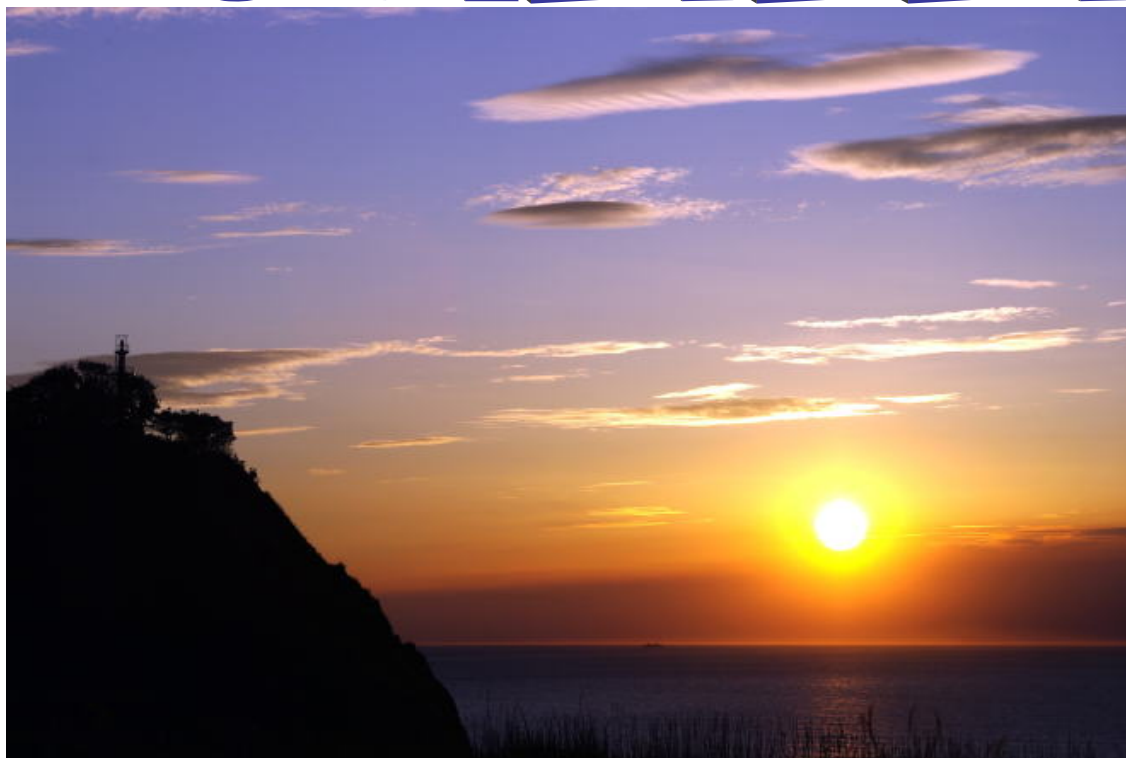




教育センター所報

GALILEI



日本海夕景

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット版(カラー)は
「柏崎市教育情報支援システム」
を検索し、トップ画面右上の
「GALILEI」をクリックすると閲覧で
きます。

平成 22 年 9 月号

柏崎市立教育センター

9月号 CONTENTS



○ 今月の巻頭言 「食について思うこと」 教育センター運営委員 市議会議員 若井 洋一	1
○ 教育センターたより	
● アクセス（教育研究班）	2
研修講座スナップショット、教育情報支援システム情報	
● プロジェクト K（教育研究班・科学技術教育）	7
研修会・事業の一コマ（科学作品展他）、10月の行事予定	
● 心の窓（教育相談班）	11
ふれあいルームから、カウンセリングルームから	
○ 所員随想「つれづれ」 矢沢 欣也 池田恵里子	13
○ 8月の教育センター利用状況	14
○ 10月の行事予定表	15



◆数年前になるが、特色ある教育活動に取り組んでいる東京都内の2つの区立学校を視察させていただく機会があった。一つは「開かれた学校づくり運動」のモデル校であり、当時コミュニティスクールの全国第1号としても注目されていた「足立区立五反野小学校」、もう一つは小学校と中学校の垣根を取り去り、9年間を見通したカリキュラムを編成、実施している施設一体型の小中一貫校「品川区立伊藤学園」だった。現時点では、いずれも新潟県には無いタイプの学校で、しかも両方の区では、子どもたち（保護者）が、行きたい学校を自由に選べる「学校選択制」を実施していた。学校のあらゆる実績や評価・評判などが、そのまま児童生徒の入学数に反映するという、管理職にとっては極めてシビアな世界で学校経営や運営を強いられていた。

五反野小学校では、家庭・地域・学校が三位一体の教育に取り組み、「学



校のオープン化」「地域の学校化」「授業診断」などに取り組んでいた。とにかく学校の情報発信力がすごく、ホームページなどのWeb情報が大変充実していた。それ以上に驚いたのは、学校・家庭・地域で「学校運営協議会（学校理事会）」を組織し、そこで学校の方針や運営計画などを決め、教育活動に取り組んでいたことだった。

また総工費53億円で建設した伊藤学園については、可動式の室内温水プールがあり、オールシーズンで水泳授業ができたり、一般市民にも開放していたり、うらやましい限りであった。その後、9年間を一緒に過ごすことで、どのような成果や課題が見えてきたか、学力や中一ギャップの実態など、関心のあるところである。

地域そのものが失われつつある東京の学校が、そのまま新潟県のスタンダードになるとは決して思わないが、様々な視点や角度から教育について考えさせていただくよい機会となった。(nh)

