



教育センター・育成センター所報

GALILEI



ミヨウガ（液果(種子)）

新しい教育 柏崎からの発信

平成 21 年 1 月号

柏崎市立教育センター
柏崎市青少年育成センター

インターネット版は
柏崎市教育情報支援シス
テムを検索し、トップ画面の
右上「GALILEI」をクリック
してください。



巻頭言	「成績『オール1』の高校教師に学ぶ」	1
教育センターたより		
アクセス	研修講座スナップショット [教育研究班]	2
	情報関連研修講座情報 セキュリティ情報 等 [情報教育]	4
プロジェクト K	研修会・事業の一コマ	
	1月後半～2月の行事 等 [科学技術教育班]	6
心の窓	我が校の教育相談 カウンセラーとメンタルヘルス その4	
	成長した1年 [教育相談班]	8
プラネット	機器操作講習会のお知らせ	
	今月のおすすめ教材 [視聴覚ライブラリー]	10
青少年育成センター通信	育成活動状況報告	
	青少年健全育成大会報告 改正銃刀法情報	11
所員随想つれづれ	「誕生日」	13
	「我が家の池」	14
教育センター2月の予定		15
今年度(先月&先月末)教育センター利用状況		16

我々の年代では、教員に成り立ての頃は、休み時間や放課後は、子どもとの遊び時間でした。遊びに夢中になると、子どもは自分をさらけ出します。あんなに負けず嫌いだったのかとか思いやりがあるのかとかあの子の方が優位なのかとか、授業では見ることができない内面や気質、人間関係を感じ取ることができました。また、遊びの中では、学習時と違った子どもとの深い人間関係をつくることもできました。それらは、その後の指導や成長に繋げることができました。遊んでばかりいたのではなく、個別指導(学習)も行ってきました。問題集の自学学習では、競い合って学習し、習熟・発展・新たな考え等の習得に役立ちました。

いつの頃からでしょうか、子どもと遊ばなくなったり個別指導の時間をとるのもむずかしくなったりしました。遊べなくなった、とれなくなったと言う方が適切かもしれません。特定の子どもの時間を割かざるを得なかったり、子どもの安全が最優先にされ早く帰宅させざるを得なかったり、連絡帳への返事を書いたり、増えてくる目先の事務や打合せ・会議等に時間を割かざるを得なかったり・・・、原因はいろいろでしょうが、子どもと触れ合う時間は年々少なくなっているのは事実であります。

若葉抄

大阪府教育委員会が、放課後学習に塾講師を活用することを決めたという記事を目にしました。この放課後学習は、学校に放課後学習室を開設し、派遣する学習支援アドバイザーに対し補助を行う事業です。学習支援アドバイザーとして、退職教員や学生、地域人材のほかに、来年度から、塾講師も派遣することになりそうです。

学習指導は「教員の職務」であります。たとえ、放課後であろうと、勤務時間内のことであるから、学習指導するのは「教員」の当然の職務であります。それを、塾の講師とは如何なものでしょうか。教員ではおぼつかないというのでしょうか、土足で座敷に上がり込むように思えてなりません。教員は、どんな思いで塾講師を迎え、連携して指導するのでしょうか。教員にとっては屈辱としか感じられないのではないのでしょうか。

行政からは、教員が、休み時間や放課後に、学習指導(個別指導)や生徒指導等の職務を充分行うことができるよう条件整備を行って欲しいという思いを強く持っています。

(mt.jin)

成績「オール1」の高校教師に学ぶ

柏崎市教育委員会
教育長
小林 和徳



宮本延春（みやもと まさはる）、ご存知の方も多いただろう。私が彼の存在を知ったのは、平成9年前後の新聞の記事による。記事の主旨は、「中学校の成績オール1の大工見習い、名古屋大学理学部合格」というものであった。当時、私はこの記事引用して、子どもの励ましや自信付けの意味で保護者や生徒に話した憶えがある。

昨年秋、ドライブ中、TVの音声を聴いていると、偶然彼の出演する対談があり、当時の新聞の見出しが甦ってきた。ほんの一瞬を聴いただけなので名前も定かではなかったが、その後、インターネットで調べた。「オール1」で検索するだけで特定できた。著書に「オール1の落ちこぼれ、教師になる」があり、市立図書館（ソフィアセンター）で借りて読んだ。今、「逆境力～どん底の日々がボクに力をくれた～」を読んでいる。彼は既に「オール1先生 宮本延春」として認知されている。

ここまで興味を持続して読んでこられた方が一人でも居られたら是非とも彼の著作を読むことをお勧めしたい。物心ついてから三十数年の、過酷で悲惨な人生経験をも「逆境力」に変え、肯定的に逞しく生き抜こうとする彼の哲学は、我々教育に携わる者や子どもの保護者に大きな示唆を与えらると思う。「逆境力」の中から2、3挙げる。

勉強は、勉強のみに躡くのではなく、意外に環境に躡くことが多いのではないか。子どもの学力を伸ばすということは、学習のみに頼るのではなく、生活の基本や心の休まる場所をしっかりと確保することからはじまる・・・。

：一章 躡いたら立ち上がればいい

小3レベルの学力で、理学部大学生レベルの勉強を可能にした原動力は**《強烈な憧れ》**でした。**《強烈な憧れ》**は、それまでに2度あった。

：二章 どうして勉強するようになったのか

無力感は学習される（学習性無力感）ならば、達成感も学習できるはず（学習性達成感）

：三章 努力が実を結べば自分は変わる

（学習性達成感は宮本氏の造語）

一つのことに夢中になった経験、一心不乱に打ち込んだ持続力を多感な時期に得させたいものである。

まさか学校が無力感を学習させていなければいいが・・・。

ここまで読んでこられた方に感謝。

No.87	平成 21 年 1 月 26 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--



研修講座スナップショット！



今年度の研修講座も残りわずかとなりました。これまでたいへん多くの方々からの参加をいただき、ありがとうございました。みなさんからお寄せいただいた感想やご意見をもとに、これからもよりよい研修運営に努めてまいります。今後ともよろしくお祈りいたします。

