

教育センター・育成センター所報

2007年4月号



節しい数筒

相崎からの発信

インターネット版は 柏崎市教育情報支援シス テムを検索し、トップ画面の 右上「GALILEI」をクリック してください。

柏崎市立教育センター 柏崎市青少年育成センター

4月号 CONTENTS

今月の巻頭言 「教育に求められるもの」



1

20

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	教育センター所長	種岡 隆夫	
事業運営の組織			
職務分担			 ٠.

14W17JJJ J=																							•	_
事業運営の基本方針																								
退職者のご挨拶・・・・	 											 				 		 					•	7
新任者のご挨拶・・・・	 	 -	 -		-		 -				-	 			-	 		 			-		(8
施設設備の配置・・・・	 											 				 		 					(9

教育センターたより

スタッフ一同・研修講座の充実・教育情報の提供・情報関連研修講座・セキュリティ情報	
プロジェクト K (科学技術教育班)	14
事業計画一覧・利用のご案内・柏崎刈羽春の花	
心の窓(教育相談班) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	16
年度はじめのごあいさつ・各事業のご案内・4月の予定	
プラネット(視聴覚ライブラリー) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	18

ライブラリー利用のご繁	養内・貸出機材	・オススメ交通安	そ全ビデオ
青少年育成センター通信			

4月の予定・19年度事業の推進計画	
センター点描	 22
年間行事予定表	 23

3月及び18年度の教育センター利用状況



先日,当教育センター適応指導教室・ふれあいルームの指導員であった横関健一さんと話す機会がありました。不登校の子どもの視点に立った熱心な指導ぶりは,今でもルームの卒業生と交流が続いているほどです。その子どもたちの高校でのすばらしい活躍ぶりを話しながら,次のようなことを力説されました。

一つは,学校は不登校の子どもを特別 視するのではなく,不登校克服の機会を見 逃さないようにと言うことです。学校復帰 はあくまでも結果なので,大切なことは本 人が不登校を克服する機会をつくることを 温かく見守り,支援していくことです。ふ れあいルームではこのような視点から,学 習やさまざまな特別活動を行って自立を支 援していきます。 もう一つは,不登校克服の可能性や高校への進学の可能性など子どもの伸びようとする芽を大切にしていこうということです。ふれあいルームから高校へ進学した子どもの中には,人一倍の努力を続けて学年で3番の成績をとったり,部活動ですばらしい成果を出したりした者も見られるといいます。不登校だからという偏見で見ないで,可能性を信じて支援していくことが極めて大切です。

多忙な学校では、ややもすると不登校問題への対応を面倒と考えがちですが、教師の重要な職務のひとつです。いつも気にかけてくださる学校もありますが、校長先生をはじめすべての先生方から不登校の子どもに対する格段の温かいご理解とご支援をよろしくお願いいたします。(種)



教育に求められるもの



柏崎市立教育センター 所長 種岡 隆夫

先日テレビで、アフリカの草原に棲むライオンの生活を紹介した番組をみました。地球環境の破壊が進み、アフリカでも野生動物がだんだん棲みづらくなってきてその数が減ってきていると言います。生き残りをかけた群れの中で、前足に大怪我をした1頭のライオンが次第に群れから遅れていき、それをハイエナの群れが遠巻きにして様子を伺っているという、なんとも厳しい印象的な場面で番組は終わりました。弱肉強食といわれるのが自然界の掟であり、百獣の王に君臨しているライオンでさえ弱ってしまえば例外ではありません。

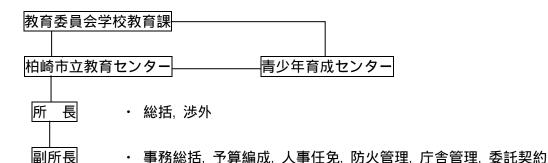
それでは、人間の世界はどうなのでしょうか。身を守る力を失った人間を、自然界の動物のように置き去りにしていくでしょうか。フランスの哲学者パスカルは、「人間は自然界でもっとも弱い1本の葦に過ぎない。しかし、それは考える葦である。」と言ったのはあまりにも有名です。人間は自然界の掟に支配される動物の一種ではあるけれども、ほかの動物と違うところは考える動物なのです。考える動物とは、身を守る力を失った仲間を見捨てずに、手を差し伸べて共に生きていくと言うことです。どんな人間も、心や体に大なり小なりの弱いところを必ずもっています。私たちが人間らしく生きるということは、自分の弱いところを周りによく分かってもらい、周りがそれを認めた上でみんなで力を合わせて生きると言うことです。

一方で、困難な時代を生き抜いていくためには、何事にもくじけない心身のたくましさが必要です。人間社会の営みは、ある面では弱肉強食に似た競争原理の厳しさをもっています。より豊かな生活を目指して、さまざまな困難に打ち勝つたくましい心と体をつくっていくことは大切なことです。私たちが課題の多い新しい時代を生き抜いていくためには、困難を乗り越えるたくましさが必要なのです。

人間らしく生きるには、困難に打ち勝つ強さ・たくましさと、弱い人を見捨てない優しさ・思いやりの両方が必要です。相反するように思われるこの強さと優しさは、人間らしく生きるためのもっとも大切な基本条件だと思います。「たくましくなければ生きにくいが、優しくなければ生きる資格がない」のです。



運営組織



庶務・視聴覚ライブラリー 2人

- ・ 予算の編成、執行及び決算
- ・ 文書及び事務の管理
- ・ 他の班に属さない事務管理
- ・ 視聴覚教材、機器の管理及び貸し出し業務
- 社会教育団体や学校の視聴覚教材の利活用

教育研究班

3人

- 柏崎市教育の課題解決を目指す調査及び研究
- ・ 教職員の資質、指導力向上のための専門的、実践的な研修
- ・ 教職員の自主研修の推進
- ・ 教材 図書その他教育に関する資料等の収集と提供
- ・ 教職員の情報教育に関する研修
- ・ 教育の情報化に関する研究と相談指導
- ・ その他教育研究、教職員研修、教育の情報化の推進に必要なこと

科学技術教育班 (柏崎刈羽地区科学技術教育センター) 3人

- ・ 科学技術教育の調査及び研究
- ・ 理科及び生活科の教職員研修
- 教材教具や資料の作成収集及び提供
- ・ 科学技術教育に関する市民の啓発
- ・ 地区理科教育センターに関する事業
- ・ その他科学技術教育の振興に必要なこと



教育相談班

9人

- ・ 心身の発達, 不登校やいじめ等に関わる児童生徒, 保護者及び教職員の相談 (面接相談, 電話相談, 訪問相談)
- ・ 定期及び要請による相談員の学校訪問及び家庭訪問
- ・ 適応指導教室(ふれあいルーム)の運営と適応指導
- ・ カウンセリングルームの運営と相談
- 生徒指導等教職員研修及び各種の啓発活動
- ・ その他教育相談の推進に必要なこと



教育センター職務分担

	 職 名		氏 名	担当職務
所	長	(嘱)	種岡 隆夫	総括, 涉外
副儿	所長	(市)	内山 正和	事務総括,予算編成,人事任免,防火管理, 庁舎管理,委託契約
庶務・ 視聴覚	副所長	(兼)	内山 正和	予算執行,決算事務,証明書等発行
ライブ ラリー	嘱託員	(嘱)	岡村 美保	文書・事務用品管理,予算執行,視聴覚ライ ブラリー業務
	指導主事	(市)	中野 博幸	教職員研修会の企画運営指導,教育研究
教育	指導主事 (嘱)		猪爪 行雄	教職員研修会の運営指導,教科書センター, 視聴覚ライブラリー業務
研究班	情報教育主	事(派)	田村 実	教職員情報教育研修会の企画運営指導,教育情報支援システム及び教育センターコンテンツサーバの管理,ITC活用の支援
科学	研究員	(教)	植木 厚夫	科学技術教育研修会の企画運営指導,科学 技術教育センター業務
科 学 技 術 教育班	嘱託員	(嘱)	藤田 進	科学技術教育センター業務,器材・薬品管理, 資料収集
37/37/1			吉田美保子	科学技術教育センター業務,文書・予算
	カウンセラー	(市)	小林 東	教育相談班総括,面接相談専門指導,教育 相談研修会の企画運営指導,電話相談
	 カウンセラー助	手	本間 良子	面接相談指導,電話相談
		(嘱)	栗脇 瞳	面接相談指導,電話相談
	 学 校 訪 問 相	目談 員	赤川三保子	学校訪問・要請訪問相談指導,電話相談
教育		(嘱)	滝澤富士男	学校訪問・要請訪問相談指導,電話相談
相談班	家庭訪問相	目談員 (嘱)	長谷川 大	不登校児童生徒の家庭訪問相談指導,適応 指導
			矢嶋 信昭	適応指導教室の企画運営 , 適応指導
	ふれあいル- 指導員	-ム (嘱)	大島 美和	適応指導教室の運営 , 適応指導
			寺澤 朋法	適応指導教室の運営,適応指導

注:(市)は市職員,(教)は教職員,(嘱)は嘱託員,(派)は派遣職員を示す

青少年育成センター職務分担表

平成19年4月1日現在

役 職 名	氏	名	担当職務
所 長 (兼:学校教育課長)	涌井	昭夫	総括
副 所 長(市)	内山	正和	渉外・企画・人事・庁舎管理・予算 関係事務
指 導 員(嘱)	北山	武	育成業務総括(実施計画・活動実績・資料 収集等) 育成委員研修業務 社会環境浄化業務 市民会議等関係機関関連業務 庶務一般
	斎藤	信	育成業務(育成委員会・たより・座談会等) 育成委員研修業務 社会環境浄化業務 市民会議等関係機関関連業務 県等関係機関関連業務(連絡調整) 運営委員会等・庶務

()内の説明 (市)は市職員、(嘱)は嘱託員を示す。

柏崎市青少年育成センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 20-7601 Fax23-4610



