



教育センター・育成センター所報
2006 年 7 月号



アマドコロ

GALILEI

新しい教育 柏崎からの発信

柏崎市立教育センター
柏崎市青少年育成センター

7月号 CONTENTS



○ 今月の巻頭言 「歩く見る聞くの研修」 教育センター運営委員 田村 秀一	1
○ 教育センターからのお知らせ 教職員個人メールアドレス・教育情報支援システムの活用を	2
○ 教育センターたより	
● アクセス（教育研究班・情報教育）	3
「総合」の内容調査結果・研修講座追加情報・教育情報支援システムへのテ キスト資料登録・夏季休業中の情報関連講座のご案内・セキュリティ情報	
● プロジェクト K（科学技術教育班）	9
事業報告（初夏の植物、柏崎刈羽の地質、科学研究の進め方）・初夏の里山	
● 心の窓（教育相談班）	16
我が校の教育相談（東中）・きれいな心・たかが始業時刻、されど・・・7月の予定	
● プラネット（視聴覚ライブラリー）	18
社会教育用教材の選定・教育情報支援システムから検索できるライブラリー教材	
○ 青少年育成センター通信	20
7月の予定・育成 View 柏崎（エンマ市育成）・出雲崎町民会議で初講演、初スタンツ	
○ センター点描	23
どう指導する？「福祉体験活動」・こんなに多い高校の教科書！	
○ 所員随想「つれづれ」	24
「草」 教育相談班ふれあいルーム指導員 矢嶋信昭 「本当にあった怖い話・能満寺編」 育成センター指導員 大宗 功	
○ 新聞記事の紹介	26
○ 教育センター7月の予定	27
○ 教科書センター利用のご案内	28
○ 6月の教育センター利用状況	



○ 先般、柏崎市青少年健全育成市民会議が、「父親と子どものかかわり」の実態調査結果をまとめました。16年前の調査と比較して父親像が全体に「やさしい」イメージになり、ここぞと言う時に父親の尊厳が必要であると市民会議ではまとめています。

○ 父親の権威の喪失が言われて久しいのですが、そのために子どもの成長発達に様々な影響が出ていることは明らかです。善悪のけじめがつけられなくなってしまいには家族さえも手にかけてしまう無残な事件が後を絶ちません。

○ 心理学者の林 道義さんは著書「父性の復権」（中公新書 1997）のなかで、

若葉抄

父性の原理として4つの特性を挙げています。①生き方に価値の高い理念を追求する ②生き方に原理原則（特に善悪のけじめ）をもつ ③子どもを外界に出して外の社会と関係付ける ④他人と付き合うルール・規則を重視するの4つです。

○ 子育てには、子どもを内に向ける優しさをもつ母性と、子どもを外に向ける厳しさをもつ父性の両方のバランスが大切だと思います。父性の原理をしっかりと自覚して骨太の心身ともにたくましい子どもを育てるよう、家庭でも学校でも強く認識する必要があります。（種）

歩く見る聞くの研修

教育センター運営委員

柏崎市刈羽郡学校教育研究会

科学教育研究部長 田村秀一



平成18年度、私は柏崎市立半田小学校に赴任しました。赴任した最初の日の4月1日に、私は半田コミュニティーセンター運営委員会に招かれました。そして早速、その日の夕方には地元の方々と酒を酌み交わす懇親会に参加させていただきました。赴任初日に地元の方々と飲むというのは初めての経験でした。

私は以前から、学校は地元地域と深いつながりがあると考えていました。一つの学校は、長い地域の歴史や文化の中から育ったような存在だと考えていたからです。そんな理由で、「地域に出て地域と歩む学校」が私の一つの教育姿勢になっていました。ですから初日に飲めるというのは嬉しいことでした。地域のことをたっぷりと聴けると考えていたからです。

その最初の懇親会で耳よりの話を教えていただきました。「校長さん、学校には地域の歴史のことを記述した本があるだろう、それをみれば半田地域の概略は分かるはずだ。」私は、早速、その本を捜し、少しずつ読み始めました。平成7年に編集された「半田・岩上の暮らし」という名前の本は大変分厚く、地域の情報だけではなく地域の未来を願う大作でした。冒頭付近に以下のような記述がありました。

真っ黒な土

自分が生まれ育ったところは、「心のふる里」であり、そこは忘れることができず、なつかしい思い出が一杯詰まっているところである。故郷を離れ忙しい生活をしていても、年に一度は父や母の安否を気遣って帰省し、お墓参りをし、ご無沙汰していた友人に会って久々に思い出話に花を咲かせる。こどもの頃の山も川も野も田も今はすっかり変わって、かつて面影を見ることができなくなっているけれども、やっぱり故郷は故郷であり、友は友である。

静かに目を閉じてみよう。きっとそこには育んでくれた父母や友人たちの顔や、山・川・木々・鳥・虫等の自然との出会いが走馬灯のように駆け巡るに違いない。(励勵)

上記の記述が、第1節、第1項の「故郷の自然」の書き出しである。誠に心打たれる記述である。主な内容は、自然環境と歴史、家と村、生活とリズム、生活と心、暮らしの変貌となっている。それらが豊富な写真と同時に、今そこで生きている生活者によるリアルタイムで具体的な情報となっていた。正にこの国の誇る民俗学者、宮本常一氏が大切にした「歩く、見る、聞く」に徹した編集になっていた。

さて、柏崎市教育センターの研究活動である。教育センターの研究活動は、上記のように地域に出て足でかせいだ内容が多い。それは大文字だけの抽象的なものではなく、固有名詞と固有名詞がつながり合った具体的な小文字の研修内容になっている。

私たち学校人は、今後とも柏崎市教育センターと積極的にかかわり、ますます地域の教育資源を生かした教育活動を展開していきたい。御指導をよろしく願います。



★ 教職員個人メール

教育センター
からの
お知らせ

アドレスの活用を！

毎月第2・第4月曜に配信

○研修会のご案内

- ・ 研修会2次案内は
各校のdesknet's回覧板に
- ・ 研修会個人案内は
教職員個人メールアドレスに

○メールマガジン「e-GALILEI」

- ・ 教育センターからのお知らせ
- ・ 研修会のお知らせ
- ・ 教育情報支援システムの
新規登録内容のご案内 など



★ 教育情報支援システムの活用を！

○ トップページには

- ・ 教育委員会・教育センターからのお知らせ
- ・ 教育・育成センター所報「GALILEI」
- ・ インフルエンザ疾患罹患マップ(冬季)
- ・ 各小中学校のホームページ など