食について思うこと

教育センター運営委員
文教経済常任委員長
若井 洋一



私たちが生きていくために何が必要なのか？それは食であり、食べ物を食べることによって私たちの生命が維持されているのです。その食べる物、それは動物であったり、植物であったり、魚類等であったりと、多くの物からその命をもらい生きていくことができるのです。私たちはこの食べ物の命に感謝し、そして楽しく食事をする、このことが、私たちが生きていく中で一番重要であります。

二十数年前にミニマムアクセス（国内消費量に比して輸入の割合が低い品目について、最低限の輸入機会を設けること。）の関係で、海外から米が輸入されたことは皆様ご承知のとおりであります。この米については「まずい」「とても食える物ではない」という声が多く聞かれました。

世界では、食べ物を作ることができない地域もあり、また食べ物が少なく、食べることができない人たち、すなわち飢餓人口が十数億人もいるという報道もされています。小さな子どもたちが食べることができなくて死んでしまう、そういう悲しいことも事実であります。一方、政策の関係で、米があるにもかかわらず輸入しなければならなかったこと、政治の世界とはいえ、財力にものをいわせるやり方、これらのことについて憤りを感じたことを覚えています。

いつの時代でも、人間が生きていくには平等でなければならないし、お互い助け合っていく、そういう時代になってほしいと切に願っています。

今、朝食をとらずに学校に登校する児童生徒、また、子どもたちだけで食事を取っている家庭も多くあると報道されています。また、朝食を食べない子どもたちは、すぐキレる等、精神的に変化が出てくるとも言われています。家族状況、生活環境の変化など、多くの状況があることは仕方ないことなののでしょうか？それぞれの家庭で、努力しようではありませんか。

食料を作る生産現場や、私たちが毎日食べる食材の重要性等を子どもたちに教えていくこと、そのことが今求められているのではないのでしょうか。

教育研究班だより

No.106

平成 22 年 9 月 27 日

アクセス

柏崎市立教育センター 〒945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-1168



研修講座スナップショット！



8月に実施した講座の様子について、受講者の感想をもとに紹介します。講師先生はじめ、受講されたみなさんのお陰で充実した研修を行うことができましたことに感謝申し上げます。

8月2日(月) 個別の支援と学級経営

柏崎市立教育センター 小林 東

◇「授業参加のために必要なスキル」が何の練習もなしに「出来て当たり前」と思う方が間違い、ということに改めて気付かされました。なぜ出来ないの？という思いが先に立ってしまい、責めがちになるのですが、そのような児童に寄り添った支援ができるよう、心掛けていきたいです。ありがとうございました。(最後のゲーム、楽しかったです)

◇大変分かり易いご説明と資料をありがとうございました。具体的で、学校が始まったら、すぐ活用できる内容でしたので、全職員に増刷し、研修したいとおもいます。また、SST の活動も良かったです。今後ともご指導の程、宜しくお願い申し上げます。



8月5日(木) 園・学校におけるカウンセリング技法

早稲田大学教授 三村 隆男 様

◇演習では、絵を描くということから、様々な感情が表現されているということが分かりました。また、それを読み取ることの難しさを感じたとともに、「読みとろう」「理解しよう」とすることが大切だと知りました。今までは、子どもや保護者の相談に答えを出してあげなければ！という思いが強くありました。しかし、それよりも、問題を誠実に受け止め、共に悩んだり、共に解決策を見つけたりすることが大切なのだと実感しました。とても実りある研修でした。ありがとうございました。



8月5日(木) 学校におけるキャリア教育

早稲田大学教授 三村 隆男 様

◇キャリア教育について、歴史的背景、教育活動の見直し、評価のあり方、マネジメントシステムなど、授業レベルから学校経営の視点まで、幅広い理解に繋がる、分かりやすい講義でした。◇三村先生のお話に非常に興味があり、参加させていただきました。内容も分かりやすく、2学期からの総合学習のあり方や来年度のキャリア教育の視点での活動見直しに明かりが差してきたように思います。生徒に寄り添いながら、生きる力をどのように、どの場面で付けていくか、じっくり考えていきます。



8月 6日(金) ブックトークの魅力

三条市生涯学習課 長谷川 優子 様

◇ブックトークは初めてだったので、実習は緊張の中行いました。実際にやってみると本の魅力、子どもたちに興味を持たせるように紹介をすることに苦戦しました。しかし、本に親しむことが減っている子どもたちには、とてもいいものだと思強になりました。校内読書旬間でも取り入れていきたいと思ひます。ありがとうございました。

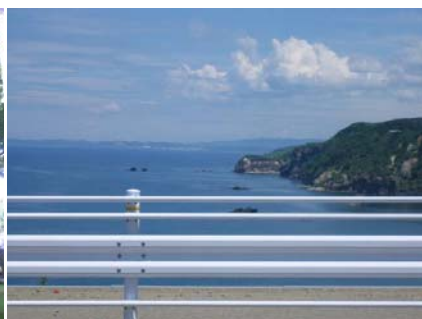
◇今日、ブックトークの意義や手順などを教えていただき、とても勉強になりました。また、グループごとにたくさんの本を紹介する活動があり、自分自身読んでみたいと思ふ本がたくさんありました。夏休み中に読んでみたいと思ひます。



8月 9日(月) 市内文化財巡り

柏崎市文化振興課 池嶋 貴文 様他

◇丁寧に案内していただき、本当にありがとうございました。3年間、柏崎市に奉職し、毎回参加させていただいております。市内の様々な文化財や伝統に接する度に、それを保存、伝承してきた皆様の並々ならない苦労や思いが忍ばれます。そして、綾子舞の長老の言葉ではないですが「大きな誇りをもって」保存・伝承してきた皆様の自信を感じ取ることができました。4年生に地域の伝統・文化を伝えてきた人々の生き様を学習する内容が新たに加えられましたが、是非各地域で深く学んでいくことができる教材が開発されればいいと感じました。本日は、本当にありがとうございました。



