



教育センター所報

GALILEI



赤坂山公園の桜

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット版(カラー)は
「柏崎市教育情報支援システム」
を検索し、トップ画面右上の
「GALILEI」をクリックすると閲覧で
きます。

平成 22 年 4 月号

柏崎市立教育センター

4月号 CONTENTS



○ 今月の巻頭言 「課題解決に教育センターの利用を」	
教育センター所長 中山 博迪	1
○ 教育センター運営の基本方針・運営組織・職務分担	2
○ 教育センターたより	
● アクセス（教育研究班）	5
「実りある教育活動の実現」に向けて支援します・スクールオフィス情報	
● プロジェクト K（教育研究班・科学技術教育）	11
事業計画一覧、利用のご案内	
● 心の窓（教育相談班）	13
新年度スタートにあたって、職員紹介	
○ 転退職者のご挨拶	17
○ 新任者のご挨拶	19
○ 21年度後半の教育センター利用状況	21
○ 教育センターの年間行事予定表	22
○ 5月の行事予定表	26
○ 教育センターの施設配置図	27



※今年度から「青少年育成センター」が生涯学習課へ所管替えしたことに伴い、タイトルを“教育センター所報「GALILEI（ガリレイ）」”と変更しました。

◆夢や希望を抱きながら新1年生が入学してきました。また多くの教職員が今年度も柏崎刈羽の地に赴任してきました。新学期がスタートしてまもなく1ヶ月となり、各学校の教育活動もようやく軌道に乗り始めたことでしょう。“すべての子どもに、よりよい教育環境で、よりよい教育をしてあげたい”は、教員である限り誰もが思うことです。教育センターが行う専門研修講座や教育相談などを有効活用され、教員としての力量を高めると共に、子どもたちとの出会い・ふれあいを大切にしていきたいと願っています。

さて、過去の「全国学力・学習状況調査」の結果分析などによると、「開かれた学校づくり」に積極的な学校の方が、そうでない学校よりも“正答率が高い”ことが明らかになったそうで



す。具体的には、地域の人材を講師に招いて授業を行ったり、学校の生き生きとした取組を積極的に「ホームページ」や「たより」などで情報発信したりする、などがあげられていました。

昨年度は、今までの全国学力テストの正答率が常にトップクラスだった秋田県などの教育実態が何かと話題になりました。学力トップの要因としては①熱心で落ち着いて学習する子ども②考えを話したり書いたりする学習及び話し合い意見交換する学習③家庭での学習習慣の定着などが指摘されています。そしてそれを支える基盤としては「家庭・地域と学校の連携」「生活習慣の安定」「優れた研修システム」があるそうです。“当たり前ができる”教育環境こそ大事であると、改めて感じました。（nh）

課題解決に教育センターの利用を

柏崎市立教育センター
所長 中山 博迪



4月に入ってから天候不順で開花が大幅に遅れた赤坂山公園の桜もようやく散り始め、春本番を迎えようとしています。

昨年度は、多くの教職員の皆さんに教育センターの「専門研修講座」や「教育相談」を利用いただき、ありがとうございました。

今年度も「新しい教育 柏崎からの発信」をスローガンに、「教職員研修」と「教育相談」を中核に据えながら、子どもたちの生きる力の育成や学校教育の課題解決、柏崎市の教育行政の円滑な実施などを目指しながら、数多くの取組を行っていきます。ご協力よろしくお願いします。

教育研究班では、組織面で今年度いくつかの変更点があります。その一つが「校務の情報化」（スクールオフィス）に対応して指導員を増やしたことです。昨年度末に導入した「教職員のコンピューター一人一台配備」に伴い、その運用がスムーズに行われるためのサポートが主な職務となります。また長年続いてきた地区理科センターへの「専任所員派遣制度」が廃止され、今年度から新たな制度がスタートしました。「非常勤嘱託の専任所員」（1日6時間勤務）と学校籍の「センター協力員」（半日勤務）が配置され、この2人を中心に今までの科学技術教育関係の事業を運営することになりました。「理科センターとしての機能」そのものは維持されますが、特に初年度は、今までどおりのサービスは難しくなることも予想されます。ご理解とご協力をお願いします。

昨年度、教育研究班では、最終的には131の講座を実施し、延べ2500人の教職員が受講されています。養護学校など県立の学校を除きますと一人当たり平均3.0回の参加がありました。一昨年が2.4回でしたので大幅に増加しております。特に中学校はすべての学校で増加しました。皆さん一人一人の研修意欲の表れではないかと感謝しています。

近くにいて中身の濃い研修を受けることができるメリットを大いに活用し、教職員の資質向上、スキルアップに役立てていただきたいと思います。

そしてそのことが、ひいては柏崎刈羽の子どもたちの学力向上や生きる力の育成につながるということを、改めて認識していただきたいと思います。

今年度も、120の講座を用意しました。今日的な課題やニーズに応じた多彩な内容など質量共に充実した講座が、たくさん計画されています。一人最低2回以上は、講座等でセンターを利用いただきたいと思います。

教育相談班は、昨年度と同じ10名体制で相談業務や適応指導教室（ふれあいルーム）の指導に当たります。学校で困った事例がありましたら、教育相談班に遠慮なく電話していただきたいと思います。具体的には、いじめ、不登校、発達障害、子どもの心の問題、保護者対応などに、是非、教育相談班を利用してください。早期の対応が何よりも解決を早めます。手遅れになると多大なエネルギーを使うようになります。未来のある柏崎刈羽の子どもたちのためにもよろしくお願いします。

平成22年度教育センター運営の基本方針

1 基本方針

子どもたちの生きる力の育成及び学校教育の課題解決、当市教育行政の推進、新学習指導要領移行措置等の円滑な実施を目指し、教職員研修と教育相談を中核に据え、教職員の資質指導力の向上を図り、学校・地域・保護者等の期待や要請に応え、柏崎の教育向上に寄与する。

2 運営の方針

(1) 研修等の内容・方法を工夫改善し、教職員の意識高揚、資質指導力向上を図る

- ・ニーズや時代の要請に合った研修、多様化・複雑化してきている障害等、学校が抱えている課題に対しての教育相談の研修、新学習指導要領及びその移行措置の円滑な実施のための研修等の充実を図り、教職員の指導力・実践力向上に努める。
- ・研修の必要性を感じ、意欲的に受講することができるよう研修の内容・方法の改善を図り、受講しやすい環境を整え、研修会参加増に努める。また、学校教育研究会等の研修団体と、研修の計画段階から連携を深め、教職員の力量向上に資する。

(2) 教育相談体制の充実を図り、子どもたちの実態に応じた支援に努める

- ・子どもたちの悩みや問題行動の予防と解決を目指して、ケースワークを中心とした教育相談体制を整え、学校との連携を強め、子どもたちの健やかな成長に寄与する。
- ・一人一人の教育的ニーズに沿い支援、指導することができる専門性や指導力の向上を図る特別支援教育研修の充実を図る。

(3) 教育の情報化に努める

- ・教育ネットワークや電子黒板の活用を進めるなど、子どもたちの情報活用能力の育成のため、教職員のICT活用指導能力の向上に努める。
- ・教職員のPC 一人一台環境を活用して校務の情報化を円滑に進めるための支援に努める。
- ・情報セキュリティの確保及び業務の効率化と改善の支援に努める。
- ・教育センター事業の理解と協力を図るために、新しい教育に関する情報を発信する。

3 運営の重点

(1) 専門研修講座の充実

- ・ 資質指導力向上、意識高揚を図る研修
- ・ 新学習指導要領（移行措置等）に関する研修
- ・ 観察実験（特に地層観察）研修、野外研修等、理科指導研修
- ・ 特別研修、若手教員研修サポート、調査研究、教科研修員研修
- ・ 市努力点、市四次総の実現に関する研修
- ・ 柏崎の教育3・3・3運動等と関連付けた家庭教育支援に関する研修
- ・ 特色ある専門講師の招聘、教育研究会等との共催による専門研修

