

教育センター・育成センター所報 2006年6月号



新しい教育 伯崎からの発信

柏崎市立教育センター 柏崎市青少年育成センター

6月号 CONTENTS



0	今月の巻頭言 「地域力はコミュニケーションから」	
	教育センター運営委員 小黒 寛	1
0	写真速報・科学の祭典	2
•		
0	教育センターたより	
(▶ アクセス (教育研究班・情報教育・視聴覚ライブラリー) ·····	4
	講座案内方法の変更・e-GALILEI 配信開始・研修会スナップ・支援システム情報	
(♪ プロジェクト K (科学技術教育班) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9
	事業報告(4年電気のはたらき,1分野電流,科学の祭典)・6月の案内	
(心の窓 (教育相談班) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12
	我が校の教育相談(高浜小)・SST・ほめるということ・6月の予定	
0	青少年育成センター通信 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	14
	6月の予定・育成 View 柏崎(市街地の育成活動・下校育成活動)	
0	センター点描	17
	ふれあいルームの花植え・情報教育研究部に敬意	
0	所員随想「つれづれ」	
	「視聴覚ライブラリーは映像の宝庫」	
	教育研究班嘱託指導主事 猪爪行雄	18
0	新聞記事から ··········· j	19
	学校安全研修会・科学の祭典	
0	教育センター6月の予定	21
Ō	5月の教育センター利用状況	

○ 5月から当センターの教職員研修が本格的にスタートしました。本年度も研修会の講師として、全国的にも著名な方々や第一人者にお願いをしているところです。その道の本質に迫る的確なお話や中央での新しい動きには、で便直化しがちな指導観に新たなくさけを込んでくれます。これらは、びを打ち込んでくれます。これらは、でもで見て教職員の資質や指導力の向上に寄与する内容が多くあります。

○ 一方で現場の先生方からは、それもよいが明日の授業に直接生かすことができるような指導法や指導技術の研修をという希望が多く聞かれます。多

若 葉 抄

忙を極め教材研究もままならない中で、これを一概に否定はできません。少なくとも教育センターの研修で、明日の授業に直接使える具体的な指導方法や教材を得ることができればそれに越したことはありません。こういう研修は学校で意欲的に取り組んでいる身近な実践者がよい講師です。〇いくら中央の著名な人のすばらしいまた、いくら身近な人のすばらしいまた、いくら身近な人のすばらしい実践でも、聞く耳を持たなければ意味がありません。子どもが生き生きと取り組む姿を目標に、当センターの研修を積極的にご活用ください。(種)

今月の巻頭言

地域力はコミュニケーションから

教育センター運営委員 刈羽村社会教育委員長 小黒 寛



私は昨年職場を退職しました。すると待ってましたとばかりに今年から自治区(集落)の委員にさせられました。在職中から村の住人ということで微力ながら青少年健全育成等の委員をしており、地域の活力等には一応関心を持っていたつもりでした。

「サンデー毎日」の身となり、天気のよい日にはぶらりと集落内をウオーキングや 散歩をしています。すると地域には団地が出来たり私の知らない間に建物が出来たり して景色も変わり、住む人達も多数の見知らぬ人(子どもさんが生まれたりお婿さ ん・お嫁さんが来たり)がいることに気づきました。

今年の春祭りでのことです。集落の子どもさんから老人まで大勢の人がお宮様に集まり、宮司さんから祝詞をあげてもらい皆で車座になってお菓子等を食べながら談笑していると、『御獅子を出す係』の青年会長が深刻な顔をして、「皆様、今日の御獅子は青年会員だけでは人数不足で出来ません」と言い出したのです。聞くと今日は集落内に不幸があり、その親類等の若者たちが参加できないとのことでした。やおら73歳の区長が、「それでは委員たちが青年会と一緒に御獅子を出そう」と言い、午後1時にお宮に集まることになりました。私たちが集合の時刻に出向くと青年会長がニコニコして、「青年団を卒業した先輩の成年者に声をかけてお願いしたら、5人来てくれましたので御獅子は出せます」とのことで、無事春祭りが出来た次第です。・・・地域にはそれぞれ自分の役割と責任があるものと思いました。

子ども達(小・中学生)は地域において健康で明るく大きな声を出せばいい。 社会人になった青年は元気でたくましく自分の仕事をすれば助かる。 成年は家族のために汗して働く。

老人は地域のために自分のためいつまでも元気で知識を惜しみなく話せばいい。

地域では自分の出来る時・出来ることに参加(協力) すればよいと思います。互いに尊重し合い,互助・共存 の精神を皆が持ち,そして声を掛け合う風通しのよい地 域でありたいと願っている今日であります。



写真速報

第7回 青少年のための科学の祭典 柏崎刈羽大会

来場者 2,600 人

'06.6.3 新潟工科大学



↑ 人気一番のアイスクリームつくり



↑ かざぐるま づくり



↑ 光るスライム

← 海藻おしば標本



↑ くるっと変身!電磁力



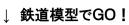
↑ 回すと色がでる ふしぎコマ

↓ 防犯メール登録の サービス





← 人気の高いいろいろ イクラボトル





教育研究班だより



No.60

平成18年6月8日発行

柏崎市立教育センター

945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31 TEL:0257-23-4591 FAX:0257-23-4610

研修講座の案内方法が変わりました!