8月11日(水) 子どもが本気になる総合学習を求めて

上越教育大学准教授 松井千鶴子 様

◇新学習指導要領のキーワードである「探求的な学習」について分かりやすくお話していただきました。特に“整理・分析”の事例について参考になりました。自学級(自学年)では、どの方法が適しているか、自分で研修したいと思ひます。ありがとうございました。

◇探求的な学習を実践していくために、具体的な実践例を沢山示していただき、今後、指導計画を見直し、生かしていきたいと思ひます。時数が削減されるということを受けて、学習の見通しをしっかりと持たせたり、各教科等の関連を図る、教えて考えさせる等、ポイントを教えていただき良かったです。ありがとうございました。



8月11日(水) 小学校外国語活動

市教委指導主事 山本 睦子 様

◇評価の大切さ、有効性がよく分かりました。やらなくて良いではなく、子どもをほめたり、授業改善に活用したりしていきたいと思います。子どもの興味をそそる掲示物が素晴らしかったです。模擬授業では、たくさんのヒントをいただきました。何よりもALTと楽しく英語を伝えていくことにより、子どもたちも感じてくれると思います。楽しい授業をありがとうございました。

◇二田小の実践や模擬授業という即実践に生かせる内容でとても参考になりました。特に模擬授業はTTの場合とHRTのみの場合の教師の動きや、ALTの関わり方がとても分かり易く、今後の授業のイメージがもてました。ありがとうございました。



8月11日(水) 小学校外国語活動

市教委指導主事 山本 睦子 様

◇普段、英語を話す機会がほとんどないので、自分の使える英語でアクティビティや会話が出来てとても楽しかったです。研修ということを忘れて、純粹に楽しむことが出来ました。今日やったアクティビティも英語でなくてもやってみたいものが見つかりました。ありがとうございました。

◇普段から英語でしゃべりたい！と思っていても、なかなか単語が出てこなくて、伝えたいことが伝わらないと、もどかしい気持ちがありました。でも、今日、どうにかして伝えようとして、たどたどしい英語でも伝わったとき、とても嬉しかったです。これからもどんどんALTの先生に話しかけ、コミュニケーションをとっていこうと思います。



8月18日(水) 学校事務研修1

燕東小学校事務主幹 平澤由美子 様

◇予算委員会の必要性、そのために事務職員がすべきこと等、実践を基に分かり易く教えていただきました。私たち事務職員も職員とコミュニケーションを取りながら、広い目で学校教育を見て「活動」と「お金」をリンクさせることが大切だと思いました。

◇学校予算委員会の必要性や管理職へのアピールの方法、学年会計への関わり方など、とても細かく、分かり易く話していただき、とてもためになりました。今日聞いたことを一つ一つ、少しずつ実践できていけるよう頑張っていこうと思えるような研修でした。

◇学校予算の適正な運用の大切さ、購入計画を作成することに追われて検討時間がない状態。予算委員会で検討することが、一年間の教育活動をスムーズに進めていくために重要な会であることが確認できました。ありがとうございました。



■ ■ ■ 教育情報支援システム情報 ■ ■ ■

📁 講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名／資料名
8/17	087_Excel 活用 3 (アンケート集計) Excel 活用3.pdf (テキスト第 7 版) Excel 活用3例題.xls (演習用例題) アンケートの集計結果.doc (演習用文書)
8/18	074_インタラクティブユニットとプロジェクトの活用研究 IU と PRJ の活用研究.pptx (プレゼンデータ PowerPoint2007 用) IU とプロジェクトの利用手順.pdf (利用手順のテキスト) IU 設定手順.pdf (設定手順簡易版 A4 版 1 ページ)
8/23	088_Excel マクロ入門 1 (自動記録、印刷制御) Word マクロ入門1.pdf (テキスト第 2 版) Word マクロ入門1例題.doc (演習用例題)
8/24	091_PowerPoint 活用 1 (スライドマスターと発表者ツール) PowerPoint 活用1.pdf (テキスト第 1 版) サンプルプレゼンテーション.ppt (演習用プレゼン) 情報モラルを知ろう.ppt (演習用プレゼン) セキュリティ対策入門プレゼン.ppt (演習用プレゼン)
8/25	089_Excel マクロ入門 2 (分岐処理、繰返し処理) Word マクロ入門2.pdf (テキスト第 2 版) Word マクロ入門2例題.doc (演習用例題)
9/14	083_Word 活用 4 (指導案の効率的な作成) Word 活用4.pdf (テキスト第 4 版) Word 活用4演習用例題.doc (演習用例題) 01_編集前表なし.doc (演習用例題) 02_編集前表あり.doc (演習用例題) 03_編集後テキストボックス入り.doc (演習用例題)

■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■

📁 10 月に実施される情報関連講座のご案内

◆H22.10.20(水) 大型プリンタによる長尺印刷入門

長尺印刷用の大型インクジェットプリンタ(EPSON MAXART)が高柳地区向けに高柳中学校、西山地区向けに西山中学校、柏崎地区向けに教育センターに整備されています。実際に整備されている機種と同じものを使用して、横断幕・看板の印刷やワープロ文書の拡大印刷の手順を学習します。

MAXARTを使用すると

1. 横断幕、立て看板の作成(幅 61cm で最大 15m までの大きさ)
2. 文書の拡大出力(A1 ノビサイズまで拡大可能、ポスター印刷でさらに大きくもできます)
3. 紙原稿の拡大コピー(同上)

などが可能です。

◆H22.10.27(水) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A その5

ICT 活用に関すること、パソコンのトラブルや疑問など、自由に相談できる機会を設けました。他の講座のような事前申し込みは不要ですが、前日までにメールや電話で相談内容をご連絡頂ければ、内容に応じた準備をさせていただきます。

