



教育センター・育成センター所報

2006 年 8 月号



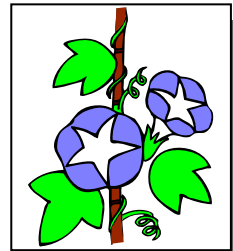
ハマヒルガオ

GALILEI

新しい教育 柏崎からの発信

柏崎市立教育センター
柏崎市青少年育成センター

8月号 CONTENTS



- 今月の巻頭言 「付き合うこと＝セックス」？
教育委員会学校教育課長 涌井 昭夫 1
- 教育センターたより
 - アクセス (教育研究班・情報教育・視聴覚ライブラリー) 2
サマーカレンダー2006・研修講座スナップショット・環境エネルギー教育プログラムの
リニューアル(テーマプログラムの一覧)・講習会テキスト登録・情報講座案内・他
 - プロジェクト K (科学技術教育班) 10
事業報告(自然に親しむ日/昆虫, 科学クラブ, 草木染め, 地質巡検)・8月の予定
 - 教育相談班ニュース 13
上教大院生実習・教育相談班8～10月の予定
- 青少年育成センター通信 15
8月の予定・育成 View 柏崎(下校育成・高校職員の夜間育成)・「中学生と大人の座談会」
及び「第16回柏崎海岸トライウォーク」の案内
- センター点描 20
砂漠で遭難したらあなたならどうする?・いろいろ体験グループへどうぞ
- 所員随想「つれづれ」 21
「趣味登山10年」 育成センター指導員 北山 武
「夏を楽しもう♪」 庶務・ライブラリー嘱託員 岡村 美保
- 新聞記事の紹介 青少年健全育成市民会議の実態調査 23
- 教育センター8月の予定 24
- 7月の教育センター利用状況



○ 県内の小学校で子どもの事故が続けておきました。点検中に降りてきたシャッターに挟まれるという痛ましい事故、アスベスト除去工事中にその粉塵を子どもが吸った疑いの事故です。報道で事故の経緯を知るしかありませんが、両事故とも学校管理職の危機意識の低さを先ず感じます。行政や業者の責任は別として、学校長こそ事故防止の中心になる必要があると思います。

○ 事故の恐れが十分に考えられるにもかかわらず、子どもが学校にいるとき、しかもその作業の近くにいること自体がおかしいですね。危険性が予測される点検や作業は子どものいない時間、子どものいない時期に行うのが当然でし

若葉抄

よう。よしんば、諸事情から子どもがいるときにどうしても作業しなければならないのなら、立ち入り禁止にしたり要員を配置したりして予防措置をとらなければなりません。

○ これだけ学校の安全管理が問われているときに、2つの事故とも安全への十分な配慮があったとは言えないようです。行政や業者の対応も問題なしというわけではありませんが、直接学校の管理にあたる学校長は、関係者に対して予防措置の要求や安全確認を行わなければなりません。本当にご苦勞様ですが、そこまでして子どもの安全を守るのが校長の重要な役目ではないでしょうか。(種)

「付き合うこと＝セックス」？

学校教育課長
涌井 昭夫



数年前までは、同和教育を論ずる際「寝た子を起こすな」といった趣旨の発言が少なからずありました。ここにきて、こうした消極的な「起こすな論」は払拭されつつあります。そして、「差別の現実を正しく理解し、子どもや親と向き合う中で、事実を明らかにして、実践に結び付けていく」という積極的な「かかわる同和教育」に軸が移りつつあります。誤った、あるいは偏った知識や見方は、差別を助長こそすれ、正しい問題解決には至らないということを、多くの人が分かってきたともいえます。本来あるべき、望ましい方向に向かっているといえます。

一方で、かつての同和教育と同じ様に、「寝た子を起こすな」と今も論じられがちなものに「性教育」があります。昭和50年代頃までは、性に関する情報も閉鎖的でした。限られた情報の中で自分の容姿や乳房、性器等に対する劣等感、異性への憧れや性的衝動の抑制など、他人に言えない「思春期の性の悩み」は程度の差こそあれ、大人の誰もが経験してきました。しかし、昨今、性に関する情報は過剰なほど氾濫しています。体位の向上によって、精通や初潮年齢も低年齢化し、肉体的な成長と精神的な成長のアンバランスも見られるようになってきました。世の中にあふれている情報の中には、興味本位で無責任な情報も少なくありません。こうした状況が、誤った認識を生んでいる面があります。

「『男の子と付き合ったら、セックスはしなければいけない』と考えている女子中高生が多い」「『膣の中に連続射精すれば妊娠を避けられる』と考えている男子中高生も少なくない」というアンケート結果を目にしました。子どもたちは、友だちの噂話や雑誌、インターネットなどを通して、性に関する情報を得ています。そして、時として「知り得た情報量や体験の度合い」を自負したり自慢したりすることもあります。性に関することがおおらかにオープンになることそのものは、必ずしもすべてマイナスではないと思いますが、「付き合うこと＝セックス」といった誤った情報や考えが、あたかも常識のように広がることは大変危険であり危惧されます。

学校のみならず、家庭における「性教育の必要性」は、誰もが感じていることと思います。けれども、現実には保護者も教師も「正対している」と断言できない面があるように思います。段階を踏んで計画的に性教育を進めていくのは学校の役割であり、子どもの成長実態に応じて、自分が経験してきた「思春期の性の悩み」を子どもたちに素直に語ることは家庭や親の役割です。「男女の性差」「大人の体」等の基本的な考え方だけに終始することなく、「日々成長していく子どもの現実を正しく理解し、子どもと向き合う中で、判断力、実践力に結び付けていく」そんな性教育が今求められています。



教育研究班だより

アクセス

No.62	平成 18 年 8 月 1 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	-------------------	------------	--



Summer Calendar 2006

教職員専門研修講座 夏休みカレンダー

夏休みは教師力アップのチャンス！

夏期休業中、ますます魅力的な研修講座でみなさんをサポートします

柏崎市立教育センター

TEL: 0257-23-4591 FAX: 0257-23-4610

E-mail: kec@kenet.ed.jp

欠席連絡は、なるべくメールでお願いします。

日	月	火	水	木	金	土
30	31 ネイチャーゲーム Word活用2・活用3 小親善水泳大会(1日まで)→	1 市内文化財巡り 英会話講座1	2 特別支援事例講座 英会話講座2 プレゼン作成の指導法	3 体育講座 英会話講座3	4 児童虐待防止講座 中学校家庭科講座 アクションプランの理解	5
6 野外研修乗鞍 (7日まで)→	7 環境・エネルギー巡検 初任研(8日まで)	8 アニメーション実技講習 生徒指導研修会	9 Excel入門・活用1	10 水のはたらき(小5) Excel活用2 県同教研究集会	11 海岸巡検 Excel活用3	12
13	14	15	16	17	18 わたしの主張	19
20	21 社会評価講座 情報モラルの指導法	22 川の投網体験 天気(中2)	23 WSC-Ⅲ検査講座 画像編集入門	24 教育文化講演会	25 CD-Rの活用	26
27	28	29 学校事務PC活用1	30 学校事務PC活用2	31		



研修講座スナップショット！

6月下旬から実施した研修講座の様子をお伝えします。

6月29日(木)

小学校家庭科講座



- 基礎的なことだが、優しく教えていただけて勉強になった。特に「指の長さに合った針の長さ」と「ボビン」については知らなかった。私も指が短いので、指ぬきをするとなみ縫いはやりにくかったが、その理由もよく理解できた。紙でのミシン縫いのポイントは、自分もやってはいたが改めて自信を持って子どもたちに教えられることができる。収穫であった。最後に「入れ子」の箱製作は楽しかった。

6月31日(金)