平成 19 年度教育センター運営の基本方針

1 基本方針

これからの柏崎の教育の在り方を見据えながら,学校や地域·保護者の期待や要請に応える教育の相談·指導·支援に関する事業を充実する。とりわけ,教職員研修と教育相談を事業運営の2本柱として事業を展開する。

2 事業運営の方向

1 教職員研修講座の内容・方法を工夫し、研修意識の高揚を図る

山積する教育課題に的確に対応し、職能成長としての教職員の指導力向上を図るために、教職員研修講座の内容・方法を検討して受講しやすい環境を整備するとともに、教職員一人一人の研修意識の掘り起こしを進める。また、柏崎刈羽学校教育研究会と実質的な連携をして、より身近で実践的な手作りの教職員研修を作り出す。

2 教育相談体制の充実を図るとともに,学校の相談体制を支援する

児童生徒の悩みや問題行動の予防と解決を目指して,学校や家庭が主体的に取り組むことができるよう,関係機関と連携しながら専門的な相談・指導・支援の体制の充実を図るとともに,各学校の相談体制を充実するための支援や研修を推進する。

3 教育の情報化をより推進する

教育ネットワークの整備と活用を進め,教育センター事業の理解と協力を得ながら利活用の促進を図るとともに,教育に関する新しい情報の発信をする。

3 実施事業の重点

- 1 各教科,各種教育等の専門研修講座
 - ・ 主体的に参加する研修,今日的課題と特色ある講師の招聘,教育研究会等との共 催のよる専門研修講座
 - 特別研修,調査研究,教科研修員,教科書センター運営等
- 2 情報教育及び教育の情報化に関わる教職員研修
 - 情報教育の指導・活用,校務の情報化講座,情報教育に関する相談支援
- 3 教育相談事業
 - ・ ふれあいルーム(適応指導教室)の運営,カウンセリングルームの教育相談活動, 学校訪問相談,家庭訪問相談
- 4 科学技術教育の振興と啓発事業
 - 教職員理科研修,自然観察会,科学作品展,科学研究発表会,科学の祭典,研究 奉仕活動
- 5 視聴覚教材・機材の提供
 - ・ 視聴覚教材、機材の貸出と利活用相談、視聴覚機材研修会等
- 6 広報活動
 - ・ 教育情報支援システムの運用, 教職員個人メールアドレスの活用
 - ・ 所報「ガリレイ」の発行と配信



平成 19 年度 青少年育成センター事業の基本

1. 基本方針

柏崎市青少年育成センター設置条例に基づき、関係機関・団体と連携しながら育成活動、啓発活動、環境浄化活動等をして青少年の健全育成を図る。

2. 施策(下線は重点施策)

- (1) 小中学校の下校時に育成活動をし、児童生徒の安全・安心確保を図る。 地域や学校と連携し、児童生徒の下校時の安全確保等に柔軟に対応する。
- (2) <u>高校の下校時に育成活動をし、高校生の健全育成を図る。</u> 各高校、柏崎警察署、柏崎駅と連携し、下校時に柏崎駅で実施する。
- (3) <u>有害図書自動販売機を減らす・無くす住民運動の基盤づくりをする。</u> 有害図書自動販売機に関する、県からの事務や権限の移譲に伴う受入体制を 整えて実施する。
- (4) 地域への啓発活動を工夫し、青少年を守り、育てる住民運動の基盤づくりをする。

魅力ある育成活動をし、地域との連携を密にした啓発活動を工夫する。

- (5) 情報センターの機能を強化する。 情報の収集と提供を工夫し、情報センターの機能を強化する。
- (6) 関係機関・団体と連携し、指導性を発揮する。 関係機関・団体と整合性ある連絡・調整をして指導性を発揮する。



お世話になりました

学校訪問相談員 中村 宏

3年間という短い期間でしたが、各校の先生方には大変お世話になりました。訪問相談を通して私自身、先生方から多くのことを学ばせていただきました。

例えば、児童生徒に関る課題等が、年々複雑化・多様化しきている中、全職員で情報を共有しながら「個別指導計画」を作成し、複数の先生方で支援をしている学校が年々増えていることに敬意を表します。

また、学校だけでは対応できない課題に 教育センターなど関係機関との連携により 解決を図っている学校の熱意にも感心させ られました。どうかこれからも、連携を重視 した対応を宜しくお願いいたします。



カウンセラー助手 松田 典子 教育センターへ来て早5年になりまし た。初めは家庭訪問相談員として2年 間、不登校の子どもたちとかかわらせて いただいていました。当時は、家庭訪問 と適応指導教室のふれあいルームで指 導補助として子どもたちと時間を共有し ていました。その後は、カウンセラー助手 として3年間、カウンセリング業務に従事 させてもらいました。私にとって、この5年 間はとても充実しており学ぶことの多い毎 日でした。特に不登校の原因や理由は ひとりひとり違うこと、発達障害の疑いが ある子どもたちに対して、多くの人々の理 解が必要であることを強く感じました。い ろんな所でこのような子どもたちの受容や 理解、支援の輪が広がっていくことを願 っています。

今後は、これまでの体験をもとに少し 視点を変えながら学んでいこうと思ってい ます。この5年間、各関係機関の皆様に は大変お世話になりました。ありがとうご ざいました。

家庭訪問相談員 山田 千春

三年間お世話になりました。教育センターは、 私にとって社会人としてのスタートとなる、初めて の職場でした。「不登校の子どもたちの力になる」 その一心で家庭訪問相談員という職を志願し、私 なりに務めてきました。子どもたちの力になれたか どうか、今はまだわかりません。私自身、未熟な人 間で、子どもたちにとっては、一人の友だちのよう な存在にしかなれなかったかもしれません。でも、 一人の友だちのような存在としてでも、笑い合った り、時には泣いたり、叱ったりしながら、身近な付き 合いができたこと、感謝されるものでもなく、ふつう のこととして子どもたちに寄り添えたこと、その経験 が、私にとっては宝物です。...あたりまえのように 過ごしていた毎日ですが、こうして振り返ってみる と、教育センター職員の皆さんをはじめとするたく さんの方々に支えられ、見守られながら務めてき たのだということに今さらながら気づきました。三年 間の経験と皆さんからもらったやさしさを、これから の自分の振るまいに生かしていくことが、せめても の恩返しだと思ってこれからもがんばります。本当 にありがとうございました。

和顔愛語の心で

育成センター指導員 大宗 功 元気いっぱいの挨拶とニコニコ笑顔で2年 間仕事をさせていただきました。

育成センターでいっしょに仕事した市民会議・育成委員の皆さんは、何の見返りも求めず青少年健全育成の為に尽くしてくれます。 本当に頭が下がる思いです。そんなたくさんの人と出会えたことが、最高の財産になりました。

市民会議のキャッチフレーズに「大人が変われば子どもも変わる」があります。子どもが悪い方向に向かったとき、人のせいにしたり、社会のせいにしたりする人がいますが、何の解決にもなりません。最後は、自分のところに結果(つけ)が回ってきて、苦労することになるのです。因果応報は世の習い、自分を変えて悪い流れを断ち切ることが最大の解決法だということをこのキャッチフレーズから教えてもらいました。

2年間ありがとう ございました。



お世話になりました・感謝感謝

家庭訪問相談員 長谷川 大

4 月より家庭訪問相談員としてお世話になっています。昨年度までは、上越教育大学大学院で、おもに軽度発達障害のあるお子さんたちへの支援の方法について勉強をしてきました。

家庭訪問相談員は、学校に行けずに家にひきこもりがちなお子さんの家庭を訪問したり、ふれあいルームに通級しているお子さんたちと勉強をしたり、活動をしたりと、子どもたちとかかわる機会の多い仕事です。子どもたちと楽しく過ごしていく中で、一緒に学び、一緒に成長していけたらと思っています。

社会人一年目ということで、様々な面で力不足な部分があるかと思いますが、 皆さんのお役に立てるよう精一杯努力し ていきたいと思います。どうぞよろしくお 願いいたします。 初めまして。今年度から、カウンセラー助手としてお世話になります、栗脇瞳と申します。先日、柏崎市に転入届を提出し、柏崎市に住まわれている皆様の仲間入りをさせていただきました。まだ柏崎市について分からないことが多く、これからたくさんのことを皆様から教えていただきたいと思っております。

また、カウンセラー助手としての仕事を通して、来談される方がお話されやすい環境づくりに努め、来談される方が抱えられているお困り事について、一緒に考えていきたいと思います。そして私自身も、皆様とお会いする時間の中で、一つ一つ学ばせていただき、成長していきたいと思っております。

どうぞよろしくお願い致します。



よろしくお願いします

青少年育成センター指導員 斎藤 信

青少年育成センター指導員として配置された斎藤 信です。前任者の青少年育成センター指導員大宗 功さんの職務分担を引き継ぎました。

いままで中学校に37年間勤めてきました。その学校現場とは違う職務内容に 少々戸惑いを感じています。

小・中・高等学校でも生徒指導の重要さは説明するまでもないことですが、立場を変え、これからは子供たちの健全育成のために何ができるか、何が欠かせないかを考えていきたいと思っています。そのためにも一日も早くなれ、自分の職務を果たせるようになりたいと願っています。どうぞ御支援をお願いいたします。