(2) 情報教育及び教育の情報化に関わる研修

- ・ 情報教育の指導・活用、情報教育に関する相談支援
- ・ 教職員のPC 一人一台環境に対応した校務の情報化講座

(3) 科学技術教育の振興と啓発事業

- ・ 自然観察会、科学作品展、科学研究発表会、科学の祭典、研究支援活動

(4) 教科書センター運営

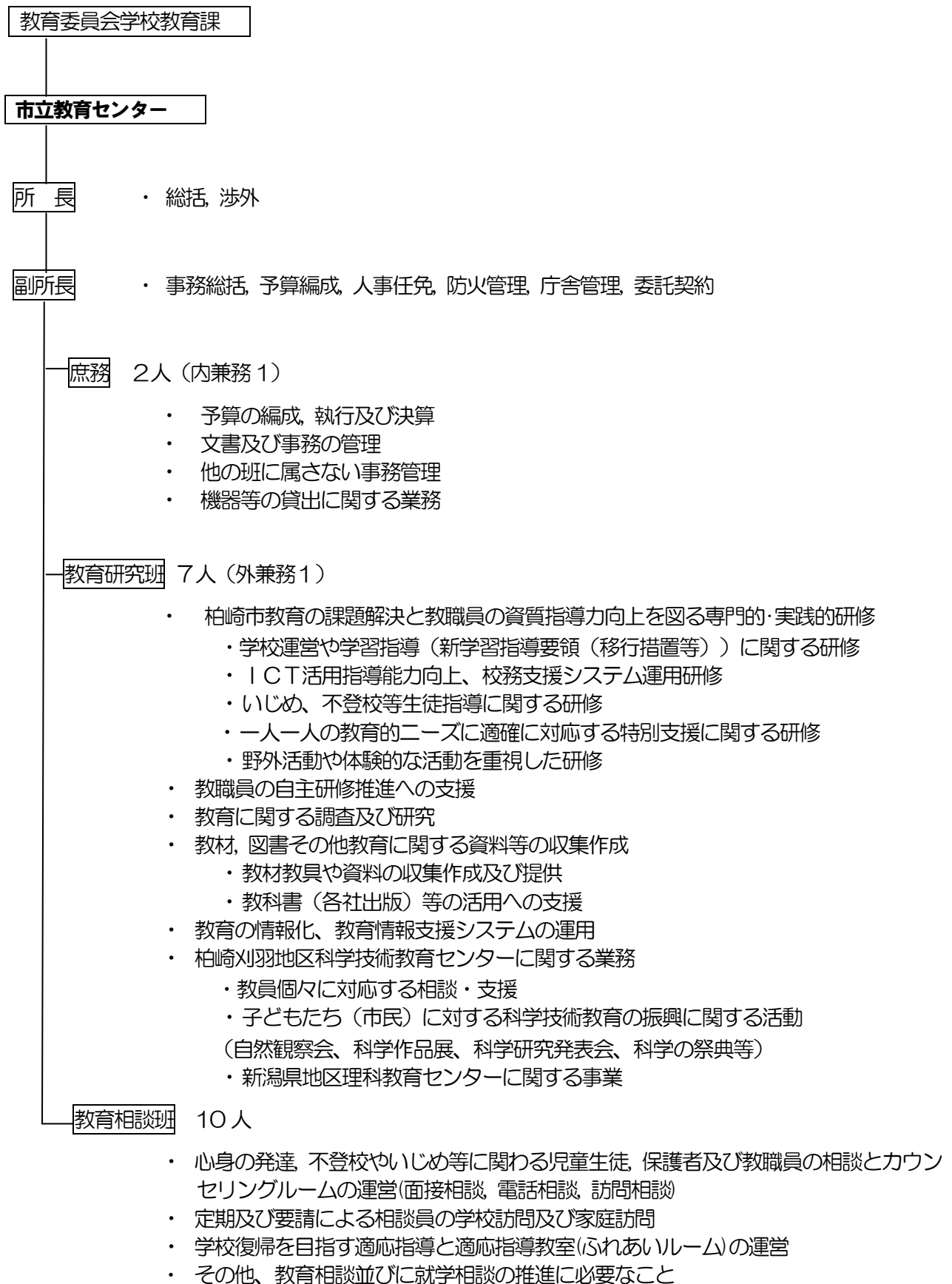
(5) 教育相談事業

- ・ 相談体制の協力連携による有機的教育相談
- ・ ふれあいルーム（適応指導教室）の活動とカウンセリングルームの教育相談活動
- ・ 学校訪問相談と家庭訪問相談の連携した運営

(6) 広報活動

- ・ 教育情報支援システムの運用、校務支援システム（教職員個人メールアドレス）の活用
- ・ 所報「ガリレイ」の発行と配信

平成22年度教育センター運営組織



平成22年度 職務分担表

班 等		職 名 等	氏 名	職 務 内 容	No.
		所 長	(嘱) 中山 博迪	総括、渉外	1
		副所長	(市) 根立 茂	事務総括、予算編成、人事任免 防火管理、庁舎管理、委託契約	2
庶 務		(兼) 副所長	(兼) 根立 茂	予算執行、決算事務、証明書等発行	
		事務員	(非) 赤澤 美保	文書・事務用品管理、経理等事務 科学技術教育(地区科学技術教育センター)業務 機器等貸出業務	3
教 育 研究班	研究・研修	指導主事	(市) 矢澤 欣也	教育研究班総括 研修会の企画運営指導、教育研究支援	4
	研究・研修 科学技術教育	嘱託専任所員	(県嘱) 阿部 美江	研修会(理科、生活科、技術家庭科等)の運営指導 柏崎刈羽地区科学技術教育センターの運営	5
	研究・研修 科学技術教育	科学技術教育 センター協力員 (第三中学校在籍)	(学) 酒井 智子	研修会(理科、生活科、技術家庭科等)の運営指導 柏崎刈羽地区科学技術教育センターの運営	6
	研究・研修 情報教育	情報教育主事	(派) 田村 実	研修会(情報教育等)の企画運営指導 教育情報支援システム及び教育センターコンテンツ サーバの管理、校務支援システムの指導	7
	研究・研修 情報教育	情報指導員	(嘱) 田中 美沙	校務支援システムの指導、研修会の運営指導(機器 等貸出業務)	8
	研究・研修	指導員	(非) 小林 淑子	研修会の運営指導(補助)、校務支援システムの指導(補助)	9
	研究・研修 科学技術教育	研究助手	(非) 今井 芳和	科学技術教育(柏崎刈羽地区科学技術教育センター) 業務、資料収集、文書管理	10
教 育 相談班	教育相談	係 長 カウンセラー	(市) 小林 東	教育相談班総括、面接相談・専門指導、電話相談 教育相談研修会の企画運営指導	11
		主 査	(市) 長谷川裕美	就学指導(就学前、小中学校)、電話相談 関係機関との連携	12
		相談員	(嘱) 本間 良子	相談業務(面接、訪問、電話等)	13
		相談員	(嘱) 栗脇 瞳	相談業務(面接、訪問、電話等)	14
		相談員	(嘱) 長谷川 大	相談業務(面接、訪問、電話等)	15
		嘱託指導主事 相談員	(嘱) 笠木 典子	学校との連携・指導、相談業務(面接、訪問、電 話等)、教科書センター業務	16
		嘱託指導主事 相談員	(嘱) 寺瀬富美子	学校との連携・指導 相談業務(面接、訪問、電話等)	17
	ふれあい ルーム (適応指導 教室)	嘱託指導主事 指導員	(嘱) 池田恵里子	学校との連携・指導 適応指導教室の企画運営(適応指導)	18
		指導員	(嘱) 寺澤 朋法	適応指導	19
		指導員	(嘱) 松井 理納	適応指導	20

H22.4.1現在

注 (市):市職、(学):学校籍、(嘱):市嘱託、(非):非常勤、(派):派遣、(県嘱):県嘱託

「実りある教育活動の実現」に向けて支援します！！

新年度がスタートしました。各学校でも今年度の教育活動の充実に向けて、さまざまな取組を始められるのではないかと思います。教育研究班では、新学習指導要領への移行、学校現場のニーズ等を踏まえ、充実した教育活動の支援ができるよう、様々な活動を展開していく予定です。「研修講座の一層の充実」と「有益な教育情報の提供」を2つの柱に、みなさまの学校の教育活動をサポートします。

平成 22 年度もよろしくお願いいたします。



今井 芳和、田村 実、矢沢 欣也
酒井 智子、田中 美沙、小林 淑子、阿部 美江

研 修 講 座 の 一 層 の 充 実

今年度の実施予定講座数は、全部で 120 講座です。

教職員の皆さんにとって主体的に参加することができ、充実した研修となるよう、今日的な教育課題の内容や県内外からの優れた講師陣による講座を多数予定しています。資質、指導力の向上のために大いに活用してください。

今年度予定の講座一覧は、次の通りです。

番号	教科・領域	対象	月 日	講座名	講師・指導者
1	国語	小・中	7/9	国語教科指導法1	上教大特任准教授 佐藤 佐敏
2	国語	小・中	11/16	国語教科指導法2	市教委指導主事 関原るみ子
3	社会	小・中	調整中	社会科教材研究	市教委指導主事 竹田 充
4	社会	小・中	8/9	市内文化財巡り	柏崎市文化振興課 池嶋 貴文
5	社会	小・中	11/25	南中学校研究発表会	
6	算数・数学	小・中	11/24	示範授業	筑波大附属小 山本 良和
7	算数・数学	小・中	調整中	算数数学科授業改善(ノートづくり)	上教大特任准教授 中野 博幸
8	算数・数学	中	6/2	数学科における説明し伝え合う活動の組織	教育センター指導主事 矢沢 欣也
9	算数・数学	小・中	10/20	数学科教材研究(図形領域)	教育センター指導主事 矢沢 欣也
10	生活科	小	9/14	小学校「楽しいおもちゃづくり」	教育センター協力員 酒井 智子
11	理科	小	1/27	小学校3学年「ものの重さと体積」	教育センター協力員 酒井 智子
12	理科	小	11/25	小学校4学年「人の体のつくりと運動」	教育センター協力員 酒井 智子
13	理科	小	5/11	小学校5学年「種子の発芽と成長」	教育センター協力員 酒井 智子
14	理科	小	2/8	小学校5学年「天気の変化」	教育センター協力員 酒井 智子
15	理科	小	8/17	小学校6学年「電流のはたらき」	教育センター協力員 酒井 智子
16	理科	小	10/21	小学校6学年「月の形と太陽」	教育センター協力員 酒井 智子
17	理科	中	4/30	第1分野「電流とその利用」	教育センター協力員 酒井 智子
18	理科	中	12/2	第1分野「身のまわりの物質」	教育センター協力員 酒井 智子

