

仕事や生き方を考える 学習ノート

(中学校編)

自分の性格・得意なことってなんだろう？
社会にはどんな仕事があるんだろう？
今、なにができるんだろう？



柏崎市教育委員会
柏崎市産業振興部商工振興課

はじめに

本学習ノートの目次(2ページ)を見ると、「キャリア・起業学習」という言葉が使われています。あまり耳にしたことのない言葉だと思いますが、キャリア学習・起業学習ってどういうことを学ぶのか整理してみましょう。

キャリア学習とは、簡単に言えば働くことや職業・職種について学習し、自己理解、職業理解を深めながら、主体的に進路を選択する力や、社会人に求められる一般的な知識を身につける学習だと思ってください。

みなさんは中学校を卒業すると、ほとんどの人が高校に進学されます。また、高校卒業後は、進学・就職とその進路は別れるところですが、最終的にはみんなが社会人(職業人)になるでしょう。そして、社会人として過ごす期間は人生の中で最も長い期間となるわけです。

この一番長い社会人としての期間を楽しく充実したものにできるよう、今から働くことや職業について、また社会人としてのマナーなどを学習するものです。

起業学習とは、『起業＝新しく事業を始めること』という意味ですが、本学習においては、単に起業するための学習ではなく、起業家に必要とされる能力や姿勢を学ぶものです。

今の時代は、起業家や経営者のみならず、社会人ならだれもが、失敗をおそれず、チャレンジ精神にあふれ、自ら行動できる力が求められています。

ここでは、社会において必要となるコミュニケーション能力や創造力・行動力・問題解決能力などを学習するものです。

このように、本キャリア・起業学習では、自ら考え行動することや、その振り返りによる新たな発見、次の行動への展開をみなさんが主体的に学ぶことを目的としています。したがって、学習の多くはグループ単位での活動となります。他の教科と違い、『チームワーク力』が何より重要となってきます。

この学習を通して、自分の夢をかなえるため、将来社会で活躍するため、そして自分らしくいきいきとした人生を過ごすために必要となる『**生きる力**』を身につけてほしいと願っています。

キャリア・起業学習プログラム(目次)

第1ステップ

自己理解

【①オリエンテーション】

学習の目的を理解しよう！…3P
今やるべきことはなんだろう！…4P
どんな職業があるだろう？…5P

【②自己理解】

自己紹介をしてみよう！…6P
自分の性格・能力を知ろう！…8P
自己特性を生かした職業を考えてみよう！…10P

【③職業適性診断】

自己に合った職業ってなんだろう！…12P

【④職業理解】

なりたい職業について調べてみよう！…13P

【⑤適職選択】

これまでの学習をまとめてみよう！…14P

第2ステップ

職業理解

【⑥地域理解】

地域の人々の仕事を理解しよう！…15P
働いている人の話を聴こう！…16P
興味のあるお店や会社を調べてみよう！…17P
調べた結果を発表しよう！…18P

【⑦職場探し】

職場見学の準備をしよう！…19P

【⑧見学の心得】

アポイントをとろう！…20P
お礼状の書き方を学習しよう！…21P
見学に必要な心構えを考えてみよう！…22P

【⑨職場見学・体験】

お店や会社を見学してみよう！…23P
活動日誌をまとめよう！…24P

【⑩適職選択】

職場見学・体験の内容をまとめて発表しよう！…25P
これまでの学習をまとめてみよう！…26P

起業体験

第3ステップ

【⑪起業について学ぶ】

今、なぜ起業学習なのか？…27P

【⑫いきいきゲーム】

「仕事をする」を考えよう！…28P

【⑬起業体験】

活動のテーマを考えよう！…29P
活動の目的・目標を決めよう！…30P
会社ってなんだろう！…31P
会社を設立しよう！…32P
商品の値段の決め方を学ぼう！…34P
原材料や類似品を調べてみよう！…35P
商品やサービスの値段を決めよう！…36P
事業計画書を作成しよう！…37P
商品を作ってみよう！…38P
お店の飾り付けと宣伝物を考えよう！…39P
宣伝物を作ろう！…40P
販売の準備をしよう！…41P
いよいよ本番！結果をまとめよう！…43P
決算書を作成しよう！…44P
予算書と決算書の比較をしよう！…45P
これまでの学習をまとめてみよう！…46P

【⑭進路設計】

今後の目標を設定してみよう！…47P

就職・起業

進学



学習の目的を理解しよう！

①柏崎市ってどんなまちだろう？（柏崎市について考えよう）

②なぜ、働くのか？

③将来の目標・夢を持とう！

④起業体験から「仕事をする」を考えよう！

今やるべきことはなんだろう！

①自分の役割・責任を考えてみよう！

将来立派な社会人になるために、中学生として今やらなければならないことってなんだろう？ 学校・家庭・地域における自分の役割・責任について考えてみよう！

	役割・責任は？	その責任を果たさないとどうなる？
学校では		
家庭では		
地域では		

右の「将来立派な社会人になるには……」をキーワードに役割・責任を考えてみよう！

■将来立派な社会人になるには……

- ①基本的な生活態度、礼儀作法、挨拶のできる人になろう
- ②コミュニケーション能力を身につけよう
- ③明るく協調性のある人になろう
- ④与えられた仕事は責任を持つ人になろう
- ⑤人のいやがる仕事でも進んでやろう・・・など