貸出機器情報

貸出用デジタルカメラが追加整備されました

今までも 25 台のデジタルカメラを貸出用として用意していましたが、筐体が弱いため破損や故障などのトラブルが絶えませんでした。今までのデジタルカメラも貸出できますが、8 月末に新たに 25 台のデジタルカメラが追加されましたのでご紹介します。

主な仕様: Olympus μ Tough-3000

- 1200 万画素、光学 3.6 倍ズーム、手ぶれ補正
- 内蔵メモリ 1G バイト、メモ리카ード 4G バイト
- 水中 3.0m 対応防水、1.5m 落下耐衝撃、-10° 耐温度



セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、9 月 15 日付で緊急の定期更新として、Windows などの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	深刻度
1	MS10-061 Windows の重要な更新	印刷スプーラー サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2347290)	Windows XP, Vista, 7 2003server,2008server	緊急
2	MS10-062 Windows の重要な更新	MPEG-4 コーデックの脆弱性により、リモートでコードが実行される (975558)	Windows XP, Vista, 2003server,2008server	緊急
3	MS10-063 Windows の重要な更新	Unicode スクリプト プロセッサの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2320113)	Windows XP, Vista, 2003server,2008server ,OfficeXP/2003/2007	緊急
4	MS10-064 Outlook の重要な更新	Microsoft Outlook の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2315011)	Outlook 2002/2003/2007	緊急
5	MS10-066 Windows の重要な更新	リモート プロシーチャー コールの脆弱性により、リモートでコードが実行される (982802)	WindowsXP, 2003Server	重要
6	MS10-067 Windows の重要な更新	ワードパッドのテキスト コンバーターの脆弱性により、リモートでコードが実行される (2259922)	WindowsXP, 2003Server	重要
7	MS10-069 Windows の重要な更新	Windows クライアント/サーバー ランタイム サブシステムの脆弱性により、特権が昇格される (2121546)	WindowsXP, 2003Server	重要
8	MS10-065 IIS の重要な更新	Microsoft インターネット インフォメーション サービス (IIS) の脆弱性により、リモートでコードが実行される (2267960)	IIS 5.1, 6, 7, 7.5	重要
9	MS10-068 Windows の重要な更新	Local Security Authority Subsystem Service (LSASS) の脆弱性により、特権が昇格される (983539)	Windows XP, Vista, 7 2003server,2008server	重要

注意 警告 重要 緊急

は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。グレーの項目は企業向け。

プロジェクト K

(科学技術教育センターだより)

研修会・事業の一コマ

・・・ 研修会の様子&参加者の声など ・・・

たくさんの出品、ありがとうございました！

○ 第45回柏崎刈羽地区児童生徒科学作品展 (9月11日～9月20日)

◇会場 柏崎市立博物館

◇内容 審査会が9月10日(金)に終わり、9月11日(土)から科学作品展を開催しました。開催日初日は審査結果を見るために、開館時刻前から博物館の玄関に並んでいた熱心な親子もいたようです。夏休みを中心に採集・整理した標本。総出品数123点と、たくさんの出品がありました。今年度は、昨年度に比べて植物標本の数が2倍近くに増えました。「その他の標本部門」では、魚の耳石標本やくもの巣標本などのユニークなものも見られました。また、出品者の中には2つの部門に作品を出品するほど意欲をもって標本作りを行った子どももいました。優秀作品の標本だけでなく、そのレポートなどのまとめ方も参考にさせていただきたいと思います。



★入賞おめでとうございます！(第45回柏崎刈羽地区児童生徒科学作品展 入賞者一覧)

賞	部門	学校名	学年	氏名	題目
金 柏崎市立博物館賞	植 物	剣野小学校	4	中村 愛理	黒姫山の登山道に生えている植物
金	植 物	日吉小学校	4	真貝 葵	日吉小学校周辺の植物と2年間のまとめ
金	植 物	鯖石小学校	6	山岸 美晴	不動滝の植物標本&レポート Part 2
金 刈羽村教育長賞	植 物	野田小学校	6	金子 和奏	野田地区の植物
金・柏崎市長賞	植 物	刈羽中学校	3	廣川 木葉	刈羽村十二崎公園で採集した植物
金	植 物	第一中学校	3	吉田 裕太	柏崎の植物
金	貝	枇杷島小学校	4	片桐 妙	柏崎の海岸で見つけた貝
金 柏崎市教育長賞	貝	日吉小学校	6	川村 翔太	柏崎の生きた貝と打ち上げ貝
金	貝	日吉小学校	3	川村 和輝	柏崎の貝
金 柏崎商工会議所会頭賞	顕微鏡スケッチ 生態写真	枇杷島小学校	6	大橋 優花	キアゲハ大変身
金	顕微鏡スケッチ 生態写真	大洲小学校	4	長谷川 樹	キアゲハの観察
金	昆虫	柏崎小学校	5	佐藤 駿介	八石山と笹ヶ峰のチョウ
金 柏崎市立教育センター賞	昆虫	北条小学校	6	山本 智明	はじめての甲虫標本
金 柏崎青年工業クラブ賞	その他の標本	枇杷島小学校	4	大橋 寛人	80種類の魚の耳石標本
金 新潟工科大学賞	発明工夫	横原小学校	5	坂井 涼一	風力発電機
銀	植 物	大洲小学校	3	平澤 麗奈	柏崎マリーナ周辺の植物