19	理科	中	6/22	第2分野「動物たちの世界」	教育センター協力員 酒井 智子
20	理科	中	8/9	第2分野「地球と宇宙」	教育センター協力員 酒井 智子
21	理科	小・中	6/25	エネルギー教育	e-サイエンスコミュニケーション 舟生 武史
22	理科	小・中	8/1～2	宿泊野外研修会「木曽駒ヶ岳」	教育センター協力員 酒井 智子
23	理科	小・中	7/13	柏崎の地層観察会	市教委指導主事 品田やよい
24	理科	小	5/14	理科教科指導法	市教委指導主事 品田やよい
25	音楽	小・中	調整中	音楽教科指導法	渡邊 隆樹
26	音楽	小	6/1	マーチングバンド講座	日本マーチングバンド バトントワリング協会
27	図工・美術	小・中	6/30	図工と美術をつなぐもの	群馬大学准教授 林 耕史
28	保健体育	小・中	11/30	ニュースポーツ	スポーツ振興課
29	技術・家庭	中	調整中	技術分野教材研究	見附西中学校長 高野 富士雄
30	英語	小・中	5/27	小中連携英語教育	柏崎小学校長 小林 豊
31	英語	小・中	8/11	小学校外国語活動	市教委指導主事 山本 睦子
32	英語	小・中	8/11	教師のための英会話教室	市教委指導主事 山本 睦子
33	授業づくり	小・中	9/30	子どもも教師も元気が出る授業づくり	岡山大学教授 佐藤 暁
34	授業づくり	小	5/25	eライブラリの使い方と活用(小学校)	ラインズ株式会社 山本 伸也
35	授業づくり	中	5/26	eライブラリの使い方と活用(中学校)	ラインズ株式会社 山本 伸也
36	授業づくり	小	4/27	インタラクティブユニットを活用した授業づくり(小学校)	(株)内田洋行 五十嵐 悟
37	授業づくり	中	4/28	インタラクティブユニットを活用した授業づくり(中学校)	(株)内田洋行 五十嵐 悟
38	道德教育	小・中	10/28	比角小学校道德教育研究発表会	
39	道德教育	小・中	調整中	教育活動全体で行う道德教育の推進 (道德教育推進教師の役割)	榎原小学校長 若林 勝
40	特別活動	小・中	10/22	学級集団づくり	上教大特任准教授 伊佐 貢一
41	教育相談	幼保 小中	6/11	保護者への相談・対応	教育センターカウンセラー 小林 東
42	教育相談	幼保 小中	8/5	園・学校におけるカウンセリング技法	早稲田大学教授 三村 隆男
43	生徒指導	小・中	10/29	思春期における精神障害を起こす子の要因と対応	教育センターカウンセラー 小林 東
44	生徒指導	小・中	11/12	授業のけるしつけと生徒指導の機能	教育センター指導主事 矢沢 欣也
45	同和教育	小・中	11/30	同和教育現地研修	市教委指導主事 竹田 充
46	同和教育	幼保小中	10/21	県内における部落史	平林小学校教頭 岩片 和義
47	進路指導	小・中	8/5	学校におけるキャリア教育	早稲田大学教授 三村 隆男
48	学校事務	小・中	7/29	学校事務研修1	調整中
49	学校事務	小・中	1/27	学校事務研修2	調整中
50	学校保健・ 保健体育	小・中	12/3	性教育	新潟県中央工業高校教諭 櫻川 景典
51	養護教諭	小・中	7/2	救急法	柏崎市消防本部
52	養護教諭	小・中	11/17	瑞穂中学校研究発表会	
53	特別支援教育	小・中	7月下旬	ユニバーサルデザイン教育の推進	見附小学校長 長谷川 清
54	特別支援教育	幼保小中	10/21	個別の支援と学級経営	教育センターカウンセラー 小林 東
55	特別支援教育	小・中	8/23	WISC-Ⅲ入門	柏崎養護学校
56	特別支援教育	小・中	8/24	WISC-Ⅲ事例検討	柏崎養護学校
57	学校経営	小・中	5/13	学校経営におけるスクールオフィスの活用	上教大特任准教授 中野 博幸
58	学校経営	小・中	9/24	小中一貫教育の推進	青海小学校長 古畑伸一校長

59	学校園連携	幼保小中	調整中	子どもの虐待防止について	調整中
60	図書館教育	小・中	7/2	読書感想文指導と本の修繕	市教委指導主事 関原るみ子
61	図書館教育	小・中	調整中	ブックトークの魅力	元三条市立図書館司書 長谷川優子
62	報告文書	小・中	調整中	公文書の書き方	市教委管理主事 近藤 喜祐
63	教育論文	小・中	6/24	教育論文の書き方	上教大准教授 古閑 晶子
64	学校安全	小・中	8/2	AED実技講習Ⅰ	柏崎市消防本部
65	学校安全	小・中	8/3	AED実技講習Ⅱ	柏崎市消防本部
66	学校安全	小・中	8/4	AED実技講習Ⅲ	柏崎市消防本部
67	家庭、技術家庭、栄養職員	小・中	調整中	食育授業講座Ⅰ	市教委指導主事 池田 弘
68	家庭、技術・家庭、栄養職員	小・中	調整中	食育授業講座Ⅱ	市教委指導主事 池田 弘
69	総合・授業構成	小・中	8/11	子どもが本気になる総合的な学習を求めて	上教大准教授 松井千鶴子
70	総合・環境教育	小・中	7/26	環境教育実践プログラム	柏崎・夢の森公園 遠藤 亮
71	総合・地域学習	小・中	7/30	川での投網体験	鵜川改修事業促進対策協議会 金子 錦弥
72	情報教育	小・中	8/6	情報モラル指導のための教材研究1(小学校)	教育センター情報教育主事 田村 実
73	情報教育	小・中	8/10	情報モラル指導のための教材研究2(中学校)	教育センター情報教育主事 田村 実
74	情報教育	小・中	8/18	インタラクティブユニットとプロジェクトの活用研究	教育センター情報教育主事 田村 実
75	校務の情報化	小・中	7/14	学校ホームページの管理(ホームページ管理者向け)	教育センター情報教育主事 田村 実
76	校務の情報化	小・中	7/28	ホームページ作成入門(ページ作成担当者向け)	教育センター情報教育主事 田村 実
77	校務の情報化	小・中	5/18	電子メール入門	教育センター情報教育主事 田村 実
78	校務の情報化	小・中	7/13	保健統計	教育センター情報教育主事 田村 実
79	校務の情報化	小・中	7/30	Word入門(使いやすい設定、文書作成の基本)	教育センター情報教育主事 田村 実
80	校務の情報化	小・中	7/30	Word活用1(基本的な表の作成とオートシェイプの活用)	教育センター情報教育主事 田村 実
81	校務の情報化	小・中	8/2	Word活用2(スタイルとテンプレート機能の活用)	教育センター情報教育主事 田村 実
82	校務の情報化	小・中	8/11	Word活用3(差込印刷と宛名印刷)	教育センター情報教育主事 田村 実
83	校務の情報化	小・中	9/14	Word活用4(指導案の効率的な作成)	教育センター情報教育主事 田村 実
84	校務の情報化	小・中	7/29	Excel入門(作表の基本と簡単な集計)	教育センター情報教育主事 田村 実
85	校務の情報化	小・中	7/29	Excel活用1(並べ替え、単純な抽出、計算式と基本的な関数)	教育センター情報教育主事 田村 実
86	校務の情報化	小・中	8/3	Excel活用2(条件判定、複雑な抽出、表引きと便利な関数)	教育センター情報教育主事 田村 実
87	校務の情報化	小・中	8/17	Excel活用3(アンケート集計)	教育センター情報教育主事 田村 実
88	校務の情報化	小・中	8/23	Excelマクロ入門1(自動記録、印刷制御、入力支援など)	教育センター情報教育主事 田村 実
89	校務の情報化	小・中	8/23	Excelマクロ入門2(分岐処理、繰	教育センター情報教育主事 田村 実

				返し処理、ユーザーフォームなど)	
90	校務の情報化	小・中	7/27	PowerPoint入門	教育センター情報教育主事 田村 実
91	校務の情報化	小・中	8/24	PowerPoint活用1(スライドマスターと発表者ツール)	教育センター情報教育主事 田村 実
92	校務の情報化	小・中	8/5	画像編集入門	教育センター情報教育主事 田村 実
93	校務の情報化	小・中	8/5	画像編集中級	教育センター情報教育主事 田村 実
94	校務の情報化	小・中	12/27	デジタルビデオ編集入門	教育センター情報教育主事 田村 実
95	校務の情報化	小・中	1/20	デジタルアルバム作成入門	教育センター情報教育主事 田村 実
96	校務の情報化	小・中	6/10	インタラクティブユニットとプロジェクタの利用手順	教育センター情報教育主事 田村 実
97	校務の情報化	小・中	10/20	大型プリンタによる長尺印刷入門	教育センター情報教育主事 田村 実
98	校務の情報化	小・中	12/9	記録型CD・DVDの活用	教育センター情報教育主事 田村 実
99	校務の情報化	小・中	5/14	スクールオフィス利用者講習	教育センター情報教育主事 田村 実
100	校務の情報化	小・中	6/1	スクールオフィス管理者講習	教育センター情報教育主事 田村 実
101	校務の情報化	小・中	6/4	スクールオフィス文書管理サブシステム講習	教育センター情報教育主事 田村 実
102	校務の情報化	小・中	12/14	スクールオフィス年度更新講習	教育センター情報教育主事 田村 実
103	校務の情報化	小・中	2/2	スクールオフィス年度更新講習	教育センター情報教育主事 田村 実
104	校務の情報化	小・中	6/18	スクールオフィス名簿管理講習	教育センター情報教育主事 田村 実
105	校務の情報化	小・中	11/18	スクールオフィス名簿管理講習	教育センター情報教育主事 田村 実
106	校務の情報化	小・中	6/23	スクールオフィス行事予定管理講習	教育センター情報教育主事 田村 実
107	校務の情報化	小・中	11/9	スクールオフィス行事予定管理講習	教育センター情報教育主事 田村 実
108	セキュリティ関連	小・中	5/26	システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント	教育センター情報教育主事 田村 実
109	セキュリティ関連	小・中	5/12	セキュリティ対策入門	教育センター情報教育主事 田村 実
110	セキュリティ関連	小・中	5/7	USBメモリ型暗号化キーの使い方	教育センター情報教育主事 田村 実
111	ICT活用全般	小・中	5/27	疑問やトラブルに答える フリーQ&A①	教育センター情報教育主事 田村 実
112	ICT活用全般	小・中	6/29	疑問やトラブルに答える フリーQ&A②	教育センター情報教育主事 田村 実
113	ICT活用全般	小・中	7/16	疑問やトラブルに答える フリーQ&A③	教育センター情報教育主事 田村 実
114	ICT活用全般	小・中	9/29	疑問やトラブルに答える フリーQ&A④	教育センター情報教育主事 田村 実
115	ICT活用全般	小・中	10/27	疑問やトラブルに答える フリーQ&A⑤	教育センター情報教育主事 田村 実
116	ICT活用全般	小・中	11/30	疑問やトラブルに答える フリーQ&A⑥	教育センター情報教育主事 田村 実
117	ICT活用全般	小・中	12/17	疑問やトラブルに答える フリーQ&A⑦	教育センター情報教育主事 田村 実
118	ICT活用全般	小・中	1/26	疑問やトラブルに答える フリーQ&A⑧	教育センター情報教育主事 田村 実
119	ICT活用全般	小・中	2/22	疑問やトラブルに答える フリーQ&A⑨	教育センター情報教育主事 田村 実
120	ICT活用全般	小・中	3/15	疑問やトラブルに答える フリーQ&A⑩	教育センター情報教育主事 田村 実

