



かしわざき

教育センター・育成センター所報

2006 年 11 月号



ツリガネニンジン

GALILEI

新しい教育 柏崎からの発信

柏崎市立教育センター
柏崎市青少年育成センター

11月号 CONTENTS



○ 今月の巻頭言 「昔のこと」 教育センター運営委員 五十嵐直樹	1
○ 教育センターたより	
● アクセス（教育研究班・情報教育）	2
食欲の秋に食育を・柏崎の教育を語る会案内・支援システム情報・ご案内	
● プロジェクト K（科学技術教育班）	6
事業報告(3年明かりをつけよう、薬品の扱い方、秋の星空観察会他)・お知らせ	
● 心の窓（教育相談班）	8
我が校の教育相談(西山中)・子どもの問題を見つめるとき・保護者との連携他	
● プラネット（視聴覚ライブラリー）	10
ビデオテープ新着情報・マックスアート講習会実施・今月のおすすめ教材	
○ 青少年育成センター通信	12
11月の予定・小中高PTA一日育成活動・高校生の下校育成活動	
○ センター点描	19
見えたぞ！アンドロメダ星雲・ふれあいルームの陶芸教室	
○ 所員随想「つれづれ」	20
「新たな旅立ち」 教育相談班カウンセラー助手 本間 良子 「蓄えが底をついたか」 科学技術教育班嘱託員 藤田 進	
○ 新聞記事の紹介	
学びや拝見・柏崎第五中	22
○ 教育センター11月の予定	23
○ 10月の教育センター利用状況	



○ 当教育センターの事業の2本柱の一つである教育相談は、近年増加して年間600件を超えています。その中で、子供の教育には熱心であるがしつけや精神的自立・社会的発達に関しては無関心という親が多くなってきたと小林相談係長は分析しています。

○ 先般、第一中及び北条中校区の地区教育懇談会が開催されましたが、その中で「早寝、早起き、朝ご飯」の大切さは理解しながらもそれを実行するしつけが難しいという話が出されました。夜更かししても迷惑にはならない、朝ご飯を食べなくても他人に迷惑をかけるわけではないと言われると子どもに強く言えないのでしょうか。

○「人の迷惑になるからやめなさい」と注意す

若葉抄

る叱り方は一番楽で安易な叱り方ですが心に響く効果のある叱り方ではありません。他人に迷惑が及ぶかどうかという基準からの判断だけでなく、その行為が人間として相応しいか、ルールに則っているか、礼儀にかなっているかなどの面からも考える必要があります。

○ 親や教師はもっと子どもに正対し、いくつかの価値基準からなぜよくないか分かるように叱らなければなりません。場合によっては権威をもってピシリと叱ることも必要です。特に、暴言・暴力、いじめ、人の道に背くことがあったら毅然と叱ることが大切です。人は、真・善・美を求めて生きていくものですから。(種)

今月の巻頭言

昔 の こ と

教育センター運営委員 五十嵐直樹

(市議会文教経済常任委員)



私は戦後生まれであります。今団塊の世代とかテレビや新聞で報道されておりますその時代の一人でもあります。私の小学生や中学生の頃の事について、記憶も薄れがちであります。記してみたいと思います。

低学年の頃では、冬季間の登校時のことが頭に浮かんでまいります。その頃は除雪体制も整っていない時代でしたので、父母が先頭に立ち、「かんじき」を履いて雪を踏みしめ、その後を子ども達が今ほど暖かい防寒衣もないので震えながら長い道程を登校した事、また、登校の途中上級生が下級生に気遣いをよくしてくれた事等が思い出されます。

高学年になると、思春期の始まりでしょうか恋心が芽生え、意中の人はいたように思いますが声に出していうことはできなかったように思います。先生との関係では、雲の上の人といえば過大表現になるかもしれませんが、当時は私はそんな気持ちであったように思います。今ほどなれなれしく先生をちゃん付けで呼ぶことなどなかったのですが、今も昔も先生は子ども達から親しみをもたれ尊敬されていたことは変わりないと思っています。遊びでは、近所の上級生がリーダーで屋外での遊びがほとんどであったと思います。野球や鬼ごっこ、川で魚とり、山では木登り等いろいろな遊びを教えてもらいながら覚えてきたと感じています。昔でありますのでテレビやゲーム機などなく、今の子ども達のように家に閉じこもって、ゲームをやる事など考えられない時代だったと思っています。

中学生になると小学校のときとは違いは、学生服は詰襟になりクラスが増えたこと、校歌や応援歌を覚えなければならなくなった事などたくさんあり、中学生になったんだという実感を覚えたことを記憶しています。小学校では1組、2組と2クラスでありましたが、中学校では6クラスと多くなり仲間も増えました。部活では同じ集落の上級生から誘われバスケット部に入りました。小学校では経験もなくよくしごかれたものでした。そのせいか私にとっては何事も長く続かない性格と思っていましたがバスケットだけは3年間通してやって来られました。学校から何一つ表彰されなかったけれど、3年生の1年間練習試合から本試合まで全試合に出て表彰されたのが唯一の思い出であります。校歌や応援歌を早く覚えなければ上級生に叱られるので、必死に練習して覚えた記憶があります。

勉強では、小学校の頃よりすごく難しくなったように思います。理科の授業時間やかましかったり答えられなかったりすると、黒板けしでなぐられた仲間や教科書で叩かれた仲間がいました。英語の時間では30cmくらいの竹の棒で愛のムチ、音楽の時間アメを口にして合唱しないでクラス担任にスナップの効いたげんこつをもらったことなどが思い出されます。

私たちの時代にも、今大きな社会問題とも言えるいじめはありましたが、今ほど陰湿ないじめはなかったように思います。いじめられた者もいじめた者も翌日には学校に来て仲良く一緒になって遊んだりした覚えがあります。それだけ大勢の生徒がいる中でありますので、いじめや嫌がらせ等があっても不思議ではないと思っていますし、私自身バスケット部では、いじめとってよいほど下級生をしごいたと思っていますが、それは部活伝統のこのように思っていました。

現在は、昔に比べれば全校生でも私たちの1学年にも満たない人数の中で、仲良くやっていけないことが理解に苦しむところでありますし、私たちの時代ではいじめによって自ら命を絶つことなど考えもつかない事ではなかったかと思えます。それほど複雑な時世になってきたのかと信じられない気持ちであります。今、情報公開といわれている時代ですが、余りにも多くの情報が氾濫しているのではないかと考えます。もちろん報道の自由や見る自由等あるわけですが、不幸な情報等は余り公開してほしくないと感ずます。

最後に、青少年が健全で有意義な生活を送られることと、日夜青少年の健全育成に御努力されている関係各位に感謝申し上げます。



No.64	平成 18 年 11 月 7 日 発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	---------------------	------------	--

食欲の秋に食育を

さる 10 月 10 日、柏崎市で活用できる施設や人材を広く知ってもらうとともに、積極的な情報交換を行うことを目的として、食育巡検を実施しました。

学校からは食育の担当者や総合的な学習の時間で野菜作りや米作りを行なっている先生方をはじめ、養護教諭、栄養職員の方々、行政からは教育委員会や農林水産課の担当者、JA 柏崎や柏崎地域振興局農業振興部の

