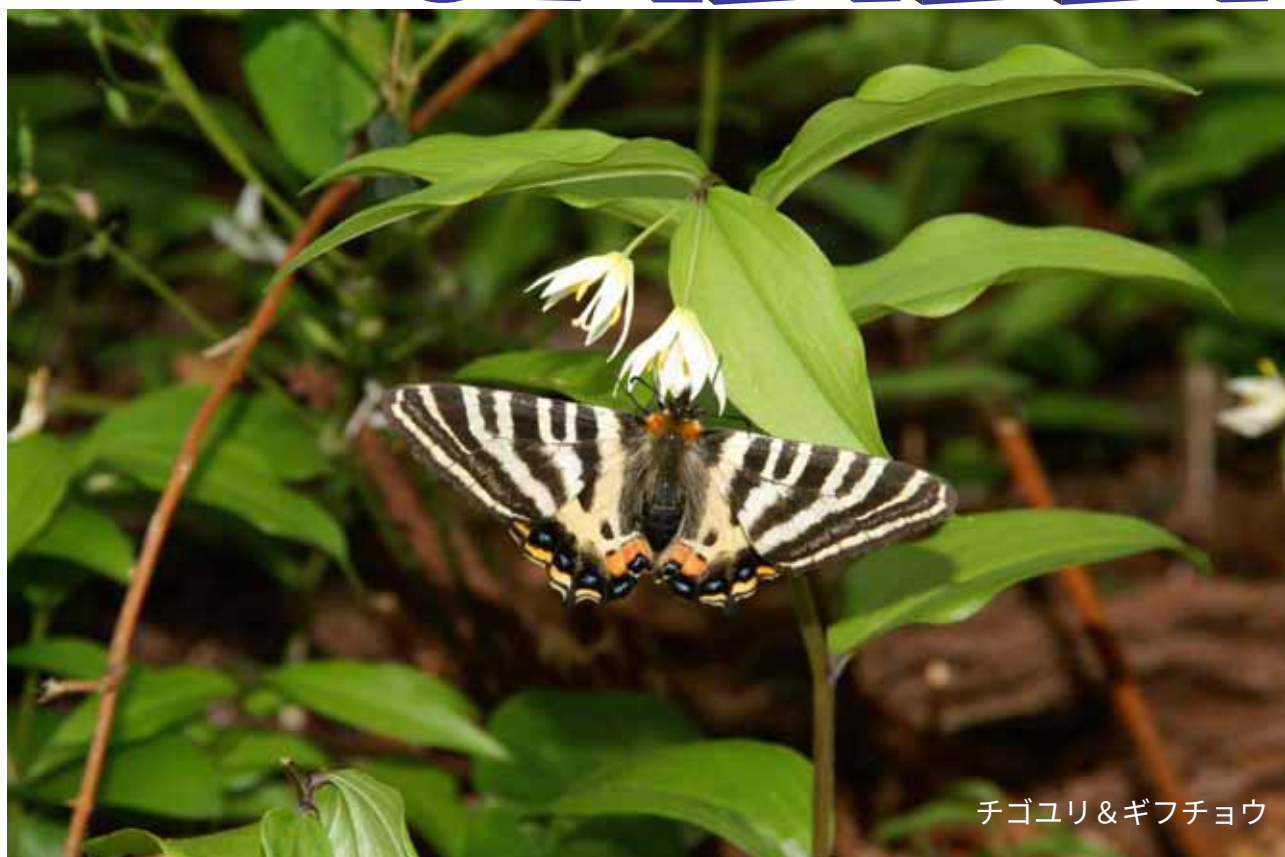




教育センター・育成センター所報

GALILEI



チゴユリ&ギフチョウ

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット版は
柏崎市教育情報支援シス
テムを検索し、トップ画面の
右上「GALILEI」をクリック
してください。

平成 20 年 5 月号

柏崎市立教育センター

柏崎市青少年育成センター

5月号 CONTENTS



○ 巻頭言 「身近な幸せ」	1
○ ご利用・ご活用ください（事業一覧）	2
教育研究（情報教育）班 科学技術教育班 教育相談班 視聴覚ライブラリー	
○ 教育センターたより	
● アクセス（教育研究（情報教育）班）	6
● プロジェクト K（科学技術教育班）	11
● 心の窓（教育相談班）	15
● プラネット（視聴覚ライブラリー）	17
○ 青少年育成センター通信	19
○ 気軽にお申し付けください（所員紹介）	21
○ 所員随想つれづれ 「ふれあいルーム」	23
○ 教育センター6月の予定	24
○ 4月の教育センター利用状況	25

大きな声援に包まれて、運動会（小学校）が盛大に催されています。

入場行進。大きく逞しく見える6年生を先頭に、最後尾には、一生懸命、手を振り足を合わせ、観客に愛想を振りまく新入生。応援合戦。有らん限りの声とパフォーマンスでリードする6年生。我が軍の勝利を願い、声も振るも気持ちをも一つにしての大応援。

新入生の、小さな体にも拘わらず、精一杯力を出し切って、走り競い合っている姿も、6年生の、リーダーであるという態度・行動も、子どもたち一人一人の一挙手一投足が、見ている者に元気を与えてくれます。学年の違いによる発達成長の大きな差やそれにより繰り広げられる競技・演技が、見ている者に、変化や感動を与えてくれます。

「参観者多けれど応援無し」ということを、幼稚園関係者から伺いました。

その幼稚園では、参観者は非常に多く、



中には、両親とそれぞれの祖父母等、6人の応援も珍しくないといひます。それにも拘わらず、応援が少ないというのです。

競技中は、カメラやビデオ撮りに専念し、応援が疎かになるのです。それだけかと思ったら、応援の音が録音されると、後でビデオを見る時に、声援が雑音になるから、声を拾わないように、更には、応援の音を出さないようにと変わってきているということらしいのです。

「子どもにとって、何が必要で大切なことか」について考えさせられます。

我々は、子どものためにはこれが一番であるという観点から教育活動を企画し運営してきました。しかし、教職員や親の目線からのみの判断もあったかなと過去を振り返っています。子どもにとって、真に必要なことは何かについて、教職員や家庭、地域と共有していくことが大切であることを実感し反省しています。 (mt.jin)

身近な幸せ

柏崎市立教育センター
所長 山本 甚一



ミャンマーのサイクロンや中国の地震による被災の様子が報道されています。特に、親を失った子どもたちや、逆に、子を失った親たちの報道は悲惨です。また、学校が潰れて、何百何千人もの子どもたちが犠牲になったことには胸を強く締め付けられます。これから先、ライフラインやそれ以前に行わなければならない村や町の復旧はどうなるのでしょうか。子どもたちの心のケアやそれ以上に大変な子どもたちの日常生活や生きるためのケアはどうなるのでしょうか。

一人でも多くの方々が救われ、復旧復興が滑らかに行われ、平常な生活が早く戻ることを強く念じるところであります。

先日の新聞に、「禍がないことより大きな幸せはないと中国古典に言う」と報じられていました（朝日新聞 5/22）。

私たちも、昨年、同じ思いを持ちました。奪われてみて、初めて、水や電気、食料、風呂やトイレなど、あって当然と思っていたものが、とても大切であることを実感させられました。家族や隣人、町内の方々、ボランティアの方々の世話になり、周りの方々のありがたさや絆を、また、一人では生きていけないことなどを感じ、ありきたりに見える日常の生活が幸せであることを実感させられました。

しかし、子どもたちも私たちも、日常生活に幸せをどれだけ感じているのでしょうか。朝起きれば、炊きたてのご飯や湯気の立つ味噌汁が用意されています。登校途中では「おはよう」と声をかけられたり学校まで付き添ってもらったりもしています。交通整理や見回りをしてもらっているところもあります。三食を食べ、見たい時にテレビやゲーム、本などに興じることもできます。家族からは、温かく愛おしく育てられています。

日々の日常生活を見つめ直し、そして、禍のない平常な生活を大切に思い、幸せと感じ取る感性が必要なのではないでしょうか。昨年の体験をもとに、身近な幸せを子どもたちに強く意識付けることが大切なのではないでしょうか。日常生活に幸せを感じ取ることは、「生きる力」育成の基盤や、あるいは、目指す方向の一つになりうると思えてなりません。

運動会シーズン。子どもたちが考えたスローガンに、復興に向けた、力強いアピールも見られます。お世話になったことや市民の心情を思い遣り、お礼や元気・勇気を発信する、これまでにやってきている教育活動が加速されています。