○ ログインページには

- ・ 各教科等の教材
- ・ 各教科等の指導資料各種
- ・ センター研修講座のテキスト
- ・ 情報教育研修のテキスト
- ・ 視聴覚教材データベース 等々

ログインが
必要なので、パスワード等
は各校の情報主任にお聞き
ください

お問い合わせは



TEL 23-4591

柏崎市立教育センター教育研究班
田村 実・情報教育主事または
中野博幸・指導主事へ

E-mail ・ tamura@itec-map.co.jp

・ k10504-nakano@city.kasiwazaki.niigata.jp

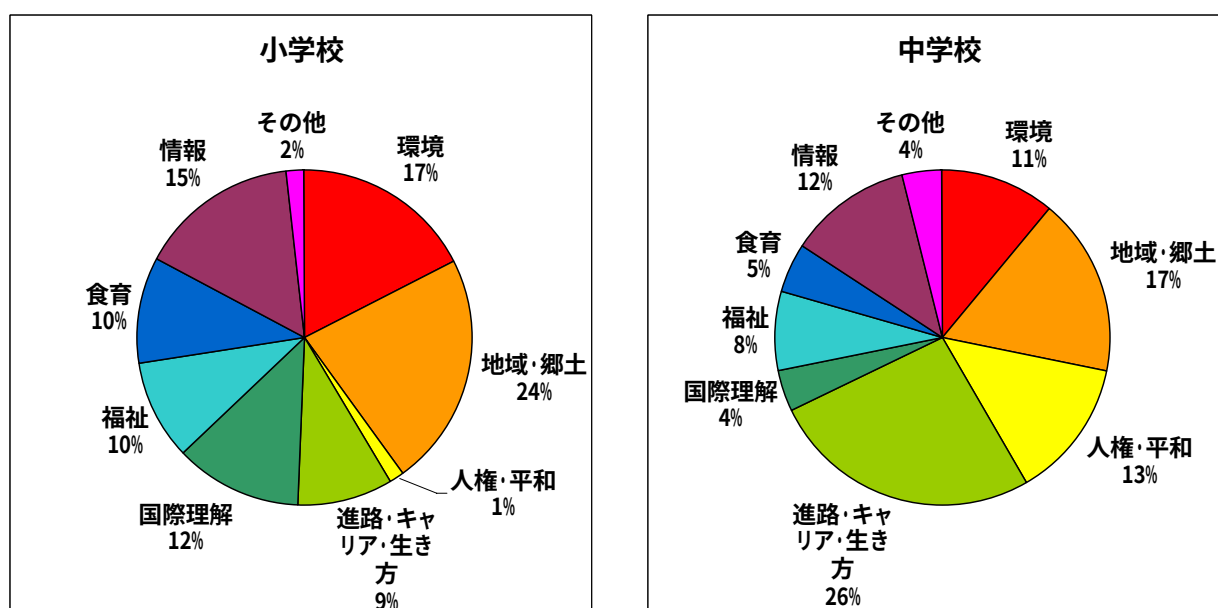
No.61	平成 18 年 7 月 8 日発行	柏崎市立教育センター	945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610
-------	-------------------	------------	--

どんなことやってるの？ 総合的な学習の時間

柏崎市刈羽郡学校教育研究会「総合」教育部会や研究主任・各学校総合担当の先生方から協力をいただき、今年度各学校で総合的な学習の時間にどのようなテーマで学習を進めているかをまとめることができました。

お忙しい中、ご協力いただき、感謝申し上げます。

さて、各学校で取り組まれている（あるいは、取り組む予定）テーマを小学校・中学校ごとに集計をし、グラフ化してみました。やはりというか、小中学校間でいくつかの違いがはっきりしました。



福祉、情報については、小中学校間で大きな違いはありません。

しかし、小学校では中学校に比べ、環境、地域・郷土、国際理解と食育が多く、逆に中学校では小学校に比べ、人権・平和、進路・キャリア・生き方が多くなっています。

もともと小学校では、野菜栽培や稲作などを生活科や総合に取り入れている学校が市内では多く、それらの学習活動に食育というテーマをうまく結びつけながら、学校栄養士の方々と協力して教育活動を展開している学校が非常に多いです。

また、国際理解が多いのは、中教審答申による最近の小学校英語教育の動向によるところが大きいと考えられます。

中学校では、全ての学校が職場見学・職場体験を実施していることから進路・キャリア・生き方が多くなっています。修学旅行で広島や沖縄を訪れる学校もあり、人権・平和が小学校よりも多くなっていると考えられます。

教育センターでは、このような現状を踏まえ、研修講座の内容や方法をより一層充実させていきたいと思えます。

また、柏崎市教育情報支援システムに各学校の取り組み内容をまとめたもの(エクセルファイル)を入れておきましたので、中学校区での連携を考える際の参考にしてください。

|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--| | | | | I | N | F | O | R | M | A | T | I | O | N | ! | | | | | 研 | 修 | 講 | 座 | 追 | 加 | 情 | 報 | ! | | | | | | | | | |

4月に配布させていただいた教職員専門研修講座一覧で開始期日などが未定となっていた講座の日程などが決まりましたのでお知らせします。

| | | | | |----|-------|----|----------| | 8月 | 4日(金) | 1日 | 中学校家庭科講座 | |----|-------|----|----------|

- 調理実習(午前)と柏崎市クリーンセンター見学(午後)などを予定しています。
食と環境を関わりながら研修を深めたり、日頃の授業についての情報交換を行います。
中学校で家庭科を教えている先生方はぜひご参加ください。
もちろん、男性也大歓迎です。

| | | | |----------|----|------| | 8月11日(金) | 1日 | 海岸巡検 | |----------|----|------|

- 観光遊覧船の米山・福浦八景クルージング、聖が鼻・牛が首などの地層観察を予定しています。海の柏崎を知るにはまたとない機会です。初めて柏崎に勤務されたみなさんだけでなく、柏崎に長い間住んでいる方々もきっと新しい発見があるはず！興味のある方はぜひご参加ください。

- ◆ 観光遊覧船「はまなす」による米山・福浦八景クルージングには、実費(1,100円)が必要となります。
5月の希望調査で参加を希望されている先生方にも再度確認の文書をお送りします。



遊覧船から米山&米山大橋を望む

| | | | | |----|-------|----|----------| | 9月 | 8日(金) | 午後 | 中学校技術科講座 | |----|-------|----|----------|

- 長岡工業高等専門学校から講師をお迎えして、アルミニウムや金属の性質を知るための講義と実習を実施します。
生徒の興味関心を高めたり、発展的な課題に取り組むための多くの示唆が得られる研修です。
技術が専門でない先生方もたくさん参加してください。

| | | | |----------|----|---------| | 9月21日(木) | 午後 | 社会科授業講座 | |----------|----|---------|

- 深い教材分析、メリハリのきいた授業構成、子どもたちの考えを引き出す的確な発問・指示で、毎年好評をいただいている社会科授業講座です。公開授業と講義を行います。
詳しい内容などは、8月に配信する2次案内でお知らせします。

実施日	講座名	教材名 (リンク)	サムネイル／備考
H18.5.31	キャリア教育	キャリア教育模擬試験.doc	
		模擬試験解答.doc	
		キャリア教育プレゼン.ppt	
		職業観・勤労観を育む学習プログラムの枠組み.pdf	
		もうすぐ中学生 (学習指導案) .pdf	
		もうすぐ中学生14分 (低解像度) .wmv	解像度を落としたムービー (オリジナルは教育センターで保持していますので必要な場合はご連絡ください。)
		振り返りシート.doc	
H18.6.2	理科教育法 (小・中学校の接続の視点)	理科教育法.doc	資料
H18.6.8	プロジェクトの活用	プロジェクトの活用.pdf	テキスト第3版(H18.06.08)
		プロジェクトクイックリファレンス.pdf	
H18.6.9	学校評価に養護教諭が果たす役割	学校組織マネジメントへのアプローチレジュメ.pdf	
		評価項目等の立て方.pdf	
		学校組織マネジメントへのアプローチ.ppt	
		評価項目を立てるにあたって.ppt	
H18.6.15	軽度発達障害児の理解	特別支援教育講座.ppt	講習会で使用したプレゼン
H18.6.20	基本操作と文字入力の指導法	基本操作と文字入力の指導法.pdf	テキスト第1版(H18.06.20)
		マウスの説明.pdf	マウスの持ち方、使い方
		キーボードと文字入力説明図.pdf	キーボードの配列図、文字入力説明図
		キーボード.jpg	キーボード画像
		50音別キー配置.pdf	かな入力、ローマ字入力別の50音別キー配置図
		ローマ字入力表大文字.doc	大文字表記
		キーボー島アドベンチャー利用手順.pdf	
		児童用利用の手引き例.doc	
		キッドピクスツール説明.pdf	各ツールの説明図
		キッドピクススタンプ一覧.pdf	
H18.6.23	家族支援の基礎知識	家族支援のための基礎知識.ppt	講習会で使用したプレゼン
H18.6.27	WORDによる文書作成の指導法	文書作成の指導法.pdf	テキスト第2版(H18.06.27)
		写真などの挿入手順.ppt	通常のWORD用
		写真などの挿入手順.pdf	上記のPDF版
		写真などの挿入手順Drシンプラー.ppt	キッズ・ジュニアモード用
		写真などの挿入手順Drシンプラー.pdf	上記のPDF版

◆H18.07.25(火) ホームページ作成入門

ホームページビルダーによる学級や学年のホームページの作成のポイントや基本的な操作を学習します。また、アクションプランで定義されているホームページ作成の指導法の内容も併せて学習します。まだ自分自身ホームページの作成に不安のある方、子どもたちへの指導に不安のある方、右記のキーワ

HTML、壁紙や背景色、水平線、ロゴの作成、ボタンの作成、挿入する写真などの適切なサイズ、表の作成、リンクの設定、PDF ファイルの利用、ファイル名の規則、相対パス・絶対パス、ホームページの作成にからめて指導する事柄、OFFICE の活用

ードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。(この講座は、実施日までに柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究部の先生方と内容や進め方の検討を行う予定です、上記の内容と部分的に異なる場合があります。)

◆H18.07.27(木) Word 入門

Word を使いやすくなるための環境設定と、基本的な操作・考え方(段落、インデント、表作成、画像挿入)を学習します。ふだん一太郎を使用していてどうもWORDになじめないという方や、WORDのここが嫌いという部分をお持ちの方、基本から学びなおしてみたいという方はぜひ受講してください。

オートコレクト、段落の単位、改行・改ページ・改段、タブ、インデント(一行目インデント、ぶらさげインデント、左右インデント)、固定幅フォント・プロポーションアルフォント、画像のトリミング

◆H18.07.28(金) Word 活用1 (作表とオートシェイプ)

Word の作表機能とオートシェイプの効率的な使い方を中心に、指導計画やグランドデザインなどの複雑な構成となる文書を効率よく作成するコツを学習します。ふだん一太郎を使用していてWORDの罫線機能は使えないと思っている方、罫線や囲みを多用する文書の作成に苦労されている方はぜひ受講してください。

行間の調整、表と作図(オートシェイプ)の使い分け、表の列幅・行高の調整、行や列の挿入・削除、セルの結合、複数ページにまたがる表の見出し、オートシェイプの変形・回転・グループ化・整列、グリッド

◆H18.07.31(月) Word 活用2 (スタイルとテンプレート)

スタイルとテンプレートの機能を中心に、研究紀要や文集など複数の人が関わって作成される文書の効率的なまとめ方を学習します。研究紀要や文集などのまとめ役となっている方、ページ数の多くなる文書を作成する機会の多い方はぜひ受講してください。

スタイル、アウトラインレベル、テンプレート、ヘッダー、フッター、セクション、段組、ページ罫線、表記ゆれ、自動校正機能、文字の検索・置換

◆H18.07.31(月) Word 活用3 (差し印刷と宛名印刷)

個人宛の案内文やはがきの宛名印刷、名札や名刺の作成など、Excelで作成した名簿データを使ってWordで差し印刷を行う手順を学習します。会議の案内など複数の人に同じ文面の文書を出す機会の多い方や、はがき印刷・宛名印刷の手順を学びたいという方はぜひ受講してください。

差し込み印刷、はがき印刷、宛名ラベル作成、指定サイズの名札や名刺の作成、差し込みフィールド

◆H18.08.02(水) PowerPoint によるプレゼン作成の指導法 (Dr.シンプラーの活用を含む)

PowerPoint を使ったプレゼンテーション作成を指導する際のポイントを、Dr.シンプラーの活用を含めて学習します。また、アクションプランで定義されているPowerPoint 入門・活用の内容も併せて学習します。プレゼンテーション作成の指導に不安のある方、右記のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。(この講座は、実施日までに柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究部の先生方と内容や進め方の検討を行う予定です、上記の内容と部分的に異なる場合があります。)

レベル、デザインテンプレート、画面切り替え効果、アニメーション設定、自動実行プレゼンテーション、スライドショー、スライドマスタ、タイトルマスタ、動作設定ボタン、ハイパーリンク、目的別スライドショー、サウンド・ビデオ・表・グラフの追加、SDS法、PREP法、効果的なプレゼンテーション

◆H18.08.04(金) 情報教育アクションプランの理解と活用

教育の情報化や情報教育の基本的な考え方、総合的な学習の時間「柏崎アクションプランー情報教育プランー」の情報教育カリキュラムや情報教育活動アイディア集を活用した情報教育の進め方について学習します。各校で情報教育の推進

柏崎アクションプラン、情報教育プラン、情報教育の3つの目標、情報活用の実践力、情報の科学的な理解、情報社会に参画する態度、教育の情報化、各教科等の学習指導における情報手段の活用、校務の情報化

にあたっている方や、右記のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。(この講座は、実施日までに柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究部の先生方と内容や進め方の検討を行う予定ですので、上記の内容と部分的に異なる場合があります。)

◆H18.08.09(水) Excel 入門

簡単な成績表、予定表などの作成をとおして、Excel の基本的な操作と簡単な関数の使い方、表の体裁の整え方を学習します。ふだん Excel をあまり使っていないが、これから活用していきたいという方はぜひ受講してください。

セルや行・列の選択、データや数式の入力・修正、オートフィル、データの移動とコピー、行や列の挿入・削除、SUM 関数、AVERAGE 関数、表の体裁の整え方、印刷のポイント

◆H18.08.09(水) Excel 活用1 (数式と関数)

集計表や名簿の作成をとおして、数式や関数の使い方、並べ替えや簡単なデータの抽出方法について学習します。集計表や名簿のような情報を扱うことの多い方はぜひ受講してください。

様々な表示形式(文字・数値・日付などの表示形式の変更、条件付書式)、並べ替え、オートフィルタ、参照式、相対参照、絶対参照、INT、ROUND、TRIM、CONCATENATE、PHONETIC

◆H18.08.10(木) Excel 活用2 (条件式と関数)

成績表などの作成をとおして、条件判定や件数のカウント、順位付け、表データの検索などの良く使う関数の使い方を学習します。単純な集計を行うような、基本的な表の作成からステップアップしたいという方はぜひ受講してください。

条件判定、IF、ISBLANK、ISNUMBER、複合条件の判定、IF の入れ子、COUNTIF、COUNTBLANK、RANK、VLOOKUP、HLOOKUP、データベース機能の利用、複数シートの集計(串刺し計算)、名前定義

◆H18.08.11(金) Excel 活用3 (アンケート集計とグラフ、Word との連携)

アンケート集計をとおして、効率的な集計方法や、グラフ作成と作成した表やグラフを Word で利用する連携の手順を学習します。アンケートの集計やその報告のような文書を作る機会の多い方、効率の良い集計方法を身に付けたいという方はぜひ受講してください。

グラフの作成手順、グラフの細部の調整、単系列・複数系列のグラフ、分布を見るグラフ、Word との連携、リンク貼り付け、データベース関数の利用、データベース関数を利用した集計、DCOUNT、DMAX、DMIN、DAVERAGE、DSUM

◆H18.08.21(月) 情報モラルの指導法

学年や学習場面に応じた情報モラルの指導上のポイントについて学習するとともに、情報モラルの指導に役立てたい教材を紹介します。情報モラルの指導が重要であることはわかっていてもどのように進めていったらよいのか具体的なイメージがつかめないという方や、右記のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。(この講座は、実施日までに柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究部の先生方と内容や進め方の検討を行う予定ですので、上記の内容と部分的に異なる場合があります。)

情報化の光と影、ネチケツ、個人情報の漏洩、チャット、掲示板、誹謗中傷、フレーム、不正アクセス、なりすまし、情報の真偽、著作権、知的所有権、人権、肖像権、チェーンメール、情報モラル研修教材、ネット社会の歩き方、情報モラル授業サポートセンター

◆H18.08.23(水) 画像編集入門

Photoshop Elements を使って、デジタルカメラで撮影した画像のサイズ変更や補正など、簡単な画像編集について学習します。画像を扱う機会が多いがいろいろある画像の形式の違いがわからない、適切な画像のサイズがわからない、基本的な画像編集の知識を身に付けたいという方はぜひ受講してください。

ラスタ(ビットマップ)型データ、ベクタ(ドロー)型データ、ピクセル、圧縮、色の三属性(色相、明度、彩度)、加法混色、減法混色、RGB、CMYK、色深度、モノクロ、グレースケール、インデックスカラー、フルカラー、解像度、dpi、JPEG、BMP、GIF、PNG、回転、切り抜き、レベル補正、フィルタ、イフェクト、文字の入力

◆H18.08.25(金) CD-R の活用

CD や DVD の基礎知識を学び、データの保存、音楽 CD の作成、写真アルバムの作成など、目的別の活用法と実際の手順を学習します。詳しいことはわからずなんとなく CD-R など利用しているという方、CD-R や DVD-R で写真や動画を配布してみたいという方はぜひ受講してください。

CD-ROM、CD-R、CD-RW、DVD-ROM、DVD-R、DVD + R、DVD-RW、DVD + RW、DVD-RAM、ディスクアットワンス、トラックアットワンス、セッションアットワンス、パケットライト、ファイナライズ、メディアの消去、フォーマット、自動起動 CD の作成