研修講座につきまして、ご意見・ご要望・ご質問などがありましたら、下記までご連絡ください。



担当：教育センター指導主事 矢沢 欣也

〒945-0833

新潟県柏崎市若葉町 2-31

TEL：0257-23-4591 FAX:0257-23-1168

E-mail：yazawa@kenet.ed.jp

スクールオフィス情報

設定を確認して下さい

スクールオフィスはブラウザで動作するため、ブラウザが初期設定のままだとファイル等のダウンロード時にブロックされてしまいます。文書管理等で「添付文書を開けない」「開くまでの手順が面倒」という方は、校内研修用のテキストとして用意してある「NO1_利用環境の設定」を参照して設定を変更して下さい。以下の場所からご覧いただけます。

The screenshot shows the navigation path on the school office website. It starts with a 'リンク' (Link) section, then a '学校間共有リンク集' (Inter-school shared link collection), and finally a '★ 共通リンク' (★ Common link) section. A callout '①ここをクリック' (Click here) points to the '教育センターコンテンツサーバ' (Education Center Content Server) link. This leads to a page with a 'contents_server@kec' header and a sidebar menu. A callout '②ここをクリック' (Click here) points to the 'スクールオフィス' (School Office) link in the sidebar. This leads to a page titled 'H22/1/28公開 校内研修・自主学習テキスト' (H22/1/28 Public In-school training/Independent learning text). A callout '③ここをクリック' (Click here) points to the 'NO1_利用環境の設定.pdf' link in the table below.

資料名	形式・サイズ
NO1_利用環境の設定.pdf	PDF 762KB
NO2_日常的なグループウェアの利用.pdf	PDF 926KB

セキュリティ情報

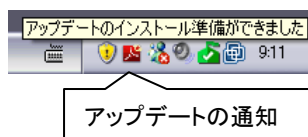
Adobe Reader の自動更新機能を利用しましょう

Adobe Reader や Acrobat に自動更新機能が提供されました。インターネット上で良く利用されている PDF は利用者が多く、容易に開けるためセキュリティホールが見つかるとうちに攻撃の対象となってしまう。以下に手順を紹介しますので、すぐに自分の使用している PC についても設定を行って下さい。

Adobe Reader(または Acrobat)を開き、「編集」メニューから「環境設定」を選択します。以下のような画面が表示されますので、「分類」欄から「アップデーター」を選択し、「自動的にアップデートをインストールする」を選んで「OK」をクリックします。

The screenshot shows the '環境設定' (Environment Settings) dialog box in Adobe Reader. The '分類(G):' (Category) list on the left has 'アップデーター' (Updater) selected. A callout '1) 「アップデーター」を選択' (Select 'Updater') points to this selection. The 'アップデートの有無をチェック' (Check for updates) section on the right has three radio buttons. The first one, '自動的にアップデートをインストールする(I)' (Automatically install updates), is selected. A callout '2) これを選択' (Select this) points to this option. At the bottom right, there are 'OK' and 'キャンセル' (Cancel) buttons. A callout '3) 「OK」をクリック' (Click 'OK') points to the 'OK' button.

上記の設定が行われていない場合は、通知領域にアップデートの準備ができた旨の表示が出ますので、指示に従って自分でアップデートする必要があります。



セキュリティホール情報

マイクロソフトより、4月14日付で4月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくをお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	深刻度
1	MS10-019 Windowsの重要な更新	Windowsの脆弱性により、リモートでコードが実行される(981210)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	緊急
2	MS10-020 Windowsの重要な更新	SMBクライアントの脆弱性により、リモートでコードが実行される(980232)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	緊急
3	MS10-021 Windowsの重要な更新	Windowsカーネルの脆弱性により、特権が昇格される(979683)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	重要
4	MS10-022 Windowsの重要な更新	VBScriptスクリプトエンジンの脆弱性により、リモートでコードが実行される(981169)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	重要
5	MS10-023 Publisher の重要な更新	Microsoft Office Publisherの脆弱性により、リモートでコードが実行される(981160)	Office Publisher 2002, 2003, 2007	重要
6	MS10-024 Exchange およびWindows SMTP サービスの重要な更新	ActiveXのKill Bitの累積的なセキュリティ更新プログラム(978262)	Windows 2000, XP, Vista, 7, 2003 Server, 2008 Server	重要
7	MS10-025 Windowsの重要な更新	Microsoft Windows Media Servicesの脆弱性により、リモートでコードが実行される(980858)	Windows 2000 Server	緊急
8	MS10-026 Windowsの重要な更新	MPEG Layer-3コーデックの脆弱性により、リモートでコードが実行される(977816)	Windows 2000, XP, Vista, 2003 Server, 2008 Server	緊急
9	MS10-027 Windowsの重要な更新	Windows Media Playerの脆弱性により、リモートでコードが実行される(979402)	Windows Media Player 9	緊急
10	MS10-028 Visioの重要な更新	Microsoft Visioの脆弱性により、リモートでコードが実行される(980094)	Office Visio 2002, 2003, 2007	重要
11	MS10-029 Windowsの重要な更新	Windows ISATAPコンポーネントの脆弱性により、なりすましが行われる(978338)	Windows 2000, XP, Vista, 2003 Server, 2008 Server	警告

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

プロジェクトK

(柏崎刈羽地区科学技術教育センターだより)

Tel. 0257-20-0212

柏崎(Kashiwazaki)刈羽(Kariwa)の科学技術教育(Kagakugijyutsu Kyouiku)を振興するため、科学技術教育班の活動(プロジェクト)を紹介するお便りの名前をプロジェクトK(Kはそれぞれの頭文字)と名づけました。

平成22年度も、よろしくお願いいたします。理科を教えることが大好きな先生方がさらにさらに増えることを期待して、研修や講習、または出前でのお手伝いを行って参ります。

また、柏崎・刈羽地区に理科好きな子どもたちが増えるよう、科学の祭典や自然体験の機会を充実させ、要請に応じて学校にもいつでも出向きます。今年度もお気軽にご活用下さい。

○先生方にご案内する講座

教科・領域	対象	月日	講座名
生活科	小	9/14	小学校「楽しいおもちゃづくり」
理科	小	1/27	小学校3年「ものの重さと体積」
理科	小	11/25	小学校4年「人の体のつくりと運動」
理科	小	5/11	小学校5年「種子の発芽と成長」
理科	小	2/8	小学校5年「天気の変化」
理科	小	8/17	小学校6年「電流のはたらき」
理科	小	10/21	小学校6年「月の形と太陽」
理科	中	4/30	第1分野「電流とその利用」
理科	中	12/2	第1分野「身のまわりの物質」
理科	中	6/22	第2分野「動物たちの世界」
理科	中	8/9	第2分野「地球と宇宙」
理科	小・中	6/25	エネルギー教育
理科	小・中	8/1～2	宿泊野外研修「木曾駒ヶ岳」
理科	小・中	7/13	柏崎の地層観察会
理科	小	5/14	理科教科指導法

○上越地区理科教育センター研究協議会・上越科学技術教育研究会等との共催事業

柏崎・糸魚川・上越・妙高地区対象教員研修(教職員理科研究発表会、理科講演会、自然観察会 など)

○先生方、子どもたち、一般の方にご案内する事業等

事業名	内 容	期 日
学 校 別 研 修 会	要請による研修会(理科指導・野外観察・科学クラブ等)	通 年
自然に親しむ日 (子ども・教職員・ および一般が対象)	「磯の生物」:鯨波海岸	5/ 8(土)
	「初夏の植物」:夢の森公園	6/12(土)
	「昆虫」 :西山自然体験交流施設 ゆうぎ	7/ 3(土)

標本作製相談会	生物標本の同定会:ソフィアセンター	8/21(土)
青少年のための科学の祭典(年2回)	小・中学生・教職員・一般を対象に科学の実験体験(教職員のブース運営により, おもしろ実験の研修)	6/ 5(土)
		11/20(土)
第45回児童・生徒科学研究発表会	児童・生徒の科学研究発表会	9/29(水)
第45回児童・生徒科学作品展	児童・生徒の作品(植物, 昆虫, 貝, 発明工夫など)の展示, 表彰	9/11(土) ～9/20(月) 審査9/10(金) 表彰9/22(水)
生物標本参考作品展	科学作品展に向けて生物標本や優秀作品, および標本作製のパネル等の展示	7/31(土) ～8/14(土)
植物スケッチ・写真展	参考となる植物スケッチや植物写真の展示	6/ 5(土) ～6/20(日)
上越地区セン合同野外研修会	糸魚川(マイコミ平):地質観察, 植物観察 ※希望者多数の場合は, 人数制限を行う可能性もあります。	6/19(土)
わたくしたちの科学研究	柏崎刈羽地区科学研究発表会の研究要項の配付	3月配布
理科相談支援	理科の指導法相談・指導案検討・教材作成相談・および理科に関する問い合わせ	通 年
物品の貸出	観察・実験機器, 図書及び資料の貸出	通 年

☆ 研修会や講習会について

◎ 理科授業の教材や単元の構成について知りたい

- 学校研総会で配られる専門研修講座一覧を見て, 申し込む。(年度始め)
- 年度途中でも, 科学担当へ FAX で直接申し込むこともできます。(FAX 0257-20-0205)

◎ 地域の自然を学びたい, 地域素材を教材化したい

- 「自然に親しむ日」にご参加ください。
各家庭に配布するイベントの案内は, 先生方の研修会と合同で開催しています。
科学担当に電話で直接申し込んでください。(TEL 0257-20-0212)
- 要請に応じて, 自然観察会(植物, 地質, 星空など)を開催することも可能です。

◎ 学校に来てほしい

- 教職員研修・科学クラブ・TTなどのゲストティーチャーとして, 学校に伺います。

☆ 教材の貸出について

◎ 理科センターの備品や手作りの教材などを貸し出します。

電話での問い合わせ(予約)→貸出(原則, 1週間。次の予約が無ければ, 電話連絡で延長可能です。)

