

教育センター・育成センター所報

GALE



新しい教育 伯崎からの発信

インターネット版は 柏崎市教育情報支援シス テムを検索し,トップ画面の 右上「GALILEI」をクリック して〈ださい。

平成 20 年 6 月号

柏崎市立教育センター 柏崎市青少年育成センター

6月号 CONTENTS



巻頭言 「 地域に出て地域と共に歩む学校 」 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
教育センターたよりアクセス (教育研究班)	4 6 9
青少年育成センター通信	13
所員随想つれづれ 「 24.8 22.4 21.9」 ········· 「 シンプルにいこう 」 ···································	
教育センター7月の予定 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	17
5月の教育センター利用状況	18

子どもの頃 近所の家のテレビで見ていた月光 仮面、犯罪が起きそうになると月光仮面が疾風のように現れる。胸のす〈活躍に拍手し、月光仮面のように「正義の味方」になりたいと思った。決して悪者や卑怯な人にはなりた〈ないと思ったものだ。昔は、勧善懲悪の番組ばかりで、それらは、子どもたちに、生き方を強く発信していた。

秋葉原に「人を殺すために行く」。そのために、何日か前から計画し完璧な準備すらする。殺しに向かうことを携帯サイトに書き込み残す。ためらいは起きなかったのだろうか。引き留める人はいなかったのだろうか。 月光仮面も現れず実行に移されてしまった。

容疑者は相手のことを思い遣ったことがあるのだろうか。計画段階で、更に、目の前で自分が殺めている人の悲しみや恐怖、苦痛、無念の表情から、ことの重大さを知り、行為の停止に繋げることができなかったのであろうか。

「負け組」を自認し、仕事や友達、異性、 家族等を原因にしていると伝えられている。 己の都合や身勝手な考えだけで自暴自棄 になってしまう。相手や社会にどれだけ非が あろうと、殺めることは許されない。やってはならないことは絶対にやらない、暴力や殺人は、どのようなことの解決にも用いてはならないという認識がない。

「取り返しの付かないことをしてしまった」と反省を始めたという。 仮想現実の世界と違い、 リセットがきかないことを、 取り返しが付かないことをしてしまってからやっと認識している。

「誰かに止めて欲しかった」とも言っているという。計画呼階で、ことの重大さに気付くはずであるう。否、気付いていたから、誰かに止めて欲しくて、己の弱さを他人に頼り書き込みをしていたのかもしれない。2 チャンネルを見た人、職場の人など、容疑者と関わる周りの誰かが思い止まらせることができなかったのか。

親や家族も頼りにならない状況もある中、月光仮面の出現が待たれる。犯罪の抑止、問題解決のための役割を担うことができる誰かの存在が必要である。そばにいて話を聞くだけの存在でもいいのではないか。若者(ばかりでもないが)を孤立させてはいけない。月光仮面を演じよう。

(mt.jin)



地域に出て 地域と共に歩む学校

柏崎市立半田小学校 校長 田村 秀一 (教育センター運営委員)



平成18年6年17日のことです。場所は半田小学校体育館。集まったのは、6年生64名とそれとほぼ同数の保護者。それにこの活動を支えてくださった半田婦人会の皆様が15名ほどだったかと思います。

この日6年生は、学年の食育学習として「地元に昔から伝わる笹ダンゴづくり」に挑戦していたのです。 体育館いっぱいに8グループほどになり、ゴザを敷いて車座になっていました。若い保護者の方々もほと んどが笹ダンゴづくりの経験はないとみえて各々緊張の面持ちで先輩のお母様方から作り方の説明を聞 いていました。この日には同時にこの活動を側面から支えてくださった、半田コミュニティーセンターの皆 様もかけつけてくださいました。

なんといっても壮観だったのは、「800個の笹ダンゴ作り」でした。6年生一人一人は、各家庭に10個ずつのダンゴを作りおみやげにしようと張り切っていました。一人で2個とか3個作る活動は聞く事がありますが、800個となると壮観な風景です。

追体験の域を越えて、立派な仕事場の風景でした。会場の参加者は、婦人会の先輩に手取足取りで教えていただきながら作業をどんどん進めました。私も一緒に話の輪に入ると、以下のようなことがだんだんに分かってきました。

- * 昔の笹ダンゴは売り物にならないくず米で作られていたこと
 - (食べ物を大事にし創意工夫して食していた日本人の伝統精神が分かります。)
- * 笹ダンゴを作るときは田植えの超多忙な中で隣近所で協力して行われていたこと
- (日本人がたいへん勤勉で働き者だったことが分かります。)
- * ダンゴの結び方はたいへん重要で、結びが甘いとダンゴが途中で変形すること
 - (日本人がたいへん器用な民族であったことが分かります。)

本校では食の問題は歴史や風土に関わる大きな課題なので、あわてないでじっくり腰をすえて実践しようと考えてきました。その考え方は以下の文章によく表れています。

テーマ 「フード(食物)は風土」

(18年度学校保健委員会、講演会案内状の抜粋より)

この国に昔から伝わっているどんな小さな食物にも、この国での長い風雪を耐え工夫されてきた歴史的な重みをもっている。その料理を発見・工夫した人の名前は残ってはいないが、いずれもノーベル賞的な大発見といって過言でない。そして、この国に残ってきた食に関するマナーは、明治初に西欧人を驚愕させたほどの美しい気品に満ちた型であった。食における作法は正にその人間の人格と品性を表していると考えられている。だからどの国の親も、将来社会的に自立していく我が子に対して意を決してしつけたのである。

さてこの笹ダンゴ作りは、地域の多くの先輩の皆様に支えられた学習でもありました。よもぎを摘んでいただいた方、2400枚もの笹の葉を用意してくださった方、笹ダンゴをコミセン前の大きな釜でゆでていただいた方、笹ダンゴの模型を布で作り分かりやすく説明してくださった方など数え切れないほどの皆様でした。今年度も6月20日に、1000個の笹ダンゴ作りが行われました。

さて柏崎市教育センターでの研究活動であります。教育センターの研究活動は、上記のように地域に出て地域とかかわる内容も多くあります。地域に出て、地域とかかわる活動は豊かな体験活動に満ちており、ふるさと柏崎を愛する想いも膨らみます。このような教育活動は、正に「柏崎の教育3・3・3・運動」にもつらなる活動でもあります。

私たち学校人は、今後とも柏崎市教育センターと豊かにかかわり、地域の教育資源を生かした教育活動も展開していきたいものです。御協力をよろしくお願いいたします。

教育研究班だより



No.80

平成 20 年 6 月 20 日発行

柏崎市立教育センター

945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610



研修講座スナップショット!