■ ■ ■ セキュリティ情報 ■ ■ ■

🔒 セキュリティホール情報

マイクロソフトより、6月14日付けで6月の定期更新として、Windowsなどの重要な更新が下記のように公開されました。まだUpdateが済んでいないようでしたら、至急WindowsUpdateなどを実施していただくようお願いします。

(1) MS06-021 : Internet Explorer の重要な更新

Internet Explorer 用の累積的なセキュリティ更新プログラム(916281)
対象: Internet Explorer 5.01, 6

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(2) MS06-022 : Windows の重要な更新

ART の画像表示の脆弱性により、リモートでコードが実行される(918439)
対象: Windows98,98SE,Me, 2000, XP, 2003Server

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(3) MS06-023 : Windows の重要な更新

Microsoft JScript の脆弱性により、リモートでコードが実行される(917344)
対象: Windows98,98SE,Me,2000, XP, 2003Server

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(4) MS06-024 : Windows Media Player の重要な更新

Media Player の脆弱性により、リモートでコードが実行される(917734)
対象: Windows Media Player 7.1,forXP,9,10 など

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(5) MS06-025 : Windows の重要な更新

ルーティングとリモートアクセスの脆弱性により、リモートでコードが実行される(911280) 対象: Windows2000,XP,2003Server

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(6) MS06-026 : Windows の重要な更新

Windows 用の累積的なセキュリティ更新プログラム (918547)
対象: Windows98,98SE,Me

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(7) MS06-027 : Word の重要な更新

Microsoft Word の脆弱性により、リモートでコードが実行される (917336)
対象: Microsoft Word 2000,2002(XP),2003 など
(この更新は OfficeUpdate から行う必要があります)

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(8) MS06-028 : PowerPoint の重要な更新

Microsoft PowerPoint の脆弱性により、リモートでコードが実行される (916768) 対象: Microsoft PowerPoint 2000,2002(XP),2003
(この更新は OfficeUpdate から行う必要があります)

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(9) MS06-030 : Windows の重要な更新

サーバーメッセージブロックの脆弱性により、特権が昇格される(914389)
対象: Windows2000,XP,2003

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(10) MS06-031 : Windows の重要な更新

RPC の相互認証の脆弱性により、なりすましが行なわれる (917736)
対象: Windows2000

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

(11) MS06-032 : Windows の重要な更新

TCP/IP の脆弱性により、リモートでコードが実行される (917953)
対象: Windows2000,XP,2003Server

注意	警告	重要	緊急
----	----	----	----

プロジェクト K

(科学技術教育班だより)

6月の事業から

○第3回 自然に親しむ日 「初夏の植物」

◇日時 6月10日(土) 9:00 ~ 12:00

◇会場 西山自然体験交流施設 「ゆうぎ」

◇講師 布施 公幹様

◇内容 初夏の植物観察

名前調べ

植物標本の作り方

- ・ハルジオンとヒメジョオンの違いを調べよう。
茎の中は? 葉の付き方は?
- ・小さな花がたくさん集まって、1つの花に見える植物を探そう。
- ・草ずもうのできる植物を見つけよう。
- ・ススキの葉を遠くに飛ばす方法を考えよう。
- ・茎を切ると、白いちちが出る植物を見つけよう。
- ・1本の茎に、形のちがう葉をつけている植物を見つけよう。 など



○ワンポイント研修会「 柏崎・刈羽の地質 」

◇日 時 6月13日 (火) 15:00～17:00

◇会 場 米山海岸

◇内 容 聖ヶ鼻～胞姫神社裏～田塚鼻の観察ポイントを紹介

- ・米山層の東端の観察場所紹介
- ・高位段丘崖と中位段丘面，低位段丘の紹介
- ・聖ヶ鼻層（椎谷層相当）の観察
 - 砂岩泥岩互層，土砂崩れ地の観察
 - 化石採取（海綿動物の骨針化石 *Makiyama chitani*）（有孔虫化石）（ホタテの化石…示相化石）
 - カギ層の観察（吉尾レキ岩層と聖ヶ鼻凝灰岩層）
 - 地層のつながる空間の立体的把握（米山海水浴場～駐車場足下～斜面にかけて，地層のつながりがとらえられる）
- ・米山層（西山層相当）の観察
 - 聖ヶ鼻上部，及び転石中に見られる含カンラン石複輝石安山岩の観察
 - 水中自破碎溶岩，枕状溶岩，パン皮状火山弾，溶岩の流理構造
 - 胞姫神社裏碎石場に見られる貫入溶岩と柱状節理
 - 田塚鼻に見られる捕獲巨晶，捕獲岩
 - 下部の泥岩層に見られるケイ藻化石の顕微鏡観察



○ワンポイント研修会「科学研究のすすめ方」

◇日時 6月27日(火) 15:00~17:00

◇会場 柏崎市立教育センター 科学実習室

◇内容 科学研究指導のポイントの説明事前指導

児童・生徒に向けたプレゼンの紹介

条件を制御した簡易実験の実習

過去の優秀作品の評価のポイント

昨年の優秀作品のタイトル、研究の動機、研究項目の一覧の確認

昨年の優秀作品の追実験の様子（シロツメクサの葉の就眠運動の様子）



翼を持つ植物の種子のモデル製作

植物の繁殖戦略といった視点から、または生物デザインの科学技術への応用といった視点からテーマ決めに迫る。

(左上からマツの種子、ラワンの種子、ハネフクベの種子、モミジの種子)

○要請研修会「高浜小学校 裏山の植物」

地域の自然に親しみ、授業で活用するための研修

- ・植物マップを作成し、危険な植物、食べられる植物、草木染めに活用できる植物を把握する。
- ・植物名はOHPシートに印刷し、答え合わせに活用する。危険な植物を赤色で、食べられる植物を青色で、草木染めに適した植物を緑色のサインペンで○をつけるなど、活用の方法は様々。



○上越地区合同野外研修会

「フォッサマグナ不整合露頭(糸魚川市今井地区) 及び周辺地域の地質・化石」

フォッサマグナミュージアムの竹之内先生を講師に迎え、新聞報道されたフォッサマグナの不整合露頭の観察やメノウの採取、フズリナ化石の採取などの研修を行った。



7月の事業予定

○第4回自然に親しむ日「昆虫」

- ◇日 時 7月8日(土) 9:00~12:00
- ◇会 場 西山自然体験交流施設「ゆうぎ」
- ◇内 容 昆虫観察, 採集, 名前調べ

○植物採集・名前調べ会

- ◇日 時 7月15日(土) 8:30~11:30
- ◇会 場 水源地付近(教育センター集合・解散)
- ◇内 容 植物標本づくりのための植物採集や名前調べ

○科学研究・標本相談会

- ◇日 時 7月15日(土) 13:00~16:30
- ◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室
- ◇内 容 科学研究相談会…科学研究の進め方, 実験方法などの相談
標本作製相談会…標本の作り方のアドバイス

○要請研修会

- ◇学校教育研究会 生活科教育研究部会 草木染め研修会
- ◇枇杷島小学校 実験教室
- ◇半田小学校 実験教室
- ◇高柳小学校 星空観察会
- ◇米山小学校 川と地層 など

初夏の里山



ガマズミ



オカタツナミソウ



ツルアリドoshin



ウツギ



アラゲキクラゲ



ヤマボウシ



ヤマブキショウマ



オニルリソウ



ウスバシロチョウ



ウリノキ



コシジシモツケソウ



エゾアジサイ



トベラ



キリンソウ



ミヤコグサ



ダイミョウセセリ



ヤマホタルブクロ



コチャバネセセリ



ハッチョウトンボ



サウグルミ



カキ



マツオウジ

平成18年7月5日

心の窓

(教育相談班だより)

No 86

柏崎市立教育センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 TEL (代表) 23-4591

(Fax) 23-4610

はじめてのようちえん

藤城 裕里 (5歳)

ようちえん、とてもたのしかったのに、みずぼうそうでいっぱいやすんだら、ポツンとしちゃっていきたくなくなっていました。

あさどうしてもいけなくて、いちにちおやすみしました。よるねるとき、かなしくてなみだがとまらなくて、おもうきりなきました。

そうしたらママが、

「おおきくなるには、かいだんをひとつひとつのぼっていかなければならぬんだよ。ゆりたんは、いまかいだんからおちそうになっているの。でもね、パパとママがおしりをおさえているから、ぜったいにおとさないから、もうすこしががんばってみようよ。」