☆ 理科相談支援

- ◎ 理科の指導法や教材作成などについて, 困ったときはいつでもお尋ね下さい。
授業研究のお手伝いもさせていただきます。

どんな内容でも, お気軽にお問い合わせ下さい。 TEL 0257-20-0212 (FAX 0257-20-0205)

心の窓

No.128

平成 22 年 4 月 30 日（金）

〒945 - 0833 柏崎市若葉町 2 - 31

TEL 0257(23)4591（代表）

FAX 0257(23)4610

新年度スタートにあたって

それぞれの学校でも新学期を迎え、忙しい毎日をお過ごしのことと存じます。

柏崎市立教育センター教育相談班は、市町村立の教育センターとしては県内でも類を見ないほどの優れた体制を持ち、かつ専門的な取り組みを行っていると自負しています。

代表的な点を幾つか挙げますと、

- ① 適応指導教室（ふれあいルーム）、カウンセリングルーム、学校訪問相談、電話相談など、教育相談に関するセクションが一同に集まっていること、
- ② 臨床心理士、学校心理士、教育カウンセラーなど、教育相談に関する専門資格を有する職員が揃っていること、
- ③（医療・福祉の）関係機関や関係課との積極的な連携を取っていること、
- ④ 特別支援教育に関しても、園や学校への指導・助言・相談に応じたり、就学相談を行ったりしている、などが挙げられます。

22年度も、子ども、保護者、教員からの様々な依頼・要望に応えられるよう、10名の職員がチーム一丸となって頑張ります。いじめ、不登校、発達障害、子どものトラウマなど、子どもの心の問題についてのご相談は、教育センターの教育相談をどうぞご利用ください。

＜転出・転入（退職・採用）職員のおしらせ＞

退職：矢嶋 信昭（ふれあいルーム指導員）

採用：松井 理納（ふれあいルーム指導員）

（教育相談係長 小林 東）



教育相談班は、こんなところで

《カウンセリングルーム》

カウンセリングルームでは、市内に住む小中学生とその保護者、および教職員の方々を対象に、子どもたちに関する様々な相談をお受けしています。初回相談後、子どもたちの状態や保護者の希望により、主に、個別カウンセリング、心理検査、ソーシャルスキルトレーニング、家庭訪問相談、学校へのコンサルテーション、専門機関の紹介などといったサポートを実施しています。

相談は予約制で、電話予約受付時間は、カウンセリングルーム**32-3397**(直通)・月曜～金曜日の 8 時 30 分から 17 時までです。なお、電話に出られない時は留守番電話になっています。「お名前」「ご用件」「電話番号」を入れてください。こちらから折り返しお電話をいたします。

子どもの悩みや問題に気づいたら、カウンセリングルームへご相談ください。

《ふれあいルーム》 ～はじめの一步をふみだそう！～

ふれあいルームは、様々な体験活動や教科学習の支援を通して、学校への復帰を援助しています。子どもたちには、いきいきと元気になってほしい！そして、自分なりの目標を持ってふれあいルームに通級し、有意義な時間を過ごしてほしいと願っています。

今年度は学校、カウンセリングルーム、関係機関との連携をさらに強化していく方針です。5 月 7 日の学級担任連絡会やフィードバックシートによる定期情報交換のみならず、子どもたちの復帰のタイミングを逃さないように積極的に協議の場を持ち、共通理解をはかりながら、通級生、保護者と足なみをそろえて「一步をふみだす」支援をしていきたいと考えています。



昨年度は、さつまいもを作りました。今年は・・・。

《学校訪問相談》

今年度の定期訪問も、昨年度と同様に、小、中学校それぞれ1回ずつを予定しています。必要に応じて、要請訪問、同道訪問も行います(教育センターに関わっている子どもたちに重点的に対応)。

また、該当児童生徒の成長と状況の改善につなげていくために、学校や関係機関と連携して支援方法などを検討する「**学校サポート協議会**」を実施しています。

各学校の実情に応じて、相談員をぜひご活用ください。

《教育電話相談》

教育センターでは、教育電話相談を行っています。専用電話**22-4115**にて、児童生徒とその家庭におけるあらゆる相談について、匿名で応じています。保護者からの相談の他、児童生徒本人からの相談も受けています。受付時間は平日の 9 時から 17 時までです。一人で悩まず、ぜひ、ご相談ください。お電話をお待ちしております。



職員紹介

今年度の教育相談班は、この 10 人の職員で運営してまいります。新しい顔も加わりました。

**1 年間、どうぞよろしく
お願いいたします。**



係長(カウンセラー)
小林 東

教育センター勤務 14 年
目と長くなりましたが、マ
ンネリに陥らないよう、気
分一新して務めていきたく
と思っています。

信じたい 信じたい 誰
の命もまた誰かを輝かす
ための光 / 桜井和寿



相談員
本間 良子

今年度、5年目となります。皆さんの思いを大切に受けとめ、子どもさんにとって何ができるか、一緒に取り組んでまいりたいと思います。



相談員
長谷川 大

教育センター4年目になります。いつまでもフレッシュな気持ちを忘れず、明るく・楽しく・元気に仕事をしながら、皆様のお役に立てればと思っています。



相談員
栗脇 瞳

大変お世話になっております。相談員として、4年目になりました。子どもたちや保護者の思いを大切に、皆様がより安心感と希望を持って毎日を過ごせますよう、務めていきたいと思っています。



ふれあいルーム
指導員
池田 恵里子

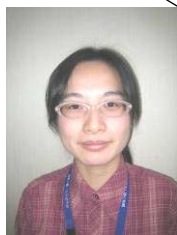
今年で2年目になります。昨年は、「本当に、こんな緩い対応でいいのかな？」と悩み続けました。しかし、今は、子どもには自分で自分の道を切り開くエネルギーがあると思っています。その力を信じて頑張ります。

はじめまして。今年度から、ふれあいルームへ来ました。ふれあいの様々なことを通級生の子どもたちと一緒に経験しながら、共に成長できたらいいと思います。また、子どもたちがゆったりと笑顔で過ごせる雰囲気づくりを目指したいです。



ふれあいルーム
指導員
寺澤 朋法

今年もふれあいルームが始まりました。明るく楽しく、ときどき真面目に、通級生たちがどんどん元気を蓄えていけるように頑張りたいと思います。「きっかけは、ふれあいルーム」そうなれたら素敵です。



ふれあいルーム
指導員
松井 理納



相談員
寺瀬 富美子

生活の場そのものの中で困難事例に奮闘されている教職員の皆様に敬意を表します。学校訪問やサポート協議会(ケース会議)で連携させていただきます。



相談員
笠木 典子

学校や関係機関との連携を一層強め、実効ある取組を目指したいと思います。現場の教職員の皆様方の努力に感謝しております。



主査
長谷川 裕美

ここ教育センターで、2 年目の春を迎えました。電話相談や就学相談等を通して、子どもたちの健やかな成長、また、市内の特別支援教育の一層の発展に、少しでもお役に立ちたいと思います。



教育相談班 5 月の予定

《カウンセリングルーム》

いろいろ体験グループ (SST)

14 日 (金) 16:00～17:00 小学生 A グループ

16:30～17:30 小学生 C グループ

21 日 (金) 16:30～17:30 小学生 B グループ

28 日 (金) 18:30～20:00 中学生第 1 グループ



《ふれあいルーム》

7 日 (金) 学級担任連絡会

13 日 (木) サイクリング

※雨天の場合は 14 日 (金)

27 日 (木) 春の登山

※雨天の場合は 28 日 (金)

《学校訪問》 (4 月 19 日現在の予定)

6 日 (木) 15:30～ 比角小学校

7 日 (金) 15:30～ 鯨波小学校

11 日 (火) 10:30～ 第三中学校

15:30～ 柏崎小学校

12 日 (水) 15:30～ 大洲小学校

13 日 (木) 15:30～ 米山小学校

14 日 (金) 15:30～ 剣野小学校

18 日 (火) 10:30～ 南中学校

19 日 (水) 15:00～ 野田小学校

16:00～ 新道小学校

21 日 (金) 15:30～ 高浜小学校

25 日 (火) 10:30～ 鏡が沖中学校

26 日 (水) 15:30～ 枇杷島小学校

28 日 (金) 15:30～ 半田小学校

21 年度末転出・退職者 お礼のご挨拶

たいへんお世話になりました

植木 厚夫（前 教育研究班 研究員）

科学技術教育担当として赴任し、あっという間に4年間で過ぎました。

今日までお世話になりました全ての方々から、学ぶことの楽しさを再認識させていただきました。

理科センター(教育センター内)の業務として生活科・理科の研修講座、要請による出前授業、各種自然観察会、科学の祭典等の科学振興事業などを遂行して頂くことができたのは、なによりも学校の先生方、企業や行政の皆様方からの御理解と御協力の賜物であったと、心より感謝しております。

今後とも、益々多くの方々から教育センター事業に足を運んでいただき、各種研修会等を通じて柏崎の子どもたちの更なる成長に結実していくことを祈念しております。

お世話になりました

矢嶋 信昭(前 ふれあいルーム指導員)

5 年間お世話になりました。子どもたち一人一人にこうなって欲しいと願って接していましたが、なかなか思ったとおりにはいきませんでした。しかし、2～3ヶ月たってみるとその子なりに確実に成長していることに気付かされました。「そんなに焦るなよ、着実に成長しているよ」という声を聞く思いでした。)子どもたちのすごさを感じさせられる5年間でした。また、子どもたちにパワーをもらいながらの 5 年間でした。それぞれの子どもが目標を持ちふれあいルームを巣立っていく時が一番嬉しい時でもありました。また、「元気にやっている」と報告に来てくれるのも嬉しいことでした。

通級生の皆さん、保護者の皆さん、学校関係の皆さん、教育センターの皆さん、本当にありがとうございました。

お世話になりました

斎藤 信(前 育成センター指導員)

3年間嘱託員として市青少年育成センターにお世話になりました。この間、育成センター職員の皆様から多くのことを教わり、また、育成活動を通じて育成委員、柏崎市青少年健全育成市民会議の皆様に変にお世話になり、本当にありがとうございました。

