



教育センター・育成センター所報

2007年11月号



スイカズラ

GALILEI

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット版は
柏崎市教育情報支援シ
ステムを検索し、トップ画面の
右上「GALILEI」をクリック
してください。

柏崎市立教育センター
柏崎市青少年育成センター

11月号 CONTENTS



今月の巻頭言 「故きを温ねて新しきを知る」 柏崎市刈羽郡小中学校長会連絡協議会長 涌井 幸夫	1
教育センターたより	
アクセス(教育研究班・情報教育)	2
新学習指導要領実施のスケジュール・研修講座スナップ・情報関連講座のご案内・他	
プロジェクト K(科学技術教育班)	7
事業報告(初任研理科指導法, 小3明かりをつけよう, 他)・地層観察をいしましょう	
心の窓(教育相談班)	9
我校の教育相談(第五中)・いろいろ体験グループ(SST)・昔の言葉・ふれあいタイム	
プラネット(視聴覚ライブラリー)	12
学校教育用教材(ビデオ・DVD)のご希望を・映像編集講座, 著作権講座のご案内	
青少年育成センター通信	13
11月の予定・知っていますか有害図書自販機・柏崎駅周辺の育成活動	
センター点描	16
所員随想つれづれ	17
「監督の器は若大将か? 俺流か? 浪花の・・・か?」 学校訪問相談員 滝澤富士男	
「オススメです」 庶務・視聴覚ライブラリー嘱託員 赤澤 美保	
教育センター11月の予定	19
新聞記事から	20
10月の教育センター利用状況	



長岡市教育センターに教員サポート「錬成塾」が設置されています。これは教科の専門性を高め授業力・指導力をつけることをねらった教員研修の新しいタイプで、全国的に注目されています。今年は、経験6年未満の若手教員を対象としたベーシックコースに34人、経験を問わないクリエイティブコースに40人の“塾生”が学んでおり、これを経験豊かな6人の専任嘱託指導主事がマンツーマンで指導に当たっています。ベーシックコースでは5回の授業研究とその検討会を含めて、年間20回ほどの指導を受けることになっています。年度末にはこの実践研究をレポートにまとめるので、錬成塾を終了した教員は、確実に指導力アップにつながっていると言います。

県内ではどの市町村でも2・30代の教員が少なく、4・50代の教員が多いアンバランスな構成になっています。とりわけ、45



～50歳の教員が多く、ほとんどの学校ではベテランの教員が中心となって動くので、若手教員が育ちにくいという問題があります。10年後以降にはベテラン教員が大量に退職することになり、今から若手教員の育成に力を入れることが求められる訳です。この点、さすがは米百俵の地・長岡の「錬成塾」には敬服します。

これまで、当教育センターでも算数・数学を中心とした研修員制度で、若手教員の指導力向上を図ってきました。しかし、今後はさらに学級経営や生徒指導などにも内容を拡充し、組織的・計画的に若手教員の育成を行う必要があります。具体的な内容や方法については今後検討していきますが、指導者の配置が必須の条件となります。同じ新潟県で若手教員の育成を、他人任せにしておく訳にはいきませんから。(種)

故きを温ねて新しきを知る



柏崎市刈羽郡小中学校長会連絡協議会長
柏崎市立第一中学校長 涌井 幸夫

第一中学校は創立60周年を迎えました。この記念すべき時に、東京在住の第7回卒業生のM氏から、著書を寄贈していただきました。読後の感想を添えて礼状を差し上げたところ、柏崎への郷愁や母校、恩師、同級生の思い出を綴った丁寧な手紙が、中学時代のスナップ写真と一緒に届きました。

我々の時は6クラスで、一教室50人で学んでおりました。宿題は毎日出て、忘れると廊下に1分立たされ、笑って許されたものでございます。運動グラウンドは、全生徒総出で素足で土踏みをして作ったものです。先生の信頼は絶大で、生徒は敬愛のまなざしで接し、先生も個人個人成績が上がるように夜遅くまで職員室で頑張っている姿を今も記憶しております。 (要約して抜粋)

その後、手紙を交わす中で、柏崎で懐かしい同期の方々と古希の祝いを計画されていることが分かりました。

10月下旬の月曜日、予期していた通り、その祝賀行事を終えたM氏が校長室を訪ねて来られました。「青春とは心の持ち方を言う」という名句を体現するがごとく、初めてお会いするM氏は、好學心や探究心にあふれた紳士でした。郷土愛や愛校心に根ざした懐古談も尽きることがなく、本校の草創期の苦勞や努力など、多くのことを学ばせていただいた一時でした。

お話をうかがいながら、教育の営みについて思いを巡らしました。人を育てるとはどういうことなのか。M氏をはぐくんだものは何だったのか。それは教育の成果であり、手紙にもあるように、心血を注いだ先達の力ではないか。

過日、有馬元文部大臣の御講演を拝聴する機会がありました。氏は、豊富なデータを示しながら、「日本の教育は優れている」、「自信を持ってください」と学校現場への激励と期待を語っていただきました。また、東京で開催された中学校教育60年記念式典の祝辞の中で、河野衆議院議長が、「教育にはもっと人手が必要である」と我々の切なる願いを代弁してくださいました。

教育改革の議論の中で、学校・教職員に対する厳しい指摘が跡を絶ちません。しかし、教育の現状に対する両氏の見解や、M氏の心豊かな人生を重ね合わせたとき、義務教育の直接の担い手である教職員は、その責任と自信と誇りを持って職務に当たるべきではないかと改めて感じています。