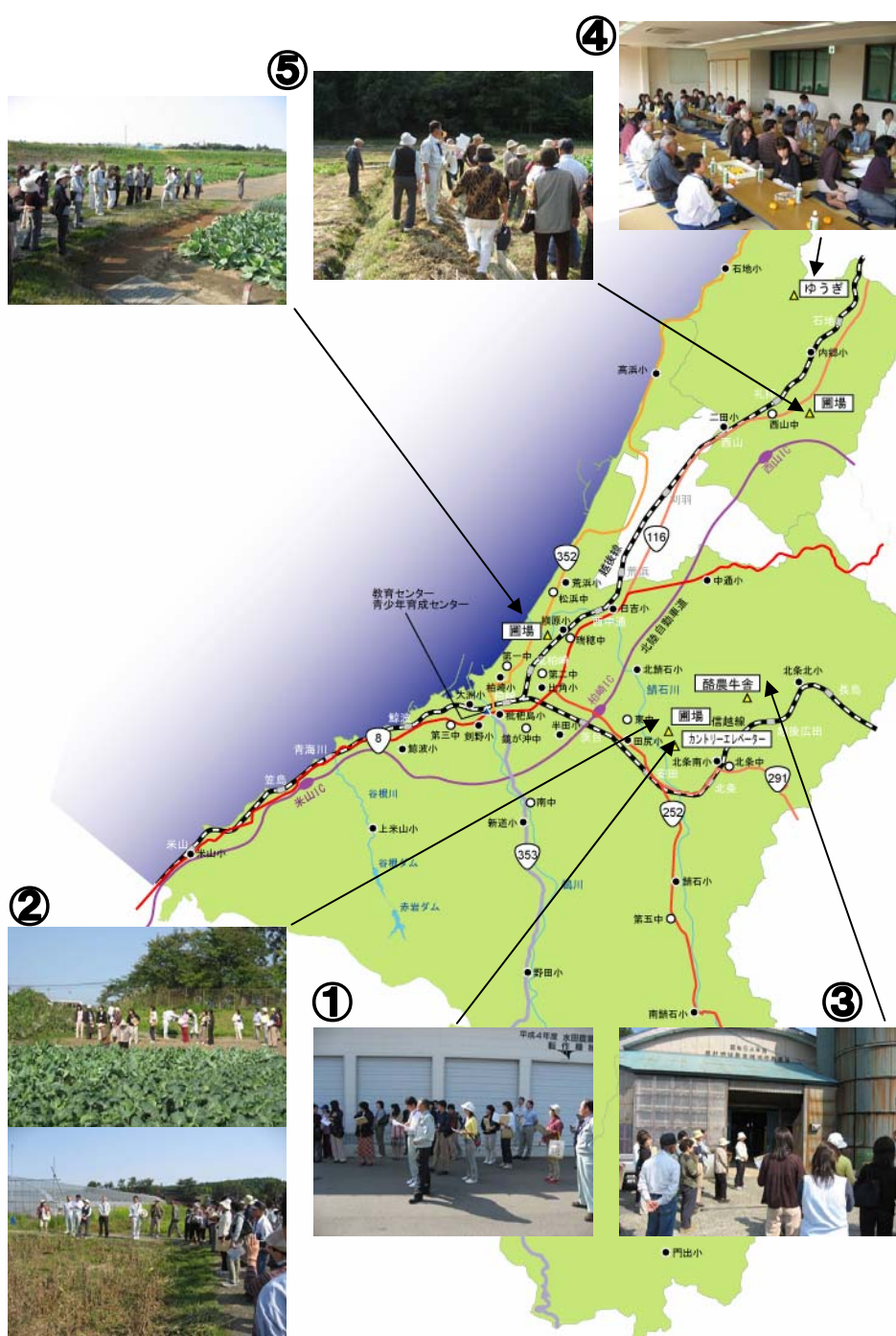
方々、そして、給食用の野菜を栽培されている生産者のみなさん、総勢 50 名からご参加いただきました。

自分の目で見て、確かめること、いろいろな立場の人と情報交換することで、見学後のグループワークではいろいろな新しいアイデアが出されました。



見学場所

- ①カントリーエレベーター
(平井)
- ②カリフラワー・大豆圃場
(平井)
- ③酪農牛舎
(五分一)
- ④自然体験施設「ゆうぎ」
(西山町)
- ⑤野菜圃場(給食用)
(西山町・橋場)



■グループワークのまとめ■

「子ども達に知ってほしいこと」「柏崎の施設や人材を活用してできる活動」をキーワードに、7～8人でグループワークを行ないまとめた結果です。2つのグループのものを紹介します。

命をもらう	
子供達はスーパーでの野菜しか知らない。野菜が育つ姿を見せたい。教師も育て方を知らない。で今日見せていただけたような農家の方と同じものを同じように世話できるように着てもらう、教えてもらうことはできないでしょうか？	普段食べている野菜は“生きている”ということを実感し、私たちはその命をもらって生きているということを知ってもらいたい。ただ嫌いだからというだけの理由で食べ物を粗末にしないでほしい。

ふるさと	
郷土料理 昔から柏崎で食べられている料理があること	地場産 給食で食べられている野菜が柏崎でつくられていること

おいしい
子どもたちに野菜のおいしさを味わってほしい

今後の課題 取り組めること	
心を育てる 学校での食育は栄養指導に偏っていると思う。もっと心を育てる食育にならないだろうか？(作った人の顔が見える、気持ちがわかる)	卒業してからも 学校を卒業してからも給食を食べられる機会(特に高校生・大学生・社会人) 企業で給食や地域の料理を売る場を設ける

たくさんの人の手間		
野菜作りはたいへん 〇〇〇〇さんの畑で作った野菜を無駄にしない工夫には感動しました。安くても買わない。使いやすいように整えておくなど。正に愛情がかかっている。 野菜にしる米にしる、子供たちの口にはいるまでにたくさんの手間と愛情がかかっていること。それには子供たちが育ててみるのが一番だと思う。		作っている人の気持ち 野菜づくりの実態 生産者の思い (安心安全な食の提供)
様々な人の手が加わって苦労があって初めて私たちの口に入ることを知ってほしい。→食べ物を大切にする。 畑をいろいろ見せていただいて、生産者の努力が色濃く見えました。 野菜を育てる大変さ(土づくり～収穫まで) 自分の口に入るまでの一連の流れ(色々な人の手がかかっていること等)		無駄にできない 牛を見せていただいて少しの牛乳でも粗末にできないなと思いました。

たくさんの人の手によって
柏崎の食が支えられていること

学校で取り組めること			
講演会 作っている方々からの講演会みたいなもの	生産者の方との交流 生産者の方を招いての交流給食会 子どもたちと生産者の方の交流(給食と一緒に食べる)	農業体験 農業体験を継続的に 親子で栽培の体験	親子で！ 柏崎産の野菜がどれだけ給食の中に入っているか(大人と子ども一緒に知ってほ)
施設見学・体験 ゆうぎの施設での体験学習(PTA・総合学習・地域活動)	出回るまでの過程 食物がスーパーに出回るまでの過程(外国のものでない国産・県産の野菜の大切さ)		

お知らせ

INFORMATION!

第6回柏崎の教育を語る会を開催します

今年のテーマ

キャリア教育

中学校で5日間以上の職場体験を行う「キャリア・スタート・ウィーク」の推進など、キャリア教育の充実が叫ばれています。地域と学校が一緒になって、この問題について考えてみませんか？

柏崎青年会議所をはじめ、ライオンズクラブ、柏崎工業クラブなど、職場体験先として受け入れてくださっている様々な職種の方々からご参加いただき、話し合いを深めたいと考えています。中学校だけでなく、小学校の先生方も、ぜひ積極的にご参加ください。

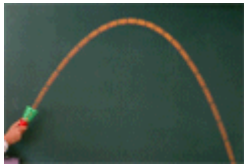
日時 平成19年1月27日(土)
午後2時～5時
場所 柏崎市立教育センター



教材データベースの新規登録

登録日	教材名	種類	説明
H18.10.03	俵算.xls	Excel	ゲーム感覚で計算練習ができる俵算のシートです。数値を変更することで、独自の問題シートを作成することも簡単にできます。俵算は、最後1つの答えだけを合わせればよいので、百マス計算と違って丸つけに時間がかからないという長所があります。
H18.10.24	座標でBINGO!.xls	Excel	1年生の座標の導入で利用できます。やり方と学習シート、アルファベットシートがあります。

素材データベースの新規登録

登録日	教材名	種類	サムネイル	説明
H18.10.19	ボールの軌跡	画像(GIF)		ボールの軌跡をビデオで撮影して合成した画像。(ビデオは1秒間に約30コマ分記録されます。各コマの画像を取り出して合成すれば作成は簡単です)
H18.10.19	ボールの軌跡のアニメーション	動画(アニメーションGIF)		ボールの軌跡をビデオで撮影して作成したGIFアニメーション

講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル／備考
H18.10.12	システム管理者のためのセキュリティポリシーと設備管理のポイント	ポリシーと設備管理.pdf	テキスト第2版
H18.10.18	大型プリンタによる長尺印刷入門	長尺印刷入門.pdf 利用手順フローPX7500S.pdf	テキスト第3版 講習会資料
H18.10.27	電子メール利用の指導法	電子メール利用の指導法.pdf	テキスト第2版

■ ■ ■ ■ ■ 情報関連研修講座情報 ■ ■ ■ ■ ■

もうすぐ実施される情報関連講座のご案内

◆H18.11.14(火) Excel による表作成の指導法

Excel を使った集計表やグラフの作成、データの整理・分析等を指導する際のポイントについて学習します。Excel を授業で活用することにたいする不安のある方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。(この講座は、柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究部の先生方と内容や進め方の検討を行っています。)



Excel の基本(ブックとシート、セルの扱い、データの入力と修正、セルの書式、開く・保存、印刷など)
簡単な関数の利用、グラフ作成ツールとしての利用、データ分析ツールとしての利用など

◆H18.11.28(火) 校内 Web サーバ・メールサーバの構築と運用

校内用のホームページを扱うための校内 Web サーバと、学習用のメール環境を用意するための校内メールサーバを構築し運用するための手順について学習します。各学校のシステム管理者の方や以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。



IIS(Internet Information Services)、IIS の環境設定、仮想ディレクトリ、AUTO ASP
Personal Mail Server、メールアカウント・メーリングリストの作成、クライアント PC のメール環境設定

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

📁 セキュリティホール情報(その1)

マイクロソフトより、10月11日付けで10月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急WindowsUpdateなどを実施していただくようお願いします。

