

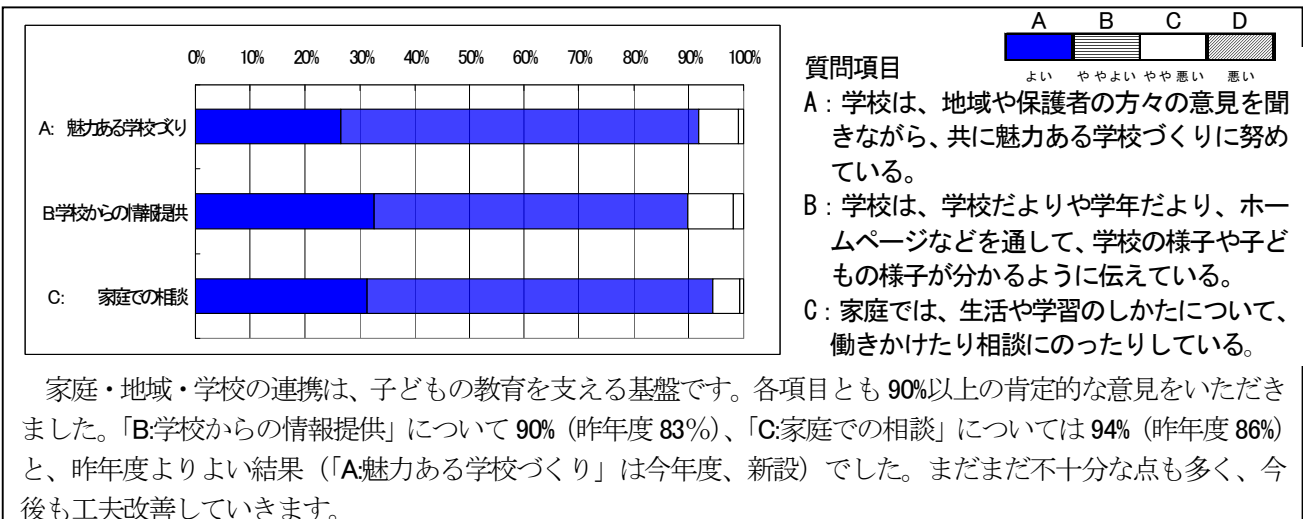
# 比角校だより

平成 24 年 2 月 3 日  
第 11 号

## 学校評価 保護者・児童のアンケート結果

当校の教育活動の成果を確かめるために、保護者の皆様と全校児童にアンケートを行いました。アンケートの結果についてお伝えいたします。

### 「家庭・地域・学校の連携」について (保護者) \* \* \* \* \*



### 「やさしく・かしこく・たくましく」について (保護者・児童) \* \* \* \* \*

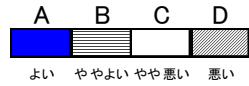
「やさしく (豊かな心の育成)」「かしこく (確かな学力の育成)」「たくましく (健康な体の育成)」の結果について、次のページにお伝えします。質問項目は下欄の通です。

- #### 児童の質問項目
- ##### やさしさ
- 1 家の人や地域の人に、しっかりあいさつをしていますか。
  - 2 北斗フレンズ (たてわり班活動) では、みんなと協力して楽しく活動できましたか。
  - 3 友達や他の学年の人に、乱暴な言葉をつかっていませんか。
- ##### かしこさ
- 4 自分の考えや気持ちを人前で分かるように話すことができますか。
  - 5 家で、勉強をしていますか。  
(平日、10分×学年)
  - 6 授業が、分かりますか。
- ##### たくましさ
- 7 「早ね、早起き、朝ごはん」は、できていると思いますか。
  - 8 前の学年のころと比べて、運動する力や運動を続ける力は、身についたと思いますか。
- ##### 学校が楽しい?
- 9 学校は、楽しいですか。

- #### 保護者の質問項目
- ##### やさしさ
- ①お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。
  - ②お子さんは、友達と仲良く遊んでいる。
  - ③お子さんは、正しい言葉遣いをしている。
- ##### やさしさ
- ④お子さんは、自分の考えや思いを分かるように話すことができる。
  - ⑤お子さんは、宿題や家庭学習に毎日取り組んでいる。  
(平日)
  - ⑥お子さんは、授業を理解している。
- ##### たくましさ
- ⑦お子さんは、規則正しい生活をしている。(「早寝・早起き・朝ごはん」など)
  - ⑧お子さんは、一つのことを最後までやり抜く気力と体力がある。
- ##### 学校が楽しい?
- ⑨お子さんは、楽しく学校に通っている。