柏崎市刈羽郡学校教育研究会総会で説明させていただきましたように、教職員専門研修の講座案内を今までの市ポスト経由ではなく、メール等を利用して送らせていただきます。ようやく準備が整い、先日6月5日(月)に7月分を配信させていただきました。御理解と御協力をお願いします。

研修講座の2次案内の配信

市内小・中学校

desk net's 端末の回覧板に



添付ファイルにて送付

刈羽小・中学校、

県立柏崎養護・はまなす養護

各学校メールアドレスに



添付ファイルにて送付

研修講座の個人案内の配信

市内小・中学校

教職員個人メールアドレスに



添付ファイルにて送付

刈羽小・中学校、

県立柏崎養護・はまなす養護

各学校メールアドレスに



添付ファイルにて送付



個人メールが受け取れない方

各学校メールアドレスに



添付ファイルにて送付



学校メールには、その学校の 受講者全員の名前を記載し ています。



講座の1週間前までに、追加申し込みをされた方

市内小・中学校

刈羽小・中学校、各養護学校

教職員個人メールアドレスに



添付ファイルにて送付

702

添付ファイルにて送付



■昨年までと違い, 追加申し込みされた方々にも個人案内をお届けします。 メールを利用することできめ細かな対応ができるようになりました。

各学校メールアドレスに

■7月分からは、市ポスト経由での案内発送は行いません。



3回のテスト配信を行い、6月1日より本格配信を実施しました。

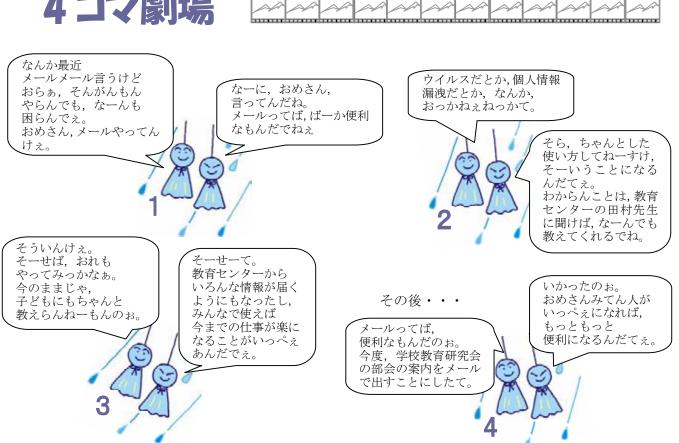
毎月第2・第4月曜日にメールマガジンを配信します。

教育センターからのお知らせや教職員研修講座の案内, 柏崎市教育情報支援システムの新規登録データにつ いてのお知らせなど、役に立つ情報をすばやくお伝えします。ぜひ、お読みください。



■メールの体裁がずれる場合は、メールが表示された状態で、 メニューから表示(V)→文字のサイズ(X) →等幅(F)を選んでください。







研修講座スナップショット!



国語デジタル教科書



不審者対策



福祉教育ワークショップ



キャリア教育

第5回柏崎の教育を語る会 その後

~子どもたちの安全を守るために、われわれにできることは?~「語る」から「行動」へ をテーマとして 平成 18 年 1 月 28 日に開催した第 5 回柏崎の教育を語る会では、80 名以上の多くの方々からご参加いただき、 子どもたちの安全を守るための様々なアイデアを出していただきました。

その後,みなさんからお出しいただいたアイデアをまとめたものを市に提出したり,柏崎青年会議所のメンバーによる子ども110番の家の登録を進めるなど,地味ながらも継続した取り組みを行ってきました。

その取り組みの一環として、先日行われた青少年のための科学の祭典(会場:新潟工科大)において、柏崎市が行っている安全・防犯情報メールの登録サービスを実施しました。

10 時から 3 時半までに、約 30 名の方々から登録していただくことができました。

「こんなサービスがあるとは知らなかった」「自分でやろうと思ったが難しいのであきらめた」など、様々な声が聞かれましたが、「今の世の中はとても不安なのでこのような情報がいただけると助かる」と話されていました。

安全・防犯情報メールの登録総数は、現在決して多いとは言えない状況です。 多くの人から登録してもらうことで、大きな抑止力につながります。

教育センターでは、このような継続した取り組みを今後も続けていきたいと考えています。 登録されていない方は、ぜひ、登録をお願いします。

柏崎市ホームページアドレス http://www.city.kashiwazaki.niigata.jp/

■■■ 教育情報支援システム情報 ■■■

ご存知でしたか?

昨年度実施された情報関連研修講座のテキスト・資料は、昨年度配布したアクションプランの CD に全て収められています。しかし、研修講座の内容は毎回見直しを行っていますので、内容が大幅に変更になる

研修もあります。今年度は情報関連の研修講座だけでなく、他の研修についても 講師の許可をいただけたものに関しては教育情報支援システムの「講習会テキスト」のページに登録していく予定です。

「参加したかったが都合がつかなかった」、「参加しなかったが興味はある」などという方は、ぜひ一度開いてみてください。また、テキストをアレンジして校内研修や授業で使用したいという場合なども、お気軽にご相談下さい。



🌉 講習会のテキスト・資料を登録しました

実施日	講座名	教材名(リンク)	サムネイル/備考
		国語デジタル教科書活用研修.ppt	光村図書プレゼン
		H17デジタル教科書活用レポート全体.pdf	平成17年度3~6年生 用を追加整備した学校 からの活用レポート
H18.5.12	デジタル教科書	CECレジュメ平成17年度用(光村図書).doc	資料
		柏崎市研修会資料(20060512).xls	資料(1,2年生の活用 場面)
		デジタル教科書を活用した国語科授業.xls	資料(全学年の使用場 面、使用方法)
H18.5.19	セキュリティ対策 実践	セキュリティ対策実践.ppt	講習会で使用したプレゼン
пто.э.тэ		セキュリティ対策実践.pdf	テキスト第6版 (H18.05.19)
		プロジェクタを利用した算数数学授業.pdf	テキスト
		三角形の平行移動.ppt	教材例
	算数・数学教材研究1(プロジェクターを活用した授業)	三平方の定理.ppt	教材例
H18.5.24		底辺が共通の二等辺三角形.ppt	教材例
		方眼.ppt	教材例
		projectorx.lzh	画像表示用オリジナル ソフト
H18.5.25	電子メール入門	ニメール入門 電子メール入門.pdf	
	柏崎市教育情報 支援システムの活	支援システムの活用.pdf	テキスト第2版 (H18.05.30)
H18.5.30		柏崎市教育情報支援システムについて.ppt	講習会で使用したプレゼン
	用	共用キャビネットの使い方.doc	教育研究会等ドキュメ ント収集用