No.	更新の名称	脆弱性等の情報	対象	更新先	深刻度
1	MS06-056 ASP.NET の重要な更新	ASP.NET 2.0 の脆弱性により、情報漏えいが起こる (922770)	Microsoft .NET Framework 2.0		
2	MS06-057 Windows の重要な更新	Windows Explorer の脆弱性により、リモートでコードが実行される (923191)	Windows2000,XP, 2003Server		
3	MS06-058 PowerPoint の重要な更新	Microsoft PowerPoint の脆弱性により、リモートでコードが実行される (924163)	PowerPoint2000, 2002(XP),2003		
4	MS06-059 Excel の重要な更新	Microsoft Excel の脆弱性により、リモートでコードが実行される (924164)	Excel2000, 2002(XP),2003, Viewer2003		
5	MS06-060 Word の重要な更新	Microsoft Word の脆弱性により、リモートでコードが実行される (924554)	Word2000,2002(XP), 2003,Viewer2003, Works		
6	MS06-061 Windows または Office の重要な更新	Microsoft XML コアサービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される (924191)	Windows2000,XP,2003Server,Office2003		
7	MS06-062 Office の重要な更新	Microsoft Office の脆弱性により、リモートでコードが実行される (922581)	Office2000,2002(XP), 2003		
8	MS06-063 Windows の重要な更新	Server サービスの脆弱性により、サービス拒否が起こる (923414)	Office2000, 2002(XP),2003		
9	MS06-064 Windows の重要な更新	TCP/IP IPv6 の脆弱性により、サービス拒否が起こる (922819)	Windows2000, XP, 2003Server		
10	MS06-065 Windows の重要な更新	Windows オブジェクト パッケージの脆弱性により、リモートでコードが実行される (924496)	WindowsXP, 2003Server		

 は WindowsUpdate,  は OfficeUpdate から更新を実行します。

なお、Office が 2002(XP)以降なら MicrosoftUpdate を利用すると、まとめて実行することができます。

    は右側ほど深刻度が高く、緊急の対応を要します。

📁 セキュリティホール情報(その2)

ジャストシステムより、10/18 付けで、新に発見された一太郎 2006 の脆弱性に対する更新プログラムが公開されました。この脆弱性を放置すると、不正な一太郎文書を開いただけで、PC が不正に操作される可能性があります。まだこの更新プログラムの適用が済んでいないようでしたら、できるだけ早く実施していただくようお願いします。

ダウンロードはこちらから <http://www3.justsystem.co.jp/download/ichitaro/up/win/061018.html>

プロジェクトA (科学技術教育班だより)

10月の事業から

小学校3年生 「明かりをつけよう」

◇期 日 10月17日 (火)

◇内 容 子どもたちの自由試行を基盤として、「銀ぴかなものは電気を通す」という見方を養い、身の回りにある他の「銀ぴかなもの」も電気を通すだろうと、あてはめて考えられる力を伸ばす授業を目ざし、単元構成や教材の工夫を提案しました。

アラザン…ケーキなどのトッピングに使う銀色の粒。

研修会参加者の言葉

- ・アラザン・仁丹・ぴかぴかおり紙も電気を通すことに驚きました。ぜひ、子どもたちにも、あっと驚く授業をしたいと思いました。
- ・たいへん楽しく研修できました。やはり、理科はやってみないと分からないですね。目からうろこの内容でした。



ワンポイント研修 「薬品の扱い方」

◇日 時 10月10日 (火)

- ◇内 容
- ・薬品管理の徹底を要する事例について
 - ・強酸を薄める実習
 - ・硫酸による砂糖の脱水の実習 (なぜ硫酸に水を入れると危ないのか)
 - ・アルコールランプの液量が少ないとなぜ危険なのか、爆発の実習
 - ・薬品台帳の記入の仕方とサンプル提示
 - ・不要薬品処理の仕方
 - ・溶液の濃度計算と調製方法のインターネットによる自動サービスの紹介

秋の星空観察会

- ◇日時 10月13日(金)
 ◇講師 松村 昌明 様 (柏崎天文同好会 会長)
 ◇会場 柏崎市立教育センター 駐車場・科学実習室
 ◇内容 夏の星座から秋の星座へと移り変わる頃、季節の移り変わりを星空から感じながら、星はその並びを崩さずに移動していること、それは地球の自転によることなどを学習しました。子どもたちは、光ファイバーを使った光る星座板を作製し、それを持って10月の星空に挑みました。夏の星座の代表で、サッカーアルビレックス新潟のチームカラーである、はくちょう座の2重星アルビレオや、秋になるとその美しい姿を見せるアンドロメダ銀河などを天体望遠鏡で観察することが出来ました。

アンドロメダ銀河は、天体望遠鏡だと中心がぼんやりと丸く見えますよ。

パワーアップ！エネルギー未来塾2006

- ◇日時 10月21日・22日
 ◇対象 首都圏と柏崎市・刈羽村の小学校高学年計 61名
 ◇会場 メトロポリタン松島
 ◇内容 電力生産地と消費地在住の小学生がそれぞれの地域で、エネルギーに関しての様々な学習活動を通して、生産地と消費地の交流を図り、相互理解を深めます。初めに生産地である柏崎(新潟会場)や福島会場にて、1泊2日でエネルギー体験塾(実験教室)や原子力発電所の見学などから、「作る」を学習した後、消費地(東京会場)にてテレビ局などの見学を通して「消費と豊かさ」を学習するカリキュラムとなっています。柏崎では、様々な身近な物から電気を取り出したり、自然界の放射線を見るなど、エネルギーを身近に感じエネルギーに対する見方の変換を目指した実験教室を行いました。後日、朝日小学生新聞やテレビ番組等で発表されます。

盛りだくさんの
実験・体験！

お知らせ(便利な学習指導資料の紹介)

理科指導資料集 第25集を活用しよう！

第3学年「じしゃくであそぼう」



どのようにして磁力のイメージをもたせますか？

【電 気】

- ☐ 導線が少しでも離れていると電気は通らない。
☐ ほんのわずかでも電気の通り道をさえぎる道があると電気は通らない。



【磁 石】

- ☐ 少しくらい離れていても磁力は働く。
☐ 磁石と鉄の間に物を挟んでも磁力は働く。

電気も磁力も目に見えないだけに上の事項を定着させるには、いかにイメージをもたせるかがポイントです。

そこで、①磁石に付くもの・付かないものに興味をもたせるゲーム

②磁石の指北性に気付かせるゲーム

③鉄の磁化に気付かせるゲーム

と、「事象の違いに目を向け、比較できる場(ゲーム)」を段階的に設定します。

※ 詳しくは学校にある「理科指導資料集第25集」P33をご覧ください。また、県センHPの中の「地区理科教育センター資料」でも閲覧できます。<http://www.nipec.niigata.niigata.jp>

平成18年11月2日

心の窓 (教育相談班だより)

No 8 9

柏崎市立教育センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 TEL (代表) 23-4591
(Fax) 23-4610

ぼくのこころ

星田 直樹(二年)

学校で「えらいね。」って先生にほめられた。うんどうじょうの石ひろいをやったから。なんとなく、(ころんだらあぶない。)とおもってやったことなのに、ほめてもらえたから、とってもうれしかった。

ねえ、しってる? ころんって。

自分の気もちで自由自在にうごくんだ。ぼくがたのしいときは、うきうきしてうれしい。いやなことやおこられたときは、じめじめしてかなしくなる。ぼくのころんは、(ほんとうにわがままだなあ。)

ともだちは、どうだろう。(ぼくと同じかなあ。) そつとのぞいて見たくなる。でも自分にしかわからないんだ。だからとてもたいせつなことでとおもう。

おかあさんが言うんだ。「ころんのひろい人になれって。」人の気もちがわかってあげられる大人になれってことらしいけど(むずかしいなあ。) どうしたらそんなふうになれるんだらう。おかあさんにきいたらこう言った。

「どんな小さなことでもいい。一日一つなにかいいことをしてみたら。だれにも気づかれなくてもいいじゃない。自分の気もちがホカホカしてくるよ。」って。

一日一ぜん。よしがんばるぞ!
(「子どもを変えた」親の一言」作文二十五選」より)

我が校の教育相談

柏崎市立西山中学校

西山中学校は、海や緑豊かな自然に囲まれ、柏崎市中心部から15km離れたところにあります。徒歩通学の生徒は少なく、ほとんどが自転車やバスで通学する、学区の広い学校です。現在は、6学級で、生徒数は163名です。多くの生徒が、明るく素直で、学習や諸活動に熱心に取り組んでいます。「豊かな心 意欲的な行動」という教育目標の達成を目指し、「自立心と向上心」を養うことを重点として様々な教育活動に取り組んでいます。

我が校の教育相談についてご紹介します。他校同様、日常生活の中で教職員と生徒との信頼関係を大切にするとともに、年2回、生徒のアンケートをもとに教育相談期間を設けています。また、4月から心の相談員による「相談室」を開設しました。学校の中でも、比較的静かで落ち着いた場所にあり、相談員さんが季節感のある掲示物などを手作りで作成され、癒しの空間になっています。相談員さんは、生徒との温かな関係を作ろうと、昼休みなども、積極的に生徒と会話をしたり、学校行事に参加したりと大変熱心です。

