

第二中学校グランドデザイン

教育目標

高め合い やり抜く生徒

重点目標

夢に向かってやり抜く生徒

学ぶ二中

意欲的に学び合う生徒

- 学力テストで県平均以上
- 「授業の内容がよく分かる」生徒が90%以上
- 家庭学習を一時間以上する生徒が80%以上

心の二中

認め合い支え合う生徒

- 自己有用感を得る生徒が90%以上
- 雰囲気の良い学校と感じる生徒が90%以上
- 道徳的実践力が高まったと感じる生徒が80%以上

鍛える二中

自律心をもって健康の保持・増進ができる生徒

- 朝食を毎日食べる生徒が95%以上
- 睡眠時間7時間以上就寝時刻十一時前の生徒が80%以上
- メディアルールを守る生徒が80%以上

地域協同活動

- コミセン活動(比角地区育成会、比角地区大運動会、ストリートフェスティバル、世代間交流等)
- 生徒から発信(花いっぱい運動、サマーボランテニア、挨拶運動等)

特別支援教育の充実

- 自己理解、他者理解
- UDLの推進
- 支援体制の充実

あたりまえのことがあたりまえにできる生徒の育成

小中一貫教育

「子ども健やかはぐくみ宣言」

家庭学習の習慣化
集中して学習
持ち物提出物の徹底

あいさつ
温かい言葉と敬語

朝ごはん
十分な睡眠
メディアコントロール
適度な運動

【学校の教育課題】

- 夢を持ち、実現のための主体的な活動
- 生徒の一人一人の潜在能力の開発・伸張

生徒の実態

- 素直で真面目に活動できる。
- 親しみをもって、人と接することができる。
- 高い課題に果敢に挑戦しようとする意欲が不十分な場合がある。

保護者・地域の願い

- 将来を見通した教育活動の展開と確かな学力の育成。
- 思いやりと人権尊重の心の育成。
- 地域に接する機会と場の設定。