②あいさつ・5Sについて考えてみよう！

将来会社に就職すると、その会社があいさつ運動・5S運動に取り組んでいることが多いです。あいさつ・5Sについて学習してみよう！

- あ** ……相手の目を見て
- い** ……いつでも、誰にでも
- さ** ……（自分から）先に
- つ** ……（一言）つづけて

- 整理** Seiri せいり ……
- 整頓** Seiton せいとん ……
- 清掃** Seisou せいそう ……
- 清潔** Seiketsu せいけつ ……
- 躰** Shitsuke しつけ ……

どんな職業があるだろう？

●社会にはどんな職業があるのだろう？

社会には色々な職業があります。これから始める学習の前に、まずはみんなが知っている職業にはどんなものがあるか、グループで考えてみよう！

①自然や科学に関する職業

②アートと表現に関する職業

③スポーツや遊び、趣味に関する職業

④生活や社会に関する職業

自己紹介をしてみよう！

① 1分間で自己紹介（PR）をしてみよう

自分の長所や得意なことってなんだろう？ 話したいことを書き出してみよう！



発表用に整理してみよう！

② 他の人の自己紹介を評価してみよう（評価をA・B・Cランクで該当に○印を）

区 分	さん	さん	さん	さん	さん
発 言 の 態 度	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
声 の 大 き さ	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
わ か り や す さ	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
話 の 内 容	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
良 っ た 点					
悪 っ た 点					

③グループで発表し合い、意見を交換してみよう

●グループ内で出された意見

●話し合いから気づいたこと

●次の発表で気をつけること

自分の性格・能力を知ろう！

①自分の性格・能力・長所を書き出してみよう

●性格	●能力	●長所

②他の人から見たあなたの特徴を聞いて書いてみよう

●性格	●能力	●長所

③他の人の意見から自分を見つめてみよう

【開放の窓】：①、②に共通なもの	【盲目の窓】：①になく②にあるもの
【秘密の窓】：①にあり②にないもの	【未知の窓】：①にも②にもないもの

「盲目の窓」を見た感想を書いてみよう

【ジョハリの窓】

		自分自身が	
		知っている	知らない
他の人が	知っている	【開放の窓】 自分も分かっており、他人も知っている自分	【盲目の窓】 自分は気づいていないが、他人が知っている自分
	知らない	【秘密の窓】 ↓ 自分は分かっているが、他人には分からない自分	【未知の窓】 自分も他人も気づいていない自分

解説 このジョハリの窓とは、ジョー・ルフトとハリー・イングラムという2人の心理学者が考案したもので、2人の名前をとって「ジョハリの窓」と呼ばれています。
 自分から見た自分、他の人から見た自分を「知っている」「知らない」という2つの面に分けて作られています。
 さて、人間関係において問題がおきやすい人や、悩みが発生しやすい人は、盲目の窓や秘密の窓の面積が大きいタイプとも言えます。
 逆に気楽に生きているように見える人は開放の窓の面積が広いタイプが多いようです。

◆自分をオープンにすることは、自分自身を理解することに！

自己理解を深めるためには、「開放の窓」の面積を大きくすることが必要です。
 そのためには、自分のことを話すこと・自分を開示することで、「秘密の窓」の部分を他の人に知ってもらうことと、他の人から自分がどう見えているのか聞かせてもらうことで、「盲目の窓」の面積を小さくする必要があります。