■■■情報関連研修講座情報

■ もうすぐ実施される情報関連講座のご案内

◆H18.06.20(火) 基本操作と文字入力の指導法

電源の投入〜切断、キーボードやマウスの基本操作、キッドピクスの使い方など、はじめてパソコンに触れる児童への指導法と、学年段階に応じた文字入力の指導上のポイントについて学習します。基本的な操作や文字入力の指導に不安のある方、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。(この講座は、実施日までに柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究



かな入力とローマ字入力の切り替え、ソフトウェアキーボード、強制終了のしかた、キッドピクスによる お絵かき

◆H18.06.27(火) Word による文書作成の指導法

Word を使った文書の作成を指導する際のポイントを、Dr.シンプラーの活用を含めて学習します。また、アクションプランで定義されている周辺機器の活用指導法(デジカメ、スキャナの活用)も併せて学習します。様々な文書の作成、デジタルカメラで撮影した画像を適切に利用させる手順、作成した文書のサーバーへの保存などの指導に不安のある方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。(この講座は、実施日までに柏崎市刈羽郡学校教育研究会の情報教育研究部の先生方と内容や進め方の検討を行う予定ですので、上記の内容と部分的に異なる場合があります。)

文書作成の適切な手順、プリンターへの印刷、印刷トラブルの対処法 サーバーの共有フォルダの利用、Dr.シンプラーのキッズ・ジュニア・ユース各モードの特徴 デジタルカメラからの画像の取り出し、画像サイズの変更、イメージスキャナによる画像の取り込み

◆H18.07.07(金) 保健統計

毎年実施している保健統計処理のために、各校の測定データを入力し、柏崎市教育情報支援システムの 指定場所に登録するまでの具体的な手順について学習します。研修当日、データを用意していただければ、 その場での登録を行うことができます。

◆H18.07.14(金) 学校ホームページの管理

各校において、それぞれの担当者が作成したページをまとめて、学校全体のホームページに仕上げるためのコツと、サーバーへのアップロードの手順について学習します。学校のホームページの維持管理に時間がかかりすぎると感じている方や、以下のキーワードについて、「説明できない」、「自分ではできない」という方はぜひ受講してください。

よいホームページとは、HTML、アップロードの手順、FTP、アクセスカウンターの付け方 PDF の作成、リンクの設定、適切な画像サイズ、相対パス・絶対パス

■■■ セキュリティ情報 ■■■

▶ セキュリティホール情報

マイクロソフトより、5月 10 日付けで 5月の定期更新として、Windows などの重要な更新が下記のように公開されました。まだ Update が済んでいないようでしたら、至急 WindowsUpdate などを実施していただくようお願いします。

(1)MS06-018: Windows の重要な更新(警告)

Microsoft Distributed Transaction Coordinator (MSDTC) の脆弱性によりサービス拒否が起こる (913580)

対象: Windows2000,XP,2003Server

(2) MS06-020: Windows の重要な更新(緊急)

Adobe の Macromedia Flash Player の脆弱性により、リモートでコードが実行される (913433)

対象: Windows98,98SE,Me, XP





5月の事業から

○小学4年「電気のはたらき」

◇日 時 5月9日(火) 15:00 ∽ 17:00

◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室

◇内 容 実験を通して、自ら直列回路・並列回路に気づき、 両回路の特徴と必要性を理解する授業展開について

- ・小・中9年間を見通した単元の位置づけ
- ・電流についての基礎知識
- ・学習指導要領の確認と各社教科書の比較(5社)
- 単元構成と実験方法の提案
 - ① LEDの活用による直列回路への気づき
 - ② プロペラカーの製作による直列回路の活用
 - ③ Y型導線の製作による並列回路への気づき
 - ④ プロペラモーターの活用による並列回路の活用
- (5) 簡易検流計を使った電流の測定(安価な市販品を使用)
- ⑥ 光電池の学習における人工光源の利用



○第1分野「電流」

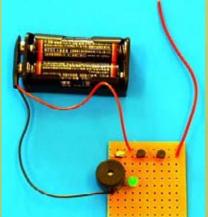
- ◇日 時 5月23日 (火) 15:00~17:00
- ◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室
- ◇内 容 静電気と動電気(電流)の共通点を実験によって確かめることで、 静電気と電流は関係があることを見いだす授業展開について
 - ・小中9年間を見通した単元の位置づけ
 - ・単元の目標と内容
 - ・各社教科書の子どもの追究活動の比較(5社)
 - 静電気から動電気への単元構成と実験方法の提案
 - ① 塩ビ管と丸めたアルミホイルの間にはたらく引力と放電の繰り返し現象による問題意識の獲得
 - ② 静電気も動電気と同様に感電したり、火花を出すことに気づかせる …9 V電池とライデンびん、スチールウールの活用
 - ③ 動電気と同様に静電気も照明器具を点灯させられることに気づかせる …ライデンびんの製作,塩ビ,ブラウン管,プラズマボールの活用
 - ④ 静電気もモーターを回せることに気づかせる…フランクリンモーターとクリップモーターの製作
 - ⑤ 静電気も動電気と同様に+, -を持っていることに気づかせる …静電気の+, -判定機の製作
 - ⑥ 日常にありふれたものから電流をとりだす …33円電池の製作

以上の学習を通して、全ての物質の中に電気の性質が潜んでおり、それが流れたものが電流であるという視点を持たせることが出来る。









第7回 青少年のための科学の祭典 柏崎刈羽大会

◇日 時 6月3日(土) 10:00~15:30

◇会 場 新潟工科大学

◇内 容 今年で15年目を迎える「青少年のための科学の祭典」は1992年に始まりました。科学技術の理解は、観察・実験等による実体験が効果的であるといわれています。子どもたちに実体験の機会を提供するために、科学の祭典が行われています。今回、新潟工科大学を会場に7回目の開催となった柏崎刈羽大会には、スタッフ103名により19ブース(新潟工科大学から4ブース、小・中学校の先生方から6ブース、6つの企業や団体から9ブース)の出展がありました。