銀	植 物	大洲小学校	5	内山 七海	家のまわりの夏の植物
銀	植 物	田尻小学校	4	高橋 悠	2009秋 2010春・夏 田尻小学校地区の植物標本
銀	植 物	北条小学校	4	五十嵐 寿	ぼくの家まわりに育つ夏の樹木
銀	植 物	第一中学校	1	市村 拓真	柏崎の植物
銀	植 物	第二中学校	2	芹田 登生	高柳の植物標本
銀	貝	比角小学校	4	宮路 綾音	柏崎の海岸で拾った貝
銀	貝	半田小学校	3	犬井 慧美花	柏崎海岸の貝
銀	貝	第二中学校	2	武江 晃生	柏崎の貝の標本
銀	顕微鏡スケッチ 生態写真	比角小学校	3	渡辺理奈	アブラゼミのたんじょう
銀	顕微鏡スケッチ 生態写真	大洲小学校	3	平澤 麗奈	蚕の観察
銀	顕微鏡スケッチ 生態写真	第二中学校	1	南雲 恭	柏崎の海洋性プランクトンの観察
銀	昆虫	大洲小学校	4	中村 雄大	こん虫標本
銀	昆虫	刈羽小学校	5	土田 由伸	トンボとチョウの標本
銀	昆虫	刈羽中学校	3	廣川 木葉	刈羽村十二崎公園で採集したチョウとトンボ
銀	植物（海藻）	大洲小学校	6	佐藤 佑星	番神・鯨波の海藻標本（春・夏・秋・冬）
銀	その他の標本	比角小学校	5	片山 萌花	ジョウロウグモとオオシロカネグモのクモの巣標本
銀	発明工夫	比角小学校	3	荒井 悠斗	石の日時計
銀	発明工夫	剣野小学校	6	小林 成海	鉱石ラジオ
優良	植 物	枇杷島小学校	2	吉村 文花	かしわざきのしょくぶつ
優良	植 物	荒浜小学校	1	内山 杏菜	西山の草花 おし花
優良	植 物	荒浜小学校	2	久住 ふうり	夏のにわのおし花
優良	植 物	田尻小学校	2	岸 弘貴	とりごえのしょくぶつ
優良	植 物	北条小学校	1	五十嵐 文	わたしのつうがくろのしょくぶつ なつ 30まい
優良	顕微鏡スケッチ 生態写真	半田小学校	2	篠崎 晏士	せみのうか
優良	顕微鏡スケッチ 生態写真	荒浜小学校	1	品田 美佐	あさがおのけんきゅう
優良	顕微鏡スケッチ 生態写真	荒浜小学校	1	小杉 温人	ありのかんさつ
優良	顕微鏡スケッチ 生態写真	荒浜小学校	1	中村 仁	みのむしのじっけん
優良	顕微鏡スケッチ 生態写真	荒浜小学校	2	石井 涼真	かぶと虫のけんきゅう
優良	顕微鏡スケッチ 生態写真	荒浜小学校	2	千野 彩奈	花の色しらべと花のしゃしん
優良	顕微鏡スケッチ 生態写真	田尻小学校	1	船岡 泰成	かぶとむしのかんさつ
優良	昆虫	北鯖石小学校	2	小野塚 渉	虫のひょう本
優良	昆虫	刈羽小学校	2	荒木 陽気	にいがたけんでつかまえた虫
優良	植物（海藻）	荒浜小学校	1	竹内 郁洋	かいそうおしばな
優良	その他の標本	南鯖石小学校	2	平野 健太	貝か石、とんぼ

○ 小学校6年「電気の利用」(8月17実施)

◇内 容 平成22年度からは発電・蓄電、電気の変換、電気の利用の内容が加わっています。手回し発電機やコンデンサーについては、先生方にとっても、新しい内容になりますので予備実験を行ってほしいところです。特に、手回し発電機は、メーカーや型番によって発電電圧が異なります。学校の手回し発電機の規格をご確認ください。規格によって、豆電球やコンデンサーの取り扱いが変わってきます。



○ 標本作製相談会(名前調べ会)(8月21日実施)

◇会 場 ソフィアセンター

◇内 容 相談会の開始1時間前からすでに何人の方が顔を出すなど、たくさんの皆さんから意欲的に参加していただきました。生物標本作りの最後の仕上げの名前調べですが、貝や海藻の標本は、図鑑で調べても名前がよく分からないことが多くあります。植物でも標本にしてしまうと名前が分かりにくくなってしまふことがよくあります。直接、標本を見てもらうことのできる機会の大切さを感じました。また、名前の分からない標本についてお聞きするだけでなく、講師の先生方から直接お話をうかがうことで、ヒントになることもたくさんあると思います。来年度もたくさんの皆さんに参加していただきたいと思います。



○ 小学校「楽しいおもちゃ作り」(9月14日実施)

◇内 容 学校研の生活科部会の皆さんの参加により、通常の研修会の10倍近い参加者数になりました。実験室の机も材料置き場の1つを除いてすべて埋まる盛況ぶりでした。生活科の内容よりも科学工作へ重心が偏ってしまいましたが、「作ること」「比べること」「工夫すること」の楽しさを味わってもらうことができたと思います。今後はアンケートの意見をもとに、生活科でも使うことのできる内容を増やしていきたいと思います。そのためにも、たくさんのご意見を頂けるとありがたいです。ご協力よろしくお願い致します。



★紹介します！おススメ教材！

(センターの教材は貸し出し可能です。どうぞご利用ください。)