自己特性を生かした職業を考えてみよう！

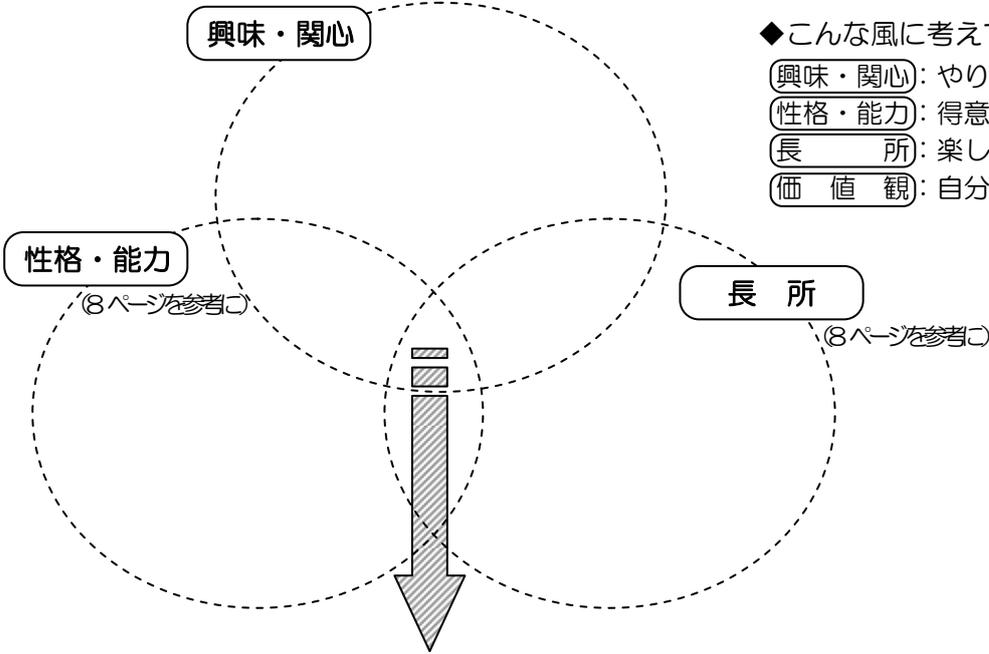
①自分はどんなことに興味や関心があるのか？（□内に✓印をつけてみよう）

好きな教科は？
得意な教科は？

・
・
・
・
・

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> スポーツ | <input type="checkbox"/> オシャレ | <input type="checkbox"/> 食べ物 |
| <input type="checkbox"/> 自然 | <input type="checkbox"/> 文化 | <input type="checkbox"/> 動物 |
| <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 福祉 | <input type="checkbox"/> 健康 |
| <input type="checkbox"/> コンピュータ | <input type="checkbox"/> ものづくり | <input type="checkbox"/> 芸能 |
| <input type="checkbox"/> 建築 | <input type="checkbox"/> 子ども | <input type="checkbox"/> その他 |

②自分にとって大切なものってなんだろう？（価値観）



- ◆こんな風に考えてみよう！
- 興味・関心: やりたいと思うこと
 - 性格・能力: 得意だと思うこと
 - 長所: 楽しいと思うこと
 - 価値観: 自分に向いていること

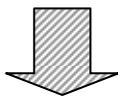
価値観（交わりの中から見えてくるものはなんだろう？）

「興味・関心」、「性格・能力」、「長所」をまとめてみて、どんな生き方をしてみたいのか、「自分にとって大切と考えていること」をまとめてみよう

③自分のやりたい仕事はどんな仕事？

「興味・関心」、「性格・能力」、「長所」、「価値観」から見えてきた、自分のやってみたい仕事をチェックしてみよう！

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 人を助ける仕事 | <input type="checkbox"/> 計画を立てる仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人をきれいにする仕事 | <input type="checkbox"/> 絵を描く仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人を幸せにする仕事 | <input type="checkbox"/> 文章を書く仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人を健康にする仕事 | <input type="checkbox"/> 頭を使う仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人を笑わせる仕事 | <input type="checkbox"/> 体を動かす仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人を管理する仕事 | <input type="checkbox"/> 体で表現する仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人を守る仕事 | <input type="checkbox"/> 自然に関わる仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人を運ぶ仕事 | <input type="checkbox"/> 動物に関わる仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人を案内する仕事 | <input type="checkbox"/> 伝統的な仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人の役に立つ仕事 | <input type="checkbox"/> 記録を残す仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人に見られる仕事 | <input type="checkbox"/> モノを追求する仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人に喜ばれる仕事 | <input type="checkbox"/> モノを建てる仕事 |
| <input type="checkbox"/> 人に教える仕事 | <input type="checkbox"/> パソコンを使う仕事 |
| <input type="checkbox"/> モノを作る仕事 | <input type="checkbox"/> 外国語を使う仕事 |
| <input type="checkbox"/> モノを運ぶ仕事 | <input type="checkbox"/> 計算をする仕事 |



チェックした仕事の内容から3つを選び、当てはまる仕事を書き出してみよう

仕事の内容	当てはまる仕事（いくつでも）
例) 人を助ける仕事	医師、警察官、消防士、救急救命士、看護師・・・

自分に合った職業ってなんだろう？

①職業適性検査ソフトで調べてみよう！

職業適性検査ソフトで、自分に合った職業を調べて、自分でやりたい仕事で書き出したものと比較してみよう。また、興味のある職業について、いろいろ調べてみよう！

職業適性診断での職業を書いてみよう	やりたい仕事として書き出した仕事を書いてみよう
<ul style="list-style-type: none">・・・・・	<ul style="list-style-type: none">・・・・・
共通点はあったかな？ 自分では気づかなかった（知らなかった）仕事は？	