組織活性化講座

- 教員評価・人事評価を通してリーダーはどうあるべきか、組織を活性化するために何をどうすれば良いのかを具体化して教えていただき、明日からの職員に対する接し方を変えていこうという気持ちになった。もう一度自分自身を見直し、学校を活性化できるように頑張っていきたいと思わせていただいた有意義な研修であった。
- 民間企業における人事考課の厳しさを思い知ることができました。たくさんの資料を用意していただき、また、演習を交えての分かりやすい講義でした。来年度から試行される教員評価制度に向けて身の引き締まる思いがしました。
- 生き生きした職場は個々人の行動で決まる。インパクトのある言葉となりました。教員評価制度の導入、不安は多くありますが、一人一人の職員のやる気と能力をさらに引き上げられるよう、また、評価する側の立場は評価される立場でもあるということ肝に銘じ、学び続けていきたいという思いが強くなりました。
- 民間企業が社運をかけて導入した考課制度の理念、仕組み、効果がよく理解できた。来年度からの教員評価に大いに参考になる講座内容であり、帰校して職員研修等で伝達したい。それにしても講師の豊富な資料、話題（知見・識見）には圧倒され、心から敬服申し上げたい。





○ 従来の道徳教育に欠けるものを補う指導法についてお聞きできてよかったです。モラル・ソーシャルスキルトレーニングの手法を自分の授業に取り入れてみたいと思った。小学校の教員は全ての授業をしなければならず、深く研究できない弱みがあるが、現場の人間としてバランスのとれたアプローチができるメリットがあるのだとうれしくなった。

○ モラルスキルトレーニングがどうしても必要なかということがとてもよく分かりました。ロールプレイングを含めどのように実践していったらよいのか、まだ少しわかりませんが実践していけたらいいなと思いました。モラルスキルトレーニングの授業研究があればぜひ見てみたいです。

○ これからの道徳教育はどうあるべきかということで、一つの方法としてモラルスキルトレーニングを教えてくださいました。人前で演じるということで、いやだと思ふ子もいそうですが、教師側の態度と支援、クラスの雰囲気作りを工夫して、やってみたいと思いました。

○ 今年度久しぶりに市の論文を書くことになり、初めて本講座に参加させていただきました。講師先生のお話は具体的な事例をもとに分かりやすく説明をしてくださっていて、大変参考になりました。"実践論文を書くプロセスは、理科の実験→結果のプロセスに似ていて目的（ゴール）のない取り組みはありえない"という導入のお話が大変分かりやすかったです。それを聞きながら、正直なところゴールを見据えていなかった自分に気づき、さっそくまずは構想を立てなければと思いました。



○ 今年初めて論文を書こうと思っています。自分のやってきたこと、やろうとしていることを客観的に見たり、分析できたりするやりがいの感じるものだと思っていたが、なかなか手が出せなかったのが論文です。でも、書けるところから先行研究からやってみようと思いました。夏休みが集中して考えられる時なので、頑張りたいと思います。

○ 教育論文の経験がなく、お話しを頂いたときには何を書くのか、どうすればよいのか・・・など、全く分かりませんでした。今日の講座に参加することができ、丁寧な資料をいただいたことは大変良かったです。今日のお話では「見通しを持って実践を・・・」とのお話でしたが、まだまだ見通しが十分ではないので、いろいろな実践を知ることから始めたいと思いました。

7月14日(金)

小学校算数示範授業



- 「教師は役者」という言葉を思い出しました。講師先生の発する言葉かけ、振る舞いが子どもたちの緊張をほぐし、楽しく学ぼうとする意欲をかきたてていました。自分の授業をふり返り、受動型の学習が多いということを痛感しました。「やりたい」「やってみよう」という気持ちを引出すためには、流れの中に決まりを見付け、それを試すことをうながすことが大切だとわかりました。
- 毎日、与えられたものの中で算数の授業を行っていた昨今、"もっと調べたい""もっとやってみたい"という学習には程遠い算数学習であったことを痛感しました。数の楽しさ、不思議さを自分自身がもっともっと追求し、子どもたちへの働きかけを工夫していかなければならないと思っていました。1年生を担当している現在、"算数をもっとしたい""楽しい"と語ってくれるよう、今日教えていただいたことをもとに、少しずつ頑張っていきたいと思います。ありがとうございました。

- 考える力を育成する前に、考えたくなる教材、提示の仕方を考えなければと思った。私は算数のできるロボットを作ろうとしていたのかも・・・と反省した。
- 子どもたちの「あっ」という気づきを大切にした授業はすばらしかったです。子どもたちが自ら考え、試行錯誤しながら答えを導き出すことの大切さを改めて実感しました。私も、子どもたちの内から「たい」がいっぱい生れてくるような授業をしていきたいと思っています。今日は大変勉強になりました。ありがとうございました。

7月31日(月)

ネイチャーゲーム講座

- 初めてネイチャーゲームを体験しました。普段は自然をじっくり観察することも、自然に入っていくこともあまりないのですが、ゲームを通して自然に親しむことができるので、とても楽しかったです。学校にも裏山があるので、いつもはじっくり見ながら・・・なんて子どもに言ってもじっくり見る子は少数なのでネイチャーゲームをしながら頂上を目指すのも楽しいかと思いました。



環境・エネルギー教育プログラムがリニューアルされました

「環境・エネルギー教育プログラム」は「持続可能な社会」形成に欠かせない環境・エネルギー教育推進にあたり、柏崎地域「環境・エネルギー教育プログラム開発・推進協議会」が開発を進めているものです。学校教育はもとより、生涯教育や地域イベントにも活用できるプログラムとして開発しており、地域の学校、NPO、自治組織などで活用していただくことを目的として作成しています。

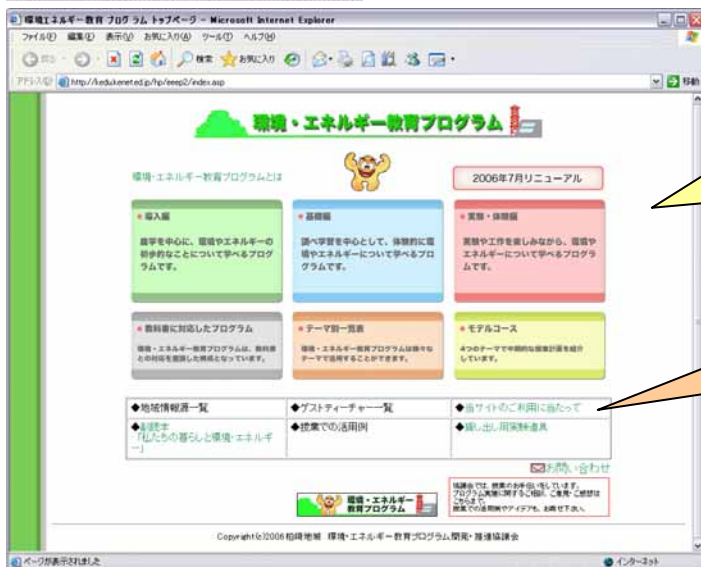
◆ **こちらからご覧下さい** ➡ **柏崎市教育情報支援システム** <http://kedu.kenet.ed.jp/>

トップページの「柏崎オリジナルコンテンツ」欄から「環境・エネルギー教育プログラム」のバナーをクリックして開いてください。



ここをクリック！

旧版はこちらからご覧いただけます。

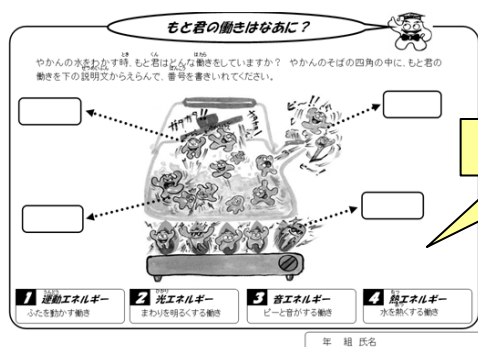


ほとんどのコンテンツがパワーポイントのドキュメントとなり、サイズが大きく、開くまでに時間がかかる場合があります。できるだけ高速なインターネット環境でご覧下さい。

「地域情報源一覧」は支援システムの先生用アカウントでログインしてから開かないと表示できないようになっています。

◆ こんな構成になっています

それぞれの学習プログラムは、進め方を示した指導的な「プログラムシート」と、学習時に児童生徒が記入する「ワークシート」とで構成されています(画像素材が用意されている場合があります)。