といました。つぎのひ、ママからはなれられなくて、せんせいにむりやりはなされちゃったけど、せんせい、「せんせいといっしょにおともだちをつくろうね。がんばってまいにちきつね。たのしみにしているよ。」

といってくれて、なんだかげんきができました。(子どもを変えた「親の

ひとこと」作文二十五選より)

我が校の教育相談

柏崎市立東中学校

東中学校は、柏崎駅から東へ約6.5km。校区は市の中心部に隣接する東部平野に広がっています。かつては水田が広がる近郊農村型の地域でしたが、近年は農地の宅地化が進み、住宅やアパートが増え、人口も増加傾向にあります。

現在当校は、10学級、生徒数341名の中規模校です。部活動がとても盛んな学校であり、先日行われた柏刈大会で好成績を残し、上越地区大会に全ての部活動が参加します。地域の方々の応援や全員部活動加入制ということもあり、一様にどの生徒も一生懸命に取り組んでいます。しかし中には、人間関係でのトラブルや学習との両立に悩みながら取り組んでいる生徒もいます。

我が校の教育相談体制について紹介します。教育相談の基盤として、教師全員が日ごろの人間関係づくりに努めること、生徒理解に努めることを心掛けています。また、学期に1回、年2回の教育相談優先期間を設けて全校体制で教育相談に取り組んでいます。第1回は、5月に実施しました。教育相談を実施する前に、事前アンケートに悩みや抱えている問題を記入させ、それをもとに相談を行います。1年生では、「中1ギャップ」を想定し、中学校に入学して不安に思っていることや困っていることなどを少しでも解消したいと考えています。2、3年生では、新しい学級へすぐに適応できない生徒の悩みや学習の悩みなどを聞くことで、安心感や教師と生徒との信頼感を育みたいと考えています。教育相談優先期間に限らず、全学年とも、生活ノートにより担任と生徒との情報交換を密にしています。生徒の悩みや不安を生活ノートの文面から読み取り、適宜教育相談を行ったり、声掛けをしたりしています。また、教務室内での情報交換も盛んに行われ、教科担任が気付いたことをすぐに担任に報告するように心掛けています。さらに今年は、心の相談員による「相談室」を開設しました。心の安らぎを得たり、疲れた心身を休めたりなど生徒の心のオアシス的な環境ができ、揺らぐ中学生の心の支えができるようになりました。

教育活動全般において、生徒が明るく、生き生きとした学校生活が送れるように全教師による相談体制を今以上に強化したいと考えています。

(文責 畠野 佐江子)



～カウンセリングルームから～

「きれいな心」

いろいろ体験グループ（SST）の中学生グループへの関わりを通して、生き生きと意欲的に活動する子どもたちから多くのことを学ばせていただいています。

SST初回には、各自、参加の目標をたてましたが、誰一人同じ目標や例題を使う子はいません。自分はどういうところが苦手で、どんなところを改善したいのか、自分にふさわしい目標を自分の言葉で表現します。また、先生からの指導や注意だけではなく、友達からの注意も実に素直に受け入れられるのです。（その注意の仕方もととても温かい。）そして、先生方が一人ひとりの小さな変化や気づきを具体的に返してあげることで、子どもたちは更に積極的に取り組みます。

なぜ、柔軟に注意を受け入れ、自身の苦手なことを理解し、課題に取り組めるのでしょうか。

SSTが安心できる人と場所の空間であること、子どもたちにとって先生方は信頼できる大きな存在であること、子どもたちの特性に適切に対応していること、長期的な継続学習が実践されていることなどが考えられると思います。また、生き生きと活動する子どもたちの姿から、認められることのすばらしさや人と関わることが楽しいと思える体験の大切さを感じています。子どもたちの「きれいな心・育つ心」に触れ、私自身育てられていることに感謝しながら、スキルアップのお手伝いをしていきたいと思います。

清らかで柔軟に対応できる「きれいな心」は、すべての子どもたちの中にあり、育つ力の礎だと考えます。どの子もかけがえのない存在です。家庭や社会で温かく育みたいものです。（文責 本間良子）



<ふれあいルームから>

たかが始業時刻、されど……

ふれあいルームの朝の集会は9時30分から始まる。

夜更しがなおらず9時30分にはなかなか来られない子もいる。来られる子もいる。ここで問題なのは、「いつ行ってもいいんだ」という意識になってしまうことである。

ふれあいルームの援助・指導の方法は、「できるだけ本人の主体的な意思決定と選択を尊重し、学習習慣の形成、集団生活への適応指導、体験活動を通してながら、自立への成長と発達を援助する」である。自由な雰囲気は大切にしますが、自分勝手ができるところと勘違いしてもらっては困る。

いつ行ってもいいんだと勘違いする子は

○目標を持って通級していない。（他の人と同じことをするという名のもとに楽な行動を選び、自分のできるところはしようという意識になっていない。）

○いろいろな人がいて9時30分には来られないがその人にとってふれあいルームに来ることがまず一步であるということを本当に理解していない。

「9時30分に来るのが当たり前」という意識を持たせたい。（目標であるが、今はできないという意識があれば可。）

親もその子のペースに任せておけば良いではなく、その子の回復状態に合わせて指導する必要がある。ふれあいルームは楽ができるところではない。自分のペースではあるが頑張るところである。状態をみて指導してこそ次のステップに行ける。

より良い判断を本人ができるように導くことが親や周りのやることである。

ふれあいルームに来られるようになるが第一歩。次は、朝の集会に参加できること。朝の集会に参加する人数が増えるようにしていきたい。（ふれあいルーム指導員 矢嶋信昭）

※教育相談部7月の予定

＊カウンセリングルーム

- ・いろいろ体験グループ（Aグループ） 14日（金）16：00～17：00（教育センター）
- ・いろいろ体験グループ（Bグループ） 21日（金）16：30～17：30（教育センター）
- ・いろいろ体験グループ（中学生） 28日（金）18：30～20：00（教育センター）

＊ ふれあいルーム 4日（火）ソフィアセンターへ

7日（金）七夕祭り 11日（火）～個別面談20日（木）夏休み前通級終了日（お楽しみ会）

プラNET

URL <http://www.city.kashiwazaki.niigata.jp/hakubun/jyohou/johotop.htm> に目録があります

E-mail kasikari@coral.ocn.ne.jp

<http://kedu.kenet.ed.jp/> 柏崎市教育情報支援システム

柏崎市立教育センター 視聴覚ライブラリー

945-0833 柏崎市若葉町2-31

TEL・FAX 0257-23-1168

2006年 第3号

平成18年度購入 社会教育用教材を 選定しました！

先月、教材試写を行い購入作品を選定しましたのでその一部を紹介します。

教材の入荷は7月中を予定しております。次号「プラNET」にて新着教材の紹介をしますのでどうぞご覧ください。

～その他に数本入荷します～

～入荷予定作品～

おれたち、ともだち！シリーズ ともだちや	16ミリ
おれは、ともだちやさんを始めることを思いつきました。「えーともだちやです」でも、ともだちって売れるのかな？(アニメーション)	
ぼくへそまでまんが	VHS
いつも失敗ばかりの則安くんは自分の失敗をまんがにすることに。まんがにすると恥ずかしいこともぜんぜん平気。それから何でもまんがに書いてゆくのだが…？(アニメ)	
林家木久蔵師匠の高齢者交通安全物語	VHS
ラーメン屋の店主に扮した林家木久蔵師匠が登場！息子のきくおと一緒に交通安全を学んでいきます。	
あっ！危ない きみならどうする	VHS
小学生向け防犯ビデオ。子ども達自身で不審者を見分ける目を養う。子ども達を守る婦人警官・春さくら登場！イカのおすし	

視聴覚ライブラリーの教材(VHS・16ミリフィルム)を インターネットで検索できます！

検索のしかた

- 1 柏崎市教育情報支援システム <http://kedu.kenet.ed.jp/> へアクセスします

右の画面がです。

柏崎市教育情報支援

システム トップページ



2 ログインします。

ユーザID
パスワード
ログイン ゲスト

ユーザ ID をお持ちの方は

⇒ ID とパスワードを入力してログインしてください。

パスワード等は各学校の情報主任にお聞きください。

ユーザ ID をお持ちでない方は

⇒ **ゲスト** でログインしてください。

3 ログイン後、画面左の「視聴覚教材 DB (データベース)」をクリックします。

クリックすると
「検索条件」指定の
画面に変わります。

検索したい教材の
キーワードを入力
しましょう。

検索開始！！

視聴覚教材データベース

検索条件 (条件を指定しないで検索開始すれば全て表示されます)