②興味のある職業についてメモしておこう！

【興味のある職業①】

【興味のある職業②】

【興味のある職業③】

【興味のある職業④】

なりたい職業について調べてみよう！

①なりたい職業を2つに絞^{しぼ}り、その特徴を調べてまとめてみよう！

なりたい職業①：

なりたい職業②：

②なりたい職業に就くための手段を調べてまとめてみよう！

なりたい職業に必要な技能・資格・免許など

あなたに足りないと思うもの

なりたい職業①

なりたい職業②

なりたい職業①

なりたい職業②

③なりたい職業に就くための行動計画をたててみよう！



現在



現在

これまでの学習をまとめてみよう！

①これまでの学習をまとめてみよう！

自己理解：自分の性格・能力・長所

職業適性：興味・関心

	+	
--	---	--



職業選択：なりたい職業と今後の目標（課題）

なりたい職業：

その理由：

今後の目標：

※ 2分間で発表できるようにまとめてください

②家族・友達・先生から意見をもらおう！

友達・先生からの意見

--

家族の意見

+

--



意見を聞いた感想をまとめてみよう

--

地域の人々の仕事を理解しよう！

① 柏崎市における産業構造について

② 柏崎市の工業について

③ 柏崎市の商業について

働いている人の話を聴こう！

●話をいただいた人

会社の名前は？	所在地は？	役職名は？	お名前は？

メモ（話の内容で、気づいたことやわかったことなどをメモしておきましょう）

感想

●話をいただいた人

会社の名前は？	所在地は？	役職名は？	お名前は？

メモ（話の内容で、気づいたことやわかったことなどをメモしておきましょう）

感想

調べた結果を発表しよう！

①調べた内容を整理し要点をまとめよう！

グループ単位で意見をまとめ発表の準備をしよう！

- ・ 興味のあるお店や会社は、市内にどれくらいあったか
- ・ 興味のあるお店や会社の立地位置に特徴はあったか など



②他のグループの発表を聞いて市内のお店や会社を考えよう！

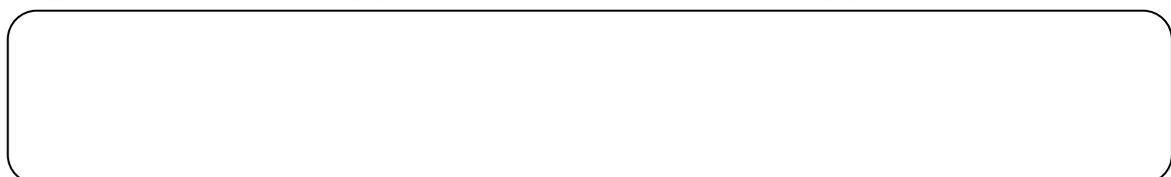
他のグループの発表を聞いて、気づいたことや分かったことをまとめよう！

- ・ どんな業種のお店や会社が多いのか、または少ないのか など



③みんなの話を聞いて市内に必要なお店や会社を考えてみよう！

自分が新たにお店や会社を作るとしたら、どんなお店や会社を作りますか？



職場見学・体験の準備をしよう！

●見学・体験をお願いするところを決めよう！

見学・体験したいお店や会社はどこですか？

会社名：

住 所：

連絡先：

何をしているお店・会社ですか？ お店・会社の特徴を調べてみよう！（できるだけ多く）

あなたのグループが、このお店や会社を見学・体験しようと思った理由をまとめてみよう！



どんな人（どんな仕事をしている人）に話を聞いてみたいのですか？

何を聞いてみたいのですか？（できるだけたくさん書いてみよう！）

⇒『聞いてみたいこと』を整理して、23ページの『質問内容』欄に転記しておくこと。

学校から見学・体験するお店や会社までの距離（片道）は？

// の交通手段は？

// の経路は？

アポイントをとろう！

●アポイントの取り方を学習しよう！

職場見学・職場体験しようとするときに、電話でお願いする方法を学習します。お店や会社の人と交渉するときは、社会の常識に合った話し方や態度が必要になります。

相手に失礼にならないよう、恥をかかないですむよう真剣に取り組んでください。

※ポイントを整理しよう

① あいさつ（自己紹介）

- ・突然の電話です
- ・相手は仕事です

② 目的

- ・何のためにどういうことをお願いしたいのか
- ・なぜこのお店・会社を選んだのか

③ 日時と人数（名前）

- ・日時はこちらで決めてよいか？
- ・相手の都合に対応できるように

④ お礼

- ・改めて文書でお願いする？

●練習してみよう！

- ・先生にお手本をみせてもらおう
- ・2人1組で練習してみよう
- ・様々な状況を想定し、いろいろなパターンで練習してみよう
(話をしたい人が不在の場合、希望通りの返答がもらえなかった場合・・・)

お礼状の書き方を学習しよう！

職場見学・職場体験したときに、お世話になった方々へのお礼状の書き方を学習します。
自分たちのために貴重な仕事の時間をさいていただいたことに対する感謝の気持ちを表すことで、職場見学・職場体験時の自分の態度を振り返ることにもつながります！

※ポイントを整理しよう（伝えたい内容を整理しよう！）

① 誰に

② 振り返り

何を経験し、何を学んだのか

③ 感想・お礼

■礼状の書き方（自筆で書こう）
（例）

〇〇商工株式会社
代表取締役 〇〇〇〇様

拝啓

秋の候となりましたが、皆様にはお変わりなくお過ごしのことと思います。私も充実した学校生活を送っています。さて、先日はお忙しいところ職場見学をさせていただき誠にありがとうございました。