プログラムシートの例

ワークシートの例

水を探しに行こう！



◆ こんなテーマ・プログラムが用意されています

テーマ		環境	エネルギー	生活	省エネルギー	リサイクル	水の循環	食とエネルギー	企業などの活動	歴史 地域の文化
導入編プログラム	へ～、これがエネルギー		●	●						
	いろいろなところにあるエネルギー		●	●						
	エネルギーをさがそう		●	●						
	今の道具、昔の道具		●	●						
	石油と柏崎のかかわりを知ろう		●	●						●
	環境問題って何？	●		●		●				
	ごみを減らそう	●		●		●				
	まぜればごみ、分ければ資源	●		●		●				
	ごみ問題みんなで取り組もう	●		●		●			●	
	地球が危ない	●			●					
	省エネの取り組みを知ろう	●			●				●	
	未来のエネルギーを知ろう	●	●							
基礎編プログラム	水を探しに行こう！	●		●			●			
	水をきれいにするために	●		●		●	●			
	海岸のごみを調べよう	●				●	●			
	森の役割	●				●	●			
	くらしと省エネルギー		●	●	●					
	里山の生活をのぞいてみよう	●	●	●						●
	食材どこから来たのかな		●	●	●			●		●
	ごみを買わないために	●		●		●		●		
	リサイクルは省エネルギー？	●		●	●	●		●	●	
	ごみ・資源物はどこへ行く？	●				●		●		
	地球を救え！	●	●							
	環境問題を発見だ！	●								
	企業の環境活動を調べよう	●				●		●	●	
	火をおこしてみよう		●							
	石油の歴史を調べよう		●							●
	草生水を調べよう	●	●							●
	バイオマスって何だ？	●	●			●		●	●	●
	柏崎の新しいエネルギー		●						●	●
	原子力発電所を見に行こう		●						●	●

◆ こんなコンテンツも・・・

実験・体験編として「草生水ランプ」「廃食油ランプ」など、実験や工作を楽しみながら、環境やエネルギーについて学べるプログラムも用意されています。また、教育センターに貸し出し用の実験道具、サンプルを用意していますので、詳しくはお問い合わせください。



講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名 (リンク)	サムネイル／備考
H18.7.7	保健統計	保健統計.pdf	テキスト第2版(H18.07.07)
H18.7.14	学校ホームページの管理	学校ホームページの管理.pdf	テキスト第3版(H18.07.14)
		サイト構成の例.doc	サイト構成・フォルダ構成の例
H18.7.25	ホームページ作成入門	HP作成入門と指導.pdf	テキスト第4版(H18.07.25)
		Office2000用HTML Filter	リンク
H18.7.27	Word入門	Word入門.pdf	テキスト第3版(H18.07.27)
		例題1編集前.doc	講習会で使用するサンプル文書
H18.7.28	Word活用1 (作表とオートシェイプ)	Word活用1.pdf	テキスト第3版(H18.07.28)
		指導案の例1.doc	講習会で使用するサンプル文書
H18.7.31	Word活用2 (スタイルとテンプレート)	Word活用2.pdf	テキスト第3版(H18.07.31)
		長文例題 (アクションプラン) .doc	講習会で使用するサンプル文書
		段組文書の例.doc	講習会で使用するサンプル文書
H18.7.31	Word活用3 (差し込み印刷と宛名印刷)	Word活用3.pdf	テキスト第3版(H18.07.31)
		受講者名簿.xls	講習会で使用するサンプルシート
		受講者名簿名前定義.xls	講習会で使用するサンプルシート
		差し込み文書例.doc	講習会で使用するサンプル文書
		受講者名簿抽出用.xls	講習会で使用するサンプルシート
		住所録.xls	講習会で使用するサンプルシート

情報関連研修講座情報

もうすぐ実施される情報関連講座のご案内

- ◆H18.08.21(月) 情報モラルの指導法
- ◆H18.08.23(水) 画像編集入門
- ◆H18.08.25(金) CD-R の活用

前号で紹介していますのでそちらをご覧ください。

- ◆H18.08.30(水) 学校事務コンピュータ研修1
- H18.08.31(木) 学校事務コンピュータ研修2

学校事務の効率化を図るための基礎的なコンピュータ研修講座です。8/30・8/31 の両日で次のように構成しますので、部分的な参加も可能です。

- 第1部 8/30 13:30-15:00 名簿管理シートの使い方＋α (詳細は未定)
- 第2部 8/30 15:15-17:00 フリーQ&A
- 第3部 8/31 13:30-15:00 PDF の活用＋α (詳細は未定)
- 第4部 8/31 15:15-17:00 フリーQ&A

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

夏季休業期間中のチェックを！

毎年、お盆休み頃にウィルス等の活動が活発になる傾向があります。職場から自宅に PC を持ち帰って仕事をし、休み明けにその PC を職場のネットワークに接続したとたんに一気に感染が広まる・・・というような事例が過去にも発生しています。

日常的に WindowsUpdate などのセキュリティ対策を速やかに実施している場合は特別な対策を必要とするわけではありませんが、遅れがち、忘れがち・・・という方は夏季休業期間中のできるだけお盆前に、しっかりとした対策を取っておいてください。最低限、

①WindowsUpdate、OfficeUpdate

②ウィルス対策ソフトのウィルス定義ファイルの更新、ウィルスの感染チェック

を実施しておきましょう。また、インターネット上のホームページにアクセスする場合には、その前にウィルス対策ソフトのウィルス定義ファイルの更新を確認するよう習慣付けすることをお勧めします。



セキュリティホール情報

マイクロソフトより、7月12日付けで7月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 WindowsUpdate などを実施していただくようお願いします。

(1) MS06-033 : Windows の重要な更新 (重要)

ASP.NET の脆弱性により、情報漏えいが起こる (917283)

対象: Windows2000, XP, 2003Server

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(2) MS06-035 : Windows の重要な更新 (緊急)

Server サービスの脆弱性により、リモートでコードが実行される (917159)

対象: Windows2000, XP, 2003Server

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(3) MS06-036 : Windows の重要な更新 (緊急)

DHCP クライアント サービスの脆弱性により、

リモートでコードが実行される (914388)

対象: Windows2000, XP, 2003Server

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(4) MS06-037 : Excel の重要な更新 (緊急)

Microsoft Excel の脆弱性により、リモートでコードが実行される (917285)

対象: Excel2000,2002(XP),2003 など

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(5) MS06-038 : Office の重要な更新 (緊急)

Microsoft Office の脆弱性により、リモートでコードが実行される (917284)

対象: Office2000,2002(XP),2003 など

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(6) MS06-039 : Office の重要な更新 (緊急)

Microsoft Office フィルタの脆弱性により、リモートでコードが実行される (915384)

対象: Office2000,2002(XP),2003 など

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

Windows98,WindowsMe のサポート終了について

マイクロソフトより 7/11 付けで Windows98,98SE,Me に対するサポートの終了がアナウンスされています (これらの製品が最新の状況に対応できなくなっており、ユーザーにセキュリティ上の危険性をもたらす可能性があるという理由に基づいているとのこと)。今後、上記 OS に対するセキュリティ更新プログラムも提供されなくなりますので、自宅および職場にて現在も上記 OS を利用している場合は、できるだけ早い時期に WindowsXP や Vista などの後継 OS への切り替えを検討して下さい。

プロジェクト K

(科学技術教育班だより)

7月の事業から

半田小 科学クラブ 要請研修

◇日 時 7月5日 (水)