文部科学省初等中等教育局のメールマガジンによると、大臣執務室に初代文部大臣・森有禮の「自警」の書が展示されているそうです。

「文部省ハ全国ノ教育学問ニ関スル行政ノ大権ヲ有シテ其任スル所ノ責随テ至重ナリ (略) 終ニ以テ其職ニ死スルノ精神覚悟セルヲ要ス」

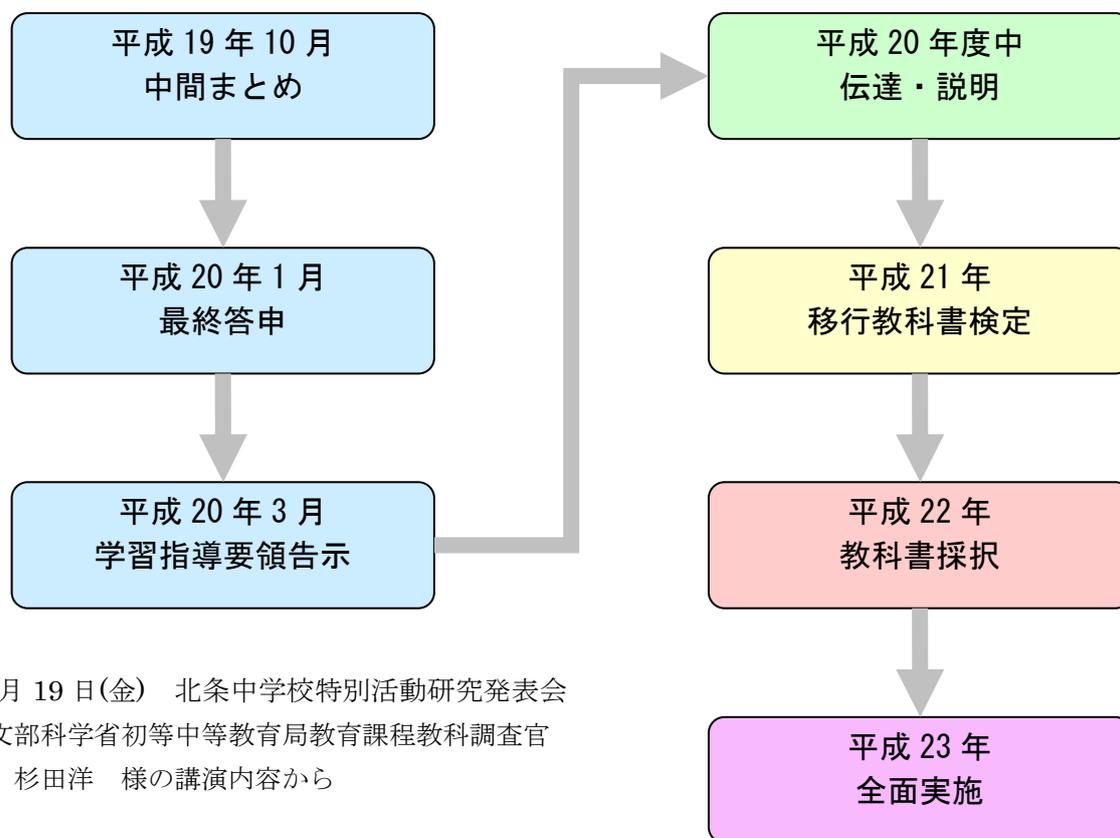
学校・教職員の責任も、重大であります。教育センターを大いに活用し、切磋琢磨しようではありませんか。

No.74	平成 19 年 11 月 5 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

新しい学習指導要領全面実施までのスケジュール！

10月30日に中教審の中間まとめが発表されるなど、新しい教育課程の方向がより明確になってきました。これからのスケジュールはどのようになるのか、まとめてみました。

今年度末には新しい学習指導要領が告示され、来年度には新しい教育課程についての伝達説明会が実施される予定です。

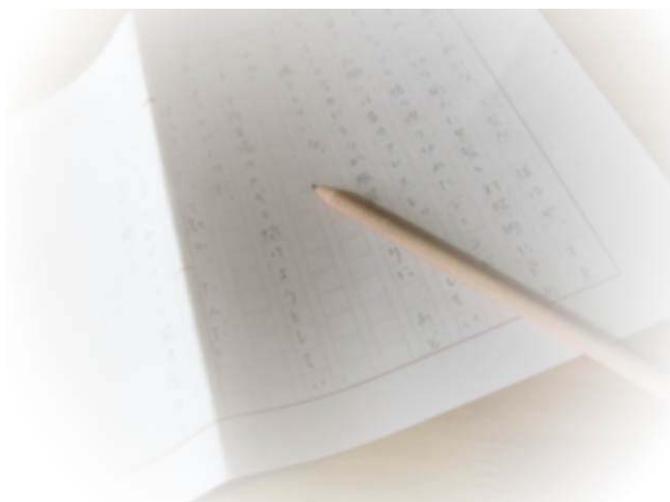


10月19日(金) 北条中学校特別活動研究発表会
文部科学省初等中等教育局教育課程教科調査官
杉田洋 様の講演内容から

お詫び

1月26日に実施を予定しておりました「第7回 柏崎の教育を語る会」は、諸般の事情により今年度は中止させていただくことになりました。

学校・保護者・地域などが柏崎の子どもたちの未来を語り合う貴重な場でありますので、来年度は今までよりさらに充実した会となるよう計画していきたいと考えております。



★ よい授業で子どもたちに勉強の楽しさを！

11月は大きな学校行事も終わり、落ち着いて授業に取り組むよい時期です。

子どもたちが勉強したくなる授業とはどんな授業でしょうか。

長瀬荘一(神戸女子短大教授)は、子どもが勉強したくなる授業についての教師側の課題として、以下のよう
な点を挙げています。

つつい言ってしまうたり、やっってしまうこともあるのではないのでしょうか。日々、子どもたちの側
に立ち、やる気を引き出す授業を心がけたいものです。

■ 子どもが勉強したくなる授業についての課題 ■

- ① 「早くできた人から当てます」の発言
- ② 子どもの発言のオウム返し
- ③ 教師が話すときに表情がない
- ④ 教師が教卓から離れない
- ⑤ 発言している子どもばかりを見る
- ⑥ 教師が発言者だけと対話している
- ⑦ 「一応…」 「…以外に」と教師がよく言う
- ⑧ 一人が挙手したら、すぐに指名している
- ⑨ いきなりスライドを見せている
- ⑩ 「なんでもいいから言いなさい」の発言
- ⑪ 結論を教師が言ってしまうている
- ⑫ 板書の文字が乱雑である
- ⑬ 「ちょっと、やかましい」の発言
- ⑭ 授業の後半、子どもは教師を見ていない