（ 見学を通して、分かったことや学んだことを ）
感謝の気持ちを込めて書いてみよう。

この訪問で学んだことを、これからの進路選択に活かしていきたいと思っております。
社員の皆さまのご健康をお祈りし、職場訪問のお礼とさせていただきます。

敬具

平成〇〇年〇月〇日

柏崎市立第一中学校
〇〇グループ 〇〇〇〇

■封筒の書き方
【表書き例】

80: 945-0000

柏崎市〇〇町二丁目十番二号
〇〇商工株式会社
代表取締役 〇〇〇〇様

【裏書き例】

九月十二日

柏崎市立第一中学校
二年〇〇グループ代表 〇〇〇〇

お礼状は、できるだけ早く！

- ◆職場見学・職場体験直後にまとめよう！
- ◆手紙を書こう！（パソコンではなく、手で書く）
- ◆できるだけ、見学・体験直後に投函しよう！

見学・体験に必要な心構えを考えてみよう！

①職場見学・職場体験に必要な心構えには何があるか考えてみよう！

職場見学や体験は、地域の人々の協力があって実現できるものです。快く受け入れていただき、お互いに満足いく活動にするためには、どんなことが必要だと思いますか？

②必要な心構えをまとめてみよう！

個人で考えた内容をグループでまとめてみよう！

③見学・体験の中で注意することをまとめてみよう！

必要な心構えから、実際の見学・体験にあたり注意する点を具体的に考えてみよう！

※あなただけの問題ではありません。きちんと整理し、実践することが、みなさんの後輩の活動にも大きく影響してきます。真剣に取り組んでください。

お店や会社を見学してみよう！

さあ、いよいよ実践です。前日には、訪問先に確認の電話を必ずしておきましょう。

●聞いたことをメモしよう！

■わかるところは事前に記入しておこう！

見学日時： 午前 午後	時 分～ 時 分	連絡先： ()
会社名：	対応者：	
住 所：	社員数：	
事業の概要：		

■職場見学の準備の際に書き出した内容を、質問の順番も考えてまとめておこう！

No.	質 問 内 容	学んだこと・分かったことなど

↑ 19 ページで書き出した『聞いてみたいこと』を事前に記入しておくこと。

活動日誌をまとめよう！（職場体験の場合）

活動の記録をまとめよう（1日1枚）

実施日： 年 月 日（第 日目）	参加メンバー：
会社名：	
住 所：	
担当者：	

■活動スケジュール

時間帯	活 動 内 容	学んだこと・分かったことなど
	昼 食 休 憩	

■担当者の方に、今日の活動におけるあなたに対するコメントをもらおう！

【担当者からの一言】	押印欄

■今日の活動の感想をまとめよう！

--

見学・体験の内容をまとめて発表しよう！

①メモの内容をグループで話し合い、要点をまとめよう！

グループで意見をまとめ、みんなに会社を紹介（発表）しよう！

- ◆会社名・従業員数・話をしてくれた人・事業の概要・具体的な仕事の内容については、必ず発表すること
- ◆その他、聞き取ったことや見学・体験を通しての感想や印象（仕事に対する意識・やりがい・楽しさなど）をまとめる

②発表を振り返ろう！

自分のグループの発表は、他の人にきちんと会社を紹介できたかな？

発表を振り返り、よかった点（わかった点）を具体的にまとめてみよう！

よかったと思った点	わかったと思った点

他の人の発表を聞いて思ったことや、興味・関心のあったことを具体的にまとめてみよう！

これまでの学習をまとめてみよう！

①これまでの学習をまとめてみよう！

職場見学・職場体験から何を感じ、何を学びましたか？

これまでの学習であなたが得た成果は何ですか？

なりたい職業と今後の目標（課題）を整理しよう！

実際に職場見学・職場体験をしてみて、その職業に働きがいを感じ、自分を生かせるものか、その職業に役立つと思う教科は何か、今後どんな事を心掛ければよいかなど、もう一度整理してみよう！

※ 2分間で発表できるようにまとめてください

②家族・友達・先生から意見をもらおう！

友達・先生からの意見

家族の意見

+



意見を聞いた感想をまとめてみよう

今、なぜ起業学習なのか？

①今、なぜ起業学習なのか？（起業学習ってなに？）

②求められる人物像

③求められる能力

「仕事をする」を考えよう！

●いきいきゲームを体験してみよう！

いきいきゲームを通じて、次のことを学んでみよう！

- ◆自分で考えて動くこと
- ◆他の人と話し合いをしながら、一緒によい結果を出そうとすること
- ◆自分だけでなく、チームのことを考えてがんばること
- ◆誰もやっていないようなアイデアを出したり、行動したりすること

