様子などについての理解を図ります。観察を通して子どもが月の満ち欠けと太陽の位置との関係について理解できるような教材を紹介します。10月14日実施の研修会と同様の内容です。21日は、研修会をやっている時間帯に月を見ることができないため、方法論が中心の研修会になります。

### 小学校4年「人の体のつくりと運動」

日時 11月25日（木）

内容 「人の体のつくりと運動」の学習は、生物の構造と機能とのかかわりについて考えさせることをねらいとしています。骨や筋肉などの運動器官のつくりと働きについて、映像や模型を活用して人の体について理解を深めさせる手立てについて学びます。

## 青少年のための科学の祭典2010 柏崎刈羽大会

日時 11月20日（土）10：00～15：30

会場 新潟工科大学

内容 現象の不思議を体験し、楽しみながら原理に気づかせる実験などを行います。子供たちは原体験があってはじめて、その仕組みを学んだときに実感を伴って深く理解できるようになります。子どもたちが今後の科学概念を伸ばしていくための原点となるような多くの体験を準備します。

平成22年10月25日(月)

〒945-0833 柏崎市若葉町2-31

TEL 0257(23)4591(代表)

FAX 0257(23)4610

# 心の窓 No.134



## ふれあいルームから

### ◇◆◇スポーツでコミュニケーション◇◆◇

今ふれあいルームでは、卓球がちょっとしたブームになっています。今年の通級生は、それぞれ興味のあることは持っているのですが、なかなか共通した趣味や遊びが無く、自由時間は各々で活動ということがほとんどでした。集団活動の苦手な子の多いふれあいルームでは、自由時間は一人で過ごしても良いという事になっているので、グループ活動を強制するようなことはありません。ですが、「集団への適応」を大きな目的の一つとしているルーム指導員にとっては、「一人でいるのもいいけど、誰かと一緒に遊ぶのも楽しい。グループで活動するのも良いものだ。」と通級生が感じてくれるような活動をさせたいという思いをいつも持っています。そこで、あれはどうだろう？これならみんな興味を示すのでは？と手を替え品を替え、調理実習や音楽、スポーツなど色々と企画しますが、単発ではみんな参加しても、継続するとなると上手くいきません。結局、自分からやりたいと思う事でないと続ける意欲も湧いてこないようです。

卓球は久しぶりのヒット！です。勝ち負けを目的としないで、何回ラリーを続けられるか？という目標にすると、お互いに返しやすい球を打ち返して、少し相手のことを考えたり、また目標回数を達成すれば、喜びを共有できたりします。実際、言葉のコミュニケーションでは互いの意に反しやすれ違ってしまう子同士が、仲良く同じ台で打ち合うことが出来ました。言葉以外での会話を通して、少しお互いの距離が縮まったようです。

「鉄は熱い内に打て」といいます。みんなが冷めてしまう前に、このスポーツを通して、出来るだけ沢山の人を巻き込んで、気がついたら集団だったというくらいに、人と関わる事の楽しさを感じてくれたらと思います。



(文責 ふれあいルーム指導員 寺澤 朋法)

## カウンセリングルームから

### ◇◆◇「いろいろ体験グループ」◇◆◇

10月から、後期「いろいろ体験グループ」が始まりました。これは、発達障害あるいはその傾向をもった子どものための、少人数で行われるソーシャルスキルトレーニングのことです。後期も前期と同様に、小学生3グループ(低学年男子・高学年男子・女子)と中学生2グループ(男子女子混合)がそれぞれ月に1回、2月まで開かれます。

「いろいろ体験グループ」には、行動修正やよい行動の習得の他に、もう一つ大事な目的があります。

それは、“人と安心して楽しく交流すること”です。

発達障害特性をもった子どもへの支援では、自信そして周囲の人への信頼感の保持・回復が、より重要とされます。発達障害の特性と周囲との相互作用による悪循環から、子どもが自信や信頼感をもつことができなくなり、人との交流そのものを苦痛なものと捉えて孤立化する、あるいは悪い行動が頻発することが危惧されるためです。そこで、「いろいろ体験グループ」では、子どもが安心して参加できるよう、ルールを視覚化するなどして、どういう行動をするとよいのか、あるいは悪いのかを事前に明確に伝えます。そのルールに沿って、個別に子どものよい行動を取りあげてその都度褒めます。そして子どもは、習得したよい行動を実践することで、お互いにグループの友だちから感謝されたり、助けてもらえたりするプラスの効果をすぐに感じることができます。このような取り組みで、家庭・学校とともに、子どもの自信や周囲への信頼感を高めることを目指しています。