出典：子どもが勉強したくなる授業の条件 明治図書

研修講座スナップ



10月12日(金)

柏崎・夢の森公園の施設見学や学習プログラムの体験活動を実施しました。理科や生活科、環境教育などの学習で活用できるという感想をたくさんいただきました。

夏休み中に実施予定だった講座でしたが、地震のために予定を変更して実施しました。



10月25日(木)

第五中学校でAIDSと性感染症の示範授業を実施しました。事前に子どもたちから出された質問に講師の関口先生が答えるなどの内容でしたが、後半の講義と含めて参加者にとって得るものが多い研修となりました。

第五中学校のみなさん、ありがとうございました。

📁 講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H19.10.11	学校栄養職員のための授業づくり	学校栄養職員のための授業づくり講座.pdf	テキスト
H19.10.17	算数数学教材研究Ⅳ	ジオボードを使った算数的活動.pdf	テキスト
H19.10.18	Excel活用3(アンケート集計とグラフ, WORDとの連携)	Excel活用3.pdf	テキスト第4版(H19.10.18)
		Excel活用3例題.xls	講習会で使用する例題ワークシート
H19.10.19	長尺印刷入門	長尺印刷入門.pdf	テキスト第4版(H19.10.19)
		利用手順フローPX7500S.pdf	目的別にMAXARTの利用手順を説明した図

📁 パソコンワンポイントテキストを登録しました

登録日	ファイル名	内容	対象
H19.10.10	tips084.pdf, tips084.doc	IEでWebページの一部だけを印刷する	Windows

■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■

📁 もうすぐ実施される情報関連講座のご案内

◆H19.11.14 (水) 画像編集入門 ◆

Photoshop Elements を使って、デジタルカメラで撮影した画像やスキャナから読み取ったデータの、サイズ変更や単純な画像補正について学習します。また、大量の画像データのサイズ変更をまとめて行う手順についても学習します。

〈注意〉 昨年度までこの講座は夏季休業期間中に半日コースで実施していましたが、今回は 2 時間の設定となっていますので、内容的には昨年度までに比べて少なくなります。

暗く写ったこんな写真も



ほらこのとおり・・・



色・混色・画像ファイル形式などの基礎知識
 画像サイズ(点の数)の変更, 解像度(dpi 値)の変更, 画像の一括変換
 画像の回転, トリミング(上下左右の不要部分のカット), ぼかしなどの簡単なフィルタや効果の適用
 明るさ・コントラスト・色の簡単な補正

◆H19.11.15 (火) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A 7 回目 ◆

16:00～18:30 の間、担当が様々な疑問やトラブルの解決などの相談をお受けします。事前に参加の申し込みをする必要はありません。開始時刻から参加できなくても構いません。気軽においで下さい。

◆H19.11.20 (火) 画像編集 中級

Photoshop Elements を使って、画像に対する様々な補正・加工を行ったり、レイヤーを活用した合成などを行う手順について学習します。



画像解像度とデータ量の基礎知識, コピースタンプツールによる不要部分の消しこみ
レベル補正による明るさ・コントラストの調整, 色の置き換え
レイヤーの使い方と合成, 様々な範囲選択の方法, 画像に文字を入れる など

◆H19.11.21 (水) 基礎から学ぶ ICT 活用④(スクーリングその3)

メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について年間を通して学習するコースの4回目です。

◆H19.11.30 (金) 校内 Web サーバ・メールサーバの構築と運用

校内用のホームページを扱うための校内 Web サーバと、学習用のメール環境を用意するための校内メールサーバを構築し運用するための手順について学習します。

〈注意〉 校内の Web サーバを実際に構築する際にはサーバの管理者権限が必要となります。各校のシステム管理者にも管理者アカウントはお知らせしていませんので、実際の環境構築時には日程等の調整が必要となります。メールサーバの構築についてはすぐにでも行うことができます。

メールサーバ: Personal Mail Server (PC 教室の先生機に環境を構築します)
→ サーバ側のインストールとアカウントの作成, クライアント側の設定
Web サーバ: Internet Information Server (校内のサーバ機に環境を構築します)
→ 仮想ディレクトリの作成, AUTO ASP の利用

◆H19.12.05 (水) 記録型 CD・DVD の活用

CD や DVD の基礎知識(メディアの種類や書き込み方式など)を学び、データの保存, 音楽 CD の作成, 写真アルバムの作成など, 目的別の活用法と実際の手順を学習します。



CD や DVD のメディアの種類と用途, 目的別活用法, 書き込み方式(ディスクアットワンス, トラックアットワンス, パケットライト), ライティングソフトによる書き込みの手順

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

📁 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、10月10日付けで10月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急WindowsUpdateなどを実施していただくようお願いします。なお、ご利用の環境によっては以下の更新以外にも、別の更新がリストアップされる場合があります。また、一旦更新プログラムが提供された後で再度問題が見つかり、予告なく新たな更新が提供される場合もありますので、「自動更新機能をONにする」、「定期的に更新をチェックする」などして、随時提供される更新が速やかに適用されるようにしてください。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS07-055 Windowsの重要な更新	Kodak Image Viewer の脆弱性により、リモートでコードが実行される (923810)	Windows2000,XP,2003Server	Win	緊急
2	MS07-056 Outlook Express と Windows メール の重要な更新	Outlook Express および Windows メール用の累積的なセキュリティ更新プログラム (941202)	Outlook Express 5.5, Outlook Express 6, Windows メール	Win	緊急
3	MS07-057 Internet Explorer の重要な更新	Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (939653)	Internet Explorer 5.01, 6, 7	Win	緊急
4	MS07-058 Windows の重要な更新	RPC の脆弱性により、サービス拒否が起こる (933729)	Windows 2000, XP, 2003Server, Vista	Win	重要
5	MS07-060 Word の重要な更新	Microsoft Word の脆弱性により、リモートでコードが実行される (942695)	Word2000, 2002(XP), Office 2004 for Mac	Office	緊急