学校訪問相談員 滝澤 富士男

4月より学校訪問相談員としてお世話になっております。

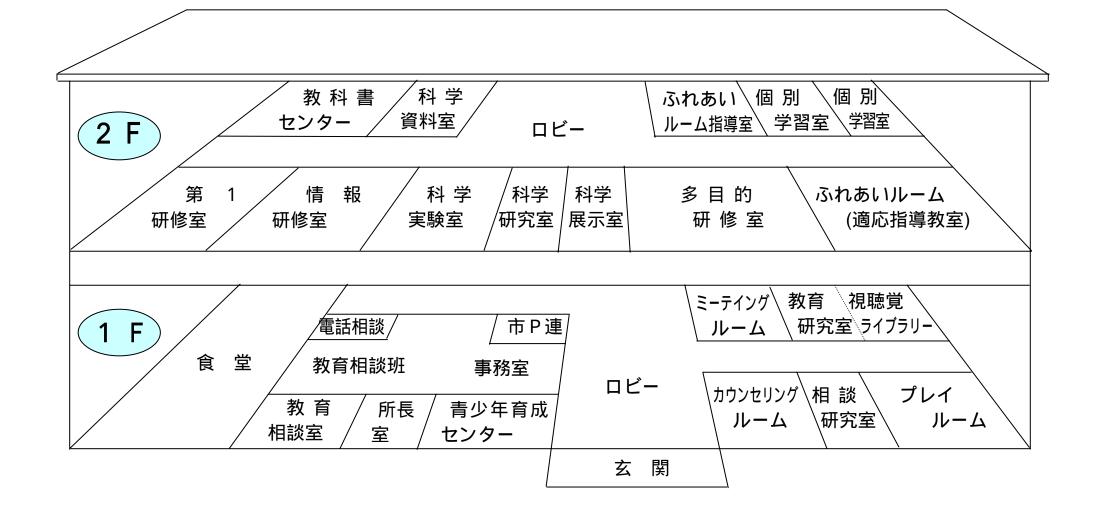
3月まで学校現場で相談をさせていただいておりました。今度は逆の立場になり、皆様方のご要望に応えられるか、また、お役に立てるか自信がございませんが精一杯努めたいと思っております。

子どもたちを取り巻く環境は年々複雑になってきております。関係する皆様方と連携をとりながら少しでも課題解決ができればと思います。よろしくお願いいたします。



教育センターの施設

平成 19 年 4 月現在



教育研究班だより



No.69

平成19年4月10日発行

柏崎市立教育センター

945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610

教育活動の充実に向けて、強力に支援します!!

新年度がスタートしました。各学校でも今年度の教育活動の充実に向けて、さまざまな取り組みを始められるのではないかと思います。教育研究班では、教育三法改正や学習指導要領改訂などを踏まえながら、学校現場のニーズにいち早く対応し、充実した教育活動の支援ができるよう、昨年度以上に様々な活動を展開していく予定です。「研修講座の一層の充実」と「有益な教育情報の提供」を2つの柱に、みなさまの学校の教育活動をサポートします。



猪爪行雄 嘱託指導主事

田村 実情報教育主事



研修講座の一層の充実

かずばらしい講師陣!

・ 中央教育審議会の行方 ……………文部科学省 教科調査官 田村 学

· 管理職研修 · · · · · · · 上越教育大学 教授 若井彌一

• 国語授業 ………………… 筑波大学附属小学校 教諭 青山由紀

• 道徳教育………上越教育大学 助教授 林 泰成

• 算数数学教育 ………………上越教育大学 助教授 松沢要一

W で9時代のニーズを取り入れた研修講座

・ 特別支援教育 ……………理論研修・事例検討研修・検査法研修

・ 小学校英語教育 ………………小中連携の視点から英語教育

安全教育 ………子ども安心安全 CAP プログラム

・ キャリア教育 ……………はじめよう!キャリア教育の活用

・ 情報教育、校務の情報化…………入門編、応用編など多数

NN

柏崎の特色を生かした見学・体験講座

・ 柏崎早分かり講座 ………市内公共施設などの見学

・ 市内文化財めぐり ……………柏崎の歴史・文化を知る見学・体験講座

・ 環境教育 …………夢の森公園学習プログラム体験講座

・ 川での投網体験 …………鮎採り体験講座

海岸巡検 ………………………海の柏崎を知る見学・体験講座

この他にも魅力的な研修講座を多数ご用意しております。 詳しいご案内は,柏崎刈羽学校教育研究会で配布します。お楽しみに!





🔾 pro • 🕥 • 🖹 😰 🕎 🔑 tet 🥋 byricho 🔗 🙆 - 🖫 📨 • 📙 💥 🕝 🥸

2014 マイのロンナルちがMedowalに関する定例外の繋が のプラムが公開されました(最大深刻度「緊急」(等)。 るホームページを繋がだけで危険があるという観察性に 新ですので、できるだけ甲くWindowsUpdateなどで更 ムを連用してください。**

7 <u>松で見るセキュリティ体報</u> 登供のセキュリティ情報サイト。修正プログラムの連門法 はく編集しています。

07/01/19 視聴覚ライブラリーの教材目録のDF)を教材デー Cースに登録しました。必要に応じて、ダウンロード、印刷などし 「利用だされ、

柏崎市教育情報支援システム

柏峰オリジナルコンラ はりきって 阿糸下川

格数数音活動アイディア集

現境・エネルギー 教育プログラム

総統市児童生徒の食育後進プラン

はひめよう1 キャリア放充

PA 情報処理 振興事業協会

教育用画像京都活用事例集 用用キャピネットのセキュリ サロル・使えるデクルフ・アンツ 外国が一般では、アンジャーンをは、 はLEL/3月号を登録しまし 関連ないよった。 東京のでは、アンジャーンが関係できた。 東京のでは、アンジャーンが開発による。 東京のでは、アンジャーンが開発による。 東京のでは、アンジャーンが開発による。 東京のでは、アンジャーンが開発による。 東京のでは、アンジャーンをは、アンジャーンが

ネット社会の手き方 体軽モラル、スパで学ぶ教材集

705かのまたがかった菓子さい。 地域機能のジッカから菓子さい。 700.179 28中の「原来・下ネルギー 世界ブログラム」につ 株式の企士 九上があーフックが他の課題をだけなせま を表現を1007年、東京王はより。 700.170 28世号イブリーの教材目前のロトを教材デー のアンカなどって次文。

てて利用たさい。 2007/01/16 規模業務村データベー入の金倉情報を更新は、 した。耐器入分の倉材店で金倉を打ました。 2006/12/19 ワンポイントラキスト160072 として「Exect"(作成 した、任務部からMeodで、発名印象(Meodel 2003版) 19 活動し、 は任務部からMeodで、発名印象(Meodel 2003版) 19 活動し、 の製造力が変更が展示されています。

▼ 検索・◎ 🍣 🚰 ▼ 📅 ブックマークマ 🥸 ブロック数 6 🌣 チェック ▼ 👯 細沢 ▼ 🤌

▼ 🔁 834b Norton In ② 設定・ リンク a Vector a Ya noo! JAPAN 🔬 アップル

http://kedu.kenet.ed.jp/

インターネット上のどこからでもア クセス可能な Web ページです。

柏崎オリジナルコンテンツや自作教 材、地域素材など、教育活動に役立つ 情報がたくさん登録されています。

柏崎オリジナルコンテンツ

- ▶ はりきって MATH
- ▶ Let's Go EIGO!
- 情報教育アイディア集
- ▶ はじめよう!キャリア教育
- ▶ 環境・エネルギー教育プログラム

ユーザID

なワード

ログイン ゲスト

このサイトの全ての機能 を利用する場合はユー ザIDとパスワードを入力

で下さい。「ゲスト」をグリ ックすると制限付きで利 用可能です。

<注意>ログイン体、ゲ ストは15分、他のユーザ は60分アクセスがない場 る、両度ログインしない とアクセスはできなくなり ます。

2007/04/06 シスンファク AntiVrus定義ファイル 最新パージンのAre

http://172.17.106.10/



教育用ネットワーク内の閉じたネ ットワーク環境でのみアクセス可能 なサーバーとなっています。

今まで「ファイルサイズが大きすぎ る」「共有すると便利だけどインター ネット上で公開するのは・・・」と思 われた教材などを提供します。

掲載コンテンツ

- ▶ デジタルわたしたちの柏崎
- ▶ 市教委教育研究論文
- ▶ 視聴覚ライブラリビデオ教材

☆ 教職員個人メールアドレス

- 研修講座の参加案内や連絡を個人宛に送ります。
- 研修講座で利用した資料や追加情報・資料を提供します。
- 各種講演会や研修会の実施をお知らせします。
- 柏崎市教育情報支援システムや教育センターコンテンツサーバーに新しく登録された教材や資料など の情報をお知らせします。
- 視聴覚ライブラリの新着ビデオや視聴覚情報教育機器についてお知らせします。

■■■情報関連研修講座情報■■■

■ 今年度の情報関連研修講座について

今年度も「情報教育」「校務の情報化」などを中心に 35 講座 50 回 を実施する予定です。昨年度からの主な変更点を含めて、基本的な講座の構成をご紹介します。

(1) 各講座はアクションプランで定義されている「教職員の目標スキル」に対応した内容を中心に設定しています。H19 年度版の「教職員の目標スキルと対応する講習会」を PDF 形式で用意してあり



ますので(柏崎市教育情報支援システムのトップページ「教育委員会から」の欄)、各自で現状をチェックし、不足していると思われるスキルに対応した講座を受講するようにしてください。

- (2) 情報教育関連の講座は構成を見直し、「小学校低学年における ICT 活用の指導法」「小学校中・高学年における ICT 活用の指導法」「中学校における ICT 活用の指導法」「小中学校における情報モラルの指導法」という4つの講座に集約することにしました。これらの講座については、柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究部の先生方にご協力いただき、研修の内容や進め方、実践へのアイディアなどを一緒に検討していただく予定です。
- (3) 今年度は新たな試みとして「基礎から学ぶ ICT 活用(全 5 回)」を設定してみました。入門向け講座として要望の多かった「数回で行う連続講座」に近いものですが、第1回目のオリエンテーションで電子メールの環境設定などの準備を行い、年間を通して電子メールや電話での相談や TT 支援などを活用し、授業や校務における ICT 活用の基礎的な力を身につけていただけるように考えています。

6/7(木)基礎から学ぶ ICT 活用①オリエンテーション7/5(木)基礎から学ぶ ICT 活用②スクーリング 19/27(木)基礎から学ぶ ICT 活用③スクーリング 211/21(水)基礎から学ぶ ICT 活用④スクーリング 31/29(火)基礎から学ぶ ICT 活用⑤スクーリング 4