これまでの研修講座をご紹介します。

5月22日(木) デジタル教科書



教育センター 田村 実 他

この春から柏崎へ来ました。今までデジタル教科書の存在を知らなかったので、今日は基本から使い方を教えていただきとてもよかったです。各学年の教材での具体的活用の仕方を提示していただき、大変勉強になりました。毎日このように活用できたら、子どもたちが目を輝かせながら授業に取り組むことだろうと感じました。また、全員が一つの教科書を見るよさだけでなく、様々な映像資料、声や歌、ウインドウから作られるワークシートがあることを知り、ぜひ使ってみたいと思います。

|5月28日(水) 職業ハンドブックOHBY

高卒でせっかく就職しても50%の人が3年間でやめていってしまうという現実があると聞き、ショックでした。改めて学校教育における職業意識形成の大切さを感じました。

数年前に総合の時間に、なりたい職業について調べるときに、とても苦労したことを思い出しました。時間を掛けて苦労した割には欲しい情報がほとんど得られなかったのです。400以上の仕事が登録されているOHBYは、キャリア教育にとても有効だと感じました。また、具体的な夢をまだ見いだせていない生徒にとってとても有効であると感じました。

新潟県雇用環境整備財団 若者しごと館



5月30日(金) 小中連携英語



上越教育大学 石濱 博之 様

授業に役立てられそうなアイデアがたくさんあり、とても 参考になりました。子どもたちもとても積極的で、素晴らし いなと思いました。協議では小・中の先生方と一緒にお話す ることができ、英語必修化に向けての課題やメリットなどが 見えてきました。なかなかこのような機会がないのでありが たかったです。ぜひ今日の協議の結果を自校に持ち帰って伝 えたいと思いますし、今後の英語活動の授業で小中連携を意 識してやっていきたいと思います。貴重な機会をいただきあ りがとうございました。

6月4日(水) 情報セキュリティと危機管理

教育センター 田村 実 中山博迪



本日は、今日的課題について研修を深めることができ、ありがとうございました。4月から柏崎市への転入です。これほど情報セキュリティの研修が充実していることに驚いておりますし、必要なことと感じています。子どもにとってIT社会は必ず通らなければならない社会です。便利な反面リスクもあります。子どもにしっかりと指導しなければと再認識しました。併せて職員への指導も大切です。市のセキュリティや校内の情報モラルについて再確認したいと考えています。

6 月 24日(火) ミドルリーダーのための ICT 活用

たくさんの資料を提供いただき、ICT の活用についてよく理解することができました。学校に戻り、ミドルリーダーとして、ICT の効率的な活用が発展できるよう努力していきたいと感じました。

ICT を発展していくには、お金と人材と時間が必要です。 多忙化が進む現場ではありますが、改めて個々の教師の努力が必要で大切であると感じました。

教育センター 中山博迪



6月25日(水) 算数示範授業

筑波大学附属小学校 山本良和 様



子どもの「アッ!」というひらめきが、授業の中心になっていてすごいと思いました。子どもの心を引きつける技術と話術。私も子どもたちと一緒に授業を受けている感じで楽しく参観させていただきました。

展開の工夫、題材提示の仕方、意見の取り上げ方、相談の させ方などとても多くの指針を与えていただきました。 本当にありがとうございました。

「算数の学習は、覚えることではない。考えることである。今まで見えなかったことが見えるようになる。新しいことを発見する時間である。」先生が、最後に子どもたちに語っていた言葉が印象深く残っています。今回は、授業づくりのモデルを示していただきましたが、私も算数好きのきの子どもたちを育てていけるよう、明日からまたがんばりたいと思います。ありがとうございました。



教育情報支援システム情報

■ 教材データベース新規登録教材

登録日	教材名	説明
H20.6.2	電気パーツシール	KOKUYO-80943(44面)のシールに電池、豆電球、モーター、スイッチのパーツを印刷するためのデータです。ノートに貼らせて、いろいろな回路の勉強ができます。
H20.6.3	学校からの距離	各学校から他の学校や主な出張先の距離を地図上に入力して使っていただけるものです。

■ 講習会テキストの新規登録

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル / 備考
H20.5.21	電子メール入門	電子メール入門.pdf	テキスト第3版(H20.05.21)
	システム管理者のため	ポリシーと設備管理.pdf	テキスト第4版(H20.05.29)
H20.5.29	のセキュリティポリシー と設備管理のポイント	個人PCを安全に使用するための チェックポイント.pdf	個人PCを安全使用するための チェックシート
		情報モラルの指導について.ppt	プレゼン(田村)
H20.6.4	情報セキュリティと危機	情報モラルの指導について.pdf	配布資料(田村)
⊓20.0.4	管理	H20セキュリティ危機管理講座.ppt	プレゼン(中山)
		H20セキュリティ危機管理講座.pdf	プレゼン配布資料(中山)
		基礎から学ぶICT活用.pdf	テキスト第2版(H20.06.05)
H20.6.5	基礎から学ぶICT活用	教員のICT活用指導力のチェックリスト.doc	ICT活用指導力の自己チェック シート
		教員のICT活用指導力のチェックリスト具体例.doc	ICT活用の具体例
		プロジェクタの活用.pdf	テキスト第7版(H20.06.11)
H20.6.11	プロジェクタの活用	プロジェクタクイックリファレンス.pdf	プロジェクタの接続手順簡易 版(A4四つ折)

情報関連研修講座情報

■ 7月に実施される情報関連講座のご案内

◆H20.07.28(月) ICT 活用の指導法 小学校低学年

キッドピクスによるお絵かきなど、小学校低学年の導入期におけるICT活用の指導のポイントを学習します。この研修講座は「柏崎市刈羽郡学校教育研究会 情報教育研究部」との共催で、研修内容については事前に情報教育研究部の先生方と打ち合わせを行った上で決定します。