◇会 場 半田小学校 理科室

◇内 容 カルメ焼き (化学変化とお菓子作り)

…重曹 (炭酸水素ナトリウム) の熱分解とカルメ焼きの膨らむ秘密

必ず成功するカルメ焼きづくり

…成功の秘訣は温度とおたまにあり。

半田小学校4～6年生は、参加者全員が成功しました。

いつでもコツをお伝えに伺います。教育センター科学技術教育班までご連絡下さい。

100%の成功率

必ず成功するカルメ焼き

自然に親しむ日 (昆虫)

◇日 時 7月8日 (土) 9:00 ~ 12:00

◇会 場 西山自然体験交流施設 「ゆうぎ」

◇講 師 根立 祐之助 様 ・ 荻野 誠作 様

川又 昌弘 様

◇内 容 昆虫観察・採集

名前調べ・昆虫標本の作り方

数多くの昆虫に触れ、

名前調べや標本作り向けの観察会になりました。



枇杷島小 科学クラブ 要請研修

◇日 時 7月11日 (火)

◇会 場 枇杷島小学校 理科室

◇内 容 超低温の世界を体験しよう

液体窒素を使った実験

・バナナで釘打ち

・バラの花やゴムボールが割れる

・スーパーボールが弾まなくなる

・近づけるとマッチの火が消える

・起電力が弱くなる

・電気抵抗が弱くなる

**-195.8℃
の世界**

などの、多面的な実験から子どもたちの物質と温度についての見方や考え方を伸ばす。



草木染め（学校研 生活科）

- ◇日 時 7月12日（水）
- ◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室
- ◇内 容 身近な素材を使った草木染め研修
 - ・染液の材料…タマネギ
ヨモギ
 - ・対象 … 綿のハンカチやTシャツ
 - ・薬品 … 濃染剤（豆汁）
媒染剤（塩化第一鉄、酢酸銅、ミョウバン）
 - ・絞り染めの手法（ビー玉、割り箸、輪ゴム）
 - ・濃染剤でお絵かき など



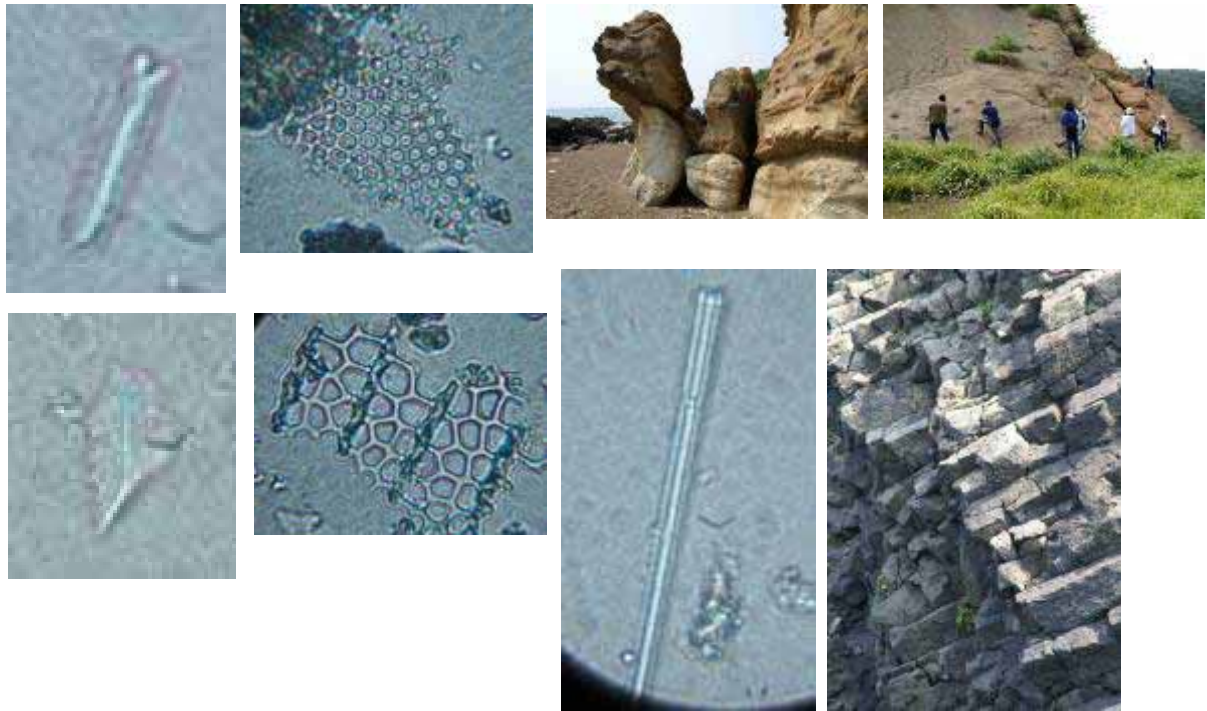
科学研究・標本相談会

- ◇日 時 7月15日（土）
- ◇会 場 柏崎市立博物館 小ホール
- ◇相談員 布施 公幹 様 ・ 荻野 誠作 様
小林 進一 様 ・ 植木 厚夫 研究員
- ◇内 容
 - ・標本の作り方（植物標本・昆虫標本・貝標本）
 - ・科学研究相談

米山小 地質巡検

- ◇日 時 7月31日（月）
- ◇会 場 米山海岸
- ◇内 容 聖ヶ鼻～胞姫神社裏～田塚鼻の地層の成り立ちと土地の変化に関する考えをもたせるための素材巡検
 - ・聖ヶ鼻の地滑りと海食崖について
 - …土地のつくりと自然災害を関連づけながら調べる
 - ・聖ヶ鼻層（椎谷層相当）の観察
 - ①海底乱泥流による砂岩泥岩互層
 - ②化石採取（海綿動物の骨針化石 *Makiyama chitani*）（有孔虫化石）
（ホタテの化石…寒い海であったことを示す示相化石）
…水のはたらきによって作られた地層であることの証拠
 - ・鍵層の観察（吉尾レキ岩層と聖ヶ鼻凝灰岩層）
 - …年代の特定
 - ・聖ヶ鼻展望広場足下～展望広場斜面～米山海水浴場
 - …地層の空間的な広がりをとらえることができる
 - ・断層、葉裏、級化構造の観察
 - …土地の作りと変化をとらえる要因を豊富に観察できる
 - ・米山層（西山層相当）の観察
 - ① 聖ヶ鼻先端の溶岩の貫入と柱状節理の観察
 - ② 露頭上部、転石中に見られる含カンラン石複輝石安山岩の観察
 - ③ 水中自破碎溶岩、枕状溶岩、パン皮状火山弾、溶岩の流理構造
 - ④ 胞姫神社裏手の碎石場に見られる貫入溶岩と柱状節理

- ⑤ 田塚鼻に見られる捕獲巨晶，捕獲岩
 ⑥ 下部の泥岩層に見られるケイ藻化石の顕微鏡観察
 …火山の噴火によって作られた地層であることの証拠



8月の事業予定

○夏の星空観察会

- ◇日時 8月4日（金）19：30～21：00
 ◇会場 柏崎市立教育センター
 ◇内容 夏の星座，惑星，星雲 観察

○生物標本参考作品展

- ◇日時 8月5日（土）～19日（土）10：00 ～ 閉館時間
 ◇会場 ソフィアセンター 展示ホール
 ◇内容 生物標本と標本の作り方を展示します。

○宿泊野外研修会

- ◇日時 8月6（日），7日（月）
 ◇会場 乗鞍高原
 ◇内容 乗鞍高原の動物（クビワコウモリ，雷鳥など）・地質（溶岩台地と柱状節理など）・植物についての研修。植物については，森林限界直前～標高3000m超までの，湿性・乾性植物の変遷を観察する。