こんなことをやっていますので

20 年度版だヨ



ご利用・ご活用ください！

教育研究班では

柏崎市立教育センター

1 各教科・各種教育等専門研修講座

- ・ 国語 3講座 「国語教科指導法Ⅰ」「同Ⅱ」「デジタル教科書」
- ・ 社会 2講座 「社会科教材研究」「市内文化財巡り」
- ・ 算数・数学 3講座 「小学校示範授業」「算数数学教科指導法Ⅰ」「同Ⅱ」
- ・ 理科・生活科 (26講座：科学技術教育班の部に記載)
- ・ 音楽 2講座 「文楽を楽しむ」「マーチングバンド講座」
- ・ 図工・美術 1講座 「児童画の指導法」
- ・ 保健体育 2講座 「ニュースポーツ」「体育教材研究」
- ・ 技術・家庭 2講座 「中学校家庭科教材研究」「中学校技術科教材研究」
- ・ 英語 1講座 「小中連携英語教育」
- ・ 道德教育 1講座 「モラルスキルトレーニング」
- ・ 特別活動 1講座 「学級経営」
- ・ 教育相談 3講座 「保護者への相談・対応」「不登校への支援」「発達障害児童生徒への通常学級における支援」
- ・ 生徒指導 2講座 「生徒指導体制の在り方と機能」「教師力の向上」
- ・ 同和教育 1講座 「同和教育現地研修」
- ・ 進路指導 2講座 「いきいきゲーム体験講座」「職業ハンドブックOHBY体験講座」
- ・ 学校事務 2講座 「学校事務共同実施がめざすもの」「これからの学校教育」
- ・ 学校保健 1講座 「AIDSと性感染症」
- ・ 養護教諭 1講座 「救急法」「学校における救急対応について」
- ・ 特別支援教育 3講座 「子ども生き活き支援ツール」「WISC-III入門」「WISC-III事例検討」
- ・ 学校経営 4講座 「情報セキュリティと危機管理」「ミドルリーダーのためのICT活用講座」「管理職のためのICT活用講座」「クレーム対応」
- ・ 学校経営・学校園連携 1講座 「子供の虐待防止について」
- ・ 図書館教育 1講座 「学校図書館運営」
- ・ 文書事務 1講座 「学校提出文書」
- ・ 教育論文 1講座 「論文の書き方」
- ・ 学校安全 1講座 「初期消火への対応」
- ・ 学校栄養職員 1講座 「食育授業講座」
- ・ 総合・環境教育 1講座 「環境教育実践プログラム」
- ・ 総合・国際理解 2講座 「小学校英英語活動Ⅰ」「同Ⅱ」
- ・ 総合・地域学習 2講座 「海岸巡検」「川での投網体験」
- ・ 国語 1講座 「松浜中学校研究発表会」
- ・ 英語 1講座 「南中学校研究発表会」
- ・ 道德教育 1講座 「鯨波小学校研究発表会」
- ・ 食育 1講座 「北条南小学校研究発表会」



計52講座

2 情報教育研修講座

- ・ 情報教育 4講座
「小学校低学年における ICT 活用の指導法」「小学校中・高学年における ICT 活用の指導法」「中学校における ICT 活用の指導法」「小・中学校における情報モラルの指導法」
- ・ 校務の情報化 25講座
「ホームページ作成入門」「学校ホームページの管理」「学校ホームページにおける携帯用ページの作成と管理」「電子メール入門」「ネットワーク提供型コンテンツの活用」「保健統計」「Word 入門」「Word 活用1」「Word 活用2」「Word 活用3」「Word 活用4」「Excel 入門」「Excel 活用1」「Excel 活用2」「Excel 活用3」「Excel 活用4」「Excel 活用5」「PowerPoint によるプレゼン作成入門」「画像編集入門(2回)」「画像編集中級(2回)」「デジタルビデオ編集入門」「デジタルアルバム作成入門」「プロジェクトの活用(2回)」「大型プリンタによる長尺印刷入門(2回)」「記録型 CD・DVD の活用」
- ・ セキュリティ関連講座 3講座
「システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント」「個人所有 PC に必要なセキュリティ対策入門」「USBメモリ型暗号化キーの使い方入門」
- ・ 設備管理講座 1講座
「校内 Web サーバ・メールサーバの構築と運用」
- ・ 情報教育・校務の情報化 5回コース 1 講座
「基礎から学ぶ ICT 活用①」「同②」「同③」「同④」「同⑤」



計 3 5 講座 4 2 回

3 調査研究事業

委嘱した調査研究委員が年間5回の会をもち、現場の実践に役立つ調査研究を行う。本年度の研究テーマは、「柏崎における情報化推進に向けた調査研究」の予定

4 教科研修員事業

実践をベースにした個々の課題意識を重視して2年継続で研修を行う。1年目はレポートによる実践の集積、2年目は実践研究論文をまとめる。

5 教科書センターの運営

常設展示や教科書展示会を通して、市民や学校関係者への教科書理解と活用を進める。

6 その他

授業研究、校内研修、校務の情報化などへの相談・支援・サポート及び情報の提供

科学技術教育班では

1 教職員理科研修事業

- ・ 理科主任研修会 1 講座 本年度事業計画説明、理科主任研修
- ・ 小学校理科学年別研修会 9 講座 3年「光であそぼう」「明かりをつけよう」「じしゃくのひみつ」4年「水の3つのすがた」「もののあたたまりかた」5年「流れる水のはたらき」「おもりのふれかたとしょうとつ」6年「電流のはたらき」「水よう液の性質」
- ・ 中学校理科分野別研修会 6 講座 1分野「身のまわりの現象(光)」「電流(静電気)」「エネルギー(教材)」「化学変化と原子・分子」
2分野「天気とその変化(空気中の水蒸気の変化)」「生物の細胞とふえ方」
- ・ 生活科・理科研修会 7 講座 「紙すき」「草木染め」「畑作りと栽培」「地層(椎谷方面)」「地層(聖ヶ鼻方面)」「おもしろ実験・工作①」「おもしろ実験・工作②」

- ・ 小中合同野外研修会 1講座 「柵池・八方尾根」
- ・ 上越地区セン合同野外研修会 1講座 「柏崎夢の森公園」
- ・ 小学校理科示範授業 1講座 筑波大学附属小学校教諭による授業公開と講演会
- ・ 学校別研修会 要請に応じて実施 (理科指導, 野外観察, 科学クラブ等)

計 26 講座ほか

2 自然観察会の事業

- ・ 自然に親しむ日 4回 「春の植物」「磯の生物」「初夏の植物」「昆虫」
- ・ 星空観察会 4回 「春の星空」「夏の星空」「秋の星空」「冬の星空」

3 科学作品展・科学研究発表会の事業

- ・ 標本製作相談会 1回 「生物標本の同定」
- ・ 生物標本参考作品展 1回 科学作品展に向けて優秀作品や標本作製のパネル展示
- ・ 第 43 回科学作品展 1回 児童生徒の科学作品の展示・表彰
- ・ 第 43 回科学研究発表会 1回 児童生徒の科学研究発表会
- ・ 植物スケッチ・写真展 1回 参考となる植物スケッチや植物写真の展示

4 科学の祭典開催

第 11・12 回科学の祭典 2回 小中学生・一般を対象とした科学の実験体験

5 研究事業

地域素材の教材化, 「わたしたちの科学研究」編集

6 授業及び理科相談の支援

- ・ 県立教育センターとの連携による授業プラン開発と実践授業校支援
- ・ 要請による理科授業の支援, 理科指導や教材作製等に関する相談支援

7 奉仕事業

- ・ 備品・指導資料の貸し出し, 教材・消耗品などの斡旋・提供 (ヒメダカ, 水草, 試薬など)
- ・ 理科指導相談 (電話, FAX, e-mail, 来所など)
- ・ 理科関係団体との連携・協力



教育相談班では

1 ふれあいルーム (適応指導教室) の運営

- ・ 不登校等で学校生活に適応できない児童生徒に対して, ①生活習慣・生活リズムの確立, ②学習への意欲付けとその持続, ③集団生活への適応, の3点を目指し, 「自立」を促しつつ学校復帰への援助をする。
- ・ 開設期間4月8日～翌年3月23日までの土日祝日及び小中学校の長期休業日を除く194日
- ・ 1日の日程は, 午前は8:30 から 12:00 (前半は個人の学習活動, 後半は相互の交流活動), 午後は必要に応じて 13:00～14:00
- ・ 多様な体験的活動, 多様な人との関わりの機会を設けて, 遠足・サイクリング・宿泊体験活動・水泳教室・登山・陶芸教室・スキースケート教室・ギター教室・学校訪問などの特別活動を実施