この三年間の間に学校で学ぶこととは違うたくさん学ばせていただきました。大きな財産になりました。この世の中、コンピュータが仕事をしていると言っても過言ではないほどですが、それを上手く使いこなせない切なさもこの 3 年間味わいました。(使いこなせないことは仕事に追いまかれることになり、時間がとどめなく費やされます。)それにしても世の中、助ける神もあります。私にとっては情報教育の田村指導先生です。多くの教授と支援をいただきました。この場をお借りし、深く感謝申し上げます。田村先生ばかりだけでなく、多くの方にご迷惑をおかけした 3 年間でもありました。深謝申し上げます。

市青少年育成委員とともに

阿部 博(前 育成センター指導員)

この合い言葉のもとに2年間お世話になりました。青少年健全育成を目指して70名の市青少年育成委員の皆様とともに取り組んでまいりました。その中で小中高校の教職員・保護者、警察署、各地区コミュニティセンターなどの関係機関から温かいご支援とご協力をいただき、心より御礼申し上げます。

年間を通して計画的・組織的・継続的な街頭育成活動を通して、市青少年育成委員が「愛のひと声」を掛けることにより、子供たちの心を溶かすことができるようになりました。ひいては、子供たちが非行に走ったり大人の犯罪に巻き込まれたりしないように取り組んできました。市青少年育成委員の青少年健全育成に果たす役割が大きいことを実感しています。

明日を担う柏崎の青少年ひとりひとりが健やかに育つように願って退任の挨拶といたします。ありがとうございました。

柏崎市立教育センターのさらなる発展を

栗田 明廣(前 教育研究班 嘱託指導主事)

わずか1年間でしたが、柏崎市立教育センターの事業の質の高さに驚きと感動の日々でした。特に研修講座では、講師先生の一言一言に重みがあり、「あっ、そうか」「うん、なるほど」「よし、やってみよう」と新しい発見の連続でした。参加者の感想等、真摯に学ぶ姿に頭が下がる思いで記録してきました。センター所員の皆様は、専門職として深く幅広い識見と問題や課題に対する的確な判断力をもち超一流であります。

さらに多くの方々から足を運んで講座に参加していただき、柏崎市立教育センターがますます光を放つことをご祈念しております。

いろいろお世話になりました。大変ありがとうございました。



22 年度 新任のご挨拶

「ただいま～！」&「よろしくお願いします！」

酒井 智子(科学技術教育センター協力員:第三中学校教諭)

2 年ぶりに柏崎に帰ってきました。「はじめまして」の方も「ご無沙汰しております」の方も、どうぞよろしくお願いします。

前任所員の抜けた穴が非常に大きく、不安に感じている方がいるかもしれません。しかし！私もこの2年間でたくさんの伝手を手に入れましたので、どうぞご安心ください。いつでもヘルプコール発信可能です。三人よれば文殊の知恵。理科のことで困ったことがあったら、一人で悩まず、どうぞお声掛けください。

午前中は第三中学校勤務、午後から科学技術教育センター勤務になります。協力員が不在でも、センターには専任所員がおりますので、いつでもお電話ください。

よろしくおねがいします

阿部 美江(科学技術教育センター嘱託専任所員)

4月より教育センター教育研究班にお世話になっております。昨年度までは小学校で非常勤講師としてお世話になっておりました。

教育センターでは、今までとは違う職務内容なので少し戸惑っておりますが、1日も早く慣れて皆様のお役に立てるよう頑張っていきたいと思っております。

どうぞよろしくお願いいたします。

よろしくお願い致します

田中 美沙(教育研究班 情報指導員)

今年度より教育センターで情報指導員としてお世話になります、田中 美沙と申します。昨年 2 月、出産を機に約 15 年ぶりに柏崎へ戻ってまいりました。久々にきれいな空気を吸い、素晴らしい景色を見ることができ、休日は釣りができ、日々幸せを感じております。

これまでは、東京の IT 企業でエンジニア、企画ディレクターとして、情報やシステムを作る側におりました。しかし、今後は情報やシステムを把握し、その正しい使い方を教える立場となります。これまでの業務とは異なり、戸惑う部分はたくさんあると思いますが、なるべく早く仕事を覚えて、足を引っ張らないよう、日々努力したいと思います。皆様、どうぞよろしくお願い致します。

よろしく願いいたします

小林 淑子(教育研究班 指導員)

4月より教育研究班でお世話になっております、小林淑子と申します。

今年度よりスタートしたスクールオフィス。この画期的な改革時に、携わらせていただけること非常にうれしく思っております。

まだセンターに入って2週間しかたっていませんが、予想していた以上に先生方の過大な業務に驚きました。その繁雑な業務の多い先生方のご負担が軽減できるように、そして先生方子どもたちに向かわれる時間が1分でも増えるように、微力ではありますが勤めさせていただきたいと思います。

教育現場というのは初めての経験ですので不安もありますが、期待感に胸を膨らませております。ご指導ご鞭撻のほど宜しく願いいたします。

『 はじめまして 柏崎 』

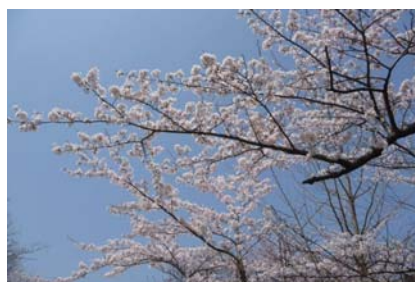
松井 理納(ふれあいルーム 指導員)

はじめまして。4月から、ふれあいルームの指導員としてお世話になってます。

私は、新潟県へ来てから2度目の春を迎えています。そして、今年度からは初めての地・柏崎市でお仕事をさせていただいています。朝は、車から見える“広くて美しい海”に癒されながら毎日の出勤を楽しんでいます。

ふれあいルームへ通級する子どもたちは、とても純粋な心の持ち主だと感じています。子どもたちの言葉にならない気持ちに寄りそうことを大切に、子どもたちと一緒に活動すること、楽しむこと、悩むこと、などを繰り返しながら、共に成長できたらと思っています。

“笑顔でいること”と“努力すること”を忘れることなく、一生懸命に勤めさせていただきたいと思います。 よろしく願いいたします。



H21年度後半の教育センター参加・利用状況

	研 修 講 座 ・ 事 業 名		11月の 利用数	12月の 利用数	1月の 利用数	2月の 利用数	3月の 利用数	H21年度 利用合計数		
教育 研究 班	専門研修講座　＊		9回	5回	0回	1回	0回	57回		
			388人	289人	0人	40人	0人	1,793人		
	共催研修、研修講座		0回	0回	0回	3回	0回	5回		
			0人	0人	0人	173人	0人	267人		
	学校の要請研修会		0回	0回	0回	0回	0回	0回		
			0人	0人	0人	0人	0人	0人		
	調査研究員会,教科研修員会		6回	3回	0回	1回	0回	17回		
			6人	3人	0人	17人	0人	57人		
	教育情報化研修講座　＊		3回	3回	5回	3回	1回	47回		
			8人	25人	132人	93人	42人	600人		
	情報教育主事の要請支援等		10回	10回	7回	16回	11回	165回		
			162人	50人	161人	179人	74人	1,774人		
教育 研究 班 ・ 科 学 技 術 教 育	理科研修講座　＊		2回	1回	2回	1回	0回	34回		
			26人	7人	8人	3人	0人	382人		
	学校等の要請研修		1回	0回	0回	1回	0回	15回		
			42人	0人	0人	14人	0人	950人		
	地域の自然研修・観察会		1回	0回	0回	0回	0回	9回		
			45人	0人	0人	0人	0人	381人		
	科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)		900人	102人	81人	0人	0人	9,647人		
	理科教育の相談・支援		47件	51件	35件	21件	18件	547件		
	理科教材・物品の貸出		3件	235件	1件	26件	24件	1,112件		
	(教職員研修の合計)		82人	109人	89人	6人	0人	1,088人		
	教育 相 談 班	カウンセリングルーム来室相談		新規相談件数	16件	25件	11件	19件	14件	261件
				のべ相談件数	54件	68件	58件	62件	71件	751件
学校訪問相談		10回	10回	8回	11回	5回	124件			
家庭訪問相談		訪問対象者数	1人	1人	1人	1人	1人	16人		
		訪問のべ回数	3回	4回	4回	3回	4回	57回		
電話相談		1件	1件	0件	0件	0件	16件			
ソーシャルスキルトレーニング		4回	6回	4回	4回	1回	44回			
		23人	29人	22人	25人	4人	240人			
ふれあいルーム在籍人数		小学生	7人	7人	8人	8人	8人	75人		
		中学生	11人	11人	11人	11人	2人	107人		
ふれあいルーム通級日数		14日	17日	15日	19日	16日	191日			
ふれあいルーム通級のべ人数		小学生	34人	42人	30人	70人	62人	397人		
		中学生	74人	100人	94人	119人	23人	900人		
ふれあいルーム学校復帰人数(部分復帰を含む)		0人	3人	2人	1人	0人	15人			
教育団体、PTA、市民等の利用			257人	152人	263人	331人	228人	3,205人		
教育センター事業の参加・利用総数			2,123	1,211	908	1,206	571	23,752		