検索 指定しない 年度 指定しない 年度以降の教材

キーワード 交通安全

キーワード欄に文字を入力すると、「管理番号」、「分類」、「題名」、「対象」、「時間」、「年度」のいずれかの欄にその文字が含まれているデータをピックアップします。

検索開始

視聴覚教材データベース (検索結果)

Total 62 件 Page: 1 2 条件入力

並び替え: 管理番号, 年度 (降順)

管理番号	分類	題名	対象	時間	年度	備考	内容
09-19	16ミリ	交通安全 急に止まれ	小・中 8	543	-		児童に、自動車の構造・機能による安全性および事故の危険性を説明する危険性などを実験や動画で、科学的な面から解説している。
09-20	16ミリ	交通安全 あんぜんきょうふ	幼・小 15	544	-		交差点での横断歩道のわたり方や道路の上での交通事故の実例をあげ、どのように注意したらよいか解説している。
09-21	16ミリ	交通安全 どうぶつもち安全	幼・小 21	544	-	人形劇	動物村のヤギ隊長が大ニュースをもってきました。動物村にも自動車の道が通ります。電車も通ります。動物村を舞台に、交通安全の課題をユーモラスに描いている。
09-22	16ミリ	交通安全 自転車の安全	小・中 18	546	-		自転車による交通事故が増えているが、そうした現状から被害が軽減しやすい事故の原因を究明しながら、緊迫感溢

検索結果が
表示されます。

予約申込み

教材が決まりましたら電話またはご来館の上ご予約をお願いいたします。

～ご不明な点は視聴覚ライブラリーまでお問い合わせください～



教材番号	タイトル	対象	時間	種類
V9-93	小学生の生活安全 水の事故と安全	小学生	15 分	ビデオ
V10-12	水泳 (II) 小学生の指導法 中級編	指導者	30 分	ビデオ
V10-14.15	着衣泳 低・高学年指導編	小学生	各 10	ビデオ
V2-30	小学校理科「月と星の動き」	小 4 年	13 分	ビデオ
V2-31	小学校理科「星座のかんさつ」	小 4 年	12 分	ビデオ
V40-35	七夕さま	幼・小	10 分	ビデオ
40-156	トイレの花子さん	幼・小	30 分	16 ミリ F

育成センター通信	0607号	柏崎市青少年育成センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 TEL0257-20-7601 FAX0257-23-4610
----------	-------	--

7月の主な予定

日	曜	内 容	日	曜	内 容
3	月	所内会議 下校育成	12	水	スクールガード説明会
6	木	環境調査説明会	18	火	昼間育成
10	月	下校育成	20	木	スクールガード説明会
10	月	スクールガード説明会	21	金	納涼会
12	水	夏季休業前講演会	24	月	夜間育成(高校職員)

育成 View 柏崎 1

エンマ市育成 6月14・15日 午後8時～10時

今年度転入小・中学校校長先生並びに柏崎地区7高校の職員が参加しました。表通りより裏を中心にした育成活動の一部をお知らせします。

- 暗いところや駐車場等、青少年のたまり場になり易い場所を中心に巡視したが、昨年と違って子どもや学生の姿が少なかった。
- 最後にソフィアセンターを巡視した。9時30分ごろ、数人のグループがいつまでたっても帰らないので、グループ毎に早く帰るよう声がけした。
- 校長先生方も育成活動に参加して体験してもらうことは、柏崎市の児童生徒の実態を知る上でも、有意義だったと思う。
- 市民プラザ近くのコンビニはゴミの山だったので、片付けていた店員の労をねぎらってきた。



- 晴天に恵まれ、人手が多く、小中高生もエンマ市を楽しんでいた。
- 9時になっても帰宅しない小中学生も多く見られた。
- 喫煙していた若者も多数いたが、成人か、未成年かの区別がつけにくかった。
- お寺や神社を中心に巡視したが、まだ時間が早く、多くの若者は本町にいた。
- カムフィーやフォンジェ脇の道路

では、高校生や若者が地面に座り込んで飲食していた。「地面はきたないよ。」と言うと「どこがきたないの。」という返事が返ってきた。

- 制服を着て手提げバッグを背負って革靴をつぶして履く、というスタイルの高校生グループが目立った。明日行なわれる、高校職員の育成活動に期待したい。
- お天気もよく、人出は最高。全体を通して目に付いたのは、中学生女子の食べ歩き。高校生の自転車の二人乗りと無灯火。
- 賑やかな通りより、裏通りに子ども達が座り込んでいた。暗い汚れた道路でのその姿・・・。「明るいところに行きなさい。危ないよ。」と声をかけながら巡視した。
- 9時過ぎても中学生がたくさんいた。「むかえが来るの?」「そろそろ帰るんだよ。」と声をかけると、「はい、分かりました。ありがとう。」と返事する子が多かった。育成委員着用の目立ったグリーンジャンパーのせいかも知れない。
- 参加して下さった先生方も一生懸命ゴミを拾ったり、子どもの様子を見てくださったりしていた。
- コミ`を拾う私たちに市民から「ごくろうさま。」の声をたくさんもらった。
- 夕方4時から小学生が多かったと聞いた。この時間帯に育成活動をするのもいいかもしれない。
- 大型店の中には、お客や子どもの姿がなかった。
- フォンジェ裏の暗い所に、高校生が仲間のゲーム機で遊んでいた。暗い所なので声をかけた。
- フォンジェの中の小中高校生に声がけをして巡視をした。
- 西本町で粘土打ち抜きに熱中している小学生が大勢いたので、近くにいた消防団員に時間を見て帰宅を促すようお願いしたら、「そうですね。声がけします。」と快く返事をしてくれた。
- 全体的に昨年より、問題行動が少なかった。
- 駅前公園にはほとんど人がいなかった。深夜に人が集まるのかもしれない。
- 昨年より高校生の喫煙している姿が少なかった。
- 小中学校推薦で育成委員になられた先生方に、教え子や子どもたちがたくさん声をかけていた。
- 参加し、初めて育成活動を目の当たりにした人は「育成委員のみなさんは声がけが上手ですね。」と感想を述べていた。



裏通りで声がけ

出雲崎町民会議 で 講演・公演

6月23日 午後7時50分～8時50分 出雲崎町中央公民館

講演

- 柏崎市青少年育成センター事業の紹介 (内山副所長)
- 不審者情報と有害広告撤去について (北山指導員)

公演スタントの演目「あなたを見ている みんなの目」

あらすじ

町内に不審者が出没しているが、誰かがパトロールをしてくれるだろうと無関心のおじいさん。自分の孫が不審者に連れ去られそうになって、初めてパトロールする気になった。

「イカのおすし」の踊り



孫に話しかけるおじいさん





どう指導する？「福祉体験活動」



教職員研修講座・総合学習の一つ「福祉教育を考えるワークショップ」が5月17日に市総合福祉センターで行われ、15人の受講者が熱心に研修しました。講師はNPO法人新潟まちづくり学校の小西明彦さんです。県内の多くの小中学校に出向いて福祉活動のお手伝いをしたり新潟のまちづくりに意見を出したりしている団体です。ワークショップとは、ある課題について事前研究の結果を持ち寄り討議を重ねる研修会のことで、主体的な参加のもと効果があり多

く用いられています。

この日はこれまでの福祉活動を踏まえて今後の福祉活動のコンセプト(視点)を探るというもの。参加者の活発な話し合いを通して、福祉体験活動は「感動」「楽しさ」などの達成感・充実感を伴うものであること、体験だけに終わらず障がいのある人や高齢の人に対するその子なりの「想い」が残るような指導が大切だと確認しました。