●いきいきゲームで学んだことを振り返ってみよう！

いきいきゲームのなかで自分ができたこと、できなかったことを振り返ってみよう！

できたこと

できなかったこと

いきいきゲームを通して学んだことを考えてみよう！

いきいきゲームを通して学んだことから、仕事（これからの起業体験）をする際に必要なことを考えてみよう！

活動のテーマを考えよう！

①地域の資源や特徴・課題について考えてみよう！

私たちの地域には、どんな資源や特徴がありますか？

どんな資源があるかな？（自然、文化、歴史、物産品、伝統工芸、観光、場所・・・）

どんな特徴があるかな？

私たちの地域で問題になっていること、困っていることはありませんか？

どんなことが問題になっているのかな？

②これからの活動のテーマを考えてみよう！

私たちの地域の資源や特徴・課題の中から、これからの活動のテーマ（どんな視点で会社をつくるのか）についてみんなで考えてみよう！

活動の目的・目標を決めよう！

①何のために会社をつくるのか考えてみよう！

これからの活動の目的（何のためにするのか）を考えてみよう！



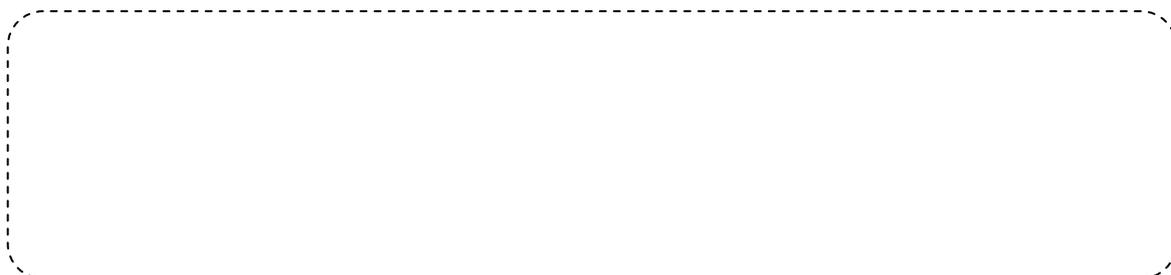
②自分たちにできることを考えてみよう！

目的を達成するために、自分たちにできることを具体的に考えてみよう！



③自分たちの会社の目標を決めよう！

自分たちの会社の目標を具体的に考えてみよう！



会社ってなんだろう！

①会社の設立やアイデアの出し方について学ぼう！

●話をしていたいた人

会社の名前は？	所在地は？	役職名は？	お名前は？

メモ（話の内容で、気づいたことやわかったことなどをメモしておきましょう）

感想

②社長さんから話を聞いてみよう！

●話をしていたいた人

会社の名前は？	所在地は？	役職名は？	お名前は？

メモ（話の内容で、気づいたことやわかったことなどをメモしておきましょう）

感想

会社を設立しよう！

①みんなの役割を決めよう！

名 前	役職・役割	その理由

◆会社の組織にはどんな部門があるのかな？（例）

社長、秘書、総務、人事、企画、経理、設計、製造、研究開発、生産、資材、品質管理
物流、営業、広報、店舗開発、店頭販売・・・

◆自分たちの会社には、どんな役割分担が必要なのかな？

社 長 → みんなの意見を聞きまとめる、最終的に判断し、実行する
企画部長 → 商品企画、情報の収集や調査、事業計画書の作成
生産部長 → 実際に商品をつくる責任者
広報部長 → 広告・宣伝や販売所のレイアウトなどの責任者
販売部長 → 実際に商品を販売する責任者
経理部長 → お金の管理、決算書の作成

・
・
・

②5W1Hで会社を整理してみよう！

区 分	内 容
Why なぜ	どんな目的で何をやりたいのか？
What 何を	売る商品は何にか？ それはお客様のニーズにマッチしているか？
Who 誰に	どのような客層をターゲットにするのか？
How どのように	どうやって売くの？ いくらで売くの？
Where どこで	どんな場所で？
When いつ	いつから始めるの？



私の会社は に対して

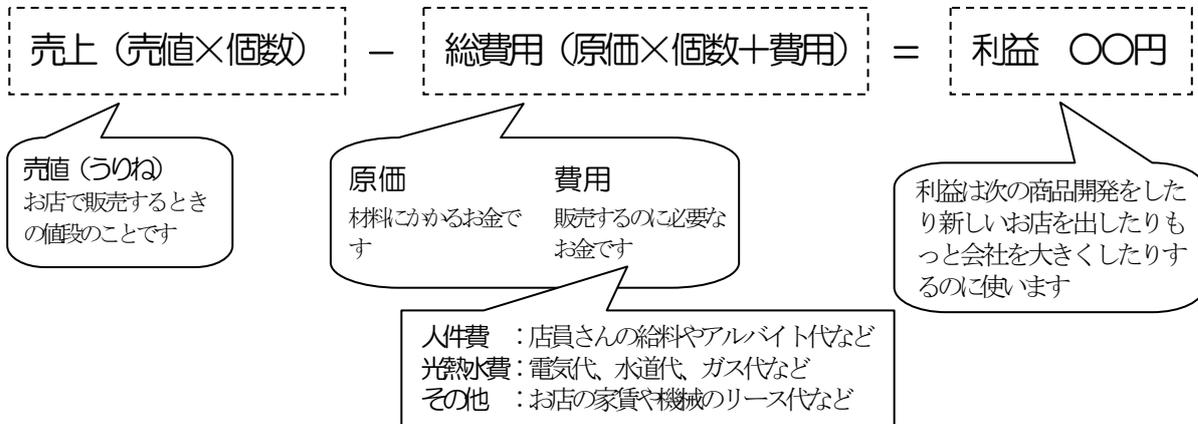
を提供して

して差し上げます！

商品の値段の決め方を学ぼう！

●売上、費用、利益のしくみを知ろう！

商品の値段ってどのように決まっているんだろう？



◆お店の1日の利益を考えてみよう！

(例) 商品：ハンバーガー 原価(材料費)：1個 60円 費用：1日 10,000円

売値を1個 200円にすると・・・

$$(\text{売値} \times \text{個数}) - (\text{原価} \times \text{個数} + \text{費用}) = \text{利益}$$

$$(\boxed{} \times \boxed{}) - (\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{}) = \boxed{}$$

売値を1個 300円にすると・・・

$$(\text{売値} \times \text{個数}) - (\text{原価} \times \text{個数} + \text{費用}) = \text{利益}$$

$$(\boxed{} \times \boxed{}) - (\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{}) = \boxed{}$$

※売値が200円と300円とでは、1日の利益にどのくらいの差が出るのかな？

※利益を出すためには、売値が200円と300円の場合、それぞれ1日に何個売ればよいのかな？

■損益分岐点 (そんえきぶんきてん)・・・

商売をするなかでとても大切な用語に『損益分岐点』というものがあります。これは、売上と費用が同じで、利益も損益も出ていない状態をいい、いくつ以上売ればよいかを知る大変重要なデータとなります。

損益分岐点は、次の公式で求められます。

$$\text{損益分岐点} = \text{固定費} \div (1 - \text{変動費} \div \text{売上})$$

原材料や類似品を調べてみよう！

①材料の値段を調べよう！

どうすれば安く作れるだろう？ 仕入れる材料の値段(原価)をいくつかのお店で調べてみよう！

品 名	お店の名前	値 段 (原価)	個 数	金 額
		円		円

②似たような商品について調べてみよう！

販売したい商品やサービスと似たような商品がないか、いくらで売っているのか、どんな材料を使っているのか、どんなお客さんが買われているのかなど、インターネットや直接お店に行って調べてみよう！（お店の人に聞いてみよう）