研修会等で紹介した教材です。センターの教材は貸し出しも可能です。貸し出しを希望される方は、科学技術教育センター(20-0212)にご連絡ください。

※センターの教材については、貸し出し期間は原則1週間です。ほかに予約が入っていないければ延長することも可能です(要電話連絡)。

	○立体月球儀（触って、納得！） JAXA宇宙教育センターから、立体月球儀をお借りしました。2007年に打ち上げられた月周回衛星「かぐや」の観測データを元に、高低差を10倍に強調して作成された月球儀です。月の後ろ側がクレーターだらけだということを知っていても、実際に触ってそのでこぼこ感を味わうことで、月のクレーターを実感することができます。二次元の資料では得られない感覚です。センターでお借りしているものをお貸しすることが出来ます。（使用後、簡単なレポートが必要です。）
	○光のたまご（かざして、うっとり・・・） 光を利用したおもちゃです。セロハンで色をつけた光をミラーシートの曲面が反射して、不思議な味わいをお楽しみいただけます。セロハンの入れ方、ミラーシートの入れ方で、見え方が異なります。また、光の入ってくる角度によっても、見え方が変化してとても美しいです。もう少し改良して、11月の科学の祭典で出したいと考えています。作り方は、センターまでお問い合わせください。

ご注意ください！

○ 申し込みの際には、もう一度確認を！

科学作品展・科学研究発表会の申し込みの際に、子どもたちの作品についている研究題目と申し込み文書の題目が異なっているケースが何件ありました。今後、いきいきわくわく科学賞や県下生物標本展示会などへの出品を予定している学校は、申し込みの前に、研究題目や氏名（漢字）、学年など、再度確認の上、申し込みをお願いします。

	申込締切	搬入・提出	提出物
県下生物標本展示会 県下自然科学写真展示会	10/22、23	長岡市立科学博物館	作品・ラベル・貼付け票 ・レポート（・出品リスト）
いきいきわくわく科学賞	10/21	柏崎市立教育センター	申込書・作品・返信用封筒

9月下旬～10月の行事予定（研修会など）

○ 第45回柏崎刈羽地区児童生徒科学研究発表会

- ◇日時 9月29日（水）
- ◇会場 柏崎市立教育センター
- ◇開始時刻 13：00開会式、13：30発表開始

○ 小学校初任者研修会「生活科・理科」

- ◇日時 10月19日（火）
- ◇内容 新学習指導要領では、3年生理科につながるように、自然の不思議さや面白さに気づく活動が加わっています。いろいろなおもちゃ作りや活動例の実習を通して、児童に気づかせたいこと、工夫させたいことなどを研修します。

○ 小学校6年「月の形と太陽」

- ◇日時 10月21日（木）
- ◇内容 「月の形と太陽」の学習では、月の位置や太陽の位置を類推する能力を育て、月の見え方、表面の様子などについての理解を図ります。観察を通して子どもが月の満ち欠けと太陽の位置との関係について理解できるような教材を紹介します。

平成22年9月27日(月)

〒945-0833 柏崎市若葉町2-31

TEL 0257(23)4591 (代表)

FAX 0257(23)4610

心の窓 No.133

ふれあいルームから

～収穫の喜びと夏野菜を味わう～



ふれあいルームでは、春の苗植えから子どもたちが自分で選んだ夏野菜を畑で育てていました。夏休み前も暑い日が多く、子どもたちは水やりや草むしりにめげそうになりながらも…ふれあいタイムの時間を少しずつ使いながら夏野菜を育ててきました。夏休みに入ってから畑の野菜たちは、ぐんぐんと元気いっぱいに育っていました。

8月5日(木)、ふれあいルームのみんなが集まり調理実習を行いました。畑の夏野菜を収穫して、剣野コミュニティーセンターで“夏野菜のピザ”を作りました。収穫は、トマトにパプリカ、枝豆、と大収穫。子どもたちは「これは、チョコちゃん(ミニトマトの品種)だね。」、「いっぱいありますね〜。」など、喜んでいました。調理実習では、ピザの他にもトマトのマリネと茹でたての枝豆も一緒に作りました。ピザは、1枚1枚の大きさも色合いも違い色鮮やかな仕上がりになりました。子どもたちは、自分たちが育てた夏野菜をお腹いっぱい食べることができて大満足のようでした。



暑い夏休みのひと時、子どもたちは自分たちで育てた野菜の“収穫する喜び”と“美味しさを味わう嬉しさ”をふれあいルームのみんなで共有する経験ができたのではないかと思います。 (文責 ふれあいルーム 松井 理納)

カウンセリングルームから

～「気になる行動」への効果的な関わり方～

前期「いろいろ体験グループ」が終了いたしました。これは、発達障害特性のあるお子さんを対象とした少人数によるソーシャルスキルトレーニング（SST）の実施です。月1回の開催ですが、実に頼もしい変化が見られます。中学生グループでは、「発言が苦手なお子さんが自主的に挙手し発表、他児はその声がどんなに小さくても最後まで聞き拍手を送る」「グループに分かれた課題では、各自が得意なことを役割分担し、声をかけながら一緒に取り組む」など、仲間がいるからこそ培えるスキルが獲得されており、安心できる仲間との交流の中では、意欲的な取り組みが見られます。

個人の行動修正については、関わる側のコツがあります。どの子にもある、注目欲求を如何に活用す



るかがポイントです。お子さんの行動を3つに区分します。①好ましい増やしたい行動、②好ましくない減らしたい行動、③危険な行動、許しがたい行動です。「挨拶ができる」などの①については、褒めるなど肯定的注目を与えます。②については、無視して待って褒めるという方法です。行動を無視するのであってその子を見無視するわけではありません。③については、警告し事前に本人やクラス内で決めたペナルティーで対応します。センターのSSTでは、ポイントシールを剥がします。

関わる大人は、離席など問題行動が起きたときに、声がけ、つまり「注意」をしがちです。これは、子どもにとっては否定的注目となり、更に繰り返す、叱られるという悪循環になります。身につけたい望ましい行動は、チャンスを見逃さず大いに肯定的注目（褒める、認める、関心を示すなど）をしたいものです。授業開始のときに、「〇〇さんの姿勢が素晴らしいです。」と、好ましい場面のときにこそ承認すると、子どもは意識して取り組むように徐々に変化します。