こんなに多い高校の教科書！

教科書展示会にどうぞ

6月9日から7月7日まで教育センターで本年度の教科書展示会が開かれています。一昨年度の小学校教科書採択、昨年度の中学校教科書採択に続いて、本年度は高校低学年(1年)の採択が行われます。高校は小中学校のように地区ごとの採択ではなく各高校単位の採択になりますが、見本となる教科書は全県15の各教科書センターに送付されます。柏崎教科書センターにも多くの見本教科書が送られてきましたので、センターロビーに所狭しと展示いたしました。

高校の先生はもちろんのこと小中学校の教職員や市民の方からご覧いただき、高校の教科書を理解する機会にさせていただけたら幸いです。ちなみに、昨年度当センターの展示期間中の閲覧者は398人(うち市民93人)で、新潟セン



ターの540人に次ぐ多さです。中学校歴史教科書の採択等で皆さんの関心が高かったためでしょうか。

今年も大勢の皆様から高校1年の教科書をご覧いただきたいと思っています。併せて、現在採択している小中学校の教科書も展示しています。

この單元

ほかの教科書どうやってる？

草

教育相談班ふれあいルーム

指導員 矢嶋信昭



6月の苔は非常にきれい。木々の緑とも調和してなんとも言えない雰囲気醸し出す。

しかし、遠くで見ているのは良いが近くに行くと草がいっぱい生えている。見てステキと感じさせるためには大変な労力がある。苔の間から出る草の除草が必要。今年はどうしたことか、紅葉の芽と櫟の芽がビッシリと生えた。ただでさえ大変なのに。

草取りは膝と腰に負担がかかる。若いときはそうでもなかったが。かといって除草剤というわけにはいかない。苔にも影響するからである。大変であるが、一本一本草を抜くことに意味を感じる。

話は変わって、今年度ふれあいルームでは綿花を育てている。草取りをしながら、ヨモギを見つけた子どもがいた。「これは団子づくりに使うんだ」と1人が言うと、「うちの婆ちゃんは作るよ」「団子食いてえな」という声が次々にあがり、話が膨らんでいった。たまたま「団子食いてえな」と言った子どもが、ふれあいルームを休みがちな子だったので、その話に乗ることにした。

「団子づくりやるから毎日来るようにしろよ」

それからが大変。もち草（ヨモギ）摘み、笹採り、そしてその処理。笹団子づくりを教えてくれる講師探し。6月9日にはなんとか笹団子づくりをやることができた。このように予定に無いことでも子どもの要望や、子どもの転機になると思われることはできるだけ取り入れたいと思っている。ここに通っている子どもは、自分の思っていることを言うのが苦手である。自分の言ったことが実現するということは彼らにとって驚きであり、自信につながっていく。

団子づくりは、子どもたちが1本1本草を抜く中でひらめき、やりたいと言い出したことである。こういうことを、どんどん言ってきて欲しい。子どもたちには、植物を育てながらいろいろなことを学んでもらいたい。

今、子どもたちは大きくなった綿花に水をあげている。その姿を見ながら、今度はどんな「〇〇をしたい!」という声があがるのか、とても楽しみである。



本当にあった怖い話

～能満寺編～



育成センター指導員
大宗 功

私が小学校5年か6年生の頃の話です。昭和30年代、今のようには夜は明るくなく、妖怪が活躍しても不思議でない時代でした。

1月の下旬、雪が深々と降り積む日でした。私の寺から1里（4キロメートル）離れた山あいの鷹の巣と言う集落で、年老いたおじいさんがなくなりました。つげ（知らせ）がきて、父は私を連れて「通夜」の法要のため、鷹の巣に向かいました。

寺を出たのが夕方近くでしたから、通称「いぼ山」と言うところにさしかかった頃は、すっかり暗闇に覆われてしまいました。ぼさぼさと降りしきる雪に音もかき消されてしまいます。懐中電灯（提灯ではなかったような気がします）の光を頼りに下を向きながら、暗くて細い道をぼそぼそと歩く二人。私は、不安で怖くて仕方がありませんでした。

峠の頂上にさしかかった時です。

ででで…………… でたあー！

鷹の巣の方に、赤い丸い光が二つ、ゆらゆらとゆれているのです。「火の玉」でしょうか。目の錯覚かもしれません。目を閉じて開いてみましたが「火の玉」は消えません。足はがくがく、手は汗でびしょり、思わず父のマントをぎゅっと握りしめました。父は、怖いのか平然としているのか、後ろ姿からは窺い知ることはできません。ただ、黙々と歩いています。

「消えろ！消えろ！」と心の中で叫んでいるのですが消える気配はなく、どんどん私たちに近づいてきます。心臓はパクパク、下を向いて見ないようにしていますが、「火の玉」は消えてくれません。

どんどん近づいて、私たちが襲われそうになる距離に近づいたその時

……………

あなたは、超常現象を信じますか？



柏新時報

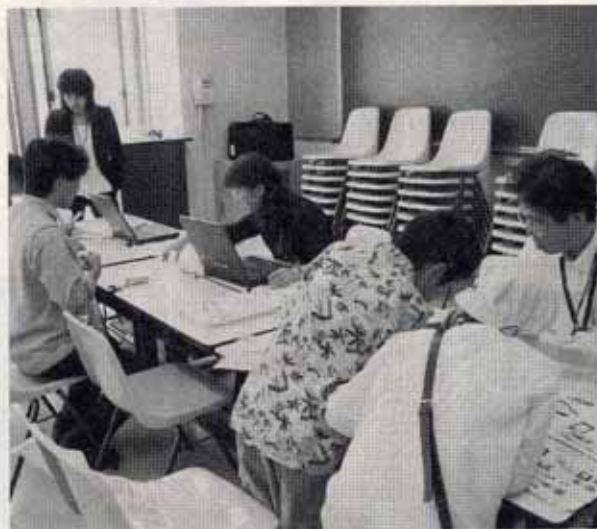
〒945-0066 柏崎市西本町1-8-17
 株 柏 新 時 報 社
 電話(0257)22-2232
 FAX(0257)24-3613
 振替口座00660-0-443番
 1部175円 1か月700円
 編集兼発行人 岡 島 利 親
 印刷 人 小 田 茂 明

「防犯メール」発信急増中 保育士対象の出前設定も

不気味な「園児宅訪問」で警戒感

市では「安全・防犯情報メール」の登録拡大を進めており、新潟工科大学で開催された「青少年のための科学の祭典」で特設ブースを設け、来場した市民に登録を呼びかけた。

「安全・防犯情報メール」は平成16年8月1日にサービスを開始した。不審者情報や凶悪事件、悪質商法など安全、防犯に関わる情報を市民の携帯電話、パソコンに直接発信し、「地域を見守る目」をより多くし、安全な地



域づくりを進める」のがねらい。最近では子どもの安全に関する情報が増加している。

特に今年は、全国的に子どもが被害に遭う事件が多発したこと、から、メール発信件数は22件(4月からの件数、20日現在)と急増、「凶悪事件の連続で、子どもを守ることにとても神経質な状態になっている」(関係者)との見方だ。

市立教育センターでは、

これまで小・中学校などを通じて、登録方法などを記したパンフレットを配布してきたが、なかなか登録件数が増えないのが悩みだった。

このため「子どもの安全に関わる情報が増加しており、登録者増で情報活用の効果を上げたい」(教育センター・中野博幸指導主事)として科学の祭典で紹介ブースを設置、当日は教育センターの職員が設定方法などを

分かりやすく説明した。子どもの安全を今年のテーマにしている柏崎青年会議所(伊藤達栄理事長)でも、登録のための「助っ人」を派遣した。

この日は、実際に登録した人が30人、「携帯電話を買い換えるので、その後で登録します」などの人を含めるとさらに今後増える見込みで「登録したい」と思っている人は結構いることがわかった。やはり何らかのアクションを起こさないとだめだ。

今後、様々な機会を通じてメールのPRにあたりたい(同)としている。

一方、保育士を対象にした「出前設定講座」が今月末からスタートすることになった。

これは、13日午前の「保育園園児宅への不審女性訪問」(安全・防犯情報メール22)がきっかけ。

「市立保育園の担任を名乗る女性がお母さんに渡したい文書があると、言って園児の自宅を訪問した」というもので、この女性名前は園児の名前、担任の名前も知っていた。

「被害はなかったが、持っていた情報が正確で、何のために訪問したかわからないところが不気味」という点が関係者の危機意識を喚起し、「保育士全員で防犯情報メールに登録しよう」という動きになったものだ。

