



教育センター・育成センター所報

2007年1月号



センブリ

新しい教育 柏崎からの発信

柏崎市立教育センター
柏崎市青少年育成センター

1月号 CONTENTS



今月の巻頭言 「五感(六感)総動員法?の改正案を成立させよう」	
教育長 小林 和徳	1
なぜ、地域連携か? 第5回教育問題懇談会の報告	2
教育センターたより	
アクセス(教育研究班・情報教育・視聴覚ライブラリー)	4
デジカメ25台等の貸し出し・柏崎の教育を語る会ご案内・算数研報告ほか	
プロジェクトK(科学技術教育班)	9
教材紹介(中:ホバークラフト,小5:おもりのはたらき)・冬の星空観察会ご案内	
心の窓(教育相談班)	11
我が校の教育相談(石地小)・ひとりのカウンセリング・それぞれの進路・予定	
プラネット(視聴覚ライブラリー)	13
講習会のお知らせ・ハイビジョンデジタルビデオカメラの貸し出し・おすすめ教材	
青少年育成センター通信	15
1月の予定・ノーテレビ ノーゲームの取組・健全育成講演会のご案内	
センター点描	18
ふれあいルームのスケート教室・教務主任研修会	
所員随想「つれづれ」	19
「千里の道も1歩から」 教育研究班指導主事 中野 博幸	
「一歩・いっぽ・いっぽ」 科学技術教育班嘱託員 吉田美保子	
新聞記事の紹介	21
退職校長会研修会・ 学びや拝見半田小	
教育センター1月の予定	23
12月の教育センター利用状況	



若葉抄

新年おめでとうございます。昨年は教育問題が噴出した年でした。学校と地域の連携は優れた教育効果を挙げていますが、一方で学校の主体的な活動を大きく損なっていることも事実です。

先日知人と話したとき、地域のコミセン祭りで地元の小学生の踊りがあったが、とてもへたくそで学校は一体何をしているのかと憤っていました。しかし、学校では練習する時間を生み出せないまま地域連携ということで断ることができず、止むを得ず未完の演技で参加するのが精一杯だったのでしょ。

今、地域の連携という名のもとに極めて多くの活動要請や子どもの参加依頼があり、学校はまさしくパンク状態です。体育・文化、福祉・環境、慈善・奉仕など数え切れないほど

の団体から、年間100件を超える参加・出演・出品など様々な形で参加要請があるのです。これらの要請にすべて対応していたのでは、学校がもつ最も大切な役割である学習指導や生徒指導の時間を確保できなくなるのは当然です。

現在の学校が抱える最大の課題は、学校が本来担っている学力形成や人間関係の醸成という極めて基本的で重要な役割を、外からの過密な依頼・要請のために十分に発揮できないところにあります。教職員定数を増やし、教師の指導力をより高め、学校本来の活動に集中してこそ、一人一人の子どもが生き生きと伸びていくことができるのです。連携の在り方を含めて、学校を取り巻く環境整備を充実する年にしたいものです。(種)

「五感(六感)総動員法」?の改正案を成立させよう

教育長 小林 和徳



もちろん冗談である。「～総動員法」というと、暗いイメージを連想する向きもあるが、この「総動員法」は明るい、肯定的なイメージである。なぜなら、何一つどこをとっても強制力はなく、国民の地道な努力の積み重ねによって、その目的を達成するものだからである。その目的とは、「すべての国民が、五感を日常的に使うことによって生活や学習にやる気をみなぎらせ、自信に満ちた豊かな人生を送ること」である。

第1条 視覚は、“見える”よりも“じっと観る”を目指そう。本物や実物を見よう。

* ここまで書いてきたところで、某小学校の学校だよりに次のくだりがあったので紹介。

(「見る」は目で見ると、「観る」は心で見ると、「看る」は目と心の両方で見ると)

「3みる」は学校でも家庭でも必要な七つ道具だ。

第2条 聴覚は、“聞こえる”よりも“しっかり聴く”を目指そう。本物の音を聴こう。

第3条 嗅覚は、自然の臭いや香りと化学的な臭いが嗅ぎ分けられるようになるう。

第4条 味覚は、甘味、酸味、塩味、苦味、うま味を感じ分けられるようになるう。

第5条 触覚は、快さだけでなく、不快感・痛み・暑さ・熱さ・寒さ・冷たさを体感しよう。

第6条 第六感とは、第1条から第5条までを常に鍛えることによって直感やひらめきを得よう。

この法律の制定の背景には次のような現状がある。

いじめ・自殺に象徴される「自尊心」「自己肯定感」「自分大好き感」の低減。これらの感情を子どもたちにいかにして甦らせるかという方策が不鮮明。

テレビ過剰視聴、ゲーム依存症の蔓延、携帯依存症とその予備軍の出現など、前頭前野退化症候群に対する予防の処方箋の確立が極めて不十分であること。

柏崎の教育3・3・3運動は、「漢方薬的処方」として、子どもや大人の体質改善を図って5年になるが、成果も上がっている一方、継続性・持続性に問題があること。冗談ではなくなった。不十分な法律なので読者諸氏の改正案を期待する。



なぜ，地域連携か？

第5回教育問題懇談会の報告

18.12.6 柏崎市立教育センター

退職校長会柏崎刈羽支部主催の平成18年度教育問題懇談会が12月6日、柏崎市立教育センターで開催されました。師走を迎えた多忙の中、退職校長会30人、柏崎刈羽地区小中学校の現職校長会40人の計70人が参加して、「学校と地域が連携した取り組み」をテーマに貴重な発表と協議が行われました。退職校長会では、これまでの経験を生かしつつ何か地域に貢献できないかということで、毎年、現職校長会の皆さんとともに教育問題懇談会を開催しています。



竹田 了退職校長会長の挨拶

- ・ はじめの頃は退職・現職校長会の代表のみの懇談会だったが、全員参加になって5回目です。
- ・ 今年も多くの教育に関わる問題が浮き彫りにされた年でした。その教育論議は盛んだが、学校にとって本来の仕事ができることが大切です。本来の仕事とは、子どもが昨日できなかったことを今日できるようにしてやることです。

山本甚一現職校長会副会長の挨拶

- ・ 我々はいじめ自殺のような悲惨な事件は絶対に出さない構えで教育に取り組んでいます。
- ・ 教育問題が発生したとき、問題を教員の質に帰すのはたやすい事だが、もっと改善の方法はないか考えることが大切です。



布施正史高柳小学校長の提案発表

「地域の特色を生かした学校経営」
総合学習、スキー教室、給食食材など連携しないとやっていけない学校です。校長はなぜ連携するのかおさえる必要があります。



八木一志第五中学校長の提案発表

「総合的な学習におけるキャリア教育の実践」 連続5日の職場体験には、校長が地域の受け入れ事業所を訪問して連携をとることが大切です。



荒川 實西中通コミセン協議会長の提案発表
 「西中通地区防犯パトロールの設立と活動」
 西中通夢プランの作成，常任委員会の設置，
 防犯活動などを通して，地域の一体感を高め地
 域づくりを進めています。



関矢 登比角コミセン前協議会長の提案発表
 「よしやぶ川夢プランの実践」
 平成 10 年から小学校の総合学習「よしやぶ
 川再生プロジェクト」と連携して，地域の荒れ
 たよしやぶ川を憩いの場に変えました。



いつまでも元
 気な退職校長会
 の皆さん →

困難にめげず奮
 闘する現職校長
 会の皆さん

←



4人の貴重な実践発表で予定時刻になり協議が十分できなかったのは残念でしたが，それでも，学校の存在理由は学力の形成であるとか，学校と家庭の連携も大切であるなどの意見が出されました。また，校長は連携により何を求めるのか明確にしておくことが大切だということです。最後に，学校は地域の言うとおりにするのではなく，主体性をもって学校のなすべき本来の活動をしっかりと実践することこそ，地域連携の基盤作りができるという力強い発言が現職校長から出され，一同納得して会を終わりました。