Win は Windows Update または Microsoft Update, **Office** は Office Update から更新を実行します。

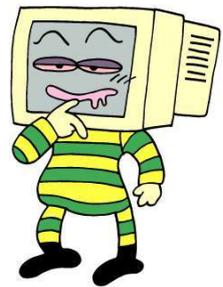
なお、Office が 2002(XP)以降なら Microsoft Update を利用すると、まとめて実行することができます。

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

📁 セキュリティホール情報(マイクロソフト関連以外)

- ◆ 一太郎 11～2007 や一太郎ビューアについて危険度の高い脆弱性が見つかっています。10/25 付でジャストシステムから更新モジュールが公開されていますので、対象ソフトウェアを利用している方はできるだけ早く同モジュールを適用してください。各種サイトの情報によると、メールに添付されたファイルを開くなどの行為だけでなく、ホームページ上のリンクをクリックしただけでも被害に遭う可能性があるようです。

ダウンロードはこちら → <http://www3.justsystem.co.jp/download/>



- ◆ Adobe Reader や Acrobat の脆弱性を狙ったトロイの木馬型ウィルスが日本でも確認されたとの情報が入っています。PDF 形式のドキュメントを閲覧するための Adobe Reader はホームページ閲覧時の利用機会も多く、ほとんどのパソコンにインストールされているものですので、速やかに最新のアップデート(修正プログラム)を適用してください。アップデートの適用はソフトウェアを起動して「ヘルプ」メニューから「アップデートの有無をチェック」を選択して、指示に従って進めるだけで OK です。

プロジェクト K (科学技術教育班だより)

10月の事業から

初任者研修会「理科の指導法」

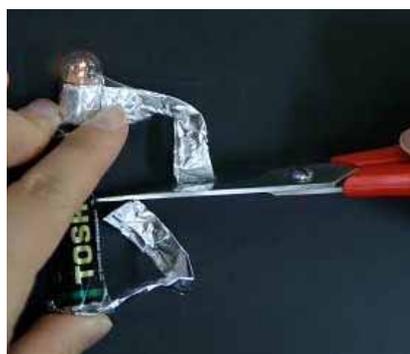
日時 10月9日(火)
会場 教育センター 科学実習室
内容 理科の授業を組み立てる
理科授業を作る4つの視点について 実習による体験を交えて研修を行った。
PI S A型読解力について 理科授業の中で育成する視点について研修した。

北条南小学校 科学クラブ

日時 10月12日(金)
会場 北条南小学校 理科室
内容 べっこう飴とカルメ焼きの比較を通して、炭酸水素ナトリウムの熱分解によって発生するガスに着目。失敗しないカルメ焼きをつくる。

学年別研修会「小学校3年 明かりをつけよう」

日時 10月16日(火)
会場 教育センター 科学実習室
内容 アルミホイルを切っても電気が流れているのはどうして？



間にはさんでも電気が流れる物を探そう。
どのように見える物が電気を通すだろう？

豆電球の中まで、輪ができていないの？



など

北条南小学校 地層観察会

日時 10月17日(水)
会場 石地小学校前～椎谷岬周辺
内容 足元の地層、壁面の地層、椎谷層の広がり、様々な角度からの地層、堆積実験と地層の見方、水のはたたきで出来た地層の証拠、など

北鯖石小学校 地層観察会

日時 10月29日(月) 同上

田尻小学校 地層観察会

日時 10月30日(火) 同上

半田小学校 科学クラブ

日時 10月31日(水)

会場 半田小学校 理科室

内容 液体窒素の実験

- ・水の沸騰との比較～低温に気づく
- ・液体窒素の接近による消火
- ・身近なものを凍らせる
(バラの花, ゴムボール, スーパーボール, バナナで釘, ティッシュは?)
- ・気体を冷やすと?
(空気, 二酸化炭素, 酸素, 空気中の酸素を取り出す)
- ・液体を冷やすと?
(エタノール, 水, コーラなど)
- ・固体を冷やすと?
(電気回路の導線・電池)
- ・その他
(エジソン電球, マシュマロしゃぶしゃぶ)

地層観察を行いましょう

11月くらいまでは、小学校6年生「大地のつくりと変化」、中学校1年生「大地の変化」において、地層観察を行う時期かと思えます。先生方もご存じのように地層観察は現行の学習指導要領において実施するよう明記されています。地層の学習について「野外観察を行うこと」と位置づけられていますが、皆さんの学校ではいかがでしょうか。

学校にある石の標本を見ても、子どもたちにとっては特別な物体を眺めているに過ぎず、身のまわりの自然の見方が養われるわけではありません。実際の景色を見たときに、その地点の大地がどのようなはたらきで出来たものかを、科学的な根拠に基づいて想起できるように育てる必要があります。

今年度、聖ヶ鼻は観察に赴くことはできませんが、椎谷岬周辺が水性堆積物の学習に活用できます。是非、実施してください。必要があれば、当日同行して指導のお手伝いもさせていただきます。お気軽に教育センター科学技術教育班(20-0212)にお問い合わせください。

11月の主な予定

剣野小学校 樹木に名前をつけよう 5日(月)

剣野小学校 樹木名前つけ予備日 7日(水)

教職員理科研究発表会(上越科学技術教育研究会主催) 8日(木)

いきいきわくわく科学賞2次審査 12日(月)～13(火)

半田小学校 科学クラブ 14日(水)

秋の星空観察会 16日(金)

青少年のための科学の祭典2007 柏崎刈羽大会 23日(金祝)

中越地区指導主事会 28日(水) ほか

平成19年11月6日

心の窓 (教育相談班だより)

100

柏崎市立教育センター〒945 0833 柏崎市若葉町2番31号 (代表) 23-4591

(Fax) 23-4610

我が校の教育相談

柏崎市第五中学校

第五中学校は、学級数4生徒数76人の小規模校である。素直で明るく思いやりがある生徒が、大半である。反面、小集団特有の強い言動の生徒に逆らえず押し流されてしまう生徒、仲間に入れず孤立したり、心ない言葉で傷つく生徒もいる。

これらの課題克服に向け、全職員が以下の取組を継続実施し、全校生徒の心の支援に努めている。

1 生徒主体の学校行事

生徒会本部、生徒会委員会、体育祭や合唱コンクール実行委員など、行事の大半を生徒が中心に運営する。多くの生徒に企画・運営・発表の機会を与え、各生徒の自信へと繋がっている。

2 ピア・サポート活動の充実

生徒同士の間関係作りの一環として、ピア・サポート活動を行い、生徒の心の成長を育てている。5年目の活動であり、全校生徒がサポーターである。

ピア・サポート養成研修...年3回の研修(5・8・12月)で、全校生徒に、相手を思いやる姿勢や人間関係作りのためのコミュニケーションスキルの育成を図っている。

ピア・サポート年間活動計画...全校生徒が楽しいと感じる学校生活をめざし、6月に学級会 Part 1で心構えを、11月に Part 2でその評価を行っている。全体で振り返る場として10月にピア・サポート集会を実行し、保護者や地域の方にも参観いただいている。

ピア・サポート日常活動...相談やスキルアップの場として昼休み縦割り当番で、サポート室で常時活動を行っている。

教職員がスーパーバイザー...生徒の間関係作りや活動は、教職員が常に支援している。

3 教育相談活動の充実

担任による相談...年2回(5月・11月)実施。事前に心配事調査を学校生活の全項目に渡り調査し、担任が相談に生かしている。

養護教諭による教育相談...生徒の心身の状態を適切に把握できる立場であり、全校生徒の教育相談及び、相談員、スクールカウンセラーと教職員間の連携に努めている。

先生と語る日...毎月1回、どの先生と相談しても良い日の設定。この日は相談が最優先。

併せて、「学校生活は楽しいか」「心配事はないか」を調べ、悩みの早期発見、対応を図る。

心の教室相談員、スクールカウンセラーによる相談...定期的実施。

(文責 関矢 睦子)



～ カウンセリングルームから～

～ 集団を高める～ いろいろ体験グループ（ソーシャルスキルトレーニング）

集団を高めるとは、内容的に、集団の凝集性、規範意識、支持的風土の三つの要素を持つとされています。（実践構成的グループエンカウンター第7号・吉澤克彦氏）

第一の要素は、集団の凝集性を強めること。学級が絆づくりの場として機能しているかどうかであり、子どもたちの姿としては、「協力」や「団結」がこれにあたとされています。第二の要素は規範意識が高まること。決まりを守ろうとする姿勢が集団に浸透し、適正な集団のルールの中で、誰もが平等に、安心して自己を発揮できるかどうか、学級が「心の居場所」であるかどうかとされています。そして、第三の要素は、支持的風土の醸成です。自分の存在が認められ、また、相手の良さを認めながら、本音で語り合える集団、「自己存在感」を体感できる学級であることが望まれています。

さて、カウンセリングルームでは、9月までの前期に引き続き、10月から後期いろいろ体験グループを実施しています。個人の特性に合わせた生活の中の具体的なスキルの習得とともに、小さな集団ではありますが、上記の「絆づくりの場」「心の居場所」「自己存在感」を意識してプログラムを構成しています。前期の活動の中でルールの徹底や信頼関係づくりに努め、安心して活動できる場とし、後期からは、さらに互いの交流を深め、全員で力を合わせる課題や意見を出し合い、互いに工夫したり、譲る場面も出てくる話し合い活動などを取り入れています。自ら、助け合い、褒め合い、実に楽しく課題に取り組んでおり、毎月1回の実施ですが、子どもたちの成長を頼もしく感じており、学校や家庭のご協力に感謝しております。

現在、小学生は低学年男子、高学年男子、女子グループの3グループ。中学生は2グループの実施です。関心のある方、笑顔あふれる子どもたちの活動を是非ご見学下さい。（文責：本間）（問い合わせ・見学申込みは、電話32-3397 カウンセリングルーム 栗脇・本間まで）

教育相談班ワンポイント講座

昔の言葉

やってみせ、説いて聞かせて、させてみて、ほめてやらねば、人は動かぬという昔の言葉があります。ここには見事に子どもたちへの社会性指導のエッセンスが盛り込まれていると思います。まず、やってみせとはモデリングと言われる要素で、具体的なやり方の「モデル提示」を行うことです。その次の説いて聞かせては「対処方法」や「やり方」を言葉で説明することです。そしてさせてみては、つまり「体験」です。体験を通してしか身につけられないのが社会性なのです。そして最後にほめてやらねばです。これはもっとも重要な「成功」の部分です。これがあって、すべてがつながり、そして身につくのです。モデル・スキルの提示 体験 成功 という一連のプロセスを社会性指導の場でも、家庭でも、学校でも繰り返し行うことが社会性につまずきのある子どもたちの教育の原理であろうと思っています。

やってみせ、説いて聞かせて、させてみて、ほめてやらねば、社会性は育たぬ

（参考：小貫悟・名越斉子・三和彩「LD・ADHDへのソーシャルスキルトレーニング」日本文化科学社）

～ふれあいルームから～

ふれあいタイム

「自由時間をどう過ごすか？」ということが、ふれあいルームや学校のなかで、子供達がそれぞれ「自分」というものを確立して行くために、とても大切な役割を果たしていると感じることが多い。

ふれあいルームでは、9：45～10：45を学習時間、10：45～11：45を「ふれあいタイム」と称して自由時間にしている。学習時間は、学習をしなければいけないと決められている。だから学習をすれば迷う必要はない。しかし、自由時間は何をするか自分で決めなければいけない。一人で過ごすか、誰かに遊ぼうと声をかけるか、何か気分がすぐれない事があって、一人で居たいけど遊びに誘われたがどうしようか等、自分の身の振り方によってその集団の中での「自分」の受け取られ方が変わってしまう。

「自由に過ごしてください。」と言われた時に、ある子にとっては荒野の真ん中にポツンと置かれたような状態になる。ふれあいルームに来る子の多くは、学校で上手く自分の居場所を見つけられなかった子たちだ。指導員は、一人で戸惑う子に対して声をかける時もあれば、敢えて手を貸さずに自分で考えさせる時もある。要は一人でなければ過ごせない、又は皆と一緒に過ごせないという事にならないように、柔軟さを身に付けてもらいたいのである。人との距離を上手に取り、無理なく集団の中に溶け込めなければ、どんなに個人の能力があってもそれを十分に発揮できない。ふれあいルームは、そのための練習場所なのだ。不登校の事情はさまざまなので、ふれあいルームが学習の支援をすることもあるが、それが主ではない。

ふれあいタイムにおける「ふれあい」の中にこそ、学校復帰への重要な鍵が隠されている。指導員も子供たち自身もその鍵をいつも探しているのだ。

(ふれあいルーム指導員 寺澤 朋法)



教育相談部10月の予定

* カウンセリングルーム

- ・いろいろ体験グループ(小学生A) 11月9日(金) 16：00～17：00(教育センター)
- ・いろいろ体験グループ(小学生C) 9日(金) 16：30～17：30(教育センター)
- ・いろいろ体験グループ(小学生B) 16日(金) 16：30～17：30(教育センター)
- ・いろいろ体験グループ(中学生1) 22日(木) 18：30～20：00(教育センター)
- ・いろいろ体験グループ(中学生2) 30日(金) 18：30～20：00(教育センター)

* ふれあいルーム

- 7日(水) 陶芸教室(2)
- 9日(金) やきいも
- 13日(火) 陶芸教室(3)
- 21日(火) 陶芸教室(4)
- 28日(水) 保護者会



学校教育用教材（ビデオ/DVD等）の リクエストお寄せください！！

授業で活用したいけれど学校の予算では購入できない、視聴覚ライブラリーにビデオはあるけれど内容的に新しくしたほうがいいと思う、視聴覚ライブラリーにぜひ購入して欲しい！！という教材はありませんか？当ライブラリーでは学校用教材のリクエストをお待ちしております。いただいた意見をもとに新しく教材を購入する予定です。この機会にぜひ皆様のご意見をお聞かせください。ただし視聴覚ライブラリーの性質上、上映・貸出権のない作品など購入できないものもありますのでご理解をお願いいたします。

視聴覚ライブラリーの教材目録は次の方法で閲覧できます。こちらを参考にどうぞ！

1	教育センターコンテンツサーバ http://172.17.106.10/ ダイレクトリンクで目録(PDF)を閲覧	2	柏崎市教育情報支援システム http://kedu.kenet.ed.jp/ 閲覧ほか、ログイン後教材検索もできます
---	--	---	---



リクエストはメールでどうぞ（様式任意）

具体的な教材名がわからなくても、ジャンルや内容（環境教育用アニメ、自転車交通安全の実写もの等）だけでもぜひお寄せ下さい。カタログについては別途視聴覚ライブラリーまでお問い合わせください。

メールアドレス kasikari@coral.ocn.ne.jp
TEL/FAX 0257-23-1168（兼）

デジタルビデオカメラで撮った映像を編集してみよう！ 毎年人気の講習会、今年も実施します♪

広報かしわざき 12月5日号に講習会案内詳細が掲載されます。
毎年人気の講習会です。お見逃しなく！！



新潟県視聴覚ライブラリー連絡協議会主催

「著作権に関する研修会」 **著作権レベルアップ講座** のご案内



11月30日（金）に県立生涯学習推進センターにて、文化庁長官官房著作権課課長補佐 大和 淳氏、同課著作権教育係長 兼定 孝氏を講師に「著作権セミナー」「著作権Q & A」研修が開催されます。身近だけど難しい著作権について知るいい機会です。ぜひご参加ください。

お問い合わせ・申込み 県立生涯学習推進センター TEL 025-284-6110 まで
申し込みしめきり 11月16日（金）

<h1>育成センター通信</h1>	0711	柏崎市青少年育成センター
		〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 0257-20-7601 FAX0257-23-4610 ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp

11月の予定(青少年健全育成強調月間)

日	曜	ことがら	日	曜	ことがら
5	月	所内会議	21	水	夜間育成
6	火	昼間育成	<h1>知っていますか?</h1>		
16	金	スタンプ(北条北小学校)			

青少年に有害な図書類の自販機を!

自販機は、どこに、何台ありますか? 自販機では、何を売っていますか?



宮川字向山 352号線 海の家付近



五十土 8号線 五十土バス停脇



上輪 8号線 胞姫橋付近



鯨波3丁目 西鯨波海水浴場付近



東条 291 号線



長浜町 8 号線

育成センターでは、これらの自動販売機を立入調査し、違反収納物のあった販売業者に、立入調査結果を通知するとともに、該当商品の撤去と県条例を遵守するよう通知しています。その後、通知に従ったかどうか見届け、従わなかった場合には、再度通知しています。

これらに関する、情報提供と意見・要望をお待ちしています。(育成センター 20-7601)



捨てられた空箱(青少年に有害な図書類)



捨てられたゴミ(青少年に有害な図書類)

建 物 の 中



自動販売機(青少年に有害な図書類を販売)



商 品(青少年に有害な図書類)

10月の育成活動・・・柏崎駅並びにその周辺

- 駅舎でもホームでも高校生のマナーが良い。売店で聞いたが「高校生のマナーに問題は無いが、ブランド品等高価な物を身につけているのが気になる。」とのことだった。
- 今日は一人で育成活動をした。少年4人が駅の交番前でタバコを吸い始めたが、おまわりさんは注意しなかったし、私も一人だったので注意できなかった。ただ見守っているだけの自分にむなしさを感じた。
- 駅前公園は震災イベントの後だったので、拾いきれないほどのタバコの吸殻が落ちていた。イベント後は責任を持ってきれいにしてもらいたいものである。
- ジベタリアンはいなかったが、しゃがみ込んでいる女子高生がたくさんいた。エレベーターに乗る高校生もいなかった。
- 駅南の電気店「おもちゃ売り場では小学校中高学年5~6人による万引きがあった。中身を取り出してケースを置いていくので、後で気が付くことが多い。」とのこと。陳列棚の背が高く店内は死角も多い。子どもの欲しそうな商品だらけで店員の人数が少ない所では万引きされやすいようである。
- 駅前駐輪場「日常的に自転車を倒したり、器物を破損したりがある。駐輪場の身障者用トイレには鍵がかかっており使用中だった。高校生が入っているようだった。
- 今回の下校育成活動は、育成委員として対応するのにふさわしい事案がたくさんあったが、自分の対応の仕方が悪く、未熟さを痛感した。以下、具体例をあげる。

私が高校生に、ジベタリアンをやめるように声がけしたら・・・

わたしたち高校3年生です。卒業したらジベタリアンができなくなるのだから、今やっているのです。・・・このグループ4人はジベタリアンをやめた。

列車を待っていた男女高校生2人・・・この2人はジベタリアンをやめた。

列車を待っている男子校生2人・・・1人は止めたが、もう1人はやめなかった。

化粧をしている女子高生2人・・・声がけできなかった。

買い食いしている女子高生2人・・・声がけできなかった。

- 育成委員の声がけに高校生も慣れてきたのか、こちらからの声がけにとっても気持ちよく応じるので、嬉しさを感じた。挨拶も気持ちよくできるようになってきた。特に、中越沖地震後は、落ち着いた雰囲気がある。

センター点描



アクセス数 100 万件突破！

柏崎市教育情報支援システム

検索

平成 14 年 12 月に開設した柏崎市教育情報支援システムのアクセスカウンターが、10 月 13 日ついに 100 万件を突破しました。このシステムは、教育に携わる方々に積極的に情報やノウハウを登録・共有・再利用していただくことで、柏崎の教育のポータル(入口)サイトとして学習活動や校務に役立ててもらおうべく開設されたものです。柏崎オリジナルの指導資料、おすすめ教材、研修講座テキスト、小中学校のホームページ、教育・育成センター所報 GALILEI など、極めて豊富な情報を提供



しています。これまでに大勢の皆様からご利用いただき誠にありがとうございました。今後は情報提供だけでなく、皆様から教材データベースなどに積極的に登録していただきたいと考えています。授業で使用したプリント資料、ワークシート、写真など教材に関するものであればどんなものでも結構ですので、気軽に登録してください。

本システムの運用開始から5年が経過し多くの教職員の皆様からご活用いただきましたが、教職員の転勤等の理由で本システムのすばらしさを十分にご活用いただけていない場合もあるようです。そこで、本システムの内容や利用の仕方についてのチラシを小中学校の全教職員数配布しております。中越沖地震のため遅くなって済みませんでしたが 10 月中にはお届けいたしますので、どうぞ積極的にご活用ください。

でっかいぞ！ 今年のイモは ふれあいルームの収穫



センター前庭の端にある畑に5月に植えたサツマイモの苗が中越沖地震にもめげず大きく育ちました。そこで、10月16日にふれあいルームのみんなで掘り起こしました。土の中から赤くて大きいサツマイモを掘り起こす瞬間は、誰もがわくわくしますね。出てきたミミズやゲジゲジに驚きながらも力を合わせて掘りあげ20kgほどの収穫がありました。落ち葉がたまったらこれを焼き芋にして食べる予定です。

監督の器は

若大将か？ 俺流か？ 浪花の・・・か？



学校訪問相談員 滝澤富士男

8月21日東京ドーム。セ・パの交流戦を何とか凌いで、天王山の対中日三連戦の第一戦である。

俺流監督の采配は、若手投手が先発である。今日はいただきと巨人ファンなら誰もが思った。初回、制球の定まらない投手につけ込み2アウト満塁のチャンス、阿部の打席である。あえなく2塁ゴロでチェンジ。その後、チャンスはたくさんあったのに単調な攻めで結局4 - 0で完封負け。監督の采配の差か？

今年もやっぱりだめかと誰もが思っていた。

俺流監督は、常々選手に自分のために野球をやれ、あとは任せる。というやり方。

浪花の・・・監督は、2軍監督時代若手を育て順調に実績をあげて今にいたっている。

我が巨人軍若大将は、風貌とスマートさが売り物、監督として2人に及ばないなと思っておりました。しかし、10月2日対ヤクルト戦で劇的なサヨナラ勝で5年ぶりにリーグ制覇をしたのである。

4年前、「巨人が好きなんだ」との言葉を残して退任してから、2度目の挑戦でマスコミの言葉を借りると、「巨人を蘇生」させた。

「選手と重要な話をするときは、1対1にこだわる。」「目を見開き、言葉を伝える。」「筋道を立てて話し、反論も受け付ける。」「すべては選手とチームのためと、時に激しく叱責すること。」「勝負の年と位置づけて、モーツァルトのピアノの音色を聞いて心を落ち着かせた。」など、若大将のイメージとかなり違って来たという。

シーズン始め、「中日、阪神と比較しても主力選手の顔ぶれは優位と言ひ難い。直接対決で4番やリリーフの差が局面で出た。」「負け癖も芽生え始めていたナインの意識も問題だった。」など戦力整備と結果も求められた。

「打線の中心を決め、1, 2番を左右の打者でバランスを取った。」「補強選手と生え抜きの中堅選手が主役となるなどチーム一丸の戦いが浸透。」「故障、調子の落ちた選手への気遣い。」「新ストッパー選手への説得。」など人に知れない苦労があった。勝負は来年だ。

(「 」の引用文は10月3日付朝日新聞より)



オススメです



庶務・視聴覚ライブラリー嘱託員 赤澤 美保

ローズヒップティーというお茶をご存知ですか。数あるハーブティーの一つでその名のとおりバラの花が咲き終わった後の実から作られているそうです。私が初めて飲んだのは6年前、酸味がすごく強く驚きましたがきれいな赤い色が印象的でした。そのお茶をご馳走してくれた方曰く、このお茶は女性にとってもいいとのこと。その時はただ酸っぱいものは体にいいというぐらいの感覚でしたが、先日友人の家でご馳走になったローズヒップティーの美味しいこと美味しいこと。久しぶりに飲んだローズヒップティーに感動し、ついガブガブ飲み干してしまいました。そのお茶はローズヒップの他に何種類かのフルーツがブレンドされとても濃厚でワインのような味でした。

いつもは甘いカフェオレ派の私ですがこれなら砂糖もとらずに済み、おいしく低カロリーで一石二鳥です。普通に市販されているものなのでまた飲み始めようかと思い、これを機にローズヒップのなにが女性にとっていいのか調べてみました。すると、ビタミンCがレモンの数倍、カルシウムや鉄分も多く含まれている、今よくテレビで耳にするリコピンという栄養成分も含まれていて抗酸化作用があるとのこと(間違っていたらすみません)。それはつまりお肌によく、風邪の予防や回復にもよく、パソコンや携帯電話で疲れた眼にもよく、貧血や免疫力低下の防止にもよいということ?それならやはり女性にオススメというのも頷けました。それだけでも嬉しい話ですがさらにイライラやストレスの解消、リラックス効果もあるそうです。

ここまでいろいろ書きましたが、人には好みの味がありますし、飲めば必ず効くというわけでは勿論ありません。ようは気持ちの持ち方一つで、イライラする時や忙しい時、落ち込む時などどんな時もなんとかなるものとプラス思考を心がけ、日に日に寒くなり年末に向け慌ただしさが増す今日この頃ですが、そんな時こそあたたかいお茶をいただきながら静かにゆっくりと久しぶりの読書でもしてリラックスしたいと思います。



青少年のための科学の祭典2007 柏崎刈羽大会



楽しい実験がいっぱい

期日 11月23日(金祝)

10:00～15:30

会場 新潟工科大学



参加無料
申込不要

お問い合わせ先
柏崎市立教育センター
科学技術教育班
TEL. 0257-20-0212

主催 柏崎市教育委員会・柏崎市立教育センター 新潟工科大学 「青少年のための科学の祭典」柏崎刈羽大会実行委員会 (財)日本科学技術振興財団・科学技術館
後援 刈羽村教育委員会, 柏崎市刈羽郡学校教育研究会, 文部科学省, 全国科学館連携協議会, 全国科学博物館協議会ほか 協賛 電気事業連合会

松雲山荘の紅葉

(インターネット版で色合いをお楽しみください)



平成 18 年 11 月撮影

市内赤坂山公園の中にある松雲山荘は、元柏崎ガス会社を興した飯塚謙三翁(明治 15 年～昭和 56 年)が、自然の地形を利用しながら作り上げた名園であり、昭和 46 年、市民公園として柏崎市に提供された。秋の燃え立つ紅葉は特に評判が高く、11 月には夜間ライトアップも行われている。

また、この中にある木村茶道美術館は、茶室で館蔵品の茶道具を使用してお茶席を楽しむ我が国唯一の特徴ある美術館である。これは、収集者である北条出身の木村寒香庵重義の「使ってこそお道具であり、使わなければお道具が死んでしまいます」という信念によるものである。

(「柏崎・刈羽ふるさと大百科」より)



教育センター事業の参加・利用状況(10月)

	研修講座・事業名	10月の 利用数	10月末までの 利用合計数	18年度の 利用合計数	
教育 研究 班	専門研修講座 *	10回 575人	29回 1012人	56回 1,810人	
	学校の要請研修会	0回 0人	0回 0人	5回 25人	
	調査研究員会,教科研修員会	3回 12人	8回 43人	10回 40人	
	教育情報化研修講座 *	3回 11人	25回 166人	41回 529人	
	情報教育主事の要請支援等	16回 112人	66回 634人	98回 865人	
	その他の相談・利用・参加数	9回 9人	27回 36人	38回 67人	
	教科書センター利用閲覧数	6人	202人	413人	
	科学 技術 教育 班	理科研修講座 *	3回 13人	13回 110人	12回 173人
学校等の要請研修		6回 176人	16回 630人	15回 365人	
地域の自然研修・観察会		0回 0人	6回 236人	9回 586人	
科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)		0人	3050人	10,140人	
理科教育の相談・支援		9件	196件	289件	
理科教材・物品の貸出 (教職員研修の合計)		13件 34人	84件 319人	147件 799人	
教育 相談 班		カウンセリングルーム来室相談	新規 15件 継続 73件	142件 326件	209件 645件
		学校訪問相談	14回	77回	140回
	家庭訪問相談	3回 1人	16回 5人	118回 38人	
	電話相談	2件	13件	40件	
	ソーシャルスキルトレーニング	4回 19人	21回 106人	32回 187人	
	ふれあいルーム通級人数	小学生 1人 中学生 17人	10人 92人	12人 199人	
	ふれあいルーム通級日数	17日	106日	193日	
	同上 学校復帰数(部分復帰を含む)	1人	10人	17人	
視 聴 覚 ラ イ ブ ラ リ ー	16ミリフィルムの貸し出し	5本	46本	166本	
	ビデオテープ・DVDの貸し出し	36本	196本	506本	
	視聴覚機材の貸し出し	58台	369台	619台	
	編集,借用,相談等の来室者	115人	484人	1,160人	
	機器操作研修会	5人	21人	38人	
	親子映写会・児童クラブ映写会	0人	100人	0人	
教育団体, P T A , 市民等の利用		216人	2529人	3,304人	
教育センターにおける教職員研修講座 (* 印の合計)		16回 599人	67回 1288人	109回 2,512人	
教育センター事業の参加・利用総数		1,516	10,936	22,809	

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、分析と統合との経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

これまで、新しい教育を創り出す私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる検証と気概が必要であるという趣旨から、「がりれお」を発行してきました。この精神を引き継ぎ、平成17年度から「GALILEI」という名称で、教育・育成センターの情報を広く皆様に発信しています。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町2 31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591
FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601
FAX 0257-23-4610