## 児童・保護者のアンケートの結果

児童の結果は、前期（6月）、後期（11月）の結果です。保護者の結果は後期（12月）の結果です。低中高学年別に記載しました。それぞれ比較しながらご覧ください。



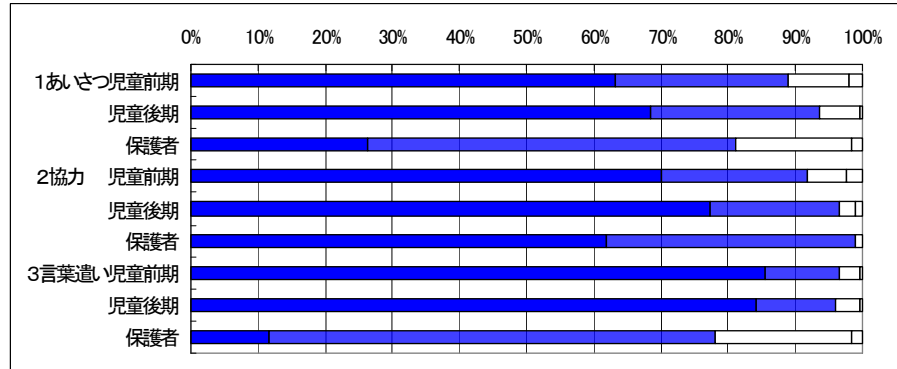
### アンケート結果を受けて

全体的に、児童の自己評価は、前期に比べ向上したものと下がったものが、半々です。「やさしさ」の「協力」は向上しています。後期は、ひすみっ子祭りでの異学年交流など、仲間と助けあって活動する機会が多くあり、いろいろな場面で協力し合う子どもの姿が見られました。「あいさつ」や「言葉遣い」については評価が下がっています。児童の評価と保護者の評価の差が大きく、課題を感じている保護者の方が多いと捉えています。学校も同様に考えております。今後、中学校の生徒会と一体となったあいさつ運動や、道徳教育の充実に取り組んでいきます。

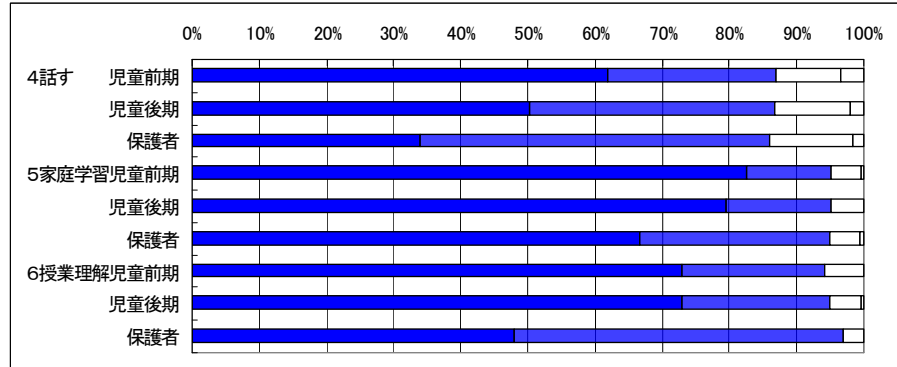
「授業理解」については、「よい」「ややよい」が90%程度と高い結果でした。保護者の方からも、高い評価をいただきました。しかし、各種の学力調査から、知識・理解は高いですが、思考・判断・表現力に課題があります。「自分の考えを文章にまとめる力」「相手に分かるように説明する力」などを伸ばす授業展開に努めます。「たくましさ」について、「元気アップ強調週間」の取組を年8回行い、前期に比べ成果を上げました。

保護者の方からのアンケート結果を昨年度と比べますと、多くの項目でよい結果になっています。今後も改善を加えて新年度を迎えます。\*アンケート項目が昨年度と変わりましたので、記載して比較することはしませんでした。