○小学校5年「流れる水のはたらき」

- ◇日時 8月10日（木）13：00～16：30
 ◇会場 柏崎市立教育センター

○標本同定相談会

- ◇日時 8月19日（土）10：00～15：30
 ◇会場 ソフィアセンター 2階 会議室

○中学校2分野「天気とその変化」

- ◇日時 8月22日（火）13：00～16：30
 ◇会場 柏崎市立教育センター

○不要薬品の受付 8月23日（水）～25（金）10：00～15：00

平成18年8月1日

教育相談班ニュース

教育相談班に上越教育大学院から2名の実習生が来ました！

6月6日(火)から6月29日(木)までの4週間、上越教育大学大学院から、阿久津裕美さん、竹田正子さんが実習生として教育センターにおいでになりました。お二人は一年前までは、学校現場で中堅教員としてご活躍されていましたが、昨年からは臨床心理士資格の取得を目指して上越教育大学大学院で臨床心理学を学んでいます。この度、教育センターに実習生としてお出でになり、主にふれあいルームで子どもたちの指導補助を通していろいろなことを学んで行かれました。この間に、SSTの指導にも参加して頂いたり、学校訪問にも同行していただいたりと相談班職員にとっても大変勉強になりました。

ふれあいルーム通級生のメッセージ

話しかけてもらってありがとうございました。

先生と会えなくなるのは、さみしいけど、また、いろいろ話をしたいです。

今日は、おわかれ会をやって楽しかった。今まで楽しかったです。ありがとうございます。



修論作成の傍ら、目的意識を高く持って実習に臨んでくれました。学校現場に戻った後の財産になることを期待しています。(実習指導責任者 小林東)

お二人の謝辞文(おたよりから)

つてセ学さたタ携て得こ相の切をも
てるンぶらこーややそと手小大さ知に特
いこタこにとと`学のがに林切やり接に前
まといと`はし家校他とで応先さ子`す`半
すがでもセ`て庭訪にがきじ生をどそふ略
(で学多ンとの訪問もで`たに学ものこれ
きんくタて重問を`き今接はび達子とあ
るだ、いも要`通発ま後し、まのにでい
よこ大の貴な電し達しの方臨し内合、ル
うとき先重役話た障た私な床たなつー
、をな生な割相セ害。自ど心。るた人ム
努今励方経を談ンの子の多士、信をり、
め後みの験知なタど生くとし、じすの不
てにとな機をとともきの方このて、待こ景校
い生たり会通学達たしまかまがし校への目と視
たし、しさを得たとのs標学点この特子
と役たかたらセのs標学点この特子
思立。ら。れン連sをぶやと大徴ど

と理教皆て成り育も1相いま
思論員様支長指力の実ム談一まる実
いととか援す導の問習`班人しご習
ま実しらに的の低題期ののの一た指で
す践、いたど立`多中り様が、導は、
、臨だも場が様、様が、を、
そし、たこにあ化何を、こ略た多
して、たのち立ち、度学助に、だ用
人理たのにつま、複かびけこ、き
間心の大今たした、雑耳ま合微
性をエ切何りた、化にし、い、
をめ、ネさがすが、家、る、め、
磨、ギ学要の責庭言、会、キ、
いて、ーびかでは任や葉、う、キ、
き、をまは追地に「子、輝
たい、もし、極く、た教ど、ちく

(竹田正子先生から)

8月～10月の予定

8月は「心の窓」はお休みしますが、これからの予定についてお知らせします。

☆ カウンセリングルーム

8月の SST の予定

A グループ	8月11日（金）	16：00～17：00
B グループ	8月18日（金）	16：30～17：30
中学生	8月25日（金）	18：30～20：00

※ 9月はお休みです

10月の SST の予定

A グループ	10月13日（金）	16：00～17：00
B グループ	10月20日（金）	16：30～17：30
中学生	10月27日（金）	18：30～20：00

☆ ふれあいルームの予定

- 8月29日（火）通級開始
- 9月23日（土）卒業生との親睦会
- 10月 2日（月）3日（火）4日（水）三者面談
- 10月10日（火）～20日（金）学校訪問
- 10月27日（金）陶芸教室（予定）

☆ 学校訪問予定

1期分（4月～7月）の訪問は、予定通り終了しました。ご協力ありがとうございました。

2期分（9月～12月）の訪問は、予定（配布済み）に従って9月から開始します。よろしくお願いいたします。

☆ 家庭訪問予定

8月はお休みします。9月から開始します。



育成センター通信	0608号	柏崎市青少年育成センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 TEL0257-20-7601 FAX0257-23-4610
----------	-------	--

8月の主な予定

日	曜	内 容	日	曜	内 容
1	火	夜間育成	22	火	昼間育成
5	土	地区PTA育成	30	水	夜間育成活(高校PTA参加)
11	金	夜間育成			
18	金	わたしの主張柏崎大会			
20	日	中学生と大人の座談会			

育成 View 柏崎 1 下校育成(育成委員の報告から)

柏崎小学校

- 今回は小学校2～3年生を対象に行ないました。
- 栄町方面は子どもの数がある程度多いが、西本町方面は子どもの数が極端に少なく、下校育成がやりづらいとの意見あり。  実態にあわせて実施してください。
- 6月23日(金)に南鯖石郵便局で強盗があったため、当日は急きょ集団下校したそうです。本日はその面でタイムリーだったと先生が言っていました。
- 前回も感じたことですが、学校の先生と一緒に行動していると、いろんなことが勉強になります。



- 先生方は、児童の通学路を知っているため、子どもが友達と一緒に帰宅したいから、いつもの道とは違う道を通った場合でも、すぐ分かるのだそうです。学校も保護者も下校時の実態をつかむ必要がありそうです。

比角小学校

- 育成委員4人、老人クラブ3人、4コースに分かれて実施。
 ① 田塚方面 ② 松美方面 ③ 北半田・三和町方面 ④ 東柏崎駅・大和町方面
 豊町方面は人数が足りなかったので実施できなかった。
- 先生の「あいさつができる子は、不審者にねらわれにくいんだよ。」「元気にあいさつ

をしましょう。」と話があってから出発したからか、上手にあいさつできる子が多かった。

- 友達とのおしゃべりが忙しくて、地区の人の声がけが聞こえない子がいた。
- 90才のおじいちゃんが自宅前で子どもに声がけしてくださった。子どももおじいちゃんと握手していたのが印象的だった。このような声がけはほんとうにありがたいと思う。
- 1年生を各方面に送ってから、比角小学校の歩道橋で2年～6年生に声がけした。

「おかえり」より「気をつけて帰るんだよ」のほうが子どもの反応がよかった。この歩道橋の蛍光灯の土台板がくさってブラブラしていた。持っていた紐で縛ってきたが、どこに連絡すればいいのか分からなかった。  早速、育成センターから市役所維持管理課に連絡したところ、維持管理課が事実確認の上、修理しました。ありがとうございました。

荒浜小学校

- 育成委員3人、地域の方5人で荒浜方面、松波方面に分かれて実施。
- 荒浜地区は、荒浜町入口までは国道の歩道が広くて安全だと思ったが、荒浜町入口から20mくらいは国道に歩道が無く、ポールが立っているだけでたいへん危険だと思った。
- 荒浜・松波地区ともに、保護者が途中まで子どもを迎えに来ていて、ありがたかった。

大洲小学校

- 育成委員4人、地域の方1人で実施。
- 地域では、孫の下校時刻に併せて玄関付近で待っている方が多かった。ほほえましかった。ありがたかった。
- 子どもと一緒に下校していると、地域の方々から「ごくろうさん。」と声をかけられ、嬉しかった。
- 2階の窓から声をかけられた。地域みんなで見守っていることが分かった。
- 子ども達は、全員あいさつがよく、とても元気で明るいと思った。
- 注意してほしいことは、道路横断時の左右確認である。このことはどの地域でも指摘されていることである。