商 品 名	値 段 (売値)	材 料	工夫されている点など 気づいたところは何か
	円		

商品やサービスの値段を決めよう！

●商品やサービスの値段を決めよう！

どんな商品を1ついくらで売るか（売値）、何個売るか、全部でいくらの上になるか？

商 品	単 価 (売値)	個 数	売 上	備 考
	円		円	
売上の合計			円	

材料の仕入れや商品をつくるのに必要な費用はいくらになるか？

名 称	単 価	個 数	費 用	備 考
	円		円	
費用の合計			円	

◆利益はいくらになりますか？

$$\boxed{\text{売上}} \text{ 円} - \boxed{\text{費用}} \text{ 円} = \boxed{\text{利益}} \text{ 円}$$

◆どれだけ売れば利益が出ますか？（損益分岐点）

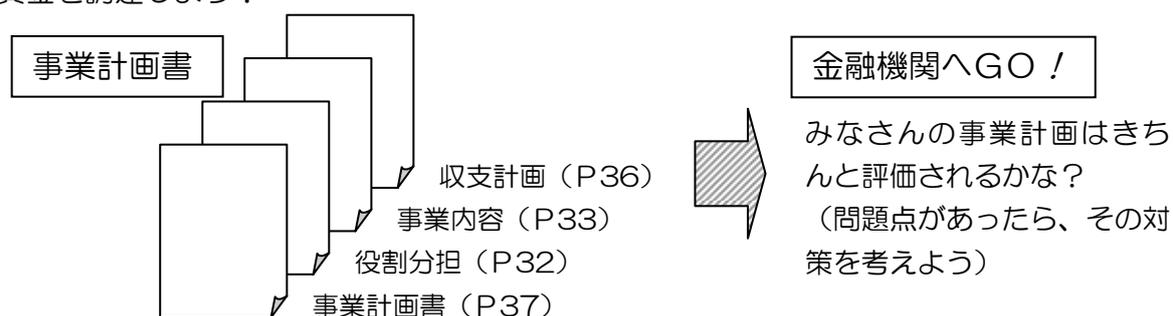
◆計画に無理がないか、もう一度確認してみましょう！

事業計画書を作成しよう！

事業計画をまとめよう！

会社名			業務内容			
会社の目的						
取扱商品 サービス						
キャッチフレーズ セールスポイント						
売上見込額	円		必要経費	円		
借入金の額	円		(摘要)			
販売場所						
タイムスケジュール	日時	場所	参加者	内容	達成レベル	責任者

資金を調達しよう！



商品を作ってみよう！

①まずは、試作品を作ろう！

まずは、試作品を作ってみよう。商品の一つ作るのに要した時間や、本番に備えて注意する点がないか考えながら作業をしてみよう！

②商品を作った感想をまとめよう！

実際に商品を作ってみて、良かった点や苦労したところを書き出してみよう！

③商品进行评估してもらおう！

作った商品について、先生などにお客様の立場で評価してもらおう！この場合、値段も含めて意見を聞いてみよう。見直すところがあったら、次の「自社の商品の見直すところ」欄にメモしておこう。

④自社の商品をプレゼンテーションしよう！

会社の商品を発表しよう！発表を聞いて、他の会社の商品の良いところ、自分の会社の商品で見直すべきところがないか考えてみよう！

他の会社の商品の良いところ

自社の商品の見直すところ

⑤商品製作の前にもう一度みんなで考えてみよう！

本格的な製作の前に、試作品を作ったこと、他社の商品を見て気づいたことなどをグループでまとめ、商品製作の準備をしよう！

商品そのものの工夫や商品の値段の他に、商品の価値を高める工夫（商品の名前、デザイン、パッケージなど）や、製作の際の役割分担（1人が1個ずつ作るのか？）なども考えてみよう！

お店の飾り付けと宣伝物を考えよう！

①お店のレイアウトを考えよう！

お客さんに自分の会社やお店に興味を持ってもらうために、どのような飾り付けや工夫が必要かを考え、お店のレイアウトをまとめてみよう！

平面図・立面図を描き、必要な道具（テーブル、椅子など）も調べておこう！

②宣伝物を作るのに必要なものを整理しよう！

宣伝物を制作する際に必要な材料や機材を考えてみよう。その中から自分たちが作る宣伝物を決めよう！

宣伝の方法	使う場所	必要なもの	費用
例) 手書きポスター	お店に張る	A2サイズの紙 油性ペン 定規、はさみ	1枚50円 300円 不要（持参する）

宣伝物（チラシ・ポスター）を作ろう！

①内容を考えよう！

チラシやポスターに書く内容をまとめてみよう！

②見た人が興味を持つにはどうしたらよいのかな？

作ったチラシやポスターを見たお客さんが、「ここで買いたい」、「この商品を買いたい」と思ってもらえるには、どんな風に宣伝したらよいか考えてみよう！

●誰に何を知らせたいのか？	●商品・サービスについては？
●値段・材料については？	●場所・日時については？
●デザインのポイントは？	

③チラシやポスターのデザインを考えよう！

チラシやポスターのデザインを考えてみよう！ 他の会社の宣伝物を見せてもらい、自社の宣伝物の参考にしてみよう！

販売の準備をしよう！

①販売に必要なものを準備しよう！

販売する商品や販売に必要なものの準備をしよう！

誰が何をいくつ準備するのかまとめよう！

準備するもの (何を)	数量 (いくつ)	担当者 (誰が)	期限 (いつまでに)	備考 (メモ)