来場者数は2,600名にものぼり、科学の不思議さ、面白さ、ものづくりのすばらしさを実感した子どもたちの笑顔が多く見られました。

- ◇参加者の声 ・とっても楽しかったです。小さな子どもも一緒でしたが、優しく指導 していただきありがとうございました。
 - ・教えてくださる方々の説明が上手で子どもが夢中になりました。
 - ・楽しかったので、また秋に来たいです。







6月の事業予定

〇第3回自然に親しむ日「初夏の植物」

◇日 時 6月10日(土)9:00~12:00

◇会 場 西山自然体験交流施設「ゆうぎ」

◇内 容 初夏の植物観察,名前調べ

〇ワンポイント研修会「柏崎刈羽の地質」

◇日 時 6月13日(火)15:00~17:00

◇会 場 米山海岸

◇内 容 聖ヶ鼻~胞姫神社~田塚鼻への観察ポイントの巡検 ケイ藻化石の顕微鏡観察

〇ワンポイント研修会「科学研究の進め方」

◇日 時 6月27日(火)15:00~17:00

◇会 場 柏崎市立教育センター 科学実習室

◇内 容 優秀な科学研究を事例にした展開の分析や, こどもが研究を進める際の手順についての研修 平成18年6月6日

心の窓(教育相談班だより)

 $N_0.85$

柏崎市立教育センター 〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 Tm (代表) 23-4591 (Fax) 23-4610

四月十三日金曜日 とぜったいに、 はぜったいに、 とおりすぎてから、もいえなかったの。 ってい かたがない。 と泣きだしちゃっ のように、 たたいて、ふじゆうな人の体になってやるくをまもれなかったら、自分で自分を百回 っていっていまし そうな人にあってころんじゃったり、 「人に役立つ心の芽生え」作文二十三選よ(教室で読み聞かせ・子どもの作文珠玉集 「このとんちんかんぷんで、 「だいじょうぶですか。 「だいじょうぶです けました。 どうして おこったの。 ウー ź, あたった人がいたら、 めってころんじゃったり、かと思って、こんどからかわい つめたい、 もどってこないのだからしゃった。でも、もう、あの日 い う。 1 せ・子どもの作文珠玉集 1 へといってしまったわ。 だいじょうぶかなと思 私が。」 ゆうなおじ かわからなくなって、 (自分が自分に) もし私がこの でも、 でも、 てしまった 心をもったこは、 П 私の しまったの。手、そのおじいさ 心がつめたい 私 足は、 いさんを見 は



我 が 校 の 教 育 相 談

柏崎市立高浜小学校

高浜小学校は、市の中央から北へ 13Kmのところに位置し、山と海に恵まれた好環境にあります。校区は、海岸沿いに大湊・宮川・椎谷の3地区から成り立ち、縄文式土器、宮川神社々叢、譜代一万石掘氏の陣屋跡、椎谷観音堂などの史跡や信仰の文化があります。平成18年度、高浜小学校は、2人の一年生を迎えました。全校13名の小規模校であり、まるで、一つの家族のように接し合う子どもたちは、仲良く元気に活動しています。また、挨拶が大変よく、元気な明るい挨拶を進んでしています。来校される方にも「高浜の子どもたちは、いい挨拶をしますね。」とよく褒められます。

さて、当校の教育相談体制について紹介します。当校では、金曜の職員朝会で、一週間の子どもたちの様子を伝え合い、問題点に対してはいろいろな角度から教職員が相互に助言するとともに、指導方法を立て、全職員が13名の子どもたちを見守っています。また、学校訪問相談員と年に3回「子どもを語る会」を行っています。子どもたちの活動の様子を見てもらったり、軽度発達障害に関する指導・助言をいただいたりしています。「いつ、どんな場面で困るのかチェックする。」「困ったときは、その子が一番困っているから、方法を教えてあげる。」「学級のルールを作り、みんなで守っていく雰囲気をつくる。」などを心掛け、子どもとよりよい関係を築くように努力しています。また、教務室では子どもたちの様子で気になったところや、こうした方がよいのではないかという意見が頻繁に交換されており、その場その場の指導が生きています。

「全職員が子ども一人一人をじっくりと見て、誰にでも相談できる。」これは、小規模校のよさだと考えています。そのために、職員は子どもたちと一緒に遊んだり、掃除をしたりすることを心掛ける反面、子ども同士の遊びや活動を促し、子どもが悩みながらも人とよりよく関係づくりができるよう見守っています。

当校のような小規模校の子どもたちは、中学校に進学して大規模の集団に適応することが難しい点が見られますが、中一ギャップにならないために、中学校区の学校と交流学習を積極的に進めているところです。 また、中学校区の情報を密にし、日々の指導に生かしていきたいと考えています。

(文責 田中 律子)

~カウンセリングルームから~

SST(ソーシャルスキルトレーニング)

いろいろ体験グループ(SST)は、市内に住む小中学生で軽度の発達障害をもつ児童生徒を対象に、SST(ソーシャルスキルトレーニング)を行っています。これは、少人数グループでゲームや課題を通して「日常のスキルの会得」「自己コントロール機能の向上」「対人コミュニケーション能力の向上」などを目的としています。小学生グループ低学年は第2金曜日(16:00~17:00)、小学生グループ高学年は第3金曜日(16:30~17:30)、中学生グループは第4金曜日(18:30~20:00)に教育センターにおいて月1回実施しています。前期は5月から8月までの4回を、後期は10月から来年2月までの5回を予定しています。またトレーニング面だけでなく、友だち関係の育成や、交流の場としても活用してもらっています。

昨年度、いろいろ体験グループに参加した保護者や、子どもたちの感想を一部紹介したいと思います。 「落ち着いて行動ができるようになった」「パニック状態から気持ちの切り替えができるようになった」「気持ちの表現が少しずつできるようになった」「友だちとのトラブルが減った」「体験内容を吸収していたようだ」「子どもが楽しそうに参加している姿は、親としてとてもうれしかった」等。また、子ども達のほぼ全員から「楽しかった」という感想が聞かれました。