柏崎の自販機は 今

市には、6 ヵ所にいわゆる成人向けの自販機が設置されています。最近、巡視したところ、一部の自販機では自主規制をして、昼間の販売を中止するとともに、昼間は商品が外から見えなくなっていました。

また、昨年、業者が自主的に撤去した自販機は 2 ヵ所で、地蔵トンネルと曾地峠に設置されていたものです。



以前、曾地峠にあった建物

柏崎の有害広告は 今

最近、有害広告(ピンクチラシ)を見かけません。どなたか貼ってある場所をご存知の方は、育成センターに連絡してください。育成委員が撤去しますので…。

育成 View 柏崎 2 高校職員参加の夜間育成

雨で中止になった民謡流しの日に、警察官二人の協力を得て、高校職員とともに夜間の育成活動をしました。この日、全員が夏用のオールメッシュ反射ベストを着用しました。

- 女子高校生 3 人が市民プラザの外の階段でダンスの練習をしていたので「ここは公共の場でしょ。ダンスをする所ではありませんよ。」と声をかけてきた。
- 最近、柏崎駅前駐輪場で自転車の窃盗が増えている。自転車には必ず施錠するように注意してほしいものだ。
- ○○堂に入って、商品の展示方法などを見た。店員の説明を受けたが、いつもと違って、今日は警察官が同行していたので、扱いが丁寧だったような気がした。
- ゲームセンターやカラオケにも青少年がいなかった。いつもながら、青少年の姿があまり見えない。いったい青少年はどこにいているのだろうか。
- 駅前の大型店舗に入ったが、裏の事務所で名前、入店・出店時刻を記入して、バッジをもらって OK であった。
- フォンジェのゲーム場では、高校生がゲーム機にいたずらをするので困っている。

「中学生と大人の座談会」

教育センターで、8月20日(日) 10:00～15:00

高校生1年生が、「我が校のここがすばらしい」を発表し、

それを聞いた、中学生が、自分の進路と将来像を考える。

また、保護者はどんなアドバイスできるか、意見交換する。

発表する高校(申し込み順)

- 柏崎高校
- 翔洋中等教育学校
- 総合高校
- 工業高校

我が校の
ここが
すばらしいよ

高校1年生が、二人一組で
10分程度発表します

参加する中学校の生徒と保護者

- 市内全中学校 生徒2～3人と保護者2～3人
- 刈羽中学校 生徒2～3人と保護者2～3人
- 翔洋中等学校 生徒2～3人と保護者2～3人

第16回 柏崎海岸 (石地・椎谷コース)

～自然と環境の共生～

トライウォーク

期 日 2006年10月1日(日) 雨天決行



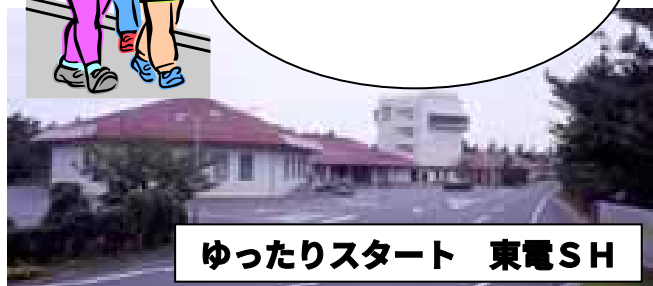
ウルトラ健脚スタート 石地海岸

感動発見！

でっかく歩こう
柏崎の海岸美



今年の目玉…
ウルトラ健脚コース設定！
健脚自慢のあなたの
チャレンジを待つ！！

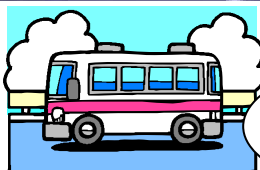


ゆったりスタート 東電SH

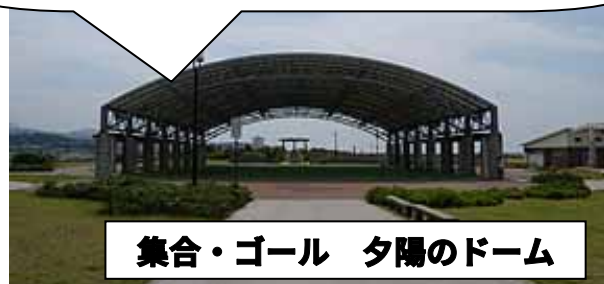


健脚スタート 椎谷海岸

ゴール後は、楽しいイベントが待っている！
お楽しみに！



今年は出発地点まで
バスで移動します。



集合・ゴール 夕陽のドーム



- コース① ウルトラ健脚 (石地) コース 石地海岸 ～24キロ
② 健 脚 (椎谷) コース 椎谷観音岬 ～18キロ
③ ゆったり (青山) コース 東電SH ～10キロ

～ みなとまち海浜公園 夕陽のドーム

お問合せ・お申込み 青少年育成センター (Tel 0257-20-7601)

主催 柏崎市青少年健全育成市民会議
共催 柏崎市小中学校PTA連合会 柏崎地区高等学校PTA連合会
新潟産業大学学友会
協賛 柏崎市教育委員会 柏崎警察署 柏崎地域振興局



砂漠で遭難したらあなたならどうする？ ～学校経営研修会のプレ・ポスト演習から～

6月30日、植木組柏崎支店長・近藤文彰様による組織活性化講座に、35人の管理職等の教職員が参加しました。これは、来年度から全県の小中高校で試行実施される教員評価制度に対して、その基本的な考えの研修をしようというわけです。

冒頭に表題の演習に参加者が取り組みました。「砂漠に小型飛行機が墜落し、少しの水・食塩・ピストル・コート・鏡・ウォッカなど12の品物が手元に残ったとき、生き残るために大切だと思うものから順に番号を付けよ」というものです。個人で考えた後、グループで相談しましたが順位にかなりの差がありました。脱水症状や体力消耗を防ぎ、救助の信号を出すものが大切なので、水・コート・鏡が先ず必要ということです。一人一人の考え方や価値観が異なり、グループ構成員の多様性と共通理解の大切さを改めて実感しました。

また、3時間の研修の最後に、「気になるT」と題して、4つの紙片を組み合わせてTという型を作るのですがこれがなかなか難しい。斜めに切った特異な形をした紙片の使い方がポイントということです。2つの演習と併せて、人を生かし組織を活性化するのに大きなヒントを得た有意義な研修会でした。



「いろいろ体験グループ」へどうぞ！

SST (ソーシャルスキルトレーニング) のご案内

当センター教育相談班では、軽度の発達障がいをもつ児童生徒に対して「いろいろ体験グループ」を実施しています。これは、小グループに分かれてゲームや課題を体験することにより、挨拶の仕方や友達とのスムーズな会話、自分の行動や感情をコントロールする力、状況に応じた行動パターンをとる力などの育成をねらいとしています。SSTつまり良好な人間関係をつくり保つための知識と具体的な技術やコツの習得訓練というわけです。

現在、前期の活動として小学校低学年グループ（4人）、高学年グループ（5人）、中学生グループ（10人）の3つのグループが、毎月1回ずつ夕方の1時間ほどグループ活動に参加しています。



例えば「伝言ゲーム」ならば、人から伝言の言葉を聞いて、聴覚的な注意や記憶・言語理解を要し、人に言葉を伝えて、語彙力・表現力・聴覚的な弁別を要し、他の人が伝言中は静かに待って、順番を守るなどの社会性理解と自己制御を要するという具合です。後期は10月に開始しますので、教職員で見学希望やお問合せがありましたら、教育センター・カウンセリングルームまでお願いいたします。（電話 32-3397）