◆H20.07.10(水) 学校ホームページにおける携帯用ページの作成と管理 学校ホームページに携帯電話用のコンテンツを用意する手順と、その管理の方法について学習します。

◆H20.07.11(金) 保健統計

毎年実施している保健統計処理のために、各校の測定データを入力し、柏崎市教育情報支援システムの 指定場所に登録するまでの具体的な手順について学習します。研修当日、データを用意していただければ、 その場での登録を行うことができます。

◆H20.07.25(金) ホームページ作成入門

ホームページビルダーによる学級や学年のホームページの作成のポイントや基本的な操作を学習します。 ホームページの作成に不安のある方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

◆H20.07.29(火) Excel 入門

簡単な成績表、予定表などの作成をとおして、Excel の基本的な操作と簡単な関数の使い方、表の体裁

の整え方を学習します。ふだん Excel をあまり使っていないが、これから活用していきたいという方はぜひ受講してください。

◆H20.07.29(火) Excel 活用1(数式と関数)

集計表や名簿の作成をとおして、数式や関数の使い方、並べ替えや簡単なデータの抽出方法について 学習します。集計表や名簿のような情報を扱うことの多い方はぜひ受講してください。

セキュリティ情報

🌉 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、6月11日付けで6月の定期更新として、Windows などの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS08-030 Windows の 重要な更新	Bluetooth スタックの脆弱性 により、リモートでコードが実 行される (951376)	Windows XP, Vista	Win	緊急
2	MS08-031 InternetExplorer の重要な更新	Internet Explorer 用の累 積的なセキュリティ更新プログ ラム (950759)	Internet Explorer 5.01, 6, 7	Win	緊急
3	MS08-032 Windows の 重要な更新	ActiveX の Kill Bit の累 積的なセキュリティ更新プログ ラム (950760)	Windows 2000, XP, Vista 2003Server, 2008Server	Win	警告
4	MS08-033 Windows の 重要な更新	DirectX の脆弱性により、リ モートでコードが実行される (951698)	Windows 2000, XP, Vista 2003Server, 2008Server	Win	緊急
5	MS08-034 Windows の 重要な更新	WINS の脆弱性により、特権 が昇格される (948745)	2000Server, 2003Server	Win	重要
6	MS08-035 Windows の 重要な更新	Active Directory の脆弱性 により、サービス拒否が起こる (953235)	2000Server, XP, 2003Server, 2008Server	Win	重要
7	MS08-036 Windows の 重要な更新	Pragmatic General Multicast (PGM) の脆弱性 により、サービス拒否が起こる (950762)	Windows XP, Vista 2003Server, 2008Server	Win	重要

Win は Windows Update または Microsoft Update から更新を実行します。

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く,緊急の対応を要します。

🌉 Windows、Office 以外のアップデートも再チェックを!

Windows、Office 以外のアプリケーションについても、利用者の多いものは脆弱性が発見されると攻撃のターゲットとなりますので、日ごろから情報に注意して適切にアップデートを行ってください。現状では特に以下のアプリケーションについて注意が必要です。ぜひ、アップデートの有無をチェックしてください(各ソフトウェアの提供元のホームページを確認するか、起動して「ヘルプ」メニューからアップデートをチェックします)。

PDF 関連 : Adobe Reader, Adobe Acrobat ワープロ関連 : 一太郎, 一太郎ビューア 圧縮解凍ツール関連 : Lhaplus, +Lhaca ブラウザ関連 : Sleipnir, FireFox, Safari

マルチメディア関連 : Adobe Flash Player, Apple QuickTime, Real Player

プロジェクト (科学技術教育班だより)

さまざまな教材が次々に出て

きて面白かったです。積極的に

授業に取り入れたいです。

研修会・事業の一コマより

中学校第一分野研修会「電流」

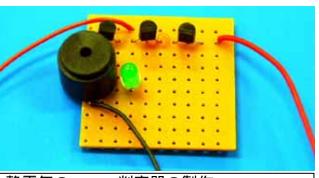
5月27日(火)15:00~16:00

柏崎市立教育センター 科学実習室 会

内 電流の学習は,単元の導入部の静電気の学習と動電気(電流)の学習との 接続が不十分な場合、電流そのものについての科学的な見方を養うことが 難しくなります。静電気 動電気へスムーズに学習をつなげるための様々 な実験について,実習を中心とした研修を行いました。静電気の+-判定 器作りの実習も好評でした。



必ず成功するフランクリンモーター (他のものとは比べものになりません)



静電気の +・ - 判定器の製作 (プラスに帯電した静電気とマイナスに 帯電した静電気を明確に意識することで、 後に学習する電流と本質は同じものであ るということが実感できます。)

理科研修「地層」(椎谷方面+)

6月4日(水) 14:00 ~ 17:00 \Box

椎谷岬,石地海岸,(鯨波検潮場付近) 会

石地小学校前~椎谷岬に露出する椎谷層の

観察を中心に研修を行いました。

・海底乱泥流による砂泥互層(明確な縞模 様)の成り立ちと、その空間的な広がりを 実感させる指導のポイント。

・大量に産出する海棲貝化石を利用し,水 性堆積物であることの証拠探しとしての 化石発掘を取り入れた授業の進め方。

・現地で簡単に実感できる堆積実験の実習。

また、火山性堆積物については,鯨波海 岸にて輝石安山岩,角セン石安山岩の観察 と巨大な捕獲結晶の採取を行いました。

単なる見学だけでは なく、実際に児童を引 率した場面を想定し ながら説明をしてい ただき、イメージがつ かめました。



アクリル管の実験、 よかったです。ぜ ひ、実際に使ってみ ようと思います。

生活科理科研修「おもしろ実験・工作」

日 時 6月5日(木)16:00~17:00

会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室

内 容 ・ダイラタンシー…加圧により液体の状態から固体の状態へ。

- ・吹きゴマ…上から息を吹きかけたのに,コマは上空へ飛び上がる。
- ・月と地球ゴマ…指ではじくと,地球のまわりに月がまわる。
- ・万華鏡…鏡の角度がポイント。八重咲きの花が広がる。
- ・富士ゴマ…コマの本体に富士山が透けて見える。
- ・スーパーボールロケット…尾翼の有無で飛距離が変わる。
- ・忍者スライム…紫外線が当たると色が変わるスライム。
- ・自動噴水…パイプを上下するだけで水が噴き出す。 など、 科学クラブや生活科の授業への活用をめざした研修会でした。