子どもの問題については、本人の努力ではなく、周囲の大人や環境からの働きかけによる交互作用により改善を図りたいものです。

(文責 カウンセリングルーム 本間 良子)

＜自閉症教育における家庭との連携～般化 (Generalization) ～＞

自閉症教育において、「般化」の視点は大変重要です。般化の問題があるために、学校や家庭での成果が別の状況で反映されづらく、そのことが教師や保護者の自己不全感、対立につながってしまうこともあります。

般化には、「刺激般化（特定の状況下で身に付いた行動が、他の状況でも現れること。）」と「反応般化（特定の状況下で身に付いた行動そのものの頻度や強度が上がること。）」があり、学校と家庭との連携では、刺激般化に注目します。学校で身に付いた行動が家庭で、家庭で身に付いた行動が学校で現れるかに注目するのです。教室での学習を行う際には、できる限り家庭等でも違和感のない行動となるよう目標設定する必要がありますし、そのためには、家庭での様子やニーズの把握が大切になるでしょう。

脱いだ衣服の後始末が家庭でもできているでしょうか。教室でお金の学習をすることが、家の近くの店での買い物に活用できているでしょうか。適切な手がかりの提示や構造化等、計画的な支援が必要ですね。

(参考:「明日から使える自閉症教育のポイント」ジアース教育新社)

(文責 長谷川 裕美)

教育相談班 10月の予定

《ふれあいルーム》

- 1日(金)～5日(火) 三者面談
- 7日(木) 一学期通級終了日
- 8日(金)～13日(水) 学校訪問
- 15日(金) 二学期通級開始日
- 21日(木) ソフィアセンター
- 28日(木) 陶芸教室①

《カウンセリングルーム》

いろいろ体験グループ〈SST〉

- 8日(金) 16:30～17:30 小学生A・Cグループ
- 15日(金) 16:30～17:30 小学生Bグループ
- 22日(金) 18:30～20:00 中学生第1グループ
- 29日(金) 18:30～20:00 中学生第2グループ

《その他の予定》

- 13日(水) 就学相談(教育センター)
- 18日(月) 第2回発達障害にかかる校内事例検討会(日吉小・槇原小)



「変化に敏感である力」とゴールライン

教育研究班

指導主事 矢沢 欣也

長年ソフトテニス部の顧問をしていて思ったことがあります。「あなたは、昨日と比べてここがよくなった。」「あなたは、今日新たにこんなことに気がついた。」と、今日という一日の変化（成長）を一人一人に返すことのできる見取りの力をもった顧問でありたいと。

引退の時、入部したての頃とは、どの生徒の心・技・体もあきらかに違い、そこに到達するまでの軌跡には、かけがえのないものがあります。部活動の大きな意義でしょうか。しかし、日々の心・技・体の変化（成長）となると、いずれも見えにくく悩みました。毎日本当に必死になって練習に励む目の前の選手たちには、昨日とは違う小さな成長が必ずあるはずなのに……。中には、表面には表れない成長もあり、プラスの変化があればマイナスの変化もあります。これらをしっかりと見取り、一人一人に返していける力量をもった顧問でありたいと思いました。

この「変化に敏感である力」は、顧問にも選手にも必要な資質・能力であると考えます。ある時、「変化に敏感である力」は、「その瞬間における小さな目標を設定できる力」と捉えました。また、この力は、最終到達ラインをも左右しているのだと思います。日々、一つ一つの練習に、一球一球の打球の中に、打球の追いかけ方に、その子なりの（チームの）目標意識をくっきりと持たせた（持った）のは、そのことに気付いたからでした。

この子たちの夢を実現させたい。と一緒に夢を追いかけて、日々の変化を敏感に感じ取り楽しむことこそ指導者冥利に尽きるのだと思います。

個性を磨く・・・とは？

～イチロー選手に学ぶ～

教育相談班

指導員 池田恵里子

我が家の本棚に、「イチロー思考77の工夫」なる本があった。

その中に、こんなことが書かれていた。

「日本のピッチャーは綺麗で、投げていて気持ちのいいボールを投げようとする。でもアメリカのピッチャーには、綺麗なボールではなくバッターが嫌がるボールを投げようという意識がある。」

日本人は、教科書通りにやることの大切さを教えられ、その結果、創造性を封じ込めてしまったというのである。「出る釘は打たれる」という意味のことわざは、欧米文化にはなく、自己主張こそがその人間の存在理由とすら考えるらしい。イチロー選手は、バットの振り方の基本だけ残し、貪欲に新しい発見を自分のスウィングに取り入れた。その結果、偉大な打者になったのである。イチロー選手は基本だけに留まらず、自分を生かせるフォームをとことん追及したのである。自分自身と向き合いながら、自分を生かせる方法を見出し、自分が納得できる方法で進んでいく。それが、個性を磨くということなのではないだろうか・・・。