4 月			5 月			6 月		
1	木	辞令交付式 学年始休業・前期開始	1	土		1	火	情・スクールオフィス管理者講習
2	金		2	日		2	水	研・数学科教材研究 ふ・保護者面談(～4日)
3	土		3	月	憲法記念日	3	木	
4	日		4	火	みどりの日	4	金	情・スクールオフィス文書管理 科・ 祭典前日準備 相・SST(中学②)
5	月	学年始休業終了日	5	水	こどもの日	5	土	科・科学の祭典①
6	火	始業式・入学式	6	木		6	日	
7	水	入学式(5小学校) ふ・通級開始日・再入級確認	7	金	情・USBメモリ型暗号化キーの使い方 ふ・学担連絡会	7	月	相・大学院実習受入#1(～25日)
8	木	ふ・再入級確認	8	土	科・磯の生物観察会(鯨波海岸)	8	火	柏刈各種大会
9	金	科・上越地区セン総会1	9	日		9	水	柏刈各種大会 相・就学相談
10	土		10	月	中越管内指導主事会議 科・上越地区セン野外研修会	10	木	情・IUとプロジェクトの利用 ふ・笹だんごづくり
11	日		11	火	初任者研修ガイダンス 科・小5「種子の発芽と成長」	11	金	相・SST(小学A/C)
12	月		12	水	研究主任研修会 情・セキュリティ対策入門	12	土	科・初夏の植物観察会(夢の森公園)
13	火	科・県地区セン代表者会①長岡	13	木	研・学校経営におけるスクールオフィスの活用 ふ・サイクリング	13	日	
14	水		14	金	科・理科教科指導法 情・スクールオフィス利用者講習 相・	14	月	
15	木	市教委招集校長会 ふ・徒歩遠足	15	土	科・上越地区合同野外研修会	15	火	柏刈水泳大会 ふ・えんま市見学
16	金	科・県地区セン研修総会①長岡 ふ・予備日	16	日		16	水	
17	土		17	月		17	木	
18	日		18	火	情・電子メール入門	18	金	研・算数示範授業 情・スクールオフィス名簿管理 相・SST(小学B)
19	月	柏刈学校研総会	19	水	教育施策等方針説明会 相・就学相談	19	土	
20	火	科・理科主任会	20	木		20	日	
21	水	全県指導主事会議 学校事務担当者会議	21	金	相・SST(小学B)	21	月	
22	木		22	土		22	火	科・2分野「動物たちの世界」
23	金	ふ・保護者会	23	日		23	水	研・児童画指導法 情・スクールオフィス行事予定管理 就学相談
24	土		24	月		24	木	研・論文の書き方
25	日		25	火	研・eライブラリの使い方と活用(小)	25	金	科・「エネルギー教育」 相・SST(中学①)
26	月		26	水	研・eライブラリ(中) 情・システム管理者のためのセキュリティ研修 就学相談	26	土	
27	火	研・インタラクティブユニットを活用した授業づくり(中)	27	木	研・小中連携英語 情・フリーQ&A① ふ・登山 就学相談	27	日	
28	水	研・インタラクティブユニットを活用した授業づくり(小)	28	金	柏刈陸上大会 ふ・登山予備日 相・SST(中学①)	28	月	
29	木	昭和の日	29	土		29	火	研・音楽教科指導法 情・フリーQ&A②
30	金	科・1分野「電流とその利用」	30	日		30	水	
			31	月				

研/教育研究班・科/科学・ふ/ふれあいルーム・相/教育相談班・情/情報教育主事

7 月			8 月			9 月		
1	木		1	日	科・宿泊野外研修(木曽駒ヶ岳)(予定)～2日	1	水	
2	金	研・救急法 相・SST(中学②)	2	月	研・AED実技Ⅰ 情・Word活用2 研・個別の支援と学級経営	2	木	科・県地区セン代表者会②長岡
3	土	科・昆虫観察採取会(ゆうぎ)	3	火	研・AED実技研修Ⅱ 情・Excel活用2	3	金	相・SST(中学②)
4	日		4	水	研・AED実技研修Ⅲ 相・就学相談	4	土	
5	月	科・上越地区セン総会2	5	木	研・カウンセリング技法研修・キャリア教育 情・画像編集入門・中級	5	日	
6	火		6	金	研・投網予備日 情・情報モラル指導(小) 相・SST(小学A/C)	6	月	
7	水	ふ・水泳教室 相・就学相談	7	土		7	火	科・作品展搬入 ふ・妙高宿泊体験活動(～8日)
8	木	新教育課程研究集会(小)	8	日	ふ・卒業生親睦会	8	水	科・作品展搬入 相・就学相談
9	金	研・国語教科指導法Ⅰ 相・SST(小学A/C)	9	月	研・市内文化財巡り 科・2分野「地球と宇宙」	9	木	科・作品展展示作業
10	土		10	火	研・マーチングバンド講座 情・情報モラル指導のための教材研究(中)	10	金	科・作品展審査会
11	日		11	水	研・総合授業構成 小学外国語活動教師の為の英会話 情・Word活用3	11	土	科・児童生徒科学作品展 ～9/20(月)
12	月		12	木		12	日	
13	火	情・保健統計 科・柏崎の地層観察会	13	金		13	月	
14	水	情・学校HPの管理 ふ・バス課外活動	14	土		14	火	情・Word活用4(指導案) 科・生活科「楽しいおもちゃづくり」
15	木		15	日		15	水	柏刈小学校親善陸上大会
16	金	情・フリーQ&A③ 相・SST(小学B)	16	月	科・作品展撤収	16	木	
17	土		17	火	情・Excel活用3 科・小6「電流のはたらき」	17	金	柏刈新人陸上大会
18	日		18	水	研・IUとPJの活用研究 科・不要薬品受付(～20日) ふ・妙高打合	18	土	
19	月	海の日	19	木	学校研教育講演会	19	日	
20	火	研・特支 ユニバーサルデザイン教育の具体化	20	金	同和教育基本講座 教育懇談会 相・SST(小学B)	20	月	敬老の日
21	水	新教育課程研究集会(中)	21	土	科・標本作成相談会(名前調べ会)	21	火	
22	木	ふ・夏休み前通級終了日	22	日		22	水	柏刈新人各種大会 科・作品展会場撤収・表彰式・作品搬出
23	金	相・SST(中学①)	23	月	研・WISC-Ⅲ入門 情・Excelマクロ入門1・2	23	木	秋分の日
24	土	夏季休業開始 りおん柏崎マーチング	24	火	研・WISC-Ⅲ事例検討 情・PowerPoint活用1	24	金	研・学校経営「小中一貫教育」
25	日		25	水	夏季休業終了(最短) 科・県地区セン幹事会②長岡	25	土	
26	月	研・環境教育実践プログラム	26	木		26	日	
27	火	情・PowerPoint入門	27	金	ふ・通級開始日 相・SST(中学①)	27	月	
28	水	柏刈親善水泳大会(～30日) 情・ホームページ作成入門	28	土		28	火	
29	木	研・学校事務研修1 情・Excel入門・活用1	29	日		29	水	情・フリーQ&A④ 科・児童生徒科学研究発表会
30	金	研・投網体験 情・Word入門・活用1 科・作品展準備 相・SST(中学②)	30	月		30	木	研・子どもも教師も元気がでる授業づくり
31	土	科・参考作品展 ～8/14(土)	31	火				

研/教育研究班・科/科学・ふ/ふれあいルーム・相/教育相談班・情/情報教育主事

10 月			11 月			12 月		
1	金	柏刈駅伝大会 ふ・三者面談 相・SST(小学A/C)	1	月		1	水	
2	土		2	火	科・教職員理科研究発表会	2	木	科・1分野「身のまわりの物質」
3	日		3	水	文化の日	3	金	相・SST(小学A/C)
4	月	ふ・三者面談	4	木	合同音楽会	4	土	
5	火	ふ・三者面談	5	金	合同音楽会 ふ・陶芸教室② 相・SST(小学A/C)	5	日	科・理科を語る会(上科技共催)
6	水		6	土		6	月	
7	木	前期終業式 ふ・一学期通級終了日	7	日		7	火	
8	金	相・SST(小B)	8	月	科・いきわく2次審査	8	水	相・就学相談
9	土		9	火	研・スクールオフィス行事予定 管理 科・いきわく2次審査	9	木	情・CD/DVDの活用 科・県地区 セン所員研修会 ふ・スケート教
10	日		10	水	相・就学相談	10	金	科・県地区セン所員研修会 (県セン) 相・SST(小学B)
11	月	体育の日 前期終了日	11	木	ふ・陶芸教室③	11	土	科・いきわく表彰式
12	火	後期開始 ふ・学校訪問(～21日)	12	金	研・生徒指導の機能を生かした 授業づくり 相・SST(小学	12	日	
13	水	相・就学相談	13	土		13	月	
14	木		14	日		14	火	情・スクールオフィス年度更新 講習
15	金	科・上越地区セン野外研修会 ふ・通級開始日 相・SST(中学①)	15	月		15	水	
16	土		16	火	研・国語教科指導法2	16	木	
17	日		17	水	研・瑞穂中学校研究発表会 (養護)	17	金	情・フリーQ&A⑦ 相・SST(中学①)
18	月		18	木	情・スクールオフィス名簿管理	18	土	
19	火		19	金	科・科学の祭典前日準備 ふ・陶 芸教室④ 相・SST(中学①)	19	日	
20	水	研・算数数学科授業改善講 座2 情・長尺印刷入門	20	土	科・科学の祭典②	20	月	
21	木	研・県内における部落史 科・小6 「月の形と太陽」 いきわく応募〆切	21	日		21	火	ふ・冬休み前通級終了日
22	金	研・学級集団づくり 相・SST(中学②)	22	月		22	水	
23	土		23	火	勤労感謝の日	23	木	天皇誕生日
24	日		24	水	ふ・やきいも	24	金	冬季休業開始日
25	月	科・いきわく1次審査	25	木	研・南中社会科研究発表会 科・小4「人の体のつくりと運動」	25	土	
26	火	科・いきわく1次審査	26	金	中越管内指導主事会議 ふ・保 護者会 相・SST(中学②)	26	日	
27	水	情・Q&A⑤ 科・いきわく1次審査 上越地区セン総会3 ふ・陶芸①	27	土		27	月	情・デジタルビデオ編集入門 相・SST(中学②)
28	木	研・比角小道徳研究発表会	28	日		28	火	
29	金	研・思春期における精神障害 を起こす子の要因と対策	29	月	科・上越地区テキスト会議	29	水	年末休業
30	土		30	火	情・フリーQ&A⑥	30	木	
31	日					31	金	