ICT:Information and Communication Technology の略。「情報通信技術」と訳されますが、教育分野では パソコンやネットワークを、授業や校務、児童生徒の様々な活動に活用することを指します。

(4) 今までも様々な相談や支援を随時受け付けておりましたが、教育センターのアンケートなどで「気軽に相談できる場がほしい」というような意見を多く頂いています。そこで、今年度は月に1回程度の頻度で「疑問やトラブルに答える フリーQ&A」という日を設定することにしました。参加しやすいように16:00~18:30の時間帯で、事前に参加の申し込みをする必要もありませんし、開始時刻から参加できなくても構いませんので気軽においで下さい。

① 4/26(木) ⑥10/2(火)

② 5/22(火) ⑦11/15(木)

③ 6/8(金) 812/19(水)

④ 7/12(木) 9 1/18(金)

⑤ 9/6(木) ⑥ 2/20(水)

■■■ セキュリティ情報 ■■■

III WindowsUpdate, OfficeUpdate, MicrosoftUpdate について

Windows と呼ばれる OS や、Word・Excel などのソフトウェアはいずれも人間が作成したプログラムであり、それらが販売されるまでに様々なチェックを経てはいるものの、どうしても不具合が残ってしまうのが実情です。一方、ウィルスや不正アクセスによって悪いことをしようと考える者は、相手の弱点(不具合)を探し、そこを集中的に攻撃しようとします。このような攻撃のターゲットとなりうる不具合を脆弱性(ぜいじゃくせい)やセキュリティホールと呼び、新たな脆弱性が発見されると、インターネット上などにその情報が公開されます。

MicrosoftUpdate、WindowsUpdate や OfficeUpdate は、Windows や Officeの不具合をインターネット経由で自動的に検出し、それらを修正するためのプログラムを適用してくれる仕組みです(MicrosoftUpdate はWindowsUpdate と OfficeUpdate の2つの機能を統合したようなもので、OfficeXP 以降のバージョンの Office

ユーザーにはこちらのほうが便利です)。現在は、マイクロソフトから毎月定期 的に、不具合の情報とそれを修正するためのプログラムが公開されています。 また、緊急性の高い場合には不定期に公開が行われる場合もあります。

毎日の様に情報漏洩の事件が報道されていることからも、パソコンの利用者にとって、このような仕組みを活用して能動的に不具合を修正したり、ウィルス対策ソフトを利用するなどして、攻撃のターゲットとならないようにすることは<u>重</u>要な義務と考える必要があります。



🌉 Windows や Office 製品以外のソフトウェアのアップデートについて

Windows や Office 製品以外にもソフトウェアの脆弱性が見つかることが多くあります。昨年の例では一太郎や Adobe Reader、時にはウィルス対策ソフトなどでも脆弱性が見つかり、各メーカーから修正用のプログラムが提供されています。WindowsUpdateなどの仕組みと異なり、これらのソフトウェアの脆弱性の修正は、利用者が能動的にアクションを起こさないと適用されない場合が多くあります。一般的に利用者の多いソフトウェアほど攻撃の対象となりやすい傾向がありますので、自分が日常的に利用しているソフトウェアに関しては、定期的にメーカーのホームページなどで情報をチェックし、適切な対応がとれるようにしておきましょう。

🜉 Windows98 や WindowsMe は既にサポート対象外となっています

Windows98,98SE,Me は 2006/7/11 をもってマイクロソフトのサポートが終了しています。サポートの終了した 製品については新たな不具合が見つかっても、それらを修正するプログラムは提供されませんので、セキュリティ確保の観点からは使用しないのが望ましいということになります。現状ではまだ「使用禁止」ではありませんが、でき得る最低限の対策として「ウィルス対策ソフトの適切な使用」と「安全とわかっているホームページ以外は閲覧しない」ということを心がけて使用してください。

■ セキュリティホール情報

マイクロソフトからの3月の定期更新は0件でしたが、4/4付で定例外の緊急の更新プログラムが公開されました。この更新プログラムは緊急度が高いとして4月の定期更新の前に急遽公開されたもので、Webページを開いただけで不正プログラムが侵入する可能性のある脆弱性を修正するものです。既にこの脆弱性を悪用する不正プログラムも確認されていますので、早急にWindowsUpdateなどで更新を適用してください。

(1)MS07-017: Windows の重要な更新(緊急)

GDI の脆弱性により、リモートでコードが実行される(925902)

対象: Windows 2000, XP, Vista, 2003 Server

注意 警告 重要 緊急



柏崎(Kashiwazaki)刈羽(Kariwa)の科学技術教育(Kagakugijyutsu Kyouiku)を振興するため,

科学技術教育班の活動(プロジェクト)を紹介するお便りの名前をプロジェクトK(Kはそれぞれの頭文字)と名づけました。

平成19年度も、よろしくお願いいたします。

柏崎・刈羽地区に理科好きな子どもたちが増えるよう、科学の祭典や自然体験のイベントを充実させ、また要請に応じて学校にもいつでも出向きます。

さらに、理科を教えることが大好きな先生方がさらにさらに増えることを期待して研修や講習、または出前での事業を行って参ります。今年度もお気軽にご活用下さい。

	事業名	内容	期日
	理科主任研修会	新年度の事業計画説明・理科主任研修	4/24
		3学年 「明かりをつけよう」	10/16
		「じしゃくのひみつ」	12/6
		4学年 「電気のはたらき」	5 / 8
	小 学 校 理 科	「もののあたたまりかた」	1/17
研	学 年 別 研 修 会	5学年 「流れる水のはたらき」	8 / 1
		「台風の接近」	8/23
1.47		6学年 「大地のつくりと変化」	8 / 9
修		「電流のはたらき」	9/11
		1分野 「身のまわりの現象」	5/15
事	中 学 校 理 科	「電流」	5/30
→	分野別研修会	2分野 「天気とその変化」	8/22
		「生物の細胞とふえ方」	2 / 7
業		「畑作りと栽培」	4/26
*	O P (ワンポイント)研修会	「地層」	6 / 1 2
	ひ下(フクル゙゙イクト)107110五	「実験の基礎技能」	6/20
		「科学研究」	6/26
	小・中合同野外研修会	栂池・八方方面	7/28 ~ 7/29
	学 校 別 研 修 会	要請こよる研修会(理学に関うという)	通年
講	自然に親しむ日	「春の植物」 : 石川峠	4/14
	(子ども・教職員・およ	「磯の生物」 :柏崎の海岸の予定	5/12
習	び一般が対象)	「初夏の植物」:会場未定(植物の様子に応じて)	6/23
	(אפנא נואנון	「昆虫」 : 西山自然体験交流施設 ゆうぎ	7 / 7
会	標本作製相談会	生物標本の作り方の相談会:博物館	7 / 2 1
•	1	生物標本の同定会: ソフィアセンター	8 / 1 8
研	星空観察会	「春の星空」: 教育センター	5 / 1 1
	(子ども・教職員・および一	「夏の星空」: 教育センター	8 / 1 0
究	般が対象)	「秋の星空」:教育センター	11/16
		「冬の星空」: 柏崎市立博物館	1/18
事	科学の祭典(年2回)	小・中学生,一般を対象に科学の実験体験。	6 / 9
和木	, ,	(教職員のブース運営により、おもしろ実験の研修。)	11/23
業	第43回児童・生徒科学研究発表会	児童・生徒の科学研究発表会	9/27
	科 学 研 究 相 談 会 (子ども・教職員・およ び 一 般 が 対 象)	科学研究の進め方・テーマ相談	7/21
	第43回児童・生徒 科 学 作 品 展	児童・生徒の作品(植物 , 昆虫 , 貝 , 発明工夫など)の 展示 , 表彰	9/15~9/24 表彰 9/26

	科学作品審査会	第43回科学作品展の審査	9/14	1
:	生物標本参考作品展	科学作品展に向けて生物標本や優秀作品、および標本作製のパネル等の展示	8/4 ~ 8/18	3
	植物スケッチ・写真展	参考となる植物スケッチや植物写真の展示	3月	
	わたくしたちの科学研究	柏崎刈羽地区科学研究発表会の研究要項の配付	3月配布	<u>_</u>
	地域素材開発	地域素材開発と教材化	通 年	<u> </u>
	授 業 支 援	要請による理科の授業支援	通年	=
:	理科相談支援	理科の指導法相談・指導案検討・教材作成相談・および 理科に関する問い合わせ	通 年	F
!	物 品 の 貸 出	観察・実験機器 , 図書及び資料の貸出	通年	Ξ.
	教材の斡旋と配布	ヒメダカ , 水草など	通年	Ē
	理 科 関 係 団 体 と の 協力による研修活動	学校教育研究会・上越科学技術教育研究会・柏崎植物研究が II-2°・柏崎市立博物館等との共催事業	通年	<u> </u>

研修会や講習会について

理科授業の教材や単元の構成について知りたい

学校研総会で配られる専門研修講座一覧を見て,申し込む。(年度始め)

年度途中でも,科学技術教育班へFAXで直接申し込むこともできます。(FAX 0257-20-0205)

地域の自然を学びたい、地域素材を教材化したい

「自然に親しむ日」や「星空観察会」にご参加ください。

各家庭に配布するイベントの案内は、先生方の研修会と合同で開催しています。

科学技術教育班に電話で直接申し込んでください。(TEL 0257-20-0212)

要請に応じて、自然観察会(植物、地質、星空など)を開催することも可能です。

学校に来てほしい

教職員研修・TT などのゲストティーチャーとして, 学校に伺います。

教材の貸出について

理科センターの備品や手作りの教材などを貸し出しいたします。

電話でのお問い合わせ(予約) 原則,1週間の貸出(次の予約が無ければ,電話1本で更新可能です。)

理科相談支援

理科の指導法や教材作成などについて,困ったときはいつでもお尋ね下さい。 授業研究のお手伝いもさせていただいております。

どんな内容でも,お気軽にお問い合わせ下さい。

柏崎・刈羽の4月の植物(八石山 4月7日)