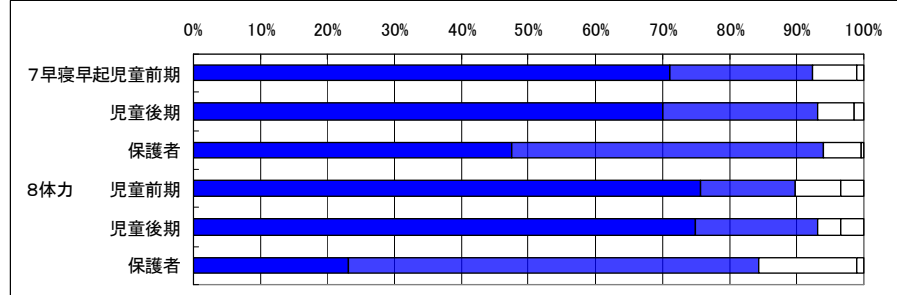
### 低学年 やさしさ



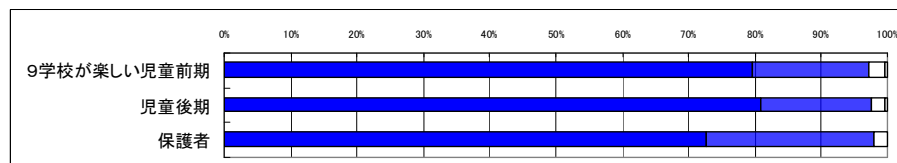
### かしこさ



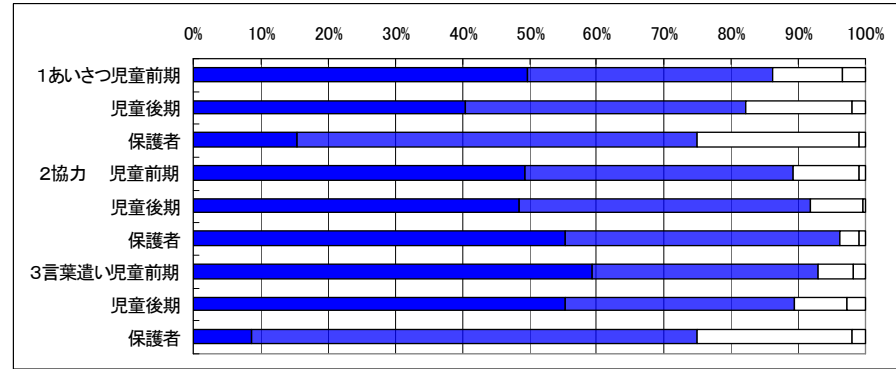
### たくましさ



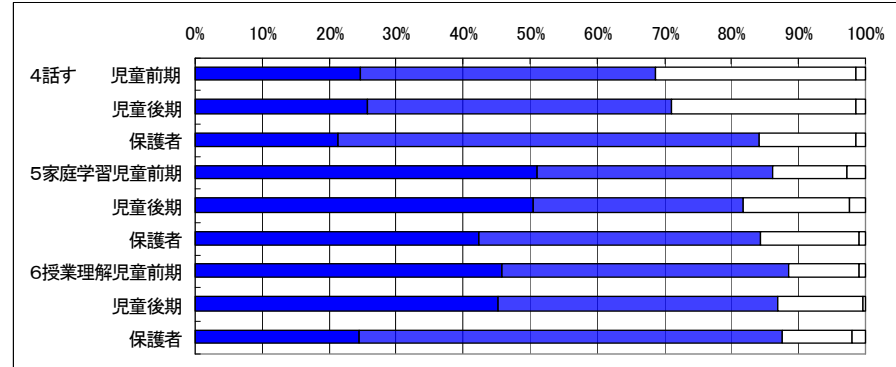
### 学校が楽しい？



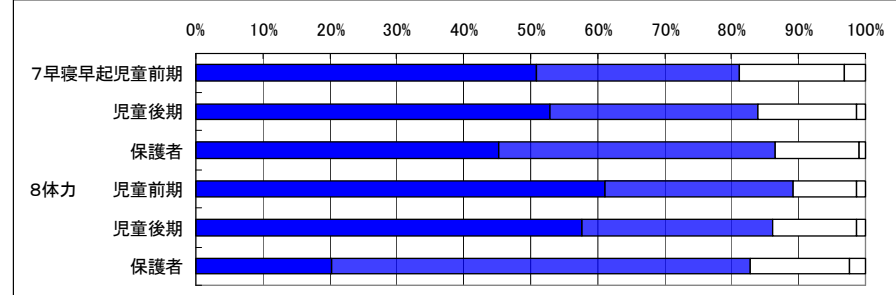
### 中学年 やさしさ



### かしこさ



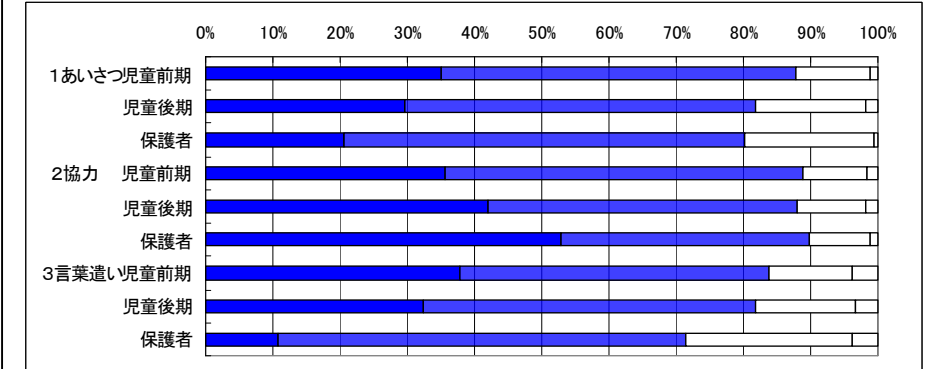
### たくましさ



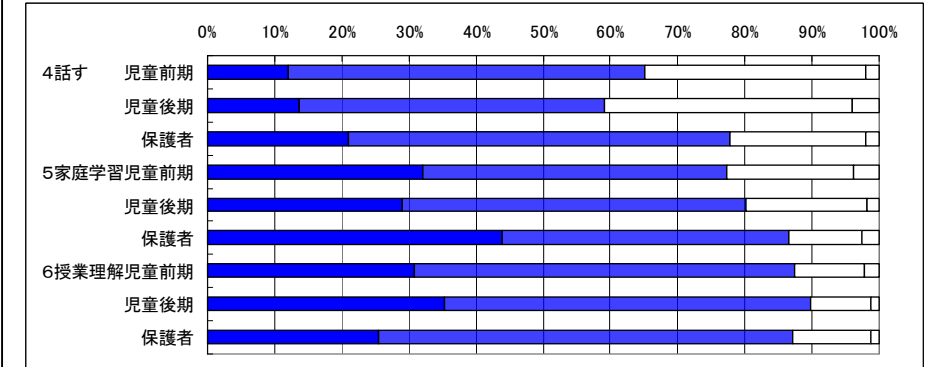
### 学校が楽しい？



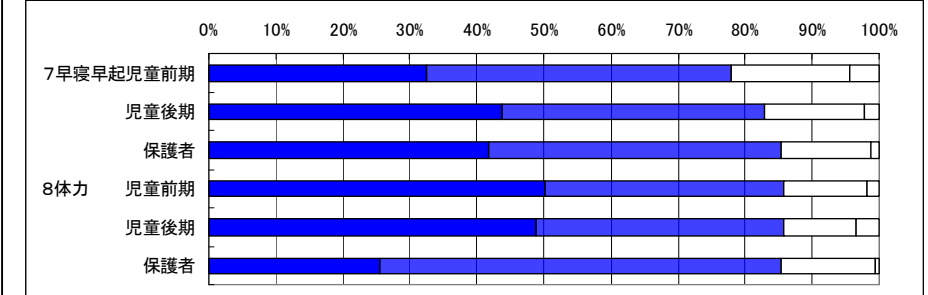
### 高学年 やさしさ



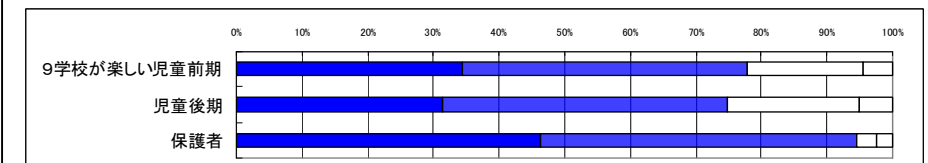
### かしこさ



### たくましさ



### 学校が楽しい？



**保護者の皆様から～自由記述より～**

【どんな子に育ってほしいと思うか】

保護者の皆様から記述していただいた内容から、主なキーワードを拾い出し、まとめたものです。

例：明るいあいさつができ、思いやりのある子どもになってほしい。

→「明るい」「あいさつ」「思いやり」の3つに集計しました。

	育ってほしい子ども像(キーワード)	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
1	思いやり、やさしさ、痛みが分かる	40	40	35	41	25	26	207