アクセス

No.66	平成 19 年 1 月 10 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	--------------------	------------	--

情報教育機器を活用して授業の楽しさをアップ！

e-GALILEI でもお知らせしましたが、教育センターではデジタルカメラ 25 台とマルチプロジェクションカメラ 1 台を整備しました。その使い方などをレポートします。



デジタルカメラ

オリンパス CAMEDIA FE-150

操作がとてもシンプルで初めてでも使いやすいデジタルカメラです。光学 3 倍ズームとデジタルズームを併用すると最大 12 倍ズームでの撮影が可能になります。小学校低学年から中学校まで、幅広い教育活動で活用していただけます。

学校に整備されているデジタルカメラはせいぜい 1~2 台程度。全部の子どもたちがデジタルカメラを活用して授業を行なうことは、実質的に無理でした。

そこで、今回、25 台を整備したことで、活用の幅がグンと広がりました。

人数の少ないクラスでは、1 人 1 台、多いクラスでも 2 人に 1 台で利用することができます。班などのグループで活用するなら、学年単位でも充分です。最長、1 週間の貸し出しができますので、撮影からデータの取り込みまであわたる必要もありません。ぜひ、多くの機会にご活用ください。



カメラの他に、接続ケーブルや充電器などを使いやすくパックしてお渡しします。

活用事例

- ▶国語 自作の俳句や詩にデジタルカメラで撮影した風景を付けて発表する。
- ▶算数・数学 身の回りにあるいろいろな立体を撮影する。
- ▶理科 植物や地層調査などで観察物を撮影し、レポートにまとめる。
- ▶社会 見学場所の様子を撮影し、レポートにまとめる。
- ▶図工・美術 自分の作品を風景の中において、それを撮影して発表する。
- ▶技術・家庭 学校生活の様子を撮影して、卒業の思い出スライドを作成する。





マルチプロジェクションカメラ

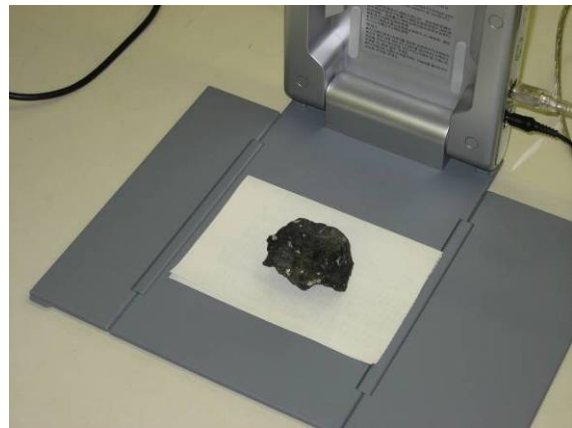
カシオ YC-400

いわゆる書画カメラ(実物投影機)のデジタル仕様です。
書類から立体物まで簡単な操作で映し出すことができます。
また、付属のソフトウェアで、画像のズームや回転などを行なうことができます。



利用にはプロジェクションカメラ、コンピュータ、液晶プロジェクタの3つが必要です。
すぐ使えるようにソフトウェアをインストールしたノートパソコンも一緒に貸し出します。

理科の授業などで岩石サンプルを教室全体に映し出したり、子どもたちのノートの記述を提示したりすることができます。



お知らせ

第6回柏崎の教育を語る会を開催します！

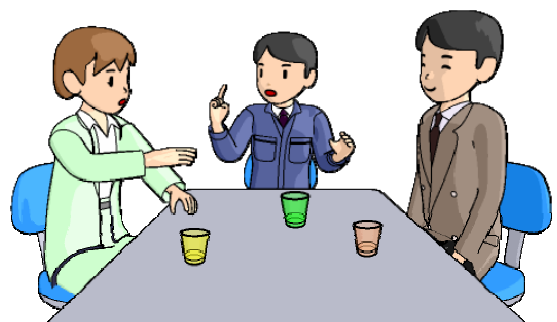
今年のテーマ

キャリア教育

日時 平成19年1月27日(土)
午後2時~5時
場所 柏崎市立教育センター

柏崎青年会議所をはじめ、ライオンズクラブ、柏崎工業クラブなど職場体験先として受け入れてくださっている様々な職種の方々やハローワーク・柏崎市役所など様々な立場の方々と語り合ってみませんか？

きっとそこには新しい出会いと発見があるはずです。
たくさんの皆さんの参加をお待ちしています！



平成 18 年 12 月 26 日に新津第一小学校において、「全国算数授業研究大会 in 新潟」が行なわれました。大会テーマは、「ほほえみ・感動」そんな算数授業～思考力を高める授業～。

全国から 600 名もの参加者があり、柏崎市からも数名の先生方が参加されていました。

昨年度田尻小学校で示範授業を行なっていたいただいた筑波大付属小の田中博史先生の授業公開、今年度日吉小学校で示範授業を行なっていたいただいた國學院大學栃木短大の正木孝昌先生司会の研究協議会、筑波大付属小の坪田耕三先生の講演と算数漬けの 1 日でしたが、たいへん刺激的な研究大会でした。

基礎・基本の定着が重視されている昨今ですが、ややもするとドリル中心の授業になっていることはないでしょうか。「できる」と「わかる」ことは密接な関係があるわけですが、「なぜ」「どうして」という【問】のない授業では、算数・数学の楽しさを感じることはできません。

学力低下が指摘されている中で、知識注入型授業から創造力育成型授業への転換がますます重要になってくると思います。



開会の挨拶 坪田耕三会長



公開授業 田中博史先生

田中博史先生の公開授業(5年生)での課題

0～9までの数字のカードを使って、下のようなひっ算を作りましょう。

(カードは 1 枚余ります)

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

できた式を見て、きまりを見つけましょう。

昨年度の田尻小学校での示範授業もそうでしたが、数字カードを使ったきまり発見授業は、田中先生の真骨頂ですね。毎回、よくこんなきまり発見するなあと感心させられます。

今回は、同じ数字カードが残ったもの同士で「きまり」があり、そして、違う数字カードが残ったもの同士にも、それぞれが関連した「きまり」があるという大変複雑な課題でした。

指導案にもその「きまり」がどういうものなのか書かれていないため、授業をうけている児童だけでなく見ている参観者も何だろうと深く考えさせられた授業でした。

みなさんもぜひ、どんな「きまり」があるのか考えてみてください。そしてきまりを見つけたら、子どもたちと一緒にこの課題をやってみてください。

📄 ワンポイントテキスト

登録日	教材名	種類	説明
H18.12.19	tips073.doc tips073.pdf	Word文書 PDF	Excel で作成した住所録から Word で宛名印刷 (WordXP,2003版)

📄 教材データベースの新規登録

登録日	教材名	種類	説明
H18.12.11	タングラム.pdf	PDF	タングラムの説明と9つのシルエットです。
H18.12.11	三平方の定理のいろいろな証明.pdf	PDF	三平方の定理のパスル的な証明を集めたものです。提示用と学習用があります。
H18.12.12	正多面体.pdf	PDF	5種類の正多面体の図です。ソリッドモデルとワイヤーモデルの2種類で表しています。

📄 講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
H18.12.25	Excel活用4 (名簿の作成と管理)	Excel活用4.pdf	テキスト第3版
		Excel活用4例題.xls	演習用例題
		Excel活用4名簿管理 サンプル1.xls	名簿管理のサンプル(マクロを含まない)
		Excel活用4名簿管理 サンプル3.xls →注1	名簿管理のサンプル(抽出や兄弟関係のセットを自動化するマクロを含む)
H18.12.25	Excel活用5 (年間予定表の作成)	Excel活用5.pdf	テキスト第3版
		Excel活用5例題.xls	演習用例題
		Excel活用5年間予定表 サンプル1.xls	年間予定表のサンプル(マクロを含まない)
		Excel活用5年間予定表 サンプル2.xls	年間予定表のサンプル(印刷プレビューなどのマクロを含む)
H18.12.26	デジタルビデオ編集入門 →注2	デジタルビデオ編集入門.pdf	テキスト第3版
		デジタルビデオ編集作業手順.pdf	デジタルビデオ編集の手順概要

(注1) 今まで、支援システム共用キャビネット内には、名簿管理用のサンプルとしてマクロなしの「名簿管理サンプル.xls」と、オートフィルタで絞り込んだデータを抽出シートに格納する、電話番号から兄弟関係を調べて格納するというマクロを含んだ「名簿管理サンプル兄弟関係処理有.xls」の2種類を提供していました。利用者からの要望により、後者の(マクロを含む)サンプルについては兄弟関係の識別を「電話番号」または「住所+保護者名」のいずれかで可能なように選択できるように変更させていただき、「名簿管理サンプル兄弟関係処理有2.xls」として提供しています。

(注2) 研修用テキストの作成には間に合いませんでしたが、視聴覚ライブラリの貸し出し用機器としてハイビジョン対応のデジタルビデオカメラが一台追加されました(Canon HV-10)。従来のminiDVビデオカメラとしても使えますし、高倍率ズーム付きデジカメとして利用することも可能です。また、ハイビジョン画質なので、ビデオで撮影した1コマを1920*1080ピクセルの静止画として取り出すこともできます。

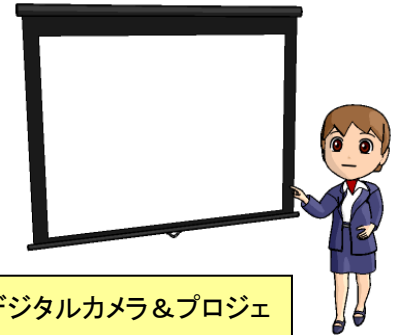


情報関連研修講座情報

もうすぐ実施される情報関連講座のご案内

◆H19.01.31(水) プロジェクタの活用

パソコンやビデオ、DVD プレーヤーなどとプロジェクタをつないで使用するための基礎知識とコツについて学習します。以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。今回のアクセスでご紹介した「マルチプロジェクションカメラ」の使い方についても取り上げる予定です。



パソコン&プロジェクタの接続、ビデオカメラ&プロジェクタの接続、デジタルカメラ&プロジェクタの接続、DVDプレーヤー&プロジェクタの接続、アナログRGB、DVI端子、コンポジット端子、S映像端子、RCAオーディオ端子、キーストーン、ANSIルーメン

セキュリティ情報

セキュリティホール情報

マイクロソフトより、12月13日付けで12月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急WindowsUpdateなどを実施していただくようお願いします。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS06-072 Internet Explorer の重要な更新	Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (925454)	Internet Explorer 5.01, 6	Win	緊急
2	MS06-073 Visual Studio の重要な更新	Visual Studio 2005 の脆弱性により、リモートでコードが実行される (925674)	Visual Studio 2005	Win	緊急
3	MS06-074 Windows の重要な更新	SNMP の脆弱性により、リモートでコードが実行される (926247)	Windows2000,XP, 2003Server	Win	重要
4	MS06-075 Windows の重要な更新	Windows の脆弱性により、特権が昇格される (926255)	WindowsXP, 2003Server	Win	重要
5	MS06-076 Outlook Express の重要な更新	Outlook Express 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (923694)	Outlook Express 5.5, 6	Win	重要
6	MS06-077 Windows の重要な更新	リモート インストール サービス (RIS) の脆弱性により、リモートでコードが実行される (926121)	Windows2000	Win	重要
7	MS06-078 Windows Media Player の重要な更新	Windows Media Format の脆弱性により、リモートでコードが実行される (923689)	Windows Media Player 6.4, 7.1, 9, 10	Win	緊急

Win は WindowsUpdate, **Office** は OfficeUpdate から更新を実行します。

なお、Office が 2002(XP)以降なら MicrosoftUpdate を利用すると、まとめて実行することができます。

注意 警告 重要 緊急 は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

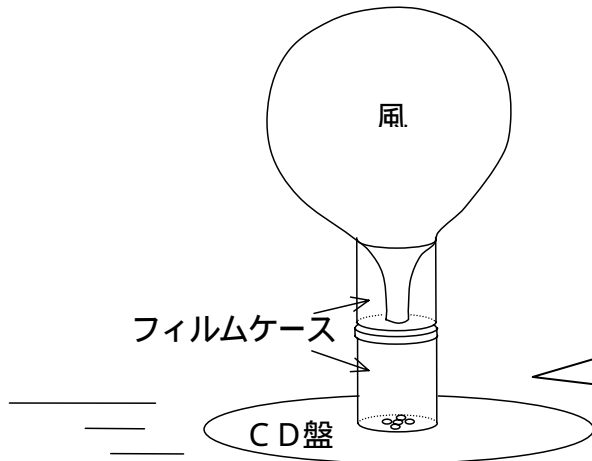
プロジェクトA

(科学技術教育班だより)

中学校1分野 教材紹介「ホバークラフト」

等速直線運動を実感!

簡単便利なホバークラフトで実験をしてみませんか。



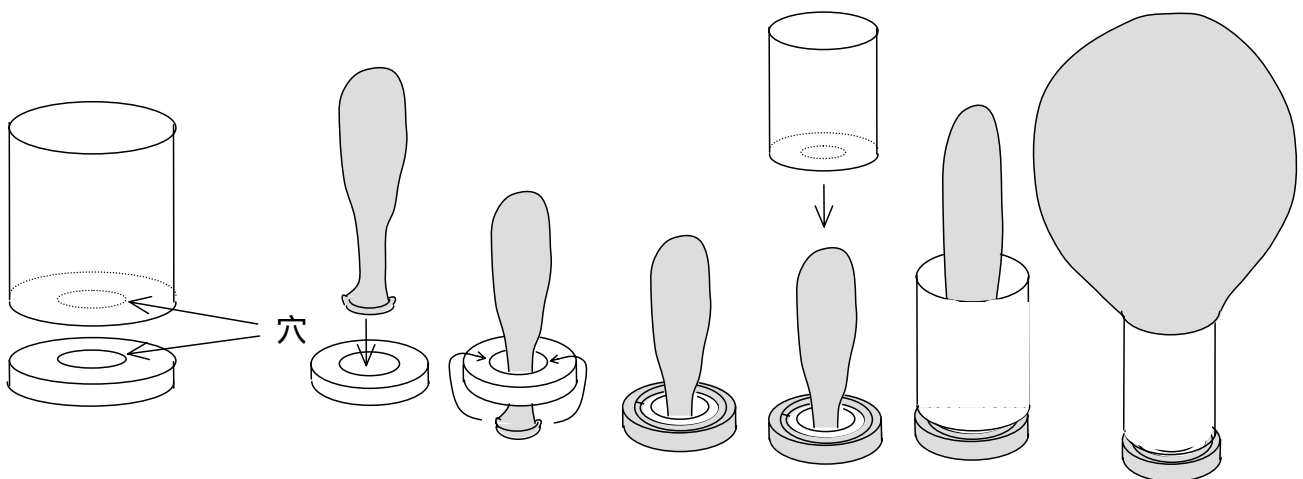
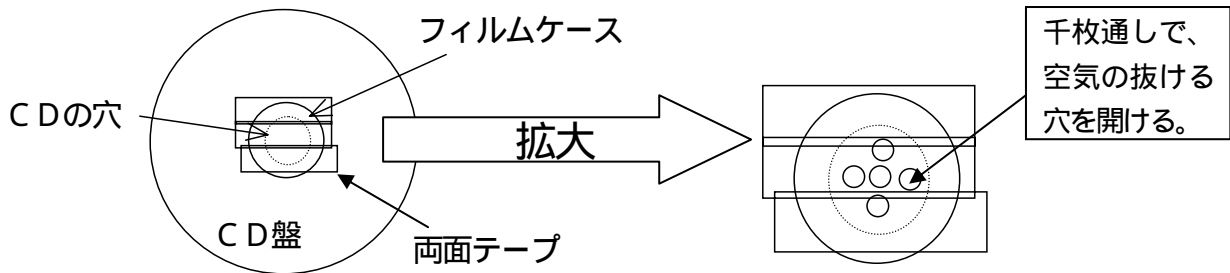
材料

- ・CD... 1枚
- ・ゴム風船... 1枚
- ・フィルムケース... 2個

道具

- ・両面テープ
- ・千枚通し
- ・カッター

風船の中の空気がフィルムケースの穴を通して外に出ようとしています。その空気の勢いでCD盤が浮き上がり、手でそっと押すと床の上をすべるように走ります。



作り方について、不明な場合は、いつでもお問い合わせください。

小学校第5学年 教材紹介

理科指導資料集

第25集を活用しよう！！

第5学年「おもりのはたらき」



- ・児童に主体的な課題選択を促すにはどうすればいいのでしょうか。
- ・この単元で条件制御の資質・能力を高めるにはどうすればいいのでしょうか。

- ・ 一見同じ黒いボールなのに飛距離が違う。一見同じ形の振り子なのに周期が違う。...そんな不思議な事象を提示して、児童に課題を迫及する意欲を持たせます。
- ・ 条件を変えた比較実験を同時にできる実験装置を使います。すると、条件による結果の違いが一目でわかります。

詳しくは学校にある「理科指導資料集第25集」P89をご覧ください。また、県センのHPの中の「地区理科教育センター資料でも閲覧できます。 <http://www.nipec.nigata.nigata.jp>

冬の星空を眺めてみませんか

明るい1等星が多い冬の星空は、とてもまぶしく感じられます。雲の切れ間からのぞく、キーンと澄み切った冬の夜空には、色とりどりの星を見ることができます。

今頃は、冬の大きな三角形が、夜空の目印となります。

その1つ、夜空で一番明るく、キラキラとした青白い星がすぐに目に飛び込んでくるはず。この星は、「夜空を焼きこがすもの」という意味を持つおおいぬ座のシリウスです。冬は夜空に昇るこの星は、夏は昼間に空に昇っています。古代ギリシャでは、シリウスが太陽と共に空に昇るようになると、暑い夏がやってくるといわれていました。

シリウスと、三角形を作るように並ぶほか2つの星は、赤っぽく見えるオリオン座のベテルギウスと、白っぽく見えるこいぬ座のプロキオンです。ともに簡単に見つかるので、冬の良く晴れた日には、暖かい格好をして夜空を見上げてみてください。



冬の星空観察会

- | | |
|----|---|
| 日時 | 2月2日(金) 19:00~20:30
(季節柄、いつもよりも30分早いのでご注意ください。) |
| 会場 | 柏崎市立博物館 |
| 内容 | 本格的なプラネタリウムを鑑賞し、冬の星空をじっくり学習できます。
天候が良ければ、実際の星空を天体望遠鏡で観察できます。 |

心の窓 (教育相談班だより)

91

柏崎市立教育センター 〒945 0833 柏崎市若葉町2番31号 (代表)23-4591
(Fax)23-4610

ケ・ン・カ
小林 あかり(1年)

また、やっちゃった。

いつもとおなじケ・ン・カ。

ブンブン おこった。

「あっかんべーだ。」だって、

どうしてかな？

さっきまで いっしょに、

ジャンケンしたり、はしったり

わらったのに……。

(ふん、つまらないなによっ。)

って思うわたしと、

(あやまって、仲なおりしようか

な。)

と思うべつのわたしが、パチー

ン、パチンと ぶつかりあって

ケンカしてた。

(あやまるうかな。)って思う心

が、だんだん大きく、つよくなっ

てきた。

そうだ！

(わたしからいってみよう。)と、

きめたとき うしろから 声が

した。

「ねえ、さっきはごめんねっ。い

っしょにあそぼう。」

「ふりむくと、

「あっかんべー。」のかおが、

わらって くちやくちやになっ

てた。

(朝日作文コンクール入選作
教室で読み聞かせ：子どもの作
文珠玉集「友だち・先生作文二
十八選」より)



我が校の教育相談

柏崎市立石地小学校

石地小学校は、柏崎市中心部からおよそ20km離れた、旧西山町にあります。本校の目の前は広大な日本海が広がり、水平線に夕日が沈む風景は格別です。また、緑豊かな山々にも恵まれ、全校で24名の子どもたちはのびのびと学校生活を送っています。石地の自然を生かした総合的な学習の時間や生活科、学校交流・学年交流活動、高学年による3連泊などを通して、教育目標「北風に向かって起つ子」(かしこく・やさしく・たくましい子)を目指しています。

当校の児童は、素直で優しい心をもち、異学年でも仲良く活動しています。その一方、他校との交流では、なかなか仲間に入れずにいる子どももいます。繰り返し交流することにより、コミュニケーション能力の育成に努めています。

次に、当校の教育相談体制について紹介します。

みんなの学校生活調べ(アンケート)

年2回アンケートを実施し、児童一人一人の実態や困っていることを把握するようにしています。また、それを基に教職員で話し合いをしたり、教育相談をしたりして、全職員で児童の心のケアをするよう対応しています。

教職員による情報交換

毎月1回、子どもを語る会を行っています。良いところも含め、気になる子どもの様子などの情報交換を行い、全員で共通理解と共通実践に努めています。また、普段から全職員が子どもたちを見守り、気付いたことをその都度話せる教務室の雰囲気を作っています。

学校訪問相談員との連携

年3回、市教育センターの学校訪問相談員の方との教育相談を行っています。児童の実態から様々な助言をいただき、その後の対応に生かすことができます。

小規模校の良さを生かした一人一人への気配りや目配りを大切に、子どもたちの学校生活がより明るく有意義で、今後もいじめや不登校のない学校づくりに全職員で取り組んでいきたいと思ひます。
(文責 早津 和香)

～ カウンセリングルームから～

ひとりのカウンセリング

カウンセリングルームでは、おもに小中学校へ通うお子さんを中心にカウンセリングをおこなっています。お子さんのことで悩みや心配事を抱えて来所される場合には、まずお子さんの保護者に来てもらって話をお聴きします。その後、お子さんだけ、あるいは保護者だけがカウンセリングに通って来られますが、希望されれば両者のカウンセリングをおこないます。

また、カウンセリングに来ているお子さんを心配されて学校の先生や祖父母、あるいは親戚の方が来所されることもあります。インテーク（初回面接）で、お子さんの生育歴や周辺を保護者からお聴きすると、ここまでくるのに家族の大変な道のりがあったことを毎回感じます。それが、お子さんに関係する方々にもお会いすると、ひとりのお子さんを取り巻く多くの人たちの存在を改めて実感するわけです。

お子さんひとりのカウンセリングから学校生活や家族の歴史、現在の状況から周囲のさまざまな人たちのつながりが見えてきます。ひとりの悩みや心配事は周囲の人たちにも波及するからです。だから、カウンセリングを丁寧に大切にしていくことは重要な意味があると思っています。

（文責 松田典子）

～ ふれあいルームから～

それぞれの進路



年が明けたこの時期、受験生は最後の追い込みにかけて、必死に勉強している。中学生生活は3年で終わり、次に進む道を決めなければならない。それはあまり学校に足を運ぶ事の無いふれあいルームの通級生達にも同じことである。

ふれあいルームでは、特別な場合を除き、進路の決定に関わる事をしない。言い方が難しいが、それは例えば本人が学校に行っていないくとも所属は学校であり、進路の情報や手続きも学校にあるので、本人、両親、学校で決めなければならないからである。ふれあいルームの役割は、本人が進路を決めるにあたり、きちんと自分の考えを吟味し、それを周囲に伝えられるようにサポートをしていく事が中心になる。

ふれあいルームに来ている子らにとっても進路は大きく成長するチャンスである。多くの子が新しい場所でやり直したいと思っている。その大きな期待は、葛藤や少々の困難を越えようとする勇気を与えてくれる。今は中学受験もあるが、中学卒業後の進路が初めて自分で決める進路となる子は多い。一つの進路は、その後の人生全てを左右するわけではないが、自分の生き方を考える大きな節目の一つである。学校、家族に見守られて、自分と向き合って考えて決められたら、ふれあいルームでは「合格」である。

余談であるが、受験の時は「何で勉強しなければいけないんだ！」と毎日思ったものだ。先日「たそがれ清兵衛」を見ていたら、娘が将来針仕事やらをするだろうに何で学問が必要なの？と問う場面があった。清兵衛は世の中の変化について行けるように自分で考える力を身に付けるのだと答えた。学問の本質だと思った。解るまでには時間がかかるものだ。

（ふれあいルーム指導員 寺澤朋法）

教育相談班 1月の予定

* カウンセリングルーム

- ・ いろいろ体験グループ（Aグループ）12日（金）16：00～17：00（教育センター）
- ・ いろいろ体験グループ（Cグループ）12日（金）16：30～17：30（教育センター）
- ・ いろいろ体験グループ（Bグループ）19日（金）16：30～17：30（教育センター）
- ・ いろいろ体験グループ（中学生）26日（金）18：30～20：00（教育センター）

* ふれあいルーム 10日（水）通級開始 12日（金）ソフィアセンターへ

16日（火）第2回スケート活動 17（水）～19日（金）保護者面談

プラNET

URL <http://www.city.kashiwazaki.niigata.jp/hakubun/jyohou/johotop.htm> に目録があります

E-mail kasikari@coral.ocn.ne.jp

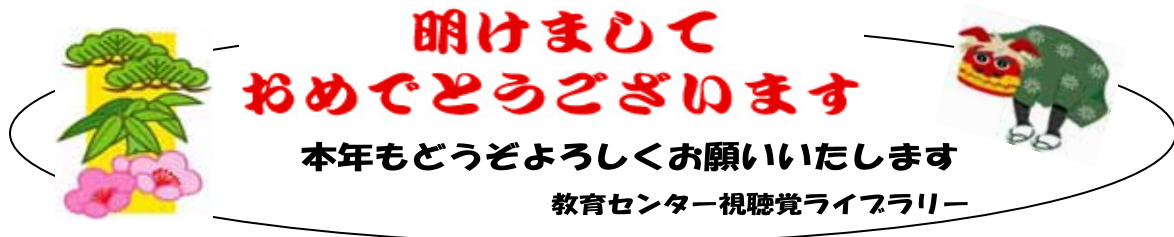
柏崎市立教育センター 視聴覚ライブラリー

945-0833 柏崎市若葉町2-31

TEL・FAX 0257-23-1168

2006年 第6号

2007.1.10



◇1月・2月の講習会のお知らせ◇

今年度最後の講習会です。ふるってご参加ください！！

	講習会	日時	定員	内容
1	液晶プロジェクタ操作講習会	1/31(水) 15:00~	20名	PCやビデオデッキ、ビデオカメラなどを液晶プロジェクタに接続し、スクリーンに映像を映す手順を学習します。
2	拡大複写機(マックスアート)講習会	2/7(水) 15:00~	5名	垂れ幕・横断幕・看板などを長尺印刷する拡大複写機(マックスアート)の操作手順を実習します。

- ・対象 一般成人の方
- ・申込み方法 電話・FAX(23-1168)またはEメール(avl@city.kashiwazaki.niigata.jp)まで申込みください。定員になり次第締め切ります。

◇デジタルビデオ編集操作講習会を開催しました◇

- ・とき 12月26日(火)、27日(水) 13:00~17:00
- ・参加者 29名(うち一般8名)
- ・講師 田村情報教育主事

WindowsXP標準のムービーメーカーを使って、miniDVカメラからPCへのビデオ映像の取り込み・編集からテープやDVDへの出力手順までを学習しました。編集をやってみたくて思っていたけど難しそうというイメージをお持ちの方も、田村先生のわかりやすい説明でスムーズに操作でき、長時間の研修にも関わらず皆さん大変熱心に受講されました。毎年人気の講習会ですが、今年度は冬季休業中の開催ということもあり、多くの先生方・一般市民の方の参加をいただきありがとうございました。

感想の一部を紹介します

実際の教育活動に活かせる研修だった。「六年生を送る会」や「卒業式」で編集したものを使用してみたい(教員)

自分で編集にチャレンジしてみたい。自分でやって慣れることが第一!研修で一つ作品ができたことに感謝です。(教員)

前からやってみたいと思っていたけど自分ではなかなかできずにいたが、短い時間のものなら以外と簡単に編集できると分かった。また一般向けの研修があったら参加したい。(一般)

新しい機材を 購入しました！

ハイビジョンデジタルビデオカメラ

Canon HV-10



従来の miniDV ビデオカメラとしても使うこともでき、
高倍率ズーム付きデジカメとしての利用も可能です。

また、ハイビジョン画質なので、ビデオで撮影した1コマを
1920*1080 ピクセルの静止画として取り出すこともできます。

1月下旬より貸し出し開始します。ご利用お待ちしております。



- ・デジタルカメラ (Canon IXY D40) 320 万画素 1 台
- ・デジタルカメラ (OLYMPUS FE-150) 500 万画素 2 5 台



- ・デジタルビデオカメラ (SONY HC1000 miniDV) 1 台
- ・デジタルビデオカメラ (SONY TRV900 miniDV) 1 台

◇◇今月のおすすめ教材◇◇

番号	タイトル	分	番号	タイトル	分
小学校理科			V9-84	成人病ってなに？	13
V2-31	星座のかんさつ(冬の星座)	12	V9-111	すてきなおとなになるために 初経と精通	20
V2-29	季節といきもの	17	V9-121	病気にならない体をつくる	14
V2-35	天気の変化	15	中学校保健 進路指導		
V4-16	天気の変化 四季の天気の変化	15	V9-122	しのびよる性感染症	21
V2-38	生物とかんきょう	16	V9-124	薬物乱用・その正体	18
小学校社会			V9-97	健康な心と体シリーズ アルコール	13
V6-17	昭和(1)戦争と国民生活	20	V9-98	健康な心と体シリーズ たばこ	14
V6-18	昭和(2)混乱から復興へ	20	V9-129	未成年者とアルコール	26
V6-38	かわってきたわたしたちの暮らし	13	V15-87	凶器にもかわる携帯電話	20
V6-39	子どもの暮らしのうつりかわり	12	V21-8	出会い系サイトの危険	20
V8-82	ニュース番組をつくる人びと	30	V21-9	インターネットの罠	20
V8-84	暮らしをささえる情報	14	V15-86	新・高校入試 面接の受け方	29
小学校保健			アニメーション		
V9-78	わたしたちの体と心	12	40-123	ミッキー・マスの楽しい冬(F)	10
V9-79	おとなの体へ	11	40-95	手ぶくろを買いに	15
V9-83	どうして病気になるの？	14	V40-40	わらぐつの中の神様	24

視聴覚ライブラリーの教材検索はこちらからどうぞ！！

柏崎市教育情報支援システム

<http://kedu.kenet.ed.jp/>

ご不明な点はライブラリーまでお問い合わせください

各種団体からの寄贈教材や購入教材
(VHS・DVD・16 ミリ)あわせて200本以上
が追加されました！！

育成センター通信

0701号

柏崎市青少年育成センター
〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号
0257-20-7601 FAX0257-23-4610

1月の主な予定

日	曜	内 容	日	曜	内 容
4	木	仕事始め	24	水	座談研修
9	火	夜間育成			
21	日	市民会議大集会「ノーマディア」			
24	水	昼間育成			

柏崎・刈羽 4小・中学校 ノーテレビ ノーゲーム



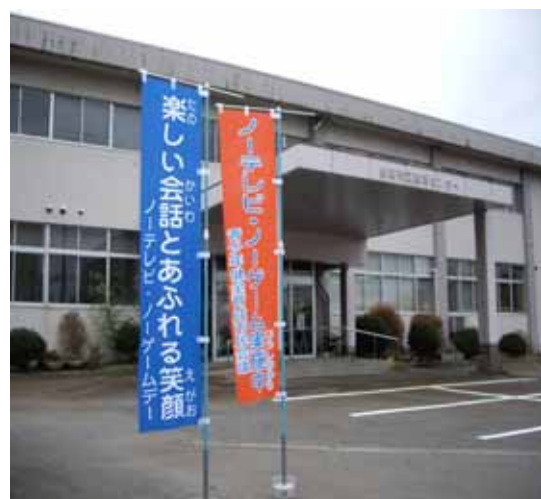
ノーテレビ ノーゲームについて
新聞各社に説明する山崎市民会議会長



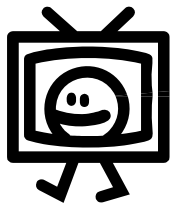
週1日 ノーテレビ ノーゲーム



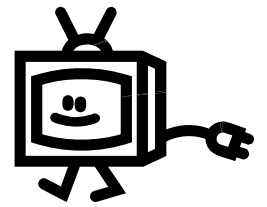
ノーテレビ ノーゲーム
Yさん一家



ノーテレビ ノーゲーム
鏡が沖中、枇杷島小、半田小、刈羽小
4校で 取組中



平成18年度
青少年健全育成大集会『講演会』
 子どもとメディア Part



講演 ノーメディア実践するところが変わる

～ノーメディアデーを実践している地域・していない地域の比較検討～



講師 **原 陽一郎 様**

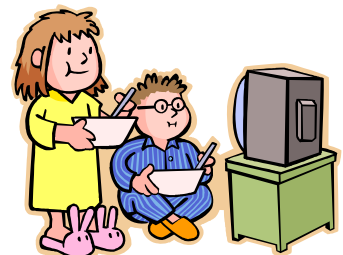
期 日 平成19年1月21日(日)

午後1時～ (開場 午後12時半)

- 1:00～1:10 開会挨拶
- 1:10～1:50 実践発表
- 1:50～2:10 休憩(ビデオ放映)
- 2:10～3:40 講演
- 3:40～3:45 集会アピール

会 場 柏崎市民プラザ 波のホール

その他 保育ルームあります。(要 事前申し込み)
 (おやつ代として1人200円)



【講師プロフィール】

1966年福岡県生まれ。福岡教育大学大学院修士課程修了。

保育所、学童保育、障害児施設の職員を経て、現在、九州大谷短期大学幼児教育学科講師

- ・急速に進むネット社会。メディアとの長時間に及ぶ接触は、心身の発達過程にある子ども達への影響が懸念されています。
- ・昨今の青少年犯罪はメディアとの関係の深さが感じられます。メディアの上手な利用方法や、メディアとの係り方について考えてみませんか。

休憩時間に
ビデオを放映します。

子どもが危ない!
 ～“メディア漬け”が
 子どもを蝕む～

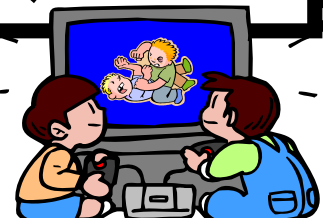
多勢のご参加、お待ちしております。

主催
四団体

柏崎市青少年健全育成市民会議
 柏崎市小中学校PTA連合会
 柏崎地区高等学校PTA連合会
 柏崎刈羽地区保護司会

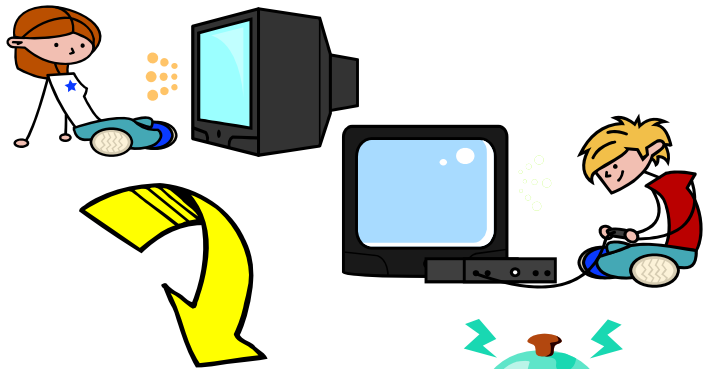
協力 刈羽村青少年健全育成村民会議

事務局 柏崎市青少年育成センター TEL20-7601



- 1日平均3時間以上メディア(テレビ・ゲーム・パソコン)に接している
 - 77%が、食事中にテレビをつけている
- 柏崎の小・中学生

H18.9 柏崎地域実施委員会調査



このままでは...



子どもが危ない
メディア漬けが子どもを蝕む!!

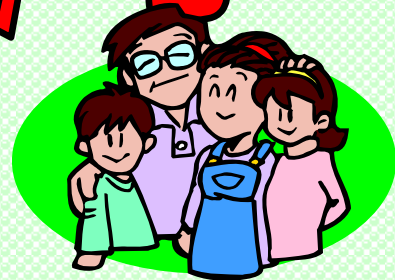
- からだが育たない子ども
 - ・長時間立ってられない
 - ・体温が低い
 - ・立体視力がない
 - ・ゲーム脳
- コミュニケーション能力が育たない子ども
- 現実、非現実の区別がつかない子ども

になってしまう心配が.....

柏崎市でも333運動の中心として「消テレビ・省ゲーム」をめあてにしている

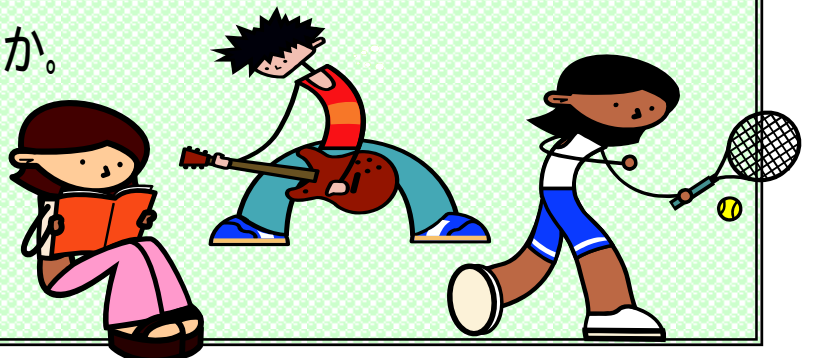
1-テレビ・1-ゲーム

家族で挑戦



週1回『テレビを見ない・ゲームをしない日』を設定してテレビ・ゲームのない日を過ごしてみませんか。

食事の時は、テレビを消して家族のコミュニケーションをとる場にしていませんか。





イナバウアーは無理だけど



ふれあいルームの

スケート教室



ふれあいルーム(適応指導教室)では、12月14日に柏崎アクアパークでスケート教室を行い、8人の子どもたちが参加しました。冬場になるとどうしても運動不足になりがちな子どもたちに、伸び伸びと体を動かしてもらおうと計画し、子どもたちが楽しみにしている活動の一つです。

中にはかなり慣れてうまく滑る子もいますが、ほとんどの子が思うように滑ることができません。周りの手摺につかまったり指導員に手を引かれたりしながらおそるおそる動いていた子も、2時間の練習が終わる頃には一人で何とか滑ることが

できるようになり、上達の早さには驚きます。途中でボールゲームを取り入れた練習をしたり、ペアを組んで助け合いながら練習したりして、広いリンクを思い切り滑り回るようになりました。

1月にもう1回予定していますし、2月にはスキー教室も計画して、なるべく大勢の人とふれあうことができるように考えています。

学校づくりのプラン

教務主任の研修会

学校教育課の指導班では、12月8日、教育センターにおいて教育課程研究協議会を行い、柏崎刈羽の小中学校の全教務主任を対象に研修会を実施しました。これは地域に信頼される特色ある学校づくりを推進するために、各学校が重点を置いて工夫して取り組んでいる教育課程や教育活動等について情報交換を行い、次年度の教育課程の編成に生かすようにするために行ったものです。教育課程の編成というと硬いようですが、要は1年間の学校の教育でどんな活動を組むかという極めて大切な仕事なのです。



はじめに、涌井昭夫学校教育課長が、サンタの服はなぜ赤いかとか卒業式に学事報告が必要かなどの例を引きながら、学校の教育活動において「これは当然のこと」という意識に陥る危険性を認識し、常に子どもを育てる各学校の目標に照らしながら創造的な教育活動を展開してほしいという指導がありました。そして、吉田淳一指導兼管理主事が「学校評価や情報提供等の取組の現状」と題して全体会の話題提供を行い、その後4つのグループに分かれて、各自が持ち寄った自校の教育課程の編成資料を基に研究協議を行いました。

一步



いっぽ・いっぽ



科学技術教育班
嘱託員 吉田美保子

私の楽しみのひとつは献血です。近年各地に献血ルームがあり、快適空間で献血ができます。献血の何が楽しいのか。それはただただ、苦手を克服できた喜びを感じられるからです。

はじめての献血は高校3年生の文化祭でした。18歳になった記念ということで部活の仲間数人で、献血をしようということになりました。私は大の注射嫌い。幼いときから体温計を見るだけで逃げ出し、取り押さえられ、泣き叫びながら注射をされるというありさまでした。「美保ちゃんの足が速いのは注射の時、逃げながら鍛えたからだよね。」と言われるほどの私が献血だなんて。内心「私は貧血ぎみだし、血管細いし、低血压だし。問診だけでだめだろう・・・」と思っていました。なのに、「それでは、200ml 献血お願いします。」うえ！！私、貧血じゃないの?! 恐ろしかったです。

その後看護系のある学校に進学し、イベントや実習で献血をする機会が増えました。結婚し、子育て中はできない期間もありましたが、体重も増え？今では400ml も平気になってしまいました。もちろん注射も大丈夫です。

あれほど嫌いだった注射。自分から腕を差し出す献血なんて、私の人生にはないであろうと思っていたのに、あの時、強がりというかノリでやった献血が今では次できる日を楽しみに待っている。もしあの時一步を踏み出していなかったら・・・。

どんなところに苦手を克服できるチャンスがあるか分かりません。やってみたいけどどうせダメだろう、といつも初めから諦めていました。宝くじも買わなければ当たらないように、物事もやってみなければ始まらないんです。そこで、今年は「まず、やってみる」を合言葉に生活していこうと思います。はじめの一步は難しいかもしれないし、怖いかもしれないけれど、思い切って踏み出してみたいと思います。転ぶかもしれないし、くじけるかもしれない。でも失敗したとしても「やってみる」姿と勇気を子どもたちに見せたいと思います。

さ～て。まず何に一步を踏み出そうかな。苦手な片付けからだな。やってみたい事はたくさんあるな。永年封印していた編物もしたいし、ピアノに本格料理に、じっくり本も読みたいし、ヨガに、フラダンスもいいなあ。とまたまた思いばかりですが、まずは今月末訪れる献血に宝くじを買ってから行ってみようかな。うふっ。



千里の道も1歩から



教育研究班
指導主事 中野 博幸

昨年の夏、家族で北海道に出かけた。新潟からカーフェリーで苫小牧まで行き、札幌、富良野、美瑛、旭川、帯広、日高とまわる5泊6日の旅である。この旅行の中でぜひとももう一度訪れたい場所があった。それは大雪山系の一つ黒岳(標高1984M)である。22年前、ちょうど1984年の大学生時代に一度登ったのだが、天気が悪く頂上はガスがかかって何も見えなかったのだ。今回は、大雪山系の美しい山並みをぜひとも見たい、家族に見せたいと思っていたのである。黒岳は1984Mという標高ではあるが、ロープウェイとリフトを利用すれば7合目まで行くことができ、そこから1時間半で頂上に立てる。手ごろな山の割には雄大な眺望を持ち、晴れていれば大雪山連峰のほとんどが望められる。色とりどりの高山植物が見られるだけでなく、運が良ければシマリスやキタキツネなどに出会える可能性も高い。

前日夕方には土砂降りの雨に見舞われたものの、当日の早朝からは快晴に恵まれた。ロープウェイとリフトを乗り継いで、いよいよ登山のスタート。高1と中1の2人の息子たちがどんどん先に行く。22年前は「え？もう頂上」ってくらいにあっけなく頂上に着いたのに、行けども行けども頂上にはたどり着かない。それでも何とか、標準時間で山頂に着くことができた。頂上からの眺めはすばらしい。シマリスやキタキツネに出会うこともできた。22年前に果たせなかったことをようやく果たすことができた。しかも自分だけでなく今回は家族で。



しかし、である。なぜか心が晴れない。理由はわかっていた。体力の衰えである。伊能忠敬を師と仰ぎ、リタイア後は全国を旅して回ろうというのに、今からこんな体たらくでは先が思いやられるではないか！

そこで、旅行後、万歩計をつけて、昼休みには教育センターの周辺を散歩に出かけることにした。赤坂山公園や三島神社、大久保、中浜などを30分ほど歩く。それでもデスクワークの多い仕事では、1日5000歩がいいところである。もっと目標を持って楽しく歩けないものか？東海道五十三次を歩くという万歩計があるらしい。毎日の歩数を記録してどこまで歩いたことを示してくれる。でも今ある万歩計を買い換えるのはもったいない。それならば、毎日の歩数を入力したら日本橋からの距離を計算してくれるエクセルのシートを作ってしまうばよい。ということで作ってみた。自分の歩幅とスタート日を設定して毎日の歩数を入力すると、現在位置や最高日、ゴール予想日が見られる。ユーザンの宣伝ではないが、やっぱり何事も年の初めから新しいことにチャレンジしてみるといいのは、気持ちがよいということで、元日に日本橋をスタートした。

Microsoft Excel - 万歩計									
MS Pゴシック									
A1	B	C	D	E	F	G	H		
1							累積距離	3.57	
2							最高歩数	2217	
3							最高日	平成19年01月04日	
4									
5									
6		日付	曜日	日数	歩数	距離(km)	累積距離	現在地点	ゴール予想日
7								日本橋(1ほんぼし)	
8		平成19年01月01日	月	1	793	0.6	0.6		平成21年02月17日
9		平成19年01月02日	火	2	932	0.7	1.4		平成19年12月24日
10		平成19年01月03日	水	3	526	0.4	1.8		平成20年07月02日
11		平成19年01月04日	木	4	2217	1.8	3.6		平成20年02月19日
12		平成19年01月05日	金	5					
13		平成19年01月06日	土	6					
14		平成19年01月07日	日	7					
15		平成19年01月08日	月	8					
16		平成19年01月09日	火	9					

ゴロゴロ正月だったので3日間でわずか2kmと情けない結果だが、年内に京都にたどり着けるように歩いてみたい。そして、また黒岳に登るのだ。

(エクセル万歩計記録シート「五十三次でござる」をご希望の方は差し上げます)

子どもも育成に連携を

退職校長会が現職と懇談

退職校長会柏崎刈羽支部（竹田「支部長」）が六日、現・元校長が集まった。市立教育センターで教育懇談会を開き、小・中学校の「学校と地域が連携した取組」をテーマに、四人が話題提供を行い、地域の子どもを育てるため、連携の大切さを確認した。



この会は同支部が現職の小・中学校の校長とその時々々の学校教育をめぐる問題を話し合う場になっている。今年で五回目。懇談会では最初に、竹田支部長が子どもをめぐる教育の諸問題、教育基本法の改正などを取り上げながら、「今求められる学校運営とは何かを協議いただきたい」と呼び掛けた。

続いて、布施正史・高柳小校長が学校保健委員会、生徒指導連絡協議会の活動などから「連携は教師だけでは対応仕切れない補助的指導の役割、将来の地域の

退職校長会の呼び掛けて開かれた教育問題懇談会

人材育成などに期待。連携を通じ、地域の子どもの育てるという意識を」と述べた。八木一志・五中校長は、同校二年生が五日間連続で行った「キャリア教育」の意義を語り、「各事業所が子どもたちを育てる姿勢をひしひしと感じた。『キャリア教育』の充実が校長のマネジメント能力にも」と提言した。

地域側から荒川実・西中通コミセン協議会長が地区の防犯パトロールを紹介し、「子どもたちと地域の人たちとのあいさつ、会話も増え、互いの信頼関係も

よい方向に進んでいる」とし、関矢登・前比角コミセン協議会長がよしやぶ川の再生活動の歩みから、「地区民と企業・行政を取り込んだ活動は『地域づくり』に大きく影響」「学校づくりは地域づくりであり、『地域づくり』は学校づくり。学校は地域の中核的存在であることが共通認識となった」と話した。



平成18年度

1月の予定表

柏崎市立教育センター

日曜	研修・センター行事・会議	学校訪問	出張・その他関係事業
1	月		
2	火		
3	水		
4	木		市長年頭挨拶（市民会館）9：00～ 賀詞交換会 11：00～
5	金		
6	土		
7	日		
8	月		
9	火	所内会議 13：00～	
10	水	ふ・通級開始日	*同和教育研究会（学校教育課）PM全館
11	木		
12	金	相・いろいろ体験グループ（小A・C）16:00～・16:30～	ガリレイ1月号発行
13	土		
14	日		
15	月		出・上越地区センター県外研修会（植木）～19日
16	火	研・教育相談研修「学校における緊急事態と子どもの心のケア」15：00～ ふ・スケート教室	比角小学校訪問（中）15：30～ 柏崎小学校訪問（赤）15：30～
17	水		第五中学校ピアサポート研修講師（小林）15：00～ *都市小学校校長会（夕目的研）13：30～17：00
18	木		大洲小学校訪問（中）15：30～ 半田小学校訪問（赤）15：30～
19	金	相・いろいろ体験グループ（小B）16:30～	出・スクールカウンセラー連絡協議会（県庁：小林） 12：00～16：00
20	土		
21	日		
22	月		剣野小学校訪問（中）15：30～ 枇杷島小学校訪問（赤）15：30～
23	火	研・理科研修「理科における指導法（科学的な見方や考え方の育成）」15：00～17：00	
24	水	科・半田小学校クラブ要請研修（植木）	北鯖石小学校訪問（中）15：30～ 荒浜小学校訪問（赤）15：30～
25	木		出・地区理科センター代表者会（長岡：所長・植木） 13:30～ *退職校長会役員会（相談室）14：00～15：30
26	金	相・いろいろ体験グループ（中学生）18：30～	鯨波小学校訪問（中）15：30～ 榎原小学校訪問（赤）15：30～
27	土	第6回 柏崎の教育を読む会 14：00～	田尻小学校竣工式（所長）11:00～
28	日		
29	月		校内事例検討会（比角小：小林） *学校教育課（多目的研・第一研）終日
30	火	研・学校事務研修「就学援助事務」15：00～17：00	定例教育委員会（所長・副所長）13:30～ *学校教育課（多目的研・第一研）AM
31	水	研・校務の情報化研修「プロジェクトの活用」15：00～17：00 ラ・液晶プロジェクト操作講習会 15：00～	西山中学校訪問（中）10：00～ 高柳中学校訪問（赤）10：00～
今月の催し		研 = 教育研究班 科 = 科学技術教育班 ラ = 視聴覚517ラ- 相 = 教育相談班 ふ = ふれあいルーム 訪 = 学校訪問 出 = 出張 (中) = 中村学校訪問相談員 (赤) = 赤川学校訪問相談員 * = センター施設貸し出し	

2月

1	木		2月の催し 2/2 冬の星空観察会 2/7 市教職員理科研究発表会 参加をお待ちしております！！
2	金	科・冬の星空観察会（会場：博物館）19：00～	
3	土		
4	日		
5	月		

第6回

柏崎の教育を語る会

2007.1.27(土)

PM 2:00 ~ 5:00

学校、企業、行政などいろいろな立場の人が集まって、キャリア教育の課題について話し合しましょう！

自分の視点や人脈を広げるチャンス！
これからの活動に必ずプラスになります。

どうする？

「キャリア教育」

まだまだ参加申し込みを受け付けています。
多くの方々からの参加をお願いします。

若い方々の積極的な参加をお待ちしています。

場所 柏崎市立教育センター
主催 柏崎市立教育センター
柏崎青年会議所

柏崎市立教育センター
教育研究班

TEL 23-4591/FAX 23-4610
k10504-nakano@city.kashiwazaki.niigata.jp

教育センター事業の参加・利用状況(12月)

研修講座・事業名		12月の 利用数	12月末までの 利用合計数	17年度の 利用合計数	
教育 研究 班	専門研修講座	3回 21人	51回 1638人	57回 1,736人	
	学校の要請研修会	0回 0人	5回 25人	14回 260人	
	調査研究員会,教科研修員会	0回 0人	7回 27人	12回 52人	
	教育情報化研修講座	4回 54人	39回 507人	49回 566人	
	情報教育主事の要請支援等	3回 106人	75回 714人	140回 1,253人	
	その他の相談・利用・参加数	2回 2人	33回 59人	54回 150人	
	教科書センター利用閲覧数	0人	409人	431人	
	教職員研修会(含要請)	1回 30人	21回 354人	26回 267人	
	児童生徒の学習支援活動	0回 0人	17回 520人	20回 922人	
親子自然体験・観察会・相談会	0回 0人	8回 464人	12回 694人		
科学の祭典参加数	0人	3800人	2,820人		
生物標本展,科学研究発表会参加数	0人	4287人	3,987人		
教材・機材の提供・貸し出し	9件	125件	88件		
科学技術教育相談数	14件	207件	92件		
教育 相 談 班	カウンセリングルーム来室相談	新規	14件	160件	175件
		継続	57件	443件	448件
	学校訪問相談	4回	101回	141回	
	家庭訪問相談	10回	83回	143回	
		4人	26人	37人	
	電話相談	3件	29件	46件	
	ソーシャルスキルトレーニング	4回	24回	40回	
		22人	139人	210人	
	ふれあいルーム通級人数	小学生	1人	9人	22人
		中学生	20人	144人	188人
ふれあいルーム通級日数	15日	143日	190日		
同上 学校復帰数(部分復帰を含む)	2人	13人	14人		
視 聴 覚 ラ イ ブ ラ リ ー	16ミリフィルムの貸し出し	13本	103本	190本	
	ビデオテープの貸し出し	51本	395本	494本	
	視聴覚機材の貸し出し	50台	495台	603台	
	編集,借用,相談等の来室者	102人	907人	1,393人	
	機器操作研修会	7人	20人	69人	
	親子映写会・児童クラブ映写会	0人	0人	370人	
教育団体, P T A , 市民等の利用		309人	2539人	2,756人	
教育センター事業の参加・利用総数		901	18,716	20,580	

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、分析と統合との経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

これまで、新しい教育を創り出す私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる検証と気概が必要であるという趣旨から、「がりれお」を発行してきました。この精神を引き継ぎ、平成17年度から「GALILEI」という名称で、教育・育成センターの情報を広く皆様に発信しています。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町2 31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591

FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601

FAX 0257-23-4610