②販売当日の役割分担を決めよう！

販売当日の役割分担を決めておこう！

タイムスケジュールをまとめておこう！

タイムスケジュール	役割	担当者	備考
: ~ :			
: ~ :			
: ~ :			
: ~ :			
: ~ :			
: ~ :			
: ~ :			
: ~ :			

③接客の方法について考えてみよう！

◆「あいさつ」について考えてみよう！

お客さんが来た時の「あいさつ」について考えてみよう

どうしてそうしたことが必要なのか考えてみよう

みんなの意見をまとめ、「あいさつ」の仕方を整理しておこう

◆「接客」について考えてみよう！

お客さんが来た時の「接客（対応）」について考えてみよう

どうしてそうしたことが必要なのか考えてみよう

みんなの意見をまとめ、「接客（対応）」の仕方を整理しておこう

いよいよ本番！ 結果をまとめよう！

①販売の体験をした感想を書いてみよう！

実際に販売してみてどう思ったか、感想をまとめてみよう！

実際に販売してみて気づいたことや新たに発見したことをまとめてみよう！

②自社の販売を振り返ってみよう！

他の会社の販売の様子などから、自社の販売の良かった点、反省すべき点を考えてみよう！

他の会社の良かったところは

自分の会社の良かったところは・・・

自分の会社の反省点は・・・

もう一度、販売するならばどんなところに気をつけますか？

決算書を作成しよう！

◆売上をまとめよう！

どの商品がいくつ売れたか、全部でいくらの上上になったか計算しよう！

商 品	単 価	個 数	売 上	備 考
	円		円	
売上の合計			円	

◆費用をまとめよう！

材料の仕入れや商品をつくるのに掛かった費用を計算しよう！

名 称	単 価	個 数	費 用	備 考
	円		円	
費用の合計			円	

◆利益はいくらだったかな？

$$\boxed{\text{売上}} \text{ 円} - \boxed{\text{費用}} \text{ 円} = \boxed{\text{利益}} \text{ 円}$$

予算書と決算書の比較をしよう！

① 予算書と決算書の数字を整理してみよう！

予算と決算の数字を下の表に整理してみよう！

区 分	予 算 額	決 算 額	差引増減
売 上 高 ①	円	円	円
売 上 原 価 ② (仕 入 高)	円	円	円
売上総利益 ③ (①－②)	円	円	円
経 費 (費 用)	人 件 費	円	円
	家 賃	円	円
	宣 伝 費	円	円
	支払利息	円	円
	その他の経費	円	円
	経費合計 ④	円	円
税引前利益 ⑤ (③－④)	円	円	円
税 金 ⑥	円	円	円
利 益 (⑤－⑥)	円	円	円

- ・ 売上原価：材料の仕入れに要した費用
- ・ 人 件 費：社員の給料（今回の起業体験を通してあらかじめ決めた給料の額）
- ・ 家 賃：販売所の設置に伴い要した費用（光熱水費も含む）
- ・ 宣 伝 費：チラシやポスターなど広告宣伝に要した費用
- ・ 支払利息：金融機関から借入れた額にあらかじめ決めた利率を乗じた額（今回は2%）
- ・ 税 金：法人税、事業税及び法人市民税の額（今回は税引前利益の30%）

② 予算と決算の数字の差異について考えてみよう！

予算に対する決算の数字が、なぜそうなったのか、その原因や今後の課題についてまとめてみよう！

これまでの学習をまとめてみよう！

①目的・目標が達成できたか話し合ってみよう！

今回の活動の最初に考えた「何のために会社をつくるのか」、「自分たちにできること」、「会社の目標」が達成できたか、みんなで話し合ってみよう！

●達成できた（うまくいった）ところ

●その理由・工夫したところ

●達成できなかったところ

●その理由・どうすればよかったのか

②活動全体について考えてみよう！

この活動を通して楽しかったこと、おもしろかったこと、反対に大変だったこと、苦労したことをまとめてみよう！

また、この活動を通して、将来やってみたいことなどを発見できた人は、そのことを書いてみよう！

楽しかったこと おもしろかったこと	
大変だったこと 苦労したこと	
将来やってみたい こと	

今後の目標を設定してみよう！

①これまで学習したことを整理してみよう！

自己理解・職業理解を通して、学んだことや自分にあった職業は？ 《第1ステップ》

地域理解・職場見学・体験を通して、学んだことや気づいたことは？ 《第2ステップ》

起業体験を通して、学んだことや気づいたことは？ 《第3ステップ》



自分のやりたいこと、得意なこと、楽しいことは？

自分を知る

世の中にはいろんな仕事がある（関連職業は？）

仕事を知る

いろんな体験をし、経験を重ねる（身近なところでは？）

経験をする

仕事をする際に求められる能力とは？

- ・コミュニケーション能力
- ・チャレンジ精神・創造性
- ・周囲に対する感謝の気持ち
- ・行動力・実行力
- ・好奇心・探究心
- ・情報収集力
- ・問題発見・問題解決能力 など

目標と計画を立てよう！

夢・ビジョン

目指したい自分の姿
夢や希望を持とう！

自分に足りないもの

勉強・練習・経験しよう！

日々の生活の目標

今しかできないこと、すぐにもできることを
まずしてみよう！

現在の自分

学校名

中学校

1年 組 氏名

2年 組

3年 組