このような内容のほかに、今年度は秋休み後、生徒・教職員・保護者との連携を深めようと、全学級で三者面談を実施しました。学習や進路、友人関係など、不安や心配に思っていることを、相談したり話し合ったりしました。例年と異なった取組として、この面談の最初に、保護者の前で生徒自身が、前期の生活を振り返って考えたスピーチを行いました。このため、自分自身をじっくり見つめ、よくできたことやうまくいかなかったこと、今後改善したいことなど、生徒の内省が深まったように思います。また、「家庭ではなかなか学校のことは話してくれない」と言っていた保護者の方にも、生徒自身の声から学校の様子がよく伝わったと好評でした。

今後も、今までの取組などを見直し、さらによりよい取組になるよう努力し、不登校対策委員会などを定期的に設定するなどして、教職員間の連携をさらに深めていきたいと思ひます。

(文責 久保田 ひとみ)



～カウンセリングルームから～

「子どもの問題を見つめるときに」

カウンセリングルームでは、保護者の方との定期的な面談を通して、お子さんの現状や変化・課題や対応などを共有させていただき、子どもたちの継続的なカウンセリングを行っています。

保護者の方の子どもさんに対する思いは深く、自分の子どもであるからこそその苦悩や親御さん自身がこれまでに大変な思いをしてきたことに接し、頭が下がる思いです。

「私だって、障がいのある子を生もうと思って生んだ訳じゃない。子どもだって、障がいのある子に生れたかった訳じゃない。」と、涙とともに苦しい胸のうちを語るお母さんは、学校でパニックを起こさないかと気持ちが休まる時はなく、他の保護者へは常に迷惑をかけたことを謝罪し、学校からの問題行動の連絡には体が震えるほど怯えていました。また、お子さんの長期的な不登校状態の責任を強く感じ自分を責め続けるお母さんは、家族全体の将来までも悲観し苦しんでいました。子どもさんの問題の背景には、親御さんの傷つき、痛み、自信の喪失、孤立などが存在しています。その傷つきは、自身を守るため、話し合いの拒否や攻撃として現れることもあります。「困った親」だとレッテルを貼らず、まずは、無条件に肯定的な関心を示し安心して接する立場を築きたいものです。

子どもが何か大きな問題を抱えたとき、親御さんもまた SOS を求めています。真摯に耳を傾け、苦悩を理解しねえらうことから援助が始まると考えています。親としての自信が回復したときに親御さんの変化が現れ、そして、親御さんの変化は子どもへの変化に必ず繋がります。

子どもの問題対応の焦点は、子どもにとって何が最善であるかです。親の思いや家庭の力を大切に受け止め、共に協力して取り組みたいものです。
(文責 本間良子)

～ふれあいルームから～

保護者との連携

今年度から学校にあわせてふれあいルームも2学期制になりました。前期の終了にあわせて10月2日から三者面談(親、子、相談員)を実施しました。前期に成長したことの確認、現在目標にしていることの確認、今後の見通しなどを話し合いました。

いろいろな悩みを持っている子どもたちなので保護者との連携が欠かせません。

年間、次のように計画しています。

- ・ 4月 再入級確認の三者面談と保護者会
- ・ 6月 保護者面談
- ・ 12月 保護者会
- ・ 1月 保護者面談
- ・ 3月 保護者会

やる内容は ○保護者会 情報交換。学習の場。面識を深める。
○保護者面談 ルームでの様子。家での様子。今後の目指す方向の確認。
○三者面談 成長したことの確認。今後の目指す方向の確認。

また、保護者の参加する行事を次のように計画しています。

- 卒業生、卒業生の保護者、通級生、通級生の保護者、職員が集まる親睦会
- 八石登山

保護者がふれあいルームの子どもの様子を見たい場合は、いつでも見学可能。一緒に活動することも可能です。子どもと共に親も変ってほしいと願っています。

(ふれあいルーム指導 矢嶋信昭)

※教育相談班11月の予定

※カウンセリングルーム

- ・ いろいろ体験グループ (A グループ) 10日 (金) 16:00～17:00 (教育センター)
- ・ いろいろ体験グループ (C グループ) 10日 (金) 16:30～17:30 (教育センター)
- ・ いろいろ体験グループ (B グループ) 17日 (金) 16:30～17:30 (教育センター)
- ・ いろいろ体験グループ (中学生) 24日 (金) 18:30～20:00 (教育センター)

※ふれあいルーム

7日 (火) 陶芸教室②

14日 (火) 陶芸教室③

21日 (火) 陶芸教室④



イベントの多い季節です 機材の予約はお早めに！！



学習発表会や文化祭、音楽会やお遊戯会などに視聴覚ライブラリーの機材を使ってみませんか？デジタルビデオカメラやデジタルカメラ、それらを液晶プロジェクターに接続して大きなスクリーンで鑑賞することもできます。機材の貸し出し予約は一ヶ月前から承っています。利用が集中することもありますので、日程が決まりましたら、早めのご予約をお勧めします。ライブラリーまでお電話ください。

◇学校用教材（ビデオテープ）新着情報◇

昨年度の教材選定会で選定されたビデオテープが入荷しました。貸し出しも始めましたのでぜひ授業でご活用ください。

番号	分野	タイトル	対象	時間 (分)	内 容
V17-37	国語	アニメ古典文学館 ① 竹取物語	中・高 一般	19	古典学習の出会いの教材として、かぐや姫の悲しく、不思議な物語を朗読・解説を交えてわかりやすく鑑賞できます。
V17-38	国語	アニメ古典文学館 ⑤ おくのほそ道	中・高 一般	19	教科書でおなじみの「序章」「平泉」を中心に紹介。俳諧文学への興味と関心を引き出します。
V7-39	社会 政治	みるみる社会科 消防署の仕事を見よう	小学	10	いろいろな消防車と防火服、119 番のしくみや訓練の様子など、消防署の人々のたゆみない努力を深く印象付けます。
V15-94	同和 教育	部落の心を伝えたい ⑤ 峠を越えて 一魂の同和教育 実践者・森口健司ー	中・高 一般	25	あらゆる差別をなくしたい。その果てしない闘いに生涯をかける森口健司さんのエネルギッシュな活動を紹介します。
V4-27	理科 地学	大地のようす、大地の変化	小学 (6)	19	地層のできかた・地震や火山による地形の変化を紹介。教科書に掲載の事例地を取り上げ、授業で使いやすい構成です。
V4-28	理科 地学	地層からわかること	中学	13	代表的な地層の露頭を調べながら、撮影とアニメによる図解で解説。プレートの動きも簡単に説明します。

◇マックスアート（長尺印刷機）操作講習会を実施しました。

10月18日、7名の方が受講されました。機器について簡単に説明を受けた後、専用ソフトを使って一人ひとり操作をし印刷まで実行できました。基本的な使い方から、画像を取り込む・拡大コピーするという機能もあるので、発表会などのイベントだけでなく授業やいろいろな場面で活用できます。

利用される団体は視聴覚ライブラリーまでご予約ください。利用できる団体は限られていますので、不明な点はお問い合わせください。

◇視聴覚ライブラリーの16ミリ映写機をお使いください。

平成17年3月に柏崎刈羽視聴覚ライブラリー協議会が解散した関係で、管内の16ミリ映写機の検定を実施しておりません。16ミリ映写機をお持ちの団体でも、映写機が壊れているが直せない、調子が悪かったりする場合などは教材と一緒に機材もお貸しできます。どうぞご利用ください。

◇◇今月のおすすめ教材◇◇

番 号	タイトル	時間	番号	タイトル	時間
◇小学校理科・社会◇			V15-88	こんな時どうする？人とのかわり	20 分
V2-32	小学校理科「水の変化」	16 分	V20-40	家庭教育ビデオ ゆっくり、ゆったり	17 分
V2-36	小学校理科「流れる水のはたらき」	16 分	V22-55	お母さんもっと聞き上手に・・・	30 分
V6- 6	炎の証言～戦争と子どもたち～	25 分	V22-64	こころの応援歌「素晴らしき思春期」	26 分
V6-15	明治(2)国際社会への道	20 分	◇アニメ（16ミリフィルム）◇		
V8-92	自動車工場をたんけんしよう	15 分	40-160	七五三と子どもたち	10 分
◇保健・家庭教育◇			40-161	お月様とうさぎ	10 分
V9-123	心の健康とストレス対処	17 分	40-113	ドナルドダックとかわいい子リス	9 分
V14-30	いじめ 14歳のMessage	25 分	V=ビデオテープです。		

人気です!!
町内会やコミセンでの
鑑賞にオススメ!