カタクリの絨毯が山の斜面を覆っていました。キクザキイチゲやスミレサイシンなど、



平成19年4月10日

の窓

(教育相談班だより)

 $N_0, 94$

柏崎市立教育センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 配(代表)23-4591 (Fax) 23-4610

年度はじめのごあいさつ

冬に逆戻りしたような弥生3月も過ぎ、暖かい風が頬を撫でる入学・始業シーズンになりました。それぞ れの学校でも新しい年度を迎え、お忙しくお過ごしのことと思います。

教育センター教育相談班では、今年度も、カウンセリングルーム、ふれあいルーム(適応指導教室)、 家庭訪問相談、学校訪問相談、の4部門それぞれの機能・役割を生かしながら、強力なスクラムを組んで 相談活動を進めてまいります。

今、教育相談の分野では、いじめ予防、特別支援教育の推進、災害や事件事故の心のケア、など、時 代からの要請とも言うべき様々な課題と期待を担わされるようになっています。教育センターの教育相談 班職員全員、少しでも家庭や学校現場から「有って良かった」「役に立つ」と思っていただけるよう、一つ 一つ依頼に応えていきたいと思っております。どうぞ、お気軽にご相談・ご用命ください。よろしくお願い いたします。

<教育相談班・職員構成の昨年度からの変更>

○カウンセラー助手:松田典子→退職。新任:栗脇 瞳

○家庭訪問相談員:山田千春→退職。新任:長谷川大

○学校訪問相談員:中村宏→退職。新任:滝澤富士男

他の職員は昨年度と同じです。

(教育相談係長 小林東)

※ 本年度の教育相談班スタッフ一同です。よろしくお願いいたします。



"役に立つ"相談機関 になれるよう、 チームワークで頑張り ます。



子どもさんの力と保護 者の方の思いを大切 に、皆さんとの出逢い に感謝し、努力して参 ります。 よろしくお願いします。



今年度から、カウンセラー助 手としてお世話になります。 皆様との出会いを大切にし て皆様のお役に立てるよう 考え、学んでいきたいと思っ ております。 よろしくお願い致します。

カウンセラー カウンセラー助手 本間良子 カウンセラー助手 栗脇瞳 小林東



お世話になることにな りました。今までと関 わり方が逆になりま す。信頼されるように 精一杯努めます。 よろしくお願いいたし ます。



学校訪問相談を通 して少しでもお役 に立てるように頑 張りたいと思いま 今年もどうぞよろ しくお願いいたし します。



お世話になります。 子ども達と共に遊び、 共に学び、共に成長し ていきたいと思って います どうぞよろしくお願 いします。

学校訪問相談員 滝澤富士男

学校訪問相談員 赤川三保子

家庭訪問相談員 長谷川大



子どもが自分の目標を もち、がんばるふれあ いルームにしていきた いと思います。 今年もよろしくお願い します。



子ども達と共に成 長、日々感謝です。 新たな一年 よろしくお願いし ます。



本年も通級生とと もに成長できたら と思います。 どうぞよろしくお 願いします

ふれあいルーム指導員 矢嶋信昭 ふれあいルーム指導員 大島美和 ふれあいルーム指導員 寺澤朋法

※ カウンセリングルーム

カウンセリングルームでは、市内に住む小中 学生とその保護者、および教職員の方を対象に 子どもたちに関するさまざまな相談をお受け してします。面接相談は予約制です。

電話予約受付時間は、カウンセリングルーム 32-3397 (直通)・月曜〜金曜日の8時30分~17時です。なお、電話に出られない時は留守番電話になっています。「お名前」「ご用件」「電話番号」を入れてください。こちらから折り返しお電話をいたします。

また、カウンセリングルームに相談歴のある 小中学生を対象にSST(ソーシャルスキルト レーニング)を実施します。小学生は第2金曜 日16時~と16時30分~の2グループ、第3 金曜日16時30分~の1グループ。中学生は第4金曜日18時30分~実施予定です。

※ふれあいルーム

一人一人が、頑張っている「ふれあいルーム」 にしたい。

4月9日と10日に、再入級確認の三者面談を行い、9日から今年度のふれあいルームがスタートします。子どもたちには自分なりの目標を持ちふれあいルームで有効な時間を過ごしてほしいと願っています。

学校との連携という点では、5月9日に学級担任連絡会を予定していますが、今年度は途中で入級した生徒の担任にもふれあいルームを参観していただきたいと思っています。

通級状況報告やフィードバックシートの交換などを通して、その子にとってどんな援助が必要なのかをお互いで考えていきたいと思います。

(ふれあいルーム指導員 矢嶋 信昭) ※学校訪問相談

今年度も、定期訪問として小学校は年間3回、中学校は年間5回を予定しています。また、各学校のニーズに応じて要請があれば出向きます。

相談形態は

- •管理職 担当者 担任 養護教諭等関係者
- ・全職員 (子どもを語る会等の校内研修)
- ・相談者のみ(個人的な悩みや相談)

訪問時の相談内容は

- *特別な支援を必要とする児童生徒・保護者への関わりや対応について
- *新採用、若手教師の悩み相談

- *教育相談・生徒指導にかかわる校内研修
- *教育センターのふれあいルーム (適応指導教室)・カウンセリングルーム・家庭訪問相談などにつなげていくための相談や関係機関との連携のためのコンサルテーションなどが考えられますが、条学校の実情に応じて

などが考えられますが、各学校の実情に応じて 相談員をご活用ください。

※家庭訪問相談

家庭訪問相談は、おもに不登校で家にひきこも りがちな児童生徒とその保護者を対象に支援を 行っています。

また、力に応じて教育センター内の適応指導教室(ふれあいルーム)も利用しながら学校復帰に向けた対応をしています。

○次のような活動をしています

- ・ 家庭を訪問しての学習、遊び、相談
- ・ 屋外での自然・社会体験

申し込み方法

家庭訪問を希望する保護者が学校に申し込み ます。学校は協議の上、家庭訪問相談個票を教育 相談班に提出してください。

(家庭訪問相談員 長谷川 大)

※電話相談

教育センターでは、教育電話相談を随時行っています。児童・生徒とその家庭におけるあらゆる相談について、匿名で応じています。保護者からの相談のほか、児童生徒本人からの相談も受けています。一人で悩まず、ぜひ、ご相談ください。お電話をお待ちしております。



教育相談電話 (平日のみ)

よいいいこ

22 - 4115

受付時間 9:00~17:00

<教育相談班4月の予定>

*ふれあいルーム

9日(月)通級開始

9日(月)再入級確認3者面談

10目(火) "

IJ

20日(金)徒歩遠足

26日(木)保護者会



*カウンセリングルーム

いろいろ体験グループは、5月からの実施となります。

柏崎市立教育センター 視聴覚ライブラリー通信

H19.4.10 第1号



URL http://kedu.kenet.ed.jp/ から教材検索できます(ゲストをクリックして「視聴覚教材 DB」を選択) E-mail kasikari@coral.ocn.ne.jp 945-0833 柏崎市若葉町 2-31 TEL·FAX 0257-23-1168

今年度も視聴覚ライブラリーのご利用お待ちしております

新しい年度がスタートしました。視聴覚ライブラリーではビデオ・16 ミリフィルムなどの教材や液晶プロジェクタ、スクリーンなどの機材を揃えて貸出を行っていますのでご利用ください。また視聴覚ライブラリー通信「プラ NET」は随時発行になりますが、おすすめ教材や機器操作講習会などの情報をお知らせしますのでこちらもぜひご覧ください。本年度もどうぞよろしくお願いいたします。

視聴覚ライブラリー 担当 岡村

視聴覚ライブラリー 利用案内

1	利用対象 利用料金	柏崎市・旧刈羽郡の学校教育団体・社会教育団体(保育園、町内会・子ども会・などの方)が無料で利用いただけます。ただし利用できる団体には制限がありますので詳しくはお問い合わせください。
2	利用申込	来館または電話・FAX、E メールのいずれかで予約をお願いします。 (電話・FAX 23-1168 メール <u>kasikari@coral.ocn.ne.jp</u>) E メールの場合、予約状況を確認後、折り返し承認の連絡をしますので少し時間をいただきます。急ぎの方は電話で申し込みください。
3 (受付時間 (開館時間)	午前 11:30 ~ 午後 17:15 (土日・祝日・年末年始は休館) 開館時間が変更に なりました。
4	貸出期間	教材・機材ともに最長7日間(休日を含む) * 貸出の延長は貸出状況によりますので必ずご連絡ください。
5	貸出の数量	1回につき <u>6本</u> まで
6	借用申込書	予約受付後、ライブラリーで作成します。教材受取に来館の際に控えをお渡ししますので、教材の異常の有無や観覧者数、感想等を記入し返却時に提出してください。
7	教材の受取 と返却	故障・紛失防止のため、来館のうえ受取・返却をお願いします。(旧刈羽郡の団体を除く)
8	その他 (目録)	教材目録は ID のある方のみ教育情報支援システムでご覧いただけます。ID のない方はゲストでログイン後、教材検索をするか直接ライブラリーまでお問い合わせください。目録は後日作成予定です。よろしくお願いします。

教材の宅配について

旧刈羽郡の学校・保育園は教材のみ業者による宅配が利用いただけます。 予約時に宅配希望とお伝えください。宅配料金は往復ともライブラリー負担です。 必ず利用日の3日前までに申し込みください。

プロジェクタ・映写機のほかにも・・・こんな機材あります!!(貸出機材)

・デジタルカメラ (刺ンパス 500 万画素) 2 5 台 修学旅行や総合での班別学習に便利です!

・ピンマイク (TOA) 要望に応えて購入しました。ワイヤレスアンプとセットでどうぞ!

・映像用ケーブル(30 メートル) 撮影映像を離れたところでスクリーンに投影できます!

・アナログ RGB ケーブル (10 メートル) プロジェクタ設置場所から余裕をもって PC を配置できます。大会

場での講演などに便利です。

・マックスアート(拡大x)-) 横断幕や垂れ幕の作成、拡大コピーもできます!要予約です。

新学期です!ルールを守って交通安全!

オススメの交通安全教育用ビデオの紹介です。

番号	タイトル	分
	幼児・小学低学年向け	
V09-118	しましまとらのしまじろうの交	15
	通安全	
V09-109	おじゃる丸の交通安全	15
V09-108	ハム太郎のとっとこ大切!交通	13
	リレール	
V09-099	ニャンダー仮面の交通安全	13
V09-095	カブタックの交通安全	15
V09-076	ヤンボウ・ニンボウ・トンボウ	15
	の交通安全	
V09-075	忍たま乱太郎の交通安全	15
V09-054	がんばれ!小象の交通安全パト	17
	ロール	
V09-011	ドラゴンボール悟空の交通安全	15
	小学生向け	
V09-116	行ってきます	12
V09-105	やめよう飛び出し守ろう信号	16
V09-082	小学校保健を通事故を防ぐ	11
	一般・高齢者向け	
V09-058	家族そろって安全ウォッチング	25
V23-011	林家木久蔵師匠の高齢者交通安	20
	全物語	
V23-008	コント山口君と竹田君のお年寄	25
	りの安全ドライビング	

自転車のルール

番号	タイトル	分
田口		73
	幼児・小学低学年向け	
V09-130	ちびまる子ちゃんのこんな乗り	13
	方あぶないよ	
V09-106	忍たま乱太郎の自転車安全教室	16
V09-055	チビラの自転車安全教室	16
	小学生向け	
V09-128	ポンカンマンの自転車免許教室	18
V09-115	ズッコケ三人組自転車の安全教室	28
V09-077	サイクルマン太郎の自転車交通	21
	安全教室	
V09-067	ドクター X の自転車安全セミナー	21
V09-024	自転車の安全ウォッチング	20
V09-020	安全な自転車通学のために	19
	中学生向け	
V09-066	自転車事故を防ぐ	21
V09-050	好きです自転車~自転車の安全	10
	な乗り方~	

幼児向け16ミリフィルム

009-038 がんばれ!小象の交通安全パトロール隊(17分) 009-039 クマちゃんの交通安全(13分)



防犯教育用ビデオもご利用ください

*子ども達自身で不審者を見分ける目を養う!

V09-128 あっ! 危ない きみならどうする (27分・小学生向け)

*自己防衛力と判断力を養う初期学習に!

V09-100 赤ずきんちゃん ちゃんとチェック! (13分・幼児・小学生向け)

ライプラリーからのお知らせ

- * 今年度も液晶プロジェクタやマックスアートなどの情報機器講習会を実施します。詳細が決まり次第お知らせします。
- * 平成19年度に購入する学校教育用教材について後日アンケートを取る予定です。ご協力よろしくお願いいたします。教材について何か要望等ありましたらいつでもライブラリーまでお知らせください。参考にさせていただきます。

育成センター通信

0704 묵

柏崎市青少年育成センター

〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 0257-20-7601 FAX0257-23-4610

4月の予定

日	曜	内 容	日	曜	内 容
1	Ш	比角コミセンでスタンツ	10	火	早朝育成(各駅)
2	月	辞令交付	9~2	0 日の)月~金 高校の下校育成(柏崎駅)
3	火	所内会議 所内歓迎会	18	水	招集校長会
4	水	事業計画書提出	24	火	市民会議会計監査
9	月	早朝育成(各駅)			

平成 19 年度 青少年育成センター事業

1. 基本方針

柏崎市青少年育成センター設置条例に基づき、関係機関・団体と連携しながら育成活動、啓発活動、環境浄化活動等をして青少年の健全育成を図る。

2. 施策(下線は重点施策)

- (1) <u>小中学校の下校時に育成活動をし、児童生徒の安全・安心確保を図る。</u> 地域や学校と連携し、児童生徒の下校時の安全確保等に柔軟に対応する。
- (2) <u>高校の下校時に育成活動をし、高校生の健全育成を図る。</u> 各高校、柏崎警察署、柏崎駅と連携し、下校時に柏崎駅で実施する。
- (3) <u>有害図書自動販売機を減らす・無くす住民運動の基盤づくりをする。</u> 有害図書自動販売機に関する、県からの事務や権限の移譲に伴う受入体制を整えて 実施する。
- (4) 地域への啓発活動を工夫し、青少年を守り、育てる住民運動の基盤づくりをする。 魅力ある育成活動をし、地域との連携を密にした啓発活動を工夫する。
- (5) 情報センターの機能を強化する。 情報の収集と提供を工夫し、情報センターの機能を強化する。
- (6) 関係機関・団体と連携し、指導性を発揮する。 関係機関・団体と整合性ある連絡・調整をして指導性を発揮する。

3. 推進事項と事業計画

(1) 全般的な事項

関係機関・団体と連携を深め、効果的な青少年健全育成事業を推進するとともに

育成センター運営委員会を開催して健全育成にかかわる施策を策定する。

- ・新潟県青少年育成センター連絡協議会や青少年健全育成新潟県民会議に加盟
- ・青少年育成センター運営委員会を開催
- ・青少年育成関係機関・団体連絡会を開催

(2) 育成活動

青少年育成委員(70人)を委嘱し、街頭育成活動などにより非行の未然防止と早期 発見に努めたり、青少年を大人の犯罪から守ったりして青少年の健全育成を図る。

- ・年間1人10回程度を目標に街頭育成活動
- ・年間2回、市内小中高のPTA関係者による街頭育成活動
- ·各高校 PTA 関係者による街頭育成活動
- ・4~9月、毎月10日間、登校日に柏崎駅で高校生対象の下校育成活動
- ・中学校区単位の地区育成活動

(3) 社会環境浄化活動

青少年を取り巻く社会環境の実態をつかんで有害環境の浄化に努めるとともに 看板やピンクビラ等の撤去活動、有害図書自販機の監視活動を強化する。

- ・社会環境実態調査に基づいた日常的な浄化活動、監視活動
- ・自動販売機、コンビニ店、書店、こども 110 番の家、小売店等を巡視
- ・ピンクビラの撤去

(4) 啓発活動

情報媒体を活用し多様な情報を提供し、市民の青少年健全育成意識の高揚に努め る。

- ・毎月、「育成センター通信」を発行、ホームページで発信
- ・「全国青少年健全育成強調月間」(7月、11月)に参加、市庁舎に懸垂幕設置、広報車 による街宣活動、PR グッツの配布
- ・「中学生と大人の座談会」(8月)を開催
- ・スタンツで啓発

(5) 研修活動

青少年健全育成関係職員並びに青少年育成委員の資質向上のため、研修をする。 また、積極的に関係機関・団体主催の研修・講習に参加し資質の向上に努める。

- ・「視察研修」の開催
- ・「座談研修」の開催
- ・県青少年育成センター連絡協議会主催「青少年指導委員等研修会」に参加
- ・「青少年健全育成県民大会」に参加
- ・「わたしの主張」地区大会の運営に協力

(6) その他

関係機関・団体との連携を深め、効果的な青少年健全育成に努める。

・柏崎市青少年健全育成市民会議事務を担当し、運営及び事業に指導・助言

也之多一点描



教育センター

嘱託員辞令交付司

育成センター

教育センターと育成センターには合わせて 15 人の嘱託員(専門的な職務を行う臨時の職員)が勤務しています。今年度は新任者だけでなく継続の嘱託員にも教育長から直接辞令を交付してもらうことになり、新年度が始まった4月2日午前10時から教育センターにおいて辞令交付式が行われました。辞令交付の後、教育長から「教育再生会議の論議で市民の教育への関心が高くなっている。嘱託員という市の職員と



しての自覚を持ち仕事に精励してほしい」と訓話をいただきました。また,涌井学校教育課長からは「タルムード(旧約聖書の源流)に学ぶ」と題して,逸話を通した人の生き方についてのお話をいただき,これから1年間職務に専念する決意を新たにしました。

総総 やはり早い桜の開花 総総



例年にない暖冬小雪で一時はどうなるかと 早咲きの心配をした桜ですが,思わぬ弥生寒 波の影響で開花が遅くなりました。それでも 例年より4・5ほど早く,教育センターの前庭 にあるソメイヨシノは4月5日に咲き始めま した。

長かった冬の厳しさに耐え,暖かい陽の光を浴びて可憐に咲き誇る桜の花は,人の心を和ませる不思議な力を持っているようで,万葉の古来から歌に詠まれたり絵に描かれたり

しています。

「桜の花が満開」に相応しく,1個のつぼみから5つの花が咲き,枝一杯に花がついて華やかさを演出します。毎年のことですが,柏崎では桜の開花は学校の入学期と重なり,新学期のスタートらしい明るい希望を感じさせてくれます。教育センターとなりの極楽寺の桜もすばらしいのですが,近くの赤坂山の満開の桜は見事ですのでぜひ訪れてください。