「いろいろ体験グループ」についてのお問い合わせは、カウンセリングルーム（32 - 3397）までお願いします。  
（文責 カウンセリングルーム 栗脇 瞳）

### <あなたのパーソナルテンポは？>

パーソナルテンポとは、個人に固有の生体リズムのことで、話す、歩くといった日常生活行動において、自然に表出される個人固有の速さのこと。これは、古くから研究され、1900年代前半にはすでに多くの実験が行われていたということです。数年前に受講した音楽療法に関する講座の中で、私も実際にこのパーソナルテンポを体感する機会がありました。それは、1分間自分のペースで拍を打つと、何拍になるか、というものでした。約50人の受講者のペースは、20拍から100拍以上まで様々。ゆっくりペースな人、じっくり待てない人…個人によって、自分のペース、心地よいテンポはこんなにも違うものかと驚かされました。

これは、音楽に限ったことではありません。障害をもつお子さんと接する際、そのお子さんのパーソナルテンポを探り、意識して、できるだけそれに合わせた指導をしていくことができれば、より充実した指導、お子さんの成長につながることでしょう。自閉症、多動傾向、重度の肢体不自由等、お子さんの特性によってもそのテンポは様々です。まずは指導者自身もつパーソナルテンポを感じ、意識してみてはいかがでしょうか。意外な発見があるかもしれません。  
（文責 長谷川 裕美）



### <<カウンセリングルーム>>

いろいろ体験グループ SST

- 12日（金）16:30～17:30 小学生A・Cグループ
- 19日（金）16:30～17:30 小学生Bグループ
- 26日（金）18:30～20:00 中学生第1グループ

### <<ふれあいルーム>>

- 11日（木）陶芸教室
- 19日（金）陶芸教室
- 26日（金）保護者会



### <<その他の予定>>

- 1日（月）就学指導委員会 小中部会
- 5日（金）就学指導委員会 小中部会
- 8日（月）就学指導委員会 通級部会
- 9日（火）就学指導委員会 園巡回訪問（柏崎二葉幼稚園）
- 10日（水）就学相談（教育センター）
- 11日（木）就学指導委員会 幼児部会
- 16日（火）心の教室相談員研修
- 18日（木）第2回就学指導委員会

## コーヒーは好きですか

教育研究班

情報指導主事 田村 実

みなさんコーヒー飲んでいますか。いつまで続くのかと思われた猛暑も過ぎ、コーヒーのおいしい季節になってきました。ある製薬会社の調査では、食べ物のにおいて好きなものとしてコーヒーが堂々の第一位に選ばれたようです。昔、コーヒーは体に悪いというイメージが付きまとっていたように思いますが、最近では様々な効果があることも知られています。調べてみると、

- ・カフェインが「眠気や疲労感を取り除き、思考力や集中力を増す」「利尿効果」「消化を助ける」「二日酔いの頭痛を和らげる」などの働きがある
- ・ポリフェノールが肝臓がんや消化器官のガンを予防する
- ・ニコチン酸がコレステロール値を下げ、動脈硬化を予防する

などの情報が見つかります。ただし、飲む量や濃さなど、条件がはっきりしませんので、どの程度が適量なのかはわかりません。要するに好きなので、都合のよい話を持ち出しているだけです。でも、もともと薬として利用されていた歴史がありますから、まんざらでたらめでもなさそうです。

コーヒーは嗜好性の強い飲み物ですから、味の好みは人それぞれです。インスタントコーヒーとその場で淹れたコーヒーの違いがわからないという人もいます。でも淹れたコーヒーを「おいしい」と言って飲んでくれる人がいるなら、喜んで手間をかけたいと思いますよね。私はそこに「サービス」という言葉の原点を感じます。

## 物思いにふける秋を・・・

教育相談班

指導員 松井 理納

例年に比べて暑い暑い夏が過ぎ、季節は確実に秋を迎えています。朝夕の風が冷たくなりました。夜には近くの草むらからは、虫の音が響いています。毎年この季節になると、秋の静けさと共にロマンティックな孤独感がよみがえってきます。

そして、独りで悩んでいた私の“モデル”となり、“パートナー”となり、“サポーター”となってくださった中学校時代の恩師（故 S 先生）を思い出させてもくれます。一人一人の生徒に向き合い、一人一人の理解者となろうと努めてくださった S 先生の“存在”が懐かしくもあり、心があたたかかくもなります。