林家木久蔵師匠の高齢者交通安全物語（VHS）

（内容）出囃子にのって、林家木久蔵師匠が登場。笑って長寿、怪我をしないで長寿、交通ルールを守って長寿と話をしながら「木久蔵、交通安全物語」に入ります。師匠と息子・きくおが共演し楽しくご覧いただけます。

視聴覚ライブラリーの教材検索はこちらからどうぞ!!

◇柏崎市教育情報支援システム

<http://kedu.kenet.ed.jp/>

ご不明な点はライブラリーまでお問い合わせください

各種団体からの寄贈教材や購入教材
(VHS・DVD・16ミリ)あわせて200本
以上が追加されました!!

育成センター通信	0611 号	柏崎市青少年育成センター 〒945-0833 柏崎市若葉町 2 番 31 号 TEL0257-20-7601 FAX0257-23-4610
----------	--------	--

11 月の主な予定

日	曜	内 容	日	曜	内 容
6	月	昼間育成活動	28	火	昼間育成活動
10	金	夜間育成活動			
10	金	青少年健全育成県民大会			
18	土	所内旅行			
22	水	県青少年指導委員等研修会			

小・中・高 PTA 一日育成活動 130 人参加

10 月 14 日(土)午後 2 時～4 時 30 分、小中学校 PTA 育成活動に、初めて柏崎・常磐・総合・工業・産附・出雲崎・翔洋の各学校 PTA が参加しました。

13 コースに分かれて、育成委員のリードで街頭育成活動を実施しました。今回は、協力店から青少年の実態とそれにたいする対策等をお聞きすることと酒、タバコ、成人雑誌を販売しているコンビニの実態を観察することに重点を置きました。

事前に、各店、交番等に青少年の実態等の説明をお願いしてありましたので、当日は親切丁寧に対応してくださいました。以下、各店、参加者の声の一部をお届けします。ご協力ありがとうございました。今後の育成活動の参考にさせていただきます。

まんぼう ナルス ファミリーブック ジョーシン コンビニ ナイスナイス



・高校生の放置自転車が多いので困っている。高校のラベルがついている自転車もある。学校の管理をしっかりしてほしい。公営駐輪場の充実を望みたいとのことでした。・教科書と成人図書が区切りも無く陳列してあるのは問題では。・土曜日だから若者からお年よりまで入店していた。・若者が昼間からここに入出入りしているのは健全でない気が

する。・成人ビデオは区切りをして置いてほしかった。・店内が明るいので万引き防止になっている。・棚が低いので万引き防止になっている。・何回かこういう育成活動に参加しているが、子どもの姿を見ない。活動の時間帯は変えてみたらどうか。・成人ビデオはカーテンで仕切ってあったのでよかった。成人ビデオコーナーの入口の表示が、目線より高い所にあった。改善してほしい。

駅前公園 コンビニ まねきねこ ミリタリーコンピュータ

・タバコの吸殻が多かった。・柵がもう少し高いほうがよい。・店主は安全性を強調していたが逆に不安になった。・中学生が6時以降入店禁止では、これからの季節では遅すぎる。・非常口が少なかった。・モデルガンを販売しているとは知らなかった。・子どもだけで入店した時には、販売してほしくない。・店前でたむろする高校生は、いなかった。

柏崎駅 駅前交番 駅前駐輪場 東柏崎駅

・高校生のジベタリアンがいて困る。・変質者が出没する。・自転車の鍵のかけ忘れが問題である。・声がけは、発達段階に応じて行なうようにしている。育成センターでは、10月いっぱい、高校生を対象に柏崎駅で下校育成を実施しました。大きな成果がありましたので、今後も続けたいと思います。

ヨーカドー カムフィー コンビニ

・警備員の方が「地下1階の入口まで誘導します。あとは自由に店内を回ってください。」の指導。・高校生のカップルが1組、会話をしていた。・書店にも、食堂前にも人影なし。・2階で何人かの生徒が学習していた。・高校のPTAが自校の生徒に言葉をかけた。とても快い感じがした。・入口の階段で広がって食べるので困っている。・「高校生の服装の乱れが気になります。」と店員さん。・一部の中学生・高校生の服装の乱れが気になるそうです。・店内で服装を注意しても気にしない子どもが多い。・子どもの生活の乱れが気になるそうです。・高校の先生方は街中を歩くことなどほとんどないとのことでした。せいぜいエンマ市の時ぐらいだそうです。巡回中6人の先生方はそれぞれの生徒との関係をいろいろ話してくださり育成委員として役に立ちました。

市民プラザ フォンジェ 北野屋 コンビニ

・高齢者の万引きがある。・カップルが死角になっている場所にたむろする。・場所によって青少年の実態が異なる。・小中学生の万引きが減少している。・ルーズソックスからハイソックス変わるとともに万引きも減少した。・マクドナルド前の5~6人グループに問題行動がある。・飲食可能なので複数でくつろいでいる。・夜、床に座ってたむろしている。・公共施設なので市職員が声がけしている。・親の中には「90円、100円の品物の万引きはたいしたことではない。」の金銭感覚の人がいる。・子どもに声がけして万引き防止に努めている。・実際

に店内や施設に入り、職員や店員から話を聞いて実態がわかり驚いた。・金曜日に万引きが多い。・高齢者の万引き常習者がいる。・服装と言葉の乱れが行動の乱れにつながるようだ。・家庭環境や家庭でのしつけが子どもの行動に影響している。・きちんとした指導と教育をしてほしい。・万引きの 3 割強が高校生、その内 7 割が女の子、内訳は化粧品や食品、いずれもお金に困っている訳ではない。・万引きした子どもを迎えに来た親の中には、金額によってはひらきなおるケースがある。・入店の際に声がけすると万引き予防になる。・親としてこれからのパトロールの参考になりました。小学生は参観日のため見当たらなかったが、若干の中学生と制服の高校生、私服の高校生の集団がところどころにいました。何か悪いことをしている訳でないのですが、見た目に迫力のある高校生が集まっていると、一般の人は通りづらい、利用しづらいのではないかと思います。

薦屋書店 なんじゃむら アメリカ屋 コンビニ

・兄弟で役割分担しながら万引きを繰り返していた。・万引きをとがめるとひらきなおる。・私達親も見かけたら声がけする必要があるのではないか。・万引きは親の目だけでなく、店側の視点でとらえなおすことも必要である。・ある学校生徒の万引き状況に驚いた。・店内でエアガン、木刀を持ち歩いていた。しかし、警察の見回りがあってからは減ってきた。万引きも。・万引きした物を食べ散らかして平気である。・時には、店前でたむろしてタバコを吸う。・工具を使って万引き防止タグを外して万引きをする。・試着室に何着も持って入ってしまうとわからなくなる。・遅い時間に小学生が高額のお金を持って来店する。・万引きしたことを親に言っても反応がない。・中学生(○○中、●●中)、高校生の万引きグループがいくつかある。・店での青少年の実態を学校の広報誌に載せて、家庭や地域の方に実態を知らせてほしい。・子どもが万引きしても親は謝るでもなくお金で解決しようとする。

トップ まんが喫茶

・中高生は午後 6 時以降入店できないので、ほとんど遅くまで店にはいない。・中学生が数名いた。校則できちんと制限してあるのかな、ダメならダメで、もう少ししっかりとした対策が必要なのではないか。・昼間から、大人が真剣にゲームにはまっている姿が目につき、子どもに悪い影響を与えそうである。・学生証で年齢を確認して会員証を発行している。・保護者がここに入るのは、初めての経験だったようです。店長の親しげな応対に悪くない印象を持ったようです。大人の男性 3 組がリラックスして利用していました。今は空室が多いが夕方から忙しくなるそうです。・小中高校生をはじめ大人もそれに熱中していました。コインを使うので万引きの事例はないが、子どものけんか、トラブルがごくまれにあるそうです。通学用の自転車が各校に渡って置いてありました。自動車内に子どもを置き去りにしている者はいなかった。

トップ ラパーク 愛好堂

・つい先日も万引きがあった。万引きは犯罪なので警察に通報した。・ファミリーが多く高校生は思ったよりも少なかった。・お金があればいくらでも遊んでい
ることができる。・どの店も入りやすく、少しのお金で遊べそう。・こういう
場所に入ると、お金がいくらあっても足りなくなりそう。・親が遊びたくて子
どもと一緒に入るのか、子どもが遊びたいから親も一緒に入るのか、どちらな
のかな。・幼い子どもには騒がしい環境である。・子どもの金は親が指導をすべ
きである。・ここ1年くらいは万引き等がない。有害図書については、送ってき
ても返品しているので店頭には出さない。・青少年より大人の万引きがある。・
万引きを見つけたら説諭はせずに即警察に引き渡している。・DVDが多く年齢
制限の所はカーテンで仕切ってあったので見るができなかった。