H22年度の教育センター参加・利用状況

	研 修 講 座 ・ 事 業 名		4月の 利用数	5月の 利用数	6月の 利用数	7月の 利用数	8月の 利用数	H22年度 利用合計数	
教育 研究 班	専門研修講座　＊		2回	3回	5回	5回	16回	31回	
			20人	117人	114人	186人	504人	941人	
	共催研修、研修講座		1回	1回	1回	0回	2回	5回	
			23人	47人	45人	0人	51人	166人	
	学校の要請研修会		0回	0回	0回	0回	0回	0回	
			0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	調査研究員会,教科研修員会		0回	1回	0回	0回	0回	1回	
			0人	14人	0人	0人	0人	14人	
	教育情報化研修講座　＊		1回	6回	7回	8回	12回	34回	
			16人	30人	68人	90人	124人	328人	
	情報教育主事の要請支援等		17回	4回	9回	10回	5回	45回	
			104人	15人	26人	105人	24人	274人	
教育 研究 班 ・ 科学 技術 教育	理科研修講座　＊		2回	2回	2回	1回	3回	10回	
			43人	10人	20人	17人	51人	141人	
	学校等の要請研修		0回	1回	2回	2回	1回	6回	
			0人	20人	166人	144人	4人	334人	
	地域の自然研修・観察会		0回	1回	1回	1回	0回	3回	
			0人	44人	9人	32人	0人	85人	
	科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)		0人	0人	4,578人	0人	804人	5382人	
	理科教育の相談・支援		2件	3件	9件	14件	16件	44件	
	理科教材・物品の貸出		3件	3件	14件	7件	3件	30件	
	(教職員研修の合計)		43人	30人	20人	17人	55人	165人	
	教育 相 談 班	カウンセリングルーム来室相談	新規相談件数	47件	20件	17件	28件	21件	133件
			のべ相談件数	59件	50件	48件	55件	52件	264件
学校訪問相談		2回	16回	16回	12回	7回	53回		
家庭訪問相談		訪問対象者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
		訪問のべ回数	0回	0回	0回	0回	0回	0回	
電話相談		4件	3件	2件	0件	3件	12件		
ソーシャルスキルトレーニング		0回	4回	5回	6回	4回	19回		
		0人	20人	28人	31人	22人	101人		
ふれあいルーム在籍人数		小学生	3人	3人	3人	3人	3人	15人	
		中学生	6人	7人	8人	8人	8人	37人	
ふれあいルーム通級日数			17日	18日	22日	15日	3日	75日	
ふれあいルーム通級のべ人数		小学生	36人	42人	46人	35人	6人	165人	
	中学生	47人	58人	107人	62人	8人	282人		
ふれあいルーム学校復帰人数(部分復帰を含む)			6人	6人	7人	7人	8人	34人	
教育団体、PTA、市民等の利用			172人	226人	456人	422人	358人	1634人	
教育センター事業の参加・利用総数			582	739	6,213	1,325	2,070	10,929	

###

平成22年度 月間予定表

10月

柏崎市立教育センター

日 曜	研修・行事・会議	内部事務▼・出張等	関係事業・施設貸出等
1 金	ふ・三者面談（～5日）	▼所内会議 13:00	
2 土			育・一日P.T.A活動
3 日			第9回市民大運動会
4 月	相・相談班会議 13:00	▼広報11/5号原稿〆切	
5 火			
6 水			
7 木	ふ・一学期通級終了日		
8 金	ふ・学校訪問（～13日） 相・いろいろ体験グループ（小A・C）16:30		
9 土			育・トライウォーク（西山） 育・一日P.T.A育成活動
10 日			
11 月			
12 火			事務研第3グループ（MT）14:00
13 水			就学相談 PM 学校研音楽研究部（多目）15:00
14 木		計画訪問（第三中：矢沢）	
15 金	ふ・2学期通級開始日 相・いろいろ体験グループ（小B）16:30	計画訪問（半田小：矢沢） 出・上越地区セン野外研修会（上越：酒井）	社会科副読本編集委員会（学教：一研）15:00
16 土			
17 日			
18 月		校内事例検討会（日吉小・槇原小：小林東） 終日	
19 火	相・拡大相談班会議 13:00 研・「公文書の書き方」（一研）15:00	▼広報11/20号原稿〆切	初任者研修（一研）13:00 事務研（多目）14:00
20 水	研・「数学科教材研究（図形領域）」15:00 情・「長尺印刷入門」（ミーティング）15:00	出・新大附属長岡研究会（矢沢）	心のケアセンター・保健所主催研修会（市役所第二分館）14:00
21 木	科・小6「月の形と太陽」15:00 ふ・ソフィアセンター	出・関プロ研修会（焼津・根立）～10/22	PTSD対策研修会（精神保健福祉センター）10:30～16:00
22 金	研・「食育指導」（多目）15:00 相・いろいろ体験グループ（中①）18:30		
23 土			
24 日			
25 月	相・相談班会議 13:00	出・いきわく1次審査（酒井）	
26 火		定例教育委員会 出・いきわく1次審査（酒井）	特別支援教育研修会（学教：多目）13:00
27 水	情・フリーQ & A⑤	出・いきわく1次審査（酒井）	
28 木	ふ・陶芸教室	心のケアセンター運営会議（心のケアセンター：小林東）10:00 比角小学校道徳教育研究発表会（所長、矢沢）	柏刈小中教頭会（多目・一研）14:30
29 金	相・いろいろ体験グループ（中②）18:30 研・「思春期における精神障害を起こす子の要因と対策」15:00	▼紙資源物回収	
30 土			
31 日			第8回柏崎マラソン
研・教育研究班 科・科学技術教育 相・教育相談班 ふ・ふれあいルーム 情・情報教育研修 育・育成センター 【 】は未確定の行事・時間			

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者
で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方
法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

新しい教育の創造を志向する私たちにも
ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造
と検証の精神が必要であるという趣旨から
情報紙の名称を「GALILEI」としています。

教育センターの情報とともに、柏崎の教育
を広く発信していきます。

所報「GALILEI」 平成22年9月末日発行

編集・表紙写真撮影 中山 博迪

「ガリレイ」に関する意見・感想は、下記へ

E-mail nakayama@kenet.ed.jp



柏崎市立教育センター

TEL(代表) 0257-23-4591
FAX(代表) 0257-23-4610

〒945-0833

新潟県柏崎市若葉町 2-31

教育研究班・情報教育

TEL・FAX 23-1168

教育研究班(科学技術教育)

TEL 20-0212 FAX 20-0205

教育相談班(カウンセリングルーム)

TEL 32-3397

// (電話相談)

TEL 32-4115

E-mail k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp