



教育センター・育成センター所報

2007 年 5 月号

アズマシロカネソウ



GALILEI

新しい教育 柏崎からの発信

インターネット版は
柏崎市教育情報支援シス
テムを検索し、トップ画面の
右上「GALILEI」をクリック
してください。

柏崎市立教育センター
柏崎市青少年育成センター

5月号 CONTENTS



○ 今月の巻頭言 「5月病の処方・・・」	
教育・育成センター副所長 内山 正和	1
○ 気軽にお申し付けください（所員紹介）	2
○ ご利用・ご活用ください（事業一覧）	4
○ 教育センターたより	
● アクセス（教育研究班・情報教育）	8
全国学力テストがねらうもの・個人メールアドレスの活用を・情報研修テキストの活用・外	
● プロジェクト K（科学技術教育班）	15
事業報告(春の植物観察会・理科主任研修会・畑つくりと栽培)・5月の予定案内	
● 心の窓（教育相談班）	16
我校の教育相談(第一中)・ワンポイント講座・いじめの発生要件と防止の手立て・外	
● プラネット（視聴覚ライブラリー）	18
新着ビデオ、DVDの紹介・液晶プロジェクター操作講習会のお知らせ・おすすめ教材	
○ 青少年育成センター通信	20
5月の予定・柏崎駅等での高校生育成活動・「子どもを見つめよう」キャンペーン	
○ センター点描 スプリングエフェメラル・発見！Kashiwazaki	25
○ 所員随想つれづれ	
「二種の神器」 育成センター指導員 北山 武	26
○ 教育センター5月の予定	27
○ 新聞記事から キャリア教育の指導資料	28
○ 4月の教育センター利用状況	



○ 団塊の世代の大量退職が始まりました。教育界においても、東京・大阪などの大都市圏では年長教員の退職が急増し始め、それを補うべく若手の新採用教員を大勢採用しているといえます。急激な教員の世代交代は学校運営等に様々な影響を及ぼします。

○ 新潟県ではこの現象は少し遅れて影響するのではないかと考えられます。戦後大量採用の教員が退職した昭和 60 年前後に、大勢の新規採用が行われました。その教員が今、40代後半から50歳くらいになっており、どこの学校でもベテラン教員として活躍しています。従って、大量退職はあと10年後以降になるでしょう。

○ ところで、18年度柏崎・刈羽の教員年齢構成は、50代が20%、40代が43%、30



代が25%、そして20代は僅か12%です。40代の中堅・年長教員が多く若手が少ないアンバランスな構成となっています。これは、子どもの教育や学校運営に多くの課題を投じています。

○ とりわけ、子どもたちにとっては若いエネルギーに接する機会が少ないことです。ベテラン教員の落ち着いた指導力も大切ですが、子どもの元気さを受け止める若さと情熱も必要です。また、若手教員はベテラン教員の影になって、指導力を発揮する機会が少ないことが心配されます。年長教員が大勢退職する前に、授業づくりや学校運営のコツを伝えておく必要があります。どの学校にも、年長から若手までの教員が揃っていて協力するのが理想ですね。（種）

「5月病」の処方・・・

教育センター・育成センター
副所長 内山 正和



4月28・29・30日、5月3・4・5・6日の休みに感謝します。休みだからと普段しない畑や田んぼの仕事などを手伝ったり、夜遅くまで起きていたりすると生活のリズムが狂ってしまう。世間では、私以上にゴールデンウィークを謳歌している大人、大人に合わせて生活のリズムを狂わせている子ども達がいたに違いない。

平成18年度から文部科学省では子どもが望ましい基本的生活習慣を育成し生活リズムを向上させるため「早寝早起き朝ごはん」の国民運動を推進している。

昨年柏崎刈羽の4つの小中学校で行ったメディアのアンケート調査では、睡眠時間が6時間未満の中学3年生が21%。朝食を食べないことがある小学1年生が3%、中学3年生では8%。平成17年度文科省委託調査「義務教育に関する意識調査」によると、朝食を食べないことがある小学生は15%、中学生は22%になるとしている。

柏崎市の場合は全国に比べるとまだまだ良いと安心していられるだろうか？

過日、青少年健全育成市民会議が中心となり開催した市民大集会「ノーメディア」の講演会で、テレビやテレビゲームの弊害について学ばせてもらった。テレビは見なければ見ないでいられるものの、見始めたらなかなかやめられない。番組の作り手、ゲームの作り手の術中にはまってしまう。さすがはプロ！と感心をしていてはならないのである。

子ども達を見る保育園や小中学校の先生は、朝の子ども達の元気のなさを強く感じていると聞く。原因はテレビやゲームではないだろうか。

第1次石油ショックの時には、省エネ対策の一環として深夜の電力消費を抑制しようと、ネオンの早期消灯やテレビジョン放送の深夜放送休止（NHKは日中の15時～16時30分ごろ、並びに深夜23時以後の放送を休止、民放も24時以後は放送休止となった。一部の独立UHF局では早朝～昼間も放送休止になった）。ガソリンスタンドの日曜休業などの処置が取られた。

市内のある地域では、夜の電気を消そうという運動を始めるそうです。テレビやゲームなど夜遅くまでの視聴を止め、照明を消して家族との会話を進める試みと成果に大きな期待をしている。

省エネもさることながら、5月病の治療に
「早寝早起き朝ごはん」をお薦めします。



こんなことをやっていますので

19 年度版だヨ



ご利用・ご活用ください！

教育研究班では

柏崎市立教育センター

1 各教科・各種教育等専門研修講座

- ・ 国語 2講座 「小学校示範授業」「デジタル教科書」
- ・ 社会 2講座 「社会科教材研究」「市内文化財巡り」
- ・ 算数・数学 5講座 「算数数学教科指導法」「算数数学教材研究Ⅰ」「同Ⅱ」「同Ⅲ」「同Ⅳ」
- ・ 理科・生活科 (18 講座：科学技術教育班の部に記載)
- ・ 音楽 2講座 「文楽を楽しむ」「マーチングバンド講座」
- ・ 図工・美術 1講座 「児童画の指導法」
- ・ 保健体育 1講座 「ニュースポーツ」
- ・ 技術・家庭 2講座 「中学校家庭科教材研究」「中学校技術科教材研究」
- ・ 英語 1講座 「小中連携英語教育」
- ・ 道德教育 1講座 「モラルスキルトレーニング」
- ・ 特別活動 1講座 「学級経営」
- ・ 教育相談 3講座 「家族支援の基礎知識」「教師のための臨床心理学(子どもの精神障害と発達障害)」「学校における緊急事態と子どもの心のケア」
- ・ 生徒指導 2講座 「施設設備の管理及び児童生徒の学校事故防止」「児童生徒の問題行動への対応及び未然防止」
- ・ 同和教育 1講座 「同和教育現地研修」
- ・ 進路指導 1講座 「はじめよう！キャリア教育」
- ・ 学校事務 2講座 「事務職員のための学校経営マネジメント」「学校事務研修」
- ・ 学校保健 1講座 「AIDSと性感染症」
- ・ 養護教諭 2講座 「救急法」「学校における救急対応について」
- ・ 特別支援教育 4講座 「学校における特別支援教育体制の充実」「WISC-III入門」「WISC-IIIによる事例検討」「特別支援事例検討」
- ・ 学校経営 1講座 「体罰事例に学ぶ」
- ・ 学校経営・学校園連携 1講座 「子供の虐待防止について」
- ・ 図書館教育 1講座 「学校図書館運営」
- ・ 文書事務 1講座 「学校提出文書」
- ・ 教育論文 1講座 「論文の書き方」
- ・ 学校安全 1講座 「子ども安全安心CAPプログラム」
- ・ 総合・生活科 1講座 「中央教育審議会の行方」
- ・ 総合・環境教育 1講座 「環境教育実践プログラム」
- ・ 総合・家庭科 1講座 「エコ・クッキング」
- ・ 総合・国際理解 4講座 「教師のための英会話講座1」「同2」「同3」「同4」
- ・ 総合・地域学習 3講座 「海岸巡検」「川での投網体験」「柏崎早分かり講座」
- ・ 総合・福祉教育 1講座 「福祉教育ワークショップ」
- ・ 国語 1講座 「刈羽小学校研究発表会」
- ・ 社会 1講座 「南鯖石小学校研究発表会」
- ・ 総合・生活科 1講座 「柏崎小学校研究発表会」



- ・ 特別活動 1講座 「北条中学校研究発表会」
- ・ 道德教育 1講座 「西山中学校研究発表会」

計 5 4 講座

2 情報教育研修講座

- ・ 情報教育 4講座 「小学校低学年における ICT 活用の指導法」「小学校中・高学年における ICT 活用の指導法」「中学校における ICT 活用の指導法」「小・中学校における情報モラルの指導法」
- ・ 校務の情報化 27講座 「ホームページ作成入門」「学校ホームページの管理」「学校ホームページにおける携帯用ページの作成と管理」「電子メール入門」「ネットワーク提供型コンテンツの活用」「保健統計」「Word 入門」「Word 活用1」「Word 活用2」「Word 活用3」「Word 活用4」「Excel 入門」「Excel 活用1」「Excel 活用2」「Excel 活用3」「Excel 活用4」「Excel 活用5」「PowerPoint によるプレゼン作成入門」「画像編集入門」「画像編集集中級」「デジタルビデオ編集入門」「デジタルアルバム作成入門」「プロジェクトの活用・2回」「大型プリンタによる長尺印刷入門・2回」「記録型 CD・DVD の活用」
- ・ セキュリティ関連 3講座 「システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント」「個人所有 PC に必要なセキュリティ対策入門」「USBメモリ型暗号化キーの使い方入門」
- ・ 設備管理 1講座 「校内 Web サーバ・メールサーバの構築と運用」
- ・ 情報教育・校務の情報化 15 講座 「基礎から学ぶ ICT 活用①」「同②」「同③」「同④」「同⑤」「疑問やトラブルに答えるフリーQ&A①～⑩」



計 5 0 講座

3 調査研究事業

委嘱した調査研究委員が年間6回の会をもち、現場の実践に役立つ調査研究を行う。本年度の研究テーマは、「柏崎における教育の情報化推進に向けた調査研究」の予定

4 教科研修員事業

実践をベースにした個々の課題意識を重視して2年継続で研修を行う。1年目はレポートによる実践の集積、2年目は実践研究論文をまとめる。

5 教科書センターの運営

常設展示や教科書展示会を通して、市民や学校関係者への教科書理解と活用を進める。

6 その他

授業研究、校内研修、校務の情報化などへの相談・支援・サポート及び情報の提供

科学技術教育班では

1 教職員理科研修事業

- ・ 理科主任研修会 1 講座 本年度事業計画説明、理科主任研修
- ・ 小学校理科学年別研修会 8講座 3年「明かりをつけよう」「じしゃくのひみつ」4年「電気のはたらき」「もののあたたまりかた」5年「流れる水の働き」「台風の接近」6年「電流のはたらき」「大地のつくりと変化」
- ・ 中学校理科分野別研修会 4講座 1分野「電流」「身のまわりの現象」
2分野「天気とその変化」「生物の細胞とふえ方」
- ・ ワンポイント研修会 4講座 「畑作りと栽培」「地層」「実験の基礎技能」「科学研究」
- ・ 小中合同野外研修会 1講座 「梅池・八方尾根」
- ・ 学校別研修会 要請に応じて実施（理科指導、科学クラブ等）

計 1 8 講座

2 自然観察会の事業

- ・ 自然に親しむ日 4回 「春の植物」「磯の生物」「初夏の植物」「昆虫」
- ・ 星空観察会 4回 「春の星空」「夏の星空」「秋の星空」「冬の星空」

3 科学作品展・科学研究発表会の事業

- ・ 標本製作相談会 2回 「生物標本の作り方」「生物標本の同定」
- ・ 生物標本参考作品展 1回 科学作品展に向けて優秀作品や標本作製のパネル展示
- ・ 第43回科学作品展 1回 児童生徒の科学作品の展示・表彰
- ・ 科学研究相談会 1回 科学研究の進め方
- ・ 第43回科学研究発表会 1回 児童生徒の科学研究発表会
- ・ 植物スケッチ・写真展 1回 参考となる植物スケッチや植物写真の展示

4 科学の祭典開催

第9・10回科学の祭典 2回 小中学生・一般を対象とした科学の実験体験

5 研究事業

地域素材の教材化、「研修会テキスト集」及び「わたしたちの科学研究」編集

6 授業及び理科相談の支援

要請による理科授業の支援、理科指導や教材作製等に関する相談支援

7 奉仕事業

- ・ 備品・指導資料の貸し出し、教材・消耗品などの斡旋・提供（ヒメダカ、水草、試薬など）
- ・ 理科指導相談（電話、FAX、e-mail、来所など）
- ・ 理科関係団体との連携・協力



教育相談班では

1 ふれあいルーム（適応指導教室）の運営

- ・ 不登校等で学校生活に適應できない児童生徒に対して、①生活習慣・生活リズムの確立、②学習への意欲付けとその持続、③集団生活への適應、の3点を目指し、「自立」を促しつつ学校復歸への援助をする。
- ・ 開設期間4月11日～翌年3月22日までの土日祝日及び小中学校の長期休業日を除く192日
- ・ 1日の日程は、午前は8:30から12:00（前半は個人の学習活動、後半は相互の交流活動）、午後は必要に応じて13:00～14:30
- ・ 多様な体験的活動、多様な人との関わりの機会を設けて、遠足・サイクリング・宿泊体験活動・水泳教室・登山・陶芸教室・スキースケート教室・ギター教室・学校訪問などの特別活動を実施

2 カウンセリングルームの教育相談事業

- ・ 児童生徒のいじめや不登校、軽度発達障がい等の相談に対応するため、要請に応じてカウンセラー（臨床心理士）が面接相談を行う。
- ・ 教職員のカウンセリング技術の向上と教育相談体制の充実に役立つよう、コンサルテーション及び研修・会議へ参加したり、教職員の生徒指導上の個別な悩みへ相談を行ったりする。
- ・ 来所相談、カウンセリングは月曜日から金曜日の午前9時～午後5時。（事前に予約が必要、予約電話：32-3397 留守番機能付）
- ・ コンサルテーションは学校からの要請で随時実施

3 学校訪問相談事業

- ・ 児童生徒のいじめや不登校、問題行動等の実態把握を行うとともに、学校の対応を協議し教職員や児童生徒・保護者の相談に当たる。
- ・ 定期訪問：小学校は4～7月、9～12月、1～3月に各1回 計3回
中学校は4～7月、9～12月に各2回、1～3月に各1回 計5回
- ・ 要請訪問：学校または学校教育課からの要請に応じて随時

- ・ 訪問は月曜日～金曜日の午前9時～午後5時で、原則午前は中学校、午後は小学校
- ・ 事前に訪問予定表を学校に送付するが、変更については早めに連絡を

4 家庭訪問相談事業

- ・ 不登校で家に引きこもりがちな児童生徒とその保護者に対して家庭訪問を行い、学校復帰を目指した個別支援を行う。
- ・ 相談の手続きは、本人及び保護者の要請を受けた学校は、校内で協議の上、相談個表を学校長を通じて教育相談班に提出

5 電話相談事業

- ・ 学校生活や家庭生活上の様々な困り事・悩み事についての相談を匿名で受ける。
- ・ 受付は月から金曜日の午前9時～午後5時(電話 22-4115 よいいい子)

視聴覚ライブラリーでは

1 視聴覚教材の貸出

- ・ 視聴覚教材(16ミリフィルム、ビデオテープ)の貸出と選定相談
- ・ 教材目録の作成と配信、教材配送の宅配利用サービス

2 視聴覚機材の貸出

- ・ 視聴覚機材(映写機・液晶プロジェクターなど)の貸出及び操作説明

3 視聴覚教育に関する相談

- ・ 視聴覚教育に関する相談や機材等の利用相談

4 新規教材の選定

- ・ 社会教育用及び学校教育用の教材(フィルム・ビデオなど)の選定及び購入

5 機器操作講習会



広報・ネット配信では

1 センター所報「ガリレイ」の発行と配信

- ・ 各月の事業案内やお知らせ、事業報告の記録保存を兼ねて毎月発行(20～30ページ)
- ・ 郡市の小中高、コミセンなどの社会教育関係、市議会・行政などに220部印刷配布
- ・ 柏崎市教育情報支援システムにインターネット版を掲載

2 柏崎市教育情報支援システム(インターネット)の運用

- ・ 教育委員会からのお知らせ、おすすめ教材資料、柏崎オリジナル教材資料、各教科指導資料、インフルエンザマップ(冬季)、柏崎マップ、小中学校ホームページ、「所報ガリレイ」等
- ・ パスワード(各校の情報主任に聞いてください)でログインすると、地域リンク、検索サイト、素材・教材・視聴覚教材のデータベース、各種情報研修講座のテキスト等

3 教育センターコンテンツサーバ(柏崎市教育ネットワーク)の運用

- ・ 情報教育、環境エネルギー教育、キャリア教育の指導資料、わたしたちの柏崎(デジタル地域教材)、市教育研究論文、視聴覚教材目録、地域のビデオ教材等

4 柏崎市教職員メールアドレスの活用

- ・ 教育センターの研修講座案内と連絡
- ・ 研修講座受講者への追加資料や情報の提供
- ・ 教育センターからのお知らせをメールマガジン「e-GALILEI」として月2回配信
- ・ 教職員どうしのメール交信





設定はお済ですか？



教職員個人メールアドレスを活用しましょう！

今年度も電子メールによる教育情報の配信をスタートします。

今まで教職員個人メールは学校内のネットワークのみ利用可能でしたが、今年度からインターネット上でブラウザを利用した送受信ができるようになりました。(web メール機能)

出張先や自宅からでもメールの送受信が可能になります。

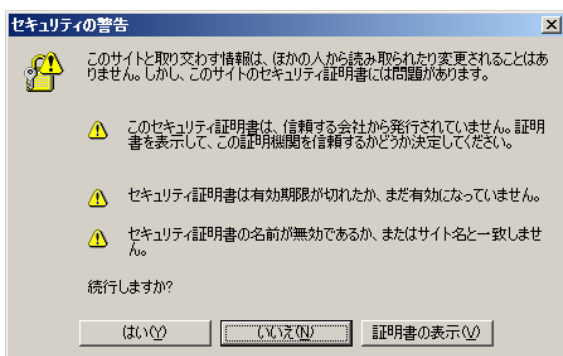
それに伴い、昨年度までとメールアドレスの変更はありませんが、パスワードを全員変更しました。

個人メールアドレスの設定がまだの方はこの機会にぜひ行ってください。

設定方法などの相談は、田村 実 情報教育主事までお寄せください。

■Web メール URL

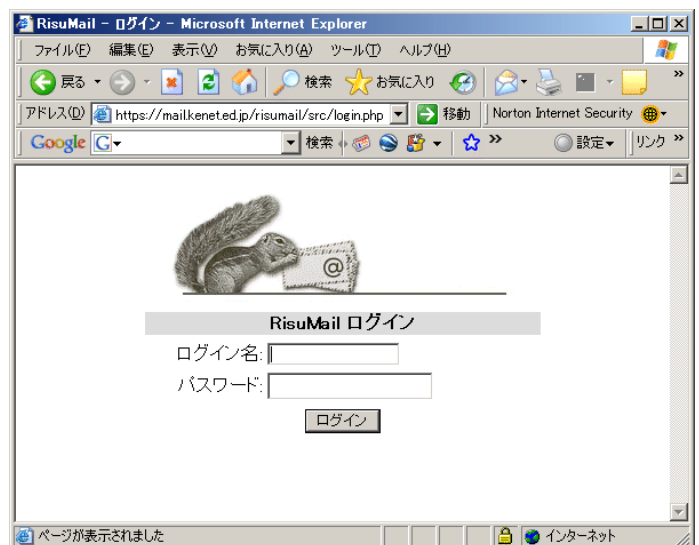
<https://mail.kenet.ed.jp/risumail/> (http ではなく、https です！)



上のようなセキュリティ警告ダイアログがでますが、「はい」を選択してください。

右のような画面になります。

ログイン名とパスワードを入力します。



nakano@kenet.ed.jp

ログイン名

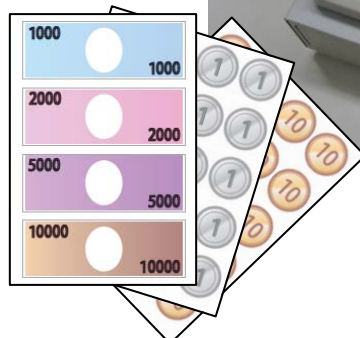
生活科や総合的な学習の時間でレジスターを使いませんか？

中古のレジスターを譲り受けました。レシート用紙はありませんが、動作確認済みです。

生活科のお店屋さん学習や英語活動やキャリア教育などの学習でも利用できると思います。

1 週間の貸し出しが可能ですので、ぜひご活用ください。(TEL 23-4591 まで)

☆ 本物のお札をスキャナーやコピー機で複製することは教育活動であっても禁止されています。支援システムの教材データベースのお金・お札素材を活用ください。



情報関連研修講座情報

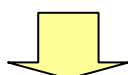
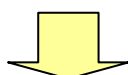
講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル／備考
H19.4.27	新任者セキュリティポリシー説明会	H19新任者ポリシー説明会資料.pdf	説明会の配布資料(プレゼンのスライドを1枚/ページで作成したもの)
		H19新任者ポリシー説明会配布資料.pdf	説明会の配布資料(プレゼンのスライドを6枚/ページで作成したもの)

教育センターで実施している研修講座については、講師から了解の得られたテキストや資料を柏崎市教育情報支援システムの「講習会テキスト」のページに登録させていただいております。講座に参加できなかった方も、テキストや資料をダウンロードしてご覧いただくことができますので、ぜひ活用してください。なお、H18年度およびそれ以前に実施した講習会のテキスト・資料は別のページに移動させていただきました。

最新情報
2007/04/27 H19年度の講習会テキストのページを作成し、4/27および5/1実施の「新任者セキュリティポリシー説明会」の資料を登録しました。H18年度のテキストは別ページに移動しました。 NE
2007/04/13 教育センター所報「GALILEU」4月号を登録しました。「地域情報」のリンクからご覧下さい。
2007/03/14 「Hardlockyの利用手順」のテキスト(第1版)を「講習会テキスト」のページに登録しました。管理に使用する様式も併せて登録しております(様式は共用キャビネットのセキュリティ実施手順様式集にも登録済みです)。

柏崎市教育情報支援システムトップページの「最新情報」欄に、新たに登録した資料等の情報を掲載しています。
ログイン前にも確認できますので、気になる情報が掲載されたら、先生用のアカウントでログインして、「講習会テキスト」のボタンをクリックしてください。



過去のテキスト・資料はここからアクセスしてください。

講習会テキスト

[H18年度と過去のテキストはこちら](#)

自習教材

内容	説明テキスト(PDF)	説明ムービー(Flashムービー)	ムービーサイズ	備考
メールアカウントの設定手順	テキストを見る(225KB)	サイズ大 、 サイズ中	682KB	-
OutlookExpressの基本設定手順	テキストを見る(165KB)	サイズ大 、 サイズ中	865KB	-
メールルールの設定手順	テキストを見る(177KB)	サイズ大 、 サイズ中	868KB	-

注: 説明ムービーは「サイズ大」が1024*768ピクセルのムービー、「サイズ中」が800*600ピクセルで表示されます。

講習会テキスト・資料

実施日	講座名	教材名(リンク)	形式	サイズ	サムネイル／備考
H19.04.27	00. 新任者セキュリティポリシー説明会	H19新任者ポリシー説明会資料.pdf	PDF	1.7MB	配布資料(スライド1枚/ページ)
		H19新任者ポリシー説明会配布資料.pdf	PDF	1.1MB	配布資料(スライド6枚/ページ)

注: PDFファイルが表示されない場合は、Adobe Readerを最新版にインストールするか、一旦ダウンロードしてからそのファイルを開いてください。

今後実施される講座のテキストや資料はこの欄に追加されていきます。

必要なテキストや資料はこのリンクを「右クリック」し、「対象をファイルに保存」を選択して、ダウンロードしてください。

📺 もうすぐ実施される情報関連講座のご案内

◆H19.05.10(木) USB メモリ型暗号化キーの使い方

情報を暗号化して管理できる USB メモリ型暗号化キー (Hardlockey) について、インストールから日常の利用手順までを学習します。以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。



インストールと初期設定、個人暗号化、グループ暗号化、復号化、暗証番号 (PIN)、管理者パスワード、利用と取り外し手順

◆H19.05.16(水) セキュリティ対策入門

「教職員として情報の漏洩を防止し、不正アクセスやウィルス感染などの被害に遭わないようにするためには何をしなければならないか」という視点で、具体的なセキュリティ対策の手順を学習します。以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

WindowsUpdate・OfficeUpdate・MicrosoftUpdate、自動更新、ウィルス対策ソフトの正しい使い方、文書パスワードの設定手順、Winny

◆H19.05.22 (火) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A 2回目

16:00～18:30 の間、担当が様々な疑問やトラブルの解決などの相談をお受けします。事前に参加の申し込みをする必要はありません。開始時刻から参加できなくても構いません。気軽においで下さい。

◆H19.05.23(水) 電子メール入門

電子メールの仕組み、利用するための設定手順、送受信、添付ファイルの扱い方、最低限のマナーについて学習します。教育センターからの講座案内、アフターフォローなど電子メールを積極的に活用していきますので、まだ電子メールの利用に不安のある方、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。また、今年度から利用可能となる Web メールの利用についても紹介します。



メールアドレスの構成、メールソフトの設定、POP サーバ、SMTP サーバ、プレビューを表示しない、HTML メール、LZH、ZIP、署名の作成、メッセージルール(自動振分)の作成、機種固有文字、Web メールを活用

◆H19.05.30(水) システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント

柏崎市のセキュリティポリシーのポイント、システム管理者として必要な設備管理上のポイントなどについて学習します。各学校のシステム管理者の方や以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

情報セキュリティとは、学校のネットワーク環境、システム管理者に求められるスキル
柏崎市教育委員会のセキュリティポリシーの概要と管理の流れ、ネットワークの基礎(設定とトラブルシューティング)、共有フォルダの設定と利用手順、データのバックアップ

◆H19.06.07(木) 基礎から学ぶ ICT 活用①(オリエンテーション)

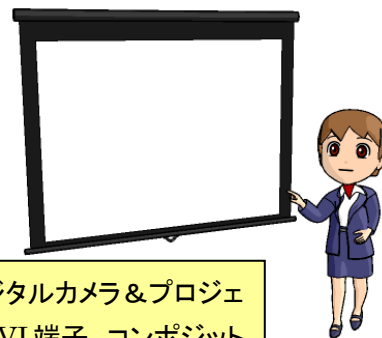
メールによる情報交換や訪問支援を織り交ぜながら、年間を通してパソコンやネットワークの基本的な活用方法について学習するコースの1回目です。今回は電子メールの利用手順を中心に、1年間の学習の進め方、連絡のとり方など、以降の学習をスムーズに進めるための準備をします。

◆H19.06.08 (金) 疑問やトラブルに答える フリーQ&A 3回目

16:00～18:30 の間、担当が様々な疑問やトラブルの解決などの相談をお受けします。事前に参加の申し込みをする必要はありません。開始時刻から参加できなくても構いません。気軽においで下さい。

◆H19.06.12(火) プロジェクタの活用

パソコンやビデオ、DVD プレーヤーなどとプロジェクタをつないで使用するための基礎知識とコツについて学習します。以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。また、高機能な実物投影機のように利用できる「マルチプロジェクションカメラ」の使い方についても紹介します。



パソコン＆プロジェクタの接続、ビデオカメラ＆プロジェクタの接続、デジタルカメラ＆プロジェクタの接続、DVDプレーヤー＆プロジェクタの接続、アナログ RGB、DVI 端子、コンポジット端子、S 映像端子、RCA オーディオ端子、キーストーン、ANSI ルーメン

■■■ セキュリティ情報 ■■■

🔒 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、4月11日付けで4月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急WindowsUpdateなどを実施していただくようお願いします。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS07-019 Windows の重要な更新	ユニバーサルプラグアンドプレイの脆弱性により、リモートでコードが実行される (931261)	WindowsXP		
2	MS07-020 Windows の重要な更新	Microsoft エージェントの脆弱性により、リモートでコードが実行される (932168)	Windows2000,XP, 2003Server		
3	MS07-021 Windows の重要な更新	CSRSS の脆弱性により、リモートでコードが実行される (930178)	Windows2000,XP, Vista,2003Server		
4	MS07-022 Windows の重要な更新	Windows カーネルの脆弱性により、特権が昇格される (931784)	Windows2000,XP, 2003Server		

 は WindowsUpdate,  は OfficeUpdate から更新を実行します。

なお、Office が 2002(XP)以降なら MicrosoftUpdate を利用すると、まとめて実行することができます。

    は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

プロジェクト K

(科学技術教育班だより)

4月の行事から

○ 春の植物観察会

◇日 時 4月14日(土) 8:20~12:00

◇会 場 石川峠付近 柏崎市大字善根

◇講 師 相澤 陽一 様, 布施 公幹 様, 阿部 文夫 様

◇内 容 春の植物について, 3班に分かれての観察会を行いました。
講師の先生方の分かりやすい説明を聞き, 早春の花々を発見することができました。





○ 理科主任研修会

◇日 時 4月24日(火) 15:00 ~ 17:00

◇会 場 柏崎市立教育センター 多目的研修室 科学実習室

◇内 容 ・平成18年度事業報告, 平成19年度事業計画の説明

・御指導 「理科の学習とは(研修の必要性)」

講師 柏崎市教育委員会学校教育課 管理兼指導主事 加藤 淳一 様

・研修① メダカの飼育方法・教材展示会

・研修② エネルギーと環境教育について

講師 東京電力株式会社 杉山 智貴 様 阿部 暢之 様

・生物教材斡旋 ヒメダカ 1470匹 ・ オオカナダモ 243本



水槽生物の飼育方法について, 不安なことがあれば, お気軽にお問い合わせ下さい。



○ ワンポイント研修会 畑作りと栽培

- ◇日 時 4月26日(木) 15:00~17:00
- ◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室, 実習畑
- ◇講 師 川口農場 川口 寛 様
- ◇内 容 ・講義 畑作りの基礎 ~土作りから着果率向上の工夫まで
・実習 うね作りから植え付けまで

実技指導を交えていただいたので、とてもよく分かりました。やる気も出て、何を作るか今からワクワクしています。

畑作りは毎年やっているのですが、自己流だったので、今回きちんとしたやり方を教えていただけて良かったです。風よけ、マルチシート、支柱のささえなど、是非取り入れていきたいです。



5月の行事予定(研修会など)

○小学校4学年 学年別研修会「電気のはたらき」

- ◇日 時 5月8日(火) 15:00~17:00
- ◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室
- ◇内 容 直列回路・並列回路と、明るさやモーターの回り方との関係に関連づけてとらえさせるなど、電気のはたらきについての見方や考え方を養い、実感を伴った理解を促す指導のための研修です。

○春の星空観察会

- ◇日 時 5月11日(金) 19:30~21:00
- ◇会 場 柏崎市立教育センター
- ◇内 容 春の星空観察, 光る星座板の工作
…春の大曲線から春の大三角, 土星, 金星の天体望遠鏡観察など

○磯の生物観察会

- ◇日 時 5月12日(土) 8:30~12:00
- ◇会 場 鯨波海岸 (柏崎市立教育センターに集合・解散 バス移動)
- ◇内 容 磯の生物(おもに海そうや貝)の観察, 海そうや貝の標本の作り方

○中学校第1分野 分野別研修会「身のまわりの現象」

- ◇日 時 5月15日(火) 15:00~17:00
- ◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室
- ◇内 容 ものが「見える」ということを光の道筋で説明できる子どもを育て、反射の法則につなげるための実験や単元の工夫に関する研修です。LEDを使った簡易光源装置の作成も行います。

○中学校第1分野 分野別研修会「電流」

- ◇日 時 5月30日(水) 15:00~17:00
- ◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室
- ◇内 容 静電気→動電気へスムーズに学習をつなげるための実験や単元構成についての研修を行います。静電気の十一判定器の作成などの工作も行います。

平成19年5月10日

心の窓 (教育相談班だより)

No 9 5

柏崎市立教育センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 TEL (代表) 23-4591
(Fax) 23-4610



我が校の教育相談 ～中1ギャップ解消プログラムの視点から～

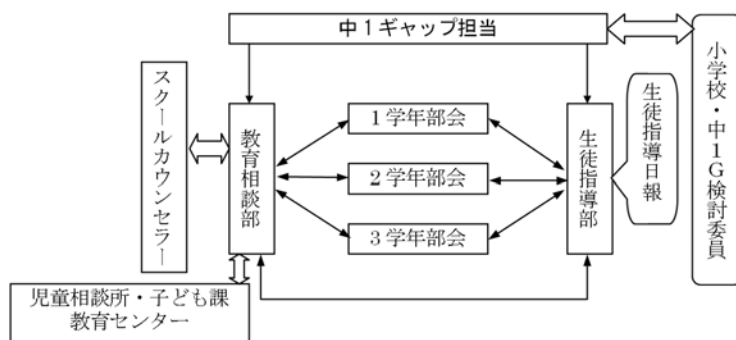
柏崎市立第一中学校

当校は、平成17年度から二年間の「中1ギャップ解消実践研究校」に指定され中学校入学にともない不登校が増えるという全国的な教育課題の解消に向けて取り組んできた。「人間関係づくりの能力の育成」、「思春期の繊細な内面へのきめ細やかな対応」、そして「小中学校の緊密な連携体制の確立」の3つの視点から、具体的な実践をしてきた。

その中で、教育相談体制も大きく変わった。従来は、教育相談部が定期教育相談週間を設定し、生徒に教育相談アンケートをとり、それを基に実施していた。しかし、相談を持ちかける生徒は少なく、生徒の実態や心の状態を的確に捉えて効果的に行われていたとは言い難い。解消プログラムにより、心の健康チェックを毎月行うようになった。これは、客観的な質問項目が並び、ストレス状態やストレスサー、そして学級適応感が測れるものである。これにより、普段全く気にかけていなかった生徒が体温40℃のストレスを訴えていたり、上手く学級になじんでいるようで、適応感がとても低かったりする状態がつぶさに見取ることができるようになった。健康チェックは実施後すぐ担任が点検をし、大きなストレスを訴える生徒にはすぐ声をかける「チャンス相談」を実施する。もちろん、アンケートの結果を生徒に切り出すのではなく、「最近どう？」という軽い声掛けから、生徒の話をとにかく聞くという姿勢で行う。空振りで安心するときもあるが、実際に友人関係で上手くいっていないこと、陰口を言われ落ち込むことがあること、部活動が自分に適していないことに気が付いたなど、生徒の悩みに気付いてやることのできた。

それらの報告が、中1ギャップ担当に伝えられ、生徒指導部並びに教育相談部にも報告されるという校内指導体制も確立された。そして、時にチームによる支援体制をとり、各部門が連携して生徒の支援にあたっている。

(文責 研究主任 須藤 泰司)



教育相談班ワンポイント講座 (第1回目) アサーションとは

みなさん、アサーションという言葉をご存知でしょうか。アサーションとはコミュニケーション・スキルの1つであり、最近では企業や学校などさまざまな場面でアサーション・トレーニングが行われています。

アサーションの理論では、コミュニケーションのタイプを大きく3つに分けて考えます。その3つとは、**アグレッシブ (攻撃的)**、**ノンアサーティブ (非主張的)**、**アサーティブ**です。

アグレッシブな方法とは、自分のことを中心に考え、相手のことはまったく考えないやり方です。

ノンアサーティブな方法とは、自分の感情は押し殺して、相手に合わせるようなやり方です。

アサーティブな方法とは、自分の気持ちや考えを相手に伝えるが、相手のことも配慮するやり方、自分も相手も大切にしたいやり方です。

まずは自分がどのようなときにアサーティブでない態度を取ってしまうのかを振り返ってみましょう。そこから、アサーティブになるための第一歩が始まります。

～カウンセリングルームから～ 『いじめの発生要件と防止の手だて』

都留文科大学教授の河村茂雄氏が平成18年12月にまとめた表題の提言レポートによると、調査した3,217人の小学生のうちの3.6%、中学生では3,172人のうちの2%が「長期にいじめられて」「とてもつらい」状態にあることが報告されている。

いじめ問題の社会的背景には、子どもの対人関係能力低下の問題も一方で指摘されているが、このレポートでは「学級集団のタイプ」に独自に焦点を当てて、いじめの発生要件を考察しているのが特徴的である。

それによると、現在の小中学校の学級の多くは、「集団生活のルールが形成されているが学習や活動への意欲は個人差が大きく、教師の評価を気にし人間関係の乏しい学級＝管理型」か、若しくは、「自由でのびのびした雰囲気だが集団ルールは乏しく、授業中で私語があったり係活動ができないなどの問題がある学級＝なれあい型」に大別され、そこから「満足型」に向かうか、逆に「荒れ始めの学級」「崩壊した学級」に向かって変化する、という。

「満足型」の学級集団では、小学校1.4%、中学校0.87%のいじめの発生率に対して、「管理型」では小学校3.5%、中学校1.48%、「なれあい型」では、小学校5.04%、中学校1.83%、「荒れ始めの学級」ではそれぞれ5.1倍という結果だそう。また、ここ数年間、小学校はいわゆる学級崩壊の波を経て学級経営の主流が管理型からなれあい型に変化してきた一方、中学校では相変わらず管理型がなれあい型の3倍以上多く、小学校と中学校の学級経営のあり方にギャップが大きいために、とまどう子どもや中学生になってから急激にストレスを抱える子どももいるのではないかと推察している。そして、レポートの要約には「いじめは集団の病である。学級内の複数の子どもからいじめられていることが多く、加害－被害の二者関係に注目しただけの解決策は不十分であり、いじめ対策には被害－加害の二者関係ではなく、集団の実態を見極めて特性に合った対応を行うことで、集団全体の体質改善を図ることが必要である。」と述べられている。

カウンセラーとしていじめ問題の教育相談を受けていると、事後対応に、しかも、当事者同士の行動・性格の問題などに微視的に目が向きがちだが、集団全体に働きかける予防的アプローチこそが学校現場でいかに日常的に行われているかが重要に思う。ピアサポート活動への支援などを経験している立場からも強くその事を感じている。

(文責・小林東)

～ふれあいルームから～ 別れを惜しみ、出会いを迎えることのできる子どもたちと・・・

昨年度末は、二月に中学三年生の先輩方と、三月には長年かかわって下さったスタッフと、また先月四月は健康上の理由から急遽入院をすることになった仲間と…ふれあいルームでは短期間に三度もお別れをしなければならない場面がありました。子どもたちにはその都度、寂しい、悲しい、といった表情があり、言葉で、或いは涙で、ひとりひとりが惜別と感謝の気持ちを素直に表していました。

一変して、四月初めには相談班に新たなスタッフが加わり、新体制のもと今年度がスタートしました。初めて出会った先生方と、ちょっぴり頬を染めながらにこにこ笑顔で話している子どもたち。また、改めて揃った通級生の仲間と、寄り添い仲良くなりたいという想いが目標や日誌などに綴られているのを見ると、人との出会いやかかわりに喜びや楽しさを感じている様子がうかがえます。

昔、私の恩師が「考えるより、感じなさい」と、おっしゃっていたのを思い出します。心で受け止めること、心が叫ぶこと、心が笑い心が泣くこと、心が痛んだりドキドキしたり・・・少々大げさな言い方ですが、生きている実感、生きていく力とはそういうことなのだろうと。

人との別れを惜しみ悲しみ、人との新たな出会いを喜び楽しんで迎えられる・・・ふれあいルームにはこんな素敵な子どもたちがたくさんいます。これから一年を通して、良いことばかりではなく、嫌なことや困難な出会いもたくさんあるでしょう。その時その時に「感じることを大切にしながら、一緒になって一步一步すすんでいけたら、と思います。

(文責 ふれあいルーム指導員 大島 美和)

※教育相談部5月の予定

※カウンセリングルーム

- ・いろいろ体験グループ (小学生A) 11日 (金) 16:00～17:00 (教育センター)
- ・いろいろ体験グループ (小学生C) 11日 (金) 16:00～17:00 (教育センター)
- ・いろいろ体験グループ (小学生B) 18日 (金) 16:30～17:30 (教育センター)
- ・いろいろ体験グループ (中学生1) 25日 (金) 18:30～20:00 (教育センター)
- ・いろいろ体験グループ (中学生2) 6月 1日 (金) 18:30～20:00 (教育センター)

※ふれあいルーム 9日 (水) 学級担任連絡会 17日 (木) サイクリング 26日 (土) 八石登山



新着ビデオ・DVDを紹介します！



ビデオテープ (記号V)



DVD (記号D)

原爆ドーム物語

V06-045 (15 分)

一瞬の閃光がいのちを破壊しつくした 1945 年 8 月 6 日、広島。爆心直下にながら倒壊しなかった原爆ドーム。風化と崩壊の危機にさらされながら、今あらためて平和を訴えます。

アニメ ハチ公物語

D40-002 (18 分)

人も動物も草花も心のかよいあった愛情と感動のドラマをアニメーションで子どもたちにお届けします。ハチ公は、話すことが出来なくても、心と心はしっかりと通い合っていたのです。

ちびまる子ちゃんの こんな乗り方あぶないよ

V09-130 (13 分)

自転車の正しい乗り方知ってる？みんなの人気者まるちゃんが自転車に乗って隣町まで買い物に出かけます。自転車の安全運転のポイントをまる子と一緒に覚えよう！

日本の名作童話 1

うらしまたろう・つるのおんがえし
一休さん・かぐやひめ

D40-003 (15 分×4 話)

日本の名作童話を 4 話収録。1 話 15 分と児童たちにぴったりのアニメシリーズです。

忍たま乱太郎のがんばるしかないさ② あたたかい心でしんせつにする

V15-097 (10 分)

野外学習の日、漁船から魚を受け取るというお使いに出発した忍たま 3 人組。ピクニックと勘違いしてハプニングが起きますが、老女や少年との出会いで温かい心遣いや親切を学びます。

日本の名作童話 2

もも太郎 ・ かさじぞう
ゆきおんな ・ はなさかじいさん

D40-004 (15 分×4 話)

日本の名作童話を 4 話収録。1 話 15 分と児童たちにぴったりのアニメシリーズです

視聴覚ライブラリーでは今年度も新規教材を購入予定です。学校や施設の予算では厳しいけれどあったら便利！助かる！という教材がありますか？ぜひ担当までお聞かせください！！



保育園・幼稚園で人気の 16 ミリフィルムですが・・・

フィルムがカラカラと回る様子や、真っ暗な空間で始まる期待感などビデオとはまた別の魅力が味わえる 16 ミリフィルムですが、近年メーカーの制作も減り VHS/DVD のみの扱いになったり、ライブラリー予算の減少の都合もありなかなか新規に購入できません。これまでに整備したフィルムは引き続きご利用いただけますが、年数の経ったフィルムは状態が悪いものもありご迷惑をおかけします。今後ライブラリーでは主に社会教育で利用いただける DVD/VHS 教材の整備を進めたいと思います。いままで 16 ミリ映写機をご利用の団体でぜひプロジェクタを使った VHS/DVD の映写をしてみたい方はいつでも操作方法をお教えします。ご連絡ください。

6 月に操作講習会もありますのでぜひご参加ください。※右ページお知らせをご覧ください！

液晶プロジェクト操作講習会のお知らせ

行事などビデオカメラの映像をスクリーンで楽しみたい方にオススメ！PCやDVDプレーヤーなどと接続して使用するための基礎知識とコツを学習します。

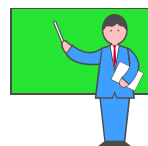
日 時 6月12日(火) 15:00～17:00

会 場 教育センター

申込み 6月5日(火)までに電話/FAX(住所・氏名・連絡先記入)でお申込みください。

電話・FAX 23-1168 (開館時間は11:30～17:15です)

5月・6月のおすすめ教材



小学校向け

～理科・環境・社会・安全教育～

番号	タイトル	分	番号	タイトル	分
V01-012	メダカ～生命のつながり～(自作)	15	V18-010	始めようごみを出さない暮らし方	25
V01-013	モンシロチョウをそだてよう	15	V07-022	交通事故をふせぐしごと	14
V01-014	動物や人のたんじょう	15	V07-023	火事をふせぐしごと	15
V01-015	からだのつくりとはたらき①呼吸・循環	15	V07-039	消防署の仕事を見てみよう	10
V01-016	からだのつくりとはたらき②消化・吸収	15	V08-087	米作に取り組む人びと	10
V01-028	生命のつながり①メダカの産卵と成長	15	V08-086	農業のさかんな地域	10
V02-027	こん虫のそだち方とからだのつくり	16	V08-089	野菜の生産に取り組む人びと	10
V02-028	草花のそだち方とからだのつくり	16	V09-082	交通事故を防ぐ	11
V18-002	生まれ変わるアルミかん	13	V09-127	ポンカンマンの自転車免許教室	18

中学校向け

～理科・安全教育・国語～

番号	タイトル	分	番号	タイトル	分
V01-010	消化器官のはたらき・消化と吸収	15	V17-032	中学生のデパート入門編・手順と形式	32
V01-011	生殖と遺伝 細胞分裂からメダカの法則	15	V17-033	中学生のモデルデパート編 議論の展開	32
V02-008	遺伝の法則をたしかめる	24	V17-037	アニメ古典文学館① 竹取物語	19
V09-066	自転車事故を防ぐ	21	V17-038	アニメ古典文学館② おくのほそ道	19

社会教育向け

～アニメーション・交通安全・教養作品～

番号	タイトル	分	番号	タイトル	分
アニメーション・DVD/ビデオ			040-103	むし歯になった王様	13
D15-001	山古志村のマリと三匹の子犬	45	040-061	わんわん物語(ディズニー)	9
V15-075	きまりのないくに	16	040-022	豆象武勇伝(ディズニー)	15
V40-039	ちいちゃんのかげおくり	17	ビデオテープ		
16ミリフィルム			V23-011	林家木久蔵師匠の高齢者交通安全物語	20
040-127	森のはずれジャックのぼうけん	24	V31-031	自然の宝庫・屋久島	47
040-124	かわいいミルクやさん(ディズニー)	9	V31-032	屋久島・森と水	48
040-112	グリム童話 金のがちょう	25	V31-066	世界遺産シリーズ① 白神山地	20

育成センター通信	0705 号	柏崎市青少年育成センター 〒945-0833 柏崎市若葉町 2 番 31 号 TEL0257-20-7601 FAX0257-23-4610 ikusei@city.kashiwazaki.niigata.jp
----------	--------	--

5 月の予定

日	曜	内 容	日	曜	内 容
7	月	早朝育成(柏崎駅、東柏崎駅、茨目駅、安田駅)	10	木	県青少年育成センター連絡協議会総会(柏崎市立教育センター)
8	火				
7	月	所内会議	18	金	市民会議運営委員会(プラザ)
7~18 月~金		高校生の下校育成(柏崎駅)	24	木	育成委員「個票」提出期限

柏崎駅で、高校生に下校時育成活動をしています

Before(実施要綱)

1. 目 的 青少年健全育成活動推進の一環として、高校の下校育成活動をし、高校生の健全育成と柏崎駅の環境浄化を図る。
2. 期 間 平成 19 年 4 月、5 月、6 月、7 月、9 月 (毎月 10 日間、月~金)
3. 時 間 午後 4 時~6 時
4. 場 所 JR 柏崎駅構内とその周辺(バス停と駐輪場を含む)
5. 参加者 参加を希望した育成委員が、2 人 1 組で行います。
6. 服 装 育成委員のジャンパー着用、育成委員証持参
7. 視 点
 - ・ジベタリアンはいないか
 - ・駅で風紀を乱す生徒はいないか
 - ・身体障害者用トイレや駐輪場で喫煙していないか
 - ・いじめはないか
 - ・食べ物やごみの処理は適切か
8. 留意点
 - ・「おい、こら」等乱暴で高圧的な言葉遣いをしない。
 - ・高校生が「自ら改善しよう」とするように声がけをする。
 - ・いいところをほめて、その気にさせて、気持ちよく別れる。
 - ・また、いつか、会うのだからを意識して行う。
 - ・駅で働いている人や駅前交番と情報交換をする。

After(4 月の実施報告書から)

- 高校の入学式と重なったので高校生の姿は少なかった。4 時の電車では県立柏崎翔洋中等教育学校の新入生に声をかけた。中学一年生なので幼さが残っているが、なかなかしっかりした受け答えをした。「おばさんたちは何をするの。」の聞かれたので「みなさんの安全を守る仕事をしているんですよ。」と答えたら安心した様子だった。5 時の電車では柏高と総合高校の生徒に声をかける。部活の帰りらしかった。育成のヤッケを着用していたので、安心して何でも話した。

- 生徒たちに新年度の雰囲気は漂っていた。また、駅員や警官から声をかけられた。
 1. 新入生の服装はきちんとしていた。高学年らしい数人の生徒の中に服装の乱れが少しあったが、三学期の乱れとは違っていた。声をかけたら素直に返事が返ってきた。
 2. 柏崎駅の若い駅員さんから次のような言葉があった。「育成委員のみなさんの努力によって、駅内やホームでの高校生の生活態度がたいへんよくなりました。みなさんのお陰です。ありがとうございました。今後よろしくお願いします。」
 3. 駅前交番の若い警官からも次のような言葉があった。「みなさんが駅で声をかけたりすることによって、生徒に明るさが見られるようになりました。また、地面に座っている生徒も少なくなりました。もし、何かありましたら連絡してください。私たちも応援しに行きます。」以上、この話を聞き「よかった」「よかった」と二人で話した。

- 高校生の挨拶は大変よくなった。女子高生のスカート丈の短さ、男子高生のズボンのルーズさ、男女共、靴のかかとつぶしと襟元のだらしなさは変わらない。柏崎駅南口バス停付近のタバコの吸殻、ゴミの多さに驚く。全て拾い回収した。(育成センターから市役所維持管理課に連絡し、見回りし注意するよう要請した。)

- 駅前交番の巡査に駅の地下道・駅前の歩道の交通ルール(特に自転車ののり方等)について伺った。なぜならば育成委員として子どもに指導・注意をする場合、正確で適切な知識・情報を持った上で対応したいと考えたので。上司・署内で検討した上で、後日、育成センターに連絡するかもしれない、とのことだった。その時は、よろしくお願いします。(後日、警察からの回答によると、駅前歩道、地下道は警察が管理する道路ではありません。歩行者に気をつけて自転車に乗ってください。とのことだった。)

- 私たちが、ジベタリアンの女子高生に近づいていくと立ち上がった。私たちがいることを意識しているようだ。育成委員がいるだけで、駅における高校生の望ましくないマナーや態度に対して、抑止効果があると思った。ホームの障害者用エレベーターにのろうとする生徒に声をかけると、のらずに階段を上って行った。



写真はジベタリアンの一例

- 半年前に、柏崎駅で高校生対象に下校育成活動を始めたころに比べれば、高校生のマナー・態度が随分よくなってきた。私たちが高校生に自然近づき、やさしく話しかけると素直にに応じてくれる。よからぬことを見ても、見ぬふりをする大人が多くなってきた時代だからこそ、育成委員だけでも「愛の一声」をかけることが大事だと思った。
- ホームの改札口付近で二人の女子高生が、ジベタリアンをしてアイスクリームを食べていた。「寒くない？ 元気がいいね。」と例の調子で声がけしながら注意をしたら、素直に応じてジベタリアンをやめてアイスクリームのカスをゴミ箱に捨てて行った。
身体障害者用トイレの便器の中にタバコの吸殻が一本あり、手洗い器の中はタバコの灰で汚れていた。誰がこんな所で吸い、誰が汚すのだろうか。
駅構内を清掃している女の人から聞いた。「時々、身体障害者用トイレに男女の高校生が 5～6 人入って、中から鍵をかけて(男女別々のグループの時もあるが)ガヤガヤ話して騒いでいることがあ

る。」

- 駅舎の待合室でジベタリアンをしていた学生に注意したら、素直に聞いてくれた。駅前のバス停でタバコの吸殻を拾った。少年二人が少し変わった服装をしていたので、話しかけたら自動二輪の免許をとったと話してくれた。駅長さんが出てきて「どうぞホームに出て育成活動をしてください。」と言ってくれた。交番の若い巡査が「みなさんがいろいろ活動してくれるので助かります。高校生の挨拶がたいへんよくなりました。」と話してくれた。

- 下校時の高校生に挨拶するとみんな明るい挨拶が返ってくる。全般的に市内の高校生はマナーが着実によくなっている傾向にあると感じた。駅員さんの話でも最近は問題行動は見当たらないとのことであった。下校育成の成果と考える。

- 駅前駐輪場、本日午前中に自転車が一台盗難にあったとのこと。最近は管理人のいる駐輪場で盗難されるところが続発しているそうである。(管理人は午前 7 時～9 時、午後 4 時～6 時に常駐)鍵を掛けても、鎖で連結しておいても盗難にあっている。数年前はこんなことがなかったそうである。



駅前駐輪場

- 服装が乱れている高校生を見かけた。上着の丈が短くズボンを腰上でベルトでとめ、ズボンの裾半分を引きずっており、腰に赤と黄の派手なタオルをぶら下げて、これまた服装の乱れている高校生と話していた。一人になったので話しかけたら〇〇高校の生徒だと応えた。話し方は服装に反して素直なのに驚いた。もう少しきちんとした服装をするように注意した。
- 電車が来ているのにホームに入らず、発車間際に改札を通るので間に合わず、次の電車を待つ生徒がいた。もう少しゆとりをもって駅に来るように注意した。ホームで待っているのは寒いので風邪を引かなければいいかと心配だった。これもほんの少しの生徒だったが・・・。
- 電車で通学の生徒の中に、毎回、遅れてきてプラットフォームを走っているが、発車時刻に間に合わない生徒がいる。学校側の指導が必要である。
- 部活動が始まったからでしょうか高校生の姿が意外と少ない。駅、待合室、各線のホームでの態度、電車への乗降の態度は一般の乗客に迷惑をかけるようなことは無かった。待合室前の自販機付近に火がついたままのタバコが捨ててあった。危険なので火を消して処理した。
- 駅前交番で「最近の高校生は警察の注意を素直に聞かない。」という事実を目の当たりにした。駅前交番の前を二人乗り自転車の高校生がいた。警察が注意すると高校生は自転車から降りたが、交番から見える 30m 先で再び二人乗りをした。
- 駅舎で駅長さんに挨拶。活動に対する感謝の言葉をいただいた。明るい挨拶の三人連れの女子高生が、終始笑顔で家族のことなどを楽しそうに話してくれた。三人は〇〇高校が好きで柿崎からの通

学だった。はじめよければなんとかで呼びかけも上上だった。電車の発車時に、車掌さんに礼をしたら、車掌さんが敬礼した。何本かの電車をこのようにして見送って今日の活動が終わった。今後も活動の成果に期待ができると思った。

柏崎・東柏崎・茨目・安田駅で、早朝育成活動をしました

- 高校生の挨拶がとても良い。生徒から先に挨拶をするようになってきた。一般の人もかなりの数、挨拶をするようになった。柏崎駅南口にゴミ、空き缶、ペットボトル、タバコの吸殻が散乱していた。特に、バス停の待合室はひどい状態だった。育成委員全員で処理した。男子高校生が苦しそうな表情で「南口にトイレがないですか。」とたずねてきた。少し遠いと思ったが、幸町公園のトイレを教えた。南口にトイレがあればと思った。
- 総合高校の教師が、自主的に高校生に挨拶や交通マナーの指導をしていた。高校生の挨拶はよい。育成委員で草取りをした。小学生の挨拶はあまり元気がない。枇杷島地区町内の自主パトロールが定着していてとてもよいと思った。
- 新学期、高校生が元気よく挨拶するので気持ちがいい。○○高校生の服装の乱れが目についた。通行人の知らせで、駅舎内の店の角に座ってメールを打っている高校生に事情を聞くと、10時半登校で間に合うとのことであった。店の迷惑にならないように話して別れた。駅前交番の話によると最近は、高校生のマナーがよくなったそうである。□□高校生が二人、電車にのり遅れたので育成委員が自動車で学校まで送った。駅長さんが出てきて、私たち一人一人に挨拶するとともに、駅前に立って、生徒一人一人に朝の挨拶をしていた。素晴らしい駅長さんだった。

市内のDVD、ビデオの自動販売機に立入調査をします。

今年度から、柏崎市は新潟県から権限の移譲を受けて、青少年に有害な図書、DVD、ビデオ等を販売している自販機の立入調査ができるようになりました。そこで、市内にあるそれらの自販機の実態をお知らせするとともに、ご理解とご協力をお願いします。

設置場所	台数	備考
柏崎市大字東条下江下	2	
柏崎市長浜町	4	
柏崎市五十土	5	
柏崎市鯨波	3	
柏崎市宮川字向山	4	
柏崎市大字上輪	3	

もっと向き合っていていいんじゃない？

「子どもを見つめよう！」 キャンペーン

勉強はちゃんと理解できているかな？



学校では、友達と仲良くやっているかな？



寂しいのをガマンしていないかな？



いじめられたりしていないかな？

4月5月は「子どもを見つめよう！」月間です。



全国協議会

親子が一緒に過ごす時間、短くなっていませんか？
家族の約束事として就寝時間や起床時間を決めたり、
朝ごはんを一緒にとる時間を作るなど、できるところから
家族一緒に生活リズムの向上に努める機会を作りましょう。
特に、「3のつく日」は、子どもを見つめましょう。



「早寝早起朝ごはん」全国協議会

子どもをしっかり見つめると、
その表情や態度の変化から、
子どもの不安や、悩みに早く気づくことができます。
明るく健やかな子どもの生活のために
もっと「子どもを見つめよう！」

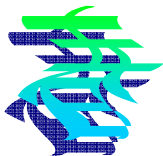


*毎月3のつく日（見つめ：3、13、23日）を
「きちんと見つめ、しっかり関わる日」として実施。

全国一斉「子どもを見つめよう！」月間
「早寝早起朝ごはん」国民運動展開中！

このポスターは、「早寝早起朝ごはん」全国協議会の許可を得て掲載しました。
子どもの生活リズム向上のために、「きちんと見つめ、しっかり関わりましょう」

柏崎市青少年育成センター



スプリング エフェメラル

科学技術教育班の本年度最初の事業「春の植物観察会」が、4月14日(土)に八石山ふもとの石川峠登り口で行われました。はじめは天候が心配でしたが、観察中は少し風があったものの暖かい日差しの中で行われ、40人の親子が早春の可憐な花々に魅せられたひと時を過ごしました。講師は柏崎植物研究グループの相澤陽一さん、布施公幹さん、阿部文夫さんの3人の先生で、3つのグループに分かれて植物の名前やそれにまつわるお話を聞きながら観察しました。あたり一面の見事なカタクリのお花畑にはみんなが歓声をあげていました。



このカタクリをはじめコシノコバイモ、アズマイチゲ、アズマシロカネソウ、エゾエンゴサク、キクザキイチゲなど「スプリングエフェメラル(春のはかない命)」と呼ばれる可憐な花は、周りの木々が葉を茂らせないうちに花を咲かせて種を作る植物で、季節の中でうまくすみ分けをしていることに感心します。終わりにころには袋に一杯のコゴミを採った人もいました。まとめの会で相澤先生から「今日花を見た場所に初夏、夏、秋など何回かきてみるとまた違った花が見られるので、ぜひ訪れて花を楽しんでほしい」というお話がありました。

発見！ KASHIWAZAKI

転入者のための柏崎早分かり講座



柏崎には、毎年約 1/4 の教職員が市外から転入してきます。このうち半数以上の教職員が柏崎の勤務は初めてという人です。柏崎の地域の様子とりわけ主な施設や歴史・自然・文化などが分からなくては、総合学習はじめ地域を愛する心を育てる教育はなかなかできません。そこで教育研究班では、転入教職員のために「柏崎早わかり講座」を5月2日に実施し、柏崎の主な施設を見学しました。連休の間のためか参加者は6人と少なかったのですが、参加した人にと

っては大変有意義な研修となりました。

柏崎市の主要な公共施設 10 か所ほどをマイクロバスで回ったのですが、6月に開園予定の夢の森公園、屋上展望室から一望した柏崎市役所、柏崎の歴史と文化のエッセンスが詰まっている人物館の3か所は時間をかけて見学しました。参加者は夢の森公園の施設や環境学校プログラム、人物館の分かりやすく豊富な展示資料に感心し、総合学習などでぜひとも利用したいと意欲を見せていました。教育センターでは柏崎の自然・歴史・文化を学ぶ観察会や講座を多数用意していますので、積極的に活用いただきたいと思います。



二種の神器

青少年育成センター
指導員 北山 武



人それぞれ健康法はいろいろでしょうが、私の側には、いつも「ふりかけ」と「マッサージ器」が控えている。私はこの二つを「二種の神器」と呼んでいる。

第一の神器は、ジンマシンを治したミネラル入りふりかけである。30歳代、それまでと全く違う環境で生活し始めた半年後、体全体にジンマシンができた。昼も夜もかゆくてたまらないので、病院通いをしたら料理に使ったコーンオイルが原因だった。だから、コーンオイルを使うのをやめたらジンマシンは治った。しかし、その後も原因不明のジンマシンに悩まされ続けた。病院を変え通院を繰り返しても治らないのであきらめていた。2年前、雑誌で「長年苦しんでいたアトピーが、ふりかけで改善された」という記事を目にした。それは、添加剤、酸化防止剤、合成アミノ酸が入っていない小魚、昆布等海のミネラルを積極的にとると健康状態がよくなる、という理論と体験に基づいて作られたふりかけであった。さっそくそのやり方でふりかけを作って食べたところ、1カ月ぐらいしたら、不思議なことにあれほど頑固だったジンマシンが治ったのである。だから私は、このミネラル入りのふりかけのことを第一の神器と呼ぶのである。この神器はジンマシンに効くだけでなく、健康診断の数値がよくなるような気がするので、今では手放せないでいる。職場でこの話をしたところ、愛用する人が現れた。その人から次の人へと広まり、今ではパートナーも、パートナーの友人も、娘も、孫も愛用している。この神器、スーパーで買った小魚、昆布等を粉にして、混ぜて作って食べるだけでよく効く。しかも安価な点が魅力である。

第二の神器は、腰痛を治してくれたマッサージ器である。40歳代から始まった腰痛は、若い時に担いだぎおん柏崎の町内みこしに原因を求めざるをえない？ その上、50歳代から始めた登山が、腰痛を更に悪化させた。何年も整体や病院に通ったが治らず、定年前には、走ることができない状態だった。3カ月前、新聞と一緒に配られた「マッサージ器を使ったら腰痛が治った」という広告を目にした。会場に行きマッサージ器を腰にあててもらったところ、いつもと違って腰が軽くなったような気がしたので、その場で購入した。毎日20分間、1週間、マッサージ器を腰にあてたら、なんと腰痛が無くなった。マッサージ器の先端の針十数本を、痛いところ、こったところ、気持ちのいいところに軽くあてるだけの神器。それだけで腰痛が改善されたのだ。これを患者の治療に使っている医者もいるとか。この神器の難点は高価なことにあるが、人生を

さわやかに過ごすには、お金がかかることなのだ。
お陰で好きな登山が続けられそうだ。それなのに
腰痛が再発したら、私はもう知らない！

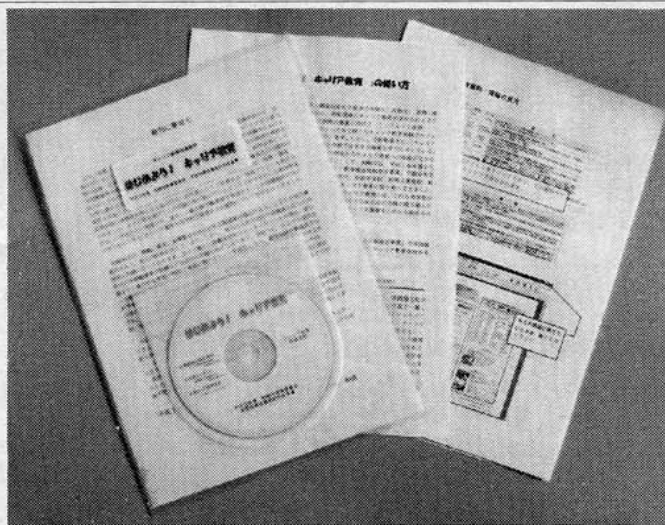


キャリア教育推進へ資料

市教委 CD-ROMやHPも

学習アイデア100例以上

市教育委員会はこのほど、学習指導資料集「はじめよう！キャリア教育」を、市内の実践協力



校の取り組み事例を紹介するとともに、望ましい勤労観・職業観を育てるためのヒントとして、百例以上の学習アイデアを収録した。作成した資料のCD-ROM版を市内の全小・中学校へ配布。併せて、インターネット上の市教育情報支援システム(アドレス<http://kedu.kenet.ed.jp>)からも閲覧できるようにした。

キャリア教育は近年、産業・経済の構造的変化や雇用の多様化・流動化などを背景に、フリーター、ニートの増加などの問題から学

市内全小・中学校へ配布した学習指導資料集「はじめよう！キャリア教育」のCD-ROM

校現場での指導が求められるようになった。文部科学省がこの一環として行った「キャリア教育推進地域指定事業」に、柏崎市も二〇〇六年度まで三年間の指定を受けた。

市内では榎原小、日吉小、中通小、瑞穂中、松浜中、柏崎工、柏崎総合の七校が実践協力校に選定され、他校の先行例がない中で十二年間を見据えたキャリア教育のあり方を研究した。資料集はこのうち、五小・中学校の取り組み事例を紹介した。また、コミュニケーション能力など「人間関係形成」、情報収集・探索能力など「情報活用」など四領域八能力育成のため、小・中・高校の発達段階ごとの目標を示した。

さらに、小学一年の「おみせやさんごっこ」をしよう」から、中学三年の「五年後の自分に手紙を書こう」などまで国語、総合、学活など教科・領域ごとに学習アイデアを収録した。

市教委では「この資料集をもとに、教師がキャリア教育の視点を持って自分の学級、教科を取り組むことにより、子どもたちに望ましい勤労観・職業観をほぐくむとともに、さらに新しいアイデアが生まれることを期待したい」とし、「キャリア教育は学校、企業、行政、家庭、地域がそれぞれ役割を理解し、協力し合って取り組まなければならない。学校での実践を進めながらさまざまな連携を強化していくきっかけになれば」と話している。

いアイデアが生まれることを期待したい」とし、「キャリア教育は学校、企業、行政、家庭、地域がそれぞれ役割を理解し、協力し合って取り組まなければならない。学校での実践を進めながらさまざまな連携を強化していくきっかけになれば」と話している。

平成19年度

5月の予定表

柏崎市立教育センター

日	曜	研 修 ・ センター行事・会 議	学 校 訪 問	出 張 ・ その他関係事業
1	火			*セキュリティポリシー説明会（多目的研）15：00～
2	水	研・総合・地域学習研修「柏崎早分かり講座」14：00～17：00	高柳中学校訪問（赤）10：00～ 西山中学校訪問（滝）10：00～	
3	木			新成人フェスティバル（総合体育館）
4	金			
5	土			
6	日			
7	月			所内会議 13：00～ 出・中越管内指導主事会議（長岡教セ：中野・植木）PM
8	火	科・理科講座「小学校4学年 電気のはたらき」15：00～	比角小学校訪問（赤）15：30～ 柏崎小学校訪問（滝）15：30～	
9	水	ふ・学級担任連絡会		出・教科書センター館長会議（県庁：所長）10：00 いなほの会相談会（：相談室：小林）19：00～ *研究主任研修会（全館）PM
10	木	情・セキュリティ研修「USBメモリ暗号化キーの使い方入門」15：00～17：00	半田小学校訪問（赤）15：30～	ガリレイ5月号発行 県青少年育成センター協議会総会（多目的研・第一研）
11	金	研・国語研修「デジタル教科書」15：00～17：00 科・春の星空観察会（センター）19：30～ 相・いろいろ体験グループ（小学A・Cグループ）16：00～		
12	土	科・自然に親しむ日（磯の生物）8:30～ 鯨波海岸		
13	日			
14	月			
15	火	科・理科講座「中学校1分野 身のまわりの現象」15：00～17:00	枇杷島小学校訪問（赤）15：30～ 剣野小学校訪問（滝）15：30～	*情報教育研究部幹事会（第一研修室）15：30～
16	水	情・セキュリティ研修「個人所有PCに必要なセキュリティ対策入門」15：00～17：00	横原小学校訪問（赤）15：30～ 鯨波小学校訪問（滝）15：30～	*柏崎刈羽学校教育研究会生活科部会幹事会（第一研習室）15：30～
17	木	ふ・サイクリング		出・中越臨床心理士会（精医セ：小林）13：00～ *柏崎刈羽郡小学校長会（多目的研）9：00～17：00
18	金	相・いろいろ体験グループ（小学Bグループ）16：30～		
19	土			
20	日			
21	月			出・上越地区センター野外研修（植木）
22	火	情・情報教育・校務の情報化「疑問やトラブルに答えるフリーQ&A②」16：00～18：30	荒浜小学校訪問（赤）15：30～ 上米山小学校訪問（滝）15：30～	
23	水	情・校務の情報化研修「電子メール入門」15：00～17：00		
24	木		日吉小学校訪問（赤）15：30～ 田尻小学校訪問（滝）15：30～	
25	金	相・いろいろ体験グループ（中学生）18：30～		
26	土	ふ・春の登山		
27	日			
28	月			出・県リテラシー連絡協議会代表者会（県生涯学習推進センター）
29	火		新道小学校訪問（赤）15：30～ 北鯖石小学校訪問（滝）15：30～	*情報化推進プラン作成会議（第一研習室）15：00～
30	水	科・理科講座「中学校1分野 電流」15：00～17:00 研・文書事務講座「学校提出文書」15：00～17：00 情・「システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント」15：00～17：00	大洲小学校訪問（滝）15：30～	*第一回特別支援コーディネータ研修（多目的研）15：00～
31	木	研・算数数学研修「算数数学教材研究Ⅰ」	中通小学校訪問（赤）15：30～ 米山小学校訪問（滝）15：30～	定例教育委員会
☆今月の催し☆			研＝教育研究班 科＝科学技術教育班 ラ＝視聴覚タイプラ＝ 相＝教育相談班	
5/11	春の星空観察会（会場：教育センター）19：30～		ふ＝ふれあいルーム 訪＝学校訪問 出＝出張	
5/12	自然に親しむ日（磯の生物）（会場：鯨波海岸）8：30～		(滝)＝滝澤学校訪問相談員 (赤)＝赤川学校訪問相談員 *＝センター施設貸し出し	

6月

1	金		☆6月の催し☆ 6/9 青少年のための科学の祭典2007 6/23 自然に親しむ日（初夏の植物） 参加をお待ちしております！！
2	土		
3	日		
4	月		
5	火		



さあ、科学のとびらを開けよう

期日 6月9日(土)
10:00~15:30

会場 新潟工科大学
新潟工科大祭と同時開催



お問い合わせ先
柏崎市立教育センター
科学技術教育班
TEL 0257-20-0212

お近くのイベント紹介

6月9日(土)・10日(日)は「探検! エネルギーワールド」
すぐ近くの新潟産業大学で開催しています。

主催 柏崎市教育委員会・柏崎市立教育センター、新潟工科大学、

「青少年のための科学の祭典」柏崎刈羽大会実行委員会、(財)日本科学技術振興財団・科学技術館

後援 刈羽村教育委員会、柏崎市刈羽郡学校教育研究会、文部科学省、全国科学館連携協議会、全国科学博物館協議会ほか

協賛 電気事業連合会

教育センター事業の参加・利用状況(4月)

	研修講座・事業名		4月の 利用数	4月末までの 利用合計数	18年度の 利用合計数
教育 研究 班	専門研修講座　＊		0回	0回	56回
			0人	0人	1,810人
	学校の要請研修会		0回	0回	5回
			0人	0人	25人
	調査研究員会, 教科研修員会		0回	0回	10回
			0人	0人	40人
	教育情報化研修講座　＊		1回	1回	41回
			3人	3人	529人
	情報教育主事の要請支援等		13回	13回	98回
			104人	104人	865人
	その他の相談・利用・参加数		2回	2回	38回
3人			3人	67人	
教科書センター利用閲覧数		2人	2人	413人	
科学 技術 教育 班	理科研修講座　＊		2回	2回	12回
			62人	62人	173人
	学校等の要請研修		0回	0回	15回
			0人	0人	365人
	地域の自然研修・観察会		2回	2回	9回
			45人	45人	586人
	科学教育振興事業(科学の祭典・科学教室等)		0人	0人	10,140人
	理科教育の相談・支援		16件	16件	289件
	理科教材・物品の貸出		5件	5件	147件
(教職員研修の合計)		74人	74人	799人	
教育 相談 班	カウンセリングルーム来室相談	新規	40件	40件	209件
		継続	52件	52件	645件
	学校訪問相談		10回	10回	140回
	家庭訪問相談		0回	0回	118回
			0人	0人	38人
	電話相談		0件	0件	40件
			0回	0回	32回
	ソーシャルスキルトレーニング		0人	0人	187人
			ふれあいルーム通級人数	小学生	1人
			中学生	11人	11人
ふれあいルーム通級日数		15日	15日	193日	
同上　学校復帰数(部分復帰を含む)		5人	5人	17人	
視 聴 覚 ラ イ ブ ラ リ ー	16ミリフィルムの貸し出し		16本	16本	166本
	ビデオテープの貸し出し		25本	25本	506本
	視聴覚機材の貸し出し		29台	29台	619台
	編集, 借用, 相談等の来室者		64人	64人	1,160人
	機器操作研修会		2人	2人	38人
	親子映写会・児童クラブ映写会		0人	0人	0人
	教育団体, P T A, 市民等の利用		207人	207人	3,304人
教育センターにおける教職員研修講座 （＊印の合計）		3回	3回	109回	
		65人	65人	2,512人	
教育センター事業の参加・利用総数			702	702	22,809

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、分析と統合との経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

これまで、新しい教育を創り出す私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる検証と気概が必要であるという趣旨から、「がりれお」を発行してきました。この精神を引き継ぎ、平成 17 年度から「GALILEI」という名称で、教育・育成センターの情報を広く皆様に発信しています。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2—31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591
FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601
FAX 0257-23-4610