ひらせい ブックオフ アテナ コンビニ

・万引きがあまりないのが意外だった。・今日は土曜日にしては子どもが少な
い。・以前に比べれば、棚の位置が変わり万引き防止になっていた。・成人ビデ
オが普通のビデオと一緒に並んでいた。・平日の夕方には、塾帰りの子どもが団
体で立ち寄る。・万引きはほとんどない。・入口付近に防犯カメラが無いので万
引きしやすいと感じた。角の場所では万引きがある。・夏休みに万引きがある。
小中学生の万引きが夏休みにあった。・レジに近い所に子どもの好きそうなおも
ちゃが並んでいた。

有害図書自販機 トップ K マート コンビニ

・子ども同士で茨目のトップに行っている。・民家の近くにゲームセンターがあ
るので不安である。・コンビニに成人雑誌を置いてもらいたくない。・有害図書
自販機は、できるものなら撤去してほしい、地域から声を上げていきたい。・子
どもの目が届くところに有害図書自販機があることに初めて気づいた。・小学
生でも万引きがあるという、もっと知る機会がほしい。・鯨波に有害図書自販機
があることに驚いた。・コンビニを利用している子どもの金銭感覚が心配であ
る。・コンビニの酒がなくなっていた、飲酒運転の関係かな。・景品に有害図書
があった。・有害図書とそれ以外の図書の区分けは誰がどのようにやっているの
かな。・成人図書の隣に子どもの雑誌が並んであった。・一人で買物をしている
子どもに声をかけたい。・マンガの成人図書も袋に入れてほしい、できれば撤去
してほしい。・賞品に成人図書や商品があった。鯨波に有害図書自販機があるこ
とを初めて知った。話し合いを含めて時間が足りなかった。また、10名以上の
グループでの巡回は行動するのに大変だった。

ムサシ ナルス コンビニ 地下道

・地下道が多いので怖い気がした。・安心の地区だと思った。・お店の人が気を

つけていることがわかった。・子どもがいなかった。・気軽に声をかけて手をふる小学生がいた。・子どもが単独で出入りする姿が少ないそうだ。・有害図書にテープがしてあった、●●店も○○店も。

マルイ ダイソー コンビニ 地下道

・南中学校区児童生徒の健全の一面を知ることができてよかった。・PTA と地域の連携がとれている一面が出ていると感じた。・ここは待ち合わせ場所になっているが、たむろする場所になっていなかった。・地下道の落書きが地域の方々の努力で無くなった。・商店では万引きできないように工夫をしていた。・実際に万引きがない状況である。・親が落ち着けば子どもも落ち着く。・親が子どもと一緒に行動するから万引きが少ないのかな。でも、子どもの自立には?があるが・・・。・フリーターで 4～5 人たむろするグループがいる。これらの対策が必要である。学生には問題はないが・・・。・万引きがあった時、対策として商品を目の届くところに置いたら、その後、万引きが少なくなった。

マルイ 記念公園 コンビニ

・公園は、管理人がいて施設もきれいであったが、街灯が少ないので不安だ。
・店前の駐車場に育成センターから連絡を受けた平成大橋交番が待っていました。おまわりさんと一緒に店内を回りました。以前よりも防犯に気を配り死角を少なくしてあった。巡視後、店の外でおまわりさんから話しをお聞きました。・子どもよりも大人の万引きが多いのに驚いた。・子どもは商品の袋を開けてしまうなど商品の破損につながる行為が多い。・柏崎管内では、1～9 月中の犯罪は 105 件にのぼり、子どもの心を傷つける事件も発生している。・平成交番は県内 2 番目のオープン交番である。いつでも、誰でも、行き来することが可能な所にあるので、ぜひ、立ち寄ってほしい。女性警官も配置してある。・犯罪発生時、子どもは帰宅する親を待って報告するため、犯人逮捕が困難になっている。何かあったらすぐ 110 番してほしい。その際、車のナンバー4 桁だけでも知らせてほしい。

高校生の下校育成

育成委員が柏崎駅で声がけ

10 月中は高校生対象の下校育成強調月間としました。ジベタリアンは？ トイレや駐輪場で喫煙は？ 食べ物の後始末は？ いじめは？・・・。
以下、初めて実施した高校生対象の下校育成活動の様子をお知らせします。

- 柏崎駅構内に入って育成活動をした。私たちの話しかけや挨拶に言

葉でこたえてくれた。挨拶もよくできていた。地べたに座っている高校生や電車待ちをしている高校生と制服、学校、給食などの話をした。有意義だった。残念ながら、高校の先生にはお会いできなかった。

- 駅前、駅脇、駅構内で高校生に声をかけた。男子高校生が駅のホームの地べたに座りこんでいた。女子高校生への声がけとはちょっと違う声がけを考えた。「服が汚れるよ。」(弱いかな?) 大湊町の中学生在が体験入学に来ていた。見送りに来ていた高校生はだらしない服装だったので、中学生はどう思っていたのかな。駅前公園へ行った。自転車の二人乗りの女子高校生に声がけした。公園の奥の隅で男女高校生が体をくっつけて話をしていた。「早く帰りなさいね。」と声をかけた。駅前交番や駅員や地域の人が「ごくろうさま。」と声をかけてくれた。
- 電車の時間にあわせて駆け込む高校生に声をかけた。女子高校生が自分のカバンのチャックが開いているのに気づかずにいたから、声をかけたらびっくりしていた。「ありがとう。」「気をつけてね。」私たちがいることを意識している男子高校生が、駅前のあちこちにいたが、やがてどこかに立ち去って行った。ホームの高校生はだいぶ行儀がよくなったように思う。5 時過ぎに警察官が見回りに来た。このところ、高校生の様子が変わってきたと言う。だらだらしたり、座り込んだりする生徒が少なくなってきたそうである。駅は人が出入りする所である。気持ちのよい柏崎の玄関口になればいいと思う。
- 米山登山が行なわれたため、駅に大勢の高校生が下車し、駅前が賑わっていた。女子高校生のジベタリアンがとても多く、飲食(お弁当、お茶、お菓子)を注意するととりあえず止めてくれた。しかし、中にはにらみ返す女子高校生が何人かいた。男子高校生のジベタリアンは少なかったが、服装の乱れが多く、ピアス、化粧(男子でも)、上着の丈詰等、学校で指導してもめげないのだそうである。相変わらず自転車の乗り方が悪い。二人乗り、二列走行等、法的に違反であることを承知しているがやってしまうのだそうだ。夕方、点灯するよう声がけした。ファミリーブックの本の陳列、成人マンガ(ビニールなし)が高校生の参考書棚のそば、英検テキストのすぐ隣に陳列しており、改善してほしい。成人マンガの件は、育成センターから柏崎地域振興局健康福祉部地域福祉課に指導するよう依頼しました。結果を見届けて対応します。
- 10 月に入り、駅で育成活動しているから、高校生のマナーがよくなってきた。高校生に遠慮して声がけをしないでいると結果としてよくないことがわかった。我々から声がけすると元気な声で言葉が返って

くる。やはり話し掛けが必要だ。現在実施の時間帯だと他の所に移動するよりも駅前にいたほうがよいと思った。

- 駅舎入口も秋冷のせいかかわい女子高校生のジベタリアンは二人だけだった。近い将来、身体の暖かい健康な母親になってと人生の先輩として、声がけした。高校生は終始笑顔・・・ホッとして別れた。構内線路上にタバコの吸殻が多いのにびっくりした。また、構内に職員の姿が見えないので不安になった。問題が生じた時はどうするのでしょうか。今日で7回目の下校育成。成果が期待できると思います。
- テスト期間につき、高校生が少なかった。駅前で立ち食いをしていたので声がけした。バス停に座っていた女子高校生が、老人に席を譲ったのでほめた。駅前交番や駅員が「最近、高校生のマナーがよくなった。」と話してくれました。
- 駅 2,3 番ホームの水のみ場の蛇口ひねりが取り外して弁を閉じてあった。理由不明。
15:51 発上新井行「くびき野」乗車、降車ともに高校生の態度よし。
15:58 発下り特急北越 5 号 高校生 1 名乗車。
16:11 発下り長岡行 高校生の態度よし。
16:23 発上り直江津行 男子高校生 1 名喫煙。声がけして止めさせた。高校生に話しかけたところ、「このところ毎日のように育成委員が来て、注意しているので私たちも気をつけています。」との答えがかえってきた。「継続は力なり」を実感。総合高校生の通学路を往復して危険箇所、死角などを確認した。行き交う小中高校生とも挨拶の返事が良好であった。
- 駅で清掃している人が「育成委員のみなさんが巡視してから、駅構内のゴミが少なくなりました。」と、言いました。そういえば、以前と比較して駅構内で飲食をしている高校生を見かけなくなりました。高校 3 年男子の腰パン(通常より低い位置でズボンを履くこと)が目立ちました。また、高校 1 年男子がホームでジベタリアン(地べたに座る人のこと)をしていたので、「柏崎駅は、柏崎の顔だからそんな所に座っていないで、立って話そうよ。」と声がけしたら素直に応じました。



★ 見えたぞ！ アンドロメダ星雲 ★ 秋の星空観察会



10月13日、教育センターで「秋の星空観察会」が行われ、20組の親子が澄み切った秋の星空を心行くまで堪能しました。参加者は2つのグループに分かれ、野外での星空観察と室内での光る星座盤の製作を交代で行いました。