11月・12月に行われた研修講座の様子を紹介します。

11月12日(水) 体育教材研究

中郷小学校 教諭 星野 浩一 先生

新指導要領の要点の理解を深めると共に、自分が行っている授業を見つめ直すきっかけになりました。やはり「運動量の確保」に重きを置いた授業をしてみがちで、理論や歴史の話などを省略してしまっていると感じています。この研修に参加させていただいたことをきっかけに、子どもにとってよりよい体育授業の研究、実践に努めたいと強く感じます。

脱種目主義という考え方は、今まで考えなかったことなのでとても新鮮でした。その具体的な実践をお聞きすることができ、今までと違う視点で授業を実践することができそうです。



11月13日(木) 同和現地学習

部落解放同盟新潟県連合会副執行委員長
上越支部書記長 嶋田 守雄 様

実際にお話を聞くことの大切さを再度痛感しました。昨年に引き続きの参加ですが、毎年実施していただきたい講座です。

危機感をもちました。「毎年同じように計画通り人権教育を行っていただければよい。」という思いでした。しかし、教師一人一人が人間愛のもと危機感をもって人権・同和教育を行わなければならないと知りました。今後、今日の研修を役立てていきたい。

嶋田さんの話を聞き、職員・生徒ともにいまだに罪人起源説だと思っている人がいることにショックを受けました。これからも誤った知識を伝えないよう十分注意しなければならないと思いました。また現地説明を通し、差別意識の根深さが分かったように思います。これからもねばり強く指導を重ね、差別のない社会を目指していきたいと思いました。

教員として親として正しく知るためにもっと学ばねばと思います。直接お会いして話を聞く、現地へ行く、繰り返し学び吸収し、子どもたちに正しく伝えていけるようにしたいと思います。自分自身の意識と心を見がいていきたいと思いました。



11月19日(水) 社会科教材研究

中越教育事務所 指導主事 若林 勝

社会科の最新情報を知ることができたよい機会となりました。資料の読み取りや地図の活用に力を入れた指導を行い、少しでも子どもたちが社会的事象に関心を持ち、判断を下していけるような学習を行っていきたいです。

学生時代から社会科が苦手で、久しぶりの社会科の指導に日々頭を悩ませていました。新学習指導要領でどこが変わるのか、6年生を卒業させるまでに何を身に付けさせなければならないのかなど、分かりやすくお話いただきました。ありがとうございました。



12月2日(火) 学級経営

松浜中学校 教諭 坂西 大輔 先生

生徒を前面に出しての活動の裏には、先生のきめ細かな指導や配慮があることを強く感じました。人間関係をうまく作れない子どもたち、かかわりの薄い子どもたちが多い中で、あえてかかわりを強くし、摩擦を起こしても生徒の力や心を信じている姿が印象的でした。

一つの理論に基づいての学級経営の方法を詳しくお話いただき、大変勉強になりました。生徒同士で働きかけ生徒同士で何とかしていく理想的な姿を求めて学級経営をしていかななくてはと、また改めて感じました。組織づくりをもう一度見直して、私も学級経営に力を注いでいこうと思います。



12月9日(火) ニュースポーツ

生涯学習体育科 原 剛 様 権田 智仁 様

ラダートレーニングは初めて経験しました。自分ができないので体育で取り上げることはなかったのですが、以外とできそうなので授業に取り入れていきたいと強く思いました。夢中になっていると自然に汗が出て気持ちよかったです。そんな体育を私もやっていきたいです。ありがとうございました。

授業の中で導入として体をあたためる運動を考えていました。

頭と身体の両方を使ったトレーニングが、とても魅力的だったと思います。授業でも今日教えていただいた運動を取り入れていくようにします。



12月10日(水) 児童虐待防止

長岡児童相談所 課長代理 長田 勝彦 様

具体的な事例を挙げていただき、園・小・中・高の先生方や市子ども課の考えや取組を聞くことができ、とても勉強になりました。こんな形の研修は有効です。

精神的な虐待を受けている子への対応を考える上で、その子の親の育った環境を切り離すことはできないと思う。私たちができることは何か・・・? 小さな支援かもしれないが、関係機関が連携をとることで支援がふくらむと思う

世代間連鎖していく虐待をどこかでストップさせなければいけない。それぞれの立場、職種で今できることを考え、子どもたちが成長できるように今後も支援していきたいと思ひます。



教育情報支援システム情報

講習会テキストの新規登録

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル / 備考
H20.12.24	Excel 活用4 (名簿の作成と管理)	Excel 活用4.pdf	テキスト第5版(H20.12.24)
		Excel 活用4例題.xls	演習用例題
		Excel 活用4名簿管理サンプル1.xls	名簿管理のサンプル(マクロを含まない)
		Excel 活用4名簿管理サンプル3.xls	名簿管理のサンプル(抽出や兄弟関係のセットを自動化するマクロを含む)
H20.12.25	Excel 活用5 (年間予定表の作成)	Excel 活用5.pdf	テキスト第5版(H20.12.25)
		Excel 活用5例題.xls	演習用例題
		Excel 活用5年間予定表サンプル1.xls	年間予定表のサンプル(マクロを含まない)
		Excel 活用5年間予定表サンプル3.xls	年間予定表のサンプル(土日の色変更などのマクロを含む)
H20.12.26	デジタルビデオ編集入門	デジタルビデオ編集入門.pdf	テキスト第5版(H20.12.26)
		デジタルビデオ編集作業手順.pdf	デジタルビデオ編集の作業手順概要
		演習タイムライン説明.pdf	演習で作成するビデオのタイムラインの説明
H21.1.15	プロジェクトの活用	プロジェクトの活用.pdf	テキスト第8版(H21.1.15)
		プロジェクトクイックリファレンス.pdf	プロジェクトの接続手順簡易版(A4 四つ折)

おすすめ Web サイトの紹介

昨年春に各校に配布された『すべての先生のための「情報モラル」実践指導キックオフガイド』、みなさんはご覧になりましたか。

今年度、教育委員会の事業として情報モラルの指導資料を作成する作業を進めており、現在、そのまとめ段階に来ています。この作業の中で、改めて様々な Web サイトや資料を調べてみましたが、上記の資料は指導の要点をはじめ、指導実践例、そのまま使えるチェックシートなど、役に立つ情報が満載です。ぜひ一度、じっくりと目を通してみてください。学校に冊子が配布されていますが、下記の Web サイトから全文を PDF でダウンロードすることもできます。



情報モラル指導ポータルサイト「やってみよう 情報モラル教育」

<http://kayoo.info/moral-guidebook-2007/>



情報関連研修講座情報

2月に実施される情報関連講座のご案内

◆H21.2.5(木) 大型プリンタによる長尺印刷入門

長尺印刷用の大型インクジェットプリンタ(EPSON MAXART)が高柳地区向けに高柳中学校、西山地区向けに西山中学校、柏崎地区向けに教育センターに整備されています。実際に整備されている機種と同じものを使用して、横断幕・看板の印刷やワープロ文書の拡大印刷の手順を学習します。なお、この研修は視聴覚ライブラリとの共催となり、一般市民の参加も受け付けております。ご理解とご協力をお願いします。



◆H21.02.13(金) デジタルアルバム作成入門

デジタルカメラで撮影した画像を使って、CD や DVD にデジタルアルバムとしてまとめる手順について学習します。この講座では、以下の2つの手順を学習します。

Windows XP 以降の環境において無償で利用できる「フォトストーリー3」を使って、写真に動きや切り替え効果を与え、BGMなどを付加してムービーとして仕上げ、それをCDやDVDに書き込むところまで。

ホームページビルダーを使って、写真をホームページ形式にまとめ、それをCDやDVDに書き込むところまで。





セキュリティ情報



セキュリティホール情報

マイクロソフトより、12月18日付で緊急のものとして、1月14日付で1月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能を ON にする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。





12/18 付緊急分

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS08-078 Internet Explorer の重要な更新	Internet Explorer 用のセキュリティ更新プログラム (960714)	Internet Explorer 5.01, 6, 7, 8Beta2		

1/14 付定期更新分

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS09-001 Windows の重要な 更新	SMB の脆弱性により、リモートでコードが実行される (958687)	Windows 2000, XP, 2003 Server, Vista, 2008 Server		

 は Windows Update または Microsoft Update から更新を実行します。

    は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

研修会・事業の一コマ …… 研修会の様子&参加者の声など ……

小学校学年別研修会 **第5学年「おもりのふれ方としょうとつ」**(1月6日実施)

内 容 振り子実験器や衝突実験器の製作、見た目は同じでも周期の違う不思議な振り子による問題提起の仕方など、主に振り子と衝突の実験を行う際のポイントに関する研修を行いました。

<作製教材の一部紹介>

- ・V字振り子 ... 振り子の軌道が安定します。また、本研修で作製したものは、振り子の長さを調節しやすいという特徴もあります。

理科の研修に初めて参加させていただきました。普段、教材研究・準備の時間があまり無い中で授業をしているので、この研修で教材作りから単元の構成の仕方まで説明してもらい、大変勉強になりました。



金折3穴の両端の穴に糸を通すことでV字振り子となり、プレを少なくすることができる。

角度板を貼り付けた3穴の金折をスタンドにはさむだけで設置完了。(金折と定規を一緒にはさめば、振り子の長さが測りやすい。)

金折の中央の穴から糸を引き出し、目玉クリップでスタンドの支柱に固定することで、振り子の長さを簡単に調節することが可能。

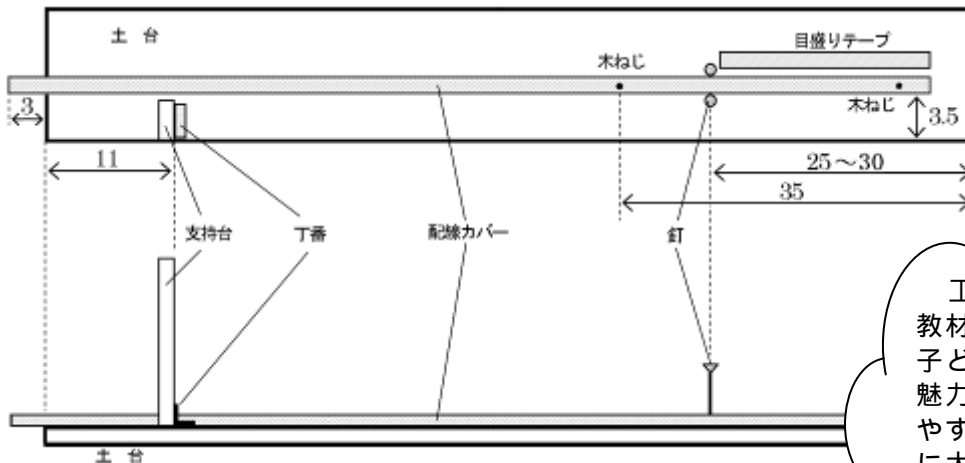
おもりを付け替えやすくするために、針先を切った安全ピンを使用。

おもりは釣り用のものを使用。

4号：15g 8号：30g

引っ掛けるところがある。丈夫で長持ち。

- ・簡易衝突実験器 ... 自由に高さを変えて実験でき、折りたたんで収納できます。



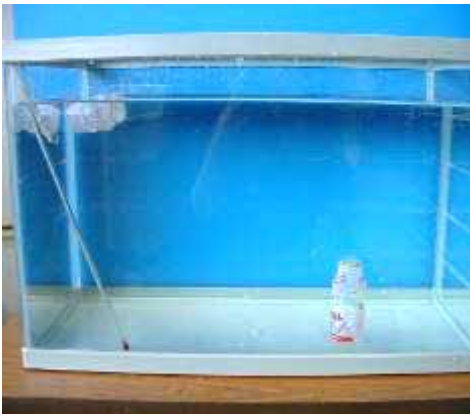
工夫次第で簡単に教材ができることや子どもがこの単元を魅力的に感じ分りやすく学習するために大切なことを教えてもらい、充実した授業ができそうです。



小学校学年別研修会 **第4学年「もののあたたまりかた」** (1月14日実施)

内 容 固体の熱伝導と液体や気体の熱伝導の仕組みの違いを実験を通して比較し、もののあたたまり方についての見方や考え方を養い、実感を伴った理解を促す指導についての研修を行いました。対流現象の提示に適した素材を用いた実習や必ず成功する熱気球づくりも体験しました。

<一部紹介>



浮かぶ容器と沈む容器、容器の中の水は何が違うのかな？



熱気球が上がる部屋と上がらない部屋がある。温度差がポイントみたいだ...

教科書とは別の展開方法や、教具の工夫が参考になりました。子どもをつまづきにに応じて、あの手この手が示されていたり、説明があったりして「なるほど」と思うことが多く、楽しんで授業ができそうです。



「非イオン界面活性剤」が加熱により白濁し、温まった水の動きが見える。

1月後半～2月のおもな行事等

第21回教職員理科研究発表会 (柏崎市刈羽郡学校教育研究会 科学教育研究部 主催)

日 時 1月16日(金)

会 場 教育センター

内 容 小・中学校の先生方による理科の研究・実践発表と、学校教育課 主幹 指導兼管理主事の近藤喜祐氏による「新教育課程実施に向けて」という演題での講演を実施。

冬の星空観察会

日 時 1月30日(金)

会 場 柏崎市立博物館

内 容 プラネタリウムを使った観察や講義、実天観測(天候により変更有り)。

中学校分野別研修会 第2分野「生物の細胞とふえ方」

日 時 2月4日(水)

会 場 教育センター 科学実習室

内 容 分裂細胞が見つからない、という生徒の声に困ったことはありませんか？ 分裂細胞の観察を、1時間の授業の中でより確かに観察する方法などを含む実験方法や展開についての研修。

他...要請による各種研修会

心の窓 (教育相談班だより)

113

柏崎市立教育センター 〒945 0833 柏崎市若葉町2番31号

(代表) 23 - 4591

(Fax) 23 - 4610



我が校の教育相談

柏崎市立米山学校

本校は市の西部に位置し、米山、4つの海水浴場、鮭の戻る谷根川などの豊かな美しい自然に恵まれた環境の中、教育目標「無限の可能性に挑戦する子」を目指し、「聴き合い 響き合い 学び合う子」を重点目標として教育活動を進めています。全校児童は45名と小規模ですが、児童会を中心とした自治的活動が多く、児童の表現力や高学年のリーダー性が伸びています。また毎朝、校長室と教務室に一人ひとりが元気な挨拶をするなど、明るく活気があります。授業中は聴き合う関係作りに力を入れ全学級がしっとりとした雰囲気の中で学び合いが成立しています。

本校では、児童が安心して楽しい学校生活を送れるよう、また、豊かな人間関係をはぐくめるように、次のような取組を行っています。

学校生活アンケートによる児童の実態把握

年2回(6月と11月)の学校生活アンケートを行っています。児童が感じていること、困っていることなどをそれにより把握します。学級全体の傾向を把握し学級経営に役立てたり、学校全体の問題となることには学校全体で対策を立てたりするなどアンケート結果を生かして教育活動を進めます。

困ったことやいやなことなどがあった場合はすぐに対応し、安心して学校生活を送れるようにします。

ハートフルトーク旬間の実施

アンケートをもとに一人ひとりと面談をします。児童が何を考えているか、困っていることはないかなど十分な時間をとって話し合いをしています。アンケートで困ったことがない児童からもゆっくり話している中で本音を聞き出せるよい機会になっています。また、旬間中でなくても、普段から、担任や養護教諭に何でも話ができるような雰囲気を作っています。

「子どもを語る会」の実施

月1回の職員会議の後で「子どもを語る会」を行い、情報交換を行っています。各学級の様子や気がかりな児童についての情報を交換し、共有することで全職員で共通した対応ができるようにしています。また、緊急な場合は即時「問題行動対策委員会」を開き対応できるような体制作りをしています。これからは全職員が「聴き合い学び合う」教育活動を展開し、さらに保護者地域との連携を密にすることで児童が安心して楽しい学校生活を送れるようにと考えています。

(文責 中村由美子)

<教育相談班 2月の予定>

* カウンセリングルーム

いろいろ体験グループ

- (小学校A) 6日(金) 16:00~17:00
- (小学校C) 6日(金) 16:30~17:30
- (小学校B) 13日(金) 16:30~17:30
- (中学校1) 20日(金) 18:30~20:00
- (中学校2) 27日(金) 18:30~20:00



* ふれあいルーム

- 3日(火) スキー教室
- 20日(金) バス旅行
- 27日(金) 3年生を送る会
- 日時未定 エールバンド
演奏会&トーク



～その4「メンタルヘルスを保つには」～

前回まで、カウンセラーが抱える3種類の苦しみについて説明してきた。このように多くの負担に耐えて心身をすり減らして仕事をしていても、報われることは少ない。クライアントがよくなってくれるのがカウンセラーにとって最も大きな喜びであり満足であるのだが、クライアントの多くはなかなかよくなり、達成感が得にくい。

カウンセラーの仕事を続けている限り、これらの苦しみからすっかり解放されることは無いと言って良いただろう。せめて、抱えられる程度の苦しみや押しつぶされぬ程度の苦しみにするにはどうすればいいか、バーンアウトしないためにどうすればいいか、を考えるのが肝要である。また、カウンセラーの精神的健康そのもの自体が仕事の道具でもあるから、道具をよい状態に保つことはクライアントへの責任でもある。

日本の精神分析的な精神療法家の第一人者である成田善弘氏は、著書（「精神療法家の仕事」金剛出版）の中で、治療者がメンタルヘルスを保つための三つの方法として、「クライアントとの経験について聞いてくれる人を持つこと」「書くこと」「仕事からすっかり開放される時間を持つこと」を勧めているが、私自身もこれらのことは大いに共感できる。

カウンセラーにとって、スーパービジョン（事例検討）を受けることは必須であるが、これには、自分自身のクライアントとの関係の中で生じる内的な経験を整理したり明確にするという意義や、スーパーバイザーに聞いて受けとめてもらうことによるカタルシス（心の浄化）の意義が含まれている。スーパーバイザーの他に、職場の同僚や仲間へクライアントへの陰性感情を含めて自由に語り、無批判に聞いてもらえる関係を持つことも、とても重要である。

また、仕事からすっかり離れることは、カウンセラー自身が中立性を保つためにも、そして何より、カウンセラー自身、偏った脳の使用（普段、ことばやイメージや想像力を、つまり、前頭葉や側頭葉を駆使しすぎている）を緩めてやるためにも必要なことである。

私自身、勤務時間外に自宅に相談の電話がかかってくる、「相談に乗る心構えになっていないから」と言って一切を断っている。また、休日に、人里離れた場所で、水泳だとかキャンプだとか、わざわざ身体疲労をもたらすような活動をしたがるのも、どこかで脳の活動バランスを取ろうとする自己治療的な働きがあるのかもしれない。

以上、カウンセラーのメンタルヘルスについて4回シリーズで述べた。カウンセラーの仕事の実態に関心を寄せる人々にとって少しでも理解の助けになれば幸いである。（文責：小林東）

成長した1年

冬休み前の通級終了日にお茶を飲みながら1年を振り返る会をしました。その中で「自分の1年を一文字で表すとどうなるか」書いてもらいました。人と接することが苦手な子どもたちが、苦しみながらも一人一人にとって充実した1年であったことがうかがえます。

Aさん 続 12/15（月）から12/19（金）まで連続して通級できた。

Bさん 笑 笑わせたり、笑った年でした。

Cさん 変 言われる前から自分で勉強や手伝いをするようになった。

Dさん 会 いろいろな人と出会った。

Eさん 知 今年、いろいろなことを知った。数学で計算が出来るようになったり、分からなかった政治のことが分かったり、周りのことを知ったり、今年には知力が上がった年だった。

Fさん 友 この1年で友だちがいっぱいできた。

Gさん 大 リーマン・ブラザーズの破綻、原油の高騰、経済の不況、大洪水など人類を揺るがすことが起きた。

Hさん 幸 何よりも欲しいと思っていた「友だち」が出来たのでとても幸せな1年でした。

Iさん 心 心が大きく成長した1年だった。悲しんだり、楽しんだり、そんなふうに普通に起きることが心を成長させるんだなーと思いました。これからはちゃんとした心を持って生きていきたいです。（文責 ふれあいルーム指導員 矢嶋信昭）





平成 21 年がスタートしました。年末年始は心配していた雪も思っていたほど積もることなくホッとしました。早いもので今年度もあと 2 ヶ月となりました。学校では、1 年の学習のまとめに視聴覚ライブラリーをぜひご利用下さい。今年もみなさまのたくさんのご利用をお待ちしております。

視聴覚ライブラリー

今年度最終です！！機器操作講習会のお知らせ

マックスアート（長尺印刷・拡大コピー）操作講習会

横断幕や看板をキレイに簡単に作ってみませんか？その他、文書の拡大コピーもでき大変便利なマックスアートです。コミュニティセンターや町内会の行事にもぜひご活用ください。幼稚園・保育園の先生にもおすすめの講習会です。もぜひこの機会にお気軽にご参加下さい。

- ・日 時 2月5日(木) 15:00～17:00
- ・場 所 教育センター
- ・定 員 5名(先着順)
- ・受講料 無料(講習は無料ですが、受講後実際の利用はA1サイズ300円です)
- ・申込み方法 「広報かしわざき 1/20号」をご覧のうえ、視聴覚ライブラリーまでお電話にて申込みください。(TEL 23-1168)

今月のおすすめ教材



学校教育

社会教育(アニメ)

管理	タイトル	分	管理	タイトル	分
V09-083	どうして病気になるの？	14	V14-043	忍たま乱太郎のがんばるしかないさ	10
V09-084	成人病ってなに？	13	V14-045	忍たま乱太郎のがんばるしかないさ	10
V09-097	健康な心と体シリーズ アルコール	13	V40-068	ワオくんのはね	17
V09-098	健康な心と体シリーズ たばこ	14	040-064	どうぶつ村のリトルインディアン	10
V09-122	しのびよる性感染症	21	040-167	おじゃる丸 ちっちゃいもの大きなちから	11
V21-008	出会い系サイトの危険	20	040-171	ミイラのラムさん	27
V21-009	インターネットの罠	20	040-086	こぎつねコンとこだぬきポン	21
V15-087	凶器にもかわる携帯電話	20			
V15-078	あしたの元気になあれ 元気配達人～	27			
V15-063	ドキュメンタリー「結婚」	33			
V15-070	汚染一揆～明日にかけの虹～	30			
V01-003	いのちのつながり～人の発生と成長	15			
V02-034	動物や人の誕生	15			

予防しよう！インフルエンザ

V09-137 ぎもん・しつもん！
 かぜ・インフルエンザの予防

小学生向け。ウイルスの正体やウイルスから体を守るしくみをクイズや実験映像を通して探検学習しながら予防の大切さも学びます。

寒い冬はまだ続きます。健康管理に気をつけましょう。

<h1>育成センター通信</h1>	0813	柏崎市青少年育成センター
		〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 0257-20-7601 FAX0257-23-4610 ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

2月の予定

日	曜	こ と が ら	日	曜	こ と が ら
4	水	昼間育成活動	19	木	昼間育成活動
9	月	夜間育成活動	27	金	夜間育成活動

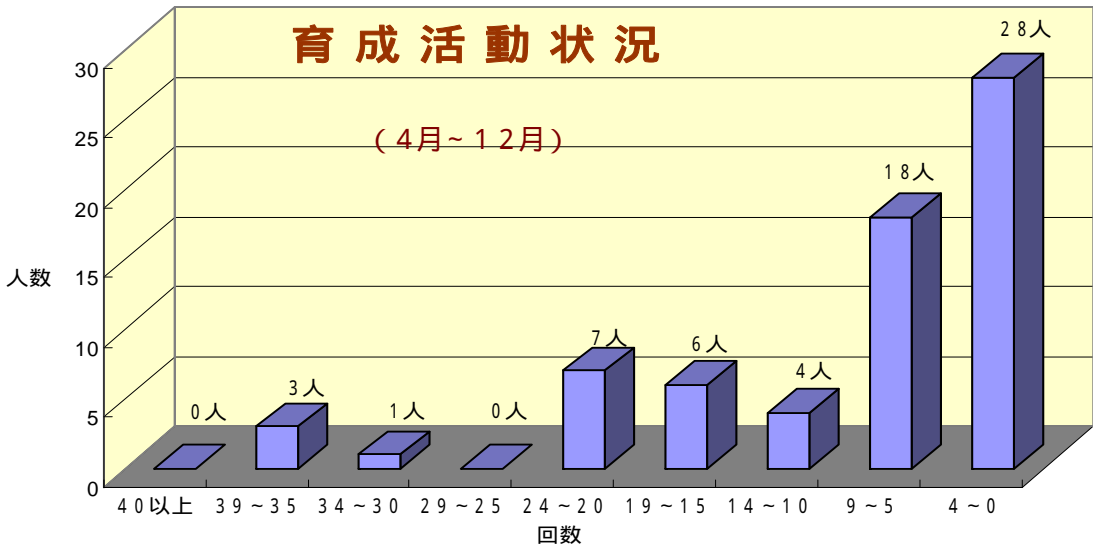
成果を上げる育成活動！

～市青少年育成委員の活動状況～

平成20年4月から12月までの市青少年育成委員の育成活動状況がまとまりました。

35回以上の育成活動に参加の方（月に4回の割合で参加）が3名いました。中には39回参加した方がいました。また、10回以上参加の方（月に1回以上の割合で参加）が21名で、全体のおよそ3割いました。

街頭育成活動・研修活動・啓発活動などの育成活動に汗を流していただきました。市青少年育成委員67名（欠員3名）の献身的な活動ぶりがうかがえます。その結果、中高校生の挨拶がよくなったとか、受け答えもよくなってきたとか、電車通学の高校生のマナーがよくなってきたとか、市民の皆さんからの声を耳にします。市青少年育成委員の努力が確かな成果に結びついてきています。さらに粘り強い取組みが市民の皆さんから期待されています。



青少年健全育成大集会 「講演会」盛会裡に終わる！

去る1月17日(土)に平成20年度青少年健全育成大集会「講演会」が市民プラザで開催されました。およそ450名余りの柏崎市刈羽村の方々が参加しました。中には、新潟市からも参加された方々もおられました。講師の下田博次さんは、次のようなことを訴えていました。

「携帯電話と言うが、電話機能だけではない。携帯電話は個人放送局だ。放送局は情報内容のチェックができるが、個人放送局だと情報のチェックが不可能だ。子供たちは、今、大きな危険にさらされている。」

「子供たちの親は、危険にさらされている現状を深く認識してほしい。携帯電話にかかわる諸問題は、学校に責任はなく、親に責任がある。」



講師 下田博次氏

こんなナイフを持っていませんか？

改正銃刀法が平成21年1月5日から施行されました。それによるとダガーナイフ等(右のHPと下図参照)の所持が禁止になりました。ただし、平成21年1月4日現在でダガーナイフ等の諸刃のナイフを所持している人は、平成21年7月4日までの6か月間は猶予されていますが、その後は不法所持となります。

現在、皆さんの周りにあるダガーナイフ等がありましたら、早めに最寄りの警察署に提出して下さい。

詳細については、新潟県警察のホームページをご覧ください。



新潟県警察のホームページより

平成21年1月5日施行
銃刀法改正

平成21年1月5日から改正銃刀法が施行されます。新たに、ダガーナイフ等の諸刃のナイフが所持禁止になります。

所持禁止のナイフ
所持禁止になるナイフは、刃渡り5.5cm以上15cm未満の柄を付けて用いる左右均整の形状をした、諸刃で鋼質性の先端部が著しく鋭い刃物です

猶予期間は6ヶ月
ただし、平成21年1月4日現在でダガーナイフ等の諸刃のナイフを所持している人は、平成21年7月4日までは、不法所持にはなりません。

回収にご協力を！
警察では、ダガーナイフ等の諸刃のナイフを回収しています。平成21年7月4日までに、最寄りの警察署等に提出して下さい。そのまま、所持して期間が過ぎると不法所持になります。詳しいことは最寄りの警察署等にお問い合わせ下さい。

新潟県警察

誕生日

ふれあいルーム
指導員 大島 美和

昨年の流行語大賞に選ばれた「アラフォー」という言葉には「四十代前後の輝かしい女性たち」という意味がこめられているそうである。来月、晴れて？四十代の仲間入りをする私はまさにそのアラフォー世代なのであるが、輝いているという言葉には程遠く、むしろ色褪せているというかなんというか。思えば、この教育センターでも知る人ぞ知る数々の武勇伝を残してきた私の信じられないような失敗談は計り知れない。こんな調子で40年も生きてこられたのは・・・ひとえに、みなさんのおかげです！！

ある年2月20日の母の日記。母におめでとうと祝ってもらった最後の誕生日。ここには、約1ページに渡り、私への想いが綴られている。この日記を読み返すたびに、母の大きな愛を感じて胸がいっぱいになる。

その年の・・・私が生まれた年の2月20日はかなりの大雪だったそうだ。予定日は3月だったので、母はまだ楽々と構えていたそうだが、少々早く訪れてしまった陣痛でかなり慌てたらしい。父は秋田に出張中だったが、出産の知らせを聞いて大急ぎで病院に駆けつけてくれたという。お腹の中ではかなりの暴れん坊だったので、男の子が生まれてくると信じて疑わなかった両親は、長女誕生後から11年経って授かった次女の誕生に驚きつつ、でも、何より五体満足で元気に生まれてきてくれたこの子に心から感謝し、優しい女の子に育ちますようにと願ったそうだ。「あなたが生まれた日はね～すごい雪でねえ～」から始まって、この話、小さい頃から何度聞かされたことだろう。いい加減うんざりして「はぁ～まただ～」と、ため息をつきながら聞いている振りをした時もあったなあ・・・。

さて、その次女も誕生から28年後、今度は彼女自身が母になる。これまた8月の予定日より一ヶ月以上早い陣痛の訪れで、約三日間の痛みで苦しむ難産だった。家族が増えるという喜ばしい出来事と同時に一方では、父の癌が進行しているという悲しい出来事が交差し、実は複雑な心境の中での長男誕生だった。でもだから尚更に、家族にとってこの命の輝きはひとすじの光そのものだった。2000g弱しかない小さな小さな赤ちゃんだったけれど、それこそ五体満足で...元気な産声を上げて生まれてきてくれたこと、ただそれだけに心から感謝していた。そしてそれは子どもにではなく両親に対しても...自分を生み育ててもらった感謝の気持ちをこんなに強く感じたことはない。ただただ純粋な「ありがとう」を、心から言葉にできた瞬間であったと思っている。

他国では、自分の誕生日に、両親に「産んでくれてありがとう」と感謝の言葉を伝えプレゼントをする風習がある国が多いという。おめでとう！！と、まわりの人からお祝いしてもらって誕生日も幸せなことだけれど、ありがとうって言える誕生日ってなんだかとっても素敵だと思う。両親をはじめ、家族や色々な人たちのおかげで今の自分があり、歳を重ねられるのだと思えば、いくつになっても誕生日が楽しみになるような気がしてくる。今よりもっとオバちゃんになっても、おばあちゃんになっても、人に年齢を聞かれたら、にっこりと微笑みながら(ここ大事だよ～^^)、みんな、堂々と胸を張ってこう言おうよ！！

「はい、ありがとうございます。おかげさまで 歳になりました！」

・・・ホントに言えるのかなあ～(苦笑)・・・

誕生日がすべての人にとって

一年に一度の「幸せ」と「感謝」の日でありますように・・・

我が家の池

学校訪問相談員
寺瀬 富美子

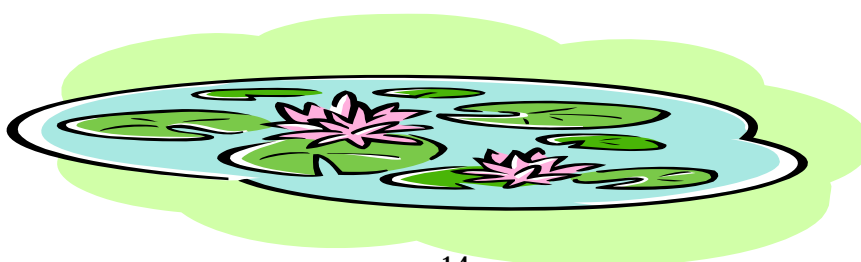


ある朝、起きがけに池の鯉がパチャーンと大跳ねする音に驚いて外を見た。とその時、真っ白なシラサギが池にずっと美しく立っていた。近くでみるシラサギの大きさにビックリ！優雅に飛び立っていった。鯉には可愛そうだがその姿にちょっと感動した。

また、ある日のこと、夫と二人で家の池掃除をしていた。ポンプで排水しながら泥をきれいに洗い流す。庭にいることが何とも気持ちの良い小春日和。作業中、腰を伸ばしてふと顔を上げた。とその時、タヌキが塀の外で私を見つめている。逃げるでもなく見つめている。なんとも愛らしくちょっと幸せ気分になった。時々、こうして私たちは眺められていたのかな。昔話なら何かが起こりそうな書き出しだ。その数日後のこと、お隣の前を通るとなんと畏にかかったタヌキが・・・隣のお母さん曰く「まあ～家の庭の隅をずーとトイレにしていたのよ。始末しても始末しても があって、いつか捕まえてやろうと思っていたの。可愛そうだけど良かったわ」(隣のお父さんは庭師、運が悪かった。)昔話なら、さしづめここで良いおばあさんが助けてくれて・・・ある日恩返しに・・・となるのだろうがタヌキよ！ごめんね。助けられないの。悲しそうに私を見ないでね。ほんとごめん。



そういえばこんなこともあった。以前住んでいた家の小さな池にある日、白ヘビが現れた。小学生だった息子が驚いて呼んだ。1メートル以上で太さもかなりだ。近所の人も駆けつけて「うわ～すごいね。金運が・・・きっといいことあるよ。」と。みんなで騒いでいると池の排水溝の中に入って見えなくなった。白ヘビの御利益は未だないようだ。年末ジャンボは未だ当たらず、商店街のくじ引きはティッシュ、御利益！ごりやく！ゴリヤク！信じる者は救われる。いつか当たる日を楽しみにしていよう。いや、もしかしたら、すでに期待していることが御利益なのかな。本当にのどかな所に住んでいるのだと感じている。



平成20年度 月間予定表 2月

柏崎市立教育センター

日	曜日	研修・センター行事・会議	学校訪問	出張・その他関係事業
1	日			
2	月	所内会議 13:00～		出・上越地区センテキスト会議(植木)
3	火	ふ・スキー教室		*WISC-Ⅲミニ実技講習会(多目的研) 14:00～
4	水	科・2分野「生物の細胞とふえ方」15:00～		
5	木	情ラ・「大型プリンタによる長尺印刷入門」 15:00～		柏崎養護評議員会(小林) 就学指導通級部会(小林)13:30 出・附属新潟小研究会(植木)
6	金	相・いろいろ体験グループ(小A・C)16:00～		出・附属新潟小研究会(植木) *教務主任研修(多目的研)PM
7	土			
8	日			
9	月			校内検討会(刈羽小:小林)
10	火	教育センター運営委員会 14:30～		
11	水	(建国記念の日)		
12	木			出・筑波大附属小研究会(東京:植木)
13	金	情・「デジタルアルバム作成入門」15:00～ 相・いろいろ体験グループ(小B)16:30～		教育委員会表彰 出・筑波大附属小研究会(東京:植木)
14	土			
15	日			
16	月			
17	火			心の教室相談員研修(第一研)15:30～
18	水			
19	木			(市議会本会議①) 出・精神医療センター(小林)13:00～
20	金	ふ・バス課外活動 相・いろいろ体験グループ(中学①)18:30～		*学校事務新採用研修(ミーティングR) 14:00～
21	土			
22	日			
23	月			(文教経済委員会) 出・理セン幹事会③(長岡:植木)予定
24	火			(市議会本会議②) 就学指導委反省会(分館:小林)15:30
25	水			
26	木			教育委員会 13:30～ 出・育成センター所長会議(上越:根立) 第五中ピアサポーター解散式(小林)14:00 *養護教諭研修会(多目的研)14:30～
27	金	ふ・3年生を送る会 相・いろいろ体験グループ(中学②)18:30～		
28	土			

研・教育研究班 科・科学技術教育班 相・教育相談班 ふ・ふれあいルーム
ラ・視聴覚ライブラ 情・情報教育研修 出・出張 *

教育センター事業の参加・利用状況 (先月末)

研修講座・事業名		12月の 利用数	先月までの 利用合計数	19年度の 利用合計数
教育 研究 班	専門研修講座 *	3回 71人	45回 1,235人	40回 1,365人
	共催研修、研修講座	1回 48人	8回 503人	
	学校の要請研修会	0回 0人	0回 0人	1回 1人
	調査研究員会,教科研修員会	1回 11人	8回 49人	11回 46人
	教育情報化研修講座 *	4回 20人	37回 354人	41回 277人
	情報教育主事の要請支援等	11回 69人	143回 1,255人	109回 1,017人
	その他の相談・利用・参加数	0回 0人	2回 90人	44回 54人
	教科書センター利用閲覧数	2人	319人	252人
	理科研修講座 *	1回 5人	24回 275人	16回 133人
科学 技術 教育 班	学校等の要請研修	0回 0人	16回 459人	21回 791人
	地域の自然研修・観察会	0回 0人	10回 399人	8回 367人
	科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)	74人	7,411人	4,600人
	理科教育の相談・支援	28件	434件	263件
	理科教材・物品の貸出	31件	184件	115件
	(教職員研修の合計)	79人	805人	462人
	カウンスリングルーム来室相談	新規相談件数 のべ相談件数	15件 70件	199件 610件
学校訪問相談		9回	90回	138回
家庭訪問相談	訪問対象者数 訪問のべ人数	2回 7人	32回 113人	49回 17人
電話相談		1件	16件	32件
ソーシャルスキルトレーニング		5回 21人	35回 187人	42回 218人
ふれあいルーム在籍人数	小学生 中学生	2人 14人	14人 120人	15人 177人
ふれあいルーム通級日数		15日	145日	192日
ふれあいルーム通級のべ人数	小学生 中学生	0人 119人	77人 1,028人	
ふれあいルーム学校復帰人数(部分復帰を含む)		0人	13人	16人
視 聴 覚 ラ イ フ ラ リ ー	16ミリフィルムの貸し出し	16本	116本	131本
	ビデオテープ・DVDの貸し出し	30本	293本	369本
	視聴覚機材の貸し出し	66台	669台	706台
	編集,借用,相談等の来室者	87人	804人	929人
	機器操作研修会	11人	63人	62人
	親子映写会・児童クラブ映写会	0人	20人	100人
	教育団体, P T A, 市民等の利用	92人	1,974人	3,842人
教育センター事業の参加・利用総数		903	19,226	16,896

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

新しい教育の創造を志向する私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造と検証の精神が必要であるという趣旨から、情報紙の名称を「GALILEI」としています。

教育センターと青少年育成センターの情報とともに、柏崎の教育を広く発信していきます。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2 31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591

FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601

FAX 0257-23-4610