2 カウンセリングルームの教育相談事業

- ・ 児童生徒のいじめや不登校, 軽度発達障がい等の相談に対応するため, 要請に応じてカウンセラー (臨床心理士) が面接相談を行う。
- ・ 教職員のカウンセリング技術の向上と教育相談体制の充実に役立つよう, コンサルテーション及び研修・会議へ参加したり, 教職員の生徒指導上の個別な悩みへ相談を行ったりする。
- ・ 来所相談, カウンセリングは月曜日から金曜日の午前9時～午後5時。(事前に予約が必要, 予約電話:32-3397 留守番機能付)
- ・ コンサルテーションは学校からの要請で随時実施

3 学校訪問相談事業

- ・ 児童生徒のいじめや不登校、問題行動等の実態把握を行うとともに、学校の対応を協議し教職員や児童生徒・保護者の相談に当たる。
- ・ 定期訪問：小中学校とも前期、後期各1回ずつ
要請訪問：学校または学校教育課からの要請に応じて随時
- ・ 訪問は月曜日～金曜日の午前9時～午後5時で、原則午前は中学校、午後は小学校
- ・ 事前に訪問予定表を学校に送付するが、変更については早めに連絡を

4 家庭訪問相談事業

- ・ 不登校で家に引きこもりがちな児童生徒とその保護者に対して家庭訪問を行い、学校復帰を目指した個別支援を行う。
- ・ 相談の手続きは、本人及び保護者の要請を受けた学校は、校内で協議の上、相談個表を学校長を通じて教育相談班に提出

5 電話相談事業

- ・ 学校生活や家庭生活上の様々な困り事・悩み事についての相談を匿名で受ける。
- ・ 受付は月から金曜日の午前9時～午後5時（電話 22-4115 よいいい子）

視聴覚ライブラリーでは

1 視聴覚教材の貸出

- ・ 視聴覚教材（16ミリフィルム、ビデオテープ）の貸出と選定相談
- ・ 教材目録の作成と配信、教材配送の宅配利用サービス

2 視聴覚機材の貸出

- ・ 視聴覚機材（映写機・液晶プロジェクターなど）の貸出及び操作説明

3 視聴覚教育に関する相談

- ・ 視聴覚教育に関する相談や機材等の利用相談

4 新規教材の選定

- ・ 社会教育用及び学校教育用の教材（フィルム・ビデオなど）の選定及び購入

5 機器操作講習会



広報・ネット配信では

1 センター所報「ガリレイ」の発行と配信

- ・ 各月の事業案内やお知らせ、事業報告の記録保存を兼ねて毎月末発行
- ・ 郡市の小中高、コミセンなどの社会教育関係、市議会・行政などに配布
- ・ 柏崎市教育情報支援システムにインターネット版を掲載

2 柏崎市教育情報支援システム(インターネット)の運用

- ・ 教育委員会からのお知らせ、おすすめ教材資料、柏崎オリジナル教材資料、各教科指導資料、インフルエンザマップ(冬季)、柏崎マップ、小中学校ホームページ、「所報ガリレイ」等
- ・ パスワード(各校の情報主任に聞いてください)でログインすると、地域リンク、検索サイト、素材・教材・視聴覚教材のデータベース、各種情報研修講座のテキスト等

3 教育センターコンテンツサーバ(柏崎市教育ネットワーク)の運用

- ・ 情報教育、環境エネルギー教育、キャリア教育の指導資料、わたしたちの柏崎(デジタル地域教材)、市教育研究論文、視聴覚教材目録、地域のビデオ教材等

4 柏崎市教職員メールアドレスの活用

- ・ 教育センターの研修講座案内と連絡、研修講座受講者への追加資料や情報の提供
- ・ 教育センターからのお知らせをメールマガジン「e-GALILEI」として月2回配信
- ・ 教職員どうしのメール交信

No.79	平成 20 年 5 月 28 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

なるほど！使える！ 柏崎市教育情報支援システム

皆さん、柏崎市教育情報支援システムをご存知でしょうか。インターネット上で公開されているこの Web ページには、柏崎・刈羽の地域と密着したすばらしい教材・資料がたくさんあります。これらの教材・資料は、柏崎・刈羽の教職員のみなさんがいろいろなアイディアを出し合いながら作成したもので、他の地域にはない大変先進的な取り組みの成果としてたくさんの方々からすばらしい評価をいただいているものです。

ぜひ、御活用ください。



<http://kedu.kenet.ed.jp/> **今すぐアクセス！**

柏崎オリジナルコンテンツ



算数・数学における「発展的な学習指導資料」です。小学校 1 年生から中学校 3 年生まで、約 400 の教材と数学史に関わる約 20 の資料を利用することができます。習熟度別学習などで進度の速い児童生徒が利用したり、一斉学習で利用してクラス全員で考えを深めたりといった使い方ができます。



柏崎アクションプラン「国際理解教育プラン」の小学校英語活動集です。学級担任と ALT が一緒に授業づくりできるようにした活动方案や ALT による効果的で楽しい授業アイディア、場面ごとに授業でよく使う言葉など、盛りだくさんの内容です。日本語版と英語版、両方の資料が用意されていますので、ALT との打ち合わせも楽々です。



柏崎アクションプラン「情報教育プラン」の情報教育活動アイディア集です。日常的な授業や活動の中で、どんな情報教育の目標を意識したらよいかをイメージしやすいように、カリキュラム中のそれぞれの目標（評価の視点）を、「どの教科のどの単元でどう扱うか」というアイディアとしてまとめたものです。



柏崎・刈羽地域は草生水（くそうず）に始まる石油採掘の歴史はもちろん、風力発電・バイオマス発電・雪冷房などの新エネルギーや原子力発電などさまざまなエネルギー資源を持っています。それらを活用した環境・エネルギー教育のための資料です。総合的な学習の時間で活用しやすいように、資料やワークシートなどが用意されています。

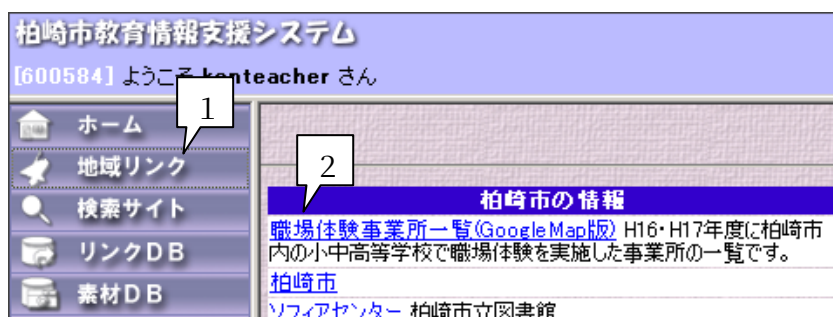
柏崎市児童生徒の食育推進プラン

小中学校における食育のための資料集です。国や県の動向や食育を推進する上での基本的な考え方がわかりやすくまとめられています。

また、各学年における食に関する具体的な学習活動アイデアが学活や様々な授業と関連付けてまとめられています。

その他、柏崎市刈羽郡学校教育研修会「総合」教育研究部による平成 17 年度の研究・実践集があります。

さらに！充実した職場体験学習のために、お役に立ちます



支援システムにログインし、地域リンクをクリックすると、職場体験事業所一覧(Google Map 版)が表示されます。

これは、柏崎市内の小中学校が平成 16 年度、17 年度に実施した職場見学・体験の事業所の一覧です。

登録数は何と！600 以上

Google Map を利用することで、職種を選んで表示するだけでなく、事業所を地図上にわかりやすく表示することができるようになりました。

住所や電話番号も表示されるので、連絡をとったり、行き方を決めたりするのに大変便利です。

児童生徒用のユーザー ID でも利用できるのも、自分たちで体験先を見つけるという学習にも利用できます。



なお、これらのデータは体験先を保障するものではありませんので、あくまでも見学や体験先への連絡は担当する先生が責任を持って行ってください。

また、多くの個人情報を含んでいますので、データの取り扱いには十分注意してください。

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル／備考
H20.4.24	新任者セキュリティポリシー説明会	H20セキュリティポリシーと対策.pdf	プレゼン配布資料(スライド1枚／ページ)
		H20支援システムについて.pdf	プレゼン配布資料(スライド1枚／ページ)
H19.5.10	USBメモリ型暗号化キーの使い方入門	Hardlockeyの利用手順.pdf	テキスト第3版(H20.05.09)
		Hardlockeyの利用手順_簡易版.pdf	通常利用部分のみ抜粋した簡易版(A4で4ページ)
H20.5.15	個人PCに必要なセキュリティ対策入門	セキュリティ対策入門.pdf	テキスト第2版(H20.05.15)
		セキュリティ対策入門プレゼン.ppt	講習会プレゼンデータ
		セキュリティ対策入門プレゼン.pdf	プレゼン配布資料(スライド6枚／ページ)

教育センターで実施している研修講座については、講師から了解の得られたテキストや資料を柏崎市教育情報支援システムの「講習会テキスト」のページに登録させていただいております。講座に参加できなかった方も、テキストや資料をダウンロードしてご覧いただくことができますので、ぜひ活用してください。なお、H19年度およびそれ以前に実施した講習会のテキスト・資料は別のページに移動させていただきました。

最新情報
2008/05/23 5/21実施の「電子メール入門」のテキストを「講習会テキスト」に登録しました。
2008/05/16 5/15実施の「個人PCに必要なセキュリティ対策入門」のテキスト、プレゼン資料を「講習会テキスト」に登録しました。
2008/05/09 講習会テキストのページをH20年度版に更新しました。
2008/05/09 4/24実施の「新任者セキュリティポリシー説明会」の資料を「講習会テキスト」のページに登録しました。
2008/05/09 5/9実施の「USBメモリ型暗号化キーの使い方入門」のテキストを「講習会テキスト」に登録しました。

柏崎市教育情報支援システムトップページの「最新情報」欄に、新たに登録した資料等の情報を掲載しています。
ログイン前にも確認できますので、気になる情報が掲載されたら、先生用のアカウントでログインして、「講習会テキスト」のボタンをクリックしてください。

講習会テキスト

過去のテキスト・資料はここからアクセスしてください。

講習会テキスト

[H19年度と過去のテキストはこちら](#)

自習教材

内容	説明テキスト(PDF)	説明ムービー(Flashムービー)	ムービーサイズ	備考
メールアカウントの設定手順	テキストを見る(225KB)	サイズ大 、 サイズ中	682KB	-
OutlookExpressの基本設定手順	テキストを見る(165KB)	サイズ大 、 サイズ中	865KB	-
メールルールの設定手順	テキストを見る(177KB)	サイズ大 、 サイズ中	868KB	-

注: 説明ムービーは「サイズ大」が1024*768ピクセルのムービー、「サイズ中」が800*600ピクセルで表示されます。

講習会テキスト・資料

実施日	講座名	教材名(リンク)	形式	サイズ	サムネイル／備考
H20.04.24	00. 新任者セキュリティポリシー説明会	H20セキュリティポリシーと対策.pdf	PDF	946KB	プレゼン配布資料(スライド1枚／ページ)
		H20支援システムについて.pdf	PDF	834KB	プレゼン配布資料(スライド1枚／ページ)
H20.05.09	112. USBメモリ型暗号化キーの使い方入門	Hardlockeyの利用手順.pdf	PDF	780KB	テキスト第3版(H20.05.09)
		Hardlockeyの利用手順_簡易版.pdf	PDF	323KB	通常利用部分のみ抜粋した簡易版(A4で4ページ分)
		セキュリティ対策入門		1.3MB	テキスト第2版(H20.05.15)

今後実施される講座のテキストや資料はこの欄に追加されていきます。

必要なテキストや資料はこのリンクを「右クリック」し、「対象をファイルに保存」を選択して、ダウンロードしてください。

教材データベース新規登録教材

登録日	教材名	説明
H20.5.7	Q-U_学校生活意欲尺度集計	学校生活意欲尺度(やる気のあるクラスを作るためのアンケート)の集計シートです。個人プロフィールや総合点の分布図を作成することができます。
H20.5.7	Q-U_学級満足尺度集計	学級満足尺度集計。

情報関連研修講座情報

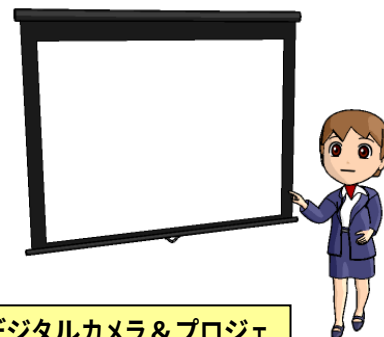
6月に実施される情報関連講座のご案内

◆H20.06.05(木) 基礎から学ぶ ICT 活用①(オリエンテーション)

メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について学習するコースの1回目です。今回は電子メールの利用手順を中心に、1年間の学習の進め方、連絡のとり方など、以降の学習をスムーズに進めるための準備をします。

◆H20.06.10(火) プロジェクタの活用

パソコンやビデオ、DVD プレーヤーなどとプロジェクタをつないで使用するための基礎知識とコツについて学習します。以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。また、高機能な実物投影機のように利用できる「マルチプロジェクションカメラ」の使い方についても紹介します。



パソコン&プロジェクタの接続、ビデオカメラ&プロジェクタの接続、デジタルカメラ&プロジェクタの接続、DVD プレーヤー&プロジェクタの接続、アナログ RGB、DVI 端子、コンポジット端子、S 映像端子、RCA オーディオ端子、キーストーン、ANSI ルーメン

◆H20.06.20(金) 学校ホームページの管理

各校において、それぞれの担当者が作成したページをまとめて、学校全体のホームページに仕上げるためのコツと、サーバーへのアップロードの手順について学習します。学校のホームページの維持管理に時間がかかりすぎると感じている方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

よいホームページとは、HTML、アップロードの手順、FTP、アクセスカウンターの付け方
PDF の作成、リンクの設定、適切な画像サイズ、相対パス・絶対パス

◆H20.06.27(木) PowerPoint によるプレゼン作成入門

PowerPoint を使ってプレゼンテーションを作成する手順と、良いプレゼンを作成するためのポイントについて学習します。プレゼンの作成に不安のある方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

構成の検討 (SDS 法、PREP 法)、ツールバー、アウトラインの作成、デザインテンプレート、画像やイラストの挿入、切り替え効果やアニメーションの設定、ノートペイン、配布資料の作成、スライドショーの実行、プロジェクタの接続

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、5月14日付けで5月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 Windows Update などを実施していただくようお願いいたします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS08-026 Word の重要な更新	Microsoft Word の脆弱性により、リモートでコードが実行される (951207)	Office2000,XP,2003, 2007, 2004 for Mac など	Office	緊急
2	MS08-027 Publisher の重要な更新	Microsoft Publisher の脆弱性により、リモートコードが実行される (951208)	Publisher2000,2002, 2003,2007	Office	緊急
3	MS08-028 Windows の重要な更新	Microsoft Jet Database Engine の脆弱性により、リモートでコードが実行される (950749)	Windows2000,XP, 2003Server	Win	緊急
4	MS08-029 マルウェア対策エンジンの重要な更新	Microsoft Malware Protection Engine の脆弱性により、サービス拒否が起こる (952044)	Windows Live OneCare, Windows Defender など	Win	警告

Win は Windows Update または Microsoft Update, **Office** は Office Update から更新を実行します。
 なお、Office が 2002(XP)以降なら Microsoft Update を利用すると、まとめて実行することができます。
注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

ウィルス対策ソフトの状況について再チェックを！

先月号でも非公開情報の取り扱いについての再チェックをお願いしましたが、いまだにウィルス対策ソフトが適切に使用されていない PC があるようです。自分の PC や学校の共有 PC などのウィルス対策ソフトの状態を改めてチェックしてください。



- ☐ あなたが使用しているウィルス対策ソフトは何ですか。しっかり把握しておきましょう。
- ☐ あなたが使用しているウィルス対策ソフトの使用(更新)期限はいつまでですか。
 - ☞ 多くのウィルス対策ソフトにはウィルスを検出するためのデータを更新するサービスに期限があり、通常インストールから1年間となっています。それ以降は更新手続きが必要です(このような手続きが不要なソフトウェアもあります)。
 - ☞ 使用期限切れとなったウィルス対策ソフトでは、新たなウィルスを検出できません。
- ☐ あなたが使用しているウィルス対策ソフトは最新の状態ですか？
 - ☞ ウィルスを検出するためのデータベースであるウィルス定義ファイルやパターンファイルと呼ばれる情報が何日も更新されていない状況では、新しいウィルスが進入する可能性が高くなります。
- ☐ 最後に PC 全体のウィルスチェックを行ったのはいつですか。
 - ☞ 定期的に PC 全体のウィルスチェックを行ってください(できるだけ一週間に一回程度)。

プロジェクト K (科学技術教育班だより)

研修会の一コマより

○ 春の植物観察会

- ◇日 時 4月12日(土) 9:00～12:00
◇会 場 柏崎夢の森公園
◇講 師 相澤 陽一 様, 布施 公幹 様
◇内 容 里山の春の植物について、小・中学校の先生方、親子を対象にした観察会を行いました。スギナとツクシの関係を見つけたり、同じような花を咲かせるサクラの仲間やスマレの仲間を見分けたりとテーマを持ちながら観察会を進めました。ギフチョウとコシノカンアオイの関係などについても話題が及び、充実した観察会となりました。

カラスザンショウの葉痕も笑っていました。



○ 理科主任研修会

- ◇日 時 4月22日(火) 15:30 ～ 17:00
◇会 場 柏崎市立教育センター 多目的研修室
◇内 容 ・平成19年度事業報告, 平成20年度事業計画の説明
・各種事業の日程と留意点
・研修① 理科主任の役割
・研修② 薬品管理について
・研修③ 光るアクリル星座盤の製作
・生物教材斡旋 ヒメダカ・オオカナダモ

水槽管理について、不安なことがあれば、お気軽にお問い合わせ下さい。



○ 生活科理科研修会 畑作りと栽培

- ◇日 時 4月24日(木) 15:00～17:00
- ◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室, 実習畑
- ◇講 師 川口農場 川口 寛 様
- ◇内 容 ・講義 畑作りの基礎 ～土作りから着果率向上の工夫まで
・実習 うね作りから植え付けまで

非常に分かりやすく、素人の自分でも出来そうな気になってきました。実際に畑に出てやってみることがとても役に立ちました。

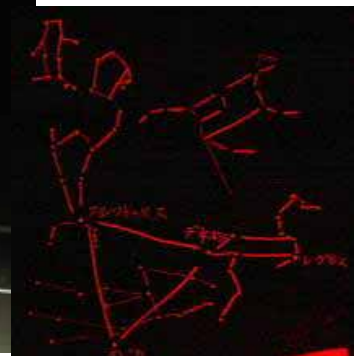
栽培方法がよく分かりました。特に、脇芽を取るもの、脇芽を使うものと、野菜によってそれぞれ違うことなど、注意したいと思います。

うねの作り方、棚の作り方、マルチシートのかけ方など、なかなか学ぶ機会が少なく、人に聞くこともないので、非常に良い経験となった。



○ 春の星空観察会

- ◇日 時 5月9日(金) 19:30～21:00
- ◇会 場 柏崎市立教育センター
- ◇講 師 柏崎天文同好会会長 松村 昌明 様
- ◇内 容 ・講義 北斗七星のカーブに沿って、うしかい座のアルクトゥルスや、おとめ座のスピカを確認する方法や、しし座のデネボラとの間に出来る春の大三角を中心とした春の星座の見つけ方を学びました。さらに、土星の輪の見え方や流れ星などのお話もお聞きすることが出来ました。
・実習 光るアクリル星座盤の工作



○ 磯の生物観察会

- ◇日 時 5月10日(土) 8:30~12:00
 ◇会 場 柏崎鯨波海岸
 ◇講 師 柏崎貝類同好会会長 小林 進一 様
 海洋生物環境研究所実証試験場総括研究員 馬場 将輔 様
 ◇内 容 柏崎鯨波海岸の検潮場付近の磯に見られる貝類と海そう類の見分け方と標本の作り方などについての研修会でした。貝類の学習では、コシダカガンガラ、クボガイ、サザエ、ヨメガカサガイ、ベッコウカサガイ、ウノアシなどを実際に手にとって観察し、標本づくりのための重要なポイントを学習しました。海そう類の学習では、アナアオサ、ウミトラノオ、アカモクなどを手にとって観察し標本づくりの実習を行いました。また、ホンダワラ類の気泡の見分けやワカメの熱による変色実験などに、参加者は興味津々でした。

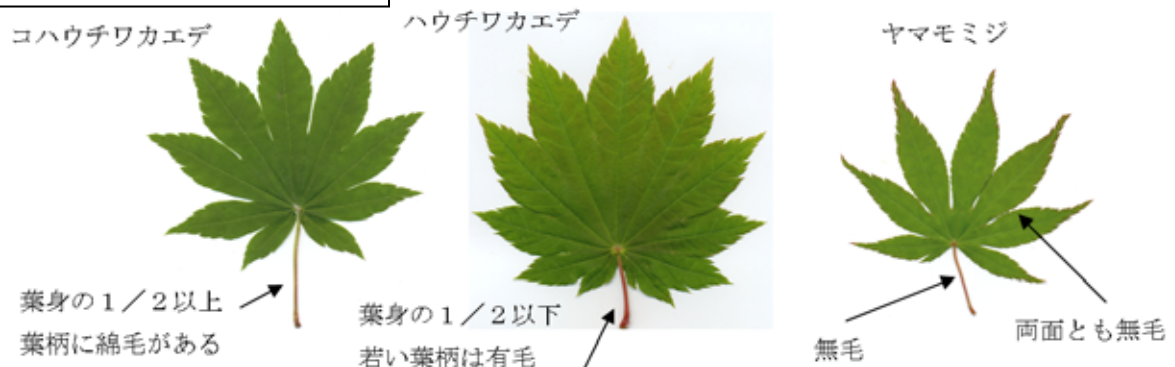


○ 上越地区合同野外研修会

- ◇日 時 5月17日(土) 9:00~12:00 (オプションで午後も)
 ◇会 場 柏崎夢の森公園
 ◇講 師 布施 公幹 様
 ◇内 容 下草刈りや間伐によって林床に光が当たるようになり、里山本来の植生が復活しつつある柏崎夢の森公園にて、身近な植物の観察力向上のための研修会を行いました。講師の先生より、サクラの仲間、ツツジの仲間、モミジの仲間、アオダモの仲間、ガマズミの仲間などを見分ける視点を持たせていただきました。



見分けのポイント (一例)



5月末～6月中旬の行事予定（研修会など）

○中学校第1分野研修会「電流（静電気）」

- ◇日時 5月27日（火）15:00～17:00
- ◇会場 柏崎市立教育センター 科学実習室
- ◇内容 電流の学習は、単元の導入部の静電気の学習と動電気（電流）の学習との接続が不十分な場合、電流そのものについての科学的な見方を養うことが難しくなります。静電気→動電気へスムーズに学習をつなげるための様々な実験についての研修を行います。静電気の＋－判定器の作成も行います。

○理科研修 地層「椎谷方面」＋α

- ◇日時 6月4日（水）14:00～17:00
- ◇会場 椎谷岬、石地海岸、（鯨波検潮場付近）
- ◇内容 西山方面で地層の学習を行うとしたらここ、という場所を巡り、水性堆積物を中心とした地層の成り立ちと、その地点で観察できる見どころを紹介します。[石地小学校前～椎谷岬；砂浜の足元に見える堆積岩と縞模様のはっきりとした水性堆積物（砂岩・泥岩・礫岩）の露頭との空間的な広がり認識、微小化石や貝化石の採掘、ノジュール、小断層など] また、火山性堆積物の確認のため、鯨波海岸にて輝石安山岩、角セン石安山岩の観察と捕獲巨晶の採取を行います。

○生活科理科研修「おもしろ実験・工作①」

- ◇日時 6月5日（木）16:00～17:00
- ◇会場 柏崎市立教育センター 科学実習室
- ◇内容 生活科や科学クラブの実験にもご活用下さい。
6月7日の科学の祭典の予備実験としても最適です。

○第15回植物スケッチ・写真展

- ◇日時 6月8日（日）～6月22日（日）
- ◇会場 柏崎市立博物館

○初夏の植物観察会

- ◇日時 6月14日（土）9:00～12:00
- ◇会場 柏崎夢の森公園
- ◇内容 初夏の里山の植物に触れ、身近な植物から新しい発見をすることで、里山の植物に親しむ観察会です。

○青少年のための科学の祭典 2008 柏崎刈羽大会

- ◇会場 新潟工科大学
- ◇内容 現象の不思議を体験し、楽しみながら原理に気づかせる実験などを行います。子供たちは原体験があってはじめて、その仕組みを知りたくなるものです。子どもたちが今後の科学概念を伸ばしていくための原点となるような多くの体験を準備します。

期日 6月7日（土）
10:00～15:30
会場 新潟工科大学
新潟工科大祭と同時開催



心の窓 (教育相談班だより)

No 106

柏崎市立教育センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 TEL (代表) 23-4591
(Fax) 23-4610

我が校の教育相談

柏崎市立剣野小学校

当校は全校児童325名、特別支援学級2学級を含む14学級編成です。市の西部に位置し、小川や自然の林などが所々残っており、自然に恵まれた環境の中で教育活動を行っています。学校敷地内にも林があり、トリムコースを造り、体育の時間や休憩時間など子どもたちは自然の中で思う存分活動しています。

本年度は「いきいき遊び いきいき学ぶ子」を教育目標に、児童一人一人が生き生きと学校生活を送れるように次のようなことに取り組んでいます。

○アンケートによる実態把握

児童が日頃思っていること、感じていることを把握するための「心の健康チェック」を年2回、クラスがどういう状態にあるのかを客観的に把握するための「学校生活満足度調査」を年2回実施しています。アンケートの結果から児童と面談を行い、より詳しく実態を把握することで、児童の心のケアや問題解決に努めています。

また、昨年度は震災後定期的にアンケートを実施し、震災後によるストレスを感じている児童の把握に努め、担任、養護教諭、子供と親の相談員が情報を交換しながらストレスを軽減し落ち着いた気持ちで生活できるよう努めました。

○児童理解研修の実施

月に1回全職員で児童理解研修を行っています。気になる児童の情報交換を行い、全職員での共通理解を図ることで、クラス・学年に関係なく全職員で不安や悩みを持っている児童を見守り、不安を軽減し安心感が持てるようにしています。

○人間関係作りの実施

児童が互いの関わりの中で生じたストレスを軽減したり、トラブルを解決できず孤独感を感じたりしないために、学校行事の前に学級や学年でソーシャルスキルトレーニングや構成的エンカウンターを行っています。行事や準備を進める場面を具体的に設定し、友達と協力し円滑な人間関係を築くにはどのように振る舞えばよいのかを学びます。

これらの取り組みを通しながら、子どもの心の有り様を見つめ、不安や悩みの早期解消を図るべく、今後も児童一人一人の心に寄り添い、楽しく学校生活が送れるような体制作りをしていきたいと思っています。

(文責 中村 徹)

☆ 教育センター 教育相談部6月の予定

* カウンセリングルーム

- ・ いろいろ体験グループ (小学生A) 9日 (金) 16:00~17:00
- ・ " (小学生C) " "
- ・ " (小学生B) 16日 (金) 16:30~17:30
- ・ " (中学生1) 23日 (金) 18:30~20:00
- ・ " (中学生2) 30日 (金) 18:30~20:00

- * ふれあいルーム 8日 (木) 学級担任連絡会
- 15日 (木) サイクリング
- 24日 (土) 八石登山





～カウンセリングルームから～

『人は意気地なしになる権利を持っている。』

或る小学校 PTA 講演会で出た保護者からの質問。

“ 学校で子どもが震災後の心の身体のアナケートをしたところ、「カウンセリングを受けた方がよい。」と言われました。正直、親としてびっくりしたと同時に親としての責任の無さで反省しました。地震後、少し子どもがふさぎ込み、無表情になったりもしたのですが、日がたつにつれ、表情も元に戻ったように思っ、安心していました。子どもの心の中では、とてもショックだったのだ、とアナケートの結果で初めて分かりました。表面に出ずに分らず、親が見過ごしていたのだと、子どもに可哀想なことをした、という思ひです。地震の時の親の対応が問題で子どもに不安を与えてしまったのでしょうか。これから、その心の不安にどう対応していいか、戸惑っています。”

これに対しての、私の回答はこうでした。

“ カウンセリングを受ける ” ということは、「子どもがおかしくなつた証明を受けること」とか「親がダメだから専門家に見てもらおう」ということでは全くないんです。「心配を早めに取り除いておく」、「第三者にお話しをして、子どもも親も、自分の気持ちを整理したり、自信を持ち直す」、そのきっかけにする、ということなんです。だれでも、このような災害が起きれば、子育てにせよ、仕事にせよ、自分の健康管理にせよ、うまくやれないことがあつて当然なんです。だれかに頼ったり援助を受けたりしても良いのです。どんな人でも、人は意気地なしになる権利を持っています。

カウンセラーはきちんと寄り添つて、お話を聞いたり、アドバイスをしたりすることのできる人です。また、話したくないことまで根掘り葉掘り聞いたりもしません。自分が悪いと思わなくて良いので、敷居の高さを感じず、必要な時にはどうか気軽に相談してください。”

(文責:小林東)



20年度ふれあいルームがスタートしました！！

ルーム開級にあたり、初日は例年の如く、通級生、保護者、私たち指導員の三者面談から始まります。今年度の目標やふれあいルームに通う目的、何を期待してルームに通わせるか（保護者）等を通級願いの用紙に書いてきてもらい、それをもとに「一緒にがんばっていきましょう！」と小さな誓いを立てるのです。

「行事にすすんで参加したい。」「積極的に人と話せるようになりたい。」「週1の登校を2回にできるように力をつけたい。」「（通級生）『人とかがわる力を身につけて欲しい』『穏やかな気持ちで、安定した日々が過ごせるように』（保護者）・・・等、様々な思ひがそこには記されています。このような面談などを介してじっくり話をしてみると、一人ひとりが自分のためにルームをどのように感じ利用し役立てようとしているのか、はっきりではなくとも伺い知ることができます。

我々適応指導教室は学校との連携の基に成り立っている場所であり、子ども達がやがては学校へ復帰できるように…と向けていく立場ではありますが、最近思ふのは支援するということの意味深さです。子ども達一人ひとりの幸せの尺度はみな、それぞれ違ひます。「学校復帰」が一番の幸せになる子もあれば実はそうでない子もいる。大切なのはすぐ目の前の存在に囚われることではなく、やがてどの子も向き合うであろう『社会』に送り出すための、ひとつの登龍門にしてあげることはないかと思っています。不登校という経験を踏まえた上で個々が社会の中でどう幸せに過ごしていけるか…視線を先へと延ばし『社会に向けた成長の支援』という考えを持って、一人ひとりの持つ課題へ眼を向けていかなければという使命感を強く感じています。

さあ、今年はどうな一年になるのでしょうか。一人ひとり全員の「一歩いっぽ」と共に悩んだり、笑ったり、泣いたりしながら・・・子どもたちの持つ力を信じ応援していきたいと思ひます。

(文責 ふれあいルーム指導員 大島 美和)



URL <http://kedu.kenet.ed.jp/> から教材検索できます (ゲストをクリックして「視聴覚教材 DB」を選択)
E-mail kasikari@coral.ocn.ne.jp 945-0833 柏崎市若葉町 2-31 TEL・FAX 0257-23-1168

風薫る爽やかな季節となりました。新年度スタートからはや2ヶ月、新入生も学校生活に慣れてきた頃ではないでしょうか。学習もいよいよ本格化。ライブラリー教材機材のご利用お待ちしております！



機器操作講習会の日程が決定しました！ プロジェクタ・拡大印刷（マックスアート）など奮ってご参加ください。

	日	時間	備 考
液晶プロジェクタ操作講習会①	6/10(火)	15:00～ 17:00	定員 20 名 ①は <u>6/5より申込み受付</u> です
液晶プロジェクタ操作講習会②	1/15(木)		
マックスアート操作講習会①	10/21(火)		定員 5 名
マックスアート操作講習会②	2/5(木)		
デジタルビデオ編集入門	12/26(金)	13:00～ 17:00	定員 5 名
16ミリ映写機操作講習会	随時	希望者減少のため、講習会としては実施せず、希望があれば随時ご説明します。	

各講習会は「広報かしわざき」でもご案内しています。詳しい申込み方法などは追って掲載しますのでどうぞご覧ください。

ビデオ教材 ピックアップ

理科

今号は、ご利用の多い理科教材を紹介します。
年間の授業計画に沿ってぜひご利用下さい。

この他多数あります。詳しくはお問い合わせください。

	管理番号	タイトル	分
小学校	V01-012	メダカ～生命のつながり (H9 自作教材)	15
	V01-013	モンシロチョウをそだてよう	15
	V01-028	生命のつながり①～メダカの産卵と成長～	15
	V02-028	草花のそだち方とからだのつくり	16
	V02-029	季節と生きもの	17
	V02-030	月と星の動き	13
	V02-031	星座のかんさつ	12
	V02-032	水の変化	16
	V02-033	植物の成長	17
	V02-034	動物と人のたんじょう	15
	V02-035	天気の変化	15
	V02-036	流れる水のはたらき	16
	V02-037	人と動物のからだ	17
	V02-038	生物とかんきょう	16
	V02-039	大地のつくりと変化 (1)	14
	V02-040	大地のつくりと変化 (2)	14
中学校	V01-010	消化器官のはたらき 食べ物の消化と吸収	15
	V01-011	生殖と遺伝 細胞分裂からメンデルの法則まで	15
	V02-008	遺伝の法則をたしかめる	24



6月のオススメ教材

※理科教材については前ページをご覧ください。

小学校向け

管理番号	タイトル	教科	管理番号	タイトル	教科
V07-039	消防署の仕事を見てみよう	社会科	V09-087	じょうぶな歯、つくろうね	保健
V07-041	警察の仕事を見てみよう		V09-088	ブランク・食べかす・ブラッシング	
V08-108	浄水場を見てみよう		V09-089	輝いてるかな きみの歯	
V08-110	下水処理場を見てみよう		V09-090	小学生のためのブラッシング	
V08-087	米作に取り組む人びと		V09-133	小学校交通安全 自転車大好き	特

中学校向け

管理番号	タイトル	教科	管理番号	タイトル	教科
V09-135	安全な自転車のルール	特活	V17-032	中学生のディベート 入門編	国語
V14-046	中学生のいじめを考える		V17-033	中学生のディベート モデルディベート編	
D15-001	ネット社会の道しるべ		D15-002	ケータイ社会の落とし穴	特

幼児向け (Fは16ミリ Vはビデオテープ)

管理番号	タイトル	種別	管理番号	タイトル	種別
040-103	虫ばになった王さま	F	V40-059	10ぴきのかえる	V
040-133	裸のおうさま	F	V40-063	ぼくは王さま① (2話収録)	V

寄贈教材を紹介します



「給食マナーをまもろう
マナーってなんだろう？」

佐渡・魚沼・三市南蒲視聴覚
ライブラリーで企画・制作
した作品です。
(DVD 12分)

DVD デッキも貸出できます！

管理番号	タイトル	種別
D10-002	みんなでおどろう！ レッツヒップホップ	DVD
D22-006	明日への道しるべ まちづくりにかける元気な女性たち	DVD
D18-003	世界遺産シリーズ 知床 海・川・森の物語	DVD

視聴覚ライブラリー教材の目録はこちらからご覧ください

インターネットをされる方
どなたでもアクセスできます



柏崎市教育情報支援システム

<http://kedu.kenet.ed.jp/>

- 1 「ゲスト」でログイン
- 2 「視聴覚教材 DB (データベース)」をクリック
- 3 データベース画面下部に教材目録があります。

※ 現在、教材目録の冊子は発行しておりません。インターネットでご覧になれない団体の方は、視聴覚ライブラリーが印刷しお渡しできますので気軽にお申し付けください。

市教育ネットワークに接続されている PC
(学校関係) のみ閲覧できます。



教育センターコンテンツサーバー

<http://172.17.106.10/>

トップページの右側に教材目録のダイレクト
リンクがあります。

育成センター通信	0805	柏崎市青少年育成センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 TEL0257-20-7601 FAX0257-23-4610 ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp
----------	------	--

6月の予定

日	曜	こ と が ら	日	曜	こ と が ら
2	月	青少年育成委員会総会	14	土	えんま市育成活動（小中校長）
3	火	青少年健全育成市民会議総会・講演会	15	日	えんま市育成活動（高校）
11	水	育成座スタンプ（上米山小）	28	土	小中学校PTA一日育成活動

熱心な育成動続く！

～早朝育成活動と下校育成活動～

大型連休が終わり、小学校・中学校・高校とも教育活動が順調に展開されています。その中で青少年育成委員による早朝育成活動と下校育成活動が熱心に行われています。19名の方々が手分けをして早朝と下校時に柏崎駅・東柏崎駅・茨目駅・安田駅に出掛けて高校生への育成活動行っています。青少年育成委員の方々や関係諸機関の声を拾ってみました。

なお、6月と7月には、小中学生に対する下校指導を各学校と青少年育成委員と十分な連絡を取り合って実施していきます。

- 挨拶をすると元気のよい挨拶を返してくれる生徒が目立つ。近頃、生徒の方から進んで挨拶をしてくれる場面も見られた。青少年育成委員の継続的な取組の成果と思われる。
- 各駅周辺のタバコのポイ捨ては、あまり見られないが、駅から離れた商店街では、ポイ捨てが目立つ。
- 列車の発車ギリギリに乗り込む高校生が少なくなった。日頃の育成活動の成果が表れてきている。
- 女子生徒の中に靴のかかとをつぶして履いている姿が目立つ。
- 新学期早々は服装の乱れが少なかったが、連休明けには服装の乱れが目立ってきた。



市青少年健全育成市民会議

総会・講演会 6月3日（火）

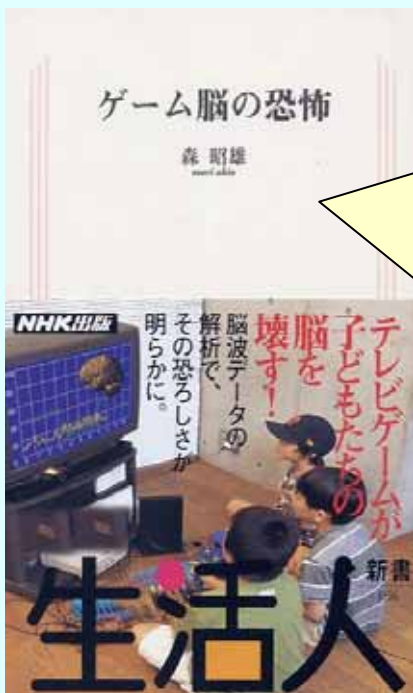
来る6月3日（火）に平成20年度柏崎市青少年健全育成市民会議の総会並びに講演会が下記の通り行われますので、ご案内申し上げます。

総会のあとに講演会を実施しますので、市民の皆様方のご来場をお待ちしております。中越沖地震で心のケアの必要な子供たちが当市には未だたくさんいます。そんな悩みを解決してくれる糸口となる講演内容ですので、是非ともお出掛け下さい。

記

と き	6月3日（火）
	○総会 18：30～19：30
	○講演会 19：40～21：00
ところ	柏崎エネルギーホール
講 師	藤森 和美 氏 （武蔵野大学人間関係学部 教授）（臨床心理士）
演 題	「子供のトラウマと心のケア」

書籍の紹介



本書では、心配されてきたテレビゲームの影響を目で見えるかたちで表しています。驚くことにテレビゲームのなかには、前頭前野の脳活動を明らかに低下させるものが多かったと指摘しています。このままだとテレビゲームで子供たちがキレやすく、注意散漫で、創造性を養えない大人になると警鐘ならしています。 **森 昭雄著「ゲーム脳の恐怖」NHK出版 693円**

教育センター・育成センターへのご用命は

遠慮なくお申し付けください



センター所員の紹介



育成センター

駅にも店にも
どんどん
育成活動に
出ますよ。

阿部 博
指導員

根立 茂
副所長

斎藤 信
指導員

涌井 昭夫
所 長

教育研究班

教職員研修会とパソ
コンのことで困った
ことがあったら連絡
してください。



矢沢 欣也
指導主事

田村 実
情報教育主事

中山 博迪
嘱託指導主事



藤田 進
嘱託員

植木 厚夫
研究員

吉田美保子
嘱託員

科学技術教育班

自然や科学って、と
ても偉大で不思議
で面白いですよ。



教育相談班
カウンセリング
ルーム

私たちに悩みを話していただければ、必ず心が軽くなります。

本間 良子 小林 東 栗脇 瞳
カウンセラー助手 カウンセラー カウンセラー助手



教育相談班
訪問相談員

定期的な訪問だけでなく、いつでも声をかけていただければすぐ参ります。

長谷川 大 滝澤富士男 寺瀬富美子
家庭訪問相談員 学校訪問相談員 学校訪問相談員

教育相談班
ふれあいルーム

自主的な勉強とふれあい活動を元気にやっていますので、いつでもお出ください。



寺澤 朋法 大島 美和 矢嶋 信昭
指導員 指導員 指導員

庶務・ライブラリー

ビデオ・フィルムの貸し出しをはじめ、庶務一般何でも承ります。



根立 茂 赤澤 美保 山本 甚一
副所長 嘱託員 所長



ふれあいルーム

ふれあいルーム指導員

矢嶋 信昭



ふれあいルームは集団生活への適応指導、体験活動、教科指導等を計画的に実施することにより、集団生活への適応を促し、学校生活への復帰を援助するために設置されています。

入級時、保護者や児童・生徒がふれあいルームを理解し、しっかりした心構えを持って入級していただくために次のことを話しています。

①学校に復帰することを前提にしていること

「ふれあいルームのフロアは教室のフロアにつながっています。体験活動や教科学習などを通して学校への復帰を援助するところです」

②自分なりの目標を掲げその実現に努力するところであること

「自分がなぜ、ふれあいルームに通級しているのか、どんな目的を持ち、ふれあいルームをどんなことに役立てて行きたいのか、よく考えてみましょう。」

③いろいろな友だちがいて、みんながいつも同じことをやっているところではないこと

「あなたをはじめ、ふれあいルームに通う仲間たち全員がそれぞれ形の違う心の傷を持っています。あなたならその痛みをきっと共感できるはずです。」

④ふれあいルームだけの学習だけでは不十分であること

「日々の学習については、授業形式ではなく、自主勉強が中心です。補助的な役割程度のものではないことを御理解ください。」

また、4月に次のようなこともやっています。

- 間違いを恐れてなかなか自分の考えを言えない子どもが多いので、居心地の良い空間を作るために、次の詩を紹介し「まちがってもいいんだよ、みんなが安心して何でも言える雰囲気を作ろう」と話しています。

[教室はまちがうところだ 蒔田晋治]

教室はまちがうところだ
みんなどしどし手を上げて
まちがった意見を 言おうじゃないか
まちがった答えを 言おうじゃないか
まちがうことをおそれちゃいけない
まちがったものをワラっちゃいけない

まちがった意見を まちがった答えを
ああじゃないか こうじゃないかと
みんなで出しあい 言い合うなかでだ
ほんとのものを見つけていくのだ
そうしてみんなで伸びていくのだ
(略)

- 朝の会などでヘキサゴンクイズなどをするときにも工夫して、「正解」(得点 10)だけでなく、「おいしい」(得点6)、「ナイスボケ」(得点6)、「まちがい」(得点2)、などをもうけ、「正しい答えを言うことよりも答えようとする行為が大切なんだ」ということを感じさせようとしています。今年度 12 人の登録者と 2 人の試験通級者でスタートしました。

日	曜日	研修・センター行事・会議	学校訪問	出張・その他関係事業
1	日			
2	月			柏崎養護学校評議員会（小林）10：00～ 第五中学校ビブサポーター結成式（小林）15：00 青少年育成委員会総会
3	火		大洲小学校（滝）15：30～ 北鯖石小学校（寺）15：30～	青少年健全育成市民会議総会
4	水	情・「情報セキュリティと危機管理」15：00～ 科・「地層（椎谷方面）」14：00～17：00 ふ・保護者面談 就学相談（PM）	柏崎小学校（矢沢）	冷暖房切替作業
5	木	情・「基礎から学ぶICT活用①」15：00～ 科・「おもしろ実験・工作」14：00～17：00 ふ・保護者面談	剣野小学校（滝）15：30～	
6	金	科・科学の祭典前日準備（工科大）14：30～ ふ・保護者面談	柏崎小学校（滝）16：00～	就学指導委員会（小林）14：00～
7	土	科・青少年のための科学の祭典2008 柏崎刈羽大会（会場：新潟工科大学）10：00～15：30		
8	日		あ	植物画展示作業（所長）
9	月	相・上教大大学院生実習受入（～7/18）	比角小学校（矢沢）	本会議①
10	火	情ラ・「プロジェクタの活用①」15：00～	枇杷島小学校（滝）15：30～ 野田小学校（寺）15：30～	本会議②
11	水		荒浜小学校（寺）15：30～	出・県センター会議（植木：新潟） 本会議③
12	木	ふ・笹だんごづくり	鯨波小学校（滝）15：30～ 新道小学校（寺）15：30～	こころのケアセンター（小林）10：00～ 柏崎小学校訪問研修（小林）13：30～
13	金	ふ・笹だんごづくり 相・いろいろ体験グループ（小学A/C）16：00～		
14	土	科・自然に親しむ日 初夏の植物観察会（会場：夢の森公園）9：00～12：00		
15	日			
16	月	ふ・えんま市見学		出・上越地区野外研修（植木～17日） 第二中学校訪問研修（小林）15：00～
17	火		上米山小学校（滝）15：30～ 北条南小学校（寺）15：30～	文教経済常任委員会
18	水	相・就学相談（PM）	第一中学校（寺）15：30～	
19	木	研・教科研修員研修 教科書センター運営委員会	米山小学校（滝）15：30～	出・精神医療センター（小林）13：00～
20	金	情・「ホームページの管理」15：00～ 相・いろいろ体験グループ（小学B）16：30～		
21	土			
22	日			
23	月			青少年健全育成県民会議総会（根立）
24	火	情・「ミドルリーダーのためのICT活用」15：00	南鯖石小学校（滝）15：30～ 高浜小学校（寺）15：30～	
25	水	研・「算数数学示範授業（柏崎小学校）」15：00～ 研・「食育講座」15：00～	二田小学校（寺）15：30～ 鯖石小学校（滝）15：30～	
26	木	科・中一分野「エネルギー」15：00～17：00 情・「プレゼン作成入門」15：00～		教育委員会
27	金	研・「児童画指導講座」15：00～ 相・いろいろ体験グループ（中学①）18：30～		
28	土			
29	日			
30	月		第五中学校（矢沢） 北条北小学校（寺）15：30～	
☆今月の催し☆			研・教育研究班 科・科学技術教育班 相・教育相談班 ふ・ふれあいルーム ラ・視聴覚ライブラリー 情・情報教育研修 （滝）・滝澤学校訪問相談員（寺）・寺瀬学校訪問相談員 出・出張 ＊・センター施設貸出	
6/7	青少年のための科学の祭典2008（会場：新潟工科大学）			
6/4	自然に親しむ日 初夏の植物観察（会場：夢の森公園）			
6/8～2	植物スケッチ写真展（会場：博物館）			

教育センター事業の参加・利用状況 (先月末)

	研修講座・事業名		4月の 利用数	先月末までの 利用合計数	19年度の 利用合計数
教育 研究 班	専門研修講座　＊		0回	0回	40回
			0人	0人	1,365人
	共催研修、研修講座		1回	1回	
			41人	41人	
	学校の要請研修会		0回	0回	1回
			0人	0人	1人
	調査研究員会,教科研修員会		0回	0回	11回
			0人	0人	46人
	教育情報化研修講座　＊		1回	1回	41回
			42人	42人	277人
	情報教育主事の要請支援等		18回	18回	109回
			113人	113人	1,017人
その他の相談・利用・参加数		0回	0回	44回	
		0人	0人	54人	
教科書センター利用閲覧数		0人	0人	252人	
科 学 技 術 教 育 班	理科研修講座　＊		2回	2回	16回
			58人	58人	133人
	学校等の要請研修		1回	1回	21回
			2人	2人	791人
	地域の自然研修・観察会		1回	1回	8回
			24人	24人	367人
	科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)		0人	0人	4,600人
	理科教育の相談・支援		41件	41件	263件
	理科教材・物品の貸出		24件	24件	115件
(教職員研修の合計)		61人	61人	462人	
教 育 相 談 班	カウンセリングルーム来室相談	新規相談件数	71件	71件	227件
		のべ相談件数	98件	98件	649件
	学校訪問相談		0回	0回	138回
	家庭訪問相談	訪問対象者数	4回	4回	49回
		訪問のべ人数	14人	14人	17人
	電話相談		5件	5件	32件
	ソーシャルスキルトレーニング		0回	0回	42回
			0人	0人	218人
	ふれあいルーム在籍人数	小学生	0人	0人	15人
		中学生	14人	14人	177人
	ふれあいルーム通級日数		16日	16日	192日
	ふれあいルーム通級のべ人数	小学生	0人	0人	
		中学生	141人	141人	
	ふれあいルーム学校復帰人数(部分復帰を含む)		10人	10人	16人
視 聴 覚 ラ イ ブ ラ リ ー	16ミリフィルムの貸し出し		10本	10本	131本
	ビデオテープ・DVDの貸し出し		21本	21本	369本
	視聴覚機材の貸し出し		66台	66台	706台
	編集,借用,相談等の来室者		64人	64人	929人
	機器操作研修会		7人	7人	62人
	親子映写会・児童クラブ映写会		0人	0人	100人
	教育団体, P T A, 市民等の利用		125人	125人	3,842人
教育センター事業の参加・利用総数			967	967	16,896

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

新しい教育の創造を志向する私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる創造と検証の精神が必要であるという趣旨から、情報紙の名称を「GALILEI」としています。

教育センターと青少年育成センターの情報とともに、柏崎の教育を広く発信していきます。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591

FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601

FAX 0257-23-4610