もっと特別な道具が必要なのかと思ったら、身近なもので、短時間で作れるものがたくさんあって楽しかったです。中学年の子どもが喜びそうな工作がいっぱいだったので、学校でもやってみたいです。

青少年のための科学の祭典 2008 柏崎刈羽大会

日 時 6月7日(土)10:00~15:30

会 場 新潟工科大学

内 容 総勢100名超のスタッフによる科学実験・ものづくり体験の機会を提供しました。参加ブースは18にのぼり,およそ2100名の参加者は実物に触れ,科学の原理を内包した実験・体験に興味津々でした。参加者からは,将来その仕組みや原理を学ぶ機会を得たときに実感を伴って分かったと感じてもらうために,様々な原体験の場としてもらうことができました。また,実験により自分で確かめることの楽しさを十分に感じてもらうこともできたと考えています。新潟工科大学の先生方,運営スタッフの監禁、大学生の監さん。大変をいがとうございました。



第15回植物スケッチ・写真展

日 時 6月8日(日)~6月22日(日)

会 場 柏崎市立博物館

内 容 合計 1 0 0 点にものぼる植物のスケッチ及び植物の生態写真を展示し, 1 7 0 0 名を超える方々から,植物の美しさ,不思議さを感じてもらう ことが出来ました。

自然に親しむ日「初夏の植物観察会」

日 時 6月14日(土)

会 場 柏崎夢の森公園

講師 相澤 陽一 様

内 容 身近に見られる植物に興味を持ち,観察力を向上させる研修会でした。講師の相澤先生から,分かりやすく楽しい,そして深いお話をお聞きし,実物を手にとりつつ和名の由来や里山の植生について学習しました。



6月末~7月中旬の行事予定(研修会など)

中学校第1分野研修会「エネルギー(教材)」

日 時 6月26日(木)15:00~17:00

会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室

内 容 位置エネルギーと運動エネルギーの測定実験器の製作や,エネルギー変換 を実感するアーク放電実験,手作り生徒実験用霧箱による自然界の放射線 をとらえる実験など,実習を中心とした研修会です。

小学校学年別研修 第5学年「流れる水のはたらき」

日 時 7月1日(火)15:00~17:00

会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室

内 容 砂場や畑にホースで水を流しても,教科書の写真のような結果が出なくて 困ったことはありませんか?天候に左右されず結果の出る室内での流水実 験の工夫や,実験を通した条件制御の能力の育成と,川の上・中・下流の 様子と土地の変化に関わる見方や考え方を養うための教材や単元構成の研 修会です。

昆虫観察・採取会

日 時 7月5日(土)

会 場 西山自然体験交流施設「ゆうぎ」

内 容 昆虫を採取しながら,名前調べや、標本の作り方を学びます。

小学校理科示範授業

日 時 7月16日(水)

講師、筑波大学附属小学校、森田、和良、先生

会 場 柏崎市立槇原小学校

内 容 示範授業(てこのはたらき),

講義・講演「新学習指導要領の試行も見据えた ,

効果的な説明活動の展開のポイント(仮題)」

初夏の植物観察会

日 時 7月26日(土)~27日(日)

会 場 栂池自然園・八方尾根

内 容 栂池・八方尾根の色とりどりの花を楽しみながら, 亜高山帯から高山帯へ の植生の遷移と, 湿地から乾地への植物相の変化を学ぶことができます。

心 の 窓 (教育相談班だより)

柏崎市立教育センター 〒945 0833 柏崎市若葉町2番31号 (代表)23-4591

(Fax) 23 - 4610

我 が 校 の 教 育 相 談



柏崎市立鯖石小学校

山々に囲まれ、自然豊かな中鯖石地区にある鯖石小学校。当校は、全校児童62人の小規模校である。 教育目標「生み出し 考えあかす 明るい子」を目指している。目指す学校像としては『期待感を持っ て登校し、成就感を持って下校する学校』を考え、全職員で取り組んでいる。

子どもたち一人一人の思いや行動、困っていることなどを的確に把握し、子どもたちが、充実した学 校生活が送れるようにするため、次のことに取り組んでいる。

1.「子どもを語る会」・個人カードの活用で、情報の共有を行う。

毎週金曜日の放課後、全職員で「子どもを語る会」を継続して行っている。その週の子どもたちの 様子を発表し、情報を交換し合う。養護教諭や級外の職員からも情報が聞ける。その時の情報や日頃 の子どもたちの様子で気になる行動などは、個人カードに記録している。

2.「生活アンケート」と「教育相談」の連動で、子どもの内面に迫る。

年2回(4月・10月)、全校児童を対象に教育相談を行っている。アンケートを受けて、各担任 は全ての子どもたちと教育相談を実施し、「友達関係・困っていること」などを聞きながら、子ども の内面に迫るようにしている。

3.保護者との教育相談で信頼関係の構築をする。

子どもの学校での生活の様子や家庭での生活の様子について、緊密に連絡をとりあい、状況に 応じて保護者との教育相談を積極的に行っている。緊急を要する内容については、必ずその日の うちに家庭訪問をし、納得してもらうことで信頼関係を築くようにしている。また、保護者との話し 合いの内容は、子どもを語る会等で職員に伝え、共通理解して取り組むようにしている。

4. 関係機関と連携し、子どもの状況にあった援助を行う。

・コミュニティセンター ― ┦子どものかかえる問題が深い場合は、教育センター等につな ・五中校区生徒指導部会 —— → ぎ、専門機関の指導を受けながら、子どもの状況にあった援助 ・PTA 地区委員会 ___ ───── をするように努めている。 (文責:入澤美枝子)