今年度もいろいろ体験グループは、各グループ月1回ずつ行います。子どもたちが、苦手な部分を克服していく支援の一部として機能できたらと考えています。

(文責 松田典子)

<ふれあいルームから>

「ほめるということ」

先日、ある子が「お母さんにほめられた。やっとほめてくれた。」そう言って、うれしそうに笑顔を見せてくれました。多くの問題を抱え、叱られたり、注意を受けたりする事はあっても、なかなかほめられる機会の無いその子。ふれあいルームでは、全ての子どもに対して、良い所を見つけ出し、また行動の良い側面を捉えて、ほめるように心掛けています。学校へ行けないというだけで、彼らはとても自信喪失しています。今の自分を肯定的に受け入れてもらうことで、彼らは少しずつ自信を取り戻して行きます。

とはいえ、どうしても注意しなければならない時はあるし、上手くいっている時ほど、ついつい悪い所が 目についたり、良いところを更に良くしようと要求したりしてしまいます。ですから、ほめる側の自分がま ず常に色んな事をプラスに受けとめ、彼らを肯定的に見れるようにしていないといけないなあと思っていま す。

笑顔を見せてくれたその子は、ふれあいルームでほめられていないわけではありませんでした。通級してきた時にまず「よく来たね。」と声をかけてもらったり、学習をしたら「がんばったね。」とほめられたりしています。その時も笑顔は見せるのですが、

今回の笑顔は少し違って見えました。「お母さんに」と「やっと」という言葉にとても実感がこもっていました。親に認めてもらうということは、ふれあいルームにも学校にもできない、子どもにとっては何よりの励ましであることを、私はあらためて彼から学ばせてもらいました。

(ふれあいルーム指導員 寺澤 朋法)

※教育相談部6月の予定

*カウンセリングルーム

・いろいろ体験グループ (A グループ) 9日 (金) 16:00~17:00 (教育センター)

・いろいろ体験グループ (B グループ) 16 日 (金) 16 : $30 \sim 17$: 30 (教育センター)

・いろいろ体験グループ(中学生)23日(金)18:30~20:00(教育センター)

* ふれあいルーム

6日(火)、7日(水)、8日(木)保護者面談 15日(木)えんま市見学



育成センター通信

0606号

柏崎市青少年育成センター

〒945-0833 柏崎市若葉町2番31号 120257-20-7601 FAX0257-23-4610

6月の主な予定

В	曜	内 容	В	曜	内 容
1	木	育成委員総会	15	木	エンマ市育成活動
3	土	市民会議総会	19	月	下校育成活動
5	月	下校育成活動	26	月	地区の下校育成活動
9	金	昼間育成活動			
14	水	エンマ市育成活動			

育成 View 柏崎 1 小中学校 PTA 育成活動 5月27日 土

育成センターで班編成後、市街地の育成活動をしました。90 人参加

柳田町方面

- A店 平日に大人の万引きが多い。
- B店 4月に1回成人が花を万引きした。
- C店 万引きがあるので困っている。
- D店 大人の万引きがある。
- E店 土目に小さい子どもが小さいゲームソフトを万引きすることが多い。

東本町方面

- A店 細かい文房具が時々なくなることがある。
- 市民プラザ 冬場に2件、高校生が問題行動を起こしたことがある。

駅前方面

- 初めて駐輪場を見学した。思っていたよりきれいだった。
- いつもはいかないような所を歩いた。子どもを見かけたら、声をかけたり、 注意したりができるようになりたいと思った。
- 申高校生が集まる時間帯に柏崎駅に来たかった。
- 通学時間帯により、高校生の服装や態度が乱れることを聞いて、勉強になった。
- 100 均やコンビニで万引きが多いという話があった。
- 自分の子どもはまだ小学生なので、今日歩いた所が勉強になった。

岩上方面

● 今回分かった生徒指導上の問題点をいかに各家庭に周知徹底するかが大切

だ。そうでないといつになっても問題解決につながらない。育成だよりとして、各学校を通して各家庭に配布したらどうか。 各学校に配布 している毎月発行の教育センター所報「GALILEI」に必要な情報を掲載しています。それを活用したらどうでしょうか。また、柏崎市のホームページ、「教育センター」「教育センター・育成センター所報」の順にクリックして、ぜひ、ご覧下さい。(育成センター)

- A店 店員の指導がとても厳しくきちんとしていた。B店の裏手によく高校 生がたむろしているそうである。
- C店 万引きはある。2~3人かたまって、手さげやリュックに分からないようにして入れる。コンパクトな物なら何でも万引きする。箱の中に入っている物でも中から出して万引きしていく。
- D店 中高校生の万引きがある。店員もなかなか分からないし、死角もある。 小学生が親と一緒に謝りに来たことがある。商品を持ってトイレに入ってタ グを外せばアラームがならない。
- E店 子どもが一万円持って買物に来ている。家庭教育がどうなっているのか。万引きの場合、防犯カメラで確認してから学校に連絡する。ただし、低学年の子どもの万引き場合は、すぐ警察の通報するのでなく、その場で指導している。
- 今日の活動を学校宛のみの対応で終わらせず、活動内容を各家庭に配るとか学年 PTA で報告する必要がある。 柏崎市のホームページに載っています。「教育センター」「教育センター・育成センター所報」の順にクリックして、ぜひ、ご覧下さい。(育成センター)

駅前公園方面

- Aコンビニ店 万引きを発見した場合、店の敷地を出たところで対応する。 万引きは、一人でなく集団でやる。万引きしても平気な顔をしている。万引 きする物は何でもいい感じ。老人の万引きもある。
- Bカラオケ店 中学生は午後6時まで。高校生は午後10時まで。
- 育成委員の方は、ゴミを拾ったり、周りの人に声をかけたりして、地域のために活動してくれていることをつくづく感じた。