以前、出会った本に次のような言葉がありました。

人は一人では生きてゆけません。一人では歩いてゆけません。生きているということは誰かと手をつなぐこと、つないだ手の温もりを忘れないでいることなのです。

私たちは、一人ぼっちではないと感じられることで、心があたたかく元気になれるものです。それは、誰かが傍にいてくれることかもしれませんし、誰かが一緒に悩んでくれることかもしれません。あるいは、誰かが理解してくれることなのかもしれません。

物思いにふける秋・・・“あの頃”にタイムスリップし、温かい人間関係を感じさせてくれた“誰か”に思いを馳せてみるのもよいのではないかと思います。

## H22年度上半期の教育センター参加・利用状況

研修講座・事業名		4月の 利用数	5月の 利用数	6月の 利用数	7月の 利用数	8月の 利用数	9月の 利用数	H22年度 利用合計数	
教育 研究 班	専門研修講座(情報・科学を除く) *	2回	3回	5回	5回	16回	4回	35回	
		20人	117人	114人	186人	504人	135人	1076人	
	共催研修、研修講座	1回	1回	1回	0回	2回	1回	6回	
		23人	47人	45人	0人	51人	34人	200人	
	調査研究員会,教科研修員会	0回	1回	3回	3回	1回	3回	11回	
		0人	14人	3人	3人	1人	3人	24人	
	教育情報化研修講座 *	1回	6回	7回	8回	12回	2回	36回	
		16人	30人	68人	90人	124人	2人	330人	
情報教育主事の要請支援等	17回	4回	9回	10回	5回	13回	58回		
	104人	15人	26人	105人	24人	30人	304人		
その他の相談・利用・参加数	0回	0回	19回	0回	0回	0回	0回	19回	
	0人	0人	132人	0人	0人	0人	0人	132人	
教科書センター利用閲覧数	4人	1人	312人	85人	12人	9人	423人		
教育 研究 班・ 科学 技術 教育	理科研修講座 *	2回	2回	2回	1回	3回	2回	12回	
		43人	10人	20人	17人	51人	50人	191人	
	学校等の要請研修	0回	1回	2回	2回	1回	3回	9回	
		0人	20人	166人	144人	4人	66人	400人	
	地域の自然研修・観察会	0回	1回	1回	1回	0回	0回	3回	
		0人	44人	9人	32人	0人	0人	85人	
	科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)	0人	0人	4,578人	0人	804人	2,208人	7590人	
	理科教育の相談・支援	2件	3件	9件	14件	16件	3件	47件	
理科教材・物品の貸出	3件	3件	14件	7件	3件	31件	61件		
(教職員研修の合計)	43人	30人	20人	17人	55人	85人	250人		
教育 相談 班	カウンセリングルーム来室相談	新規相談件数	47件	20件	17件	28件	21件	20件	153件
		のべ相談件数	59件	50件	48件	55件	52件	66件	330件
	学校訪問相談	2回	16回	16回	12回	7回	7回	60回	
	家庭訪問相談	訪問対象者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		訪問のべ回数	0回	0回	0回	0回	0回	0回	0回
	電話相談	4件	3件	2件	0件	3件	3件	15件	
	ソーシャルスキルトレーニング	0回	4回	5回	6回	4回	1回	20回	
		0人	20人	28人	31人	22人	5人	106人	
	ふれあいルーム在籍人数	小学生	3人	3人	3人	3人	3人	3人	18人
		中学生	6人	7人	8人	8人	8人	9人	46人
	ふれあいルーム通級日数	17日	18日	22日	15日	3日	20日	95日	
	ふれあいルーム通級のべ人数	小学生	36人	42人	46人	35人	6人	43人	208人
		中学生	47人	58人	107人	62人	8人	70人	352人
ふれあいルーム学校復帰人数(部分復帰を含む)	6人	6人	7人	7人	8人	6人	40人		
教育団体, P T A, 市民等の利用	172人	226人	456人	422人	358人	270人	1904人		
<b>教育センター事業の参加・利用総数</b>	<b>582</b>	<b>739</b>	<b>6,216</b>	<b>1,328</b>	<b>2,071</b>	<b>3,055</b>	<b>13,991</b>		