<教育相談班 7月の予定>

* カウンセリングルーム

いろいろ体験グループ(中学生2) 4日(金)18:30~20:00

(小学生A)11日(金)16:00~17:00

(小学生C) 11日(金) 16:30~17:30

(小学生B) 18日(金) 16:30~17:30

(中学生1)25日(金)18:30~20:00

* ふれあいルーム

17日(木)パス課外活動 22日(火)通級終了日



~ カウンセリングルームから ~ S S T (ソーシャルスキルトレーニング)

SST(ソーシャルスキルトレーニング)とは、「良好な人間関係をつくり保つための知識と具体的な習得訓練」のことで、生活を円滑に行うためのさまざまなコミュニケーションや、集団での約束ごとに沿った動き方などを練習するものです。生きていく上で大切な「人とのかかわり」、そして、人とかかわる上で大切な「言葉や気持ちの理解と表出」、こうした力を育むためには、どうしたらよいのか、思いや迷いは多いものです。

カウンセリングルームでは、発達障害のある、またはその疑いがあり、学校生活や日常生活において不適応などの困難を抱える小中学生を中心に「いろいろ体験グループ」(SST)を実施しています。少人数のグループ構成で、ゲームや課題活動の体験をとおし、挨拶の仕方や友達とのスムーズな会話、自分の行動や感情をコントロールする力、状況に応じた行動パターンの習得などをねらいとして取り組んでいます。現在、H20年度前期は、小学生3グループ、中学生2グループの実施です。各グループ月1回の実施ですが、子どもたちは、生き生きと活動し、少しずつスキルの定着や般化が見られ、互いの楽しい温かい交流の場となっています。

子どものソーシャルスキルの発達は、家庭では見えにくく、保護者にとっては理解しにくい部分でもあります。園や学校などの集団生活の中で、意識的に育んでいきたいものです。

「いろいろ体験グループ」への問い合わせ、見学の申し込みは、カウンセリングルーム 電話 3 2 - 3 3 9 7までご連絡ください。 (文責 本間)



CHANGE!

生活習慣を変えることは、なかなか難しいです。とくに夜更かしや、食生活、学習の時間など。夜更かしが良くないからと早く床についてもなかなか眠くなりません。起きているとおなかが減るから夜中に何か食べてしまいます。朝は寝坊するし胃が気持ち悪いので朝ご飯を食べられなくて、眠いしおなかも減るしで学習に集中できません。そんな日は一日中気分もすぐれないです。いわゆる負の連鎖。こういうことは、きっと大人も子どももみんな経験があるのではないでしょうか。

不登校になってしまった子にとって、ふれあいルームに来ることは、生活習慣をかえるための第一歩。 一日中家に居る生活からいきなり学校の時間サイクルに戻ることはとてもハードルが高いですが、ふれあいルームは9:30~12:00までなので比較的小さなステップです。でも、止まっている物を動かすのには力が必要なように、それでも本人にとってはとても勇気のいる決断ですし、労力が必要となります。決意が鈍らないように周りの後押しも必要です。朝起きて、身なりを整え、決まった時間に通級するというだけで、一日を過ごす良い流れを習慣付けることができます。昼間活動すると夜は自然と眠くなって、また次の朝起きる事ができます。

生活習慣に関わらず、ふれあいルームで心掛けているのは小さなステップを一緒に見つけて上らせることです。「学校へ戻る」や「集団の中で上手に自分を表現できる」など大きな目標を前に足踏みするよりは、できること、できそうなことから始めて、小さな成功体験を積み重ねること、周囲がそれを認めてあげることがやがて大きな変化につながると信じています。

(ふれあいルーム指導員 寺澤朋法)

柏崎市立教育センター

視聴覚ライブラリー通信

H20.6.21 第3号



URL http://kedu.kenet.ed.jp/ から教材検索できます(ゲストをクリックして「視聴覚教材 DB」を選択) E-mail kasikari@coral.ocn.ne.jp 945-0833 柏崎市若葉町 2-31 TEL·FAX 0257-23-1168

夏休みのご利用は集中します。 教材・機材のご予約はお早めにどうぞ!!



小学校・中学校でのキャリア教育にオススメ! 職業ハンドブック「OHBY (ォービィ)」を使ってみませんか?

5月28日に行われた教育センター教育研究班主催の進路指導研修「職業ハンドブック OHBY 体験講座」で使われた職業ハンドブック (CD-ROM)を視聴覚ライブラリーで管理しています。使用を希望される学校はライブラリーまでお申込み下さい。全部で39セットあります。CD-ROMと使用ガイド、活用の手引きがセットになっています。

OHBY について詳しくお知りになりたい方は http://ohby.hrsys.net/ を参照ください。



今号は、ご利用の多い 社会科教材を紹介します。 年間の授業計画に沿っ てぜひご活用下さい。

この他多数あります。 詳しくはお問い合わせ ください。



	管理番号	タイトル	分			
	V07-021	わたしたちのくらしと憲法	14			
	V07-042	学習アニメーション 日本国憲法 New	15			
	V05-065	環境を守ることの大切さ(公害・森林の役割) New	15			
	V05-064	地域でちがう日本の気候 New	11			
	V07-039	みるみる社会科 消防署の仕事を見てみよう New	10			
	V07-041	みるみる社会科 警察の仕事を見てみよう New	9			
	V08-108	みるみる社会科 浄水場を見てみよう New	8			
	V08-109	みるみる社会科 清掃工場を見てみよう New	9			
	V08-110	みるみる社会科 下水処理場を見てみよう New	9			
	V08-083	自動車工場をたんけんしよう!	15			
	V08-084	くらしをささえる情報 1				
	V08-087	米作に取り組む人びと 国民生活を支える食料生産シリーズ 1				
	V08-088	畜産に取り組む人びと(養鶏) 1				
	V08-089	野菜の生産に取り組む人びと 1				
	V08-093	とる漁業・育てる漁業・水産業に生きる人びと・ 1				
	V06-028	貴族のくらし	20			
	V06-024	武士の時代の幕開け - 源頼朝と鎌倉幕府 -	20			
	V06-025	天下の統一 - 織田信長と豊臣秀吉 -	20			
	V06-017	昭和(1) 戦争と国民生活	20			
歴	V06-038	かわってきたわたしたちのくらし 1				
史	V06-039	子どものくらしのうつりかわり	12			
	V06-006	炎の証言~戦争と子どもたち~	25			
	V06-008	炎の証言~最後の空襲~	30			
	V06-045	原爆ドーム物語	15			
	V06-046	長く続いた戦争と人びとのくらし New	18			

New 昨年度購入した教材です。詳しい内容は「教材目録」をご覧下さい。(次頁参照)

RECRUSEEL DIDPER->=>0.86

面倒な巻き戻しも不要、チャプター操作で複数話収録の作品でもすぐ視聴できます! プロジェクタと接続して大画面でぜひご覧下さい。

プロジェクタの音量だけでは不足の場合スピーカーも貸し出しします。ご相談ください。

	CONTRACTOR OF CHECK CONTRACTOR CO	
管理番号	タイトル	分
D40-001	山古志村のマリと三匹の子犬	45
D40-002	アニメ ハチ公物語	18
D40-003	日本の名作童話 1 うらしまたろう・つるのおんがえし・一休さん・かぐやひめ 4 話収録	60
D40-004	日本の名作童話 2 もも太郎・かさじぞう・ゆきおんな・はなさかじいさん 4 話収録	60
D40-005	なかよしおばけ おばけパーティ 6 話収録	42
D40-006	ASTRO BOY 鉄腕アトム (バリアフリー版もあります)	24
D40-007	かんすけさんとふしぎな自転車	23
D40-008	双子の星 宮沢賢治原作 (バリアフリー版もあります)	26
D40-009	イソップ物語 1 木こりと金のおの・ライオンとネズミ・しったかぶりのさる・王さまに なれなかったカササギ 4 話収録	50
D40-010	│イソップ物語 2 4 話収録 │北かぜとおひさま・まねしたカラス・きつねとぶどう・アリとセミ	50
D40-011	イソップ物語 3 4 話収録 こな屋とロバ・ウサギとカメ・けんかした牛・ひつじかいの少年	50
D40-012	イソップ物語 4 4 話収録 いなかのねずみと町のねずみ ・森の番人・畑にうめた宝物・かえるの王さま	50

ビデオ教材もご利用ください!

管理番号	タイトル	分	管理番号	タイトル	分
V40-035	七夕さま	10	V40-021	母をたずねて三千里	30
V40-031	おばけ長屋	20	V40-027	あらいぐまラスカル	30
V40-034	ぼくときどきぶた	25	V40-029	みつばちマーヤの冒険	30
V40-036	じごくのそうべえ	20	V40-059	10ぴきのかえる	20
V40-062	夢ものがたり	16	V40-063	ぼくは王さま	20

視聴覚ライブラリー教材の目録はこちらからご覧ください

インターネットをされる方 どなたでもアクセスできます 市教育ネットワークに接続されている PC (学校関係)のみ閲覧できます。



http://kedu.kenet.ed.jp/

1「ゲスト」でログイン

2「視聴覚教材 DB (データベース)」をクリック

3 データベース画面下部に教材目録があります。



http://172.17.106.10/

トップページの右側に教材目録のダイレクト リンクがあります。

現在、教材目録の冊子は発行しておりません。インターネットでご覧になれない団体の方は、視聴覚 ライブラリーが印刷しお渡しできますので気軽にお申し付けください。

育成センター通信

0806

柏崎市青少年育成センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 0257-20-7601 FAX0257-23-4610 ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

7月の予定

日	曜	ことがら	П	曜	ことがら
1	火	社会環境調査開始	23	水	夜間育成活動 (高校教職員)
4	金	昼間育成活動			1~18日 高校下校育成活動
16	水	昼間育成活動			

平成20年度 青少年育成委員会総会

~事業計画・予算・役員決まる~

去る6月2日(月)に平成20年度の市青少年育成委員会総会が開催されました。平成19年度の事業報告・会計決算報告などの審議,平成20年度の事業計画・会計予算案の審議・役員の紹介・班編成と事業分担の割り当てなどの審議が行われました。市青少年育成委員会の骨格が決まり,これに基づいて新年度の事業が推進されます。

総会に先立って,転出等で欠員が生じていたため市教育委員会から新青少年育成委員 1 2 名が委嘱されました。

平成20年度の主な役員

会 長 入西 照宏

副会長 大島 正忠

副会長 三井田レイ子

会 計 近藤 真里子

監事中山安一

監事 品田宇一郎

主な事業

育成活動・・・街頭育成活動,地区育成活動など 社会環境浄化活動・・有害広告の撤去など

啓発活動・・・育成センター通信,育成座の活動

研修活動・・・視察研修,座談会研修など



柏崎市青少年健全育成市民会議

総会・講演会終わる

平成20年6月3日(火)18:30~柏崎エネルギーホールで柏崎市青少年健全育成市民会議総会・講演会が行われました。

130人余の会員、地域の人々、先生方が総会に出席し、聴講されました。

講演は武蔵野大学人間関係学部の教授の藤森和美先生が「子どものトラウマと心のケア」という演題でお話しくださいました。

先生は北海道南西沖地震、阪神・ 淡路大震災等々の被災の現場に駆け つけ、被災された人々の「心の傷」 の手当てに当たられた経験をももと にお話しくださいました。

大人も子どもも誰でも心のケアが 必要であることを話されました。心 の傷の症状を話すたびに、「これもわ たしに当てはまる。」「これもあては まる。」という頷きがあちこちで見ら れました。

中越地震そして中越沖地震と、2度 も被災したわたし達に贈る心の癒し であったように思います。そして最 後に気持ちを癒す呼吸法を教えてく ださいました。

非常災害を経験した子どもだけでなく、日常で「子どもの心のケア」 のあり方や接し方を考えることができました。



エネルギーホールでの総会



公演中の藤森先生



シンプルにいこう

視聴覚ライブラリー 赤澤 美保

ある本屋で会計をしていたら、ふとそのレジ脇に置いてあった一冊の本に目が留まった。タイトルは「持たない暮らし」という、下重暁子さんという方がお書きになったものでスタッフのおススメだった。急いでいたのでおススメ文は読めなかったが、なんだか無性にそのタイトルに惹かれその場でついこれも下さいと買ってしまった。何年か前までは文庫や文字ぎっしりの分厚い本もよく読んでいた。ところが最近は読み出すとすぐ眠くなるのでめっきりと読書量が減ってしまっていたが、久しぶりに買って読んでみたい気になる本に出会ったのでさっそく読んでみた。

「はじめに」で最近私が感じていることが簡潔に書いてありまず共感。効率化され便利になっ たはずの社会なのに、なぜかシンプルとは反対に複雑・窮屈に感じてしまう。進歩のスピードは ものすごく速く感じる。その流れに乗るには常にいろんな情報にアンテナを巡らせていなければ たちまち乗り遅れてしまう。でもそんなに神経を使っているとそれだけで自然に疲れてしまう。 だからこそ自分にとって何が必要か、大切なものはなにか、それさえ押さえておけば情報に振り 回されることなく芯の通った暮らしができるとある。なんだか目が覚めた。日頃いろんな進歩に ついていけない自分が遅れてると思っていたが別に何が何でもついて行く必要もなかった。必要 なところだけついていけばいいのだ。情報だけでなく身の回りの物なども同じ、欲を出せばあれ もこれも欲しいと思うけど、そんな時はよく考えてみる。安いから、流行っているからつい買い たくもなるが結局使えなければ意味がなく物があふれるばかりでシンプルに暮らせなくなってし まう。私もつい便利なものに走り使い捨てのものに慣れきってしまっている。一度便利に慣れて しまったら逆戻りはできるだろうか?と不安に思うがこれからはなるべくシンプル=自然に暮ら したい、そう思いたくなるわかりやすい一冊だった。そんなに気にしているつもりもないが、女 性が集まると会話の延長で血液型について話題になることがよくある。「0型人間の頭の中」『「だ から、B 型だ」って言うな!』という流行りの本を興味本位でつい衝動買いし買った後でちょっ ともったいなかったかなと思ったが、そのおかげでいい本に出会えて良かった。もちろんその 2 冊もこれからゆっくりと読むつもりだ。

① 24.8 ② 22.4 ③ 21.9

学校訪問相談員 滝 澤 富 士 男



標題の数字は、 は「篤姫」 は「CHANGE」 は「ごくせん」。 テレビの視聴率(ビデオリサーチ調査 5月26日~6月1日)です。プロ野球中継が減少した分ストレス解消のため、ほぼ毎週楽しみに視聴しています。

「CHANGE」の楽しみは、主人公に感化され大人(政治家)がどんな具合にチェンジしていくかです。主人公の「私は、小学校の教師をしていた。子どもたちはそれぞれ違った個性をもっている。*その違いを議論させ、お互いにそれぞれの違いを納得させる。その議論が大事なんです。*」と日米の交渉をうまく進める。その姿を見て官僚がChangeしていく。

「ごくせん」の楽しみは、「*私は、お前らを信じているよ。学級担任の先生だもの。*」 の台詞と、クライマックスでの、水戸黄門の印籠に匹敵する「*私? 私は、こいつらの担任の先生だよ。*」 の台詞。このことで、悪たれの高校生が感化されていく過程が愉快・痛快です。

「篤姫」は割愛しますが、「謎の人物」ということで、民放の「日本史のサスペンス」で取り上げていました。続編が近いうち放映されると思います。是非ご覧になってください。

私なりの解釈ですが、3つの番組の高率は、人気俳優が主演していることも理由でしょうが、それより も、*主人公の生き方・主張がはっきり*しており、そのことで周囲を変えていく筋立て(脚本)だと思いま すがいかがでしょうか。

昨今、青少年の、いや成人、いや大人、国民全体かな?による到底考えられない、非常識とも思える事件・犯罪が毎日のように報道されています。

心のゆとりのなさが、そうさせているのかもしれない、あるいは、自分を変えてくれる、生き方を導いて くれる大人がいなくなったことかもしれない。

「ROOKIES」の「*夢にときめけ 明日にきらめけ*」のスローガンで、素人の野球部監督が、どうしようもない高校生とともに甲子園を目指す物語。

「バッテリー」の主人公が、中学生の級友と心の交流と祖父の「*ボールは心だよ。お前の心だよ。*」という教えを通して成長していく物語。

こんなドラマを見て自分の生き方を考えてもらうと、少しは事件・犯罪が減るのかなと考えているこの 頃です。

最後に、新聞記事(朝日新聞)からですが、

「昭和の日本は、社会の中心となる健全な中流が育っていた。それが、過剰な競争と能率主義、成果主義、市場原理主義で格差が広がり、健全な中流や健康な社会でなくなった。」また、ベンチャー企業を設立した若手実業家は、「資本主義が新しいステージに向かっている。その目指す到達点は、成功やお金儲けではない。社会のためになることなんだ。」 そうだと思いながら自分は何ができるか悩んでもいるこの頃です。

教育センター事業の参加·利用状況 (先月末)

研修講座·事業名			4月の 利用数	5月の 利用数	先月までの 利用合計数	
	専門研修講座 *			4回	4回	40回
	寺门州吟碑座		0人	人88	88人	1,365人
	共催研修、研修講座		1 回	1回	2回	
	VIEWINS WINSHALL		41人	41人	82人	
	学校の要請研修会		0回	0回	0回	1回
教			0人	0人	0人	1人
教育研	調査研究員会,教科研修員会		0回	1回	1回	11回
竹究			0人	3人	3人	46人
班	教育情報化研修講座 *		1回 42人	5回 52人	6回 94人	41回 277人
			18回	13回	31回	109回
	情報教育主事の要請支援等		113人	44人	157人	1,017人
			0回	0回	0回	44回
	その他の相談・利用・参加数		0人	0人	0人	54人
	教科書センター利用閲覧数		0人	0人	0人	252人
			2回	3回	5回	16回
	理科研修講座 *		58人	23人	81人	133人
科	学校等の亜達可修		1回	1回	2回	21回
学	学校等の要請研修		2人	19人	21人	791人
技術	地域の自然研修・観察会		1回	2回	3回	8回
教			24人	92人	116人	367人
教育	科学教育振興事業(科学の祭典・科学	学教室等)	0人	0人	0人	4,600人
班	理科教育の相談・支援		41件	38件	79件	263件
	理科教材・物品の貸出		24件	11件	35件	115件
	(教職員研修の合計)		61人	39人	100人	462人
	カウンセリングルーム来室相談	新規相談件数	71件	11件	82件	227件
	≧	のべ相談件数	98件	71件	169件	649件
	学校訪問相談	訪問対象者数	0回	16回	16回	138回
	家庭訪問相談	訪問のべ人数	4回 14人	4回 16人	8回	49回 17人
教	電話相談	別回り、人人会文	5件	16八	6件	32件
教育相談			0回	0回	0回	42回
相	ソーシャルスキルトレーニング		0占	0人	0占	218人
談 班		小学生	0人	1人	1人	15人
1/1	ふれあいルーム在籍人数	中学生	14人	14人	28人	177人
	ふれあいルーム通級日数		16日	20日	36日	192日
	これナロリーノンマののシーギャ	小学生	0人	10人	10人	
	ふれあいルーム通級のべ人数	中学生	141人	171人	312人	
	ふれあいルーム学校復帰人数(部分符	复帰を含む)	10人	0人	10人	16人
視聴	<u> </u>			7本	17本	131本
覚	ビデオテープ・DVDの貸し出し	21本	30本	51本	369本	
ライ	視聴覚機材の貸し出し	66台	77台	143台	706台	
イブ=	編集,借用,相談等の来室者	64人 7人	92人	156人	929人	
ラ リ	以一成的木下町19名			2人	9人	62人
ĺ	が、「外づな、儿童ノフノ外づな			0人	0人	100人
	教育団体,PTA,市民等の利用			0人	125人	3,842人
	教育センター事業の参加・利用		967	915	1,882	16,896

日	曜日	研修・センター行事・会議	学校訪問	出張・その他関係事業	
1	火	研修・ピンダー1]事・云識 研・「国語教材研究1」14:00~17:00 科・小5「流れる水のはたらき」15:00~	槙原小学校訪問(滝)15:30 内郷小学校訪問(寺)15:30	北鯖石小学校研修(小林)14:00~ 出・魚沼野外研修(植木)	
2	水	# 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	内物小子仪前间(寸)13.30	山·思冯野外城修(恒本) 人事考課研修(小林)	
3	木		日吉小学校訪問(滝)15:30 石地小学校訪問(寺)15:30	田尻小計画訪問(矢沢)13:00~	
4		情・「基礎から学ぶICT活用 (スクリーニング 1)15:00~ 研・「救急法」15:00~ 相・いろいろ体験グループ(中)18:30~			
5	土	自然に親しむ日(こん虫)ゆうぎ 9:00			
6	П				
7	. –	所内会議 13:00~		剣野小計画訪問(矢沢)13:00 出・上越地区セン総会(植木:上越)	
8	火	研・「日本音楽入門~人形浄瑠璃文楽の演奏家 を招いて」14:00~17:00			
9	水			就学相談(小林:元気館)13:00~ いなほの会学習会(小林)19:00~ 出・県センター会議(植木:新潟)	
10	木	研・「論文の書き方」15:00~17:00 情・「学校HPにおける携帯用ページの作り方」 15:00~17:00	門出小学校訪問(滝)15:30~	*校長会(第一研修室他)13:00~	
11	金	研・「保護者への相談・対応」15:00~17:00 研・「食育授業講座」情・「保健統計」15:00 相・いろいろ体験グループ(小A/C)16:00~		出・県地区む野外研修(植木) 出・ライブラリー職員研修会(赤澤: 新潟)終日	
12					
	日		京柳小学校社明(连)45、20	++	
	月			就学指導委員会(相談室)13:00~	
15	火	科 . [小学校理科 二		研修会前日準備(植木)PM 合同追悼式(小林:市民プラザ)10:	
16		科・「小学校理科示範授業」13:40~17:00 研・「生徒指導体制のあり方と機能」15:00~		00 ~	
17	木	研・「算数数学教科指導法」15:00~17:00 ふ・バス課外活動	鯖石小学校訪問(滝)16;00~	特別支援連絡会(小林:福祉センター) 10:00~ 出・研修会下見(植木)	
18	金	研・「子ども生き活き支援ツール」15:00~ 相・いろいろ体験グループ(小B)16:30~		研修会下見(植木)	
19	Н				
20	日日	海の口			
	月 ル	海の日			
	水水	ふ・夏休み前通級終了日			
	木			マーチングパレード	
25	金	情・「ホームページ作成入門」13:00~16:00 相・いろいろ体験グループ(中学)18:30~			
26	±	科・小・中合同野外研修会(栂池・八方尾根)			
27	日	+			
28	月	研・「学校図書館教育」13:00(第一研習室) 情・「小学校低学年におけるICT活用の指導法」 13:00~16:00(多目的研)		メンタルヘルス研修(小林:市民プラ ザ)10:45~	
29	火	情・「Excel入門(作表の基本と簡単な集計)」 9:00~12:00 情・「Excel活用1(並べ替 え、単純な抽出、計算式)13:00~		教育委員会	
30	水	研「環境教育実践プログラム」13:00~16:30			
31		科・中学校1分野「化学変化と原子・分子」15: 00~17:00 研・学校事務共同実施(調整中)15:00~17:00			
[今月	の催し	研・教育研究班 科・科	- 科学技術教育班 相・教育相談班	
7/5 自然に親しむ日(こん虫)会場:ゆうぎ 9:00~			ふ・ふれあいルーム ラ・視聴覚ライプラリー 情・情報教育研修 (滝)・滝澤学校訪問相談員 (寺)・寺瀬学校訪問相談員		
			出・出張	*・センター施設貸出	

青少年のための科学の祭典 2008 柏崎刈羽大会 実施状況

6月7日(土)10:00~15:30

会場 新潟工科大学











ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。新しい教育の創造を志向する私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造と検証の精神が必要であるという趣旨から、情報紙の名称を「GALILEI」としています。教育センターと青少年育成センターの情報とともに、柏崎の教育を広く発信していきます。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2 31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591 FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601 FAX 0257-23-4610