駅裏方面

● A店 雰囲気が変わった。アダルトビデオが多かった。放置自転車が多かった。ビデオや本のパッケージだけでも刺激がすごい。子どもに声をかけなかったが、パトロールのジャンパーを着ていれば、声をかけることができるかもしれない。 今後、小中学校 PTA 育成活動に参加の場合は、ご自分の学校や PTA、地域で着用しているジャンパーやヤッケを持参してもいいことにします。(育成センター)

● B店 子どもがいる時間帯にこの育成活動をすればいいのでしょうが、その時間帯は参加が難しいので、現在の時間帯で活動し、子どもが集まる所やビデオコーナーなどあやしい所が分かるだけでも参考になった。

半田・横山方面

- A店 100 均では大人の万引きがあるそうだ。
- B店 大人のマナーの悪さが目立った。

育成 View 柏崎 2 育成委員が下校育成をしました。その一部を紹介

荒浜小学校

● 松波地区の低学年と一緒に歩いた。国道でも歩道が狭く、子どもの脇を自動車が通るので、怖くて危険だった。できるだけ、自動車道路から離れて通学するようにと思った。傘を遊びに使うので危険だった。注意するとともに、担任に報告した。

野田小学校

- 雨のため保護者が迎えにきていた。そうでない子どもは学校の近くなので育成委員が家まで同伴した。
- 友達の家で遊ぶため、その家まで送ってもらう子どももいた。安全という意識が徹底し、子どもを守ろうとする大人の活動には頭が下がる思いで、ただ感謝するのみ。しかし、それをあたりまえと受け止めて育つ子どもの判断力など、生きるために必要な能力が育つか心配になった。

南鯖石小学校

● 低学年の子どもと一緒に下校した。まとまりがあって道路の横断も声をかけ あって渡っていた。

中鯖石小学校

● 低学年の下校には必ず家族の人がついていた。また、家の近くになるとだれ かが出迎えていた。

育成委員からは、「多くの子どもが、パトロールのジャンバーを着用して いると話しかけてくるが、着用しないと話しかけてこない。」と報告があ りました。

所內情報

センター点描



巻 ふれあいルームの花植え 巻

ふれあいルーム(適応指導教室)ではこのほどマリーゴールド(花言葉:生きる,メキシコ原産でキク科の1年草)の苗をプランターに植え付けて教育センターの玄関を飾りました。これは、同じ建物のカシックス様からたくさんの苗をいただいたので、子どもたちに植付け作業を通して生命ある草花を大切に育てる気持ちをもたせたいと願って実施したものです。色の配置を考えながら、自分のプランターを決めて一生懸命植え付けました。



カシックスでは社屋の周りに社員総出で1,000本の苗を植付け,辺りが明るくさわやかな雰囲気になりました。小林昭義社長は,気持ちよく仕事ができるように,自分たちの会社は自分たちの手できれいにしたいものですねとおっしゃっていました。「柏崎の教育3・3・3運動」の1つに花いっぱい運動がうたわれています。愛校の心を育てるためにも各学校の校舎が花で飾られるのは素晴らしいことで,子どもたちだけでなく訪れた人も清清しく感じさせてくれます。

情報教育研究部に敬意

郡市学校教育研究会・情報教育研究部の幹事会が5月11日教育センターで行われ,10人の幹事の皆さんが集まりました。教育センターからは情報教育の研修会を一手に担当している田村実・情報教育主事が参加しました。議題の中心は教育センターと共催で実施する情報教育研修会の内容の検討とその分担の話し合いです。橋爪一彦部長が、多忙な中でも資質・指導力向上のために研修会への主体的な関わりと参加が大切だと挨拶しました。その後、「プレゼン作成指導法」や「電子メール指導法」など共催する8回の研修会について、部員の参加希望を調整したり幹事の担当研修会を相談したりして熱心に協議を行いました。



挨拶する橋爪情報教育研究部長

当センターでは郡市学校研との共催による研修会がたくさんあります。共催にすると準備や経費の面で効率的に実施できますし、何より部員の皆さんが研修のために学校を空けることが少なくなります。しかし、多忙なためかやもすると内容や準備を教育センターにお任せという部会もある中で、情報教育研究部の主体的な取組みの姿勢には頭が下がります。特に幹事の皆さんの熱意と誠意には心から敬意を表するものです。

視聴覚ライブラリーは 映像の宝庫

教育研究班 嘱託指導主事 猪爪 行雄



4月から、教育研究班は1階の視聴覚ライブラリーの部屋に同居して業務を行っています。また、ライブラリーの業務時間は、今年度から午前11時から午後5時までになりましたが、臨時に午前中のフイルムやビデオの貸し出し、返却等にも応じています。

ところで、毎日、16 ミリフイルムの棚を背に業務を行っていますが、そのフイルムのラベルを 見ると、かつて第三中学校に勤務させていただいていたころ、理科の授業で活用していた懐かし いタイトルが並んでいて、当時を懐かしく思い出しています。

さて、視聴覚ライブラリーには多数の 16 ミリフイルムやビデオ教材が保管され、柏崎刈羽 (小国を含む) の学校、幼稚園・保育園、地域のコミセン等の利用が毎日あります。それらの棚の中に、財団法人電源地域振興センター企画の「ふるさと発信シリーズ」全 24 巻の DVD が 2 セット置かれています。

最近、そのシリーズ1巻を手に取ると、その中に⑤「柏崎グラフィティ〜小竹忠三郎絵はがき コレクションから〜」が目に入りました。さっそくパソコンで見ると、柏崎駅前の岩戸屋旅館等 が写っているのです。ケースには「名高い絵はがき収集(小竹コレクション)を通して、明治か ら現在に至る柏崎の変遷を探る」とあります。19 分間の映像ですが、子どもの頃の柏崎の世界に 浸ることができます。