所員随想

つれづれ

趣味登山 10 年

青少年育成センター
指導員 北山 武



趣味登山 10 年。山好きのパートナーが立てた計画に、私が併わせるパターンだから、長続きしているのだと思っています。

趣味登山 10 年。自分の体力・技術・経験から次のことに気をつけています。

人と競争しながら登りません。ある時、我々より先になって登っていた二人連れが、頂上近くになって突然「だめだ。」と言ってダウンしました。どうやらこの二人連れは、我々と競争しながら登っていたようです。山に来てまで競争するなんて、まっぴらごめんです。ゆっくりとマイペースで楽しんで登っていると、案外楽に山頂に着く場合が多いのです。

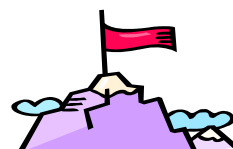
リュックの中には、(あったほうが便利いいな)と思う物はいれません。山で必要な物だけを入れて登ります。ある夏、リュックが重くなるので、防寒具を減らして避難小屋に泊まったら、寒くて一晩中眠れなかったことがありました。以後、装備を間違わないようにしています。

前日には、睡眠時間を十分確保します。初期の頃、寝不足で登ったら、予約した山小屋にたどりつけず、途中の山小屋に駆け込んだ苦い経験をしたからです。それ以来、前日に山の麓で宿泊して、早朝に出発するようにしています。

趣味登山 10 年。3 年前の夏、2 度もブロッケン現象を見ました。ブロッケン現象とは、太陽を背にして立ったとき、自分の影が前方の雲や霧に巨大に映り、その周りに虹色の光輪が見える現象のことです。この時、大勢の人がブロッケン現象を見ているにもかかわらず、光輪の中には自分ひとりしか映らないのだ、ということが分かりました。山にこもって修行中の修験者や修行僧が、これを見て神仏の啓示を得たとしても不思議ではない、と思えるような貴重な体験でした。

趣味登山 10 年。2 年前、たった一步が命取りになる現場を目の当たりにしました。急斜面を下山中、私の前の人が「気をつけなくちゃ。」と自分で言っているが、左足一步を踏み外して転倒滑落、斜面をボールのように転げ落ちました。幸い途中の木にぶつかって止まり、大事にいたりませんでした。趣味登山でも命がけです。山岳保険に加入し、ウォーキングとスクワットで足腰の筋力を鍛え、現在の体力と体調を考えながら登り続けるつもりです。

日本百名山まで残り 49。
あといくつ登ることができるかな・・・。



夏を楽しもう♪♪

庶務・視聴覚ライブラリー
嘱託員 岡村 美保

長かった梅雨も明けやっと本格的な夏が来た。新潟県を含む北陸地方は7月30日に梅雨明けしたとみられる、と新潟地方気象台の発表があったが、みられるという表現がなんともあいまいだ。そのとおり梅雨明けしたといっても雨が降ったり、気温がそんなに上がらずにまるで秋のような感じもしたりなんともすっきりしない気分だが、それでも梅雨明けと聞けば本格的に夏が来たなぁと実感できる。

そして夏と言えば夏休み。大人の夏休みは短いけれど、家族や友達と旅行したり、お祭りや花火・海水浴など、子どもたちにとっても大人にとっても楽しいことがたくさんあるすばらしい季節だと思う。でも実は私、夏はあまり好きではない。別に白状するほどのことではないのだが、とにかく暑いのが苦手なのだ……。あまりの暑がりのため、口を開けば暑い～暑い～と繰り返し、家にこもって冷房をつけっぱなしにしていたり、冷たいものばかり食べたり飲んだりと健康的とは言えない生活を送っている。だから毎年のように、この季節に体調を崩してしまいがちなのだが、そんな生活をしていれば体調を崩してもしょうがない、自業自得だろう。今年もすでに少々ダウン気味、そこで今までの自分を反省することにした。やっぱり季節に逆らわず、夏なのだから暑くて当たり前、暑いときは暑いときなりに暑さを楽しむくらいの気持ちでいなければダメなのだ。

たとえば子どもの頃を思い出してみる。夏休み、どんなに暑い日でも友達と外で遊んでいた。日焼けして真っ黒になりながらも楽しかった思い出がたくさんある。それがいつから暑さが苦手になったのだろう。冷房のきいた便利な生活に慣れすぎて、夏を楽しむ気持ちを忘れてしまったのだろうか？確かに昔に比べて、気温が上昇しているせいもあるかもしれない。

田舎でも緑が年々減ってきているし、家の裏の農道もいつのまにかアスファルトで固められ、太陽の照り返しがきつくて犬の散歩も一苦労だ。それでも散歩に出てしまえば汗をかきつつも犬と一緒に楽しい気分を味わえる。また、先日のような素晴らしい花火を海の間近で見られるのも夏ならではの楽しみだ。先日仕事で伺ったお寺で、子ども達にホタルを見せてもらったが、ホタルを見たのは何年ぶりだったのだろうか。昔は家の周りでも見たがしばらく存在も忘れていた気がして見ただけで気持ちが楽になった。

暑い日はこれからしばらく続く。今年は心を入れ替えて、暑い夏ならではの楽しい思い出を作りたいと思う。



父親の権威喪失傾向か

青少年健全
育成市民会議
実態調査まとめ

イメージ「やさしい」

家庭における父親像は？
——市青少年健全育成市民会議（山崎高美会長）が
このほど、「父親と子ども
のかかわり」の実態調査の
結果を冊子にまとめた。調
査は十六年前にも同じ設問
で実施され、比較・考察さ
れた。設問では子どもとの
積極的なかかわりを持つ父
親が増えた半面、家庭の中
で父親の権威が喪失してい

ることも推察された。ま
た、自己イメージは小中学
校とも「仕事熱心」が激減
し、逆に「やさしい」「口
うるさい」などが増えた。

調査は近年、核家族化が
進み、家庭基盤の充実が強
く指摘される中で、家庭に
おける父親と子どものかか
わりについて実態と意識の
確な把握を目指した。昨
夏、市内の小学五年、中学

二年の父親千七百人を対象
に行い、小五からは八二・
二％の七百三十二人、中二
は六九・五％の五百八十二
人から回答を得た。

設問は前回の一九八九年
度と同様に、「父親と子ど
もの一緒に行動時間」など
九項目。子どもとのつきあ
い方、子どもに望む人間
像、家庭生活における自己
イメージなど。十六年後の
父親像の変化などを考察し
た。設問の主なものでは、

父親と子どものかかわり

柏崎市内 小5年・中2年の
父親 約1,300名に聞く
（平成18年調査時の実数）



平成18年5月
柏崎市青少年健全育成市民会議

市青少年健全育成市民会議が調査結果をまとめた
冊子「父親と子どものかかわり」

「子どもと一緒に行動時
間」では小学校が平日、休
日も増え、中学校は平日
が減少。「一緒に朝食をと
る」は小・中学校とも「毎
日」が減り、「たまに」「全
くない」が増えた。「子ど
もの相手は積極的か」には
小・中学校とも増。その理
由に「好きだから」が増え、
「夢や生き方を教えたい」
が減った。

「子どもに望む人間像」

では小・中学校とも「思
やり」「友だちが多い」「き
まりを守る」「工夫」などが
増え、逆に「責任感」はつ
きり意見という」などが
減。自分が家庭で権威があ
ると思う父親は、小学校で
は激減、中学校も減り、
小・中とも「わからない」
が増加した。「子どもに尊
敬されているか」には、
小・中学校とも「尊敬され
ている」が激減し、「わか
らない」が増えた。

一方、父親と母親の家庭
教育の分担では、道徳的な
こと、お金の価値を教え
る、社会の仕組みを教え
る、子どもが迷惑をかけた
時に謝りに行く——など
小・中学校とも「両方」が
激増している。父親の自己
イメージは小・中学校とも
「仕事熱心」が激減。逆
に、小学校では「やさしい」
「子ども好き」「口うるさ
い」「話しやすい」、中学校