星座観察では、講師の柏崎天文同好会長・松村昌明さんからペガサスの大四辺形、カシオペア座と北極星など秋の星空の解説をしていただいた後、私たちの住む銀河系と同じようなアンドロメダ星雲を望遠鏡でとらえて観察しました。光が

弱いので写真のような楕円形には見えませんが、星雲の中心部がボーっと丸く光っているのが観察できました。今見ている光は実に230万年前に発した光だといいます。気が遠くなるような距離ですね。また、植木研究員は白鳥座の頭にあたるアルビレオを望遠鏡でとらえて観察してもらいました。これはオレンジ色の大きい星と青色の小さい星が接近して見える二重星で、美しい星の色に感心していました。

一方室内では、おなじみの光る星座盤の製作で、ペガサスの大四辺形とアンドロメダ座を真ん中に、秋の星空を手際よく親子で協力して製作しました。

芸術の秋に



ふれあいルームの陶芸教室

10月27日、ふれあいルームでは今年度1回目の陶芸教室を行いました。講師は柿崎の石井工房美砂華釜の石井三男先生です。ろくろを回して茶碗をつくったり平底のボールを型にして皿を作ったりしました。中には木の葉の葉脈を皿に押し付けてきれいな模様を出し、思い通りの作品ができてにっこりする子もいました。

この後、11月に3回工房に行って素焼きをした作品の仕上げをしたり、上薬を塗ったりして12月にはりっぱな芸術作品に仕上げます。教育センターのロビーに展示しますので、お出での節はぜひご覧ください。



新たなる旅立ち

教育相談班カウンセラー助手
本間 良子



来春、子どもさんの旅立ちを迎えるご家庭はありますか？

我が家では、最愛の長男から痛烈な親離れ宣言を受けて早や三年、溺愛の次男までもが当然のように私の傍らを離れ、自身の目標に向かい、旅立とうとしています。

二人の息子は、同じように育てたつもりでも、そもそも幼いときから違う気質で、元気のいい次男には度々驚かされるがありました。保育園の頃に、長男を叱り玄関から外へ出したことがあります。(こんなことをしてはいけないのですが…) 案の定、すぐに泣きながら謝る姿にお母さんも悪かったと最高の抱っこ。次男にも同じ5歳のときに同じことがあったのですが、物音もしない外の気配に玄関のドアを開けてみると、次男がいないのです。息が止まる思いで捜しに飛び出すと、近くの公園のライトアップされた桜の下で大勢の人の中、ふてくされた顔の次男発見。安堵とともにお母さんが悪かったと抱っこ。試すつもりが試された母でした。子どもが幼い頃の子育ては大変だったはずなのに、とても懐かしく幸せな思い出ばかりです。人として未熟な私などは、子どもを生んだから親になれたのではなく、無条件で私を求め、必要としてくれた息子たちが、私を母として、親として育ててくれたと感謝しています。

自身の望む方向を進む長男は、受験を控えた弟に参考書を送ってくれたのですが、「口で語らず、実力で語れるような人間でいろよ。文句を言う前に自分を磨け。…」と書いたメモが添えてありました。充実した学校生活が送れないでいた弟へのメッセージなのですが、長男は社会の中でしっかりと成長していました。親ではなく、友人や先生や社会に育ててもらっています。私ができることは見守ることぐらいかもしれません。

それにしても、これからの子どもたちが自立していく社会は、多くの困難な課題を抱えています。どうか、すべての子どもたちにとって、未来が平和であることを祈ります。

さて、問題は、私なのです。子どもの成長は喜ぶべきことでありながら、私の生活に子どもの存在がないことなど考えられないのです。日付が変わる頃に帰宅し、ニコニコと夕食をとる夫を前に、私はどうやって生きていこうか、などと一人考えているものだから、突然、「大きくなったら、何になるう！」などと発し、夫に、「まだ大きくなるのか、いっぱい食べて大きくなれ。」と、笑われてしまった。(自分でも吹き出してしまったのですが。) やっぱ、夫しかないかな？一緒に子どもの成長を喜び、親離れをちょっと寂しく思える人は。

子どもの旅立ちは、私自身の旅立ちの時。

日々、感謝、感謝。そして成長。



蓄えが底をついたか

科学技術教育班

嘱託員 藤田 進



今年のエンマ市前に風邪をひいた。これまでは風邪をひいても売薬を1回飲む位で翌日にはすぐに回復していたのだが、この度はなかなか熱が下がらず三日間も寝込んでしまった。しかも医院での診察の結果は肺炎になっているとのことである。よく新聞の高齢者の死亡記事で原因は「肺炎による」を見ることがある。まだその域まではいかないが、年とともに体力が落ち抵抗力も弱くなってきていることをしみじみと感じさせられた。

かつて分水町（現燕市）で勤務していた時に、「先生の健康法は何ですか」と聞かれたことがあった。朝の散歩やジョギングとか運動らしきことを何もしていないので答えようがない。困ったあげくに、「若い頃に仲間と山歩きをしていたので、その時の『体力の蓄え』があるから特別のことはしていません」と応えたことがあった。その当時ズボンの腰回りがきつくなりかけていたので妻に話すと、「年をとると身体にたるみがでるものだ」と言われた。何か運動をということで、良寛さんの住んでいた国上山を散歩がてらに歩いてみよう、その年の3月から毎週土曜日にカメラだけを持って歩き始めた。五合庵近くの観光センター駐車場に車を止め、山頂へ行き別の道を通って駐車場へ戻るコースである。良寛さんも目に留めたであろう草花をカメラに収めながらで約2時間の行程である。雨の日や出張の時はできないが、11月末まで歩いた。いつのまにか腰回りが正常に戻っており、少しは『体力の蓄え』にもなったようだ。

昨年4月、40数年間も続いている仲間の「じねんじょ会」観察会が柏崎で開催された。およそ20年ぶりに参加した。この会は年間で30日位は観察会を計画しており、特に8月4日からの一週間は強化合宿と称してテント泊をしながら2～3の山を踏破する強行登山である。普通の登山の場合は食料がなくなれば荷物は軽くなるが、観察会の場合は植物採集をしながらの登山であるため時間とともに荷物がだんだん重くなる。そのためゆっくりとした足取りで普通の人の2倍の時間をかけた登山である。そのぶん足腰に大きな負担となるが、体力の増強と『蓄え』ができるものと思われる。しかし、ここ20年ほどはこのような採集登山は勤務等の関係でなかなか参加できなかった。

当教育センター勤務とともに地元の植物研究グループに加えてもらい、近隣での植物観察会に参加しているが比較的平坦地での観察会が多い。しかも車で移動しながら道路脇の採集や丘陵地での観察が主で、『体力の蓄え』とまではいかず消耗の方が多い山歩きであった。そのためにこれまで蓄えていたものが年と共に消費され、底が見えてきた段階でこの度の風邪であったのだろうか。かつて国上山を散策している時に毎週位に出会う年配者が居られた。ある時、山頂で話をするとうつ市からこられたとのことで、「以前はよく風邪をひいたが、毎週位に角田山に登り次に国上山は小走りで登っている。おかげで風邪一つひかない丈夫な身体になった」と言っておられたこと思い出す。多くの人々が少なくとも現状維持を目指して散歩やジョギング、あるいは各地のコミセン等でスポーツに汗を流す努力に目を覚まされた思いである。これからは年々と体力が落ちる一方である。これまでに蓄えたものは底をついている。これをなんとかしなければならぬ。

7月以降、山歩きはできるだけ山頂や峠に立つよう心がけているが、なかなか思うようにはいかない。介護の世話にならないためにも、「利息の付かない蓄え」に努力しなければと思っている今日この頃である。