また、1巻の③萬鉄五郎の生涯/萬鉄五郎の世界 Vol.1「日本のキュビスム(立体派)画の先駆者萬鉄五郎。彼の人間像と作品の世界に迫る」では、最初の画面に映し出された絵「もたれて立つ人」は、かつて若いころ、記念切手が発売されるたびに1シートずつ購入していた中に「近代美術シリーズ」があり、その絵と同じものでした。当時は訳の分からないピカソのような絵であり、記念切手にはなじまない絵だと思ったことがありましたが、その絵がこの画家の作品だったことを初めて知ったのです。絵画のことは何も知らないですが、かつて都内の西洋美術館や都立美術館等々に足を運び、ルオーやピカソ、ミレーの「落穂ひろい」等々実物をたくさん見たことは見ましたが、その後は、脳裏にしまっていた状況でした。

ところで、視聴覚ライブラリーに保管されているビデオや DVD を教職員の皆様からぜひ借用していただき、授業や特別 活動等に活用できるものを見付けていただければと思っています。大変お忙しいでしょうが、自分の教養と子どもたちの ために視聴覚ライブラリーの御利用を願っています。



平成 18 年5月 20 日 「学校安全研修会(不審者対策)」 柏崎日報

講話と実技で 不審者対策 教育センターの 学校安全研修

小中教職員

野文明·柏崎署生活安全課 学校安全研修を鏡が沖中で 審者対策」をテーマにした 日、教職員を対象に、「不 学校の教職員は、講師の柴 行った。集まった市内小中 長らから講話と実技を熱心 市立教育センターは十六

安全対策として、日出入り ク③校内巡視などを挙げ 口の限定②来校者のチェッ 講話で柴野課長は学校の 一方、不審者が侵入し

を安全に避難誘導させる③ ことを知らせる②児童生徒 つの対応が大切とした。 110番通報する-続いて実技講習では、 3

た場合、①異常が発生した 使った方法などを紹介。と いす、モップやパケツを 制圧するためのもの。慣れ は攻撃する道具ではなく、 で練習。講師は「さすまた すまたの使い方を三人一組 本の脚で相手を威嚇でき、 の中でいすによる撃退法が した。続いて校舎内にある ていないと効果は低い」と きそうだ」と参加者も納得 間合いがとれることから、 予想以上の効果を上げると していた。最後に講師は した。座面が盾になり、 これなら難しくなく、で 一秒でも早い通報が子ど



もの命を救う」と、110

普通報を呼び掛けた。

凶器を持った相手に効果がある「いすの撃退法

柏崎日報 平成 18 年6月5日 「科学の祭典」

狙った。同大の学生、小中 のに感じてもらうことを 供たちから科学を身近なも 祭、実験などを通して、子 催しは、科学技術の観

「祭典」に親子ら2600人以上

(首人以上の親子連れらで 拍崎刈羽」を開いた。同 (藤橋)で「科学の祭典」 ンターが三日、新潟工科大 実験、ものづくり体験 、学祭との同時開催で、科 ースが並ぶ会場は、二千 市内岩葉町、市立教育セ

など延べ約百人がスタッフ を務めた。会場には「いろ」るっと変身・電磁力」など 学校の理科主任、市内企業

浮かぶアメンボ作り」「く いろイクラボトル」「水に り、身近な材料でものづく 十九のブースがずらり。 供たちは実験器具を使った

どのブースも大勢の家族連れらでにぎわった科学の祭典=工科大 りを体験した。

られ、三十人余りが登録を

登録できるコーナーも設け 話に市防犯・安全メールを

さんは「きれいに色を出す ねいに丸めたら形よくでき さんは「色のある粉でてい のは難しいが、ちゃんとで テム工学科二年の青柳貴也 どいろんなものに興味を持 楽しみに来ている。理科な 母親の由美子さんは「毎回 あがった」と笑顔を見せ、 実験などを通し、科学好き きるとこちらもうれしい。 話した。同大物質生物シス 4字に育ってほしい」と世 てる子になってほしい」と た獲少五年・所復 カラフル団子作りに挑戦