では「やさしい」「おこりっ
ぽい」「口うるさい」「話し
やすい」「理解がある」が増
えた。

調査を終え、市民会議で
は「今後の青少年問題検討
の有効な資料としたい」と
し、「食事の問題にまず危

機感を持った。父親の意識
の変化は両親一結の子育て
の定着が起因しているの
ではないかと推察されるが、
ここぞと言う時に父親の尊
厳が必要な時もある」とま
とめた。

【注】文中の激増・激減
は一〇％以上の開きがあっ
た場合、それ以外は増・減

平成18年度

8月の予定表

柏崎市立教育センター

日 曜	研 修 ・ センター行事・会 議	学 校 訪 問	出 張 ・ その他関係事業
1 火	研・社会「市内文化財巡り」9:00～16:30 研・総合・国際理解「教師のための英会話講座1」14:00～17:00		出・糸魚川理科センター研修会講師（植木）
2 水	研・特別支援教育「事例検討」14:00～16:30 研・総合・国際理解「教師のための英会話講座2」14:00～17:00 情・「PowerPointによるプレゼン作成指導法（Dr. シンブラの活用を含む）9:00～12:00		
3 木	研・保健体育「これからの体育授業のあり方」14:00～16:30 研・総合・国際理解「教師のための英会話講座3」14:00～17:00 相・第5中 ヒアサポーター養成研修 9:00～16:00		ガリレイ 8月号発行
4 金	研・技術・家庭「中学校家庭科教材研究」9:00～16:30 研・学校園連携「子どもの虐待防止について」14:30～16:30 情・総合情報教育「情報教育アクションプランの理解と活用」13:00～16:00 科・夏の星空観察会(センター) 19:30～21:00		出・上越市教育センター（小林）10:00～16:00 * 西部地区民生・児童委員協議会（市福祉課）13:00～14:30（第一研修室）
5 土	科・生物標本参考作品展（会場：ソフィアセンター）～8/19まで		
6 日			出・上越地区宿泊野外研修会（乗鞍高原：植木）
7 月	所内会議 13:00～ 研・総合・環境教育「エネルギーと環境教育」9:00～16:30		大洲小学校校内研修（小林）9:30～11:30 ↓
8 火	研・図書館教育「アニメーション実技」13:00～16:00		生徒指導研講演（市民プラザ：小林）13:00～
9 水	情・校務の情報化研修「Excel入門」9:00～12:00 情・校務の情報化研修「Excel活用1（数式と関数）」13:00～16:00		特別支援教育研修（産文：本間・大島・塩浦・松田）13:30～ * 柏崎養護教員会（第一研修室）13:00～17:00
10 木	研・科 理科研修「小5 流れる水のはたらき」13:00～16:30 情・校務の情報化研修「Excel活用2（条件式と関数）」13:00～16:00		* 養護教員研修会（多目的研修室）9:00～17:00
11 金	研・総合・地域学習「海岸巡検」9:00～16:30 情・校務の情報化研修「Excel活用3（アンケート集計とグラフ、Wordとの連携）」13:00～16:00 相・いろいろ体験グループ（小学A）16:00～		
12 土			
13 日			
14 月			
15 火			
16 水			
17 木			
18 金	相・いろいろ体験グループ（小学B）16:30～		
19 土	科・標本作製相談会（名前調べ）（会場：ソフィアセンター）10:00～15:30		
20 日			中学生と大人の座談会
21 月	研・社会「社会科評価」13:00～16:30 研・総合・情報教育「情報モラルの指導法」13:00～16:00 科・参考作品展片付け（終日ソフィアセンター）		
22 火	研・科 理科研修「中学2分野 天気とその変化」13:00～16:30 研・総合・地域学習「川での投網体験」13:00～16:30 相・上越教育大学院生（M1）視察 13:00～15:00		* 養護教諭グループ別研修（第一研修室）14:00～17:00
23 水	研・特別支援教育「WISC-Ⅲの検査」13:00～16:30 情・校務の情報化研修「画像編集入門」13:00～17:00		教育懇談会 14:45～ 田尻小学校校内研修（小林）10:00～12:00
24 木			教育文化講演会
25 金	研・校務の情報化研修「CD-Rの活用」13:00～16:00 相・いろいろ体験グループ（中学生）18:30～		
26 土			原子力広報センター実験教室講師（植木） *新潟県スクールカウンセラー部会研修会（多目）13:00～
27 日			
28 月			民生委員講演（元気館：小林）13:30～
29 火	ふ・夏休み明け通級開始日		
30 水	研・学校事務研修「コンピュータ研修1」13:30～17:00		
31 木	研・学校事務研修「コンピュータ研修2」13:30～17:00		
☆今月の催し☆ 8/4 夏の星空観察会（会場：教育センター）19:30～21:00 8/5 生物標本参考作品展（8/19まで） 8/19 標本作製相談会（会場：ソフィアセンター）10:00～15:30		研＝教育研究班 科＝科学技術教育班 ラ＝視聴覚ライブラリー 相＝教育相談班 ふ＝ふれあいルーム 訪＝学校訪問 出＝出張 (中)＝中村学校訪問相談員 (赤)＝赤川学校訪問相談員 *＝センター施設貸し出し	

9月

1 金			☆8月の催し☆ 参加をお待ちしております！！
2 土			
3 日			
4 月			
5 火			

教育センター事業の参加・利用状況(7月)

	研修講座・事業名		7月の 利用数	7月末までの 利用合計数	17年度の 利用合計数	
教育 研究 班	専門研修講座		4回	17回	57回	
			100人	419人	1,736人	
	学校の要請研修会		3回	3回	14回	
			15人	15人	260人	
	調査研究員会, 教科研修員会		2回	4回	12回	
			4人	13人	52人	
	教育情報化研修講座		7回	16回	49回	
			101人	211人	566人	
	情報教育主事の要請支援等		12回	31回	140回	
			178人	329人	1,253人	
その他の相談・利用・参加数		0回	12回	54回		
		0人	25人	150人		
教科書センター利用閲覧数		114人	391人	431人		
科学 技術 教育 班	教職員研修会(含要請)		2回	10回	26回	
			38人	126人	267人	
	児童生徒の学習支援活動		3回	8回	20回	
			61人	160人	922人	
	親子自然体験・観察会・相談会		2回	5回	12回	
			110人	210人	694人	
	科学の祭典参加数		0人	2600人	2,820人	
	生物標本展, 科学研究発表会参加数		0人	0人	3,987人	
教材・機材の提供・貸し出し		26件	58件	88件		
科学技術教育相談数		28件	93件	92件		
教育 相談 班	カウンセリングルーム来室相談		新規	15件	67件	175件
			継続	42件	132件	448件
	学校訪問相談		8回	51回	141回	
	家庭訪問相談		6回	36回	143回	
			2人	10人	37人	
	電話相談		5件	13件	46件	
	ソーシャルスキルトレーニング		3回	9回	40回	
			18人	53人	210人	
	ふれあいルーム通級人数		小学生	1人	4人	22人
			中学生	14人	52人	188人
ふれあいルーム通級日数		13日	69日	190日		
同上 学校復帰数(部分復帰を含む)		0人	8人	14人		
視 聴 覚 ラ イ ブ ラ リ ー	16ミリフィルムの貸し出し		21本	42本	190本	
	ビデオテープの貸し出し		53本	153本	494本	
	視聴覚機材の貸し出し		74台	164台	603台	
	編集, 借用, 相談等の来室者		127人	367人	1,393人	
	機器操作研修会		5人	8人	69人	
	親子映写会・児童クラブ映写会		0人	0人	370人	
教育団体, P T A, 市民等の利用			278人	1185人	2,756人	
教育センター事業の参加・利用総数			1,442	7,019	20,580	

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、分析と統合との経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

これまで、新しい教育を創り出す私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる検証と気概が必要であるという趣旨から、「がりれお」を発行してきました。この精神を引き継ぎ、平成 17 年度から「GALILEI」という名称で、教育・育成センターの情報を広く皆様に発信しています。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2—31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591

FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601

FAX 0257-23-4610