平成22年度 月間予定表

11月

柏崎市立教育センター

####

日	曜	研修・行事・会議	内部事務▼・出張等	関係事業・施設貸出等
1	月		▼所内会議 11:15 ▼広報12/5号〆切 ▼決算特別委員会13:00	貸・柏刈教頭会(多目)15:00 就学指導委小中部会(一研・相談室)13:00
2	火	研・「算数数学科授業改善講座」(多目)15:00	出・虐待防止研修会(新潟市:小林東、長谷川大)13:00 出・教職員理科研究発表会(妙高市:酒井)	就学指導委幼児部会Cグループ(相談室)13:00
3	水	<b>文化の日</b>		
4	木	研・「食育授業講座Ⅱ」(西山中学校)14:00	職員研修会(教育分館:長谷川裕)16:00 剣野小学校計画訪問(矢沢)	
5	金		出・子ども若者支援推進担当者会議(県・根立)	就学指導委小中部会(一研)13:00 貸・学校事務部会・委員会(相談室・MT)15:00
6	土			
7	日			
8	月	相・拡大相談班会議 13:00	出・いきわく2次審査(県セン:酒井)	就学指導委通級部会(相談室)14:30
9	火	情・スクールオフィス行事予定管理講習 15:00	就学指導園巡回(二葉幼稚園:小林東、長谷川裕)9:00 第一中学校計画訪問(矢沢) 出・いきわく2次審査(県セン:酒井)	第2回検討委員会(原子力広報センター:所長)10:00
10	水			就学相談 PM いなほの会学習会(小林)19:00
11	木	ふ・陶芸教室②	就学指導委員会幼児部会(第二分館:小林東、長谷川裕)	育・県青少年指導員等研修会13:00(エネホ)
12	金	研・生徒指導講座「授業におけるしつけと生徒指導の機能」(多目)15:00 相・いろいろ体験グループ(小A・C)16:30		
13	土			
14	日			
15	月	相・相談班会議(研修) 13:00	地域の声を聞く会(翔洋:所長)15:00	
16	火	研・「国語教科指導法2」(多目)15:00		心の教室相談員研修会(一研)15:00 貸・事務研第3グループ(MT)14:00
17	水	研・養護研修「瑞穂中学校研究発表会」	▼広報12/20号〆切	貸・退職校長会(多目)13:00
18	木	情・スクールオフィス名簿管理講習 15:00	第2回就学指導委員会(第二分館:小林東、長谷川裕)14:00	貸・共同実施(一研)9:30~12:00
19	金	研・特活講座「学級集団づくり」(多目)15:00 相・いろいろ体験グループ(小B)16:30 ふ・陶芸教室③	▼科学の祭典前日準備 JAET全国大会(上越・春日小:所長)9:30	
20	土	科・青少年のための科学の祭典2010 (新潟工科大学)10:00~15:30		
21	日			
22	月	相・相談班会議 13:00		
23	火	<b>勤労感謝の日</b>		
24	水	研・算数数学「示範授業」(剣野小学校)14:00	定例教育委員会(教育分館:所長、副所長)	
25	木	研・社会「南中学校研究発表会」 科・小4「人の体のつくりと運動」15:00		貸・学校研国語部研修(多目)15:00
26	金	相・いろいろ体験グループ(中①)18:30 ふ・保護者会	▼紙資源物回収日 出・中越地区指導主事連絡協議会(矢沢)	貸・共同実施リター研修会(多目)13:30
27	土			
28	日			
29	月		出・上越地区センテキスト会議(上越:酒井)	学校教育課会議(多目)終日
30	火	研・保健体育「ニュースポーツ」(総体)15:00 研・同和教育現地研修 13:30 情・疑問やトラブルに答えるフリーQ&A⑥ 15:00	第3回検討委員会(原子力広報センター:所長)10:00	学校教育課会議(多目)終日
研・教育研究班    科・科学技術教育    相・教育相談班    ふ・ふれあいルーム    情・情報教育研修 育・育成センター    【 】は未確定の行事・時間				

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

新しい教育の創造を志向する私たちにもガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造と検証の精神が必要であるという趣旨から情報紙の名称を「GALILEI」としています。

教育センターの情報とともに、柏崎の教育を広く発信していきます。

所報「GALILEI」 平成22年10月末日発行

編集・表紙写真撮影 中山 博迪

「ガリレイ」に関する意見・感想は、下記へ

E-mail nakayama@kenet.ed.jp



**柏崎市立教育センター**

TEL(代表) 0257-23-4591

FAX(代表) 0257-23-4610

〒945-0833

新潟県柏崎市若葉町2 31

教育研究班・情報教育 TEL・FAX 23-1168

教育研究班(科学技術教育) TEL 20-0212 FAX 20-0205

教育相談班(カウンセリングルーム) TEL 32-3397

// (電話相談) TEL 32-4115

E-mail k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp