



教育センター・育成センター所報

# GALILEI



キタコブシ (種子)

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット版は  
柏崎市教育情報支援システムを検索し、トップ画面の  
右上「GALILEI」をクリック  
してください。

平成 20 年 10 月号

柏崎市立教育センター  
柏崎市青少年育成センター



# グッドコーチングッ ！

柏崎市議会  
市会議員 飯塚寿之  
(教育センター運営委員)



バットは振らなきゃ。ボールは投げなきゃ・・・。子どもは今、地域の野球チームでボールを追いかけている。「何でそんな高いボールを振るんだよ！」って言っちゃって、彼は何が何だかわかんなくなってストライクを見逃し三振。萎縮させてしまった。主役は誰か？野球をやるのは私ではなく、彼である。いつかは自立し、自分で判断してプレーすることを期待しているはず。だから今は彼のどんなパフォーマンスにも「ナイススイング！」と「ナイスプレー！」の二つ。「我々は学ぶことをやめた時に教えることをやめなければならない」。サッカーの元フランス代表監督ロジェ・ルメール氏の言葉が胸にしみる。

最近の本屋さん。ビジネス現場の「コーチ理論」といったタイトルの本がたくさんならんでいる。多くの管理職の皆さんがコーチングスキルを高めることに関心を寄せているらしい。手に取り、ザッと斜め読みする。基本は自発的な力を引き出すためのコミュニケーションスキル。先日、スポーツ指導者セミナーで「コーチ理論」を学ぶ機会に恵まれた。対象はスポーツプレイヤーをめざす子どもたちである。発育発達期の適切なトレーニングの量と質、栄養学や健康管理、救急処置や、リハビリなど専門的な分野も多く、難しく、冷や汗かいたが、しかし！コーチングの基本姿勢が極めてシンプルであることを教わる。結果ではなく、経過を重視する プレイヤーの意志を認める 一緒に楽しみ、一緒に考える お互いに尊敬する気持ちを持つ よく観察する 話をよく聞く。コーチの語源は「大型四輪馬車」とか「目的地までお客を送り届ける」という意味があるそう。どこへ行きたいのか？何をしたいのか？それがわからなくては支えようがないということか。つまりはコーチとプレイヤーの信頼関係が大事なのだろう。例えばあいさつ運動。「あいさつできる子どもにしよう」ではなく「安心して社会に参加できるんだよ、安心して学校に来ていいんだよ」という相互関係を築くこと、あいさつができる信頼の社会づくりがそのゴールであると理解したい。

人間ですからうまく行かない時がある。私もコーチングを必要としてきたはず。ある時期までは親、学校の先生から。社会人になってからは職場の先輩や、人生のパートナーにコーチングしてもらってきた。昨日より今日、今日より明日とほんの少し進歩したことがどんなに嬉しいことか。それは大人も子ども一緒である。その喜びを伝え合うことは難しいことではない。

私は女性芸人のエドはるみさんが好きだ。もうおわかりですね。両手の親指を前に突き出してご一緒に願います。「めざせ！グッドコーチングッ！」。

No.84	平成 20 年 10 月 27 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	---------------------	------------	--

## どうなる？ 新学習指導要領！

柏崎市教育委員会主催の新学習指導要領説明会が、去る 10 月 6 日に開催されました。ここでは、学校教育課長から説明のあった総則についてお知らせします。各校におかれましては、移行期に備えた準備をお願いします。

### 学習指導要領改訂の基本的な考え方

教育基本法改正等で明確になった教育の理念を踏まえ「生きる力」を育成  
知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視  
道徳教育や体育などの充実により、豊かな心や健やかな体を育成

### 改訂における主な改善事項

#### 言語活動の充実

言語は知的活動(論理や思考)やコミュニケーション、感性や情緒の基盤(意志表現)であり、他の人や社会とかかわる上でも、思考力や判断力、表現力を育む上でも極めて重要  
国語科だけでなく、他教科でもこの扱いや必要性の理解は必須

#### 理数教育の充実

グローバル化と絶え間ない技術革新が進む社会にあつて、思考力や表現力等の育成のための観察や実験の技能、レポートの作成や論述の力量を育み、実際の場面で活用する活動を重視  
算数・数学科、理科、技術・家庭科だけでなく、生活科、総合、選択教科等でも配慮

#### 伝統や文化に関する教育の充実

国際社会で活躍する日本人を育成するために、我が国や郷土の伝統や文化を受け止め、継承発展させていく教育活動を推進  
国語科、社会科、音楽科、図工・美術科、保健・体育科だけでなく、総合や学校行事、地域行事参加等においても配慮

#### 道徳教育の充実

豊かな心を育むために、基本的な生活習慣や人としての最低限の規範意識を育成  
家庭や地域社会と連携し、理屈だけでなく、日々の実践的な活動を重視

#### 体験活動の充実

人や社会、自然とのかかわりの中で、実体験を通して、思いやりや規範意識を育成  
集団宿泊活動や職場体験活動だけでなく、日々の観察・実験・実習など確かな実体験の実践

## 外国語活動の充実

グローバル化が進む中、国際社会で活躍する日本人を育成するために、小学校段階から外国語活動を導入し、積極的にコミュニケーションを図る態度を育成

小学校においては「聞く・話す」といった音声面を中心とした活動を、中学校では「聞く・話す・読む・書く」の四技能を総合的に育成する活動を充実

## 社会の変化への対応の観点から教科等を横断して改善すべき事項

### 情報教育

各教科等において、コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用した学習活動を充実させるとともに、情報モラルや倫理観に関する指導の充実を図る

### 環境教育

各教科の特質に応じて、指導内容を工夫・改善して、環境に関する学習を行う

### ものづくり

各教科や総合、各種領域において、ものをつくる技術の習得だけでなく、緻密さへのこだわりや忍耐力、ものの美しさを大切にする感性を育む

### キャリア教育

学校の教育活動全体を通して、発達段階に応じて自分の生き方を考えさせ、望ましい勤労観や職業観を育む

### 食育

学校の教育活動全体を通して、食事の重要性や望ましい食習慣の形成を養う指導の充実を図り、家庭での実践に生かしていく

### 安全教育

学校の教育活動全体を通して、「自分の身の安全は自分で守る」という意識を育てるとともに、家庭や地域社会と連携を密にする。

### 心身の成長発展についての正しい理解

学校の教育活動全体を通して、体力の向上や心身の健康保持にかかわる具体的な指導を進めるとともに、家庭や地域社会、関係機関との連携も図っていく

## 研修講座スナップショット！

9月24日(水) クレーム対応 第四銀行経営相談所 浅井 紀子様

教師が備えるべき資質・能力には、たいへん多くの視点がある。また、義務教育段階では、「社会における人間としての生き方の基礎基本を深めていく役割」を担っている。子どもたちの生きる力や社会性を育んでいく上においては、教師や親が見本を示していくことが欠かせない。

研修では、お忙しい中にもかかわらず、第四銀行経営相談所の上席調査役である浅井紀子様からお出でいただき、クレームの時代背景や変遷と対応について、コミュニケーションや接遇の基礎・基本、組織としての基盤づくりの大切さについて大変わかりやすく丁寧にご指導ご示唆をいただきました。



## 教育情報支援システム情報

### 講習会テキストの新規登録

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル / 備考
H20.9.25	Word 活用 4 (指導案の効率的な作成)	Word 活用 4.pdf	テキスト第 2 版(H20.09.25)
		演習用例題.zip	演習用例題を ZIP 形式で圧縮したものです

## 情報関連研修講座情報

### 11 月に実施される情報関連講座のご案内

#### ◆H20.11.13(木) 画像編集入門

Photoshop Elements を使って、デジタルカメラで撮影した画像のサイズ変更や単純な画像補正について学習します。また、大量の画像データのサイズ変更をまとめて行う手順についても学習します。

<注意> この講座は夏季休業期間中に半日コースで実施しましたが、今回は2時間の設定となっていますので、内容的には前回に比べて少なくなります。

#### ◆H20.11.19(水) 画像編集中級

Photoshop Elements を使って、画像に対する様々な補正・加工を行う手順や、レイヤーを活用した合成などを行う手順について学習します。

<注意> この講座は夏季休業期間中に半日コースで実施しましたが、今回は2時間の設定となっていますので、内容的には前回に比べて少なくなります。

電線が写ったこんな写真も



ほらこのとおり・・・



#### ◆H20.11.26(水) 基礎から学ぶ ICT 活用 (スクーリングその3)

メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について学習するコースの4回目です。

#### ◆H20.11.28 (金) 校内 Web サーバ・メールサーバの構築と運用

校内用のホームページを扱うための校内 Web サーバと、学習用のメール環境を用意するための校内メールサーバを構築し運用するための手順について学習します。

<注意> 校内の Web サーバを実際に構築する際にはサーバの管理者権限が必要となります。各校のシステム管理者にも管理者アカウントはお知らせしていませんので、実際の環境構築時には日程等の調整が必要となります。メールサーバの構築についてはすぐにでも行うことができます。

メールサーバ: Personal Mail Server (PC 教室の先生機に環境を構築します)  
サーバ側のインストールとアカウントの作成, クライアント側の設定  
Web サーバ: Internet Information Server (校内のサーバ機に環境を構築します)  
仮想ディレクトリの作成, AUTO ASP の利用

## セキュリティ情報

### ウイルス情報

>>> 偽ウイルス対策ソフトに注意 <<<

メールなどから不正サイトに誘導し、不正サイトを開くと不正プログラムの侵入や偽ウイルス対策ソフトのインストールが行われたりするようです。覚えの無い相手からのメールには十分に注意してください(最近は送信者名や件名も巧妙に作成されていますので、ついっかりと開いてしまうかもしれません…)

### セキュリティホール情報

マイクロソフトより、10月15日付で10月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急Windows Updateなどを実施していただくようお願いいたします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS08-056 Officeの重要な更新	Microsoft Officeの脆弱性により、情報の漏えいが起こる(957699)	Office XP(2002)	Office	警告
2	MS08-057 Excelの重要な更新	Microsoft Excelの脆弱性により、リモートでコードが実行される(956416)	Excel 2000,XP(2002), 2003,2007など	Office	緊急
3	MS08-058 Internet Explorerの重要な更新	Internet Explorer用の累積的なセキュリティ更新プログラム(956390)	IE 5.01, 6, 7	Win	緊急
4	MS08-059 Host Integration Serverの重要な更新	Host Integration ServerのRPCサービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される(KB956695)	Host Integration Server 2000,2004,2006(企業向け)	Win	緊急
5	MS08-060 Active Directoryの重要な更新	Active Directoryの脆弱性により、リモートでコードが実行される(957280)	Windows 2000 Server(企業向け)	Win	緊急
6	MS08-061 Windowsの重要な更新	Windowsカーネルの脆弱性により、特権が昇格される(954211)	Windows 2000, XP, 2003 Server, Vista, 2008 Server	Win	重要
7	MS08-062 Windowsの重要な更新	Windowsインターネット印刷サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される(953155)	Windows 2000, XP, 2003 Server, Vista, 2008 Server	Win	重要
8	MS08-063 Windowsの重要な更新	SMBの脆弱性により、リモートでコードが実行される(957095)	Windows 2000, XP, 2003 Server, Vista, 2008 Server	Win	重要
9	MS08-064 Windowsの重要な更新	仮想アドレス記述子の処理の脆弱性により、特権が昇格される(956841)	Windows XP, 2003 Server, Vista, 2008 Server	Win	重要
10	MS08-065 Windowsの重要な更新	メッセージキューの脆弱性により、リモートでコードが実行される(951071)	Windows 2000	Win	重要
11	MS08-066 Windowsの重要な更新	Microsoft Ancillary Functionドライバーの脆弱性により、特権が昇格される(956803)	Windows XP, 2003 Server	Win	重要

**Win** は Windows Update または Microsoft Update から更新を実行します。

**注意 警告 重要 緊急** は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

## 小学校学年別研修会 第4学年「水の3つのすがた」 (10月3日実施)

内 容 沸騰しているのに 100 じゃない, 0 を下回っているのに凍っていない等, 失敗しがちな実験を上手に行うコツなどについて研修しました。また冷たい容器の周りについた水滴は中からしみ出してきたんじゃないの? 沸騰してでてきた泡は空気じゃないの? などの誤った概念に効果的な実験方法についても実習しました。

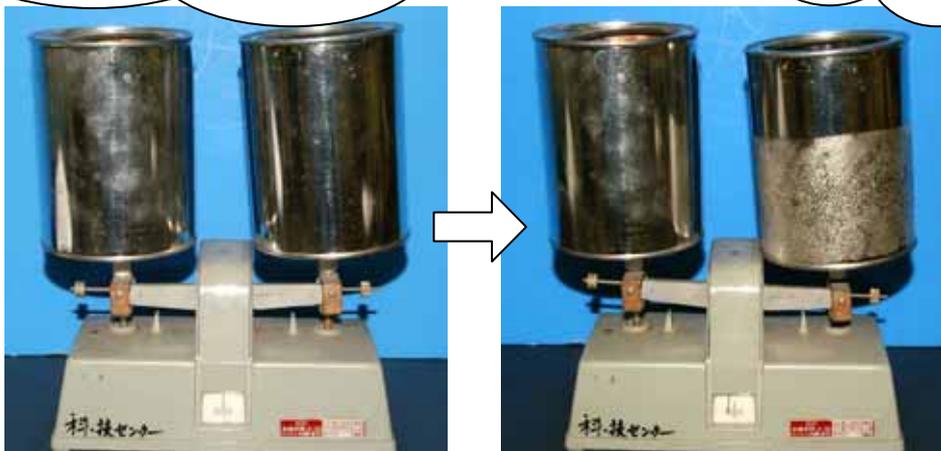


水が沸騰してでてきた泡が空気だという考え方を修正するために...

- ・ 沸騰してでてきた泡は, 水面に出て冷やされると消えていく。(写真左)
- ・ 沸騰してでてきた泡に, 駒込ピペットなどで, 空気を足してやると, 水面に出ても泡が消えていかなかったようになった。(写真右)

子どもの様々な疑問を解決するための沢山のアイデアが参考になりました。準備や実験中に留意すること, 気をつけることも分かり, 私自身なぜそうするのかということも理解できました。

小学校以来でしたが, 授業の準備の不安が解消できました。見通しを持った教材研究が出来そうです。



氷水を入れた入れ物の外側についた水滴は, しみ出してきたんだという考えを修正するために... (てんびんの左側に常温の水, 右側に氷水)

水滴が付いた右側が重くなった。ということは・・・

水がしみだしてきたのではないようだ!

## 初任者研修会「理科の授業をどう組み立てるか」

(10月7日実施)

内 容 子どもの持っている誤った概念を知り、どのように科学的な概念へと成長させていくか、様々な単元の構成と有効な教材について実習を交えながら研修しました。

## 要請による研修会

要請による各種研修を、学校に出向いて行いました。

## 第43回柏崎刈羽地区児童生徒科学研究発表会

(9月30日実施)

### 小学校中学年の部

	学校名	学年	氏名	題目	賞
1	剣野小学校	3	渡辺 涼	色がちがうとあたたまり方はどうちがうか	優秀賞
2	田尻小学校	3	片桐 姫美香	トカゲの観察	奨励賞
3	比角小学校	4	青山 春花	野菜やくだ物のうきしずみ	優秀賞
4	剣野小学校	4	石黒 景大	ミヤマクワガタ探ていじむ所	奨励賞
5	荒浜小学校	4	佐々木菜々子	荒浜と隠岐の海の塩の違い	優秀賞
6	剣野小学校	4	小林 成海	2007年・2008年カメラ研究 ぼくだけのカメラを作る！！	奨励賞

### 小学校高学年部

1	中通小学校	6	室賀 幸太郎	(オーム)とは何かを調べて分かったこと	奨励賞
2	柏崎小学校	5	嶋崎 雄太	夏の風向調べ	奨励賞
3	榎原小学校	5	河合 美菜	稲ののびかた～稲ってどこがのびるの～	優秀賞
4	野田小学校	5	田邊 慎吾	お茶の染まり方と落とし方	奨励賞
5	比角小学校	6	曾田 隆之介	コーラは本当にほねをとかすのか～消しゴムのなぞ	奨励賞
6	荒浜小学校	6	小池 椎	水質調査 -川や海に住んでいる生き物を守ろう-	奨励賞
7	比角小学校	6	大矢 祐莉子	メダカの飼育水中のプランクトン	優秀賞
8	中通小学校	6	吉田 文香	地球温暖化の原因を探ろう	奨励賞
9	榎原小学校	5	星野 陽	クモの研究	奨励賞
10	剣野小学校	5	青葉 輝	ふしぎな生き物 スナホリガニ	優秀賞

11	比角小学校	6	黒金 みなみ 松島 春奈	紫外線の研究	優秀賞
12	田尻小学校	6	村山 克己	光合成によりつくられる気体の研究	奨励賞
13	野田小学校	6	井上 一輝	紙の性質調べ	優秀賞

#### 中学校の部

1	刈羽中学校	1	廣川 木葉	クズの葉のつき方の研究	奨励賞
2	鏡が沖中学校	2	会田 実優	収穫後のキュウリについての研究	奨励賞
3	東中学校	3	南場 拓	植物種子の発芽条件と葉緑素発生条件の研究	優秀賞
4	第一中学校		科学部	ツユクサの繁殖戦略	優秀賞

## 10月末～11月のおもな行事、研修会の予定と案内

### いきいきわくわく科学賞 第1次審査会

日 時 10月27日～29日  
会 場 上越市中央理科教育センター

### 小学校学年別研修会 第6学年「水よう液の性質」

日 時 10月31日(金) 15:00～  
会 場 教育センター 科学実習室  
内 容 水にものが溶けることと酸・アルカリに金属が溶けることの違いを比較した追究活動などを含む指導法を検討します。また、ムラサキキャベツの簡単色素抽出や薬品の調製実習なども行います。

### 秋の星空観察会

日 時 11月7日(金) 午後7時30分～  
会 場 教育センター  
内 容 秋の星座, 月, アンドロメダ銀河, プレアデス星団(すばる)等の観察。

### 生活科理科研修会「おもしろ実験・工作」

日 時 11月20日(木) 午後4時～  
会 場 教育センター 科学実習室

### 青少年のための科学の祭典2008 柏崎刈羽大会

期 日 11月22日(土) 午前10時～午後3時30分  
会 場 新潟工科大学

### 他...要請による各種研修会

天体観察会・地層観察会・科学クラブ・植物観察会 など

平成20年10月27日

# 心の窓 (教育相談班だより)

# 110

柏崎市立教育センター 〒945 0833 柏崎市若葉町2番31号

(代表) 23-4591

(Fax) 23-4610



## 我が校の教育相談

柏崎市立柏崎小学校

本校は市の中央部に位置しています。校区は、海などの自然環境や様々な公共施設に囲まれており、それらを活用しながら充実した活動を進めています。教育目標「しんの強い しっかりした子ども」の育成を目指し、「人としての『しん』を養う教育活動の創造」を重点目標に、全職員が連携しながら教育活動を進めています。全校児童数は、483名で、明るく素直な子どもたちの多い学校です。本校では、子どもたち一人一人の内面を的確に見取り、よりよい人間関係作りをしていけるように、次のような教育相談体制による取組を行っています。

### (1) 学校生活アンケートによる教育相談の実施

年2回(6月・11月)、全校児童を対象にQ-Uアンケートを実施しています。その結果を基に教育相談を行い、人間関係による悩みや困っていることなどを解決できるよう、支援しています。アンケート結果から配慮を要すると判断される子どもたちだけでなく、全ての子どもたちを対象に行うことで、教師の目からは見落としがちな内容についても相談できるようにしています。また、教育相談旬間の中で相談時間を設け、一人一人と十分に対話できる時間をとるようにしています。

### (2) 児童理解のための情報交換の場の設定

年2回「児童理解の会」を開催し、配慮を要する子どもや不登校の子どもの実態や対応等について、全職員で共通理解する場をもっています。毎週月曜日の職員朝会時や隔週の学年主任会においても、配慮を要する子どもについての情報交換をもつ時間を設定し、できるだけ即時対応できるような体制作りにも努めています。また、子どもたちに関する問題等の内容により、必要に応じて、いじめ・不登校対策委員会を開催し、迅速な対応ができるよう心がけています。

### (3) 学校派遣カウンセラーや関係機関との連携

学校派遣カウンセラー派遣事業により、年5回、児童や保護者への相談活動を行っています。不登校または不登校傾向のある子どもやその保護者の方との面談を通して、問題の解消・改善や精神的な苦痛を和らげる具体的な対応策について、保護者や教職員にアドバイスをいただいています。カウンセリングの後には、コンサルテーションを行い、教職員間で、対応についての共通理解を図っています。

(文責 村山 修)

### <教育相談班 11月の予定>

#### \* カウンセリングルーム



#### \* ふれあいルーム

いろいろ体験グループ(小学校A)	7日(金)	16:00~17:00
"	(小学校C)	7日(金) 16:30~17:30
"	(小学校B)	14日(月) 16:30~17:30
"	(中学校1)	21日(金) 18:30~20:00
"	(中学校2)	28日(金) 18:30~20:00

4日(火)	やきいも大会
7日(金)	陶芸教室 2回目
13日(木)	" 3回目
21日(金)	" 4回目
28日(金)	保護者会

## <カウンセラーとメンタルヘルス>

### ～その1「守秘の苦しみ」～



今回から4回連続のシリーズで、カウンセラーのメンタルヘルスについて述べる。

カウンセラーという仕事は精神的にとてもきつい仕事である。私自身、中堅と呼ばれる域に到達してから特にそう感じる。もっと若い時は体力と怖いもの知らずで乗り切ってきたが、最近になってセルフ・ケアを真剣に考えねばならないと思い始めている。

5年くらい前に、中学生の総合学習で職業インタビューを受ける機会があった。「カウンセラーに一番必要な資質は何ですか？」と。私は真っ先に「忍耐です。」と答えた。淡い憧れを抱いている中学生を失望させるような返答をしてすまなかったとも思うが、それが私の正直な実感である。

カウンセラーには代表的な3つの精神的苦しみがある。  
今回はそのうちの一つを挙げる。



#### 守秘の苦しみ

カウンセラーにとって、クライアントの秘密を守ることは大変な苦しさを伴う作業である。「何を言うか、公務員であれば守秘義務は当然のこと。なぜ苦しむ必要があるのか。」とお叱りを受けそうだが、一般的な守秘義務と異なり、カウンセラーは、守る秘密の深さが違うのである。カウンセラーは、相当に深く、クライアントの内界に関与する。しかも、クライアントがカウンセリングの中で話す話というのは、「残酷な、不幸な、困難な、危険な」話や、聞くに忍びない辛い事情を抱えた話が多く、カウンセラーは、それらの話を傾聴しつつ、相手の立場に没入する（共感）という作業を行う。

例えば、虐待被害、いじめ被害、事件被害などのトラウマの他、家出願望、希死念慮、攻撃衝動、喪失感、等々、実に様々な負の事柄が語られる。時には、関係者から問題行動や不法行為に関する情報提供が来る場合もある。「聞かなければよかった」と思うことさえある。全て、簡単に「人には言えない話」である。

これらを共感して聴くカウンセラーの側では、自分一人で秘密を抱える苦しみに耐えかねて、本人を傷つけた人の罪を暴露してやりたくなったり、学校に対してクライアントに代わって指導改善を要求したくなる気持ちになったり、「この人はこんなに大変なんです。」と世間に知らしめたいような誘惑に駆られることもある。

しかし、そこで、カウンセラーが禁欲的にクライアントの話を聴き続け、余計な告発や暴露をせず、或いは、他機関への通告をギリギリまで控えていると、案外、クライアント自らがカミングアウトしたり、加害者と向き合う決意をしたり、自ら他の支援機関の門を叩いたり、と解決へ動き出すことがある。

カウンセラーが秘密を守るというのは、可能な限りクライアントの自己決定を尊重し、可能な限り自力での解決を引き出すという意味をも伴っているのである。かつて、故・河合隼雄氏は「カウンセラーは、何もしないことに全力を挙げる」と表現していた。カウンセラーが秘密を保持するというのは、それ自体、相当な精神的エネルギーを費やしているといつてよい。（文責：小林東）



URL <http://kedu.kenet.ed.jp/> から教材検索できます(ゲストをクリックして「視聴覚教材 DB」を選択)  
E-mail [kasikari@coral.ocn.ne.jp](mailto:kasikari@coral.ocn.ne.jp) 945-0833 柏崎市若葉町 2-31 TEL・FAX 0257-23-1168

## 寄贈DVD教材を紹介します!

人権問題を考える教材が寄贈されました。人権関係はもちろんのこと、いじめ問題や今、切実な携帯電話、ネットを介したトラブルなど、授業に大変役立ちます。貸出しも開始していますので、学校のみならず、PTAや地域の行事でもぜひご利用下さい。

	タイトル	対象	分	内容
D 15-004	長編アニメ「ハードル」	小/中/ 一般	90	原作「ハードル 真実と勇気の間で」をアニメ化
D 15-004	見上げた青い空	小/中/ 青年	34	ネットや携帯電話を使った陰湿ないじめ問題
<b>以上 2 作品 市市民活動支援課より寄贈</b>				
D 15-004 2 枚組	ちょっと待って、ケータイ - 被害者にも加害者にもならないために -	子ども 向け	30	メールの落とし穴、学校裏サイトの闇ほか
	ケータイに潜む危険 - 子どもの携帯電話を考える -	保護者 向け	30	ケータイに振り回される子どもたちほか
D 15-004	めぐみ	小学～ 一般	25	北朝鮮による日本人拉致問題啓発ドキュメンタリーアニメ

## 便利です! マックスアート

秋はいろんな行事が目白押し! 学校や園での行事、コミセンなどでの催し物にマックスアートをぜひご利用ください。大型のプリンタで長尺の印刷ができます。横断幕や垂れ幕、縦看板も作成できます。

サイズは横断幕の場合 縦 610 ミリ 横は任意の長さで調整可能です。

利用できる団体に制限があります。詳しくはお問い合わせください。

利用料金

- ・基本サイズ 610×910 ミリで 1 枚 300 円  
(ただし市立学校は無料です)

時期的に混み合う場合がありますので、ご利用の際は事前に電話にて申込みをお願いします。

～お知らせ～

### 11 月以降の機器操作講習会

後期の機器操作講習会は以下のとおりです。その都度「ライブラリー通信 プラ NET」や「広報かしわざき」にてご案内しますので申し込み方法をご覧の上、奮ってご参加ください。

- ・ 12/26 デジタルビデオ編集入門
- ・ 1/15 液晶プロジェクタ操作講習会
- ・ 2/5 マックスアート操作講習会

～おねがい～

- ・ 機材、教材ともに貸出し期間は最長で 1 週間になっています。前後の予約状況によって延長は可能ですが、必ずライブラリーまでご連絡下さい。
- ・ 機材の返却時に内容物の確認をお願いします。また利用時に不具合があった場合は必ずライブラリーまでお知らせください。

小学校向け

# 今月のおすすめ教材



	管理番号	タイトル	分
理科	V02-030	月と星の動き	13
	V02-031	星座のかんさつ 秋と冬の星座	12
	V02-039	大地のつくりと変化(1)	14
	V02-040	大地のつくりと変化(2)	14
	V04-017	土地のつくり 土地のつくりとでき方	15
	V04-018	土地のつくり 火山のはたらきと岩石	15
社会科 環境教育 を含む	V06-017	昭和(1)戦争と国民生活	20
	V06-046	長く続いた戦争と人びとの暮らし	18
	V05-039	あたたかい土地の暮らし	15
	V05-042	雪の多い土地の暮らし	15
	V05-064	地域でちがう日本の気候	14
	V08-092	自動車工場をたんけんしよう!	15
V05-065	環境を守ることの大切さ 公害を防ぐ/森林の大切さ	13	

こんな教材ありますか?  
タイトルがわからない場合は  
お気軽にライブラリーまで  
お問い合わせください。

中・高・一般向け

	管理番号	タイトル	分
人権教育	V08-059	日本の四大公害 水俣病・イタイイタイ病(中学向け)	20
	V15-070	汚染一揆 - 明日に架ける橋 -	30
	V15-100	私からはじまる人権 - 子どもに伝える 柴原浩嗣・宮前千雅子 -	27
	V14-046	中学生のいじめを考える 被害者・加害者・観衆・傍観者	19

幼稚園・保育園向けアニメーション

管理番号	タイトル	分	管理番号	タイトル	分
040-161	お月様とうさぎ	10	D40-003	うらしま太郎/一休さんほか 2 話	60
040-155	瓜っこ姫とアマンジャク	19	D40-004	もも太郎/かきじぞうほか 2 話	60
040-139	ドナルドダックと魔法使い	10	V40-053	にいがたの昔ばなし 第 9 巻	35
040-138	新 泣いた赤おに	20	V40-055	にいがたの昔ばなし 第 11 巻	35
040-113	ドナルドダックとかわいい子リス	9	V40-056	にいがたの昔ばなし 第 12 巻	35

## 視聴覚ライブラリー教材の目録はこちらからご覧ください

インターネットをされる方  
どなたでもアクセスできます

市教育ネットワークに接続されている PC  
(学校関係のみ) から閲覧できます。



柏崎市教育情報支援システム

<http://kedu.kenet.ed.jp/>

- 1 「ゲスト」でログイン
- 2 「視聴覚教材 DB (データベース)」をクリック
- 3 データベース画面下部に教材目録があります。



教育センターコンテンツサーバー

<http://172.17.106.10/>

トップページの右側に教材目録のダイレクト  
リンクがあります。

現在、教材目録の冊子は発行しておりません。インターネットでご覧になれない団体の方は、視聴覚ライブラリーが印刷しお渡しできますので気軽にお申し付けください。

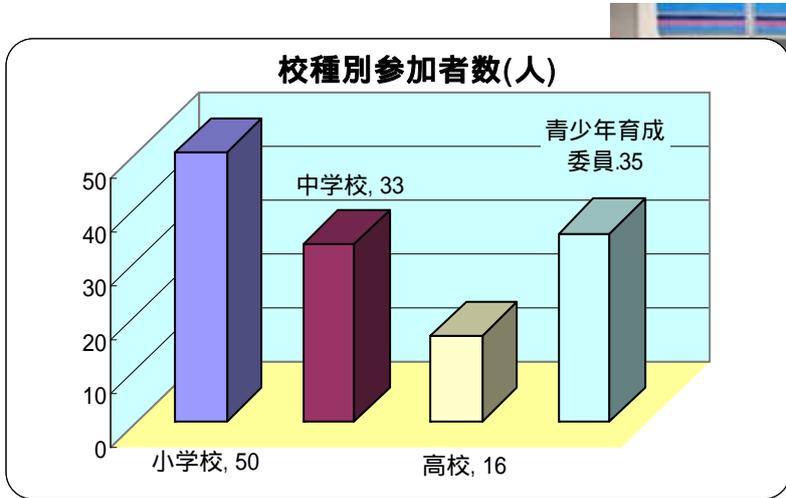
<h1>育成センター通信</h1>	0810	柏崎市青少年育成センター
		〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 0257-20-7601 FAX0257-23-4610 ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

## 11月の予定

日	曜	こと	が	ら	日	曜	こと	が	ら
1	土	全国青少年健全育成強調月間開始			19	水	夜間育成活動		
6	火	夜間育成活動			20	木	県青少年指導委員等研修会(上越市)		
11	火	昼間育成活動			28	金	昼間育成活動		

# 小中高校PTA一日育成活動、 熱心に行われる！

去る10月4日(土)に小中高校PTA一日育成活動が行われました。小学校PTA50人、中学校PTA33人、高校PTA16人、青少年育成委員35人、総勢134名が参加しました。今回は、高校の保護者と先生方からも大勢参加していただきました。市内の大型量販店・コンビニ・公園・柏崎駅周辺・ゲームセンター・地下道・有害図書等自販機設置箇所などを手分けして街頭育成をしました。街頭育成後、参加者同士の情報交換では、「コンビニでは、店長さんから子供たちの普段の様子を教えてもらって参考になった。」「地下道では、防犯上の配慮がなされているが、非常時の設備が不十分に思われる。」「通学路に有害図書等自販機や大人の玩具を売る店舗があることが分かった。」「児童生徒の健全育成の視点で店舗や施設を訪問して色々ためになった。本日参加しなかったPTA会員にもPRしたい。」「大型量販店やコンビニでは、子どもの万引きよりも大人の万引きが目立つとのことだった。」「大人が変われば、子どもが変わる」を実感した。」という声がありました。



育成活動を行う保護者

# 「H20 社会環境の実態」 柏崎版から

毎年、7月に実施している「社会環境の実態調査」がまとまりましたので、お知らせします。

## 調査の概要

青少年を取り巻く社会環境の実態を把握し、今後の青少年の非行防止活動に資するために、7月「青少年の非行問題に取り組む全国強調月間」の取り組みの一環として実施しました。

## 調査方法

P T A役員、青少年健全育成市民会議員、青少年育成委員により巡回調査を実施しました。

## 調査項目

- (1) 酒類・タバコを販売している自動販売機及びコンビニエンスストアの実態
- (2) 有害図書類を販売している書店、コンビニエンスストア、自動販売機の実態
- (3) ゲーム場、有害がん具販売店の実態
- (4) 成人向けのビデオテープを販売・貸出している店舗、自動販売機・貸出機の実態
- (5) カラオケボックスの実態
- (6) まんが喫茶・インターネットカフェ

## 実態

柏崎市における青少年を取り巻く社会環境の状況は下表のとおりです。

年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度
調査店等							
酒類の自動販売機台数	29	25	21	21	23	-	18
タバコの自動販売機台数	228	225	208	232	211	-	189
酒類販売のコンビニ店数	13	14	19	15	26	-	28
タバコ販売のコンビニ店数	20	21	24	20	29	-	31
有害ビデオ自動販売機台数	23	23	20	26	17	-	16
一部有害図書販売書店数	12	10	9	11	11	-	-
一部有害図書販売コンビニ店数	17	16	18	24	28	-	30
ゲーム場数	8	8	8	7	10	-	8
エアースoftガン取扱店数	5	5	6	5	7	-	6
大人のおもちゃ店数	1	1	2	1	1	-	-
成人向ビデオ販売書店数	10	9	8	10	10	-	-
成人向ビデオ貸出店数	8	9	8	7	7	-	8
カラオケボックス店数	6	4	4	4	4	-	4
まんが喫茶・インターネットカフェ						-	2

\* 19年度は、中越沖地震のため調査不能

4月から、育成委員が撤去して、育成センターに持ち込んだ「ピンクビラ」は、7月末現在50枚しかありません。昨年に比べ、大幅に減少しています。しかし、実際貼ってある「ピンクビラ」は、もっとあるのではと考えています。市民のみなさん、「ピンクビラ」を見かけたら、育成センター(20-7601)に連絡してください。育成委員が撤去作業を行います。

## 私の味方「ガネーシャ」

科学技術教育班  
囑託員 吉田 美保子

みなさんは今人気の「夢をかなえるゾウ」(水野敬也 飛鳥新社)をお読みになりましたか?今月初めにはスペシャルドラマとして放送されたのですが、ご覧になりましたか?(これまた出演者がすてきでした。)

変な関西弁を話す象の神様「ガネーシャ」が『変わりたい!』と願う僕にいろいろな課題を出し、僕を見事?成長させていくというストーリーです。

その課題は「靴をみがく」「おつりを募金する」「運が良いと口に出して言う」「人の成功をサポートする」「毎日、感謝する」など、簡単な事なのですが・・・。

どんな時も気張って支えてくれている靴なのに磨くことなんてしばらくしてないな。コンビニのレジの脇にある募金箱に1回も募金したことなかったな。(この前募金箱に千円札が入っているのを見てびっくりした自分が蘇ってきました。)失敗したことをつつい悪いことと思ひこみ、落ち込んでばかりいる自分。プラスに考えることが減っていて、運がいいなんて言ったことなかったな。自分の事が精一杯で、こうすれば相手がうまくいくだろう。と考える余裕すらなく、一日の終わりに今日の自分を見直し、誉め、「ありがとう」と想うこともなく、気がつけば次の日の朝。毎日何かに追われ、同じことの繰り返しで、ただ時間ばかり過ぎていくような生活をしている私にはこれらの課題はグッときました。だから、へこんでる私もこの「ガネーシャ」の課題をいくつかやってみることにしました。(そう、まずは課題を実行に移す!)

「ガネーシャ」は歴史をつくった人をあだ名で呼び、その人が成功したのは神様の自分のお陰だ!!とおもしろおかしく、変な関西弁で、話してくれます。そして、人は楽しいことしかできない。成長しようとするのはすごく楽しい作業の一つだ。肩ひじ張らず、力まず、もっと手軽で簡単で楽しみながらやるものなんだ。と、教えてくれます。でも、最後に「あんま無理すんなや」「なにしたらってええんやで。成功しても、成功せんでも、気張って目標に向かって努力しても、つい誘惑に負けて寝てしもうても、ワシ、自分のこと好きやで。」と言ってくれるのです。この一言で私の心は「ガネーシャ」にメロメロです。少しへこたれそうになっても、私には強い味方「ガネーシャ」がついてるのだ!

秋の夜長、みなさんも「ガネーシャ」の変な関西弁と想像を超える魅力に浸ってみてください。ちょっとあったかで前向きな時間が過ごせると思います。

ガネーシャへ ナタデココではなく、大好きなあんみつを用意しておきます。是非次の有休には我が家のあんみつを食べにきてください。

## 家庭の役割の大切さ

青少年育成センター・教育センター  
副所長 根立 茂



早いもので就任以来半年が過ぎてしまいました。この間これだけ多くの方々は何らかの形で子どもたちと関わり、子どもたちのためにご尽力をいただいていることを知り、いまさらながら子どもに対する教育への無関心・認識不足を恥じ、子どもを育てることの大切さ、難しさを痛感しています。

子どもたちが人として成長してゆくためには、まず、大人が人として育つための良い環境をつくるのが大切だと思います。

とりわけ家庭における親子の心のふれあい（コミュニケーション）が大切で、多くの言葉ではなくとも、少ない会話の中にも物事の本質をついた、目に見えるものだけではない、本当の自分自身が人として生きるための精神的な価値の基準を会得しようとする習慣を身に付けさせなければならないと思います。

個性（多様な価値観）の大切さを言われ、さらに急速な効率・成果主義が言われ、それに振り回されている大人の姿を見て、様々な今までにない青少年の関係する社会的な問題が多く引き起こされている現状の世の中を見るにつけ、議論の余地はありますが、大人も子どもも社会生活をする上での基本的な価値観の確立、ことに道德教育（戦前のものとは違う）が必要なときであり、家庭だけではない大人が子どもに対して社会生活を送る上での基本的な躰を行うことが大切であると思います。

言い古された言葉ですが、「子どもは親の背中を見て育つ」といわれます。とりわけ家族の中心となる父親の役割が重要であり、しっかりと子どもたちを見守る生活を家族全員でつくるそんな根本の役割（絶対的なものではない指針として）が期待されていると思います。

幸いにも、私の子どもたちはごく普通の大人に成長しましたが、毎日、マスコミでいろいろな事件、事故の記事が報道されるにつけ、「何故？」と心が痛む思いがします。「何とかしなくては」と誰しもその瞬間はそう思っても、すぐに自分のこどもには関係ないと思いがちですが、自分の子どもにも本当は潜在してるのかも知れません。いままさに家庭生活の役割が重要であり、学校、地域社会との連携を強くし、“親がかわれば、子どもも変わる”社会全体で温かく見守るそんな大人の姿勢を子どもたちに分かってもらえるようになれば良いなと思います。

こんなことを思いながら、まだまだ未知の職務を暗中模索の中でしています。今は子どもであってもやがて親となるための、人として恥ずかしくない人に育ててゆくための、小さいけれども将来的には大きな手助けができれば幸いであると思っています。

日	曜日	研修・センター行事・会議	学校訪問	出張・その他関係事業
1	土			
2	日			
3	月	文化の日		
4	火	研・教科研修員研修(刈羽中学校)13:45~ ふ・やきいも大会 科・要請:剣野小科学クラブ		
5	水	所内会議 13:00~		就学相談(カンR)13:00~ いなほの 会学習会(小林)19:00~ 出・県セ ンター会議(植木) 小中合同音楽会
6	木			小中合同音楽会
7	金	科・秋の星空観察会 19:30~21:00 ふ・陶芸教室② 相・いろいろ体験グループ(小A/C)16:00~	新道小学校計画訪問(矢沢)	
8	土			
9	日			
10	月			出・いきわく2次審査(植木:県セ ン)
11	火		第五中学校訪問(滝)10:00~ 北条中学校訪問(寺)10:00~	中越地区数学初任者研修(矢沢:瑞穂 中)14:00~ 出・いきわく2次審査 (植木:県セン)
12	水	研・保健体育研修「体育教材研究」15:00~ 科・要請:半田小科学クラブ	鏡が沖中学校計画訪問(矢 沢)	
13	木	研・同和教育現地研修(白山会館)13:00~ 情・校務の情報化研修「画像編集入門」15:00 ふ・陶芸教室③	高柳中学校訪問(滝)10:00~ 松浜中学校訪問(寺)10:00~	出・上科技教職員理科研究発表会(植 木:上越)
14	金	科・要請:北条南小サイエンスクラブ 相・いろいろ体験グループ(小B)16:30~		出・関プロ放送・視聴覚教育研究大会 (中山:リリック)
15	土			
16	日			(市長選)*新潟SC部会(小林)PM
17	月			メンタルヘルス研修会(小林:元気 館)13:00~
18	火	特別支援コーディネーター研修(多目・一 研・ふれあいR)14:00~	柏崎小学校訪問(滝)15:30~ 比角小学校訪問(寺)15:30~	
19	水	研・社会科「社会科教材研究」14:00~16:30		
20	木	科・おもしろ実験 15:00~	枇杷島小学校訪問(滝)15:30 ~	
21	金	研・道徳教育「鯨波小学校研究発表会」 ふ・陶芸教室④ 相・いろいろ体験グループ(中①)18:30~		科学の祭典前日準備 *退職校長会常任委員会(一研)13: 00
22	土	青少年のための科学の祭典(工科大学)10:00~15:30		
23	日	勤労感謝の日		
24	月	振替休日		
25	火			就学指導委員会(小林:分館)14:00 ~
26	水		半田小学校訪問(滝)15:30~ 新道小学校訪問(寺)15:30~	
27	木		大洲小学校訪問(滝)15:30~	
28	金	ふ・保護者会 相・いろいろ体験グループ(中②)18:30~		松浜中学校研究中間発表会 出・中越地区管内指導主事連絡協議会 (矢沢・植木:長岡)13:00~
29	土	柏崎の教育を語る会 14:00~		科学の祭典(植木:糸魚川)
30	日			
<b>☆今月の催し☆</b> 11/7 秋の星空観察会 19:30~21:00 11/22 青少年のための科学の祭典(工科大学)10:00 11/29 柏崎の教育を語る会			研:教育研究班 科:科学技術教育班 相:教育相談班 ふ:ふれあいルーム ラ:視聴覚ライブラリー 情:情報教育研修 (滝):滝澤学校訪問相談員 (寺):寺瀬学校訪問相談員 出:出張 *:センター施設貸出	

おもしろ実験・不思議体験



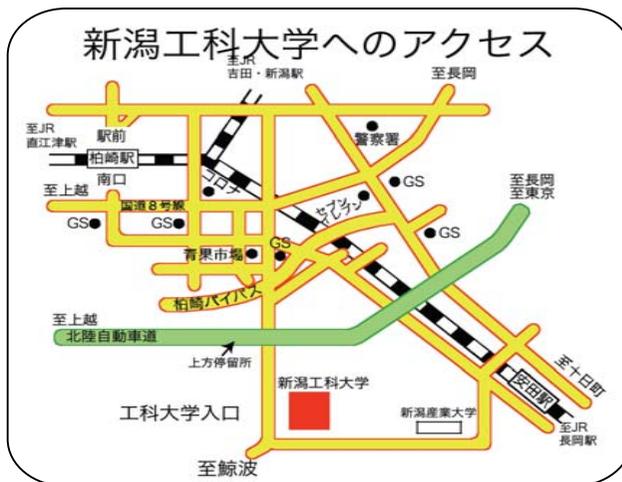
# 青少年のための 科学の祭典 2008 柏崎刈羽大会

期日 11月22日(土)

10:00~15:30

会場 新潟工科大学

親と子の都市と建築講座も同時開催



お問い合わせ先  
柏崎市立教育センター  
科学技術教育班  
TEL 0257-20-0212

参加無料・申込不要

主催 柏崎市教育委員会・柏崎市立教育センター、新潟工科大学、日本建築学会北陸支部、新潟県建築士会  
「青少年のための科学の祭典」柏崎刈羽大会実行委員会、(財)日本科学技術振興財団・科学技術館  
後援 刈羽村教育委員会、柏崎市刈羽郡学校教育研究会、文部科学省、全国科学館連携協議会、全国科学博物館協議会  
新潟県建設業協会、新潟県建築士事務所協会、日本建築構造技術者協会(新潟) ほか  
協賛 電気事業連合会

# 「柏崎の教育を語る会」の 御案内 ( 実施計画 )

恒例の「柏崎の教育を語る会」を下記のとおり予定していますので、御参加くださいますよう御案内申し上げます。

## 1 趣 旨

多様な立場や角度から「柏崎の教育」をテーマに語り合うことを通して、未来の柏崎や柏崎を支える子どもの教育の在り方を考える場とする。併せて、参加者相互の交流を実現し、学校や社会、家庭が連携して行う教育の実現に寄与していく。

2 主 催 柏崎青年会議所  
柏崎市立教育センター

3 期 日 11月29日(土) 午後2時 ~ 5時10分

4 場 所 柏崎市立教育センター

5 対象者 柏崎市・刈羽郡教職員、商工会議所(経営フォーラム21)、青年工業クラブ、商工振興課  
ハローワーク、市教育委員会、市P連、青年会議所、教育センター等

## 6 内 容

開会セレモニー(14:00~14:15)

挨拶 柏崎市立教育センター所長  
柏崎青年会議所理事長

教育を語る会の経緯説明(14:15~14:25 10min)

キャリア教育の事例発表(14:25~15:15 50min)

- ・職場体験(教育委員会)
- ・職業講話(青年会議所)
- ・トレーディングゲーム(商工振興課)
- ・その他

休憩

グループディスカッション (15:30~16:30 60min)

「 ~ 一歩進んだキャリア教育の実践に向けて ~ 」

全体会(16:40~17:00 20min)

各グループの発表

閉会セレモニー(17:00~17:10)

挨拶 柏崎市教育長

## 7 その他

- ・詳細に関しては柏崎青年会議所と柏崎市立教育センター教育研究班が連絡を取り計画していく。
- ・「案内」は学校等に送付済みですので御覧ください、「参加希望書」でお申し込み願います。

## 教育センター事業の参加・利用状況（上半期）

研修講座・事業名		4月の 利用数	5月の 利用数	6月の 利用数	7月の 利用数	8月の 利用数	9月の 利用数	先月までの 利用合計数	19年度の 利用合計数	
教育 研究 班	専門研修講座 *	0回 0人	4回 88人	5回 183人	12回 342人	12回 331人	2回 55人	35回 999人	40回 1,365人	
	共催研修、研修講座	1回 41人	1回 41人	1回 80人	0回 0人	0回 0人	1回 68人	4回 230人		
	学校の要請研修会	0回 0人	0回 0人	0回 0人	0回 0人	0回 0人	0回 0人	0回 0人	1回 1人	
	調査研究会,教科研修員会	0回 0人	1回 3人	1回 3人	0回 0人	0回 0人	1回 3人	3回 9人	11回 46人	
	教育情報化研修講座 *	1回 42人	5回 52人	5回 65人	6回 48人	10回 105人	1回 2人	28回 314人	41回 277人	
	情報教育主事の要請支援等	18回 113人	13回 44人	19回 175人	18回 397人	15回 36人	13回 127人	96回 892人	109回 1,017人	
	その他の相談・利用・参加数	0回 0人	0回 0人	0回 0人	1回 18人	0回 0人	0回 0人	1回 18人	44回 54人	
	教科書センター利用閲覧数	0人	0人	216人	94人	3人	2人	315人	252人	
	理科研修講座 *	2回 58人	3回 23人	3回 18人	4回 84人	5回 44人	2回 12人	19回 239人	16回 133人	
学校等の要請研修	1回 2人	1回 19人	0回 0人	2回 49人	4回 85人	1回 81人	9回 236人	21回 791人		
地域の自然研修・観察会	1回 24人	2回 92人	2回 25人	1回 48人	2回 146人	0回 0人	8回 335人	8回 367人		
科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)	0人	0人	3,847人	0人	33人	1,957人	5,837人	4,600人		
理科教育の相談・支援	41件	38件	85件	78件	32件	65件	339件	263件		
理科教材・物品の貸出 (教職員研修の合計)	24件 61人	11件 39人	33件 243人	26件 100人	16件 97人	12件 95人	122件 635人	115件 462人		
教育 相談 班	カウンセリングルーム来室相談	新規相談件数	71件	11件	20件	16件	22件	11件	151件	227件
		のべ相談件数	98件	71件	72件	64件	50件	61件	416件	649件
	学校訪問相談	0回	16回	16回	7回	0回	5回	44回	138回	
	家庭訪問相談	訪問対象者数	4回	4回	4回	4回	3回	4回	23回	49回
		訪問のべ人数	14人	16人	13人	15人	10人	13人	81人	17人
	電話相談	5件	1件	0件	1件	0件	4件	11件	32件	
	ソーシャルスキルトレーニング		0回	5回	4回	5回	6回	0回	20回	42回
			0人	28人	21人	29人	34人	0人	112人	218人
	ふれあいルーム在籍人数	小学生	0人	1人	1人	2人	2人	2人	8人	15人
		中学生	14人	14人	13人	13人	13人	13人	80人	177人
ふれあいルーム通級日数	16日	20日	21日	15日	3日	20日	95日	192日		
ふれあいルーム通級のべ人数	小学生	0人	10人	15人	16人	3人	16人	60人		
	中学生	141人	171人	139人	93人	22人	132人	698人		
ふれあいルーム学校復帰人数(部分復帰を含む)	10人	0人	1人	0人	0人	0人	11人	16人		
視 聴 覚 ラ イ ブ ラ リ ー	16ミリフィルムの貸し出し	10本	7本	7本	15本	35本	11本	85本	131本	
	ビデオテープ・DVDの貸し出し	21本	30本	75本	19本	41本	35本	221本	369本	
	視聴覚機材の貸し出し	66台	77台	66台	83台	77台	40台	409台	706台	
	編集,借用,相談等の来室者	64人	92人	92人	75人	80人	76人	479人	929人	
	機器操作研修会	7人	2人	7人	2人	4人	3人	25人	62人	
	親子映写会・児童クラブ映写会	0人	0人	0人	0人	20人	0人	20人	100人	
教育団体, P T A, 市民等の利用		125人	155人	334人	196人	365人	169人	1,344人	3,842人	
<b>教育センター事業の参加・利用総数</b>		<b>967</b>	<b>1,098</b>	<b>5,607</b>	<b>1,815</b>	<b>1,594</b>	<b>2,960</b>	<b>14,041</b>	<b>16,896</b>	

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

新しい教育の創造を志向する私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造と検証の精神が必要であるという趣旨から、情報紙の名称を「GALILEI」としています。

教育センターと青少年育成センターの情報とともに、柏崎の教育を広く発信していきます。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2 31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591  
FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601  
FAX 0257-23-4610