2	自分の思いや考えを持つ、言う、伝える	7	9	10	10	4	12	52
3	目標をもって努力、あきらめない、やり抜く、粘り強く	10	10	11	8	8	0	47
4	あいさつ、返事、言葉遣い	15	11	4	6	3	4	43
5	元気	8	5	3	8	2	5	31
6	明るく	6	3	5	5	3	3	25
7	仲良く・協力	8	4	5	3	1	4	25
8	素直	5	6	4	5	3		23
9	夢に向かって努力、やりとげる	1	2	1			10	14
10	たくましさ、強い心		3		6		2	11
11	健康	2	5	1		1	2	11
12	楽しく登校	3	3	1	3			10

【学校に対する願い 他】

- ① いじめのない学校にしてほしい。
- ② 学校のことを良いことだけでなく悪いことも含め、小まめに伝えてほしい。
- ③ 子どもが素直に自分の気持ちや悩み、意見を言える学校であってほしい。
- ④ 良いところを認め伸ばしてほしい。悪いことは悪いと厳しく叱ってほしい。
- ⑤ 親身になって相談にのってほしい。相談にのっていただいてありがたい。
- ⑥ 授業を分かりやすく充実させてほしい。
- ⑦ 緊急時の下校対応等を知らせてほしい。

保護者の皆様の願い（どんな子どもに育ってほしいか、学校に対する願い）を受け、今後の教育活動を改善し、重点的に取り組んでいきます。「⑦緊急時の下校対応等を知らせてほしい。」については、状況に応じて次のようにしています。

（登校）荒天等で登校時刻を遅らせるなどの措置をとるとき

対応 ○ 朝 7:00 までに各クラスの電話連絡網で対応内容を伝えます。

（下校）地震等の自然災害や不審者情報で集団下校などの措置をとるとき

対応 ○ 地区別による集団下校で教師が引率します。