話に当たった。 この日は、持参の携帯電

平成 18年度 6月の予定表

柏崎市立教育センター

				旧門中立教育とファ
	Ē	研 修 ・センター行事・会 議	学 校 訪 問	出 張 ・ その他関係事業
1 7	ĸ		新道小学校訪問(赤)15:30~	青少年育成委員会総会(副所長)18:00~
2 会	€ 7	研・「理科教育法(小・中学校の接続の視点)」研修 15:00~17:00	米山小学校訪問(中)16:00~	就学指導委員会(小林:分館)14:00~
3 ±	Ł۶	第7回「青少年のための科学の祭典」(工科大学)10:00~15:30		青少年健全育成市民会議総会(副所長)14:00~
4 E	∃			
5 F		所内会議 13:00~ 相・上越教育大学実習生受入(~6/29)		
6 <i>y</i>	k i	· 生徒指導研修「児童生徒の学校事故への対応及び防止策」15:00	南鯖石小学校訪問(中)15:30 野田小学校訪問(赤)15:30~	虐待防止連絡協議会(小林:元気館)13:30~
7 7	k		北条北小学校訪問(中)15:30	就学相談(小林)13:00~
8 7	t i	研ラ・校務の情報化研修「プロジェクタの活用」15:00~	高浜小学校訪問(赤)15:30~	所報ガリレイ6月号発行
9 🕏	£ ;	研・学校保健研修「学校評価に養護教諭が果たす役割」15:00∼ 钼・いろいろ体験グル−プ(小学Aグル−プ)16:00∼		教科書展示会~7/9まで 職員研修(小林:本庁)9:30~
10 ±	£ 3	第3回「自然に親しむ日(初夏の植物)」(ゆうぎ)9:00~12:00		
11 E	∃			
12 F	₹,	ふ・サイクリング	北条南小学校訪問(中)15:30~	柏崎養護学校評議員会(小林)10:00~ 出・上越地区セン野外研修会(植木)
13 1		研・学校安全研修「子ども安心安全CAPプログラム」15:00~17:00 科・ワンポイント理科研修「柏崎刈羽の地質」15:00~17:00		
14 기	k		北条南小学校訪問(中)pm 高柳小学校訪問(中)15:30~	えんま市育成活動(副所長)20:00~
15 オ		研・特別支援教育研修「軽度発達障害児の理解」15:00〜 ふ・えんま市見学	石地小学校訪問(赤)15:30~	えんま市育成活動(副所長)20:00〜 出・中越心理士会(小林:精医センタ-)13:00〜
		钼・いろいろ体験グループ(小学Bグループ)16:30~	上米山小学校訪問(中)15:30~ 二田小学校訪問(赤)15:30~	
17 ±	_			上越地区セン合同野外研修会(植木)
19 月	₹			
ر 20	k i	· 情報教育研修「基本操作と文字入力の指導法」15:00~	内郷小学校訪問(赤)15:30~	
21 7	k			就学相談(小林)13:00~
22 オ	ĸ			教科書センター運営委員会
	_	研・教育相談研修「家族支援の基礎知識」15:00〜 钼・いろいろ体験グルーブ(中学生グルーブ)18:30〜	門出小学校訪問(中)15:30〜 鏡が沖中学校訪問(赤)10:00〜	
24 ± 25 E				
		相・相談班会議 13:00~	鯖石小学校訪問(中)16:00~	
27 ע	Κi	科・ワンポイント理科研修「科学研究の進め方」15:00~17:00 研・情報研修「Wordによる文書作成の指導法(Dr.シンプラーの活用を含む) 15:00~17:00	第二中学校訪問(中)10:00~ 第一中学校訪問(赤)10:00~	
28 7				
29 オ	k !	研・技術・家庭研修「小学校家庭科指導法」15:00~ ラ・1 6 ミリフィルム映写機操作講習会 14:00~	東中学校訪問(中)10:00~ 松浜中学校訪問(赤)10:00~	
30 슄	È i	研・学校経営研修「組織活性化講座」14:00~17:00		
,	찪	今月の催し★	研二教育研究班 科二科学技術	・ 教育班 ラ=視聴覚ライブラリー 相=教育相談班
6/	3	第7回「青少年のための科学の祭典」(会場:工科大学)		ム 訪 = 学校訪問 出 = 出張
6/	9	教科書展示会(~7/9まで)		4 37 - 子校の同 ロ - 山城 相談員 (赤) = 赤川学校訪問相談員
6/1	0	第3回「自然に親しむ日(初夏の植物)」	() , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	センター施設貸し出し
		7月		

1 ± 2 E		☆7月の催し★ 7/8 第4回「自然に親しむ日(こん虫)」
3 月	出・上越地区セン野外研修会(植木)	7/15 標本作製相談会・科学研究相談会
4 火	出・上越地区セン野外研修会(植木)	
5 水		参加をお待ちしております!!



教科書展示会

6/9~7/7

平日 9:30~17:00

土曜 9:30 ~ 12:00

柏崎市立教育センター

どうやってる。

教育センター事業の参加・利用状況(5月)

	研修講座∙事業名		5月の 利用数	5月末までの 利用合計数	17年度の 利用合計数
	専門研修講座		5回	5回	57回
			98人	98人	1,736人
	学校の要請研修会		0回	0回	14回
			0人	0人	260人
教 育	調査研究員会,教科研修員会		0回	0回	12回
			0人	0人	52人
研究	教育情報化研修講座	-	4回	6回	49回
班			41人	90人	566人
	情報教育主事の要請支援等		6日	11回 80人	140回
			3回	7回	1,253人 54回
	その他の相談・利用・参加数		8人	13人	150人
	 教科書センター利用閲覧数		2人	5人	431人
			2回	5回	26回
	教職員研修会(含要請)		9人	59人	267人
科			0回	4回	20回
学	児童生徒の学習支援活動		0人	86人	922人
技	朝了白 於 伏黔,翔索 <u>公,</u> 担款 <u>公</u>		1回	2回	12回
術教	親子自然体験・観察会・相談会		41人	80人	694人
育	科学の祭典参加数		0人	0人	2,820人
班			0人	0人	3,987人
	教材・機材の提供・貸し出し		10件	14件	88件
	科学技術教育相談数		17件	46件	92件
	 カウンセリングルーム来室相談	新規	13件	44件	175件
		継続	44件	80件	448件
	学校訪問相談		15回	25回	141回
教	家庭訪問相談	-	12回	21回	143回
育	電話相談		3人	6人	37人
相	电动性欲	1件	4件	46件	
談	ソーシャルスキルトレーニング		3回 19人	3回 19人	40回
班		小学生	19人	2人	210人 22人
	【ふれふいルー △1曲級 △27	中学生	13人	24人	188人
	ふれあいルーム通級日数		20日	34日	190月
	同上 学校復帰数(部分復帰を含む)		0人	8人	14人
視	16ミリフィルムの貸し出し		6本	16本	190本
聴 覚	ビデオテープの貸し出し		35本	57本	494本
ラ	視聴覚機材の貸し出し		25台	44台	603台
イブ	編集, 借用, 相談等の来室者	75人	130人	1,393人	
ラ	機器操作研修会	0人	0人	,	
IJ	親子映写会・児童クラブ映写会		0人	0人	69人
<u> </u>	教育団体、PTA、市民等の利	303人	570人	370人	
业				2,756人	
教	育センター事業の参加・利用	852	1,615	20,580	

ガリレオ・ガリレイはイタリアの天文 学者で近代科学の父と言われ,分析と統 合との経験的・実証的方法を用いる近代 科学の端緒を開いた人です。

これまで、新しい教育を創り出す私たちにも、ガリレオ・ガリレイのごときたゆまざる検証と気概が必要であるという趣旨から、「がりれお」を発行してきました。この精神を引き継ぎ、平成 17 年度から「GALILE」という名称で、教育・育成センターの情報を広く皆様に発信しています。



945-0833 新潟県柏崎市若葉町 2-31

柏崎市立教育センター

TEL 0257-23-4591 FAX 0257-23-4610

柏崎市青少年育成センター

TEL 0257-20-7601 FAX 0257-23-4610