平成19年度 柏崎市立教育センター・青少年育成センター 年間行事予定表

4 月		5 月				6 月		
1	日	学年始休業日 前期開始日	1	火		1	金	柏刈陸上大会 育·辞令交付 /育成委員会総会
2	月	辞令交付式	2	水	研・柏崎早わかり講座	2	土	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
3	火		3	木	憲法記念日	3	日	
4	水		4	金	国民の休日	4	月	相・大学院実習受入(1クール 目 6/22まで)
5	木	学年始休業終了日	5	土	こどもの日	5	火	
6	金	始業式·入学式	6	日		6	水	研・CAP講座 ふ・保護者面 談 育・市民会議総会
7	土		7	月	管内指導主事会議	7	木	研・生徒指導講座 I ふ・保護者 面談 情・基礎から学ぶICT(1)
8	日		8	火	科・「小4 電気のはたらき」	8	金	研・特支研修講座 ふ・面談 相・SST(小学A・C) 情・フリーQ&A
9	月	比角・鯨波小入学式 科・上越地 区セン総会1 ふ・通級開始	9	水	研究主任研修会 ふ・学級担任連絡会	9	土	科・科学の祭典①
10	火		10	木	情・暗号化キーの使い方 育・県連絡協議会総会	10	日	
11	水	科・県地区セン代表者会議1	11	金	研・教科書講座 科・春の星 空観察会 相・SST(小学A・	11	月	科・上越地区セン野外研修会 2
12	木		12	土	科・自然に親しむ日(海)	12	火	科・OP研修「地層」 ふ・笹だんご 作り 情ラ・プロジェクタの活用
13	金		13	日		13	水	柏刈球技大会 ふ・笹だんご作り
14	土	科·春の植物観察会(石川 峠)	14	月		14	木	柏刈球技大会 育・えんま市育成活動
15	日		15	火	科・1分野「身のまわりの現 象」	15	金	ふ・えんま市見学 相・SST(小学 B) 育・えんま市育成活動
16	月		16	水	情・セキュリティ対策入門	16	土	科·上越地区合同野外研修 会
17	火	全県指導主事会議	17	木	ふ・サイクリング	17	日	
18	水	召集校長会	18	金	相·SST(小学B)	18	月	
19	木	郡市学校研究会総会	19	土	小学校運動会	19	火	柏刈水泳大会
20	金	科・県地区センター連絡会議1 ふ・徒歩遠足	20	日		20	水	研・児童画講座 科・OP研修「実験の基礎技能」
21	土		21	月	科・上越地区セン野外研修会 1	21	木	同和教育基本研修(ラピカ)
22	日		22	火	情・フリーQ&A(2)	22	金	相・SST(中学生) 情・学校ホームページの管理
23	月		23	水	情・電子メール入門	23	土	科・初夏の植物観察会
24	火	科•理科主任会	24	木		24	日	
25	水		25	金	相·SST(中学生)	25	月	相・大学院実習受入(2クール 目 7/13まで)
26	木	科・OP研修「畑作りと栽培」 ふ・ 保護者会 情・フリーQ&A(1)	26	土	小学校運動会 ふ・春の登山	26	火	科·OP研修「科学研究」
27	金	ラ・ライブラリー職員研修会1	27	日		27	水	小学校一斉公開日
28	土	科·上科技評議員会役員会	28	月	ふ・代休 ラ・ライフ・ラリー代表者会議	28	木	研•国語示範授業講座
29	目	昭和の日	29	火		29	金	情·ICT活用指導法(低)
30	月	振替休日	30	水	研・学校提出文書講座 科・1分 野「電流」 情・ポリシーと設備管理	30	土	
			31	木	研·算数数学講座 I			

	7 月			8 月				9 月			
1	日		1	水	研・文化財講座 英会話講座 I 科・小5「流れる水のはたらき」	1	土	中学校体育祭			
2	月	科・上越地区セン野外研修会3	2	木	研•英会話講座Ⅱ 道徳講座	2	日	高柳中体育祭			
3	火	科・上越地区セン野外研修会3	3	金	研・事例検討講座 研・エコクッキング 情・プレゼン作成入門	3	月				
4	水	ふ・水泳教室	4	土	科・参考作品展(~8/18) 育・地区PTA育成活動	4	火				
5	木	研・教育相談講座 I 情・基礎から学ぶICT(2)	5	日	科·上科技宿泊野外研修会 (8/6)	5	水	上越合同新人水泳大会			
6	金	研·論文講座 情·保健統計	6	月	研・総合講座(E)夢の森公園 相・五中ピアサポート養成講座	6	木	情・フリーQ&A(5)			
7	土	科・自然に親しむ日(昆虫)	7	火	研·算数数学指導法講座 情·ICT活用指導法(中高)	7	金	研•小中連携英語講座			
8	日		8	水	研・図書館講座 情・WORD入門・活用1	8	土	刈羽中体育祭			
9	月	科・上越地区セン総会2	9	木	研・社会科講座 科・小6「大地のつくりと変化」	9	田				
10		研•音楽講座	10	金	研・総合(海) 科・星空観察会 相・ SST(小学A・C) 情・情報モラル	10	月				
11	水	研・算数数学講座Ⅱ ふ・ハンス課外活動 情・携帯用ホームヘーシンの作成	11	土		11	火	研・教育相談講座Ⅱ 科・小6「電流のはたらき」			
12	米	科・県地区セン所員野外研修会 (~7/13) 情・フリーQ&A(4)	12	日		12	水	研・算数数学講座Ⅲ ふ・宿泊体験			
13	金	相・SST(小学A) ラ・ライブラリー職員研修会2	13	月		13	木	柏刈新人陸上大会 科・作品展示 ふ・宿泊体験			
14	土		14	火		14	金	科・科学作品展審査会 情・ネットコンテンツの活用			
15	日		15	水		15	土	科·科学作品展(~9/24 博 物館)			
16	月	海の日	16	*		16	田				
17	火		17	金	科・ソフィアセンター前日準備 相・SST(小学B)	17	月	敬老の日			
18	水		18	+1	科・標本名前調べ会	18	火				
19	木		19	田	育・中学生と大人の座談会	19	水				
20	金	ふ・夏休前通級終了日 相・SST(小学B) 育・青少年健全育成県民大会	20		研・マーチング講座 特別活動 講座 情・Excel入門・活用1	20	木				
21	土	科•科学研究•標本相談会	21	火	教育文化講演会 育・地区PTA育成活動/わたしの主張柏崎大会	21	金				
22	Ш		22	水	研・WISC入門/事例検討講座 科・ 「天気とその変化」 情・WORD活用2	22	+1	ふ・ふれあい卒業生親睦会 育・トライウォーク米山海岸			
23	月		23	术	研・英会話講座Ⅲ 科・小5「台 風の接近」 情・WORD活用3	23	田	秋分の日			
24	火	夏季休業開始日 マーチングパレード	24	金	研·英会話講座IV 総合講座(川) 相·SST(中学) 情·Excel活用2	24	月	振替休日			
25	水	情・ホームページ作成入門	25	土		25	火				
26	木		26	日		26	水	研·児童虐待防止講座 科·作品 展表彰式 情·WORD活用4			
27	金	相•551(甲子生)	27	月		27	木	科・科学研究発表会 情・基礎から学ぶICT(3)			
28	土	科·小中合同野外研修会(八 方方面)	28	火	ふ・通級開始日	28	金	柏刈駅伝競走大会			
29	日	科·小中合同野外研修会(八 方方面)	29	水	科・県地区セン代表者会議2	29	土				
30	月	祝音小体人云 切・総古講座(木 チャー)情・ICT活用指導法(中 学)	30	木		30	日				
31		親善水泳大会	31	金							
	育•⊴	全国青少年健全育成強調月間									

	10 月		11 月			12 月			
1	月		1	*		1	土		
2	火	ふ・三者面談 情・フリーQ&A(6)	2	金		2	日	科・上科技 理科を語る会	
3		ふ・三者面談	3	土	文化の日	3	月	科・上越地区セン教材製作研修会 ふ・こみの保育園餅つき	
4	木	ふ·前期通級終了日/三者面 談	4	田		4	火	研・ニュースポーツ講座	
5	金		5	月		5		情・CD・DVDの活用	
6	土		6	火	小中合同音楽会	6		研・生徒指導講座Ⅱ 科・小3「磁石のひみつ」	
7	日		7	水	小中合同音楽会 ふ・陶芸教室(2)	7	金	相·SST(小学A·C)	
8	力	体育の日 前期終了日	8	木	科•上科技教職員理科研究発表会	8	土		
9	火	後期開始日 ふ・学校訪問(~10/18)	9	金	ふ・やきいも 相・SST(小学A・C)	9	日		
10	水	柏刈新人球技大会	10	土	一中60周年	10	月	科・県地区セン所員研修会	
11	木	柏刈新人球技大会	11	日		11	火	科・県地区セン所員研修会	
12	金	相・SST(小学A・C) ラ・ライフ・ラリー職員研修会3	12	月	科・いきわく二次審査	12	水		
13	土	育·小中高PTA育成活動	13	火	研・学校経営講座(体罰) 科・いきわく二次審査	13	木		
14	日		14	水	ふ・陶芸教室(3) 情・画像編集入門	14	金	ふ・スケート教室 相・SST(小学B)	
15	月	科・上越地区セン野外研修会 4	15	木	情・画フリーQ&A(7)	15	土	科・いきわく表彰式	
16	火	科・小3「明かりをつけよう」 ふ・後期通級開始日	16	金	科・秋の星空観察会 相・SST(小学B)	16	日		
17	水	研·算数数学講座IV	17	土		17	月	科・上越地区セン県外研修会 (~21日)	
18	木	情·Excel活用3	18	日		18	火		
19	金	相・SST(小学B) 情ラ・長尺印刷入門	19	月		19	水	情・フリーQ&A(8)	
20	土	半田小30周年	20	火	情•画像編集中級	20	木	ふ・冬休み前通級終了日	
21	日		21	水	ふ・陶芸教室(4) 情・基礎から学ぶICT(4)	21	金	相·SST(中学生)	
22	月	育·小中高PTA育成活動	22	木	相·SST(中学生)	22	土		
23	火	科・いきわく一次審査	23	金	勤労感謝の日 科・科学の祭典②	23		天皇誕生日	
24		科・いきわく一次審査	24	土		24	月	振替休日 冬季休業開始日	
25		科・いきわく一次審査 上越 地区セン	25	日		25	火	情·Excel活用4·5	
26	金	ふ・陶芸教室 相・SST(中学生)	26	月		26	水	情ラ・デジタルビデオ編集	
27	土		27	火		27	木		
28	日		28	水		28	金		
29	月		29	木		29	土		
30	火		30	金	ふ・保護者会 情・校内サーバーの構築	30	日		
31	水					31	月		
				苔•/	È 国青少年健全育成強調月間				