現在、各保育園と日程調整を行っており、市民活動支援課の酒井美代子課長代理が今月末から各園を回って、登録方法を指導する「ローラー作戦」に取り組む。

酒井課長代理は「実際に登録したのに、いざという時にメールが届かなかったという苦情が少なくない。これらを分析すると①メールアドレスの入力間違い②半角英数字で入力するところを全角で入力してしまった③メールアドレスの最後に余計なスペースを入れたしまった」などに原因があることが分かった。これらを重点ポイントに分かりやすく対応したいと思えます」とのことだ。

防犯メールの登録件数は20日現在で1286件。「右肩上がりが増えてきている」とは言え、まだまだ少ない」としており、今後も地道にPRを進めていきたいとしている。

7月の予定表

柏崎市立教育センター

日 曜	研 修 ・ センター行事 ・ 会 議	学 校 訪 問	出 張 ・ その他関係事業
1 土			出 ・ 自然に親しむ日下見（ゆうぎ：植木・藤田）
2 日			
3 月	所内会議 13:00～ 研・道徳研修「これからの道徳教育」15:00～17:00		出・上越地区センター野外研修（湯の丸山・池の平：植木）
4 火		第三中学校訪問（中）10:00～ 南中学校訪問（赤）10:00～	*県生涯学習推進センターララネットメンテナンス研修会（情報研修室）pm *女教員会総会（多目的研修室）18:00～20:00
5 水	科・要請・半田小学校科学クラブ（植木）		
6 木		第五中学校訪問（中）10:00～ 瑞穂中学校訪問（赤）10:00	ガリレイ7月号発行 出・上越地区センター総会（植木）
7 金	研・教育論文研修「論文の書き方」15:00～17:00 研・校務の情報化研修「保健統計」15:00～17:00 ふ・七夕まつり		育成・社会環境調査説明会（第一研修室）13:00～18:00
8 土	科・第4回「自然に親しむ日（こん虫）」（ゆうぎ）9:00～12:00		
9 日			
10 月	ふ・個別面談	上米山小学校訪問（中）15:30～	
11 火	科・要請・枇杷島小学校科学クラブ（植木）	北条中学校訪問（中）10:00～ 高柳中学校訪問（赤）10:00	育成・国民運動地域実施委員会
12 水	科・生活科研修「草木染め」pm		就学相談会（元気館：小林）13:00～ いなほの会学習会（小林）19:00～
13 木		西山中学校訪問（中）10:00～	出・県地区センター所員野外研修（魚沼市ほか：植木） 日吉小学校訪問研修（小林）13:00～
14 金	研・算数数学研修「小学校示範授業」（日吉小学校）14:00～17:00 研・校務の情報化研修「学校ホームページの管理」15:00～17:00 相・いろいろ体験グループ（小学Aグループ）16:00～		障害児者行政・学校・保護者連絡会（福祉センター：小林）10:00 出・ライブラリ職員研修会（県生涯学習推進センター：岡村） *同和教育研究会分科会関係者会議（多目研）13:00～17:00
15 土	科・植物採集・名前調べの会（水源地）9:00～ 科・科学研究相談会・標本作製相談会（博物館）13:00～16:30		
16 日			
17 月			
18 火	科・要請・北条南小学校「科学研究の進め方」（植木）		校内事例検討会（半田小・剣野小：小林）
19 水			*学校保健総会（多目的研）13:00～17:00
20 木	ふ・通級終了日		出・中越地区心理士会（精医センター：小林）13:00～
21 金	相・いろいろ体験グループ（小学Bグループ）16:30～		
22 土			
23 日			
24 月			出・野外研修下見（植木） *学校保健（多目的研）9:00～12:00
25 火	研・校務の情報化研修「ホームページ作成入門」13:00～16:00		出・野外研修下見（植木）
26 水			
27 木	研・校務の情報化研修「Word入門」13:00～16:00 科・要請・高柳小学校「星座観察」（植木）		*退職校長会柏刈支部（第一研修室）13:30～17:00
28 金	研・校務の情報化研修「Word活用1（作表とオートシェイプ）」13:00～16:00 ふ・いろいろ体験グループ（中学）18:30～		
29 土			
30 金			
30 日			
31 月	研・総合・環境教育研修「ネイチャーゲーム」（夢の森公園）13:00～17:00 研・校務の情報化研修「Word活用2（スタイルとテンプレート）」9:00～12:00 研・校務の情報化研修「Word活用3（差込印刷と宛名印刷）」		瑞穂中学校訪問研修（小林）15:00～
☆今月の催し☆		研＝教育研究班 科＝科学技術教育班 ラ＝視聴覚ライブラリー 相＝教育相談	
7/8 第4回「自然に親しむ日（こん虫）」		ふ ＝ ふれあいルーム 訪 ＝ 学校訪問 出 ＝ 出張	
7/15 植物採集・名前調べ会（水源地）9:00～		（中） ＝ 中村学校訪問相談員 （赤） ＝ 赤川学校訪問相談員	
7/15 科学研究相談会・標本作成相談会（博物館）13:00～16:30		* ＝ センター施設貸し出し	

8 月

1	火			☆8月の催し☆ 8/4 夏の星空観察会 標本作製相談会 参加をお待ちしております！！
2	水			
3	木			
4	金	科・夏の星空観察会（センター）19:30～21:00		
5	土			

- 
- 小・中・高校ではどんな教科書使ってる？
 - 小・中・高校の指導内容のつながりは？
 - ほかの教科書の単元展開は？

こんなときは

教科書 センターへ！

教科書の閲覧と貸出しは常時可能
(市教委ポスト経由の貸出・返却OK)

お問い合わせは Tel 23-4591
柏崎教科書センターへ (教育センター内)

教育センター事業の参加・利用状況(6月)

	研修講座・事業名		6月の 利用数	6月末までの 利用合計数	17年度の 利用合計数
教育 研究 班	専門研修講座		8回	13回	57回
			221人	319人	1,736人
	学校の要請研修会		0回	0回	14回
			0人	0人	260人
	調査研究員会, 教科研修員会		2回	2回	12回
			9人	9人	52人
	教育情報化研修講座		3回	9回	49回
			20人	110人	566人
	情報教育主事の要請支援等		8回	19回	140回
			71人	151人	1,253人
	その他の相談・利用・参加数		5回	12回	54回
			12人	25人	150人
	教科書センター利用閲覧数		272人	277人	431人
科学 技術 教育 班	教職員研修会(含要請)		3回	8回	26回
			29人	88人	267人
	児童生徒の学習支援活動		1回	5回	20回
			13人	99人	922人
	親子自然体験・観察会・相談会		1回	3回	12回
			20人	100人	694人
	科学の祭典参加数		2600人	2600人	2,820人
	生物標本展, 科学研究発表会参加数		0人	0人	3,987人
教育 相談 班	カウンセリングルーム来室相談		18件	32件	88件
			19件	65件	92件
	学校訪問相談		18回	43回	141回
	家庭訪問相談		9回	30回	143回
			2人	8人	37人
	電話相談		4件	8件	46件
			3回	6回	40回
	ソーシャルスキルトレーニング		16人	35人	210人
			1人	3人	22人
	ふれあいルーム通級人数		14人	38人	188人
視 聴 覚 ラ イ ブ ラ リ ー	ふれあいルーム通級日数		22日	56日	190日
	同上 学校復帰数(部分復帰を含む)		0人	8人	14人
	16ミリフィルム of 貸し出し		5本	21本	190本
	ビデオテープ of 貸し出し		43本	100本	494本
	視聴覚機材 of 貸し出し		46台	90台	603台
	編集, 借用, 相談等の来室者		110人	240人	1,393人
	機器操作研修会		3人	3人	69人
	親子映写会・児童クラブ映写会		0人	0人	370人
	教育団体, P T A, 市民等の利用		337人	907人	2,756人
	教育センター事業の参加・利用総数		3,962	5,577	20,580

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文学者で近代科学の父と言われ、分析と統合との経験的・実証的方法を用いる近代科学の端緒を開いた人です。

これまで、新しい教育を創り出す私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる検証と気概が必要であるという趣旨から、「がりれお」を発行してきました。この精神を引き継ぎ、平成 17 年度から「GALILEI」という名称で、教育・育成センターの情報を広く皆様に発信しています。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2—31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591
FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601
FAX 0257-23-4610