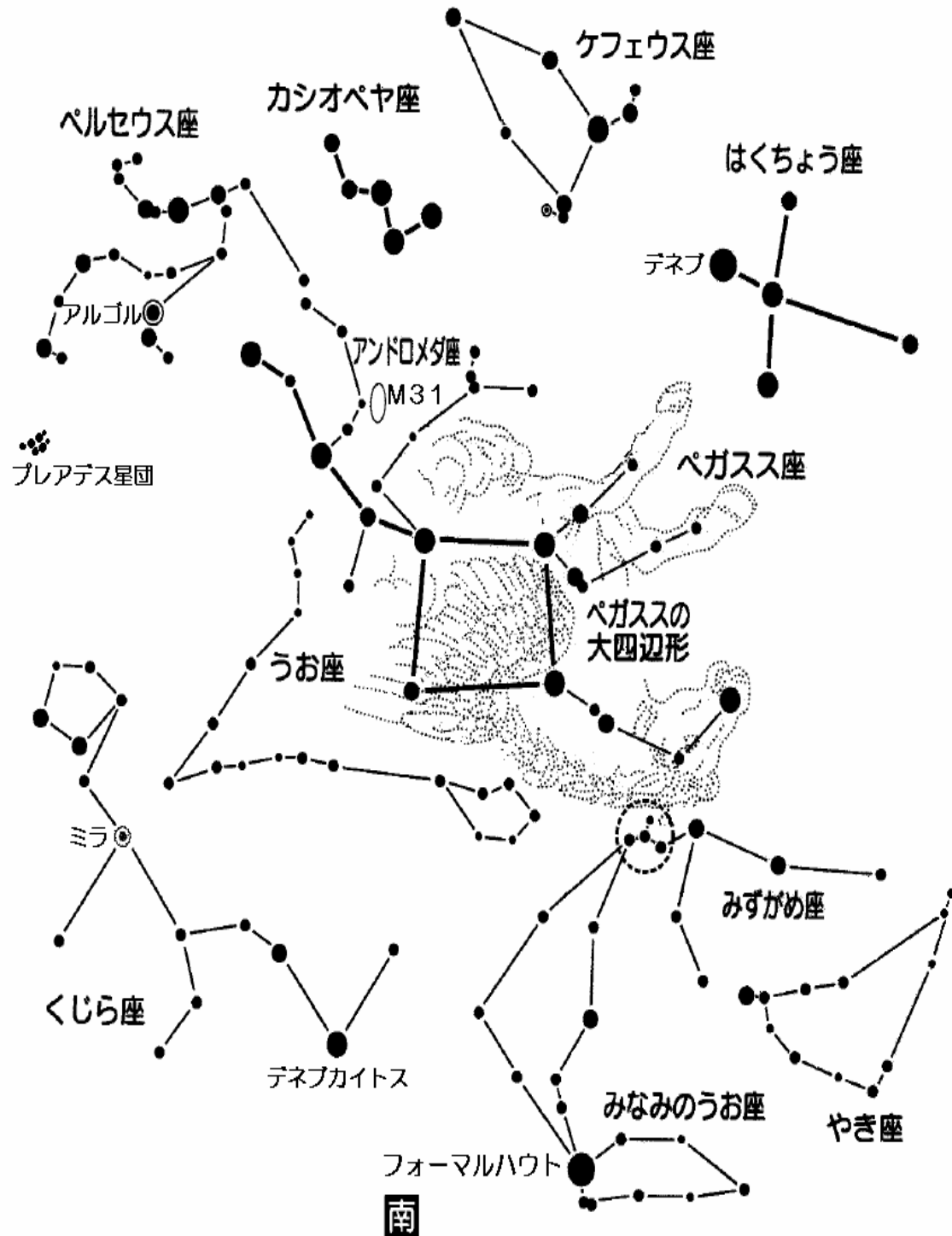
柏崎市立教育センター

日 曜	研 修 ・ センター行事・会 議	学 校 訪 問	出 張 ・ その他関係事業
1 水			要請：鯨波小学校地層観察（植木）
2 木		高浜小学校（赤）15:30～	
3 金	文化の日		
4 土			
5 日			
6 月	所内会議 13:00～	北条北小学校（中）15:30～	*県健康福祉部研修会（多目・相談室）11:00～15:00
7 火	ふ・陶芸教室	上米山小学校（中）15:30～	
8 水	研・算数・数学研修「中学校授業研究会」（東中学校）14:00～17:00	北条南小学校（中）15:30～ 二田小学校（赤）15:30～	就学相談会（小林）13:00～ いなほの会学習会（小林）19:00～
9 木		内郷小学校（赤）15:30～	ガリレイ11月号発行 出・教職員理科研究発表会（植木：妙高）
10 金	相・いろいろ体験グループ（小A・C）16:00～ 16:30～		
11 土			
12 日			
13 月			出・いきいきわくわく科学賞2次審査（植木：新潟）
14 火	研・情報教育研修「Excelによる表作成の指導法」15:00～ ふ・陶芸教室	高柳小学校（中）15:30～ 石地小学校（赤）15:30～	出・いきいきわくわく科学賞2次審査（植木：新潟）
15 水	研・英語研修「小中連携英語教育」15:00～17:00		
16 木		門出小学校（中）15:30～	出・中越心理士会（小林：精神医療センター）13:00～
17 金	研・学校経営研修「子どもを取り巻く社会の変化～性について～」 15:00～ 相・いろいろ体験グループ（小B）16:30～	野田小学校（赤）15:30～	
18 土			
19 日			
20 月			中越地区私立幼稚園協会講演（小林：長岡教セ） 13:00
21 火	ふ・陶芸教室	北条中学校（中）10:00～ 松浜中学校（赤）10:00～	
22 水	研・総合・地域学習「小学校授業研究会」（枇杷島小学校）14:00～ 17:00		就学指導委員会（小林：分館）14:00～
23 木	勤労感謝の日		
24 金	相・いろいろ体験グループ（中学生）18:30～	第三中学校（中）10:00～ 南中学校（赤）10:00～	出・中越主事会（中野・植木：長岡） *退職校長役員会（第一研修室）13:00～15:30
25 土			科学の祭典県大会（植木）
26 日			科学の祭典県大会（植木）
27 月	研・生活・総合研修「生活科の学習評価と中教審の動向」（柏崎小学校）14:00～17:00		直江津南小学校要請研修（小林）15:00～ 出・上越地区センター教材作製研修会（植木）終日
28 火	研・同和教育研修「同和教育における授業の実践」15:00～17:00 情・設備管理研修「校内Webサーバ・メールサーバの構築と運用」15:00～	第五中学校（中）10:00～ 北鯖石小学校（中）15:30～ 瑞穂中学校（赤）10:00～	
29 水	研・算数・数学研修「教材研究3（円の指導法）」15:00～17:00		
30 木		西山中学校（中）10:00～ 高柳中学校（赤）10:00～	特支協連研修会（小林：多目的研）15:00～ *特別支援教育研究協議会（多目的研・相談室）
☆今月の催し★		研＝教育研究班 科＝科学技術教育班 ラ＝視聴覚ライブラリー 相＝教育相談班 ふ ＝ ふれあいルーム 訪 ＝ 学校訪問 出 ＝ 出張 （中） ＝ 中村学校訪問相談員 （赤） ＝ 赤川学校訪問相談員 * ＝ センター施設貸し出し	

12月

1	金			☆12月の催し★ 参加をお待ちしております！！
2	土			
3	日			
4	月			
5	火			

秋の星空



教育センター事業の参加・利用状況 (10月)

	研修講座・事業名		10月の 利用数	10月末までの 利用合計数	17年度の 利用合計数
教育 研究 班	専門研修講座		6回	42回	57回
			412人	1360人	1,736人
	学校の要請研修会		0回	4回	14回
			0人	21人	260人
	調査研究員会,教科研修員会		0回	6回	12回
			0人	23人	52人
	教育情報化研修講座		3回	32回	49回
			19人	431人	566人
	情報教育主事の要請支援等		14回	63回	140回
			122人	548人	1,253人
その他の相談・利用・参加数		5回	26回	54回	
		7人	52人	150人	
教科書センター利用閲覧数		4人	408人	431人	
科学 技術 教育 班	教職員研修会(含要請)		2回	19回	26回
			20人	279人	267人
	児童生徒の学習支援活動		4回	16回	20回
			187人	501人	922人
	親子自然体験・観察会・相談会		1回	8回	12回
			57人	464人	694人
	科学の祭典参加数		0人	3800人	2,820人
	生物標本展,科学研究発表会参加数		0人	4287人	3,987人
教材・機材の提供・貸し出し		18件	105件	88件	
科学技術教育相談数		19件	172件	92件	
教育 相談 班	カウンセリングルーム来室相談		新規	15件	127件
			継続	58件	319件
	学校訪問相談		14回	79回	141回
	家庭訪問相談		8回	61回	143回
			3人	18人	37人
	電話相談		5件	23件	46件
			4回	16回	40回
	ソーシャルスキルトレーニング		24人	94人	210人
			ふれあいルーム通級人数		小学生
	中学生	19人			104人
ふれあいルーム通級日数		15日	107日	190日	
同上 学校復帰数(部分復帰を含む)		0人	9人	14人	
視 聴 覚 ラ イ ブ ラ リ ー	16ミリフィルムの貸し出し		14本	69本	190本
	ビデオテープの貸し出し		31本	312本	494本
	視聴覚機材の貸し出し		82台	355台	603台
	編集,借用,相談等の来室者		105人	671人	1,393人
	機器操作研修会		3人	11人	69人
	親子映写会・児童クラブ映写会		0人	0人	370人
教育団体, P T A, 市民等の利用			235人	1996人	2,756人
教育センター事業の参加・利用総数			1,479	16,688	20,580

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、分析と統合との経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

これまで、新しい教育を創り出す私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる検証と気概が必要であるという趣旨から、「がりれお」を発行してきました。この精神を引き継ぎ、平成 17 年度から「GALILEI」という名称で、教育・育成センターの情報を広く皆様に発信しています。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591
FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601
FAX 0257-23-4610