○ 帰宅しても留守の児童は学校で預かり、保護者に連絡をとり、迎えに来てもらいます。

**学校評議員の皆様から～2月2日（木）：比角小校長室にて～**

【子どもの安全について】交通事故が後期から無いのが何よりうれしい。冬季の安全確保として、各地区でも配慮していくので、学校からも呼びかけてほしい。

【子どもの人間関係について】登校の様子から、上級生が下級生の面倒を見るなど、うまくいっているようだ。仲良くしようとする気持ちがある。仲間と深く分かり合えるには、時には、ぶつかり合うことも大切。子ども同士で問題を解決する経験も大切である。

【言葉遣いについて】仲間と過ごす場と授業等の場の使い分けができていない。TVや友達など身の回りの環境の影響が大きい。大人がその場その場で指導していかなくてはならない。学校任せではだめで、家庭・地域で教育を支えていかなくてはならない。

**次年度へ向けて \* \* \* \* \***

保護者の皆様の自由記述より、「1 思いやり、やさしさ、痛みが分かる」「2 自分の思いや考えを持つ、言う、伝える」「3 目標をもって努力、あきらめない、やり抜く、粘り強く」の3つが、育ってほしい子ども像として浮かんできました。このことは、今年度取り組んでいる「やさしく」「かしこく」「たくましく」の教育活動に当てはめることができます。来年度も、保護者・地域の皆様と連携し、この3つの柱を中心に教育活動を推し進めていきます。中でも願いが強い「思いやり、やさしさ」については、道徳の授業だけでなく全教育活動を通して取り組みます。国語や算数をはじめとした授業の中でも、「仲間同士教え合う」「仲間の発表はしっかり聞く」などの態度を指導します。そのために、子どもたち一人一人を大切にしたい学校・学級作りを進めていきます。