	1 月			2 月			3 月			
1	火	元旦	1	金	全中スキー大会(~2/4)	1	土			
2	水		2	土		2	日			
3	木		3	日		3	月			
4	金		4	月	科・上越地区センテキスト会議	4	火			
5	土		5	火		5	水	中学校卒業式		
6	日		6	水	ふ・スキー教室	6	木			
7	月	冬季休業終了日	7	木	科・2分野「生物の細胞とふえ 方」 情ラ・長尺印刷入門	7	金	公立高校一般入試 科・県地区 セン連絡会議 ふ・保護者会		
8	火		8	金	公立高校推薦入試 努力点 説明会 相·SST(小学A·C)	8	土			
9	水	ふ・通級開始日/保護者面談	9	土		9	日			
10	木	ふ・保護者面談	10	日		10	月			
11	金	相·SST(小学A·C)	11	月	建国記念日	11	火	公立高校合格発表		
12	土	翔洋中等学校入試	12	火		12	水			
13	日		13	水	ふ・エールバンド 情・デジタルアルバム作成	13	木			
14	月	成人の日	14	木		14	金	科・上越地区セン総会4		
15	火	研•教育相談講座Ⅲ	15	金	相·SST(小学B)	15	土			
16	水	ふ・スケート教室(2)	16	土	市P連評議委員会	16	日			
17	木	【に】 用ノ・ノ ロンエクグリハ百円】	17	日		17	月			
18	金	科・冬の星空観察会 相・SST (小学B) 情・フリーQ&A(9)	18	月		18	火			
19	土	青少年健全育成大集会	19	火		19	水			
20	日	翔洋中等学校合格発表	20	水	ふ・バス課外活動 情・フリーQ&A(10)	20	木	春分の日		
21	月		21	卡		21	金	小学校終業式 ふ・後期通級終了日		
22	火		22	金	相·SST(中学生)	22	#			
23	水		23	土		23	日			
24	木	科・県地区セン代表者会議3	24	日		24	月	小学校卒業式 中学校終業式		
25	金	相·SST(中学生)	25	月		25	火	学年末休業開始日		
26	土	研・柏崎の教育を語る会	26	火		26	水			
27	日		27	水		27	木			
28	月		28	木		28	金			
29	火	情・基礎から学ぶICT(5)	29	金	ふ·中3生通級終了日 3送 会	29	土			
30	水					30	日			
31	木					31	月	学年末休業終了日 後期終了日		

平成19年度 **4月の予定表**

柏崎市立教育センター

	噩	研 修 ・センター行事・会 議	学 校 訪 問	出 張・・その他関係事業
1	日			
2	月	嘱託員辞令交付 10:10~		教職員辞令交付式(市民プラザ)11:00~ 市教委歓迎会
3	火	所内会議 13:00~		
4	水			
5	木			
6	金			
7	±			
8	日			
9	用	ふ・通級開始日(再入級確認)		出・上越地区センター協議会(上越:植木)
10	火			
11	水			出・県地区センター総会(長岡:所長・植木)
12	木			ガリレイ 4 月号発行
13	金		鏡が沖中学校訪問(赤)10:00〜 第一中学校訪問(滝)10:00〜	*退職校長会(第一研修室)11:00~15:30
14	±	科・「自然に親しむ日(春の植物)」(会場:石川峠道)8:20~		
15	日			
16	月			
17	火		第二中学校訪問(赤)10:00~ 第三中学校訪問(滝)10:00~	出・全県指導主事会議(県セン:中野・植木)
18	水			市教委召集校長会(所長・副所長・中野・植木・田村)AM
19	$^{+}$		松浜中学校訪問(赤)10:00~ 第五中学校訪問(滝)10:00~	学校教育研究会総会(所長·小林·中野·植木·田村)PM
20	金	ふ・徒歩遠足		出·県連絡会議(新潟·植木) *退職校長会(第一研修室)13:30~15:30
21	±			
22	日			
23	月			
24	火	科・理科主任会 15:00~	東中学校訪問(赤)10:00~ 瑞穂中学校訪問(滝)10:00~	4月定例教育委員会(所長・副所長)13:30~
25	水			
26	木		南中学校訪問(赤)10:00~ 北条中学校訪問(滝)10:00~	
27	金			出・第1回視聴覚ライプラリー職員研修会(新潟:岡村)
28	±			
29	日			
30				
		と今月の催し★	研二教育研究班科二科学技	を術教育班 ラー視聴覚ライブラリー 相一教育相談班
4/	14	自然に親しむ日(春の植物) 8:20~	ふ = ふれあいル	一厶 訪 = 学校訪問 出 = 出張
			(滝) = 滝澤学校i *	が問相談員 (赤) = 赤川学校訪問相談員 = センター施設貸し出し
		5 月		
1	火	-		☆5月の催し★

1	火	<i>☆5月の催し★</i>
2	水	5/11 春の星空観察会 19:30~
3	$^{+}$	5/12 自然に親しむ日(磯の生物)8:30~
4	睁	
5	±	参加をお待ちしております!!

教育情報の共有化と 活用を目指して

学校でも家庭でも利用可能 (インターネット)

柏崎市教育情報支援システム

アドレス http://kedu.kenet.ed.jp/

トップページには

- ・ 教育委員会,教育センターからのお知らせ
- ・ 英語,数学,情報,環境,食育,キャリア教育,総合学習等の柏崎オリジナル指導資料
- ・ 各種おすすめ教材,画像素材,指導資料等
- · 国立教育政策研究所の情報
- ・ 地域情報の中に所報「ガリレイ」, インフルエンザマップ(冬季), 柏崎マップ, 市役所・教育委員会等
- ・ 市内小中学校のホームページ

ログイン後のページには

ログインのユーザーID 及びパスワードは,各校の情報主任にお聞きください。

- 地域リンク,検索サイト
- リンクデータベース,素材データベース,教 材データベース,視聴覚教材データベース
- 共用キャビネット
- · 講習会情報,講習会テキスト
- · 意見交換

お問い合わせは 柏崎市立教育センター Tel 23-4591

田村 実 情報教育主事 tamura@itec-map.co.jp 中野博幸 指導主事 k10504-nakano@city. kashiwazaki.niigata.jp

学校でのみ利用可能 (柏崎市教育ネットワーク)

教育センターコンテンツサーバ

アドレス http://172.17.106.10/

- アクションプラン(情報教育指導資料)
- · わたしたちの柏崎(デジタル地域教材)
- ・ キャリア教育指導資料
- ・ 環境エネルギー教育指導資料
- · 市教育研究論文
- ・ 視聴覚ライブラリービデオ教材
- · 視聴覚教材目録

教職員個人メールアドレス

- ・ 教育センターの研修講座案内
- ・ 教育センターからのお知らせをメール マガジン e-GALILEI として月2回配信
- ・ 教職員どうしのメール交換
- ・ もちろん市外の教職員とのメール交換 もできます。

平成19年度から、Webメールとして学校外からも利用できるようになります。

柏崎市ネットワーク

(柏崎市行政ネットワーク)

- 財務会計システム
- 柏崎市グループウェア
- 柏崎市ファイルサーバ



教育センター事業の参加・利用状況(3月)

	研修講座・事業名		3月の 利用数	18年度末までの 利用合計数	17年度の 利用合計数
	専門研修講座 *		0回	56回	57回
	守门师修神座 *		0人	1810人	1,736人
	学校の要請研修会		0回	5旦	14回
	子仪の安明如じ云		0人	25人	260人
教	 調査研究員会, 教科研修員会		0回	10回	12回
育	<u>阿基明九兵五,</u> 农行时形兵五		0人	40人	52人
研究	 教育情報化研修講座 *		0回	41回	49回
究班	(X 1 1		0人	529人	566人
1)1	情報教育主事の要請支援等		7回	98回	140回
			53人	865人	1,253人
	その他の相談・利用・参加数	0回	38回	54回	
	- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,-		0人	67人	150人
	教科書センター利用閲覧数		1人	413人	431人
	理科研修講座 *		0回	12回	26回
科		0人	173人	267人	
学	学校等の要請研修	0回	15回	20回	
技		0人	365人	922人	
術	地域の自然研修・観察会	0回	9回 586人	12回	
教	 科学教育振興事業(科学の祭典・科学	(1800人	10140人	694人
育班	理科教育の相談・支援	22件	289件	92件	
101	理科教材・物品の貸出	5件	147件	88件	
	(教職員研修の合計)	1人	799人	0017	
		新規	13件	209件	175件
	カウンセリングルーム来室相談	継続	66件	645件	448件
	学校訪問相談		9回	140回	141回
	字房計明和歌		11回	118回	143回
教	家庭訪問相談	4人	38人	37人	
育相	電話相談	4件	40件	46件	
談	 ソーシャルスキルトレーニング	0回	32回	40回	
班			0人	187人	210人
		小学生	1人	12人	22人
		中学生	12人	199人	188人
	ふれあいルーム通級日数	15日	193日	190日	
- 7⊟	同上 学校復帰数(部分復帰を含む	3人	17人	14人	
視聴	16ミリフィルムの貸し出し		19本	166本	190本
覚	ビデオテープの貸し出し		24本	506本	494本
ライ	視聴覚機材の貸し出し		62台	619台	603台
イブ	編集, 借用, 相談等の来室者		117人	1160人	1,393人
ラ	機器操作研修会		5人	38人	69人
リー	親子映写会・児童クラブ映写会		0人	0人	370人
Ė	教育団体、PTA、市民等の利	用	187人	3304人	2,756人
			0回	109回	132回
,	教育センターにおける教職員研修 (* 印の合計)				
ייב		7 6/1 N/1	0人	2512人	2,569人
教	育センター事業の参加・利用	2,414	22,809	20,580	

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文 学者で近代科学の父と言われ,分析と統 合との経験的・実証的方法を用いる近代 科学の端緒を開いた人です。

これまで、新しい教育を創り出す私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる検証と気概が必要であるという趣旨から、「がりれお」を発行してきました。この精神を引き継ぎ、平成 17 年度から「GALILEI」という名称で、教育・育成センターの情報を広く皆様に発信しています。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2 31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591 FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601 FAX 0257-23-4610