研/教育研究班・科/科学・ふ/ふれあいルーム・相/教育相談班・情/情報教育主事

1 月			2 月			3 月		
1	土	元旦 年始休業	1	火		1	火	
2	日		2	水	情・スクールオフィス年度更新講習	2	水	
3	月		3	木	ふ・スキー教室	3	木	
4	火		4	金	公立高校推薦入試 相・SST(小学A/C)	4	金	相・SST(中学②)
5	水		5	土		5	土	
6	木		6	日		6	日	
7	金	冬季休業終了日 相・SST(小学A/C)	7	月		7	月	中学校卒業式
8	土	翔洋中等学校入試	8	火	科・小5「天気の変化」	8	火	
9	日		9	水	相・就学相談	9	水	公立高校一般入試
10	月	成人の日	10	木	努力点説明会	10	木	
11	火		11	金	建国記念の日	11	金	公立高校合格発表 科・上越地区セン総会4
12	水	ふ・通級開始日 相・就学相談	12	土		12	土	
13	木	ふ・保護者面談(～14日)	13	日		13	日	
14	金	科・柏刈教職員理科研究発表会 相・SST(小学B)	14	月	公立推薦内定	14	月	
15	土		15	火	教育委員会表彰	15	火	情・フリーQ&A⑩
16	日	翔洋中等学校合格発表	16	水	ふ・エールバンド	16	水	
17	月		17	木		17	木	
18	火		18	金	ふ・バス課外活動 相・SST(小学B)	18	金	ふ・保護者会
19	水		19	土		19	土	
20	木	情・デジタルアルバム作成入門	20	日		20	日	
21	金	科・県地区セン代表者会③長岡 ふ・スケート 相・SST(中学①)	21	月		21	月	春分の日
22	土	青少年育成大集会	22	火	情・フリーQ&A⑨	22	火	
23	日		23	水		23	水	小学校終業式 ふ・2学期通級終了日
24	月		24	木		24	木	小学校卒業式・中学校終業式 公立高校2次入試
25	火		25	金	科・県地区セン研修総会②長岡	25	金	学年末休業開始日
26	水	情・フリーQ&A⑧	26	土		26	土	
27	木	研・学校事務研修2 科・小3「ものの重さと体積」	27	日		27	日	
28	金	ふ・ヨガ教室 相・SST(中学②)	28	月	ふ・中3生通級終了日 3年生を送る会	28	月	
29	土					29	火	
30	日					30	水	
31	月					31	木	学年末休業終了日 後期終了日

研/教育研究班・科/科学・ふ/ふれあいルーム・相/教育相談班・情/情報教育主事

平成22年度 月間予定表

5月

柏崎市立教育センター

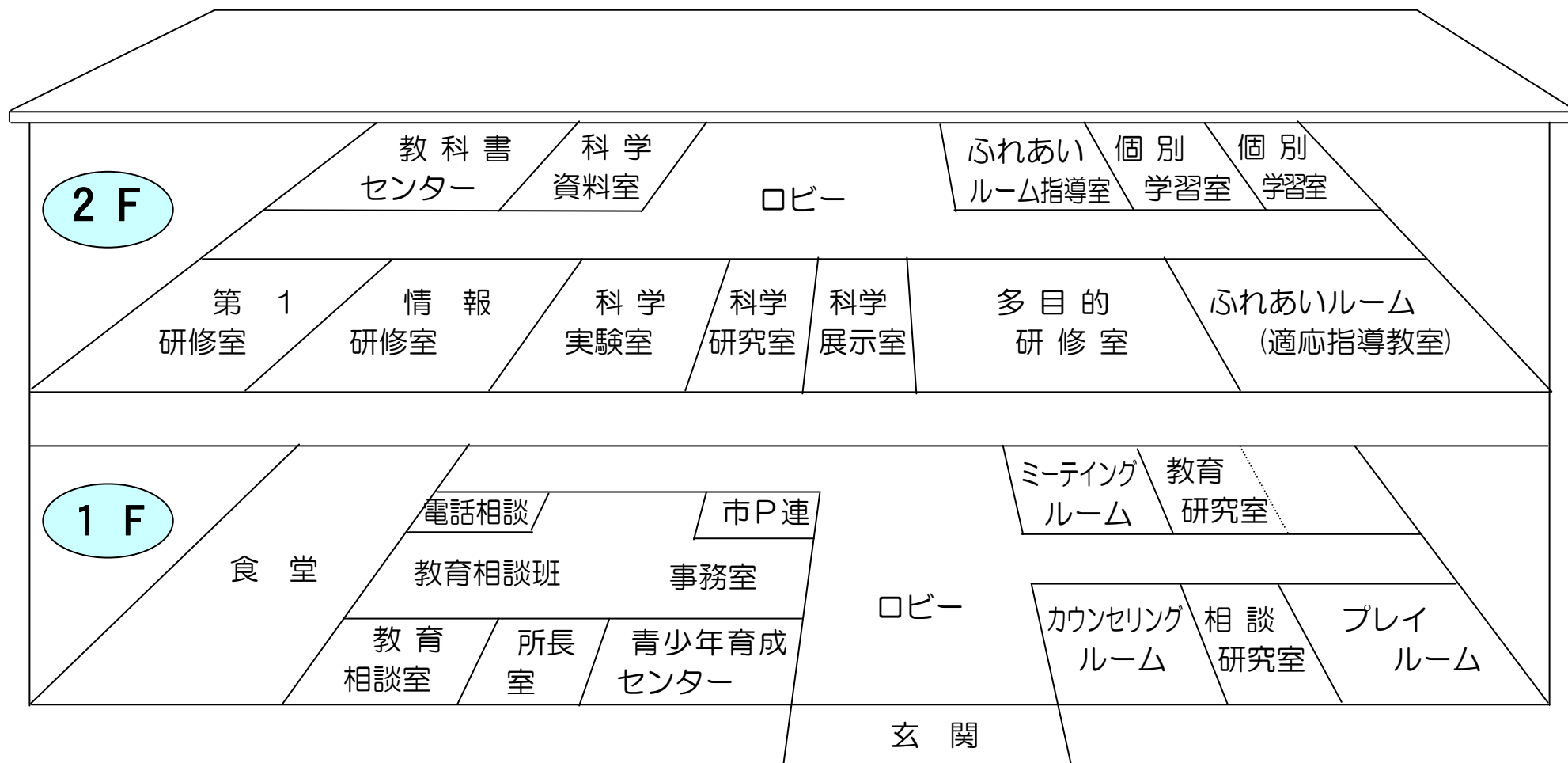
####

日	曜	研修・行事・会議	内部事務・日程等	出張・関係事業等
1	土			
2	日			
3	月	憲法記念日		新成人フェスティバル（小林）
4	火	みどりの日		
5	水	こどもの日		
6	木		所内会議 13:00	学校訪問（比角小：笠木、寺瀬）15:30
7	金	情・「USBメモリ型暗号化キーの使い方」 15:00 ふ・学級担任連絡会 15:00		教科書センター館長会議（県庁：所長）10:00 学校訪問（鯨波小：笠木、寺瀬）15:30 ＊柏刈小体連理事会（第一研）15:00～16:45
8	土	科・「磯の生物観察会」（鯨波海岸）		
9	日			
10	月	相・相談班会議 13:00		出・中越管内指導主事会議（長岡：矢沢・酒井）14:00
11	火	科・「小5 種子の発芽と成長」15:00		学校訪問（新道小：小林）9:30 学校訪問（第三中/柏崎小：笠木、寺瀬） 10:30/15:30 ＊学校事務研究会（多目的研）10:00
12	水	情・「セキュリティ対策入門」15:00		学校訪問（大洲小：笠木、寺瀬）15:30 いなほの会学習会（小林）19:00
13	木	研・「学校経営におけるスクールオフィスの活用」（多目）15:00 相・学校サポート協議会 13:00 ふ・サイクリング（予備日14日）		学校訪問（米山小：笠木、寺瀬）15:30
14	金	科・「理科教科指導法」15:00 情・ 「スクールオフィス利用者講習」15:00 相・いろいろ体験グループ（小A/C）16:00 ／16:30		学校訪問（剣野小：笠木、寺瀬）15:30
15	土			
16	日			
17	月			
18	火	情・「電子メール入門」15:00	酒井不在（～19日）	学校訪問（南中：笠木、寺瀬）10:30 ＊学校事務研究会（多目的研）14:00
19	水		広報6/20号ㄨ切	就学相談 PM 学校訪問（野田小/新道小：笠木、寺瀬） 15:00/16:00
20	木			中越心理士会（精神医療センター：小林） 13:00
21	金	相・いろいろ体験グループ（小B）16:30		学校訪問（高浜小：笠木、寺瀬）15:30
22	土			
23	日			
24	月	相・相談班会議 13:00		
25	火	研・「eライブラリの使い方と活用（小学校）」15:00（多目）		定例教育委員会 学校訪問（鏡が沖中：笠木、寺瀬）10:30
26	水	研・「eライブラリの使い方と活用（中学校）」（多目）15:00 情・「システム管理者のためのセキュリティポリシー」15:00 研・「小中連携英語教育」（一中）14:00		就学相談 PM 学校訪問（枇杷島小：笠木、寺瀬）15:30
27	木	情・「疑問やトラブルに答えるフリーQ & A ①」15:00 ふ・春の登山（予備日28日）		就学相談（元気館：小林、長谷川裕）PM
28	金	相・いろいろ体験グループ（中①）18:30	紙資源物回収15:00	就学指導委員会事務局打合せ（教育分館：小林、長谷川裕）AM 学校訪問（半田小：笠木、寺瀬）15:30
29	土			
30	日			
研・教育研究班 科・科学技術教育班 相・教育相談班 ふ・ふれあいルーム 情・情報教育研修 育・育成センター 出・出張 ＊・施設貸出 【 】は未確定の行事・時間				

教育センターの施設

平成 22 年 4 月現在

施設配置図



ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者
で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方
法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

新しい教育の創造を志向する私たちにも
ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造
と検証の精神が必要であるという趣旨から
情報紙の名称を「GALILEI」としています。

教育センターの情報とともに、柏崎の教育
を広く発信していきます。

所報「GALILEI」 平成22年4月末日発行

表紙写真撮影 中山 博迪



柏崎市立教育センター

TEL(代表) 0257-23-4591

FAX(代表) 0257-23-4610

〒945-0833

新潟県柏崎市若葉町 2-31

教育研究班・情報教育 TEL・FAX 23-1168

教育研究班(科学技術教育) TEL 20-0212 FAX 20-0205

教育相談班(カウンセリングルーム) TEL 32-3397

// (電話相談) TEL 32-4115

E-mail k-center@city.kashiwazaki.niigata.jp